



รายงานผลการดำเนินงาน

ลำดับ 15 โครงการพัฒนาบุคลากร

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัชชัย ชูจิต

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	รายงานการดำเนินการตามวัตถุประสงค์.....
ส่วนที่ 2	รายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ.....
ส่วนที่ 3	รายงานสรุปการใช้งบประมาณ.....
ส่วนที่ 4	รายงานวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากการดำเนินงาน.....
ภาคผนวก	
	ข้อมูลโครงการ/คำสั่งมอบหมายงาน.....
	เครื่องมือประเมินและหลักฐานการประเมินผลการดำเนินงาน.....
	ภาพกิจกรรม.....
	คำรับรองข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการ.....

ส่วนที่ 1 รายงานการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

1.1 รายงานการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ

ตารางที่ 1 วัตถุประสงค์โครงการ

ข้อ	วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรมที่ตอบสนองวัตถุประสงค์
1	1. เพื่อปลูกฝังให้ครูผู้ช่วยมีอุดมการณ์ความเป็นครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นข้าราชการครูที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเหมาะสม 2. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ เพิ่มพูนความสามารถสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่นที่จำเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ช่วยเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 4. เพื่อให้ครูผู้ช่วยตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตสาธารณะ ทุ่มีและ เสียสละเพื่อองค์กร	กิจกรรมลำดับที่ 1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้ ตรงตามสมรรถนะ เฉพาะด้านในการปฏิบัติงานตาม ภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการคิด การปรับตัวให้รับกับการเปลี่ยนแปลง เตรียมพร้อมและใส่ใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การศึกษา ต่อ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา	กิจกรรมลำดับที่ 2 กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียม

ข้อ	วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรมที่ตอบสนองวัตถุประสงค์
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดี หุ่มเทและ เสียสละเพื่องค์กร ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ที่เน้นความร่วมมือและการแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน 4. ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานและมุ่งส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	
3		กิจกรรมลำดับที่ 3 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาต่อเนื่อง

1.2 รายงานการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์กิจกรรม

ลำดับ 1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย		
ข้อ	วัตถุประสงค์	สิ่งที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
1.	เพื่อปลูกฝังให้ครูผู้ช่วยมีอุดมการณ์ความเป็นครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นข้าราชการครูที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเหมาะสม	1. ครูผู้ช่วยได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่นที่จำเป็น 2. ครูผู้ช่วยได้รับพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ทุกระยะ 6 เดือน ในด้านการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการของของครูผู้ช่วย 3. ครูผู้ช่วยมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตบริการ จิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน 4. ครูผู้ช่วยปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้นำ
2.	เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ เพิ่มพูนความสามารถสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่นที่จำเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	
3.	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ช่วยเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	

4.	4. เพื่อให้ครูผู้ช่วยตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ จิตสาธารณะ ทุ่่มเทและเสียสละเพื่องค์กร	การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ผลักดันองค์กรด้วยความรัก ความสามัคคี นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
----	---	---

ลำดับ 2 กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียมพร้อม		
ข้อ	วัตถุประสงค์	สิ่งที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้ ตรงตามสมรรถนะ เฉพาะด้านในการปฏิบัติงานตาม ภารกิจหน้าที่ ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. การพัฒนาตนเองให้ตรงตามสมรรถนะเฉพาะด้านในการปฏิบัติงาน และตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ ครู และ บุคลากรสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพและตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย
2.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการคิด การปรับตัวให้รับกับการเปลี่ยนแปลง เตรียมพร้อมและใส่ใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การศึกษา ต่อ ศึกษาดูงาน ประชุมอบรม สัมมนา	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการคิด วิเคราะห์ และปรับตัวให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ผ่านการศึกษา การดูงาน การประชุม หรือการอบรมสัมมนา ซึ่งช่วยเสริมความสามารถในการพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
3.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดี ทุ่่มเทและ เสียสละเพื่องค์กร ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ที่เน้นความร่วมมือและการแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	3. ครูและบุคลากรจะได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดี ทุ่่มเทและเสียสละเพื่องค์กร พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ที่เน้นความร่วมมือและการแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกันในองค์กร
4.	ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานและมุ่งส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	4. ผู้บริหารทุกระดับจะมุ่งเน้นการส่งเสริมและให้ความสำคัญกับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานและให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลำดับ 3 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาต่อเนื่อง		
ข้อ	วัตถุประสงค์	สิ่งที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้ตรงตามสมรรถนะเฉพาะด้านในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. การพัฒนาตนเองให้ตรงตามสมรรถนะเฉพาะด้านเพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย
2.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการคิด ปรับตัวให้รับกับการเปลี่ยนแปลงเตรียมพร้อมและใส่ใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา	2. การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ และปรับตัวให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงจากการศึกษา การดูงาน การประชุม หรือการอบรมสัมมนา ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม-จริยธรรม มีวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
3.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดี หุ่่มเทและเสียสละเพื่ อองค์กร ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ที่เน้นความร่วมมือและแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	3. การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถผลักดันองค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.	ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญกับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานและมุ่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	4. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัด

2.1 รายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัดระดับโครงการ

ตาราง 1 ความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าร้อยละความสำเร็จ
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกัน ไม่น้อยกว่า 80	80

2.2 รายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัดระดับกิจกรรม

ลำดับ 1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย				
ข้อ	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)	ค่าร้อยละ ความสำเร็จ
1.	ครูผู้ช่วย ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ดิจิทัล และทักษะอื่นที่จำเป็น ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง	แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่นที่จำเป็น ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง	100
2.	ครูผู้ช่วย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในด้านการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย ทุกกระยะ 6 เดือน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในด้านการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย ทุกกระยะ 6 เดือน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	100
3.	ครูผู้ช่วย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตบริการ จิตวิญญานความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน	แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตบริการ จิตวิญญานความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี	100

			ให้กับนักเรียนและเพื่อน ร่วมงาน	
4.	ครูผู้ช่วย ร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ผลักดันองค์กรด้วยความรัก ความสามัคคี นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วยปฏิบัติตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ผลักดันองค์กรด้วยความรัก ความสามัคคี นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
ค่าเฉลี่ยความสำเร็จระดับกิจกรรมที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100				

ลำดับ 2 กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียมพร้อม				
ข้อ	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)	ค่าร้อยละ ความสำเร็จ
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ตามหลักธรรมาภิบาล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถผลักดันองค์กร ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักรักสุขภาพ มีแนวทางปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเอง และมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมใน	100

ลำดับ 2 กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียมพร้อม				
ข้อ	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)	ค่าร้อยละ ความสำเร็จ
			การแก้ไขสิ่งแวดล้อมการทำงานให้ดีขึ้น สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีต่อเพื่อนร่วมงาน และองค์กร	
ค่าเฉลี่ยความสำเร็จระดับกิจกรรมที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 100				

ลำดับ 3 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาต่อเนื่อง				
ข้อ	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)	ค่าร้อยละ ความสำเร็จ
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบรายงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าปีละ 20 ชั่วโมง	100
2.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบรายงาน	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล	100

3.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าปีละ 20 ชั่วโมง ร้อยละ 90	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบรายงาน	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถผลักดันองค์กรไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนัก รักสุขภาพ มีแนวทางปรับปรุงพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการแก้ไขสิ่งแวดล้อมการทำงานให้ดีขึ้น สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีต่อเพื่อนร่วมงาน และต่อองค์กร	100
ค่าเฉลี่ยความสำเร็จระดับกิจกรรมที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100				

ส่วนที่ 3 รายงานสรุปการใช้งบประมาณ

3.1 รายงานสรุปการใช้งบประมาณระดับโครงการ

ลำดับที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทน	25,200
2	ค่าใช้สอย	137,775
3	ค่าวัสดุ	20,090
4	ค่าสาธารณูปโภค	
5	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	181,200
รวมงบประมาณการทั้งสิ้น		เป็นเงินจำนวน 364,265 บาท

3.2 รายงานสรุปการใช้งบประมาณระดับกิจกรรม

ลำดับ 1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ไม่ใช้งบประมาณ)		
1	ค่าตอบแทน	-.....บาท
	1.1 ค่าวิทยากร (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
	1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าล่วงเวลา (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
	1.3 ค่าจ้าง/ค่าแรงงาน (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
2	ค่าใช้สอย	-.....บาท
	2.1 ค่าเดินทาง (ระบุ.....)	
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถส่วนตัว) (.....บาท x...คัน x.....วัน)	
	2.3 ค่าบริการ (ที่จอดรถ/ทางด่วน)	
	2.4 ค่าที่พัก (.....บาท x.....คืน x.....ห้อง)	
	2.5 ค่าเช่าสถานที่จัดงาน (.....บาท x.....วัน x.....ห้อง/แห่ง)	
	2.6 ค่าบัตรเข้าชม (.....บาท x.....คน)	
	2.7 ค่าประกัน ระบุ..... (.....บาท x.....คน)	
	2.8 ค่าอาหารมื้อหลัก (.....บาท x.....คน/มื้อ x.....วัน)	
	2.9 ค่าอาหารว่าง (.....บาท x.....คน/มื้อ x.....วัน)	
	2.10 ค่าของที่ระลึก (.....บาท x.....คน x.....ชิ้น)	
3	ค่าวัสดุ	-.....บาท
	3.1 ค่าอุปกรณ์สำนักงาน (ระบุ.....)	
	3.2 ค่าเอกสาร (ปริ้นท์/ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม) (.....บาท x.....ชุด)	
	3.3 ค่าอุปกรณ์ทดลอง/เครื่องมือ (ระบุ.....)	
4	ค่าสาธารณูปโภค	-.....บาท
	4.1 ค่าใช้จ่ายเครื่องปรับอากาศ (600 บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	4.2 ค่าอุปกรณ์เครื่องเสียง (200 บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	4.3 ค่าอุปกรณ์เครื่องฉาย (300 บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	4.4 ค่าไฟฟ้าห้องเรียน (400 บาท x... ห้อง x.....วัน)	
5	-.....บาท	-.....บาท
รวมงบประมาณการทั้งสิ้น		-.....บาท

ลำดับ 2 กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียมพร้อม		
1	ค่าตอบแทน	10,800 บาท
	1.1 ค่าวิทยากร (.....บาท x.....คน x.....วัน)	3,600
	1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าล่วงเวลาครูในกิจกรรมค่ายบูรณาการและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างวันที่ 28 - 29 มกราคม 2568 ณ สวนนงนุชพัทยา ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี (240 บาท x 15 คน x 2 วัน)	7,200
	1.3 ค่าจ้าง/ค่าแรงงาน (.....บาท x.....คน x.....วัน)	
2	ค่าใช้จ่าย	115,375 บาท
	2.1 ค่าเดินทาง (ระบุ.....)	
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถส่วนตัว) (.....บาท x...คัน x.....วัน)	
	2.3 ค่าบริการ (ที่จอดรถ/ทางด่วน)	
	2.4 ค่าที่พักครูในกิจกรรมค่ายบูรณาการและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างวันที่ 28 - 29 มกราคม 2568 ณ สวนนงนุชพัทยา ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี (600 บาท x 15 คืน x 7 ห้อง)	9,000
	ค่าที่พัก 65 คน คนละ 600 บาท เป็นเงิน 39,000 บาท	39,000
	2.5 ค่าเช่าสถานที่จัดงานประชุม 1 ห้อง ตั้งแต่เวลา 14.30 – 22.00 น.	13,500
	2.6 ค่าบัตรเข้าชม (.....บาท x.....คน)	
	2.7 ค่าประกัน ระบุ..... (.....บาท x.....คน)	
	2.8 ค่าอาหารมื้อหลัก 65 คน	7,500
	2.9 ค่าอาหารว่าง 65 คน	43,975
	2.10 ค่าของที่ระลึก (.....บาท x.....คน x.....ชิ้น)	2,400
3	ค่าวัสดุ	20,090 บาท
	3.1 ค่าอุปกรณ์สำนักงาน (ค่าอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม)	20,090
	3.2 ค่าเอกสาร (ปริ้นท์/ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม) (.....บาท x.....ชุด)	
	3.3 ค่าอุปกรณ์ทดลอง/เครื่องมือ (ระบุ.....)	
4	ค่าสาธารณูปโภค	
	4.1 ค่าใช้จ่ายเครื่องปรับอากาศ (600 บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	4.2 ค่าอุปกรณ์เครื่องเสียง (200 บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	4.3 ค่าอุปกรณ์เครื่องฉาย (300 บาท x... เครื่อง x.....วัน)	
	4.4 ค่าไฟฟ้าห้องเรียน (400 บาท x... ห้อง x.....วัน)	
5	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าจ้างเหมารถบัสในการเดินทาง)	36,000
	ค่าลงทะเบียนการเข้าร่วมการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ วันที่ 15 - 17 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ สวนนงนุช จังหวัดชลบุรี	130,000
รวมงบประมาณการทั้งสิ้น		312,265

