



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ที่..... วันที่ ๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

ตามที่โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ได้มีคำสั่งที่ ๗๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ แต่งตั้ง
คณะทำงานในการจัดทำประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ประชุมและจัดทำ
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญให้เป็นปัจจุบันนั้น

บัดนี้ คณะทำงานได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นควรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุ
บาลวัดบางนางบุญ ทราบและถือปฏิบัติด้วย เพื่อเป็นเครื่องกำกับความประพฤติ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

ลงชื่อ

จิตรรัตน์ กองศรีมา

(นางสาวจิตรรัตน์ กองศรีมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (DO's & Don'ts)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติ
ตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด)

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดย
ต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือ ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของ ประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและ อธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียด หยาม หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความ มั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ ภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพ ในความแตกต่างของการนับถือศาสนา	๑. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อัน ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อ เกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึง ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคง ของประเทศชาติ (๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราช และอธิปไตยของชาติ (๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของ ประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความ มั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ ของประเทศ (๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดู แคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ ๘. แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	(๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอน คุณธรรม จริยธรรม (๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน	๒. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละ ไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ทางราชการ (๒) แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง (๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ (๕) เลี่ยงปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง ชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบาย สิ่งที่ทำได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และชอบธรรม เพื่อรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย	๓. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม (๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิด หรือการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน (๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการ และผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม	๔. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น (๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม (๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ (๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง จนทำให้เสียหายแก่ประโยชน์ของทางราชการ (๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยันอดทนเพื่อให้ งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม	๕. ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและไม่มีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดี ไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรือ อธิบายเหตุผล ให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสม และไม่เป็นอุปสรรคต่อ การทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการ ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการเพื่อให้ งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	(๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มี เหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิม และมาตรฐานสูง (๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสม และไม่เป็นอุปสรรคต่อ การทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงานเพื่อให้งาน บรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคน อย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่ เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัย เหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง	๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้ ที่มาติดต่อราชการ (๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้ มาติดต่อราชการ (๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาใน ลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศ แรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่ อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ	๗. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ไม่เคารพต่อกฎหมายและรักษาวินัยราชการ (๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ขาดความภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ไม่ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาหรือการกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้องค์กร หรือ บริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่ง หน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือ ผู้อื่น	(๗) ทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กร เสื่อมเสีย ชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ทำผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิด ความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ดำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับ บริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความ คิดเห็นจาก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมี พฤติกรรมในลักษณะเป็นการ คุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครอง ผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้า มนุษย์ รวมถึงการ แสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	๘. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึง สิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่ เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์ และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา (๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ข่มเหง รังแกผู้มา รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นและใช้ กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง (๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทางเพศ (๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ามนุษย์ ล่วง ละเมิดทางเพศ และการแสวงประโยชน์จาก ผู้เรียน

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี