



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2570 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่อยู่ : 11 หมู่ 2 ตำบลคลองควาย
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160
โทรศัพท์ : 02 - 5931965
e-mail : tunp@windowslive
website : <http://tunp.ac.th>



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2566 - 2570
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่อยู่ : 11 หมู่ 2 ตำบลคลองควาย
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160
โทรศัพท์ : 02 - 5931965
e-mail : tunp@windowslive
website : <http://tunp.ac.th>

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการระยะปานกลาง (ปีการศึกษา 2566 - 2570) ด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในขององค์กรด้วยเทคนิค SWOT นำผลมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และใช้เทคนิค TOWS MATRIX เป็นเครื่องมือกำหนดกลยุทธ์พร้อมกับจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กรอบในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้อิงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับชุมชนและผู้ปกครองซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษา

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

การให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570 ในการพัฒนาสถานศึกษาได้

(ลงชื่อ)

(นายสมบุรณ์ ผลนาค)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
การให้ความเห็นชอบ	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (School Profile).....	1
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	1
2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)	2
3. ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566).....	2
4. ข้อมูลอาคารสถานที่	3
5. แหล่งเรียนรู้.....	3
6. โครงสร้างเวลาเรียน	4
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน.....	5
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน	11
1. สภาพแวดล้อมภายนอก.....	11
2. สภาพแวดล้อมภายใน	12
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	16
วิสัยทัศน์	16
พันธกิจ.....	16
เป้าประสงค์.....	16
ยุทธศาสตร์.....	17
ประเด็นกลยุทธ์	17
บทที่ 4 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	18
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา.....	18
บทที่ 5 แผนการควบคุม กำกับติดตาม.....	103
การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	103
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	105
ภาคผนวก ข คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570).....	122

สารบัญ (ตาราง)

หน้า

ตารางที่ 1	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ	5
ตารางที่ 2	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ	6
ตารางที่ 3	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565	7
ตารางที่ 4	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ	8
ตารางที่ 5	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ	9
ตารางที่ 6	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565	10

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (School Profile)

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี
ที่ตั้ง: 11 หมู่ 2 ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
- 1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เดิมชื่อ โรงเรียนปทุมวิไลวิทยาคม สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2538 เลขที่ 11 หมู่ที่ 2 ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160 อยู่ห่างจากถนนวงแหวนด้านตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดปทุมธานี ประมาณ 14 กิโลเมตร ปลูกสร้างในที่ดินของกำนันแท่น ผลมะขาม อดีตกำนันตำบลคลองควาย ได้มอบกรรมสิทธิ์ให้กับราชพัสดุเพื่อใช้ในราชการของกรมสามัญศึกษา มีที่ดินทั้งหมด 20 ไร่ 26 ตารางวา ซึ่งอยู่ในความดูแลของสภาตำบลในระยะเริ่มแรก

เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 โดยใช้ศาลาประชาคมของสภาตำบลคลองควาย เป็นอาคารเรียนชั่วคราว โดยมี นายสุรศักดิ์ สว่างแสง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสามโคก และให้ นายเจริญ ติงาม เป็นผู้ดูแลในตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และเป็นผู้อำนวยการตามลำดับ ต่อมา ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี คือ ฯพณฯ ชูชีพ หาญสวัสดิ์ ส.ส.วาฬี หาญสวัสดิ์ และ ส.ส.ชูชาติ หาญสวัสดิ์ โดยจัดสรรงบประมาณมาให้จำนวน 200,000 บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนปทุมวิไลวิทยาคม วันที่ 14 มีนาคม 2538 เป็นโรงเรียนที่เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 90 คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็กรับนักเรียนแบบสหศึกษา ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนแบบ 318 ล/38 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูแบบมาตรฐาน 205/26 จำนวน 2 หลัง ห้องน้ำ/ห้องส้วม แบบ 6 ที่/27 จำนวน 2 หลัง ถังเก็บน้ำฝน ค.ส.ล.แบบ ฝ.33 จำนวน 2 ชุด ชุมประตู่ ป้ายชื่อและรั้ว ปีการศึกษา 2541 ได้รับคำสั่งให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดแผนชั้นเรียน 2-2-2 โรงเรียนเจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ วันที่ 12 กันยายน 2548 นางตรีสุคนธ์ จิตต์สงวน ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และเป็นบุคคลที่ส่งเสริมให้โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิมชื่อ โรงเรียนปทุมวิไลวิทยาคม อักษรย่อ ป.ว.ว. เป็นชื่อ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี อักษรย่อ ต.อ.น.ป. และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 นายสังเวียน พงษ์สิทธิผล ได้บริจาคที่ดินให้กับโรงเรียนจำนวน 5 ไร่ 2 งาน 80 เศษ 5 ส่วน 10 ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนนี้มีพื้นที่เป็นทรัพย์สินของโรงเรียนที่ได้รับการบริจาคจากกำนันแท่น ผลมะขาม และ นายสังเวียน พงษ์สิทธิผล รวมทั้งหมด 25 ไร่ 3 งาน 6.5 ตารางวา

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับการศึกษาที่ให้บริการ : ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	76	72	148	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	84	70	154	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	104	94	198	6
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	264	236	500	14
มัธยมศึกษาปีที่ 4	142	138	280	8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	117	136	253	7
มัธยมศึกษาปีที่ 6	107	128	235	7
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	366	402	768	22
รวม	630	638	1268	36

3. ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

3.1 จำนวนครูและบุคลากร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ครู	22	48	70
ครูต่างชาติ	1	-	1
ผู้บริหาร	1	3	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	2	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว	1	5	6
รวม	27	57	84

3.2 วุฒิการศึกษาของครู

ปริญญาเอก...-.....คน

ปริญญาโท.....13.....คน

ปริญญาตรี.....22.....คน

3.3 ข้อมูลวิทยฐานะ

ครูชำนาญการพิเศษ 8 คน

ครูชำนาญการ 7 คน

ครูยังไม่วิทยฐานะ 17 คน

ครูผู้ช่วย 3 คน

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

4.1 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....33...ห้องเรียน

4.2 จำนวนห้องพิเศษ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน...18.....ห้อง แบ่งเป็น

- 4.2.1 ห้องปฏิบัติการอาเซียน 1 ห้อง
- 4.2.2 ห้องปฏิบัติการศิลปะ 1 ห้อง
- 4.2.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง
- 4.2.4 ห้องปฏิบัติการไค้ดด้ง 1 ห้อง
- 4.2.5 ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ 1 ห้อง
- 4.2.6 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง
- 4.2.7 ห้องสมุด 1 ห้อง
- 4.2.8 ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 ห้อง
- 4.2.9 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3 ห้อง
- 4.2.10 ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 2 ห้อง
- 4.2.11 ห้องปฏิบัติการคหกรรม 1 ห้อง
- 4.2.12 ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม 1 ห้อง

รวมจำนวนห้องเรียน/ ห้องพิเศษ จำนวน.....52...ห้อง

5. แหล่งเรียนรู้

5.1 แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

5.1.1 ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

5.2 แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

6. โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2560) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนไว้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๒๔๐(๖.๐ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๒๔๐(๖.๐ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๓๒๐(๘.๐ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๓๒๐(๘.๐ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๒๔๐(๖.๐ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)
งานอาชีพ	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๒๔๐(๖.๐ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒.๐ นก.)	๘๘๐ (๒๒.๐ นก.)	๘๘๐ (๒๒.๐ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑.๐ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๒๐ (๘.๐ นก.)	๓๖๐ (๙.๐ นก.)	๒๐๐ (๕.๐ นก.)	ไม่น้อยกว่า ๑,๗๖๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๔๐ ๒๕	๔๐ ๒๕	๔๐ ๒๕	๑๘๐
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด				
- ชมรม ชุมนุม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕	๖๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๓๖๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี	รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๗๖๐ ชั่วโมง

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ผลการทดสอบทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

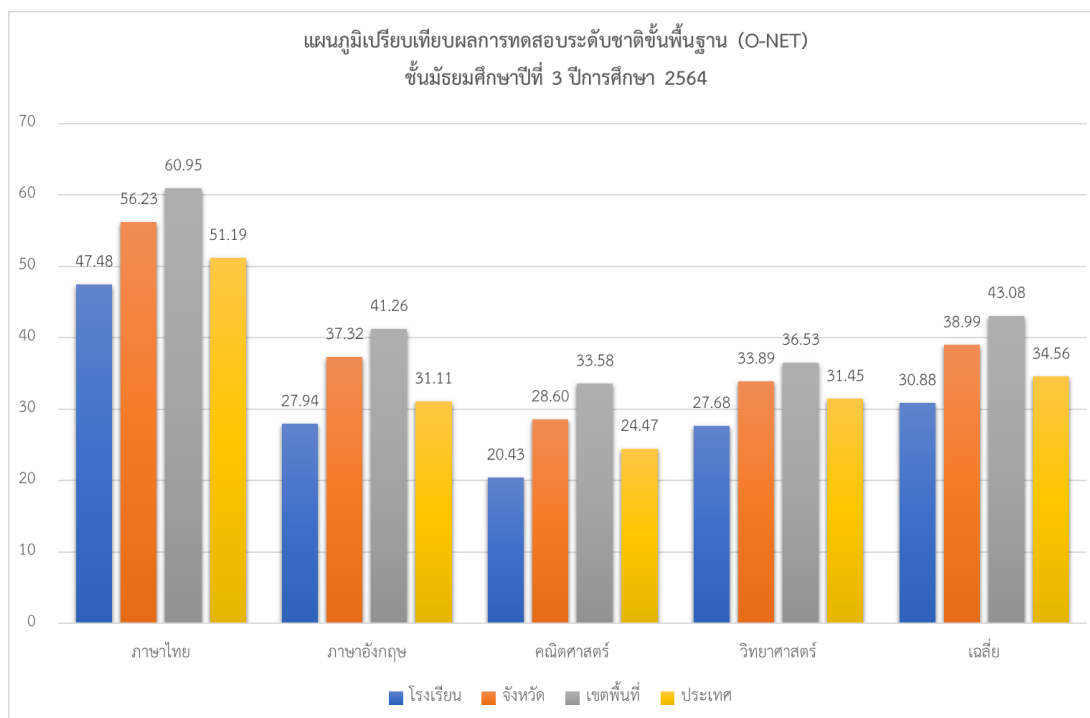
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	ค่าเฉลี่ย			
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	47.48	56.23	60.95	51.19
ภาษาอังกฤษ	27.94	37.32	41.26	31.11
คณิตศาสตร์	20.43	28.60	33.58	24.47
วิทยาศาสตร์	27.68	33.89	36.53	31.45
เฉลี่ย	30.88	38.99	43.08	34.56

