



โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรทศวรรษศึกษา

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ งานประจำ
การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
หน่วยงานย่อย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิภัทร์ พลภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ 01/04/2567 - 30/04/2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี
งบประมาณ 0.00 บาท

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในการะบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน คือ ตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ ช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าวของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับ เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนได้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐาน ในปัจจุบันสื่อการสอนมีหลายประเภทหลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาใช้ตามความเหมาะสมที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะของตัวมันเอง สื่อการ

เรียนการสอนภูมิศาสตร์มีมากมายหลายประเภท เช่น แผนที่ ลูกโลก เข็มทิศ เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ อยู่ในสภาพนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมทั้งมีส่วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา กฎหมาย และความรู้เกี่ยวกับวันอาเซียน ในปัจจุบัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมยังไม่มีสื่อการสอนดังกล่าวที่ให้ความเหมาะสมกับผู้เรียน ดังนั้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงจัดกิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธศึกษาในโรงเรียนโดยบูรณาการหลักสูตรพุทธศึกษาเข้ากับรายวิชาสังคมศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำการเนื้อหาพุทธไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธศึกษาในโรงเรียนโดยบูรณาการหลักสูตรพุทธศึกษาเข้ากับรายวิชาสังคมศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนสามารถนำการเนื้อหาพุทธไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธศึกษาในโรงเรียนโดยบูรณาการหลักสูตรพุทธศึกษาเข้ากับรายวิชาสังคมศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. ผู้เรียนสามารถนำการเนื้อหาพุทธไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอการอนุมัติ	1 เมษายน 2567 ถึง 30 เมษายน 2568	-	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา น้อมเกล้า ปทุมธานี	นายสุธิภัทร์ พลภักดี
(D) ขั้นดำเนินการ	1 เมษายน 2567 ถึง 30 มีนาคม 2568	(อุดหนุน)	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา น้อมเกล้า ปทุมธานี	นายสุธิภัทร์ พลภักดี
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	-	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา น้อมเกล้า ปทุมธานี	นายสุธิภัทร์ พลภักดี
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลการจัดกิจกรรมมาประชุมชี้แจง ปรึกษาหารือ และปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมครั้งถัดไป				

การติดตามประเมินผล

นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิต
สาธารณะ) ร้อยละ 60

วิธีการประเมิน

ประเมินกิจกรรมบูรณาการทุกวิชา

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินกิจกรรมบูรณาการทุกวิชา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทุกวิชาในโรงเรียนโดยบูรณาการหลักสูตรทุกวิชาเข้ากับรายวิชา
สังคมศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. ผู้เรียนสามารถนำเนื้อหาทุกวิชาไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1						
รวมเงิน						

สรุปงบประมาณ

บาท

รวม

บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรทุจริศึกษา

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
(นายสุทธิภัทร์ พลภักดี)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
(นางรัชณี เชื้อมทองเจือ)
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นางสาวอภิชานันท์ หมั่นภักดี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
(นายภวัต งามคุณธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี