



รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจในการบริหารและจัดการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

ตามที่โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยกำหนดประเด็นการประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ผล การบริหารและการจัดการศึกษาของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการประเด็นการพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสถานศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในโรงเรียน โดยใช้แบบสำรวจเพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่มนั้น

ทั้งนี้ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ได้ขอความร่วมมือสถานศึกษาให้ดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา โดยขอให้ความร่วมมือตอบแบบสำรวจความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยกำหนดประเด็นการประเมินความพึงพอใจ ตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน ในแต่ละ ด้าน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสถานศึกษาระดับประเมินความพึงพอใจ มี ๕ ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

บัดนี้ การดำเนินการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ จึงได้สรุปรายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามแบบสำรวจความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ทั้งในภาพรวมของความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ในแต่ละด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจด้านบริหารงานวิชาการ ความพึงพอใจด้านบริหารงานบุคคล ความพึงพอใจด้านบริหารงานงบประมาณ และความพึงพอใจด้านบริหารงานทั่วไป โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มงานภายในสถานศึกษา โดยใช้แบบสำรวจเพื่อประเมิน ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ครอบคลุมทุกภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ โดยแสดงเป็นภาพรวมและรายด้านปรากฏผล ดังนี้

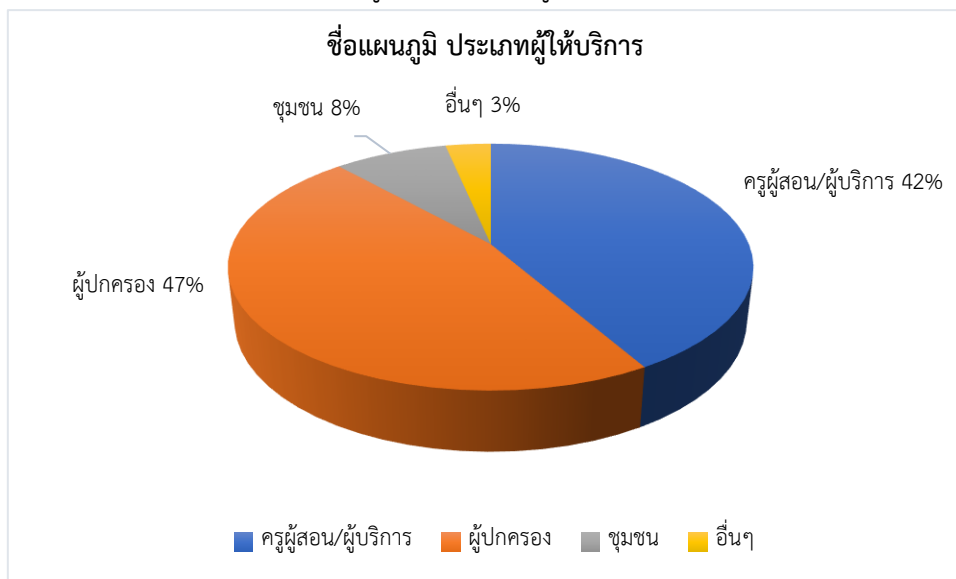
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสำรวจจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ปรากฏผลดังตารางที่ ๑.๑-๑.๒ และแผนภูมิ ที่ ๑.๑-๑.๒

ตารางที่ ๑.๑ แสดงค่าร้อยละของประเภทผู้รับบริการของผู้ตอบแบบสำรวจ

ประเภทผู้รับบริการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ครูผู้สอน/ผู้บริการ	๕๐	๔๑.๖๗
ผู้ปกครอง	๕๖	๔๖.๖๗
ชุมชน	๑๐	๘.๓๓
อื่นๆ	๔	๓.๓๓
รวม	๑๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ จะเป็นผู้ปกครองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ รองลงมาคือครูผู้สอน/ผู้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗ และลำดับถัดมาคือชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓ ลำดับสุดท้ายคืออื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓

แผนภูมิที่ ๑.๑ แสดงค่าร้อยละของประเภทผู้ให้บริการของผู้ตอบแบบสำรวจ

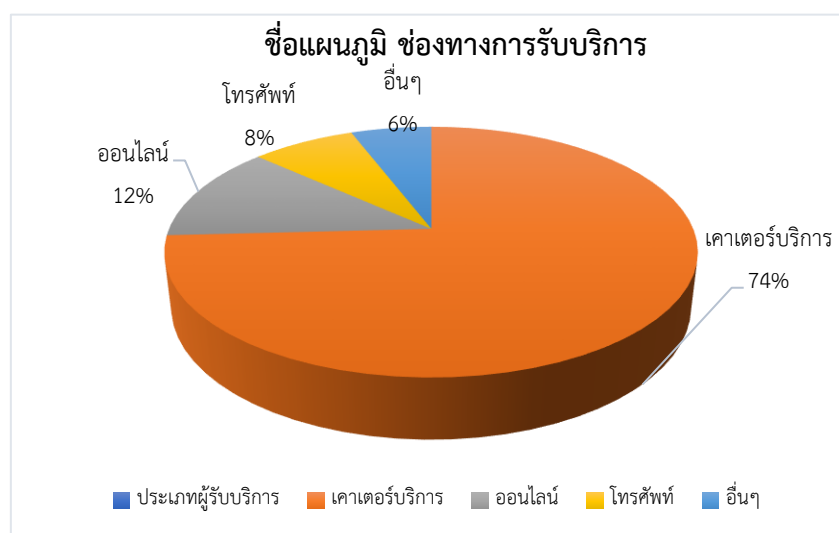


ตารางที่ ๑.๒ แสดงค่าร้อยละของช่องทางการรับบริการของผู้ตอบแบบสำรวจ

ช่องทางผู้รับบริการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เคาเตอร์บริการ	๘๙	๗๔.๑๗
ออนไลน์	๑๕	๑๒.๕
โทรศัพท์	๙	๗.๕
อื่นๆ	๗	๕.๘๓
รวม	๑๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ เข้ารับบริการทางช่องทาง เคาเตอร์บริการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๑๗ รองลงมาคือออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕ และลำดับถัดมาคือโทรศัพท์ คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ ลำดับสุดท้ายคืออื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๓

แผนภูมิที่ ๑.๒ แสดงค่าร้อยละของช่องทางการรับบริการของผู้ตอบแบบสำรวจ



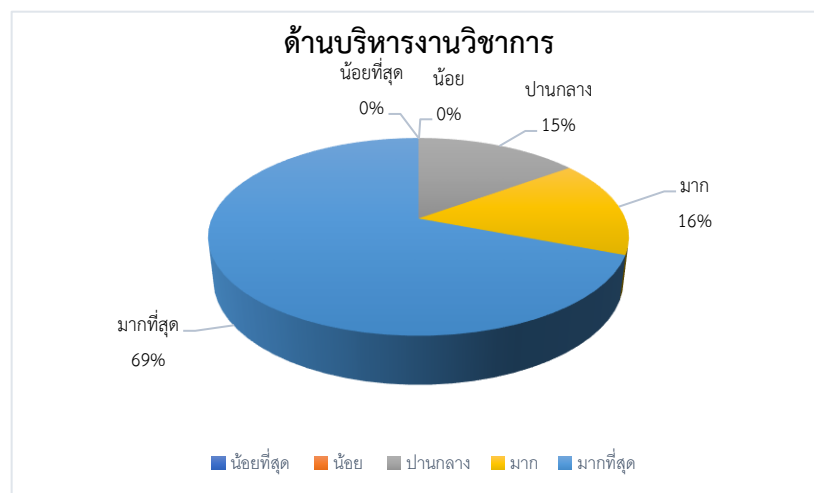
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของ โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปโดยจำแนก ตามระดับความพึงพอใจ ปรากฏผลดังตารางที่ ๒.๑ และแผนภูมิที่ ๒.๒ - แผนภูมิที่ ๒.๕

ตารางที่ ๒.๑ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจและจำแนกตามระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

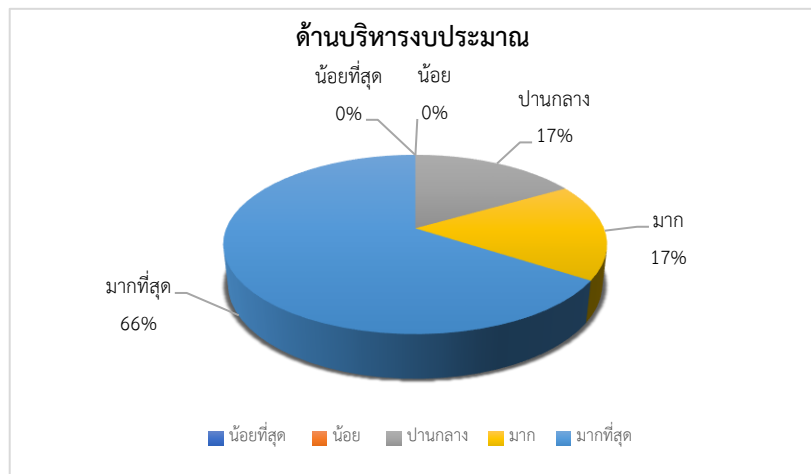
การบริหารและการจัดการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสำรวจที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ด้านบริหารงานวิชาการ	๑๒๐	-	-	๑๘	๑๙	๘๓	๑๐๒	๘๕.๐๐
ด้านบริหารงานงบประมาณ	๑๒๐	-	-	๒๐	๒๑	๗๙	๑๐๐	๘๓.๓๓
ด้านบริหารงานบุคคล	๑๒๐	-	-	๕	๒๙	๘๖	๑๑๕	๙๕.๘๓
ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๒๐	-	-	๑๔	๑๕	๙๑	๑๐๕	๘๗.๕๐
รวม	๔๘๐	-	-	๖๒	๘๓	๓๓๕	๔๒๒	๘๗.๙๒
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	-	-	๑๒.๙๒	๑๗.๒๙	๖๙.๘๐	๘๗.๙๒	

จากตารางที่ ๒.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๘๐ รองลงมาคืออยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๙ และลำดับสุดท้ายคือ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๒

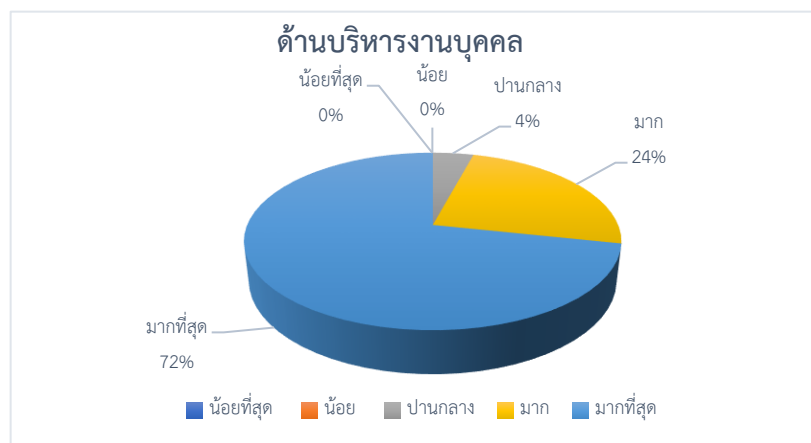
แผนภูมิที่ ๒.๑ แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจและจำแนกตามระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ



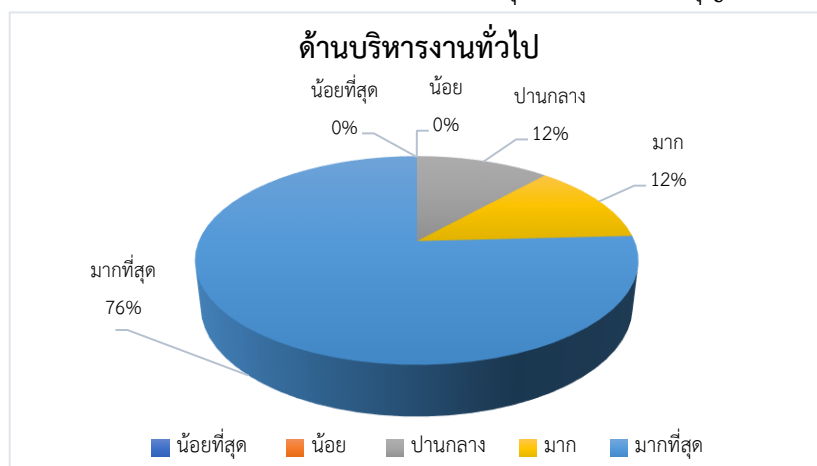
แผนภูมิที่ ๒.๒ แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจและจำแนกตามระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ



แผนภูมิที่ ๒.๓ แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจและจำแนกตามระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ



แผนภูมิที่ ๒.๔ แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจและจำแนกตามระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

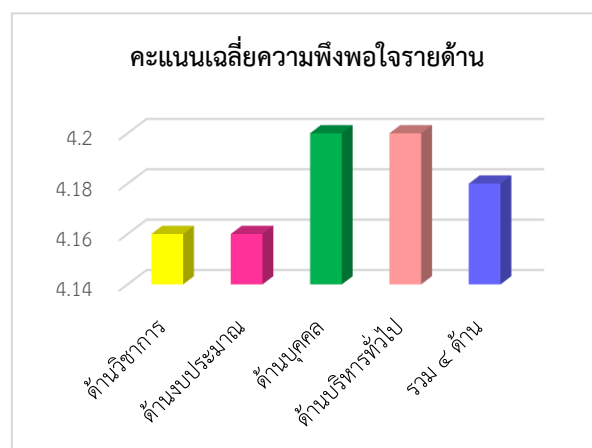


ตารางที่ ๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
๑. ด้านบริหารงานวิชาการ	๔.๑๖	๐.๖๑
๑.๑ การคัดเลือกและกำหนด หนังสือ/แบบเรียน/แบบฝึกหัดที่นำมาใช้จัดการศึกษา	๔.๒	๐.๖๒
๑.๒ การพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอน และการมอบหมายงาน (การให้การบ้าน/การทำรายงาน) ให้ผู้เรียนได้รับผิดชอบ	๔	๐.๖๐
๑.๓ การจัดการสอบ/วัดผล/ประเมินผลผู้เรียนตลอดปีการศึกษา	๔	๐.๖๗
๑.๔ การนำสื่อ/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๔	๐.๕๓
๑.๕ การประสานงานชี้แจงเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง	๔.๖	๐.๖๑
๒. ด้านบริหารงานงบประมาณ	๔.๑๖	๐.๗๐
๒.๑ การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้จัดการศึกษา	๔	๐.๖๒
๒.๒ การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อย่างเกิดผล	๔	๐.๗๑
๒.๓ การประสานงาน/สื่อสารในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๔	๐.๖๘
๒.๔ การบริการด้านการรับเงินค่าเรียนฟรี ๑๕ ปี ของทางโรงเรียน	๔.๘	๐.๗๕
๒.๕ การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน (ทุนการศึกษา) แก่ผู้เรียน	๔	๐.๗๑
๓. ด้านบริหารบุคคล	๔.๒	๐.๕๔
๓.๑ การสรรหาครูที่มีความพร้อมด้านการเรียนการสอน	๔.๒	๐.๖๕
๓.๒ การพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน	๔.๔	๐.๕๘
๓.๓ มีอัตรากำลังครูเพียงพอ	๔.๒	๐.๕๐
๓.๔ ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)	๔.๒	๐.๕๐
๓.๕ การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่าง ๆ ของครู/บุคลากร	๔	๐.๔๗
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป	๔.๒	๐.๔๖
๔.๑ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน	๔.๒	๐.๕๐
๔.๒ การดูแลด้านความสะอาดของอาคาร สถานที่	๔.๔	๐.๕๒
๔.๓ บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม	๔.๒	๐.๕๒
๔.๔ มีอาคารสถานที่ ห้องประกอบการ เอื้อต่อการเรียนการสอน	๔	๐.๓๒
๔.๕ มีการจัดให้ครูดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน	๔.๒	๐.๔๕
ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน	๔.๑๘	๐.๕๘