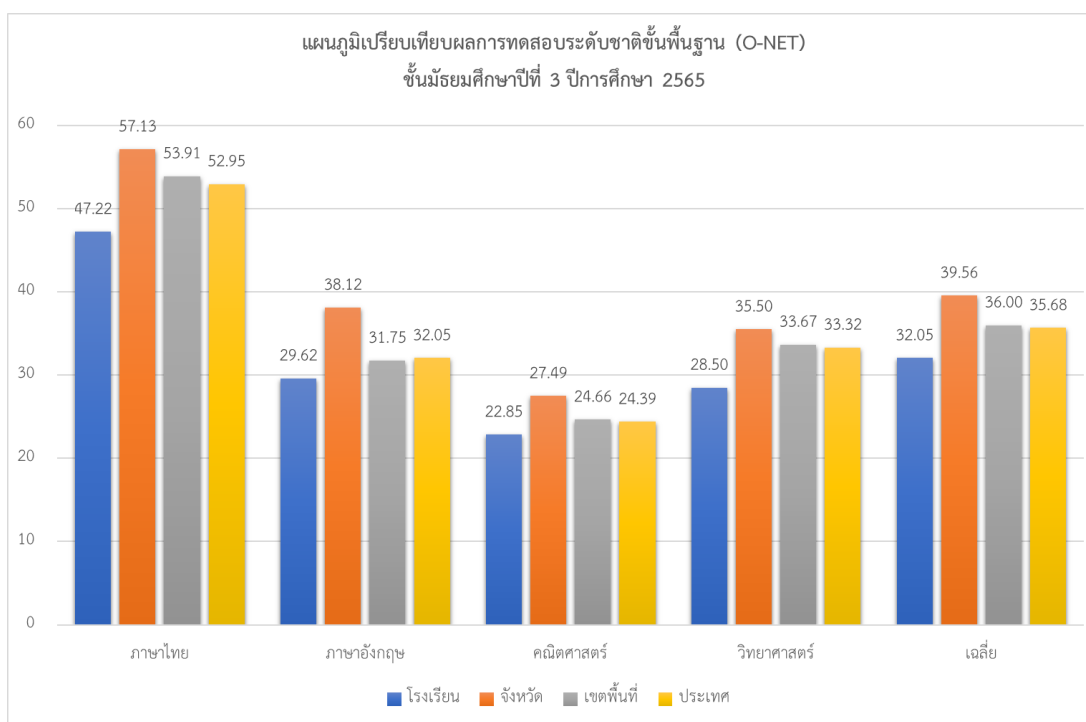
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	ค่าเฉลี่ย			
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	47.22	57.13	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	29.62	38.12	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	22.85	27.49	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	28.50	35.50	33.67	33.32
เฉลี่ย	32.05	39.56	36.00	35.68

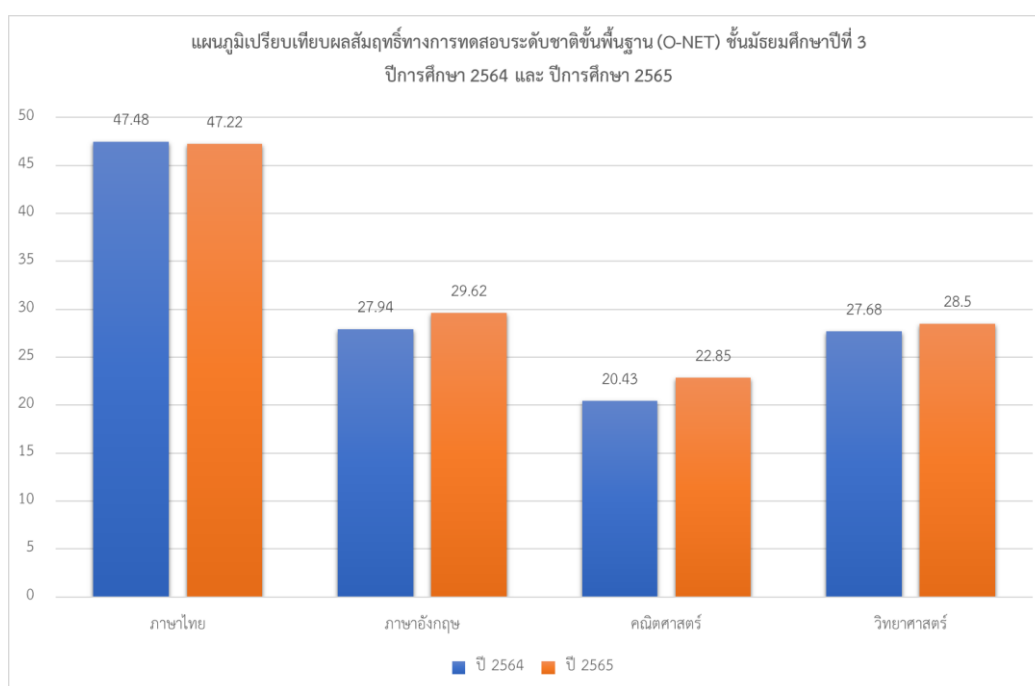
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

วิชา	2564	2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.48	47.22	-0.26
ภาษาอังกฤษ	27.94	29.62	1.68
คณิตศาสตร์	20.43	22.85	2.42
วิทยาศาสตร์	27.68	28.5	0.82

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565

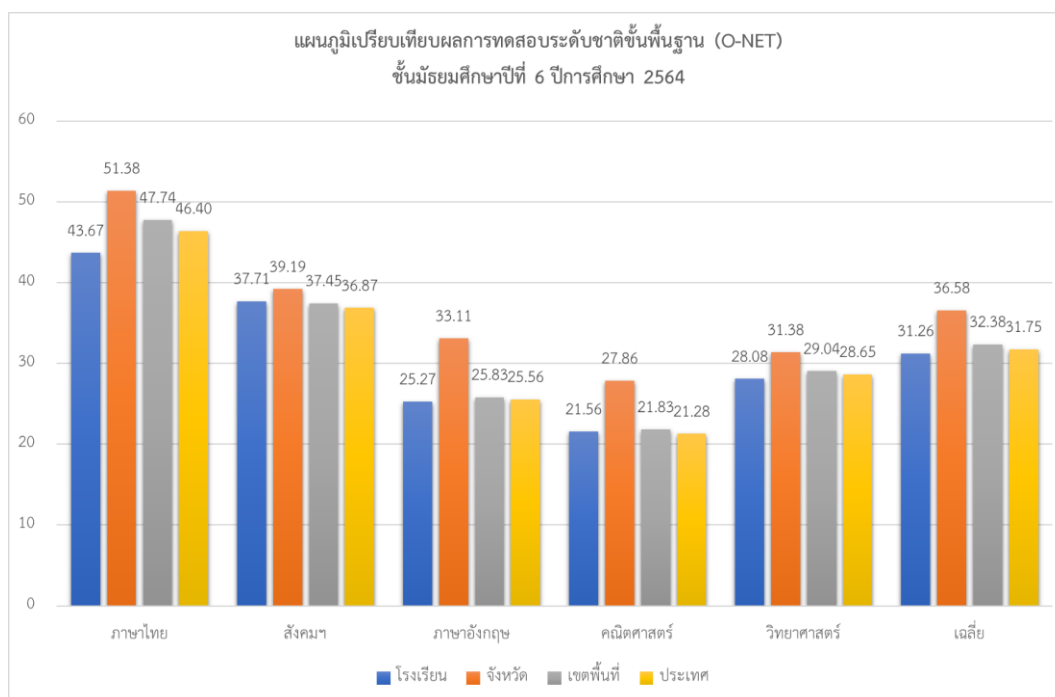


2. ผลการทดสอบทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	ค่าเฉลี่ย			
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	43.67	51.38	47.74	46.40
สังคมฯ	37.71	39.19	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	25.27	33.11	25.83	25.56
คณิตศาสตร์	21.56	27.86	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	28.08	31.38	29.04	28.65
เฉลี่ย	31.26	36.58	32.38	31.75

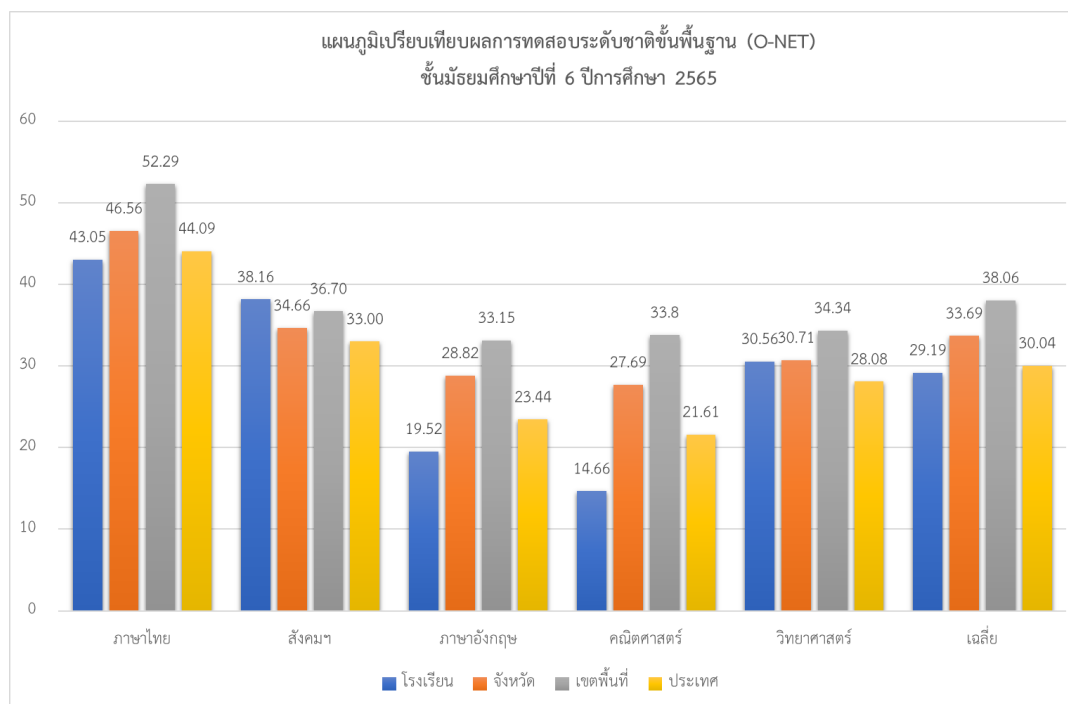
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	ค่าเฉลี่ย			
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	43.05	46.56	52.29	44.09
สังคมฯ	38.16	34.66	36.70	33.00
ภาษาอังกฤษ	19.52	28.82	33.15	23.44
คณิตศาสตร์	14.66	27.69	33.8	21.61
วิทยาศาสตร์	30.56	30.71	34.34	28.08
เฉลี่ย	29.19	33.69	38.06	30.04

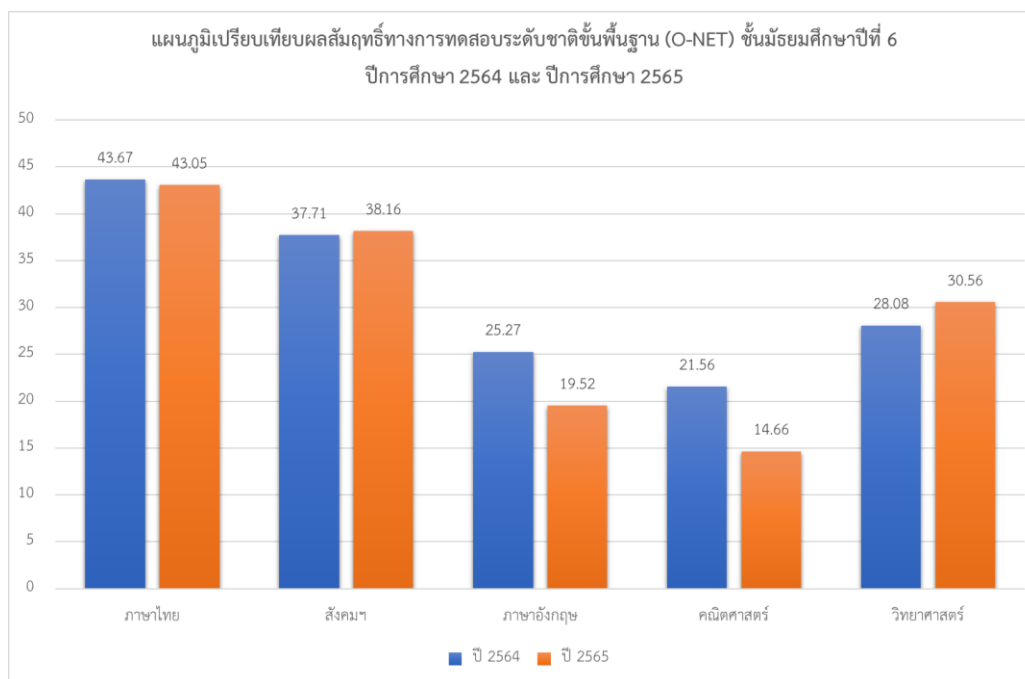
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