ลำดับ 3 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาต่อ ศึกษาต้งาน ประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาต่อเนื่อง		
1	ค่าตอบแทน	14,400 บาท
	1.1 ค่าวิทยากร (6 ชม./ วัน ชม.ละ600 บาท) จำนวน 4 คน (3600 บาท x 4 คน x 1 วัน)	14,400
2	ค่าใช้จ่าย	22,400 บาท
	2.1 ค่าอาหารและอาหารว่างอบรมครูในโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง x 11,200 บาท	22,400
5	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	15,200 บาท
	5.1 ค่าลงทะเบียนอบรม จำนวน 5 คน x 2,000 บาท	10,000
	5.2 ค่าเกษียณสหวิทยาเขต + เขตพื้นที่ 2 คน x 2600 บาท	5,200
รวมงบประมาณการทั้งสิ้น		52,000 บาท

ส่วนที่ 4 รายงานวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากการดำเนินงาน

4.1 รายงานวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากการดำเนินโครงการ

ลำดับ 1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่นที่จำเป็น ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง 2. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในด้านการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย ทุกระยะ 6 เดือน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 3. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตบริการ จิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน 4. ครูผู้ช่วยปฏิบัติตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ผลักดันองค์กรด้วยความรัก ความสามัคคี นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ช่วยในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสาร 2. การสร้างความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมร่วมกับฝ่ายงานอื่นๆ การจิตอาสาธรรมาภิบาลกับเพื่อนร่วมงาน 3. การให้ผลสะท้อนกลับในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยอย่างต่อเนื่อง
ข้อสังเกตเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป	
กิจกรรมนี้มีจุดเด่นในการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ช่วยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่นที่จำเป็น ซึ่งในปีงบประมาณถัดไปควรกำกับติดตามครูผู้ช่วยในหลายๆด้านอย่างต่อเนื่อง เช่น วินัยและการรักษาวินัย การจัดการเรียนการสอน การทำงานเป็นทีม เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ควรมีการประเมินผลและติดตามผลอย่างต่อเนื่องในด้านต่างๆ เช่น การเลือกโปรแกรมการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการ และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป	

ลำดับ 2 กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียมพร้อม	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. การพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ช่วยให้พวกเขาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาเฉพาะด้านที่เน้นงานและตำแหน่งที่รับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรได้รับการฝึกอบรมในหลายรูปแบบ เช่น การศึกษา การดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา ซึ่งช่วยเสริมทักษะในการคิด วิเคราะห์ และปรับตัวได้ 3. การส่งเสริมทัศนคติที่ดีและการทุ่มเทเพื่อองค์กร ช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง และเพิ่มความร่วมมือในองค์กร 4. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับขวัญกำลังใจของบุคลากรและคุณภาพชีวิตของพวกเขา ซึ่งช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี	1. อาจมีความท้าทายในด้านการติดตามผลการพัฒนาของแต่ละบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การวัดผลประสิทธิภาพอาจยังไม่ครอบคลุมทุกรายบุคคล 2. อาจมีบางครั้งที่การเลือกเนื้อหาการอบรมไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เข้าร่วมการอบรม 3. การสร้างความร่วมมือและการแบ่งปันความรู้ยังไม่ทั่วถึงในบางกลุ่มหรือบางระดับของบุคลากร 4. อาจมีการบริหารจัดการในเรื่องของขวัญกำลังใจและสวัสดิการที่ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน หรือบางคนอาจไม่รู้สึกรับการสนับสนุนในทุกๆ ด้าน
ข้อสังเกตเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป	
โครงการนี้มีจุดเด่นในด้านการพัฒนาคุณสมบัติและทัศนคติของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี โดยการสนับสนุนจากผู้บริหารและการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม, ควรมีการประเมินผลและติดตามผลอย่างต่อเนื่องในด้านต่างๆ เช่น การเลือกโปรแกรมการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการ และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป	

ลำดับ 3 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาต่อเนื่อง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามสมรรถนะเฉพาะด้านในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับตัวให้รับกับการเปลี่ยนแปลง เตรียมพร้อมและใส่ใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดี หุ่เมเทและเสียสละเพื่อองค์กร ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ที่เน้นความร่วมมือและแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากการสนับสนุนและส่งเสริมจากคณะผู้บริหาร	1. อาจมีความท้าทายในด้านการติดตามผลการพัฒนาของแต่ละบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การวัดผลประสิทธิภาพอาจยังไม่ครอบคลุมทุกรายบุคคล 2. การเลือกเนื้อหาในการอบรมให้สอดคล้องกับสภาพความจริงและความต้องการของผู้เข้าร่วมการอบรม เช่น ควรมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ CEFR 3. การบริหารจัดการเรื่องของขวัญในการให้กำลังใจที่มากกว่าการตอวยพรหรือช่อดอกไม้
ข้อสังเกตเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป	
กิจกรรมนี้มีจุดเด่นในด้านการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้น ควรมีการประเมินผลและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เช่น การไปอบรม หรือศึกษาดูงานนอกสถานที่ แล้้นำความรู้เหล่านั้นมาปรับประยุกต์ใช้กับองค์กรของตนเอง ซึ่งจะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน จนสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	

ภาคผนวก



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

TRIAMUDOMSUKSANOMKLAO PATHUMTHANI SCHOOL



ด.อ.บ.ป.ส่งเสริมความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม



ขอแสดงความยินดีกับคณะผู้บริหาร คณะครู

ในโอกาสได้รับรางวัลการนำเสนอผลงาน ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันเสาร์
๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



นายสุนทร พริกจำรูญ ผู้อำนวยการโรงเรียน
รางวัลส่งเสริมคุณ ผู้ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) โดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โดย ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงจินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายสุทาเทพ วิรุฒ์ คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ผู้ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) โดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โดย ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงจินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี
11 หมู่ 2 ต.คลองควาย อ.สามโคก
จ.ปทุมธานี 12160



02-5931965
098-8691841



www.tunp.ac.th



เพจโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

TRIAMUDOMSUKSANOMKLAO PATHUMTHANI SCHOOL



ด.อ.น.ป.ส่งเสริมความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม



การศึกษาดูงานการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ณ โรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา พิพิธภัณฑ์นาวิกโยธิน ณ ฐานทัพเรือสัตหีบ
และการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง "สมรรถนะด้านภาวะผู้นำครู"

15 วันพฤหัสบดี
สิงหาคม พ.ศ. 2567

วันที่ 15 สิงหาคม 2567 นายสุนทร พรภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และคณะครู เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย การศึกษาดูงานการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ณ โรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา ทิศศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน ณ ฐานทัพเรือสัตหีบ และการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง "สมรรถนะด้านภาวะผู้นำครู" ณ ห้องประชุมโรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี
11 หมู่ 2 ต.คลองควาย อ.สามโคก
จ.ปทุมธานี 12160



02-5931965
098-8691841



www.tunp.ac.th



เพจโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาต่อ ศึกษาตงงาน ประชุม อบรม สัมมนา
พัฒนาต่อเนื่อง



คำรับรองข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการ

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☐ ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ☐ เนื้อหาในรายงานได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ☐ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลรายงานการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ข้อมูลรายงานการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อมูลสรุปการใช้งานข้อมูล รายงานวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาจากการดำเนินงาน รวมทั้งข้อมูลประกอบในภาคผนวก เป็นข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(.....)

ลงชื่อ

เจ้าของโครงการ

(.....)

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการกลุ่ม

(.....)

ผลพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา

- ☐ สมควรรับรองผลการดำเนินงาน ☐ ไม่สมควรรับรองผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ

(นายภวัตร งามคุณธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....