จากตารางที่ ๒.๒ พบว่า ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ โดย ภาพรวมอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก ทั้ง ๔ ด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๘ เมื่อพิจารณาความพึงพอใจเป็นรายด้าน ปรากฏว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ ระหว่าง ๔.๑๖ - ๔.๒๐ ซึ่งสามารถเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ลำดับที่ ๑ ความพึงพอใจในด้านบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = ๔.๒๐$) และด้านบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = ๔.๑๖$) รองลงมาคือ ความพึงพอใจในด้านบริหารงานวิชาการ($\bar{X} = ๔.๑๖$) และด้านบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = ๔.๑๖$) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๒.๕ แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจและจำแนกตามระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ



สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ผู้รับบริการในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน โดยมีระดับที่เป็นเกณฑ์ ค่าสูงสุด คือ ด้านบริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป รองลงมาคือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ตามลำดับ
๒. ผู้รับบริการในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และพิจารณาประเด็นการประเมินความพึงพอใจ ตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน เป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกด้าน

การอภิปรายผล

จากการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้ง การส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษอย่างเป็นระบบ
๒. ด้านงบประมาณ มีการสร้างความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณ กรณีที่มีการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
๓. ด้านบริหารงานบุคคล มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ที่มีความจำเป็นให้แก่ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่อย่างหลากหลายช่องทาง
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป มีการประชุม ประสานงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง ชุมชน กับ สถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

สำหรับข้อเสนอแนะสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยส่วนใหญ่ยอมรับ และมีความพึงพอใจในเชิงบวก ถึงแม้จะมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ บุคลากร ขั้นตอน และระยะเวลา ดังนั้น จึงควรมีการส่งเสริมการบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติร่วมกันของผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อให้ได้รับทราบและมีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินการร่วมกัน

**แบบสำรวจความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

คำชี้แจง

๑. แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา โดยกำหนดประเด็นการประเมิน ความพึงพอใจตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน ในแต่ละด้าน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน

๒. ระดับประเมินความพึงพอใจ มี ๕ ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

๓. โปรดระบุระดับความพึงพอใจของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑) ประเภทผู้รับบริการ

☐ ผู้บริการ/ครูผู้สอน ☐ ผู้ปกครอง ☐ ชุมชน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๒) ช่องทางการรับบริการ

☐ เคาเตอร์บริการ ☐ ออนไลน์ ☐ โทรศัพท์ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา

รายการ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๑. ด้านบริหารงานวิชาการ					
๑.๑ การคัดเลือกและกำหนด หนังสือ/แบบเรียน/แบบฝึกหัดที่นำมาใช้จัดการศึกษา					
๑.๒ การพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอน และการมอบหมายงาน (การให้กำกับการ/การทำรายงาน) ให้ผู้เรียนได้รับผิตชอบ					
๑.๓ การจัดการสอบ/วัดผล/ประเมินผลผู้เรียนตลอดปีการศึกษา					
๑.๔ การนำสื่อ/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
๑.๕ การประสานงานชี้แจงเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง					
๒. ด้านบริหารงานงบประมาณ					
๒.๑ การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้จัดการศึกษา					
๒.๒ การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผล					
๒.๓ การประสานงาน/สื่อสารในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
๒.๔ การบริการด้านการรับเงินค่าเรียนฟรี ๑๕ ปี ของทางโรงเรียน					
๒.๕ การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน (ทุนการศึกษา) แก่ผู้เรียน					

รายการ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๑. ด้านบริหารงานบุคคล					
๓.๑ การสรรหาครูที่มีความพร้อมด้านการเรียนการสอน					
๓.๒ การพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน					
๓.๓ มีอัตรากำลังครูเพียงพอ					
๓.๔ ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)					
๓.๕ การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่าง ๆ ของครู/บุคลากร					
๒. ด้านบริหารงานทั่วไป					
๔.๑ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน					
๔.๒ การดูแลด้านความสะอาดของอาคาร สถานที่					
๔.๓ บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม					
๔.๔ มีอาคารสถานที่ ห้องประกอบการ เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๔.๕ มีการจัดให้ครูดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