วิชา	2564	2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	43.67	43.05	-0.62
สังคมฯ	37.71	38.16	0.45
ภาษาอังกฤษ	25.27	19.52	-5.75
คณิตศาสตร์	21.56	14.66	-6.9
วิทยาศาสตร์	28.08	30.56	2.48

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565



บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

สภาพทั่วไปของโรงเรียน คือ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ เลขที่ 11 หมู่ที่ 2 ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ภาพรวมเป็นสังคมเกษตรกรรมกึ่งอุตสาหกรรมจึงมีปัจจัยภายนอกและภายในที่เป็นทั้งโอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อนซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนาสถานศึกษาดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 โอกาส

1.1.1 ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social - cultural factors : S)

- การสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้
- การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา
- นักเรียนมีคุณภาพ มีพื้นฐาน ความประพฤติที่ดี
- การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนได้ลงมือทำจริง ทำให้เกิดทักษะที่แตกต่างกัน

1.1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

- นักเรียนมีรายได้พิเศษ มีประสบการณ์การทำงาน ช่วยแบ่งเบาภาระในครอบครัว
- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น
- นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จักอดออม พอเพียง ใช้จ่ายอย่างประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

1.1.4 ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย(Political and legal factors) (P)

- โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ได้ เช่น อุปกรณ์กีฬา เครื่องดนตรี ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.2 อุปสรรค

1.2.1 ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social - cultural factors : S)

- ขาดความสะดวกในการเดินทาง เพราะขาดการคมนาคมที่เข้าถึง
- อยู่ในเขตพื้นที่ลุ่มเสี่ยง

1.2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

- นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด เช่น ติดเกม ทะเลาะวิวาท สื่อที่ไม่เหมาะสม
- ชุมชนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเท่ากัน เช่น ข้อมูลข่าวสารการศึกษาเล่าเรียน

1.2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

- เกิดความเหลื่อมล้ำทางด้านโอกาสทางการศึกษา
- บทบาทหน้าที่ในการดูแลนักเรียนไม่เต็มที่เท่าที่ควร
- ค่าครองชีพ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ในการศึกษาของนักเรียน ได้รับไม่เต็มที่

1.2.4 ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย(Political and legal factors) (P)

- มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
- บางนโยบายมีความซ้ำซ้อนกัน ส่งผลให้โรงเรียนมีภาระงานที่เพิ่มขึ้น

2. สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 จุดแข็ง

2.1.1 ด้านโครงสร้างการบริหาร (Structure: S1)

- มีการบริหารจัดการที่เป็นไปตามเป้าหมาย
- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
- การประสานงานภายในสถานศึกษาทั่วถึง
- การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.1.2 ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (Services) (S2)

- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองหลายช่องทาง เช่น Line SMS WEB ธร. Facebook เพจโรงเรียน Tel.
- มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน มีระบบ Student Care ในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน(SDQ.) กำกับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ [ห้อง Smart, ห้องมัลติมีเดีย, ห้องสมุด, ห้องภาษาจีน, ห้องคณิตศาสตร์, ห้องCoding, ห้องอาเซียน,ห้องคอมพิวเตอร์,ห้องนาฏศิลป์, ห้องคหกรรม, ห้องอุตสาหกรรม และห้องวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา)]
- โรงเรียนมีการจัดแผนการเรียนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.1.3 ด้านบุคลากร (Man) (M1)

- ครูได้รับการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ เป็นไปตามเกณฑ์

2.1.4 ด้านการเงิน (Money) (M2)

- สถานศึกษาได้มีการให้ข้อมูลและให้ความรู้เรื่องการเงินอย่างต่อเนื่องและชัดเจน
- สถานศึกษาได้มีการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ชุมชนใกล้เคียงและผู้ปกครองจึงได้รับความอนุเคราะห์ และการสนับสนุนตามความเหมาะสมและความต้องการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณได้มีการให้คำแนะนำและให้ความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน
- กลุ่มบริหารงบประมาณมีการกำหนดระบบ ลำดับขั้นตอน ไว้อย่างชัดเจนและคณะครูได้ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามขั้นตอน

2.1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

- นักเรียนได้เกิดทักษะการปฏิบัติ และนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียง

2.1.6 ด้านการจัดการ (Management) (M4)

- มีปฏิทินการนิเทศจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน
- โรงเรียนวางระบบงานเป็นไปตามกฎกระทรวงครบทุกขั้นตอน
- มีโครงการในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน
- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และสื่อโซเชียลมีเดีย
- มีการประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบที่ กคศ.กำหนดอย่างเคร่งครัด

2.2 จุดอ่อน

2.2.1 ด้านโครงสร้างการบริหาร (Structure: S1)

- มีระยะเวลาในการจัดทำจำกัด

2.2.2 ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (Services) (S2)

- นักเรียนขาดทักษะสมรรถนะการอ่าน คิดวิเคราะห์
- ผลรวมคะแนนการสอบ (O-NET) ของโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ระดับชาติที่กำหนด
- ขาดบุคลากรเฉพาะด้าน(เจ้าหน้าที่อนามัย)

2.2.3 ด้านบุคลากร (Man) (M1)

- ขาดการกระจายงานอย่างเป็นระบบ
- การมอบหมายงาน การประสานงาน และการสื่อสารไม่ชัดเจน
- ภูมิภานาของครูและบุคลากรของสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนต่างถิ่น

- นโยบายไม่ชัดเจน
- ครูไม่เห็นถึงความสำคัญในกฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2.4 ด้านการเงิน (Money) (M2)

- มีการมอบหมายเฉพาะตัวแทนฝ่ายและมีข้อจำกัดเรื่องเวลาและยังไม่มีความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน สำหรับผู้ที่รับผิดชอบในการสรุปรายงาน ผลการควบคุมภายในของแต่ละฝ่าย/งาน/กลุ่ม

2.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

- สถานที่ไม่เพียงพอในการทำกิจกรรมของนักเรียน และครู
- ไม่ได้รับการดูแลและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการซ่อมแซม
- จุดกระจายสัญญาณมีน้อย ความเหมาะสมของสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี ไม่เพียงพอ เนื่องจาก ปริมาณจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

2.2.6 ด้านการจัดการ (Management) (M4)

- มีส่วนร่วมของงานในสถานศึกษายังจำกัดการมีส่วนร่วมเฉพาะกลุ่ม ไม่ทั่วถึง ส่งผลให้บุคลากรรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
- การเข้าถึงข้อมูลที่จะนำมาใช้ประโยชน์ยังไม่สะดวกต่อการใช้งาน และข้อมูลยังไม่สอดคล้องเชื่อมโยง ไม่เป็นปัจจุบัน
- สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่สะดวกต่อการทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา
- การรับทราบข้อมูลข่าวสารในองค์กรยังไม่ทั่วถึง
- ขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน ด้วยสภาพการทำงานอย่างไม่มีส่วนร่วม และอื่น ๆ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในพบว่าสถานศึกษาอยู่ใน **ตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars)** กล่าวคือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานีมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการดำเนินกิจการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงาน และสร้างความเจริญเติบโต

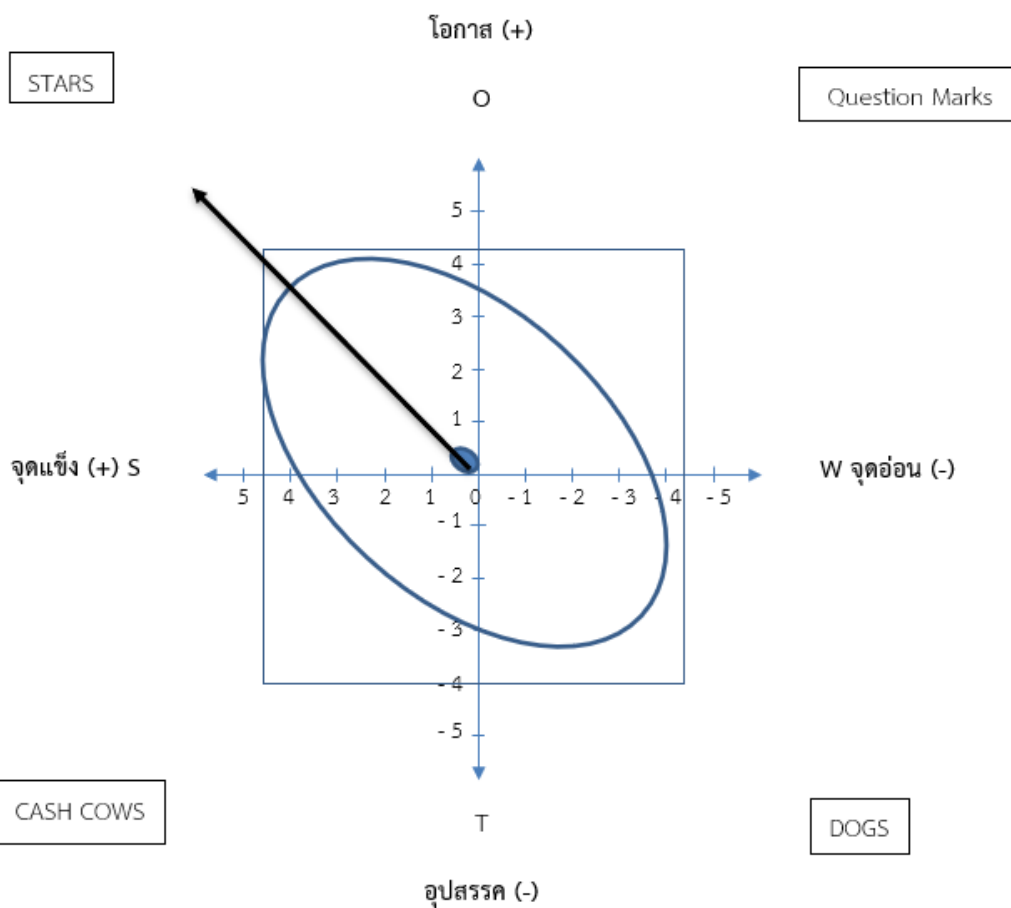
ได้กราฟรูปไข่ด้านล่าง เป็นผลการจากสังเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี พื้นที่กราฟจะแสดงกรอบการกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละด้าน ส่วนที่เป็นสีเข้ม คือ พื้นที่ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี จะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อสร้างรายได้เปรียบและสร้างโอกาสในการพัฒนาโรงเรียน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงกำหนดกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน คือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ โดยชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ และสารสนเทศการนิเทศติดตาม ประเมินผล รายงานประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน พัฒนาการใช้สื่อและ

เทคโนโลยี และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ต่อไป

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT Analysis



บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี นำผลการวิเคราะห์องค์การกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ริเริ่ม ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เป็นองค์กรคุณภาพผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้พร้อมก้าวสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

ที่	พันธกิจ
1	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	พัฒนาครูให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
4	พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ TUNP Model ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
5	พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
6	ส่งเสริมศักยภาพครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

ที่	เป้าประสงค์
1	ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2	ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	ครูมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
4	สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการ TUNP Model ที่ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
5	สถานศึกษามีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
6	ครูมีศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์
1	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิถีศตวรรษที่ 21
2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนให้มีความเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จระยะสามปีการศึกษา 2566-2570 โดยยึดตามประเด็นกลยุทธ์ ปรากฏตามตาราง กล่าวคือ

ที่	กลยุทธ์
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2	ส่งเสริมผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
4	บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมการบริหาร TUNP Model เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
6	ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

บทที่ 4

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของสถานศึกษากำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมด้วยการอิงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งประกาศในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 85 ของผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. บุคลากรภายในกลุ่มสาระได้รับการอบรมร้อยละ 85 และผู้เรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 85 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 อ่านออกเขียนได้	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. จำนวนนักเรียน และร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและวันนานาชาติไม่น้อย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและวันนานาชาติ กิจกรรมเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ กิจกรรมจัดซื้อสื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางภาษา	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 2. จำนวนนักเรียนสายวิทย์-คณิต ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมยอดมนุษย์คณิตศาสตร์ กิจกรรมสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้น 4. ครู ร้อยละ 65 สามารถสร้างใบงานแบบฝึกหัด หรือสื่อ ที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรม 5. ครู ร้อยละ 80 สามารถจัดทำแผนการสอนที่เน้นฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องการปฏิบัติงานจริง			
1. นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการทดสอบทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS อยู่ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) 3. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน IS 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถจัดทำผลงานชิ้นงาน เล่มรายงาน 5 บท ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะ สร้างและออกแบบนวัตกรรมทางเทคโนโลยีได้	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระเทคโนโลยี)	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้นสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางฯและบริบทของท้องถิ่นตลอดจนครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ร้อยละ 77 2. นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับประกาศนียบัตร สามารถใช้เป็นเอกสารประกอบการสมัครเรียนในระดับที่สูงขึ้นหรือใช้ประกอบการสมัครงาน และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรเรียนดี กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง(0 ร มผ มส) กิจกรรมค่ายซ่อมเสริม(0 ร มผ มส)	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พึงพอใจในระดับดีเลิศ 3. มีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ลงชื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4. ผู้เรียนในระดับชั้นม.1,4 ร้อยละ 90 ได้เรียนปรับพื้นฐาน ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ และได้รับคำแนะนำในการเรียนแผนการเรียน และข้อปฏิบัติต่างๆ		กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบระดับชาติ กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4	
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตซอล "T.U.N.P. FUTSAL League Cup "	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและวันนานาชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและวันนานาชาติ	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมชุมนุม	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. สถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมาย สถานศึกษา 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมาย สถานศึกษา 6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม 7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมาย สถานศึกษา 8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเกษตรกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแผนการ จัดการธุรกิจสมัยใหม่ ,แผนคหกรรม,แผน อุตสาหกรรมศิลป์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่าง อุตสาหกรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมาย สถานศึกษา			

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน (9 เทรียมน์อม)	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. ครูและนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่า ร้อยละ 85	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมพิธีประดับพระเกียรติ กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมทัศนศึกษาและค่าย ม.1 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		1 - 3 กิจกรรมค่ายพุทธบุตรและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมค่ายบูรณาการและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษา และปัจฉิมนิเทศ "สร้างเป้าหมายชีวิตชมพูปันธิพย์ ข้อที่ 24" กิจกรรมอาลาสถาบัน "ลูก ต.อ.น.ป. ช่อชมพูปันธิพย์"	
1. นักเรียนและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ได้รับความสะดวกในการใช้ชีวิตในโรงเรียน 2. ครู/นักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ยั่งยืนและถาวร 3. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานอาคารสถานที่	กลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลในโรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. จัดหาสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องสมุดที่เหมาะสมและเพียงพอร้อยละ 85 2. ร้อยละ 85 ของผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาระบบการให้บริการห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในทางวิชาการ ร้อยละ 70 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ) 3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ) 4. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต และมีคุณลักษณะ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรทุกระดับศึกษา กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)			
1. นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 80 มีวัสดุและอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 100 จบหลักสูตรการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร 3. นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	โครงการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมรักษาดินแดน กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือภายในและภายนอกโรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด - นักเรียนร้อยละ 85 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น - นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนร้อยละ 85 มีการอนุรักษ์หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ - นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กิจกรรมค่ายพุทธบุตรและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมค่ายบูรณาการและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษา และปัจฉิมนิเทศ "สร้างเป้าหมายชีวิตชมพูนุพันธ์ทิพย์ "	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
7. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 8. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ 9. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถแสดงความคิดเห็นรู้คุณค่าต่อผู้บริหารและคณะครู 10. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้สร้างมิตรภาพและเข้าใจที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมชั้น 11. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ 12. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยทุกระดับชั้น	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถปฏิบัติตามหลักมารยาทไทยได้ถูกต้อง	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ	กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	วัฒนธรรม		
1. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 100 จบ หลักสูตรการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	โครงการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมรักษาดินแดน	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด - นักเรียนร้อยละ 85 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น - นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนร้อยละ 85 มีการอนุรักษ์หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ - นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กิจกรรมค่ายพุทธบุตรและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา และปัจฉิมนิเทศ "สร้างเป้าหมายชีวิตชมพูนุพันธ์ทิพย์ ข้อที่ 24"	กลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4. 2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85			
1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนานักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนางานกิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมทุนการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระวิทยาศาสตร์)	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้สร้างความตระหนักเรื่องการทำมาหากิน และยกย่องนักเรียนที่มีคุณธรรม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและวันนานาชาติ	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ประเทศและวันนานาชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		กิจกรรมเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถแสดงความคิดเห็นต่อผู้บริหารและคณะครู 5. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้สร้างมิตรภาพและเข้าใจที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมชั้น 6. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ 7. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมค่ายบูรณาการและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมอำลาสถาบัน "ลูก ต.อ.น.ป. ช่อชมพูปันรพี"	กลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. เครือข่ายนักเรียนแกนนำ ร้อยละ 75 มีส่วนร่วมป้องกัน ฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ในสถานศึกษา 2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน 3. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด ร้อยละ 90	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและบุหรี	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการ 2. นักเรียน อย.น้อยร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ การเลือกซื้อเลือกบริโภค 3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพจากการประชาสัมพันธ์ความรู้ของกลุ่ม อย.น้อย 4. นักเรียน อย.น้อย ร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลในโรงเรียน กิจกรรม อย.น้อยในโรงเรียน กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	กลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุกลุ่ม			
1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มี พัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นหลังจากได้รับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทาง สังคม ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจของตนเอง	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนานักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน กิจกรรม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ สะดวกในการติดต่อประสานงานกับ สำนักงานบริหารบุคคล ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานด้วย ความวิริยะ อุตสาหะ และเสียสละได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80	โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารบุคคล	กลุ่มบริหารบุคคล
1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มี พัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นหลังจากได้รับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะ ทางสังคม ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความ ถนัด และความสนใจของตนเอง	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนานักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน ○	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 ตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กิจกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ เพื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568)	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ ในงานสาธารณูปโภค 2. ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 95 ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค 3. รถตู้โรงเรียน ร้อยละ 90 มีการประกันภัยคุ้มครองเป็นไปตามแผน 4. รถตู้โรงเรียน ร้อยละ 85 มีการใช้เป็นไปตามแผนที่กำหนด 5. มีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ถูกต้องและครบถ้วน ร้อยละ 100 6. โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 7. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนร้อยละ100	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ) กิจกรรมจัดซื้อเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน ซ่อมรถตู้ และประกันภัยรถตู้โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมงานควบคุมภายใน	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
8. มีมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินควบคุมภายใน ร้อยละ 100			
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่าย	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. ผู้เรียน/ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ช่วยกันป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในห้องเรียน 2. ผู้เรียน/ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวให้เป็นไปอย่างมีระบบ 3. ผู้เรียน/ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตัวเองในการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	กลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือเพื่อร่วมกันในการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างมีคุณภาพและคุ้มค่า 2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี มีการพัฒนาและส่งเสริมบทบาทครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมร้อยละ 85	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	กิจกรรมงานธุรการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมการบริการงานอนามัยโรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80	โครงการวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสำนักงานบริหารบุคคล ร้อยละ 80	โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารบุคคล	กลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเสียสละได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80			
1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีระบบรวดเร็วตรวจสอบได้ ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ร้อยละ 80 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการรับสมัครนักเรียน ระดับมกร้อยละ 80 4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำผลที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและโรงเรียนได้ร้อยละ 80 5. ค่าคะแนนในการประเมิน ITA ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมงานรับนักเรียน กิจกรรมศึกษาดูงานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรม ITA	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนโดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป	โครงการนิเทศ	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายในและภายนอก	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้นสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางฯและบริบทของท้องถิ่นตลอดจนครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ร้อยละ 77	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	โครงการความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	กิจกรรมลงนามความร่วมมือทางการศึกษา MOU	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 4.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตรงตามตาม มาตรฐานวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าปีละ 20 ชั่วโมง ร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในการได้รับการพัฒนา ตรงตามตาม มาตรฐานวิชาชีพไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามตาม มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมี คุณภาพร้อยละ 90 4. ครูผู้ช่วย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม 5. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีทักษะและ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	โครงการพัฒนาบุคลากร	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาต่อเนื่อง กิจกรรมพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียมพร้อม	กลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่าย 9 โรงเรียนเตรียม น้อม			
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่น สำเร็จ การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น เลื่อนวิทยฐานะ วัน ครบรอบวันคล้ายวันเกิด เป็นต้น ร้อย ละ 100	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	กิจกรรมยินดีด้วยใจ ห่วงใยบุคลากร	กลุ่มบริหารบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 5.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ และคัดแยกขยะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กิจกรรมการจัดการขยะ	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2. อุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสามารถใช้งานได้	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. กลุ่มงานในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง	โครงการความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	กิจกรรมลงนามความร่วมมือทางการศึกษา MOU	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
น้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนโดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป			
1. สถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กิจกรรมปรับปรุงต่อเติมห้องคหกรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ได้รับความสะดวกในการใช้ชีวิตในโรงเรียน 2. ครู/นักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ยั่งยืนและถาวร 3. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานอาคารสถานที่	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ขึ้นไป	โครงการรักษาสภาพแวดล้อมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมธนาคารขยะ (Recycle Waste Bank)	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. การแจ้งซ่อมแซมได้รับการติดตามและ/หรือแก้ไขไม่น้อยกว่า 90	โครงการงานซ่อมแซมอาคารสถานที่	กิจกรรมงานซ่อมบำรุง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	กลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการใช้งานอาคารสถานที่ของโรงเรียน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 98 มีความปลอดภัยในการใช้งานอาคารสถานที่ มีอุบัติเหตุเป็นศูนย์จากอุปกรณ์ภายในห้องเรียน			
1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการบริการวัสดุสำนักงานใช้ในการทำงาน 2. ครู และบุคลากร ร้อยละ 85 ได้ใช้วัสดุในการสร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ ในงานสาธารณูปโภค 4. ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 95 ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค 5. รถตู้โรงเรียน ร้อยละ 90 มีการประกันภัยคุ้มครองเป็นไปตามแผน 6. รถตู้โรงเรียน ร้อยละ 85 มีการใช้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา และวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง) กิจกรรมจัดซื้อเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน ซ่อมรถตู้ และประกันภัยรถตู้โรงเรียน กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ)	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. มีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมสำหรับการใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวงโยทวาธิต วงดนตรีลูกทุ่ง ช่อชมพู่พันธุ์ทิพย์ (กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อม)	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 6.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้ อุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2. อุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสามารถใช้งานได้	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 75 มีวัสดุ อุปกรณ์ทันสมัย สำหรับใช้ในการจัดอบรม และจัดกิจกรรมในโรงเรียน 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 75 มี ความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและถูกต้อง	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา	กลุ่มบริหารทั่วไป
1. ครูมีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	โครงการความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	กิจกรรมลงนามความร่วมมือทางการศึกษา MOU	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. ความพึงพอใจในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระวิทยาศาสตร์)	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กิจกรรมค่ายบูรณาการและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีการอนุรักษ์หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 5. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 85 6. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85		5	
1. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้น 2. ครู ร้อยละ 65 สามารถสร้างใบงาน แบบฝึกหัด หรือสื่อ ที่สามารถกระตุ้นให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรม 3. ครู ร้อยละ 80 สามารถจัดทำแผนการสอน ที่เน้นฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรมและ สอดคล้องการปฏิบัติงานจริง	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS อยู่ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) 3. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน IS 4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถจัดทำผลงานชิ้นงาน เล่มรายงาน 5 บท ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน "ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์"	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน "ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์"	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนโดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป	โครงการนิเทศ	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายในและภายนอก	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะ สร้างและออกแบบนวัตกรรมทางเทคโนโลยีได้	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระเทคโนโลยี)	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่าย 9 โรงเรียนเตรียมพร้อม	โครงการพัฒนาบุคลากร	กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียมพร้อม	กลุ่มบริหารบุคคล
1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานที่เสริมสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวงโยทวาธิต วงดนตรีลูกทุ่ง ช่อชมพู่พันธุ์ทิพย์ (กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อม) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการแสดงนาฏศิลป์	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ	โครงการส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ด้านการสร้างสรรค์และเกิดสุข มีภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด 2. ครู/นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกันแก้ไขปัญหา และพฤติกรรมเสี่ยงของการแสดงออกทางอารมณ์ให้เหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	กิจกรรม To be number one	กลุ่มบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ ที่จะนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการอบรมبارิสต้า	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	โครงการความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	กิจกรรมลงนามความร่วมมือทางการศึกษา MOU	กลุ่มบริหารวิชาการ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมทักษะความเป็นเป็นเลิศ - สถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมายสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเกษตรกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแผนการ จัดการธุรกิจสมัยใหม่ ,แผนคหกรรม,แผน อุตสาหกรรมศิลป์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่าง	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมายสถานศึกษา 7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม 8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมายสถานศึกษา 9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม 10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมายสถานศึกษา 11. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม 12. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ		อุตสาหกรรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ และวิทยากรภายนอก กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	
1. บุคลากรมีสื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและคุ้มค่า ร้อยละ 85	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนโดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป	โครงการนิเทศ	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายในและภายนอก	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ใช้เพียงพอ เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระเทคโนโลยี)	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยี	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูต่างชาติร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู ต่างชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3. ครูต่างชาติสามารถปฏิบัติงาน และ จัดการ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 4. ครูอัตราจ้างร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้างไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 6. มีครูตรงตามสาขาวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 7. ลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 85 สามารถ	โครงการสรรหาบุคลากร	กิจกรรมการจ้างครูชาวต่างประเทศ กิจกรรมการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ กิจกรรมการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของลูกค้าจ้วงชั่วคราว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 9. มีลูกค้าจ้วงชั่วคราวพึงพอใจในการให้บริการด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90			
1. กลุ่มงานในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนโดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป	โครงการนิเทศ	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายในและภายนอก	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตรงตามตาม มาตรฐานวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าปีละ 20 ชั่วโมง ร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในการพัฒนา ตรงตามตาม มาตรฐานวิชาชีพไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามตาม มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมี คุณภาพร้อยละ 90	โครงการพัฒนาบุคลากร	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารบุคคล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 4.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้นสอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางฯและบริบทของท้องถิ่นตลอดจนครูใช้หลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ร้อยละ 77	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ครูต่างชาติร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนของครู ต่างชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3. ครูต่างชาติสามารถปฏิบัติงาน และ จัดการ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 85	โครงการสรรหาบุคลากร	กิจกรรมการจ้างครูชาวต่างประเทศ กิจกรรมการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ กิจกรรมการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	กลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4. ครูอัตราจ้างร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้างไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 6. มีครูตรงตามสาขาวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 7. ลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของลูกจ้างชั่วคราว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 9. มีลูกจ้างชั่วคราวเพียงพอในการให้บริการด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูผู้สอนส่วนร่วมในการทำวิจัยของโรงเรียน และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครู ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมบูรณาการชิ้นงาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 4. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคลังข้อสอบคิดเป็นร้อยละ 100 5. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย กิจกรรมบูรณาการชิ้นงาน กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรมคลังข้อสอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
1. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน ศึกษาและสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 90 2. อบรมให้ความรู้และทักษะ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลให้แก่ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 75	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3. ครู ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่าย และ ชุมชน มีส่วนร่วมการทำงานร่วมกัน ร้อยละ 75 4. เพื่อให้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพร้อย ละ 80			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 5.1 -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูอัตราจ้างร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้างไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. มีครูตรงตามสาขาวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. ลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของลูกจ้างชั่วคราว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 6. มีลูกจ้างชั่วคราวเพียงพอในการให้บริการด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	โครงการสรรหาบุคลากร	กิจกรรมการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ กิจกรรมการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนโดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป	โครงการนิเทศ	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายในและภายนอก	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน	1. ร้อยละ... ของบุคลากร ที่เข้าร่วมการประชุมวางแผนและพิจารณางบประมาณ	80	80	85	90	90	90
	2. จำนวนข้อเสนอแนะที่ได้รับและถูกนำไปปรับใช้	80	80	85	90	90	90
2. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 11 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	86	86	89	92	94	95
2.1 จัดซื้อวัสดุการศึกษา และวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง)	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ... ได้รับการบริการวัสดุสำนักงานใช้ในการทำงาน	85	85	88	90	95	95
	2. ครู และบุคลากร ร้อยละ ... ได้ใช้วัสดุในการสร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	85	85	88	90	95	95
2.2 งานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ)	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ... มีความพึงพอใจ ในงานสาธารณูปโภค	85	85	87	89	90	90
	2. ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ ... ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค	95	95	97	99	99	99
2.3 จัดซื้อเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน ซ่อมรถตู้ และประกันภัยรถตู้โรงเรียน	1. รถตู้โรงเรียน ร้อยละ ... มีการประกันภัยคุ้มครองเป็นไปตามแผน	90	90	92	94	96	96
	2. รถตู้โรงเรียน ร้อยละ ... มีการใช้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	85	85	87	89	91	91
2.4 พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	1. มีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ถูกต้องและครบถ้วน ร้อยละ ...	100	100	100	100	100	100
2.5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน	1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนที่ชำรุด ร้อยละ ... ได้รับการซ่อมแซม	85	85	88	90	95	95

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	2. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ... มีครุภัณฑ์ที่ซ่อมแซมแล้วได้ใช้งานตามปกติ	80	80	85	90	95	95
2.6 จัดทำแผนปฏิบัติประจำปี	1. โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ... เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	80	80	85	90	95	100
2.7 ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับทุนปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ...	100	100	100	100	100	100
2.8 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	1. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ...	100	100	100	100	100	100
2.9 งานควบคุมภายใน	1. มีมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินควบคุมภายใน ร้อยละ ...	100	100	100	100	100	100
2.10 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1. นักเรียนเปิดบัญชีกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ ...	40	40	50	60	70	80
3 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	81	81	86	90	100	100
3.1 กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน ศึกษาและสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ ...	90	90	95	100	100	100
	2. อบรมให้ความรู้และทักษะ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลให้แก่ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ...	75	75	80	85	85	85

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	3. ครู ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่าย และชุมชน มีส่วนร่วมในการ ทำงานร่วมกันร้อยละ ...	75	75	80	85	85	85
	4. เพื่อให้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพร้อยละ ...	80	80	85	90	90	90
3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ ผู้ปกครองเครือข่าย	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม ร้อยละ ...	75	75	80	85	85	85
3.3 กิจกรรมงานบัตร์นักเรียน	นักเรียนร้อยละ ... ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	90	90	95	100	100	100
3.4 กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	ครู/นักเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ร้อยละ ...	85	85	90	95	96	97
3.5 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	1. ครูและนักเรียน ร้อยละ ... มีความตระหนัก เรื่องความปลอดภัย	80	-	80	82	84	86
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	84	84	89	90	91	92
4.1 กิจกรรมพิธีประดับพระเกียรติ	1. ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ...	90	90	95	100	100	100
4.2 กิจกรรมประชาธิปไตย	1. ครู/คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ...	90	90	93	96	97	98

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	3. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ ...	80	80	83	86	87	88
	4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ...	80	80	83	86	87	88
4.3 กิจกรรมสถานนักเรียน (9 เติร์มน้อย)	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ...	80	80	83	86	87	88
	2. คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ ... มีทักษะลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย	80	80	83	86	87	88
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	81	81	84	89	89	89
5.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ผู้เรียน/ครูและบุคลากร ร้อยละ ... ช่วยกันป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในห้องเรียน	85	85	85	90	90	90
	2. ผู้เรียน/ครูและบุคลากร ร้อยละ ... ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวให้เป็นไปอย่างมีระบบ	75	75	80	85	85	85
	3. ผู้เรียน/ครูและบุคลากร ร้อยละ ... มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	75	75	80	85	85	85

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
5.2 กิจกรรม To be number one	1. นักเรียนร้อยละ ... แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ด้านการสร้างสรรค์และเกิดสุข มีภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด	80	80	85	90	90	90
	2. ครู/นักเรียนร้อยละ ... ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพฤติกรรมเสี่ยงของการ แสดงออกทางอารมณ์ให้เหมาะสม	80	80	85	90	90	90
	3. นักเรียนร้อยละ ... มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สามารถใช้ชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	80	80	85	90	90	90
5.3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและบุหรี	1. เครือข่ายนักเรียนแกนนำ ร้อยละ ... มีส่วนร่วมป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ในสถานศึกษา	75	75	80	85	86	87
	2. นักเรียน ร้อยละ ... มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่ การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ได้อย่างถูกต้อง ทั้งตนเองและชุมชน	85	85	88	91	91	91
	3. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด ร้อยละ ...	90	90	92	94	95	96
6. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	81	81	85	89	89	89
6.1 กิจกรรมงานธุรการ	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ ... ให้ความร่วมมือเพื่อร่วมกันในการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างมีคุณภาพและคุ้มค่า	80	80	85	90	92	92

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี มีการพัฒนาและส่งเสริม บทบาทครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมร้อยละ ...	80	80	83	86	88	88
6.2 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	1.งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	83	86	86	86
	2. มีเว็บไซต์และโซเชียล เน็ตเวิร์กของโรงเรียนที่ใช้สำหรับงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	80	80	83	86	86	86
	3. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีการนำสื่อเทคโนโลยีด้าน AI เข้ามาช่วยใน การเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร และชุมชนเข้าใจข่าวสารมากขึ้นและรับรู้ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	83	86	86	86
6.3 กิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนศึกษา	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์ ทันสมัยและเพียงพอ สำหรับใช้ ในการอบรมหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	75	75	80	85	85	85
	2.ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและถูกต้อง ตัวชี้วัดงานประชาสัมพันธ์	75	75	80	85	85	85
6.4 กิจกรรมงานโภชนาการ	นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการบริการจากร้านค้าโรงอาหารอย่าง มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	90	95	96	97
6.5 ชุมชนสัมพันธ์	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	84	86	88

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	87	90	89	91
7.1 กิจกรรมการบริการงานอนามัยโรงเรียน	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ... มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน	85	85	87	90	90	91
7.2 กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลในโรงเรียน	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ... มีความพึงพอใจในการรับบริการ	85	85	87	90	90	91
7.3 กิจกรรม อย.น้อยในโรงเรียน	1. นักเรียน อย.น้อยร้อยละ ... มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ การเลือกซื้อเลือกบริโภค	85	85	87	90	90	91
	2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ... ได้รับความรู้ด้านสุขภาพจากการประชาสัมพันธ์ความรู้ของกลุ่ม อย.น้อย	85	85	87	90	90	91
	3. นักเรียน อย.น้อย ร้อยละ ... สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	85	85	87	90	90	91
7.4 กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	1. นักเรียน ร้อยละ ... มีความพึงพอใจในการรับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	85	85	87	90	90	91
7.5 กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน	1. นักเรียน ร้อยละ ได้รับการตรวจสุขภาพ	80	80	82	-	85	90
8. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	81	82	83	84

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
8.1 กิจกรรมการจัดการขยะ	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ และคัดแยกขยะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ...	80	80	81	82	83	84
8.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่วิถี พอเพียง	1. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ ร้อยละ ...	80	80	81	82	83	84
9. โครงการงานซ่อมแซมอาคารสถานที่	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	88	88	91	93	94	95
9.1 กิจกรรมซ่อมแซมประจำเดือน/ปี	1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความ พร้อมในการใช้งาน	90	90	92	94	95	95
9.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	1. อาคาร สถานที่และอุปกรณ์ในห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	90	90	92	94	95	95
9.3 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือช่าง	1. ช่างซ่อมบำรุงมีอุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมกับงานและปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน	90	90	92	94	95	95
9.4 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานอาคาร สถานที่	1. ครู/นักเรียนและบุคลากร ได้รับความสะดวกในการช่วยดูแลรักษาความ สะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	80	80	85	90	92	94

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
9.5 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สภาพสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงามช่วยส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	90	90	92	94	95	95
10. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน (Big Data)	ความสำเร็จของโครงการ มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	83.33	84	84.5	85	85.5	86
11. โครงการวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	84	89	90	91
11.1 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน	1. ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ...	80	80	85	90	91	92
11.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา วันหล่อเทียน	1. ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ...	80	80	85	90	91	92
11.3 กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	1. ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ...	80	80	83	86	88	90
12. โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	85	90	91	92
12.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารบุคคล	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสำนักงานบริหารบุคคล ร้อยละ ...	80	80	85	90	91	92

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงสารสนเทศที่ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบมีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ...	80	80	85	90	91	92
13. โครงการสรรหาบุคลากร	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	86	86	89	92	93	94
13.1 กิจกรรมการจ้างครูชาวต่างประเทศ	1. ครูต่างชาติร้อยละ ... สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ	85	85	87	89	90	90
	2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู ต่างชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	75	75	78	81	85	87
	3. ครูต่างชาติสามารถปฏิบัติงาน และ จัดการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...	85	85	88	91	92	93
13.2 กิจกรรมการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	1. ครูอัตราจ้างร้อยละ ... สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	90	90	93	96	96	96
	2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้างไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	88	91	92	93
	3. มีครูตรงตามสาขาวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...	90	90	93	96	96	96

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
13.3 กิจกรรมการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1. ลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ ... สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	85	85	88	91	92	93
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน หรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของลูกจ้างชั่วคราว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	88	91	92	93
	3. มีลูกจ้างชั่วคราวเพียงพอในการให้บริการด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	90	90	93	96	96	96
13.4 กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรหน่วยงานภายนอก	ครูอัตราจ้างร้อยละ ... สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	90	90	93	96	96	96
14. โครงการพัฒนาบุคลากร	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	86	87	87	88
14.1 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาต่อเนื่อง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามตาม มาตรฐาน	90	90	92	94	94	95
14.2 กิจกรรมการบรรจุแต่งตั้ง การย้ายของข้าราชการครู และการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ	1. ครูผู้ช่วย ร้อยละ ... ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่นที่จำเป็น	100	100	100	100	100	100

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	2. ครูผู้ช่วย ร้อยละ ... ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในด้านการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย ทุกระยะ 6 เดือน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	100	100	100	100	100	100
	3. ข้าราชการครู ร้อยละ ... ได้รับการอนุมัติจากสถานศึกษาให้สามารถยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS	100	100	100	100	100	100
	4. ข้าราชการครู ร้อยละ ... ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS ได้รับการพิจารณาการยื่นคำร้องขอย้ายจากสถานศึกษาต้นทางและปลายทางด้วยความโปร่งใส	100	100	100	100	100	100
	5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ... ที่รับการประเมินได้รับผลการประเมินผ่านเกณฑ์การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่กำหนดไว้	100	100	100	100	100	100
	6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ... ที่รับการประเมินได้รับผลการประเมินผ่านเกณฑ์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	100	100	100	100	100	100
14.3 กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียมพร้อม	1. ครูและบุคลากรร้อยละ ... มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	80	80	84	86	86	87
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ... เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่าย 9 โรงเรียนเตรียมพร้อม	80	80	82	84	85	86

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
15. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	90	90	91	92	92	93
15.1 กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ และเสียสละ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ ...	80	80	82	84	84	85
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิด ความตระหนักในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กร ร้อยละ ...	80	80	82	84	84	85
15.2 กิจกรรมยินดีด้วยใจ ห่วงใยบุคลากร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น เลื่อนวิทยฐานะ วัน ครบรอบวันคล้ายวันเกิด เป็นต้น ร้อยละ ...	100	100	100	100	100	100
15.3 กิจกรรมตามเทศกาล	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน	100	-	-	100	100	100
	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชน	100	-	-	100	100	100
	3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	100	-	-	100	100	100
16. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	82	82	84	86	87	88

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
16.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีระบบ รวดเร็วตรวจสอบได้ ครูได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ร้อยละ ...	80	80	82	84	86	88
16.2 กิจกรรมงานรับนักเรียน	1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการรับสมัครนักเรียนระดับมาก ร้อยละ ...	80	80	82	84	86	88
16.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางฯและบริบทของท้องถิ่นตลอดจนครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ร้อยละ ...	77	77	79	81	83	85
16.4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	80	80	82	84	85	86
	2. อุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสามารถใช้งานได้	80	80	82	84	85	86
16.5 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	1. นักเรียนร้อยละ ... มีหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ ที่จะนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้	100	100	100	100	100	100

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
16.6 กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ... ได้รับ ประกาศนียบัตร สามารถใช้เป็นเอกสารประกอบการสมัครเรียนในระดับที่ สูงขึ้นหรือใช้ประกอบการสมัครงาน และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	85	85	87	89	90	91
16.7 กิจกรรมพัฒนานักเรียนห้องเรียน คู่ขนาน	1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ ... มีพัฒนาการทางการ เรียนรู้ดีขึ้นหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความ ถนัด และความสนใจของตนเอง	80	80	82	85	86	87
16.8 กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ...	-	-	80	81	82	83
17. โครงการส่งเสริมศักยภาพการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	70	70	72	74	76	78
17.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ ... นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญเงินขึ้นไป	70	70	72	74	76	78
18. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 11 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่ น้อยกว่าร้อยละ ...	87	88	89	91	92	93
18.1 สำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	1. ผู้เรียนร้อยละ ... ได้รับการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนรายบุคคล	90	90	92	94	95	96

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
18.2 วัด/ประเมินผลโดยระบบ MAX	1. ครูมีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ...	80	80	81	82	83	84
18.3 มอบประกาศนียบัตรเรียนดี 4.00	1. นักเรียนร้อยละ ... มีความพึงพอใจในระดับมาก	90	90	91	92	93	94
18.4 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์	1. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ... มีความพึงพอใจในระดับมาก	90	90	92	94	95	96
18.5 เรียนซ่อมเสริม	1. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ... มีความพึงพอใจในระดับมาก	90	90	92	94	95	96
18.6 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบระดับชาติ และนานาชาติ	1. มีผู้เรียนร้อยละ ... มีความพึงพอใจระดับมาก	85	85	87	90	91	92
18.7 กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4	1. ผู้เรียนในระดับชั้นม.1,4 ร้อยละ ... มีความพึงพอใจระดับมาก	90	90	92	94	95	96
18.8 กิจกรรมคลังข้อสอบ	1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคลังข้อสอบคิดเป็นร้อยละ ...	100	100	100	100	100	100
	2. ครูผู้สอนร้อยละ ... มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเลิศ	80	80	82	85	86	87
18.9 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย	1. ครูผู้สอนส่วนร่วมในการทำวิจัยของโรงเรียน และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ... ขึ้นไป	80	80	81	82	83	84

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
18.10 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	1. ผู้เรียนร้อยละ ... มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS อยู่ในระดับดีขึ้นไป	85	90	94	98	98	98
	2. ผู้เรียนร้อยละ ... มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	80	85	84	88	88	88
	3. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ... มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน IS	90	90	92	94	94	94
	4. นักเรียนร้อยละ ... สามารถจัดทำผลงาน ชิ้นงาน เล่มรายงาน 5 บท ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรม	85	85	87	89	89	89
18.11 ความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายนอก (MOU)	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	89	89	90	92	94	94
19. โครงการนิเทศ	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	85	86	87
19.1 นิเทศภายใน	1. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการนิเทศภายใน ร้อยละ....ขึ้นไป	80	80	82	85	86	87
	2. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ....ขึ้นไป	80	80	82	85	86	87
19.2 นิเทศภายนอก	1. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการรับการนิเทศภายนอก ร้อยละ....ขึ้นไป	80	80	82	85	86	87

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
20. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	84	84	86	87	88	89
20.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐาน สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษา ร้อย ละ ขึ้นไป	80	80	82	84	85	86
20.2 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	1. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ ขึ้นไป	90	90	91	92	93	94
20.3 การจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report: SAR)	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	83	83	84	84	85	86
21. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนกิจกรรมแนะแนว	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	87	87	89	90	92	92
21.1 กิจกรรมแนะแนวเพื่อเปิดโลก กว้างทางการศึกษาและการมีงานทำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	89	89	90	91	92	92
21.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้ว มหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	89	89	90	91	92	92
21.3 กิจกรรมแนะแนวสู่ยูริ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	89	89	90	91	92	92

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
21.4 กิจกรรมทุนการศึกษา	1. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ใน ระดับมาก ร้อยละ ...	80	80	85	88	92	92
22. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	85	85	88	90	91	92
22.1 กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาระบบ การให้บริการห้องสมุด	1. จัดหาสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องสมุดที่เหมาะสมและ เพียงพอร้อยละ ...	85	85	88	90	91	92
22.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ ใช้ห้องสมุด	1. ร้อยละ ... ของผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	85	85	88	90	91	92
22.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	85	85	88	90	91	92
23. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	84	84	87	90	90	90
23.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. บุคลากรภายในกลุ่มสาระได้รับการอบรมร้อยละ ... และผู้เรียนได้รับ รางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ ...	85	85	87	90	90	90
23.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ ... เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยทุกระดับชั้น	90	90	95	100	100	100

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
23.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. บุคลากรมีสื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและคุ้มค่า ร้อยละ ...	85	85	88	90	90	90
23.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	1. ผู้เรียนร้อยละ ... อ่านออกเขียนได้	75	75	77	80	80	80
24. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	70	71	73	75	76	77
24.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. กิจกรรมผู้เรียนร้อยละ ... ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	70	70	74	76	76	76
24.2 ยอดมนุษย์คณิตศาสตร์	1. จำนวนนักเรียนสายวิทย์-คณิต ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ...	60	60	64	66	66	66
24.3 กิจกรรมสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์	1. ผู้เรียน ร้อยละ ... มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	65	70	72	74	74	74
	2. ครู ร้อยละ ... สามารถสร้างใบงาน แบบฝึกหัด หรือสื่อ ที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรม	65	65	66	67	68	69
	3. ครู ร้อยละ ... สามารถจัดทำแผนการสอนที่เน้นฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องการปฏิบัติงานจริง	80	80	82	84	86	88

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
24.4 กิจกรรมการสร้างเว็บไซต์กลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	เว็บไซต์กลุ่มสาระ	80	80	82	84	86	88
24.5 จัดหาเก้าอี้ทดแทนห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์	1. ร้อยละ ... ของเก้าอี้ที่ส่งมอบตรงตามคุณลักษณะและไม่มีข้อบกพร่อง ณ วันตรวจรับ	100	-	-	100	-	-
	2. ร้อยละ ... ของเก้าอี้ที่ไม่พบข้อบกพร่องจากการใช้งานปกติภายใน 3 เดือน	100	-	-	100	-	-
25. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สาระวิทยาศาสตร์)	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	70	70	75	80	82	84
25.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	70	70	75	80	82	84
25.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	70	70	75	80	82	84
25.3 กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	70	70	75	80	82	84

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
25.4 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ (วิทยาศาสตร์พลังสิบ)	1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	70	70	75	80	82	84
26. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สาระเทคโนโลยี)	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	89	89	91	93	94	95
26.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ผู้เรียนร้อยละ ... มีความรู้ ทักษะ สร้างและออกแบบนวัตกรรมทาง เทคโนโลยีได้	70	70	75	80	80	80
26.2 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์	1. ผู้เรียนร้อยละ ... มีห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	100	100	100	100	100	100
26.3 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยี	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ใช้เพียงพอ เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	88	90	91	92
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 10 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่ น้อยกว่าร้อยละ ...	71	71	75	78	79	80
27.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในทางวิชาการ ร้อยละ ...	70	70	75	78	79	80

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
27.2 กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	70	70	74	76	78	80
27.3 กิจกรรมวันอาเซียน	นักเรียนร้อยละ ... มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	70	70	75	78	79	80
27.4 กิจกรรมตักบาตร	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	70	70	75	78	80	81
27.5 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา (ตรี โท เอก)	1. นักเรียนร้อยละ ... สอบผ่านนักธรรม ตรี โท เอก	70	70	75	78	79	80
27.6 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	70	70	74	76	78	80
27.7 กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร ทุกวิชา	1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต และมี คุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)	70	70	74	76	77	78
27.8 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต และมี คุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)	70	70	74	76	77	78
27.9 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	1. นักเรียนร้อยละ ... ได้สร้างความตระหนักเรื่องการทำความดี และยกย่อง นักเรียนดีมีคุณธรรม	80	80	84	86	87	88

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
27.10 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)	70	70	74	76	77	78
28. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	84	86	86	87
28.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. นักเรียน ร้อยละ ... มีความพึงพอใจในกิจกรรม	80	80	84	86	86	87
28.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กีฬา	1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ... มีความพึงใจต่อความพร้อมต่ออุปกรณ์กีฬา และสื่อการจัดการสอน	80	80	84	86	86	87
28.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน "ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์"	1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม และพึงพอใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน "ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์" ไม่น้อยกว่าร้อยละ...	80	80	84	86	86	87
28.4 กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก	1. นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาต่างๆ เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ...	80	80	84	86	86	87
28.5 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา "T.U.N.P. Sport Open"	1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม และพึงพอใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา "T.U.N.P. Sport Open" ไม่น้อยกว่าร้อยละ...	80	82	84	86	86	87

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
29. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 7 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	85	85	86	87	88	88
29.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	84	85	86
29.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนและปรับปรุงห้องศิลปะ	1. นักเรียนที่เรียน รายวิชาทัศนศิลป์มีห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ที่เหมาะสม กับรายวิชา และปลอดภัย ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100
	2.นักเรียนมีความรู้ ความสนใจ และความพึงพอใจในการเรียนรายวิชา ทัศนศิลป์ ระดับดี	80	80	80	80	80	80
29.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนและปรับปรุงห้องดนตรี	1. นักเรียนร้อยละ... มีความพึงพอใจ ในการเรียนการสอน และกิจกรรม ต่างๆ ที่ห้องปฏิบัติการดนตรี	80	80	81	82	83	84
29.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนและปรับปรุงห้องนาฏศิลป์	1. นักเรียนร้อยละ... มีความพึงพอใจ ในการเรียนการสอน และกิจกรรม ต่างๆ ที่ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	80	80	81	82	83	84
29.5 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการ สอนทัศนศิลป์	1.นักเรียนที่เรียนรายวิชาทัศนศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและ เหมาะสม ร้อยละ ...	100	100	100	100	100	100
	2. นักเรียนสามารถเข้าถึงวัสดุ อุปกรณ์ในรายวิชาทัศนศิลป์เพิ่มขึ้นทำให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	100	100	100	100	100	100

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	3. นักเรียนมีความรู้ ความสนใจ และความพึงพอใจในการเรียนรายวิชา ทัศนศิลป์ ระดับดี	80	80	80	80	80	80
29.6 กิจกรรมส่งเสริม สืบสาน นาฏศิลป์	1. นักเรียนที่เรียนรายวิชานาฏศิลป์ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียน	80	80	82	84	86	88
	2. จัดซื้อเครื่องประดับ และชุดการแสดงนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์	80	80	82	84	86	88
29.7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพวงโยทวาธิต วงดนตรีลูกทุ่งขอนแก่น พันธุ์ทิพย์ (กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อม)	1. ผู้เรียน ร้อยละ ... เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	80	80	82	84	85	86
	2. ผู้เรียนร้อยละ ... มีระเบียบวินัยในการฝึกทักษะและการใช้ชีวิตร่วมกัน	80	80	82	84	85	86
	3. ผู้เรียนร้อยละ ... แสดงศักยภาพของตนเองออกสู่ชุมชนและสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน	80	80	82	84	85	86
30. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	80	80	82	84	86	88
30.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ร้อยละ ... ของนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมทักษะความ เป็นเป็นเลิศ	80	80	82	84	86	88

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
30.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นทักษะอาชีพ	1. สถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	84	86	88
30.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ และวิทยากรภายนอก	1. ร้อยละ ... ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม	80	80	82	84	86	88
30.4 กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	1. ร้อยละ ... ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	80	80	82	84	86	88
30.5 กิจกรรมสานฝันปั้นอาชีพ	1. ร้อยละ ... ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	80	80	82	84	86	88
30.6 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้และฝึก ทักษะอาชีพ	1. ร้อยละ ... ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	80	80	82	85	87	89
30.7 กิจกรรมปรับปรุงห้องคหกรรม	1. ร้อยละ ... ของผู้เข้าใช้ห้องคหกรรมมีความพึงพอใจ	80	80	82	84	86	88
31. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	80	80	82	85	86	87
31.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. นักเรียนร้อยละ... ได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขันเพื่อพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง	80	80	82	85	86	87

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
31.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านภาษาต่างประเทศและวัน นานาชาติ	1. นักเรียนร้อยละ ... มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายตาม หลักสูตรสถานศึกษา	80	80	82	85	86	87
	2.นักเรียนร้อยละ ... สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศที่สอง	80	80	82	85	86	87
31.3 กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	85	85	85
31.4 กิจกรรมจัดซื้อสื่อเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ทางภาษา	1. นักเรียน ร้อยละ... มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ เพียงพอและเหมาะสม ต่อการเรียนรู้	80	80	82	85	86	87
32. โครงการพัฒนาผู้เรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 9 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อย กว่าร้อยละ ...	85	85	85	88	92	93
32.1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงาน ลูกเสือ เนตรนารี	1. นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ ... มีวัสดุและอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกใน การจัดการเรียนการสอน	80	80	82	84	84	85
32.2 กิจกรรมชุมนุม	1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ร้อยละ 80	80	80	82	84	84	85

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
32.3 กิจกรรมรักษาดินแดน	1. นักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ ... จบหลักสูตรการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	100	100	100	100	100	100
32.4 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือภายในและภายนอกโรงเรียน	1. นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ ... ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	80	80	82	84	84	85
32.5 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	1. นักเรียนร้อยละ ... มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด	85	85	90	95	96	97
	2. นักเรียนร้อยละ ... มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	85	85	90	95	96	97
	3. นักเรียนร้อยละ ... สามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	85	85	90	95	96	97
	4. นักเรียนร้อยละ ... มีการอนุรักษ์หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	85	85	90	95	96	97
32.6 กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1. นักเรียนร้อยละ ... เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	85	85	90	95	96	97

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
32.7 กิจกรรมค่ายบูรณาการและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	90	95	96	97
	2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	90	95	96	97
32.8 กิจกรรมทัศนศึกษา และปัจฉิมนิเทศ "สร้างเป้าหมายชีวิตชมพูพันธุ์ทิพย์ ชื่อที่... "	1. นักเรียนร้อยละ ... สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้	85	85	90	95	95	95
	2. นักเรียน ร้อยละ ... ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าตนเองและสถาบัน	85	85	90	95	95	95
	3. นักเรียนร้อยละ ... ได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	85	85	90	95	95	95
32.9 กิจกรรม "ลูก ต.อ.น.ป. ช่อชมพูพันธุ์ทิพย์ อมาลาสถาบัน"	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	90	95	95	95
	3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	90	95	95	95

32.10 กิจกรรมอบรมและทัศนศึกษา นักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน	1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ ... มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจของตนเอง	80	80	80	80	80	80
32.11 กิจกรรมค่ายลูกเสือโรงเรียนใน เครือเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	1. ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...	84	84	84	85	85	86

บทที่ 5

แผนการควบคุม กำกับติดตาม

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะผลสำเร็จอยู่ที่การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดซึ่งจะตอบสนองวิสัยทัศน์ให้มองเห็นเป็นรูปธรรมทั้งนี้จะต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผลนำไปสู่การบรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี จึงนำวงจร Deming มาควบคุมกำกับติดตาม ดังนี้

1. P (Plan)

- ผู้บริหารประชุมคณะครูทำความเข้าใจและแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานแผนงานนำโครงการและกิจกรรมที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี
- กำหนดภารกิจความรับผิดชอบของบุคลากรให้ชัดเจนเพื่อการปฏิบัติงานไม่ซ้ำซ้อนกัน
- ผู้บริหารคณะครูร่วมกันวางแผนปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. D (Do)

- โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- เร่งรัดให้หน่วยงานภายในโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

3. C (Check)

- ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ตามที่กำหนด
- กำหนดปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม ของทุกปี	- ตรวจสอบ ทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	หน่วยงาน - งานแผนงานโรงเรียน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
มีนาคม ของทุกปี	- นิเทศ กำกับติดตาม	- งานแผนงานโรงเรียน
มีนาคม ของทุกปี	- สรุปประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม - ประเมินคุณภาพภายในเพื่อเตรียมข้อมูลทำ SAR	- งานแผนงานโรงเรียน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
มีนาคม ของทุกปี	- นำเสนอผลงาน - จัดทำ SAR	- งานประกันคุณภาพการศึกษา

4. A (Action)

- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสาธารณชน
- ประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความทันสมัยต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

เนื่องจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ดำเนินการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ด้านที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

องค์ประกอบการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (n = 67)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.36	0.67	มาก
2. การวิเคราะห์องค์การด้วยเทคนิค Swot Analysis ดำเนินการด้วยข้อมูลเชิงประมาณ และคุณภาพ เชื่อถือได้	4.30	0.65	มาก
3. การกำหนดวิสัยทัศน์ ชัดเจน ท้าทาย และมีความทันสมัย	4.21	0.66	มาก
4. การกำหนด พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	4.19	0.72	มาก
5. การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	4.46	0.59	มาก
รวม	4.30	0.53	มาก

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.46$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีความสำเร็จ/เหมาะสมมาก รองลงมา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.36$) การวิเคราะห์องค์การด้วยเทคนิค Swot Analysis ดำเนินการด้วยข้อมูลเชิงประมาณและคุณภาพ เชื่อถือได้ ($\bar{X} = 4.30$) การกำหนดวิสัยทัศน์ ชัดเจน ท้าทาย และมีความทันสมัย ($\bar{X} = 4.21$) มีความสำเร็จ/เหมาะสมมาก ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การกำหนด

พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.19$) มีความสำเร็จ/เหมาะสมมากเช่นกัน

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ด้านที่ 2 ผลสำเร็จของแผนพัฒนาสถานศึกษา เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

องค์ประกอบการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (n = 67)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. แผนพัฒนาสถานศึกษามีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี	4.34	0.71	มาก
2. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินผล การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	4.33	0.68	มาก
3. โครงการที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา ดำเนินการได้ครบทุกโครงการ	3.96	0.73	มาก
4. ทรัพยากรบริหาร บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริการจัดการ เหมาะสมกับโครงการที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.00	0.78	มาก
5. โครงการในแผนพัฒนาสถานศึกษา ตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	4.12	0.71	มาก
6. ความเหมาะสมของจำนวนโครงการที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.16	0.73	มาก
7. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.15	0.61	มาก
รวม	4.15	0.59	มาก

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า แผนพัฒนาสถานศึกษามีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ($\bar{X} = 4.34$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีความสำเร็จ/เหมาะสมมาก รองลงมา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามประเมินผล การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.33$) ความเหมาะสมของจำนวนโครงการที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.16$) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.15$) โครงการในแผนพัฒนาสถานศึกษา ตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.12$) ทรัพยากรบริหาร บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริการจัดการ เหมาะสมกับโครงการที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.00$) มีความสำเร็จ/เหมาะสมมาก ส่วนรายการที่มี

ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ โครงการที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา ดำเนินการได้ครบทุกโครงการ ($\bar{X} = 3.96$) มีความสำเร็จ/เหมาะสมมากเช่นกัน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาฉบับเดิม อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คาดไว้ เหตุด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไข้หวัดโคโรนา 2019
2. โครงการ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ควรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์
3. ในการจัดทำแผนพัฒนาครั้งต่อไป ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษาร่วมกันทุกคน

ภาคผนวก ข

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย สอดคล้อง
กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยโครงการ กิจกรรม ที่สนองภารกิจขอช่วยการบริหารโรงเรียน
ทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหาร
ทั่วไป

เพื่อให้การบริหารภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๙ เกี่ยวกับการจัดระบบ
โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่ง
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.
๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา
๒๕๖๘ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายภวดี	งามคุณธรรม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอภิชานันท์	หมั่นภักดี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายธีรเชษฐ์	อรุณยมาตร์	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางกนกภรณ์	ดาบพิมพ์ศรี	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจุฑารัตน์	ศรีทอง	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัชญา	บุตรยะถาวร	กรรมการ
๑.๗ นางสาวจิราพัชร	แสงเทียน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพรปวีณ์	ศรีสุพรรณ	กรรมการ
๑.๙ นายไกรสิทธิ์	ตุระวิแสง	กรรมการ
๑.๑๐ นายพีระกรณ์	โชติจิรนาศักดิ์	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวอารยา	ตลับทอง	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศิริณา	มางาม	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางรัชนี	เชื่อมทองเจือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ให้คำแนะนำ ตลอดจนสนับสนุน การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย

๒. คณะกรรมการ/...

๒. คณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวศิริณา	มางาม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอภิชานันท์	หมั่นภักดี	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายธีรเชษฐ์	อรุณมาตร	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายปัญญาพล	ปิตินานนท์	กรรมการ
๒.๕ นางภณภัญญ์	วงศาโรจน์	กรรมการ
๒.๖ นางมณีนววรรณ	เหมือนนาค	กรรมการ
๒.๗ นางกนกภรณ์	ดาบพิมพ์ศรี	กรรมการ
๒.๘ นายศุภวัฒน์	เทียมมาลา	กรรมการ
๒.๙ นายบำรุงศักดิ์	หลักม่วง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจุฑารัตน์	ศรีทอง	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาววาสิฏฐี	ถมจ่อหอ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปวีณอร	จันทร์เพชร	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจิราพร	เหมพุด	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวลลนา	วิชัยหะตะ	กรรมการ
๒.๑๕ นายสนธยา	นิธิธิโยปกรณ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวจิราพร	นามทอง	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวศศิโรจน์	ชูสกุล	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวธันรัตน์	พ่วงพลับ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกมลวรรณ	สมบัติดี	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวเดือนเพ็ญ	ร่วมรักษ์	กรรมการ
๒.๒๑ นายไกรสิทธิ์	ดุษวีแสง	กรรมการ
๒.๒๒ นายชัยชัย	ชูจิต	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวพัชฎา	บุตรยะถาวร	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวณัทภัก	พลยาง	กรรมการ
๒.๒๕ นายพีระกรณ์	โชติจิรนาศักดิ์	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพัทตรา	ขาวเมฆ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวเกศรินทร์	ชาน้อย	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวพรปวีณ์	ศรีสุพรรณ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวกชกร	ภูษะนาม	กรรมการ
๒.๓๐ นายณัฐวุฒิ	พงษ์พานิช	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวจิราพัชร	แสงเทียน	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวจันทร์จิรา	บุตรศักดิ์	กรรมการ
๒.๓๓ นายถาวร	ตอพิมพ์	กรรมการ
๒.๓๔ ว่าที่ร้อยตรีทรงพล	คำสมหมาย	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวสุจิตรา	วังขึ้น	กรรมการ
๒.๓๖ นายสุพิชัย	คำหุย	กรรมการ

๒.๓๗ นายณัฐวุฒิ/...

๒.๓๘ นายณัฐวุฒิ	มาตราเงิน	กรรมการ
๒.๓๙ นายสุทาเทพ	วิธรัตน์	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวพินันทา	ดอกพิกุล	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวณัฐมล	วรรณวิจิตร	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวอัมภา	เหมบุรุษ	กรรมการ
๒.๔๓ นายสุทธิภัทร์	พลภักดี	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวพิชยา	ห้วดง	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวสิวรัตน์	วงเวียน	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาวสุชัยญา	ปุมสิดา	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาววริศรา	เรือนทอง	กรรมการ
๒.๔๘ นายณัติ	เอบ้านกวย	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวภาวิณี	พลนิกรณ	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาวจินดาภา	แสนกล้า	กรรมการ
๒.๕๑ นางสาวปนิดา	สุขยิ่ง	กรรมการ
๒.๕๒ นางสาวชนากานต์	เหมือนพร้อม	กรรมการ
๒.๕๓ นางกนิยรัตน์	มีทิน	กรรมการ
๒.๕๔ นายระพีพัฒน์	ธนศักดิ์พูนชัย	กรรมการ
๒.๕๕ นางสาวกาญจน์ณิศา	เศรษฐาภาศิริ	กรรมการ
๒.๕๖ นางสาวน้ำฝน	ไชยแสง	กรรมการ
๒.๕๗ นายนพดล	จอมศรี	กรรมการ
๒.๕๘ นายจักรกฤษณ์	มูลปาก	กรรมการ
๒.๕๙ นางสาววิมลทิพย์	สีหะวงษ์	กรรมการ
๒.๖๐ นางดวงธิดา	บรรเทงจิตร	กรรมการ
๒.๖๑ นางสาวชนิดา	พันอิน	กรรมการ
๒.๖๒ นางสาวรัตนนา	โคตรสมบัติ	กรรมการ
๒.๖๓ นางสาวต้นฉัตร	ชะอุ่มฤทธิ์	กรรมการ
๒.๖๔ นางสาวเตือนใจ	ภักดีลิ้น	กรรมการ
๒.๖๕ นางสาวชอนกลิ่น	คงหนู	กรรมการ
๒.๖๖ นางสาวหทัยรัตน์	ไถยวงศ์	กรรมการ
๒.๖๗ นางสาวสาวิตรี	เนลิยว	กรรมการ
๒.๖๘ นางสาวจุฑามาศ	คงแจ้ง	กรรมการ
๒.๖๙ นายชยูนนท์	พึงอยู่	กรรมการ
๒.๗๐ นางสาวนวิรัตน์	วงศ์ราตรี	กรรมการ
๒.๗๑ ว่าที่ร้อยตรีจิตพล	รูปโถม	กรรมการ
๒.๗๒ นางสาวสุชาวดี	จรจันทร	กรรมการ
๒.๗๓ นางรัชณี	เชื่อมทองเจือ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗๔ นางสาวอารยา	ตลับทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่/...

๔

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)

๒. ประสานกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรม ตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. ประสานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานแผนการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบหมาย โดยรวบรวมข้อมูลในรูปแบบไฟล์ข้อมูล ในระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวศิริณา	นางงาม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางรัชนี	เชื้อมทองเจือ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวรัตน์ดา	โคตรสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ นางสาวอารยา	ตลับทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการและสถานศึกษาอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภวัต งามคุณธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2566 - 2570
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน