



# รายงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร  
Watphasukmaneejak School

## 04 แผนพัฒนาสถานศึกษา



ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[www.phasuk.ac.th](http://www.phasuk.ac.th)





# แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

## โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร (Watphasukmaneejak School)



ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

[www.phasuk.ac.th](http://www.phasuk.ac.th)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ( พ.ศ.2566 – 2570 ) ฉบับนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ด้านการ จัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนา กระบวนการบริหารจัดการ และ กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์ดังกล่าว

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ( พ.ศ.2566 – 2570 ) ของโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักรฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ( พ.ศ.2566 – 2570 ) ไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาต่อไป



(นางสาวสมจิตร รอดเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร

# สารบัญ

|                                                                                                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ■ คำนำ                                                                                                                                  | ก    |
| ■ สารบัญ                                                                                                                                | ข    |
| ■ ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                                                                        | 1    |
| 1. สภาพบริบทของสถานศึกษา                                                                                                                | 1    |
| 2. โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน                                                                                                         | 6    |
| 3. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา                                                                                                              | 8    |
| 4. รางวัลสำคัญที่สถานศึกษาได้รับ                                                                                                        | 52   |
| 5. ประเมินการยอมรับสถานศึกษา                                                                                                            | 60   |
| ■ ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา                                                                                         | 61   |
| 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก                                                                                                        | 61   |
| 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                                                                                                         | 63   |
| 3. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน<br>ของโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร                                                            | 65   |
| ■ ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                                | 67   |
| - วิสัยทัศน์                                                                                                                            | 67   |
| - พันธกิจ                                                                                                                               | 67   |
| - เป้าประสงค์                                                                                                                           | 68   |
| - อัตลักษณ์                                                                                                                             | 68   |
| - เอกลักษณ์                                                                                                                             | 68   |
| - กลยุทธ์                                                                                                                               | 69   |
| - ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                   | 69   |
| - มาตรฐานการศึกษา                                                                                                                       | 72   |
| - กำหนดค่าเป้าหมายประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร : ระดับปฐมวัย                | 75   |
| - กำหนดค่าเป้าหมายประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษาปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร :<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 79   |
| ■ ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ                                                                                                   | 82   |
| 4.1 สรุปบทนำแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ                                                                                            | 82   |
| 4.2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ<br>สถานศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570) โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร              | 90   |
| ■ ส่วนที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน                                                                                            | 111  |
| ■ ภาคผนวก                                                                                                                               | 113  |

# ส่วนที่ 1

บทนำ

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดผาสุภมณิจักร เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในพื้นที่เมืองทองธานี เลขที่ 13/4 หมู่ 9 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี บนเนื้อที่ 5 ไร่ ปัจจุบันโรงเรียนวัดผาสุภมณิจักร มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 961 คน จำนวนครู และบุคลากร 42 คน โทรศัพท์/โทรสาร 02-503-3361 website: [www.phasuk.ac.th](http://www.phasuk.ac.th)

#### 1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดผาสุภมณิจักร เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ตั้งอยู่ หมู่ที่ 9 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี นายนิพนธ์ บุญภัทรโร นายอำเภอปากเกร็ดในขณะนั้นเป็นผู้ดำริก่อตั้งขึ้น เนื่องจากเห็นว่าในสมัยนั้น อาณา-บริเวณดังกล่าวมีโรงเรียน คลองเกลือเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาเพียงโรงเรียนเดียว และมีเนื้อที่คับแคบ ยากต่อการขยายและปลูกสร้างอาคารเพิ่มได้ และจำนวนนักเรียนก็เพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของโรงเรียนคลองเกลือ จึงดำเนินการที่จะสร้างโรงเรียนวัดผาสุภมณิจักรขึ้น โดยมีคหบดีผู้ใจบุญของอำเภอปากเกร็ด ชื่อ นายผาสุภ มณิจักร ได้บริจาคที่ดินให้จัดสร้างโรงเรียน จำนวน 5 ไร่ ทั้งนี้ได้ร่วมกับสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสรรเงินจำนวน 240,000.- บาท ให้ไว้เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเป็นแบบ 017 แต่เนื่องจากงบประมาณในการก่อสร้างไม่เพียงพอ ร.ต.แสวง ชีระวิทย์ นายอำเภอปากเกร็ด ได้มอบหมายให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ดำเนินการประมูลใหม่โดยลดแบบแปลนเหลือ 3 ห้องเรียน โรงเรียนได้เปิดทำการสอนครั้งแรกในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2520

#### คำขวัญโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ทนสมัย วินัยดี มีความพอเพียง

#### ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต

#### สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า

สีชมพู หมายถึง

สีฟ้า หมายถึง

ปัญญาที่ครูผู้สอนให้ความรู้กับนักเรียน

ความซื่อสัตย์ให้กับนักเรียน อันเกิดจากการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

### 1.3 ข้อมูลนักเรียน ( ณ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566 )

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ        |            | รวม        |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|
|                   |           | ชาย        | หญิง       |            |
| อนุบาล 2          | 4         | 68         | 52         | 120        |
| อนุบาล 3          | 3         | 57         | 50         | 107        |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 4         | 79         | 55         | 134        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 3         | 59         | 63         | 122        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 3         | 60         | 56         | 116        |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 3         | 58         | 65         | 123        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 3         | 60         | 58         | 118        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 3         | 64         | 60         | 124        |
| <b>รวม</b>        | <b>24</b> | <b>505</b> | <b>459</b> | <b>964</b> |

โรงเรียนวัดผาสุภมณีนิจกร มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 315 คน  
 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด 55 คน คิดเป็นร้อยละ 17.46 จำแนกเป็น  
 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 41.04  
 นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 79 คน คิดเป็นร้อยละ 58.95

### 1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1.4.1 ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | อายุ | อายุราชการ | วุฒิ  | ตำแหน่ง | วิชาเอก                     | สอนวิชา/ชั้น                     |
|-----|------------------------|------|------------|-------|---------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1   | นางสาวสมจิตร รอดเพชร   | 55   | 30 ปี      | ค.ม.  | คศ.3    | บริหารการศึกษา              | ผู้อำนวยการ                      |
| 2   | นายมนตรี คล้ายสมบัติ   | 45   | 18 ปี      | ศษ.ม. | คศ.3    | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | วิทยาการคำนวณ ,คอมพิวเตอร์ ป.1-3 |
| 3   | นางสาวพัชรี เลิศพรเกษม | 40   | 14ปี       | ศษ.ม. | คศ.3    | บริหารการศึกษา              | ภาษาไทย ป.3                      |
| 4   | นายถาวร โสมโมรา        | 43   | 16 ปี      | ศษ.บ. | คศ.2    | พลศึกษา                     | สุขศึกษาและพลฯ ป.5-ป.6           |
| 5   | นางอริชฌ บัญญูหนู      | 35   | 12 ปี      | กศ.ม. | คศ.3    | บริหารการศึกษา              | ศิลปะ,ภาษาอังกฤษ ป.1             |
| 6   | นางทิววรรณ บุญประสม    | 39   | 6 ปี       | ค.บ.  | คศ.1    | ปฐมวัย                      | อนุบาล 2                         |
| 7   | นางสาวนิภาพร ไปได้     | 42   | 12 ปี      | ศษ.ม. | คศ.2    | บริหารการศึกษา              | สังคม ป.1                        |
| 8   | นางสาวโสภา เมืองจันทร์ | 45   | 13 ปี      | ศษ.ม. | คศ.3    | บริหารการศึกษา              | อนุบาล 3                         |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                      | อายุ | อายุราชการ | วุฒิ  | ตำแหน่ง    | วิชาเอก                              | สอนวิชา/ชั้น               |
|-----|----------------------------------|------|------------|-------|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 9   | นางสาวรวงคณา จันทร์ดี            | 52   | 27 ปี      | ศษ.บ. | คศ.3       | คหกรรมศาสตร์                         | ภาษาไทย ป.2                |
| 10  | ว่าที่ ร.ต. ชัด คงคิน            | 34   | 11 ปี      | ค.บ.  | คศ.2       | สังคมศึกษา                           | สังคม ป.4                  |
| 11  | นางสาวสุภารัตน์ พิมพ์สอน         | 31   | 6 ปี       | ค.บ.  | คศ.1       | วิทย์ทั่วไป                          | วิทยาศาสตร์ ป.1,ป.4        |
| 12  | นางศิริวรรณ สิริสินวัชรกุล       | 28   | 6 ปี       | กศ.บ. | คศ.1       | ภาษาไทย                              | ภาษาไทย ป.4                |
| 13  | นางสาวพัชริดา พุฒิธรรมพงศ์       | 29   | 5 ปี       | ค.บ.  | คศ.1       | ปฐมวัย                               | อนุบาล 3                   |
| 14  | นางสาวมินรญา ทองรูปพรรณ          | 31   | 5 ปี       | ศษ.บ. | คศ.1       | คณิตศาสตร์                           | คณิตศาสตร์ ป.5             |
| 15  | นายโชคชัย กุศลชัยธรรม            | 31   | 3 ปี       | ศษ.บ. | คศ.1       | ดนตรีสากล                            | ศิลปะ ป.2,3                |
| 16  | นางสาวมาลี มีชัยอุดมเดช          | 38   | 3 ปี       | ค.บ.  | คศ.1       | ปฐมวัย                               | อนุบาล 2                   |
| 17  | นางสาวลดาพร กงพาน                | 31   | 3 ปี       | ค.บ.  | คศ.1       | ภาษาอังกฤษ                           | ภาษาอังกฤษ ป.3,ป.5         |
| 18  | นางธนพร บุญประสิทธิ์             | 55   | 6 ปี       | ค.ม.  | คศ.1       | หลักสูตรและการสอน                    | สุขศึกษา ป.1-ป.3           |
| 19  | นายเอกวิทย์ บุญพามา              | 37   | 2 ปี       | ศษ.บ. | ครูผู้ช่วย | พลศึกษา                              | สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.4 |
| 20  | นางสาววิรากร มนรัตน์             | 30   | 6 ปี       | กศ.ม. | คศ.1       | บริหารการศึกษา                       | คณิตศาสตร์ ป.6             |
| 21  | นางสาวเยาวรัตน์ มูลปิง           | 29   | 1 ปี       | ค.บ.  | ครูผู้ช่วย | เคมี                                 | วิทยาศาสตร์ ป.2,3          |
| 22  | นางสาวยุพร ระดมสุข               | 28   | 1 ปี       | ค.บ.  | ครูผู้ช่วย | ภาษาไทย                              | ภาษาไทย ป.6                |
| 23  | นายชูศักดิ์ อาจหาญ               | 32   | 1 ปี       | วท.บ. | ครูผู้ช่วย | คณิตศาสตร์                           | คณิตศาสตร์ ป.3             |
| 24  | นายภานุศักดิ์ พลยามา             | 32   | 1 ปี       | ค.บ.  | ครูผู้ช่วย | ศิลปศึกษา                            | ศิลปะ ป.4-6                |
| 25  | นางสาวนพเก้า โมลาขาว             | 27   | 1 ปี       | ค.บ.  | ครูผู้ช่วย | ปฐมวัย                               | อนุบาล 2                   |
| 26  | นางสาวผ่องศรี ทองคำ              | 56   | 14 ปี      | ศษ.ม. | คศ.2       | บริหารการศึกษา                       | คณิตศาสตร์ ป.2             |
| 27  | นางสาววิณา มคตะน้อย              | 41   | 12 ปี      | ศษ.ม. | คศ.3       | บริหารการศึกษา                       | ภาษาอังกฤษ ป.4, ป.6        |
| 28  | นางสาวศุภานัน เหมือนมาตย์        | 30   | 4 ปี       | ค.บ.  | คศ.1       | ปฐมวัย                               | ภาษาไทย ป.1                |
| 29  | นางสาวเสาวนีย์ สังข์วร           | 40   | 11 ปี      | ศษ.ม. | คศ.2       | นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | วิทยาศาสตร์ ป.5,ป.6        |
| 30  | นางสาวเพ็ญสุดา เอี่ยมโพธิ์ศักดิ์ | 35   | 4 ปี       | ศศ.ม  | คศ.1       | การจัดการทางวัฒนธรรม                 | นาฏศิลป์ ป.4-6             |

โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร มีครูประจำการทั้งสิ้น 30 คน สอนตรงวิชาเอก 27 คน  
คิดเป็นร้อยละ 90.00 สอนตรงตามความถนัด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

#### 1.4.2 ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | อายุ | ประสบการณ์สอน | วุฒิ  | สอนชั้น/วิชา              | งบประมาณที่จ้าง |
|-----|----------------------------|------|---------------|-------|---------------------------|-----------------|
| 1   | นางวิจิตร วรรณการโสภณ      | 57   | 12 ปี         | ศศ.บ. | ปฐมวัย                    | 15,000          |
| 2   | นางชิตชนก ภูมิรัตน์        | 55   | 8 ปี          | ปวช.  | พี่เลี้ยงเด็กพิการ (สพฐ.) | 9,000           |
| 3   | นายขวัญชัย ประดิษฐ์สิน     | 48   | 14 ปี         | ค.ม.  | ป.6                       | 15,000          |
| 4   | นายศักดิ์ชาย ตุ่มม่วง      | 27   | 3 ปี          | ค.บ.  | ป.3                       | 15,000          |
| 5   | นางสาวสุธิตา เพิ่มพร       | 25   | 1 ปี          | ค.บ.  | ป.2                       | 15,000          |
| 6   | นางสาววรกานต์ ชมบุรณ์      | 47   | 4 ปี          | ม.6   | พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย       | 9,000           |
| 7   | นางสาวนันทวรรณ ภูโต        | 40   | 6 ปี          | ปวส.  | พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย       | 9,000           |
| 8   | นางสาวรุ่งนภา ช่างประดิษฐ์ | 22   | 5 ปี          | ม.3   | พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย       | 9,000           |
| 9   | นางสาวศิรินันท์ สิมพานดง   | 35   | 3 ปี          | ม.6   | พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย       | 9,000           |
| 10  | นางสาววิไล ชัมเจริญ        | 51   | 2 ปี          | ปวส.  | พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย       | 9,000           |
| 11  | นางสาววรรณนิศา เกิดศาสน์   | 33   | 4 เดือน       | ม.6   | พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย       | 9,000           |

#### 1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดผาสุมณีจักร มีอาคารเรียน 4 หลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 ห้องเรียน ห้องเรียนปฐมวัยจำนวน 6 ห้อง ห้องเรียนประถมศึกษาจำนวน 18 ห้อง ห้องพิเศษ 11 ห้อง ห้องสำนักงาน “ต้นแทน” รวมใจ จำนวน 2 ห้อง ห้องประชุมใหญ่ 1 ห้อง ห้องประชุมผาสุม - เจ็ทมนจักร 1 ห้อง ห้องน้ำแบบแยก ชาย-หญิงจำนวน 30 ห้อง สนามวอลเลย์บอลและฟุตบอล 1 สนาม ลานอเนกประสงค์ สนามเด็กเล่นนักเรียนปฐมวัย และสวน “พอเพียง”

#### 1.6 ข้อมูลชุมชน

##### 1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเมืองและย่านธุรกิจมีประชากรประมาณ 500,000 คน สถานที่สำคัญบริเวณโดยรอบและบริเวณใกล้เคียง ได้แก่ วัดผาสุมณีจักร ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพค เมืองทองธานี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ธนาкарต่างๆ สำนักงาน ปลัดกระทรวงกลาโหม สถาบันปัญญาภิวัฒน์ กรมที่ดินอำเภอปากเกร็ด สมาคมลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สรรพการอำเภอปากเกร็ด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเมืองทองธานี

สภาพเศรษฐกิจ อาชีพของประชากรในชุมชน ได้แก่ รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัวลักษณะที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่เป็นห้องเช่าคอนโดมิเนียมในโครงการของเมืองทองธานีประชากร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของชุมชน ได้แก่ ประเพณีแห่เทียน-พรรษา ประเพณีทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ในวันสำคัญทางศาสนา

### 1.6.2 ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน

#### - ระดับการศึกษา

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| *ไม่ได้รับการศึกษา  | ร้อยละ -     |
| * ประถมศึกษา        | ร้อยละ 20.60 |
| * มัธยมศึกษาตอนต้น  | ร้อยละ 19.46 |
| * มัธยมศึกษาตอนปลาย | ร้อยละ 31.01 |
| * อนุปริญญา         | ร้อยละ 9.04  |
| * ปริญญาตรี         | ร้อยละ 18.89 |
| * ปริญญาโท          | ร้อยละ 1.09  |

#### - การประกอบอาชีพ

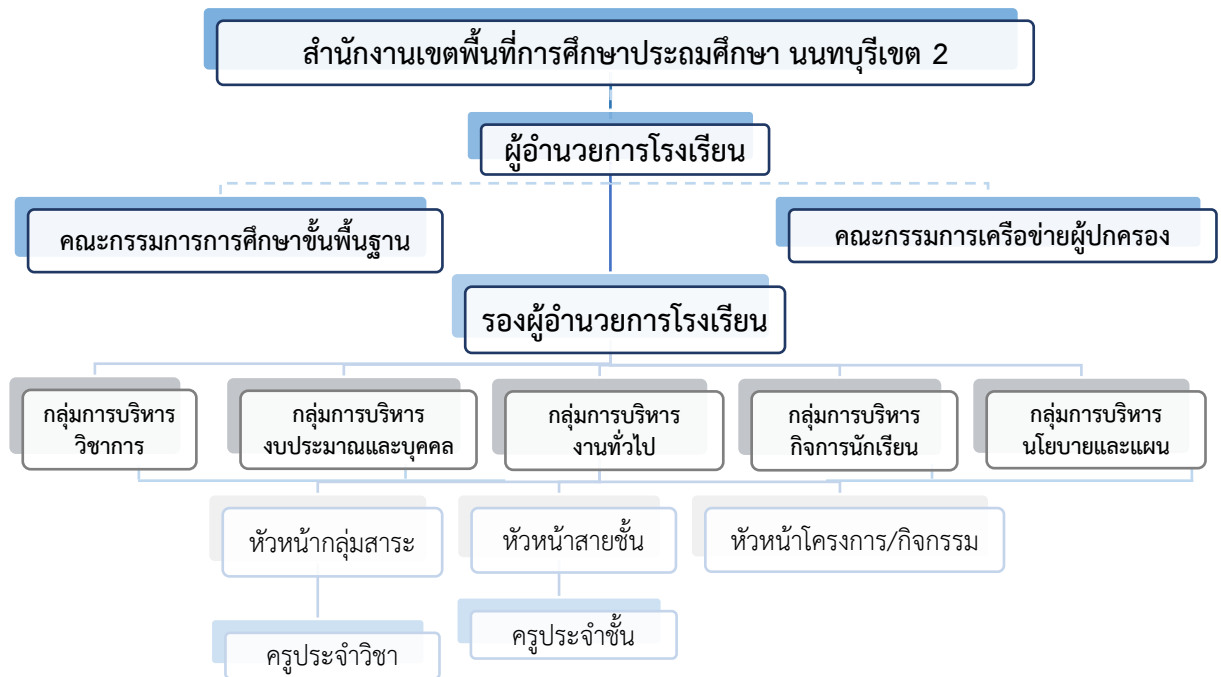
|                      |              |
|----------------------|--------------|
| * รับราชการ          | ร้อยละ 9.38  |
| * พนักงานรัฐวิสาหกิจ | ร้อยละ 5.73  |
| * เกษตรกรรม          | ร้อยละ -     |
| * รับจ้าง            | ร้อยละ 59.15 |
| * ค้าขาย             | ร้อยละ 18.54 |
| * ธุรกิจส่วนตัว      | ร้อยละ 7.21  |

#### - การประกอบอาชีพ

|               |              |
|---------------|--------------|
| * อยู่ด้วยกัน | ร้อยละ 71.23 |
| * แยกกันอยู่  | ร้อยละ 28.77 |

## 2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

## 2.1 โครงสร้างการบริหาร



| งานบริหารวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | บริหารงบประมาณและบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งานบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                                        | งานกิจการนักเรียน                                                                                                                                                                                     | งานนโยบายและแผน                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. หลักสูตรสถานศึกษา<br>2. พัฒนาสื่อการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>4. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน<br>5. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง<br>6. การนิเทศการศึกษา<br>7. การวิจัยเพื่อพัฒนา<br>8. การแนะแนวการศึกษา<br>9. งานรับนักเรียน<br>10. การจัดการเรียนการสอน<br>11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น<br>12. การคัดเลือกหนังสือ/แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา<br>13. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย | 1.งานบริหารบุคลากร<br>2. การจัดสรรงบประมาณ<br>3. การบริหารงานการเงิน<br>4. การบริหารการบัญชี<br>5. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์<br>6. งานตรวจสอบภายใน<br>7. วางแผนอัตรากำลัง<br>8. การสรรหาและบรรจุ<br>9. งานวินัยข้าราชการ<br>10. งานสารบรรณ<br>11. งานเครื่องราชย์<br>12. การเลื่อนขั้นเงินเดือน<br>13. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>14. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย | 1. งานอาคารสถานที่<br>2. งานพัฒนาระบบ ICT<br>3. งานโสตทัศนศึกษา<br>4. งานอนามัยโรงเรียน<br>5. งานควบคุมภายใน<br>6. งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน<br>7. งานโภชนาการและอาหารกลางวัน<br>8. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย | 1. งานระเบียบวินัยนักเรียน<br>2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>3. งานรักษาความปลอดภัย<br>4. งานกิจกรรมนักเรียน<br>5. งานส่งเสริมคุณธรรม<br>6. งานส่งเสริมประชาธิปไตย<br>7. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย | 1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี<br>2. แผนปฏิบัติการประจำปี<br>3. งานประกันคุณภาพสถานศึกษา<br>4. งานควบคุมภายใน<br>5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานประจำปี<br>6. ติดตามรวบรวมข้อมูลสรุปผล ประเมิน รายงานผลงานประจำปี ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก<br>7. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย |

## 2.2 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม       | เวลาเรียน    |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                     | ระดับชั้น    |              |              |              |              |              |
|                                     | ป. 1         | ป. 2         | ป. 3         | ป. 4         | ป.5          | ป.6          |
| ● <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>             | <b>840</b>   | <b>840</b>   | <b>840</b>   | <b>840</b>   | <b>840</b>   | <b>840</b>   |
| ภาษาไทย                             | 200          | 200          | 200          | 160          | 160          | 160          |
| คณิตศาสตร์                          | 200          | 200          | 200          | 160          | 160          | 160          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | 80           | 80           | 80           | 120          | 120          | 120          |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม         | 120          | 120          | 120          | 120          | 120          | 120          |
| - ประวัติศาสตร์                     | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม            | 80           | 80           | 80           | 80           | 80           | 80           |
| - เศรษฐศาสตร์                       |              |              |              |              |              |              |
| - ภูมิศาสตร์                        |              |              |              |              |              |              |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                  | 40           | 40           | 40           | 80           | 80           | 80           |
| ศิลปะ                               | 40           | 40           | 40           | 80           | 80           | 80           |
| การงานอาชีพ                         | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           |
| ภาษาต่างประเทศ                      | 120          | 120          | 120          | 80           | 80           | 80           |
| ● <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>           | <b>40</b>    | <b>40</b>    | <b>40</b>    | <b>40</b>    | <b>40</b>    | <b>40</b>    |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           |
| คอมพิวเตอร์                         | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           |
| หลักสูตรด้านทุจริต                  | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           |
| วิทยาศาสตร์พลัส                     | -            | -            | -            | 40           | -            | -            |
| ● <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>       | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>120</b>   |
| กิจกรรมแนะแนว                       | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           |
| กิจกรรมนักเรียน                     |              |              |              |              |              |              |
| - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           |
| - กิจกรรมชมรม                       | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  | 10           | 10           | 10           | 10           | 10           | 10           |
| <b>รวมเวลาเรียนพื้นฐาน</b>          | <b>1,000</b> | <b>1,000</b> | <b>1,000</b> | <b>1,000</b> | <b>1,000</b> | <b>1,000</b> |
| ● <b>กิจกรรมเพิ่มรู้ตามจุดเน้น</b>  | <b>200</b>   | <b>200</b>   | <b>200</b>   | <b>200</b>   | <b>200</b>   | <b>200</b>   |
| - ศาสนา                             | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           |
| - พล                                | 40           | 40           | 40           | -            | -            | -            |
| - ส่งเสริมด้านวิชาการ (วิทยาศาสตร์) | 40           | 40           | 40           | 40           | -            | 40           |
| - ส่งเสริมด้านวิชาการ (คณิตศาสตร์)  | -            | -            | -            | 40           | 40           | 40           |

ปีการศึกษา 2566 ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ครบทุกระดับชั้น

### 2.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน              |
|-----|----------------------------|------------------------------------------|
| 1   | ห้องวิทยาศาสตร์            | ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพ็ค เมืองทองธานี      |
| 2   | ห้องปฏิบัติการทางภาษา      | Active Park                              |
| 3   | ห้องคอมพิวเตอร์1           | วัดผาสุกมณีจักร                          |
| 4   | ห้องคอมพิวเตอร์2           | สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ                 |
| 5   | ห้องดนตรีสากล              | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช            |
| 6   | ห้องดนตรีไทย               | มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต เมืองทองธานี |
| 7   | ห้องสมุด                   | Cosmo Bazaar Lifestyle Mall              |
| 8   | ห้อง ActiveLearning        | BEEHIVE Lifestyle Mall                   |
| 9   | ห้องพยาบาล                 |                                          |
| 10  | ห้องเกียรติยศ              |                                          |
| 11  | สวน “พอเพียง”              |                                          |

### 3. ผลการดำเนินการที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2565

#### 3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|-------------|-------------------|------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | 50.66             | 52.80      | 53.89       |
| คณิตศาสตร์  | 29.98*            | 26.52      | 28.06       |
| วิทยาศาสตร์ | 39.18             | 37.90      | 39.34       |
| ภาษาอังกฤษ  | 36.45             | 33.57      | 37.62       |

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ

#### 3.1.1 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย |       |        |
|-------------|-------------|-------|--------|
|             | 2564        | 2565  | ผลต่าง |
| ภาษาไทย     | 52.46       | 50.66 | - 1.8  |
| คณิตศาสตร์  | 36.52       | 29.98 | - 6.54 |
| วิทยาศาสตร์ | 38.47       | 39.18 | 0.71   |
| ภาษาอังกฤษ  | 40.63       | 36.45 | - 4.18 |

จากตาราง พบว่า การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 มีผลคะแนนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าปี 2564 อยู่ 0.71 ในรายวิชาอื่นๆ มีผลคะแนนลดลง

### 3.2 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

| ความสามารถ               | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |        |
|--------------------------|-------------------|-------------|--------|
|                          | ระดับโรงเรียน     | ระดับประเทศ | ผลต่าง |
| ด้านคณิตศาสตร์           | 42.01             | 49.12       | - 7.11 |
| ด้านภาษาไทย              | 54.89             | 55.86       | - 0.97 |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 48.45             | 52.50       | - 4.05 |

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 มีค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้านรวม 48.45

### 3.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2564-2565

| ด้านการอ่าน      | ปีการศึกษา |       | + เพิ่ม<br>- ลด | ค่าคะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ ปี 65 |
|------------------|------------|-------|-----------------|-------------------------------------|
|                  | 2564       | 2565  |                 |                                     |
| การอ่านออกเสียง  | 71.52      | 87.33 | +15.81          | 77.38                               |
| การอ่านรู้เรื่อง | 75.33      | 86.80 | +11.47          | 77.19                               |
| รวม 2 ด้าน       | 73.43      | 87.06 | 13.63           | 77.28                               |

จากตาราง พบว่า ปีการศึกษา 2565 ชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 87.06 โดยทั้งสองด้านมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 อยู่ +13.63 และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน

### 3.4 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565

| มาตรฐานการศึกษา                                   | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------|----------|--------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                        | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       |

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนวัดผาสุมณิจักร มุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้วยกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย โดยได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่คำนึงถึงความเหมาะสมกับวัยและสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย โดยจัดกิจกรรม

ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยส่งเสริมความรู้และทักษะในด้านการป้องกันตัวเองจากโรคระบาด เด็กสามารถป้องกันตนเอง สามารถเว้นระยะห่างในการเล่นกับผู้อื่น ดูแลความสะอาดมือด้วยเจลล้างมือและแอลกอฮอล์ เด็กสวมหน้ากากอนามัยถูกวิธีและสวมหน้ากากอนามัย ทุกครั้งก่อนออกจากบ้าน ส่งเสริมให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวัน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกสุขลักษณะ ตามหลักโภชนาการ ให้เด็กได้รับประทานผัก และผลไม้เป็นประจำทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อสังเกตการเจริญเติบโต และจัดกิจกรรมเพิ่มเติมสำหรับเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ และเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคสำหรับเด็กที่ฉีดวัคซีนไม่ครบตามวัย ตรวจสุขภาพปาก ร่างกายและฟันโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เป็นอย่างดี

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งบูรณาการหลักสูตรห้องเรียนภาษาอังกฤษ หลักสูตร PIEPN 2 และบูรณาการให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากบริบทของโรงเรียน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัยของเด็กอย่างเหมาะสม ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีการประเมินหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรก เนื้อหาเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยมหลัก 12 ประการ เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กควบคู่ไปกับการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ได้ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญารวมทั้งมีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ เรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เด็กรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ในเรื่องที่สนใจ สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน โครงการส่งเสริมศักยภาพสำหรับเด็กปฐมวัย โครงงานตามความสนใจของผู้เรียน

ผลการประเมินเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดผาสุมณิจักร : ระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                | ค่าเป้าหมาย                         | ผลการประเมิน                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                                               | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ 89.96</b> | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ 93.61</b> |
| <b>1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้</b>                                          | <b>ร้อยละ 90.20</b>                 | <b>ร้อยละ 93.45</b>                 |
| 1) เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                       | ร้อยละ 90                           | ร้อยละ 93.08                        |
| 2) เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี                                                                                           | ร้อยละ 90                           | ร้อยละ 94                           |
| 3) เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้ง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น                         | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 94.47                        |
| 4) เด็กรู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | ร้อยละ 90                           | ร้อยละ 93.08                        |
| 5) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว                                                                                   | ร้อยละ 90                           | ร้อยละ 92.62                        |
| <b>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>                                                             | <b>ร้อยละ 90.88</b>                 | <b>ร้อยละ 93.94</b>                 |
| 1) ร่าเริง แจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ อย่างเหมาะสมตามวัย                                          | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 95.39                        |
| 2) กล่าวพูด กล่าวแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์                                                                             | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 93.54                        |
| 3) สนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย           | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 94.93                        |
| 4) มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน                                                                                | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 93.08                        |
| 5) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง                                                                              | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 94                           |
| 6) รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย และรู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเร้าใจที่มากกระทบหรือพบเห็น                                        | ร้อยละ 90                           | ร้อยละ 92.62                        |
| 7) มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด              | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 93.08                        |
| 8) ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น                                                                          | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 94.93                        |
| <b>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>                                                        | <b>ร้อยละ 91.00</b>                 | <b>ร้อยละ 94.00</b>                 |
| 1) สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม                                                                    | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 94.93                        |
| 2) มีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง                                                              | ร้อยละ 91                           | ร้อยละ 92.62                        |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย         | ผลการประเมิน        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 3) ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ 91           | ร้อยละ 93.54        |
| 4) สามารถดูแลรักษารัชมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง                                                                                                                                    | ร้อยละ 91           | ร้อยละ 94.93        |
| 5) สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่                                                                                                                          | ร้อยละ 91           | ร้อยละ 94.47        |
| 6) สามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้                                                                                                                                                 | ร้อยละ 91           | ร้อยละ 94           |
| 7) สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์                                                                                                                                                                        | ร้อยละ 91           | ร้อยละ 93.54        |
| <b>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</b>                                                                                                                                               | <b>ร้อยละ 87.75</b> | <b>ร้อยละ 93.08</b> |
| 1) เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้                                                                                                                                                                         | ร้อยละ 91           | ร้อยละ 93.54        |
| 2) เด็กสามารถ จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้                                                                                                                                                         | ร้อยละ 88           | ร้อยละ 94           |
| 3) เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้                                                                                                                               | ร้อยละ 88           | ร้อยละ 92.62        |
| 4) เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้                                                                                                                                                                      | ร้อยละ 86           | ร้อยละ 92.16        |
| 5) เด็กสามารถ สามารถอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้                                                                                                                                              | ร้อยละ 86           | ร้อยละ 92.62        |
| 6) เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                     | ร้อยละ 86           | ร้อยละ 91.70        |
| 7) เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และท่าทางการเล่นอิสระ                                                                                                                                    | ร้อยละ 91           | ร้อยละ 94.47        |
| 8) เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้                                                                                                                   | ร้อยละ 86           | ร้อยละ 93.54        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                                                                                   | <b>ระดับดีเลิศ</b>  | <b>ระดับดีเลิศ</b>  |
| <b>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>                                                                                                                                                      | <b>ระดับดีเลิศ</b>  | <b>ระดับดีเลิศ</b>  |
| 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อีกทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                                       | ระดับดีเลิศ         | ระดับดีเลิศ         |
| 2) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น | ระดับดีเลิศ         | ระดับดีเลิศ         |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 1) สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างเพียงพอกับชั้นเรียน                                                                                                                           | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| <b>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>                                                                                                                                                                                                               | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 1) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก อีกทั้งใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการ ออกแบบและจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล                                                                                                                                                                                                       | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 3) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว                                                                                                                                                                                                       | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| <b>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</b>                                                                                                                                                                                                   | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก                                                                                                                                                                                             | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม                                                                                                                                                                                        | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 3) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย                                                                                                                                          | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| <b>2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</b>                                                                                                                                                                                   | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 1) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู อย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา                                                                                                               | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| <b>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>                                                                                                                                                                                                 | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการทำงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |
| 2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                     | ระดับดีเลิศ | ระดับดีเลิศ  |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย                   | ผลการประเมิน                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                                                                                                                                                                   | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ</b> | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ</b> |
| <b>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล<br/>เต็มศักยภาพ</b>                                                                                                                                                      | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| 1) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูล<br>ในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก                                                                                                              | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| 2) ครูทุกคนมีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี<br>พัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา<br>อย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและ<br>ผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| <b>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี<br/>ความสุข</b>                                                                                                                                                          | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| 1) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และ<br>ปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมี<br>ความสุข                                                                                                 | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| <b>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม<br/>กับวัย</b>                                                                                                                                                       | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| 1) ครูทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด<br>ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่นป้าย<br>นิเทศ การจัดมุมต่าง ๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ให้เป็น<br>ระเบียบสวยงาม                   | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| 2) ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ<br>และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการ<br>เรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ                                              | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| <b>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน<br/>พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>                                                                                                                          | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| 1) ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตร<br>ประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย                                                                                                                                          | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |
| 2) ครูทุกคนมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                            | ร้อยละ 100                    | ร้อยละ 100                    |

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา   | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       |

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักรโดยการนำของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันและปัญหา ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และวิธีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ในการประชุมครู ประชุมผู้ปกครองและประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นแผนงานโครงการหรือกิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมฝากบุตรหลานไว้กับครูเสริมความรู้หลังเลิกเรียน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถนักเรียนที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดหรือหน่วยงานอื่นๆ การบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักรโดยการนำของผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมศึกษาข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด (RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักรดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเมื่อจบภาคเรียนและจบปีการศึกษาพร้อมรายงานผลให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

## 2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนวัดผาสุมณิจักร มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน ได้แก่ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้ชีวิต รวมถึงการสอดแทรกการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ดังนี้

#### 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

##### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณิจักรดำเนินการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมฝากบุตรหลานไว้กับครูเสริมความรู้หลังเลิกเรียน กิจกรรมแข่งขันความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ในวันสำคัญต่างๆ ดำเนินการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ โดยการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

##### ผลการพัฒนา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ภาษาไทย (Reading test :RT) ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยร้อยละ 87.06 เพิ่มขึ้นร้อยละ 37.62 และผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เฉลี่ยร้อยละ 91.65 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 71.76 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 62)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 67.72 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 50)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 73.20 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 56)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.98 สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ปีการศึกษา 2564-2565

| ระดับคุณภาพ      | 2564  | 2565  | เพิ่ม/ลด | ร้อยละ | พัฒนา |
|------------------|-------|-------|----------|--------|-------|
| การอ่านออกเสียง  | 50.67 | 87.33 | 36.66    | 72.35  | ✓     |
| การอ่านรู้เรื่อง | 75.86 | 86.80 | 10.94    | 14.42  | ✓     |
| เฉลี่ย           | 63.26 | 87.06 | 23.8     | 37.62  | ✓     |

ผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (e-MEs)

ปีการศึกษา 2564-2565

| ระดับคุณภาพ               | 2564  | 2565  | เพิ่ม/ลด | ร้อยละ | พัฒนา |
|---------------------------|-------|-------|----------|--------|-------|
| อ่านออกเขียนได้ ป.1-3     | 83.68 | 89.10 | 5.42     | 6.48   | ✓     |
| อ่านคล่องเขียนคล่อง ป.4-6 | 98.82 | 95.73 | -3.09    | -3.13  | -     |
| เฉลี่ย                    | 91.26 | 92.42 | 1.16     | 1.27   | -     |

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ รายวิชา
2. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ
3. รายงานโครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
4. บันทึกการอ่าน
5. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
6. รายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทย ป.1-6 (e-MEs) ปีการศึกษา 2565
7. รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565
8. ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565
9. ผลการสอบ RT (Reading test :RT) ปีการศึกษา 2565
10. ภาพกิจกรรมฝากบุตรหลานไว้กับครูเสริมความรู้หลังเลิกเรียน

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณัจักร จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียน สืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ผลการพัฒนา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระ คิดเป็น ร้อยละ 78.49 ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ 7.53

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.1-6 เฉลี่ยรายวิชา กับค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระการเรียนรู้       | ค่าเป้าหมาย  | 2565         | เพิ่ม/ลด    | ร้อยละ      | พัฒนา    |
|----------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| 1. ภาษาไทย                 | 70           | 75.43        | 5.43        | 7.76        | ✓        |
| 2. คณิตศาสตร์              | 67           | 74.61        | 7.61        | 11.36       | ✓        |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 70           | 75.56        | 5.56        | 7.94        | ✓        |
| 4. สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม | 75           | 79.13        | 4.13        | 5.51        | ✓        |
| 5. ประวัติศาสตร์           | 73           | 75.69        | 2.69        | 3.68        | ✓        |
| 6. สุขศึกษา และพลศึกษา     | 78           | 82.70        | 4.7         | 6.03        | ✓        |
| 7. ศิลปะ                   | 80           | 83.69        | 3.69        | 4.61        | ✓        |
| 8. การงานอาชีพ             | 76           | 81.68        | 5.68        | 7.47        | ✓        |
| 9. ภาษาต่างประเทศ          | 68           | 77.96        | 9.96        | 14.65       | ✓        |
| <b>เฉลี่ย</b>              | <b>73.00</b> | <b>78.49</b> | <b>5.49</b> | <b>7.53</b> | <b>✓</b> |

ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ คิดเป็น ร้อยละ 82.24 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 70)

| สาระ/ระดับชั้น          | ป.1          | ป.2          | ป.3          | ป.4          | ป.5          | ป.6          | รวม          | เฉลี่ยร้อยละ |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ภาษาไทย                 | 109          | 72           | 69           | 77           | 97           | 74           | 498          | 71.76        |
| คณิตศาสตร์              | 101          | 64           | 101          | 45           | 76           | 83           | 470          | 67.72        |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 104          | 74           | 74           | 73           | 86           | 97           | 508          | 73.20        |
| สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม  | 112          | 91           | 102          | 62           | 105          | 103          | 575          | 82.85        |
| สุขศึกษา พลศึกษา        | 113          | 94           | 111          | 111          | 121          | 115          | 665          | 95.82        |
| ศิลปะ                   | 112          | 103          | 109          | 107          | 118          | 110          | 659          | 94.96        |
| การงานอาชีพ             | 112          | 92           | 109          | 106          | 120          | 117          | 656          | 94.52        |
| ภาษาต่างประเทศ          | 116          | 84           | 92           | 67           | 75           | 101          | 535          | 77.09        |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b>     | <b>92.33</b> | <b>79.48</b> | <b>84.85</b> | <b>72.97</b> | <b>85.26</b> | <b>84.75</b> | <b>82.24</b> | <b>82.24</b> |

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบ ปพ. ต่างๆ เช่น ปพ.5
2. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ
3. รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565
4. แผนการจัดการเรียนรู้
5. หลักสูตรสถานศึกษา

3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา รู้จักการวางแผน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รวมทั้งฝึกทักษะการพูด การสื่อสาร การนำเสนอ ผลงานโครงการในรูปแบบต่างๆ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เด็กเก่งช่วยเหลือเด็กอ่อน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

#### ผลการพัฒนา

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ โดยมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.55

| ชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ) |       |       |          | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|---------------|--------|
|      |                      | ไม่ผ่าน                                                         | ผ่าน  | ดี    | ดีเยี่ยม |               |        |
|      |                      | จำนวน                                                           | จำนวน | จำนวน | จำนวน    |               |        |
| ป. 1 | 119                  | -                                                               | -     | 29    | 90       | 119           | 100    |
| ป. 2 | 106                  | -                                                               | -     | 31    | 75       | 106           | 100    |
| ป. 3 | 113                  | -                                                               | 2     | 47    | 64       | 111           | 98.23  |
| ป. 4 | 111                  | -                                                               | 12    | 71    | 28       | 99            | 89.18  |
| ป. 5 | 127                  | -                                                               | 3     | 64    | 60       | 124           | 97.63  |
| ป. 6 | 118                  | -                                                               | -     | 54    | 64       | 118           | 100    |
| รวม  | 694                  | -                                                               | 17    | 296   | 381      | 677           | 97.55  |

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ รายวิชา
2. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ
3. รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565
4. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### 4) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

##### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ทุกระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้สาระวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ พัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร มีการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

##### ผลการพัฒนา

ผลการจัดการเรียนรู้จากกิจกรรมโครงงาน กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่านักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ และสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ผลผลิตจากกิจกรรมโครงงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน เป็นของเล่น ของใช้ ได้เหมาะสมตามวัย

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. ผลงาน / สิ่งประดิษฐ์ รายวิชา

#### 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

##### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าใช้เพื่อการเรียนรู้และฝึกทักษะตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-6 โดยจัดตารางการเรียน ให้นักเรียนเข้าใช้ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถสืบค้นข้อมูล มีความทันสมัย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

## ผลการพัฒนา

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงาน ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.85 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100)

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โครงการปรับปรุงดูแลรักษาระบบ ICT และประชาสัมพันธ์
2. รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565
3. บันทึกการใช้ห้อง/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
4. บันทึกสมรรถนะผู้เรียนด้านเทคโนโลยี

### 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ห้องเรียนและการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ จัดให้มีกิจกรรมบ่มเพาะชีวิตเรือน เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างทักษะและเจตคติที่ดีด้านอาชีพแก่นักเรียน จัดกิจกรรมออมทรัพย์ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล- ป.6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6

#### ผลการพัฒนา

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดี ในการทำงาน และงานอาชีพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ในชั่วโมงวิชาการงานอาชีพ ร้อยละ 100 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ ได้แก่ น้ำยาอเนกประสงค์(จากน้ำหมักชีวภาพ) น้ำยาล้างจานอเนกประสงค์(สูตรน้ำมะนาว และน้ำมะกรูด) ถูผ้าจากวัสดุเหลือใช้

ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจานอเนกประสงค์(สูตรน้ำมะนาว และน้ำมะกรูด) สามารถนำไปใช้ทำความสะอาดได้จริง โดยเฉพาะนำไปใช้ในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ทดแทนน้ำยาที่ซื้อจากท้องตลาด

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โครงการรักษาสงแวดล้อมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผลผลิตน้ำหมักชีวภาพ และน้ำยาอเนกประสงค์(จากน้ำหมักชีวภาพ)
3. ผลผลิตน้ำยาล้างจานอเนกประสงค์(สูตรน้ำมะนาว และน้ำมะกรูด)

## 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุภมณิจักร เป็นโรงเรียนวิถิพุทธ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนาอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้ซึมซับหลักธรรมคำสั่งสอนทางพุทธศาสนา เป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ได้แก่ กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้า กิจกรรมตักบาตร เวียนเทียน ฟังเทศน์ฟังธรรม ในวันสำคัญทางศาสนา

จัดให้มีกิจกรรมประกวดห้องเรียนดาวทอง เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองและวินัยต่อส่วนรวม โดยการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน

ส่งเสริมให้มีการเรียนธรรมศึกษาในโรงเรียน โดยครูพระจากวัดชลประทานรังสฤษฎ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### ผลการพัฒนา

นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญของการทำความดี มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100)

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

| ชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |       |       |          | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------|-------|-------|----------|---------------|--------|
|      |                      | ไม่ผ่าน                                                 | ผ่าน  | ดี    | ดีเยี่ยม |               |        |
|      |                      | จำนวน                                                   | จำนวน | จำนวน | จำนวน    |               |        |
| ป. 1 | 119                  | -                                                       | -     | -     | 119      | 119           | 100    |
| ป. 2 | 106                  | -                                                       | -     | 3     | 103      | 106           | 100    |
| ป. 3 | 113                  | -                                                       | -     | 15    | 98       | 113           | 100    |
| ป. 4 | 111                  | -                                                       | -     | 11    | 100      | 111           | 100    |
| ป. 5 | 127                  | -                                                       | -     | 6     | 121      | 127           | 100    |
| ป. 6 | 118                  | -                                                       | -     | 12    | 106      | 118           | 100    |
| รวม  | 694                  | -                                                       | -     | 47    | 647      | 694           | 100    |

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โครงการวันสำคัญ
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยสร้างวินัยความปลอดภัยในโรงเรียนด้วยสถานักเรียน
4. แบบรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมนั่งสมาธิยามเช้า กิจกรรมตักบาตร เวียนเทียน ฟังเทศน์ ฟังธรรม ในวันสำคัญทางศาสนา
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
7. ผลิตภัณฑ์น้ำยาเอนกประสงค์ น้ำยาล้างจาน

### 2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญในโอกาสต่างๆ ให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมประกวด แข่งขันความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ กับทางหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย

#### ผลการพัฒนา

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน ด้วยโครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญในพระพุทธศาสนาและประเพณีต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 100

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. รายงานโครงการวันสำคัญ
2. ภาพกิจกรรม

### 3) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนด้วยสถานนักเรียน โดยบูรณาการในกิจกรรม การเรียนการสอน การบริหารและการปกครองชั้นเรียน ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา โดยมีการเลือกตั้งหัวหน้าชั้นในระดับห้องเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนที่มาจากตัวแทนคณะสีในระดับโรงเรียน จัดให้มีสถานนักเรียนเพื่อดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การอยู่ร่วมกัน การรับฟังความคิดเห็น เข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนความแตกต่างและหลากหลาย

#### ผลการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน คือ กิจกรรมเวรกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนสามารถปรับตัวเรียนรู้อยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข นักเรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องทางการเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้ตามศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100

#### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยสร้างวินัยความปลอดภัยในโรงเรียนด้วยสถานนักเรียน
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมลูกเสือ”
3. กิจกรรมสถานนักเรียน
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

### 4) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเป้าหมาย

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ สะอาดถูกหลักอนามัย คำนึงถึงภาวะโภชนาการ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำสถิติข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน จัดหาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้เพียงพอ จัดห้องพยาบาลและสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ให้บริการการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ติดต่อประสานงานผู้ปกครองในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

ครูประจำชั้นมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะอ้วน น้ำหนักเกินเกณฑ์ นักเรียนที่มีภาวะผอม น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับการดูแลแก้ไขภาวะโภชนาการ

โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้รับการบริการด้านสาธารณสุขจาก สำนักงานสาธารณสุขอำเภอปากเกร็ด และโรงพยาบาลชลประทานเข้ามาให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี อย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสุขภาพช่องปาก ตรวจฟัน เคลือบฟลูออไรด์ บริการทำฟัน ขูดหินปูน ให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก โปлио ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ป.6 ฉีดวัคซีนไข้มองอักเสบ หัดเยอรมัน ตั้บอักเสบบี ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ฉีดวัคซีน ป้องกันมะเร็งปากมดลูก ให้กับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และบริการตรวจสายตา ภาวะโภชนาการกับ เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

## ผลการพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนวัดผาสุภมณีนักรมีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพกายที่แข็งแรง นักเรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน เกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับการดูแลด้านโภชนาการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพแข็งแรง มี ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 63.90 มีภาวะผอม ร้อยละ 2.01 มีภาวะอ้วน ร้อยละ 21.63

## ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
2. รายงานภาวะโภชนาการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565
3. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพของนักเรียน
4. รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. รายงานผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
6. รายงานผลการคัดกรองนักเรียน

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

### 3.1 จุดเด่น

โรงเรียนวัดผาสุภมณีนักร จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้แบบโครงงานและสะเต็ม ศึกษา ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน และนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยรวม สูงกว่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กล่าวคือ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม มีร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ มีความสามารถในการคิดและสามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมการฝึกวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการบูรณาการเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O-Net อย่างเข้มและต่อเนื่อง ฝึกฝนและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับหน่วยงานต่างๆ ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ ให้เกิดการพัฒนา

### 3.3 แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักรได้กำหนดแผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ดังนี้

#### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตสร้างอัจฉริยะ English Day Camp วันภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การแก้ปัญหา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้แบบโครงงาน สะเต็มศึกษา การเรียนรู้แบบ Coding เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี และกิจกรรมส่งเสริมการสอบ RT,NT,O-NET ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ตามลำดับ

2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและด้านศิลปหัตถกรรม เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาตนเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด ตามความสามารถและความสนใจ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ

#### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย รักและศรัทธาในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมรักษาสีงแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุขและดำรงตนอยู่รอดได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนของแต่ละช่วงชั้น ส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามแนววิถีพุทธก่อนเริ่มการเรียนรู้ทุกครั้ง โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการรักษาสีงแวดล้อมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

2. เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนด้วยกระบวนการทางลูกเสือ โดยอาศัยอุดมการณ์ และหลักการทางลูกเสือ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนในวิชาลูกเสือไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนติดเป็นนิสัย และเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ ระเบียบวินัยในการแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าแถวเคารพธงชาติ ระเบียบแถวขณะขึ้นลงอาคาร การจัดวางรองเท้า อุปกรณ์การเรียน การจัดโต๊ะเรียน การปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงขณะอยู่บนอาคารเรียน ในห้องเรียน ขณะรับประทานอาหาร ตลอดจนมี

ระเบียบวินัยขณะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนตามโครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และ จริยธรรมนักเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและภาวะโภชนาการของนักเรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะ โภชนาการสมวัย โดยจัดบริการอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัยและโภชนาการ มีการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะอ้วนและผอม ให้ได้รับการแก้ไขด้านโภชนาการ ประสานความร่วมมือ และ อำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานภายนอกเข้ามาให้บริการด้านการตรวจสุขภาพ ฉีดวัคซีน แก่นักเรียน ตาม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุภมณิจักร กำหนดมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา ที่ระบุงค์ประกอบ ตัวชี้วัดและ เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน โรงเรียนกำหนดเป้าหมายด้านคุณภาพการจัดการศึกษาในระยะ 3-5 ปี ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน กำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และนำผล การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกในรอบปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จและเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุภมณิจักรกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและพันธกิจ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีความสุข

ก้าวหน้าเทคโนโลยี ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ปรัชญา :** การศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต

## พันธกิจ

### ด้านผู้เรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
8. ส่งเสริมผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ส่งเสริมผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ส่งเสริมผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ด้านบริหารจัดการ

1. จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. ส่งเสริมงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. บริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตได้
2. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง  
การจัดการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าหมาย

1. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
2. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะเพียงพอต่อการจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
5. นักเรียนมีทักษะการดำเนินชีวิต
6. นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมไทย
7. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและกีฬาได้อย่างน้อย 1 ชนิด
8. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนกลยุทธ์
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
4. รายงานการประเมินตนเอง
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

## 2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาด้วยกระบวนการ PDCA ที่เปิดโอกาสให้ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารทุกขั้นตอน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครู บุคลากร ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาในโรงเรียน

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนี้

### รูปแบบการบริหารจัดการ PHASUK SMART MODEL

### PHASUK มาจากคำตามตัวอักษรดังนี้

P = Participation ความร่วมมือ

H = Happiness ความสุข

A = Achievement ความสำเร็จ

S = Sustainable ความยั่งยืน

U = Unique ความมีเอกลักษณ์

K = Knowledge ความรู้ การเรียนรู้

**ความหมาย :** โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร เป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีเอกลักษณ์ เพื่อความสำเร็จอย่างยั่งยืน

### SMART เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ มาจากคำตามตัวอักษรดังนี้

**S : Sufficient Economy** ➤ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ การทำงานและการดำเนินชีวิต

**M : Moral** ➤ ใช้หลักคุณธรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ บนพื้นฐานของไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) สร้างคนดี ด้วยการส่งเสริมให้ทุกคน คิดดี พูดดีและทำดี ปลุกฝังคุณธรรมหลัก 8 ประการของโรงเรียนและค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย

**A : Active Learning** ➤ จัดการเรียนรู้โดยนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้วิธีแสวงหาความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

**R : 3Rs** ➤ เน้นให้ใช้ 3 ทักษะหลักในการเรียนรู้คือ Reading (การอ่าน) , Writing (การเขียน) Arithmetic (การคิดคำนวณ)

**T : Technology** ➤ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนกลยุทธ์
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
4. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพ
5. โครงการปรับปรุงระบบประกันภายใน
6. รายงานการประเมินตนเอง

## 2.3 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตร พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและเจตนารมณ์ของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งนักเรียนเรียนร่วม และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมห้องสมุดรักการอ่าน กิจกรรมเพิ่มรู้ตามจุดเน้นด้านหลักสูตรด้านทุจริต คอมพิวเตอร์ซ่อมเสริมด้านวิชาการ

พัฒนาคุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมเพิ่มรู้ตามจุดเน้นหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมห้องเรียนดาวทอง กิจกรรมนั่งสมาธิ กิจกรรมเด็กดีศรีผาสุมณี กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

### ผลการพัฒนา

ด้านวิชาการ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ได้รับการช่วยเหลือให้สามารถเรียนรู้และผ่านเกณฑ์ตามความสามารถ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระ คิดเป็น ร้อยละ 78.49 ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ 7.53

ด้านคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีนักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม 8 ประการ ด้านจิตอาสา ที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนๆ นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตยยอมรับความแตกต่าง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีความพอเพียง มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีภาวะโภชนาการสมวัย ผลการประเมินคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ด้านอาชีพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้การทำน้ายาอเนกประสงค์(จากน้ำหมักชีวภาพ) น้ายาล้างจานอเนกประสงค์(สูตรน้ำมะนาว และน้ำมะกรูด) ถุงผ้าจากวัสดุเหลือใช้

## ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ
3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยสร้างวินัยความปลอดภัยในโรงเรียนด้วยสถานักเรียน
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

## 2.4 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางาน พัฒนาการเรียนการสอนกับหน่วยงานต่างๆ อยู่เสมอ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ พัฒนาดน พัฒนางานและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรม PLC ภายในโรงเรียนได้แก่ การประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการ ในการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในกลุ่มสาระ และเรื่องอื่นๆ ที่สนใจ จัดให้มีการนิเทศการสอน เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เพื่อพัฒนาดน พัฒนาวิชาชีพ เพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน สนับสนุนครูผู้สอนให้มีความก้าวหน้า เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการทำ ผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการพัฒนา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐาน สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ข้อมูลข้าราชการครู ปีการศึกษา 2565

| ประเภทบุคลากร           | เพศ (คน) |      | รวม | ระดับการศึกษา (คน) |           |          |           | ประสบการณ์<br>ในตำแหน่ง<br>(เฉลี่ย)<br>(ปี) |
|-------------------------|----------|------|-----|--------------------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------------|
|                         | ชาย      | หญิง |     | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี   | ป.<br>ตรี | ป.<br>โท | ป.<br>เอก |                                             |
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | -        | 1    | 1   | -                  | -         | 1        | -         | 30                                          |
| รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | -        | -    | -   | -                  | -         | -        | -         | -                                           |
| ข้าราชการครู            | 7        | 22   | 29  | -                  | 19        | 10       | -         | 8                                           |
| ครูอัตราจ้าง            | 2        | 2    | 4   | -                  | 4         | -        | -         | 6                                           |
| พนักงานราชการ           | -        | -    | -   | -                  | -         | -        | -         | -                                           |
| พี่เลี้ยงเด็กพิการ      | -        | 1    | 1   |                    | -         | -        | -         |                                             |
| ธุรการ                  | -        | -    | -   | -                  | -         | -        | -         | -                                           |
| นักการภารโรง            | -        | 1    | 1   | 1                  | -         | -        | -         | -                                           |
| บุคลากรทางการศึกษาอื่น  | -        | 6    | 6   | 6                  | -         | -        | -         | 6                                           |

## ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในสังกัด
2. รายงานการนิเทศภายใน
3. บันทึกการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของคณะครู
4. รายงานกิจกรรม PLC
5. บันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษา
6. วิจัยในชั้นเรียน
7. แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังการสอน

## 2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### วิธิการพัฒนา

โรงเรียนจัดสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนที่ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน ช่อมแซมประตู หน้าต่าง ระบบไฟฟ้าให้สว่างทั้งในห้องเรียนและบริเวณรอบอาคารเรียน เพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร ทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เข้าใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน มีสวนหย่อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ จัดหาที่วัดอุณหภูมิ จุดล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ตามมาตรการการป้องกัน Covid19 จัดหาเครื่องกรองน้ำที่สะอาดและปลอดภัย ปรับปรุงห้องสุขาให้สะอาดถูกสุขลักษณะ จัดทำห้องพยาบาล เป็นต้น มีห้อง ICT ห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยี และอำนวยความสะดวกสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 โรงเรียนคุณภาพ

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณิจักร มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสถานที่เก็บขยะที่มีขีดเป็นส่วน ลดปัญหาด้านสภาพแวดล้อม มีการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบทุกห้องเรียน เศษผักผลไม้เหลือใช้ในครัว นำไปหมัก ทำน้ำหมักชีวภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ รดดับกลืนในห้องน้ำ ท่อระบายน้ำ รดต้นไม้ และนำไปผสมกับน้ำยาทำความสะอาดอเนกประสงค์ ใช้ล้างทำความสะอาดภาชนะ

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. รายงานโครงการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. สภาพภูมิทัศน์ภายในและภายนอกห้องเรียน
3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

## 2.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### วิธิการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ครอบคลุมทุกอาคารเรียน ครูและนักเรียนทุกคนสามารถลงทะเบียนเข้าใช้บริการ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร ติดตั้งจอสมาร์ททีวีและเชื่อมต่อกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกห้องเรียน จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาระคอมพิวเตอร์ และสาระอื่นๆ ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 -ป.6 อย่างเพียงพอ จัดให้มีโครงการปรับปรุงดูแลรักษาระบบ ICT และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ระบบเทคโนโลยี การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้งานมีประสิทธิภาพ

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนติดตั้งจอสมาร์ททีวี และระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีครบทุกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาบทเรียนผ่านภาพและเสียงที่น่าสนใจ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และรองรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา -2019 มีการติดต่อ มีการประชุมผ่านระบบออนไลน์ การติดต่อระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนผ่านกลุ่ม Line และเว็บไซต์โรงเรียน [www.phasuk.ac.th](http://www.phasuk.ac.th)

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โครงการปรับปรุงดูแลรักษาระบบ ICT และการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. ตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

### 3.1 จุดเด่น

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง โดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดเป็นวิถีพอเพียงในโรงเรียน มีระบบอินเทอร์เน็ตและสมาร์ททีวีทุกห้องเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Online หรือการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีอื่นๆ ได้ครบทุกชั้นเรียน

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องสมุดที่น่าสนใจ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ หนังสือมีความน่าสนใจ หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเรื่องการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีเหตุผล การส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 3.3 แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร ได้กำหนดแผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสร้างนวัตกรรมได้ตามศักยภาพ ได้แก่ การเรียนรู้แบบโครงงาน สะเต็มศึกษา และการเรียนรู้แบบ coding ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ค้นเจอปัญหาและเงื่อนไข รู้เหตุและผล เข้าใจกระบวนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เน้น อ่านออก เขียนได้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 เน้น อ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสื่อความได้

- นักเรียนกลุ่มพิเศษ ที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียนตามศักยภาพ

3. กำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระยะ 3 ปี อย่างมีพัฒนาการ ให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

4. พัฒนารฐานข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริม ต่อยอดความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อม ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

6. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อการจัดการเรียนรู้

7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเสริมสร้างองค์กรให้เข้มแข็ง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด กำหนดรูปแบบและแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรรวมและก้าวสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

8. เสริมทักษะชีวิตและการเอาตัวรอดจากวิกฤติและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้มข้นขึ้นและขยายผลสู่สังคมและครอบครัวของนักเรียน

9. ปรับกระบวนการทำงานเชิงรุก โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาให้ทันเวลา เน้นการป้องกันปัญหามากกว่าการแก้ไข

10. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อส่งเสริมคุณภาพเข้าสู่ห้องเรียน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักรพัฒนาครูและบุคลากร โดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และสะเต็มศึกษา

ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก พัฒนาระบบทักษะกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการปฏิบัติสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นำไปใช้ปรับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ครูจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การผลิตสื่อการสอน การเรียนรู้โดยการทดลองหรือการฝึกปฏิบัติจริง

#### ผลการพัฒนา

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน สะเต็มศึกษา การเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรีไทยและดนตรีสากล กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันความสามารถในวันสำคัญต่างๆ

ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนได้ซึมซับหลักคิดแนวปฏิบัติ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเรียนรู้แบบโครงงานในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ สร้างผลงานและผลิตภัณฑ์จากกิจกรรมโครงงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน เป็นของเล่น ของใช้ ได้เหมาะสมตามวัย

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากร
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
8. บันทึกการนิเทศภายใน
9. ตารางการใช้และบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ

## 2.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณจักร ส่งเสริมครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดให้มีอินเทอร์เน็ตใช้อย่างทั่วถึง ติดตั้ง จอ Smart TV พร้อมติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ครบทุกห้องเรียน เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสาร สนับสนุนครูผู้สอนเข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากร สายการสอน กับหน่วยงานต่างๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและช่องทางต่างๆ เพื่อพัฒนาตนและพัฒนาการเรียนการสอน

### ผลการพัฒนา

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ต่างๆ เพื่อการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน และทุกสถานที่ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัย มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมากขึ้น

นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ และพัฒนาตน ให้มีความทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและมีความสุขกับการเรียนมากขึ้น

## ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. รายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565
2. โครงการปรับปรุงดูแลรักษาระบบ ICT และประชาสัมพันธ์
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
4. แผนการจัดการเรียนรู้
5. ตารางการใช้และบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ

### 2.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณิจกร ส่งเสริมการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน จัดให้มีระบบการนิเทศติดตามโดย ผู้บริหารโรงเรียน ร่วมกับฝ่ายวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามนโยบายโรงเรียนดีมีคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เยี่ยมบ้านนักเรียนนำข้อมูลที่ได้นำมาแก้ปัญหารายบุคคลให้ตรงจุด ช่วยเหลือดูแลครอบคลุมทุกปัญหาที่ค้นพบ ดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ แก้ปัญหาทุพโภชนาการ สนับสนุนเรื่องการออกกำลังกายและกีฬาตามความถนัด และความสนใจ สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกและฝึกฝนในสิ่งที่ตนเองถนัดหรือมีความสามารถพิเศษ

#### ผลการพัฒนา

มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ๑๐๐% มีการติดตามพัฒนาการของนักเรียนทุกปีการศึกษา

ครูสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน โดยจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ตามแบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

ครูสร้างบรรยากาศแห่งความสุขให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสภาพจิตใจที่ดี อารมณ์แจ่มใส มีความสนใจในการเรียน

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการเสริมแรงอย่างเหมาะสมด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ การชมเชย การให้รางวัล ปรับเปลี่ยนวิธีการลงโทษ ด้วยการสร้างแรงจูงใจในการเรียน การทำงาน ยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำดี เรียนดี เป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านต่าง ๆ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมบริหารชั้นเรียน ในการเลือกหัวหน้าห้อง การจัดทำข้อตกลงในห้องเรียน การทำหน้าที่ตัวแทนครู ดูแลปกครองกันเอง การแก้ปัญหาในห้องเรียน การตามระบอบประชาธิปไตย

ครู เอาใจใส่ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณได้ตามศักยภาพ และสามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้

ครูคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะอ้วนเกินเกณฑ์ และผอมเกินไป เพื่อส่งต่องานส่งเสริมอนามัยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา

ครูส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้ครูประจำชั้นคนใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา ให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
4. แผนการจัดการเรียนรู้
5. แฟ้มการนิเทศภายใน

## 2.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักรมุ่งเน้นให้ครูผู้สอน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม ช่อมเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมครูผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### ผลการพัฒนา

ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และตระหนักว่าการวัดผลและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต ชักถาม ตรวจการบ้าน ตรวจผลงาน โครงการงาน การทดสอบ เพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัดและบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ครูวัดและประเมินผลนักเรียนปลายภาคเรียน เพื่อตรวจสอบผลการเรียน ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อยรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนรายภาคเรียน ครูมีการวัดและประเมินผลปลายปี เพื่อตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน และเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อนวัตกรรม แบบฝึกเสริมทักษะ วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แบบรายงานผลการประเมิน อ่านออกเขียนได้ e-Mes ป.1-6
3. รายงานผลการเรียน school smis
4. แผนการจัดการเรียนรู้
5. รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2565
6. แบบรายงานผลการเรียน ปพ.5
7. วิจัยในชั้นเรียน
8. แบบรายงานผลการทดสอบ NT ป.3
9. แบบรายงานผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทย RT ป.1
10. แบบรายงานผลการทดสอบ o-net ป.6

### 2.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### วิธีการพัฒนา

พัฒนาระบบการนิเทศภายใน ส่งเสริมการนิเทศแบบกัลยาณมิตร และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ต่างกลุ่มสาระ หรือในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงและจัดการเรียนรู้

#### ผลการพัฒนา

ครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ตามกิจกรรมนิเทศภายใน และกิจกรรม PLC เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำแนะนำ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การแก้ปัญหาให้นักเรียนด้านต่างๆ การปกครองชั้นเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อการสอน

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบบันทึกกิจกรรม PLC
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. แฟ้มนิเทศภายใน
4. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ
6. โครงการห้องเรียนคุณภาพ

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

#### 3.1 จุดเด่น

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร จัดให้มีการนิเทศภายใน 100% ครูมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ สะเต็มศึกษา มีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้กับผู้เรียนเกี่ยวกับท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด ผ่านการทำโครงงานตามความสนใจอย่างต่อเนื่องและหลากหลายยิ่งขึ้น

#### 3.3 แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักรได้กำหนดแผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ดังนี้

1. ปรับการจัดสรรงบประมาณและการใช้งบประมาณ ให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ให้มากขึ้น สนับสนุนให้ครูกิจการค้นนวัตกรรม และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีมีความเท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีความอยู่รอดท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง

3. พัฒนาครูและบุคลากร โดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้สาระวิทยาการคำนวณ การจัดการเรียนรู้แบบ coding การอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนการอบรมหลักสูตรออนไลน์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนางาน

4. ส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดให้มีอินเทอร์เน็ตใช้อย่างทั่วถึง ใช้กระบวนการวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินกิจกรรมนิเทศห้องเรียน/นิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมครูผู้สอนวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

5. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนคุณภาพ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม เพิ่มพื้นที่สีเขียว สวนหย่อม บำรุง ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ห้องพิเศษต่างๆ ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคให้สมบูรณ์ พร้อมใช้ สะดวก ปลอดภัย

6. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ส่งเสริมการนิเทศภายใน เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

7. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ นำข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหารายบุคคลให้ตรงจุด ช่วยเหลือดูแลครอบคลุมทุกปัญหาที่ค้นพบ ดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ แก้ปัญหาพหุโภชนาการ สนับสนุนเรื่องการออกกำลังกายและกีฬาตามความถนัด และความสนใจ สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกและฝึกฝนในสิ่งที่ตนเองถนัดหรือมีความสามารถพิเศษในรูปแบบชมรมต่างๆ ตลอดจนการส่งไปประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ และต่อยอด ความสามารถของนักเรียน

ผลการประเมินเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร : ระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย                         | ผลการประเมิน                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                                                                         | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ 85.13</b> | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ 88.14</b> |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                    | <b>ร้อยละ 77.25</b>                 | <b>ร้อยละ 85.82</b>                 |
| 1) ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                   | ร้อยละ 85                           | ร้อยละ 91.65                        |
| 2) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                       | ร้อยละ 62                           | ร้อยละ 71.76                        |
| 3) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                    | ร้อยละ 50                           | ร้อยละ 67.72                        |
| 4) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                   | ร้อยละ 56                           | ร้อยละ 73.20                        |
| 5) ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้น ป.3-4 เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน สะเต็มศึกษา สามารถเชื่อมโยงสร้างองค์ความรู้ และประสบการณ์สร้างสรรค์ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ได้เหมาะสมตามวัย | ร้อยละ 100                          | ร้อยละ 100                          |
| 6) ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญด้าน “ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี” ระดับ ดี ขึ้นไป                                                            | ร้อยละ 95                           | ร้อยละ 100                          |
| 7) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ                                                            | ร้อยละ 70                           | ร้อยละ 82.24                        |
| 8) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.4-6 ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ                                                                 | ร้อยละ 100                          | ร้อยละ 100                          |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                                                                  | <b>ร้อยละ 93.00</b>                 | <b>ร้อยละ 90.98</b>                 |
| 1) ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                   | ร้อยละ 92                           | ร้อยละ 100                          |
| 2) ร้อยละของผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย                                               | ร้อยละ 100                          | ร้อยละ 100                          |
| 3) ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างสงบสุข                                                                                           | ร้อยละ 95                           | ร้อยละ 100                          |
| 4) ร้อยละของผู้เรียน มีภาวะโภชนาการสมวัย                                                                                                                                      | ร้อยละ 85                           | ร้อยละ 63.90                        |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย                         | ผลการประเมิน                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                                                                                          | <b>ระดับดีเลิศ</b>                  | <b>ระดับดีเลิศ</b>                  |
| 2.1 สถานศึกษามี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายของต้นสังกัด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ                          | ระดับดีเลิศ                         | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้วงจร PDCA อย่างต่อเนื่อง                                   | ระดับดีเลิศ                         | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.3 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่าง                                     | ระดับดีเลิศ                         | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มครู(PLC) อย่างต่อเนื่อง                                                            | ระดับดีเลิศ                         | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                         | ระดับดีเลิศ                         | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                        | ระดับดีเลิศ                         | ระดับดีเลิศ                         |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                        | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ 96.43</b> | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ 98.57</b> |
| 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน สะเต็มศึกษา และการเรียนรู้แบบ Active learning | ร้อยละ 100                          | ร้อยละ 100                          |
| 3.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                          | ร้อยละ 100                          | ร้อยละ 100                          |
| 3.3 ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                                                             | ร้อยละ 100                          | ร้อยละ 80                           |
| 3.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                 | ร้อยละ 85                           | ร้อยละ 100                          |
| 3.5 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการเสริมแรงอย่างเหมาะสมด้วยวิธีที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมบริหารชั้นเรียนตามระบอบประชาธิปไตย                        | ร้อยละ 90                           | ร้อยละ 100                          |
| 3.6 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนระหว่างเรียน หลังเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                 | ร้อยละ 100                          | ร้อยละ 95                           |
| 3.7 ครูมีการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                | ร้อยละ 100                          | ร้อยละ 100                          |

**เกณฑ์การพิจารณาให้ระดับคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายใน  
โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร**

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยอดเยี่ยม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน หลากหลาย สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน</li> <li>- มีผลการพัฒนาร้อยละ 100 หรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>- เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ</li> <li>- เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน</li> <li>- มีการเผยแพร่นวัตกรรม</li> <li>- มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |
| ดีเลิศ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน หลากหลาย สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน</li> <li>- มีผลการพัฒนาร้อยละ 100 หรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>- เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ</li> <li>- มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                  |
| ดี          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน</li> <li>- มีผลการพัฒนาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>- เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ</li> <li>- มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                                        |
| ปานกลาง     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนา สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน</li> <li>- มีผลการพัฒนาดำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด <math>\leq 3\%</math></li> <li>- มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                                                                       |
| กำลังพัฒนา  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน</li> <li>- มีผลการพัฒนาดำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด <math>&gt; 3\%</math></li> <li>- การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                                                                                                                |

หมายเหตุ ใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาให้ระดับคุณภาพในการประเมินทุกมาตรฐาน

### 3.5 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

#### 3.5.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

| ด้าน |                                      | ระดับคุณภาพ |
|------|--------------------------------------|-------------|
| 1.   | คุณภาพของเด็ก                        | ดีมาก       |
| 2.   | กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ดีมาก       |
| 3.   | การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีมาก       |

#### จุดเด่น

##### ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม กิริยามารยาทที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทนรอคอย ปฏิบัติตามข้อตกลงได้เป็นอย่างดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี มีสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและคนแปลกหน้ากล่าวทักทายด้วยคำว่า "สวัสดีค่ะ/ครับ" กับทุกคน มีสัมมาคารวะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี มีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี มีสุนทรียภาพ เด็กได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกหลักอนามัย และครบ 5 หมู่ เด็กมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ แข็งแรง เคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว การทรงตัวได้ดี หยิบ จับสิ่งของขนาดใหญ่ได้ สามารถช่วยเหลือตัวเองเบื้องต้นได้เหมาะสมตามวัย

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร PHASUK SMART MODEL เป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีเอกลักษณ์เพื่อความ สำเร็จ อย่างยั่งยืน โดยมีขอบข่ายโมเดลการบริหารดังนี้

P Participation ความร่วมมือ, H. Happiness ความสุข, A. Achievement ความสำเร็จ,  
s. Sustainable ความยั่งยืน, U. Unique ความมีเอกลักษณ์, K. Know ledge ความรู้ การเรียนรู้  
SMART เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ  
S. Sufficient Economy, M Moral, A Active Learning, R mRs Reading wRiting aRithmetic,  
T Technology เทคโนโลยี

ผลของกรบริหารจัดการน 4 ฝ่าย และการดำเนินการพัฒนามาตรฐานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

##### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง - กิจกรรม มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ประเมินพัฒนาการอย่างสม่ำเสมอ

2. ครูมีจรรยาบรรณในวิชาชีพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความทุ่มเทและเอาใจใส่ในหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กและเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของเด็ก

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนในช่วงเด็กนอนพักตอนกลางวัน

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้

### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

## ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กควรได้รับการจัดระเบียบเรื่องการนอนพักผ่อนตอนกลางวันของเด็ก โดยจัดที่นอนเรียงเป็นแถวแยกหญิงชายไว้คนละด้านอย่างชัดเจน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามเพิ่มขึ้นได้แก่

เพิ่มขึ้นวางอุปกรณ์ในห้องเรียนเพื่อลดการใช้พื้นที่ห้องให้น้อยลง

2. เพิ่มแสงสว่างในห้องเรียนให้มากขึ้น

3. เพิ่มไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณนอกห้องเรียน ทำให้มีบรรยากาศธรรมชาติที่ร่มรื่น

4. เพิ่มห้องเครื่องเล่น INDOOR PLAYGROUNDS สถานศึกษามีสนามเด็กเล่น OUTDOOR PLAY G ROUNDS แต่มีข้อจำกัดด้านพื้นที่ที่มีน้อย จึงควรจัดห้องที่มีเครื่องเล่นสนามภายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น อีกแห่งหนึ่งเพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนเด็กปฐมวัย

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูควรจัดมุมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กให้ครบทุกห้องอย่างต่ำ 5 มุมพร้อมทั้งทำป้ายชื่อมุมและจัดวางสื่อ อุปกรณ์ของแต่ละมุมให้เห็นอย่างชัดเจน เช่น มุมหนังสือ มุมหมอ มุมดนตรี มุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

### ด้านคุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพเด็กที่มีความเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ เด็กมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพเด็ก ถ้าสถานศึกษาจะพัฒนาเด็กปฐมวัยในเรื่องกิจกรรมสร้างสรรค์การ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ที่เด็กปฐมวัยได้รับรางวัลมาดำเนินการอย่างต่อเนื่องซึ่งครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีจุดเด่นด้านการพัฒนาเด็ก

ในเรื่องนี้อยู่แล้วเพื่อให้เด็กเกิดทักษะความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสถานศึกษาต่อไป

### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

สถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการคุณภาพในรูปแบบ PHASUK SMART MODEL อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมให้ครูและบุคลากรมีการดำเนินงานตามโมเดลเพื่อให้เกิดความสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยผู้บริหารทบทวนแนวทางการปฏิบัติทั้งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย การจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PHASUK SMART MODEL มีการกำกับนิเทศติดตามและให้ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น

### **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

สถานศึกษามีโครงการห้องเรียนดาวทองสำหรับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนความปลอดภัยในการเล่นและทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาของสถานศึกษา ตลอดจนให้ได้รู้จักรักษาความสะอาดร่างกายของเล่นและสถานที่บริเวณต่าง ๆ มีการดำเนินการมา อย่างต่อเนื่องและมีการประกวดห้องเรียนดาวทองซึ่งปฐมวัยได้รับรางวัลห้องเรียนดาวทองไปแล้ว 2 ห้องซึ่งถือว่าเป็นแนวความคิดที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างดียิ่ง จึงควรนำมาพัฒนาปรับปรุงดำเนินการให้ได้ครบทั้ง 6 ห้องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาต่อไป

### 3.5.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

| ด้าน |                                                    | ระดับคุณภาพ |
|------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1.   | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีมาก       |
| 2.   | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีมาก       |
| 3.   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก       |

#### จุดเด่น

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสุขภาพ ใฝ่เรียนรู้ อ่อนโยน มีสัมมาคารวะ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NeU สูงกว่าระดับประเทศและมีการประเมินระดับชาติเต็ม 100 คะแนน เต็มในรายวิชาคณิตศาสตร์
3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี ทั้งการสร้างและการใช้เทคโนโลยี

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหาร PHASUK SMART MODEL เป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีเอกลักษณ์เพื่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนโดยมีขอบข่ายโมเดลการบริหาร ดังนี้

P Participation ความร่วมมือ, H. Happiness ความสุข, A. Achieve ment ความสำเร็จ, S.Sustainable ความยั่งยืน, U. Unique ความมีเอกลักษณ์, K. Know ledge ความรู้ การเรียนรู้, SMART เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ

S. Sufficient Economy, M Moral, A Active Learning, R aRs Reading wRiting aRithmetic T Technology เทคโนโลยี

ผลของการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย และการดำเนินการพัฒนามาตรฐานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสอนโครงงาน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อฝึกการเรียนรู้แบบActive Learning เช่น กลุ่มงานอาชีพสอนโครงงานอาชีพ เรื่องน้ำยาอเนกประสงค์ "ผาสุก สุขใจ" เรื่อง "ไข่เค็มสายรุ้ง" เป็นต้น

##### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทำให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการแสดงออก กรแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงปอง ประสงค์ตามหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนทุกกลุ่ม ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนแต่ละกลุ่มให้เต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และสามารถนำไปต่อยอดได้เป็นอย่างดี

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

คุณลักษณะด้านการรักการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า โดยผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เข้าเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดที่มีหนังสือและสื่อสารสนเทศภายในห้องสมุดที่หลากหลายมากขึ้นนอกเหนือจากการเรียนรู้ปกติในห้องเรียน

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสมุด และห้องกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนให้มีบรรยากาศสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรม ของครูและนักเรียน

## ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในห้องสมุดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้า ทักษะการใช้ห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งจากหนังสืออ่านเพิ่มเติมนอกเหนือจากหนังสือเรียน และสารสนเทศที่หลากหลายโดยบูรณาการทุกรายวิชา

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรขยายพื้นที่ห้องสมุดให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน ตกแต่งบรรยากาศให้น่าสนใจ และมีกิจกรรมห้องสมุดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

2. สถานศึกษาพัฒนาห้องกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน โดยตกแต่งบรรยากาศให้น่าสนใจเป็นร้านค้าที่ทันสมัย มีสินค้าสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริงของผู้เรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรดำเนินการจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรม ของครูและนักเรียนจัดทำขึ้น อย่างต่อเนื่องและมีการเผยแพร่เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นใช้ประโยชน์ต่อไป

2. ครูควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการทำวิจัยสื่อที่ครูผลิตขึ้นและเผยแพร่ผลการพัฒนาสื่อให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ เกิดผล ดังปรากฏดังต่อไปนี้

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด มีการดำเนินการจัดทำห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดมีชีวิต การติดป้ายประกาศ สุภาพชน สำนักนไทย ตามบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีการจัดทำบันทึกการอ่าน ทั้งในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษามีการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน โครงการวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา เช่น โครงการวันวิสาขบูชา โครงการวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา โครงการ วันแม่แห่งชาติ วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักเห็นความสำคัญของวันนั้น ๆ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาโดยการเลือกตั้งสภานักเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความรับผิดชอบ และ ระเบียบวินัยในโรงเรียน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนโดยดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม ทุกระดับชั้น และมีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาร่วมกันทั้งระบบ และสถานศึกษาผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีกิจกรรมเข้าวัดวันพระ จัดทำโครงการเด็กดีศรี ผาสุก นักเรียนต้นแบบคุณธรรม ๘ ประการ และมีครูพระมาสอนศีลธรรมสัปดาห์ละ ๒ วัน มีการสอบธรรมศึกษาชั้น ตรี โท และเอก และการเข้าค่ายพุทธบุตรให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

### 3.5.3 การนิเทศภายในสถานศึกษา

จากการนิเทศภายในสถานศึกษา สรุปได้ว่า ครูโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร จำนวน 43 คน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100

## 3.6 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565

ระดับเขต/ระดับอำเภอ

### - รางวัลสถานศึกษา

| ที่ | ชื่อรางวัล/กิจกรรม                                  | รางวัล/เกียรติบัตร                                       | หน่วยงาน               |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ระดับปฐมวัย | ตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ระดับปฐมวัย | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย |
| 2   | รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565        | เกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ 2                            | สพ.นนทบุรี เขต2        |
| 3   | การประกวดโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา   | ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม                                     | สพ.นนทบุรี เขต2        |
| 4   | การแข่งขันกีฬากระโดดเชือกหมู่                       | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2                                | อบจ.นนทบุรี            |

## - รางวัลครู

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | รางวัล/เกียรติบัตร                                                                    | หน่วยงาน         |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1   | นางสาวพัชรिता พุฒิธรรมพงศ์ | โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ (คลิปครูต้นแบบ) ระดับปฐมวัย                                | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| 2   | นางสาวสุภารัตน์ พิมพ์สอน   | โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ (คลิปครูต้นแบบ) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| 3   | นายวีระยุทธ พงศ์เกื้อ      | โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ (คลิปครูต้นแบบ) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| 4   | นางสาวพัชรี เลิศพรเกษม     | โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ (คลิปครูต้นแบบ) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2     | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| 5   | นางสาวมินรญา ทองรูปพรรณ    | โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ (คลิปครูต้นแบบ) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| 6   | นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์  | โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ (คลิปครูต้นแบบ) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| 7   | นางทิววรรณ บุญประสม        | ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งการแสดงความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ประเภททีม)           | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| 8   | นางสาวมาลี มีชัยอุดมเดช    | ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งการแสดงความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ประเภททีม)           | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| 9   | นางสาวพัชรिता พุฒิธรรมพงศ์ | ครูผู้ฝึกซ้อม กิจกรรมการพูดเรื่องราวรอบตัว และการฟังตามคำบอก (ประเภทเดี่ยว)           | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| 10  | นางสาวมินรญา ทองรูปพรรณ    | รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566                                                   | สพป.นนทบุรี เขต2 |

## - รางวัลนักเรียน

| ที่                                                                                  | ชื่อ-สกุล                                                                            | รางวัล/เกียรติบัตร       | หน่วยงาน                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>การแข่งขันการแสดงความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับชั้นอนุบาล 2</b>         |                                                                                      |                          |                                                  |
| 1                                                                                    | เด็กหญิงกวิณิดา สุดพั่งยาง                                                           | เกียรติบัตรระดับทอง      | ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อำเภอปากเกร็ด |
| 2                                                                                    | เด็กหญิงประภาสิริ สมสุวรรณศักดิ์<br>เด็กชายชัชชนันท์ คำแสน<br>เด็กชายทพากร กุลนพฤกษ์ | เกียรติบัตรระดับทอง      | สพป.นนทบุรี เขต2                                 |
| <b>โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2565 (การแข่งขันคัดลายมือ)</b> |                                                                                      |                          |                                                  |
| 3                                                                                    | เด็กหญิงปานิสรพร พรประไพ                                                             | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | เทศบาลนครปากเกร็ด                                |
| 4                                                                                    | เด็กชายอภิชาติ รัตนวิชัยกุล                                                          | รางวัลชมเชย              | เทศบาลนครปากเกร็ด                                |
| <b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</b>   |                                                                                      |                          |                                                  |
| <b>การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.4 - ป.6</b>                       |                                                                                      |                          |                                                  |

| ที่                                                                               | ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                                                                                                                        | รางวัล/เกียรติบัตร | หน่วยงาน         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 5                                                                                 | เด็กชายธราธร ดิลกกุลธิชา                                                                                                                                                                                                                                         | เหรียญทองชนะเลิศ   | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)ระดับชั้น ป.4-ป.6                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| 6                                                                                 | เด็กหญิงณัฐกฤตา อริยสัจจะมงคล<br>เด็กหญิงณัฐกฤตา วิมลธนกิจ                                                                                                                                                                                                       | เหรียญทองชนะเลิศ   | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-ป.3              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| 7                                                                                 | เด็กหญิงนุตประวีณ์ อินทร์หลวงดี                                                                                                                                                                                                                                  | เหรียญทองชนะเลิศ   | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| 8                                                                                 | เด็กหญิงสายทอง ยี่รอด<br>เด็กหญิงกัลยากร ภูหาด<br>เด็กหญิงชีวันฐ์ ถัดจอหอ<br>เด็กหญิงวรินทร์ คำมูล<br>เด็กหญิงปัทมา วรรณคำ<br>เด็กหญิงนิศรา คำหาด<br>เด็กหญิงตริษา สุขพัฒนานกุล<br>เด็กหญิงทิพามน ขาวผ่อง<br>เด็กชายณัฐพงศ์ วงลคร<br>เด็กชายวรวัฒน์ แสงธรรมรัตน์ | เหรียญทองชนะเลิศ   | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4 - ป.6                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| 9                                                                                 | เด็กหญิงนารี น้อยนาค<br>เด็กหญิงลักษณณ์ภากรณ์ มะนัส<br>เด็กหญิงอิสริย์ สิริบรรนันท์                                                                                                                                                                              | เหรียญทองชนะเลิศ   | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| 10                                                                                | เด็กหญิงปาณิสรา พรประไพ                                                                                                                                                                                                                                          | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการแข่งขันทัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| 11                                                                                | เด็กชายอภิโชติ รัตนวิชัยกุล                                                                                                                                                                                                                                      | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| 12                                                                                | เด็กหญิงบุญยานุช อาดี                                                                                                                                                                                                                                            | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| 13                                                                                | เด็กหญิงสุภาวดี พิงคล้าย                                                                                                                                                                                                                                         | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.4-ป.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |

| ที่                                                          | ชื่อ-สกุล                                                                       | รางวัล/เกียรติบัตร | หน่วยงาน         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 14                                                           | เด็กหญิงธนภรณ์ โตสุวรรณ<br>เด็กหญิงพอลุฑย์ พันมัล<br>เด็กชายไตรภูมิ ไกรวิเศษ    | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6 |                                                                                 |                    |                  |
| 15                                                           | เด็กชายกฤษณพล อังศิริ<br>เด็กชายพสุธร นิภารัตน์                                 | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4-ป.6            |                                                                                 |                    |                  |
| 16                                                           | เด็กชายกรวัชญ์ ฉายเงา<br>เด็กชายณภัสรพี ไกรชาติ                                 | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6      |                                                                                 |                    |                  |
| 17                                                           | เด็กชายชลกร สุดวัฒน์<br>เด็กชายเอกรินทร์ เอี่ยมอักษร                            | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6       |                                                                                 |                    |                  |
| 18                                                           | เด็กหญิงจิตชนก ปิยะวงศ์<br>เด็กหญิงชลดา อ่อนตา<br>เด็กหญิงณิศา แผ้วเฉลิมสุข     | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6       |                                                                                 |                    |                  |
| 19                                                           | เด็กหญิงณัฐธิดา บุญทรัพย์<br>เด็กหญิงนราวดี อ่ำวิจิตร<br>เด็กชายศิวกร แก้วฤทธิ์ | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3                            |                                                                                 |                    |                  |
| 20                                                           | เด็กหญิงพิมพ์นลิน เมี้ยนเทศ                                                     | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-ป.6                            |                                                                                 |                    |                  |
| 21                                                           | เด็กหญิงณัฐธิดา อนันตภัทรวานิช                                                  | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3                                   |                                                                                 |                    |                  |
| 22                                                           | เด็กชายภาณุวิชญ์ พันธอนงค์<br>เด็กหญิงวิกานดา เพ็งหมู                           | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6                                   |                                                                                 |                    |                  |
| 23                                                           | เด็กหญิงมีนา เกิดพูลเปี่ยม<br>เด็กชายสุทธิภูมิ สว่างสาย                         | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3                           |                                                                                 |                    |                  |

| ที่                                                                      | ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                      | รางวัล/เกียรติบัตร | หน่วยงาน         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 24                                                                       | เด็กหญิงกฤษณา บุญสวา<br>เด็กหญิงณัฐธิดา มีไย<br>เด็กหญิงณัฐริกา พรมทะนา<br>เด็กหญิงวิริยา ขำไพโรจน์<br>เด็กหญิงสุรภา ช่างเหล็ก<br>เด็กหญิงอติยา อุตะมะชะ       | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6                       |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 25                                                                       | เด็กหญิงชนิษฐา กายอง                                                                                                                                           | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6                             |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 26                                                                       | เด็กหญิงแพรวดาว ดิลกกุลธิชา                                                                                                                                    | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6                     |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 27                                                                       | เด็กหญิงพิชญานันท์ เหมือนจันทร์                                                                                                                                | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6                              |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 28                                                                       | เด็กหญิงธัญญารัตน์ อารังค์พร<br>สวัสดี                                                                                                                         | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-ป.6 |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 29                                                                       | เด็กชายเสนีย์ แมคเกรน                                                                                                                                          | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3                       |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 30                                                                       | เด็กชายกันตพัฒน์ สูญกลาง<br>เด็กชายทรัพย์ศิริ เทพกอม<br>เด็กชายบุญรัตน์ วงศ์มหาศักดา<br>เด็กชายปฐวี พรหมคุณ<br>เด็กชายมงคล ดำริห์<br>เด็กชายอิทธิกร โคตรสมบัติ | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3            |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 31                                                                       | เด็กชายวีรภาพ เทศสิงห์<br>เด็กหญิงอัญมณี หมัดปองตัว                                                                                                            | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6                     |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 32                                                                       | เด็กหญิงพิชญานันท์ สุนจิรัตน์<br>เด็กชายภัทรคุณ แจงเจริญ                                                                                                       | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6                     |                                                                                                                                                                |                    |                  |

| ที่                                                       | ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                      | รางวัล/เกียรติบัตร | หน่วยงาน         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 33                                                        | เด็กชายกฤษดา ม่วงสุราษฎร์<br>เด็กชายณัฐวัตร ชมภูประเกศ                                                                                                         | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย                                   |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 34                                                        | เด็กหญิงนันท์ญาต์ เตชะมั่งพูน<br>กลาง<br>เด็กชายพัชรมงคล รุ่งสว่าง<br>เด็กชายไทพัฒน์                                                                           | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย                |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 35                                                        | เด็กชายชุตินันท์ พงษ์ไพศาล<br>เด็กหญิงสิริปัญญกร โถทอง<br>เด็กหญิงสิริยาภรณ์ จุติธรรมรักษ์                                                                     | เหรียญทอง          | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3                              |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 36                                                        | เด็กชายชูชัย                                                                                                                                                   | เหรียญเงิน         | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6             |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 37                                                        | เด็กชายชิษณุพัฒน์ เลิศสกุลฤทธิ์<br>เด็กชายวุฒิภัทร ทองธรรมชาติ                                                                                                 | เหรียญเงิน         | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3                        |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 38                                                        | เด็กชายพสุธร สุนทรฐิติ                                                                                                                                         | เหรียญเงิน         | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6                        |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 39                                                        | เด็กชายอัศรมากัญชัย ศรีทอง                                                                                                                                     | เหรียญเงิน         | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6         |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 40                                                        | เด็กชายภูริ บินอาฮาหมัด                                                                                                                                        | เหรียญเงิน         | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป.6        |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 41                                                        | เด็กหญิงสุพรรณษา บรรณสาร                                                                                                                                       | เหรียญเงิน         | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.4-ป.6 |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 42                                                        | เด็กหญิงณิชากร น้าดวง<br>เด็กหญิงธนกร ริมสันเทียะ<br>เด็กหญิงนอร์ริน สุขคร<br>เด็กหญิงปิยนุช บินอาฮาหมัด<br>เด็กหญิงพัชราภา อิ่มสกุล<br>เด็กชายสุทธิภัทร สรสิน | เหรียญเงิน         | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 |                                                                                                                                                                |                    |                  |
| 43                                                        | เด็กหญิงชุตีธรา ภาควากานต์<br>เด็กหญิงธิดารัตน์ ชูฤกษ์                                                                                                         | เหรียญเงิน         | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6   |                                                                                                                                                                |                    |                  |

| ที่                                                                                                      | ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                                                                                                                                     | รางวัล/เกียรติบัตร           | หน่วยงาน         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 44                                                                                                       | เด็กหญิงชนมณีภา นักรรเลง                                                                                                                                                                                                                                                      | เหรียญทองแดง                 | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ป.4-ป.6                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |
| 45                                                                                                       | เด็กหญิงณัฐธิดา พุกพิลา<br>เด็กหญิงพินัญญา รักภูแสน                                                                                                                                                                                                                           | เหรียญทองแดง                 | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |
| 46                                                                                                       | เด็กชายชนาธิป อริยสัจจะมงคล                                                                                                                                                                                                                                                   | เหรียญทองแดง                 | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |
| 47                                                                                                       | เด็กชายภวิชัย ปั่นทอง                                                                                                                                                                                                                                                         | เหรียญทองแดง                 | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |
| 48                                                                                                       | เด็กหญิงปรียา หมอนพั่งเทียม<br>เด็กหญิงปวีรีศา การสมวรรณ                                                                                                                                                                                                                      | เหรียญทองแดง                 | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |
| 49                                                                                                       | เด็กชายพีรพัฒน์ โพนศรี                                                                                                                                                                                                                                                        | เหรียญทองแดง                 | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันแอโรบิก ป.1-ป.6                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |
| 50                                                                                                       | เด็กหญิงกิตติมา แสนคำแก้ว<br>เด็กหญิงณัฐฤดา อริยะสัจมงคล<br>เด็กหญิงณัฐฤดา วิมลธนกิจ<br>เด็กหญิงธนสร สีแพงมล<br>เด็กหญิงปณิดา สุนทร<br>เด็กหญิงลลิตา จิรพร<br>เด็กหญิงอริยธิดา ชัยพัฒน์<br>เด็กหญิงออมทรัพย์ มณีกล้วย<br>เด็กหญิงอัญชลดา ชัยพัฒน์<br>เด็กหญิงเบญจมาศ ทองประภา | เหรียญทองแดง                 | สพป.นนทบุรี เขต2 |
| การแข่งขันกรีฑา ยวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี “อบจ.นนท์เกมส์”                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |
| ประเภท วิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี ชาย                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |
| 51                                                                                                       | เด็กชายมนวรรธน์ วันทะวงษ์                                                                                                                                                                                                                                                     | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 | อบจ.นนทบุรี      |
| ประเภททุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุ 14 ปี หญิง                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |
| 52                                                                                                       | เด็กหญิงพอใจ พงษ์ศรี                                                                                                                                                                                                                                                          | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2    | อบจ.นนทบุรี      |
| งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565<br>ภาคกลางและภาคตะวันออก<br>จังหวัดราชบุรี |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                  |

| ที่                                                                                                                                                     | ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                                                                                                                        | รางวัล/เกียรติบัตร                  | หน่วยงาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| <b>การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.4 - ป.6</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |          |
| 53                                                                                                                                                      | เด็กชายธราธร ดิลกกุลธิชา                                                                                                                                                                                                                                         | เหรียญทอง                           | สพฐ.     |
| <b>การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4 - ป.6</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |          |
| 54                                                                                                                                                      | เด็กหญิงนารี น้อยนา<br>เด็กหญิงลักษณณ์ภากรณ์ มะนัส<br>เด็กหญิงอิสริย์ สิริบรรณันท์                                                                                                                                                                               | เหรียญทอง                           | สพฐ.     |
| <b>การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |          |
| 55                                                                                                                                                      | เด็กหญิงสายทอง ยี่รอด<br>เด็กหญิงกัลยากร ภูหาด<br>เด็กหญิงชีวันฐ์ ถัดจ่อหอ<br>เด็กหญิงวรินทร์ คำมูล<br>เด็กหญิงปัทมา วรณคำ<br>เด็กหญิงนิศรา คำหาด<br>เด็กหญิงตวิศา สุขพัฒนานกุล<br>เด็กหญิงทิพามน ขาวผ่อง<br>เด็กชายณัฐพงศ์ วงลคร<br>เด็กชายวรวัฒน์ แสงธรรมรัตน์ | เหรียญเงิน                          | สพฐ.     |
| <b>การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)ระดับชั้น ป.4-ป.6</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |          |
| 56                                                                                                                                                      | เด็กหญิงณัฐกฤตา อริยสัจจะมงคล<br>เด็กหญิงณัฐกฤตา วิมลธนกิจ                                                                                                                                                                                                       | เหรียญเงิน                          | สพฐ.     |
| <b>การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-ป.3</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |          |
| 57                                                                                                                                                      | เด็กหญิงนุตประวีณ์ อินทร์หลวงดี                                                                                                                                                                                                                                  | เหรียญเงิน                          | สพฐ.     |
| <b>การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br/>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล<br/>วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |          |
| 58                                                                                                                                                      | เด็กหญิงธัญญารัตน์ อารงค์พร<br>สวัสต์                                                                                                                                                                                                                            | เหรียญเงิน                          | สพฐ.     |
| 59                                                                                                                                                      | เด็กชายธนพัฑ์ เขียวอิม                                                                                                                                                                                                                                           | เหรียญทองแดง                        | สพฐ.     |
| 60                                                                                                                                                      | เด็กหญิงอิสริย์ สิริบรรณันท์                                                                                                                                                                                                                                     | เหรียญทองแดง                        | สพฐ.     |
| <b>วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |          |
| 61                                                                                                                                                      | เด็กชายธนกฤต เพตะกร                                                                                                                                                                                                                                              | เหรียญทองแดง                        | สพฐ.     |
| 62                                                                                                                                                      | เด็กหญิงออมสิน มณีกันย์                                                                                                                                                                                                                                          | เหรียญทองแดง                        | สพฐ.     |
| <b>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |          |
| 63                                                                                                                                                      | เด็กชายเสนีย์ แมคเกรน                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน O-Net สูงสุด 100<br>คะแนนเต็ม | สทศ      |

2. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566)

| รายการ                                   | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวนเงิน        |                     | หมายเหตุ                                                                                                    |
|------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                   | เงิน<br>งบประมาณ | เงินนอก<br>งบประมาณ |                                                                                                             |
| 1. เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2566      |                   |                  |                     |                                                                                                             |
| 1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2                    | 120 คน            | 208,080          |                     | 1. เงินอุดหนุน<br>งบประมาณราย<br>หัวก่อน<br>ประถมศึกษา<br>1,734/คน/ปี<br>ระดับ<br>ประถมศึกษา<br>1,938/คน/ปี |
| 1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3                    | 107 คน            | 185,538          |                     |                                                                                                             |
| 1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                | 134 คน            | 259,692          |                     |                                                                                                             |
| 1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                | 122 คน            | 236,436          |                     |                                                                                                             |
| 1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                | 116 คน            | 224,808          |                     |                                                                                                             |
| 1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                | 123 คน            | 238,374          |                     |                                                                                                             |
| 1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                | 118 คน            | 228,684          |                     |                                                                                                             |
| 1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                | 124 คน            | 240,312          |                     |                                                                                                             |
| รวมนักเรียนทั้งหมด                       | 964 คน            | 1,821,924        |                     |                                                                                                             |
| 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  |                   |                  |                     |                                                                                                             |
| 2.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2                    | 120 คน            | 52,560           |                     | 2. กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน<br>ก่อนประถมศึกษา<br>438/คน/ปี<br>ระดับ<br>ประถมศึกษา<br>489/คน/ปี              |
| 2.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3                    | 107 คน            | 46,866           |                     |                                                                                                             |
| 2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                | 134 คน            | 65,526           |                     |                                                                                                             |
| 2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                | 122 คน            | 59,658           |                     |                                                                                                             |
| 2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                | 116 คน            | 56,724           |                     |                                                                                                             |
| 2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                | 123 คน            | 60,147           |                     |                                                                                                             |
| 2.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                | 118 คน            | 57,702           |                     |                                                                                                             |
| 2.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                | 124 คน            | 60,636           |                     |                                                                                                             |
| รวมนักเรียนทั้งหมด                       | 964 คน            | 459,819          |                     |                                                                                                             |
| 3. เงินอุดหนุนอื่นๆ                      |                   |                  |                     |                                                                                                             |
| 3.1 เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2565         | -                 | 745,000.55       |                     |                                                                                                             |
| 3.2 ค่าอาหารกลางวัน                      | 964 คน            |                  | 4,241,600           | *อาหารกลางวัน<br>22 บาท/คน/200 วัน                                                                          |
| 4. เงินบริจาคอื่นๆ                       |                   |                  |                     |                                                                                                             |
| เงินทุนการศึกษา                          | -                 |                  | 107,002.79          |                                                                                                             |
| เงินบริจาคค่าน้ำ ค่าไฟ                   | -                 |                  | 24,164.44           |                                                                                                             |
| เงินระดมทรัพยากรเพื่อจ้างพี่เลี้ยงอนุบาล | -                 |                  | 579,785.03          |                                                                                                             |
| เงินบริจาคเพื่อการศึกษา                  | -                 |                  | 44,729.33           |                                                                                                             |
| เงินทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา               | -                 |                  | 2,377,425.84        |                                                                                                             |
| รวมทั้งสิ้น                              |                   | 3,026,744        | 7,374,707.43        |                                                                                                             |

# ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม  
ด้านการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น โรงเรียนวัดผาสุภมณิจักร ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพใน (จุดแข็ง/จุดเด่น , จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาส และอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุม ครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนวัดผาสุภมณิจักร ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยประเด็นการวิเคราะห์ภายนอก ใช้ หลัก STEP ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

**ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก STEP คือ**

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

**ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 2S 4M คือ**

1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S<sub>1</sub>)
2. บริการและผลผลิต (Service and Products : S<sub>2</sub>)
3. บุคลากร (Man : M<sub>1</sub>)
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M<sub>2</sub>)
5. วัสดุทรัพยากร (Material : M<sub>3</sub>)
6. การบริหารจัดการ (Management : M<sub>4</sub>)

**1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้**

**ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural Factors: S )**

| โอกาส (opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | อุปสรรค (Threat) S                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชนขนาดใหญ่ สะดวกในการติดต่อหน่วยงานภายนอกอื่นๆ</li> <li>● เป็นสังคมที่เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</li> <li>● คณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้คำแนะนำปรึกษาในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนติดกับทางด่วนทำให้มีมลพิษทางเสียงและทางอากาศ ส่งผลต่อสุขภาพของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน</li> <li>● สภาพการจราจรในชุมชนเมืองทองธานี มีความหนาแน่น</li> <li>● ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการดูแลนักเรียน</li> <li>● ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย</li> </ul> |

### ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T )

| โอกาส (opportunities)                                                                                                                                                                         | อุปสรรค (Threat) S                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบโครงสร้างพื้นฐานทั่วถึง มีผู้ให้บริการ Internet ที่หลากหลาย</li> <li>● ผู้ปกครองมีส่วนในการสนับสนุนอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเพื่อการเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อออนไลน์มีผลกระทบต่อสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคม และพฤติกรรมของนักเรียน</li> <li>● เด็กและเยาวชน ขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก้ปัญหา หลาก</li> </ul> |

### ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E )

| โอกาส (opportunities)                                                                                                                                                                    | อุปสรรค (Threat) S                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนได้รับการสนับสนุน/ช่วยเหลือจากชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา การบริการทางสุขภาพ และการทางพิเศษ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● โรคระบาดส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและรายได้ของ ครอบครัว</li> <li>● ความแตกต่างทางสถานภาพและฐานะของ ครอบครัวส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียน</li> <li>● ค่าครองชีพมีอัตราสูงขึ้น</li> </ul> |

### ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P )

| โอกาส (opportunities)                                                                                                                                                                                                                               | อุปสรรค (Threat) S                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนต่างมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>● โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลให้ลด ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐส่งผลให้การ ขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่าง ล่าช้า และเกิดความสับสนในการปฏิบัติ</li> </ul> |

## 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis) แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้

### ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) S<sub>1</sub>

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนและเข้าใจบทบาทของตนเอง</li> <li>โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและมีคู่มือในการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน</li> <li>มีระบบการประเมินคุณภาพภายในส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด</li> <li>โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีประตูเข้าออกทางเดียว หากเกิดเหตุฉุกเฉิน อาจทำให้การช่วยเหลือไม่ทันท่วงที</li> </ul> |

### ด้านผลผลิตและบริการ (Service) S<sub>2</sub>

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                           | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</li> <li>การขยายแผนรับนักเรียนเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการสอบ วัดและประเมินผู้เรียนระดับชาติ ( O-Net ) ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> </ul> |

### ด้านบุคลากร (Man) M<sub>1</sub>

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ในการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงานหลากหลายรูปแบบ</li> <li>โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอน อย่างต่อเนื่อง</li> <li>โรงเรียนสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์</li> <li>ขาดการส่งเสริมความร่วมมือจากปราชญ์ชาวบ้านในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</li> <li>ครูที่ปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษ นอกเหนือภาระการสอนมีไม่เพียงพอ และขาดความชำนาญ</li> <li>บุคลากรยังขาดความเข้าใจในการดำเนินการตามขั้นตอนการขอซื้อ และเบิกจ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์</li> </ul> |

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ยังไม่เป็นรูปธรรม</li> </ul> |

### ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money ) M<sub>2</sub>

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรรเป็นวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้คล่องตัวตรงตามความต้องการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบประมาณค่อนข้างจำกัด</li> </ul> |

### ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) M<sub>3</sub>

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                              | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สะดวกและเข้าถึงง่าย มีระบบ Internet พร้อมใช้งานทั้ง Wi fi และ Lan การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองทำได้ง่าย</li> <li>● การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองทำได้ง่าย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้ปกครองมีความหลากหลายในอาชีพ บางครั้งไม่สามารถติดต่อได้ทันท่วงที</li> </ul> |

### ด้านบริหารจัดการ (Management) M<sub>4</sub>

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>● มีโครงสร้างการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ ทำให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>● โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน และโรงเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การแพร่ระบาดของโรคติดต่อทำให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามแบบ เช่น การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นต้น</li> </ul> |

### 3. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ของโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร

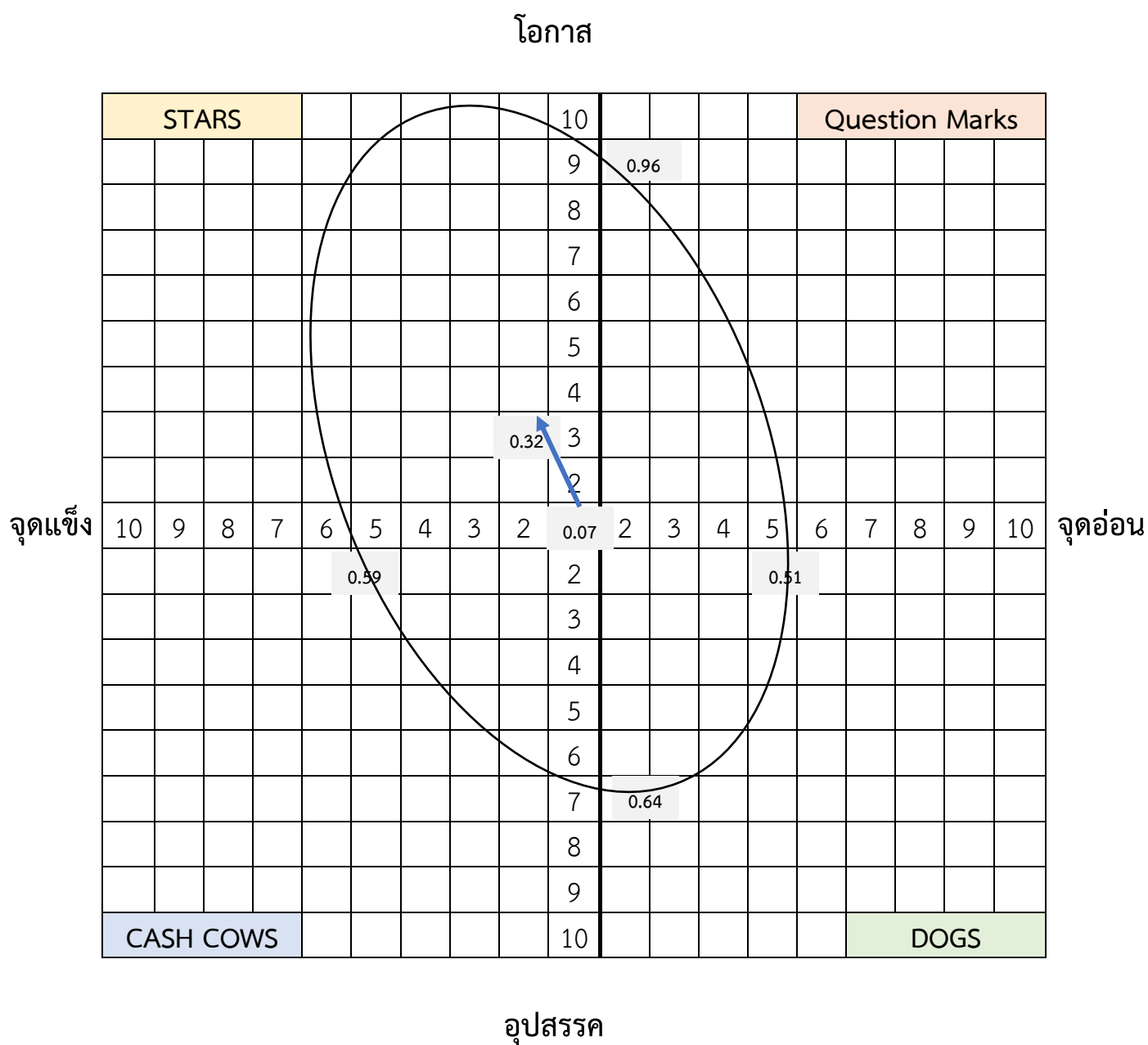
3.1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายนอก "โอกาส" (Opportunities) และ "อุปสรรค" (Threats)

| ปัจจัยภายนอก                | น.น.คะแนน<br>คะแนนเต็ม<br>คือ 1 | ค่าคะแนน       |                  | คะแนนจริง    |              | สรุป         |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
|                             |                                 | โอกาส<br>(1-5) | อุปสรรค<br>(1-5) | โอกาส<br>+   | อุปสรรค<br>- |              |
| 1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม(S)   | 0.25                            | 3.80           | -1.80            | +0.95        | -0.45        | +0.50        |
| 2.ด้านเทคโนโลยี (T)         | 0.25                            | 4.00           | -3.60            | +1.00        | -0.90        | +0.10        |
| 3.ด้านเศรษฐกิจ (E)          | 0.20                            | 3.80           | -3.40            | +0.76        | -0.68        | +0.08        |
| 4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | 0.30                            | 3.80           | -1.80            | +1.14        | -0.54        | +0.60        |
| สรุปปัจจัยภายนอก            |                                 |                |                  | <b>+0.96</b> | <b>-0.64</b> | <b>+0.32</b> |

3.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายใน "จุดแข็ง" (Strengths) และ "จุดอ่อน" (Weaknesses)

| ปัจจัยภายใน                           | น.น.คะแนน<br>คะแนนเต็ม<br>คือ 1 | ค่าคะแนน         |                  | คะแนนจริง    |              | สรุป         |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                       |                                 | จุดแข็ง<br>(1-5) | จุดอ่อน<br>(1-5) | จุดแข็ง<br>+ | จุดอ่อน<br>- |              |
| 1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (s1) | 0.25                            | 4.40             | -2.40            | +1.10        | -0.60        | +0.50        |
| 2. ผลผลิตและการบริหาร(s2)             | 0.10                            | 2.60             | -4.40            | +0.26        | -0.44        | -0.18        |
| 3. บุคลากร(m1)                        | 0.20                            | 3.20             | -2.20            | +0.64        | -0.44        | +0.20        |
| 4.ประสิทธิภาพการเงิน(m2)              | 0.15                            | 4.40             | -2.00            | +0.66        | -0.30        | +0.36        |
| 5.วัสดุทรัพยากร(m3)                   | 0.10                            | 4.60             | -4.80            | +0.46        | -0.48        | -0.02        |
| 6.การบริหารจัดการ (m4)                | 0.20                            | 4.40             | -4.00            | +0.88        | -0.80        | +0.08        |
| สรุปปัจจัยภายใน                       |                                 |                  |                  | <b>+0.67</b> | <b>-0.51</b> | <b>+0.16</b> |

กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน  
ของโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร พบว่า อยู่ในสถานการณ์ “เอื้อและแข็ง” (STAR) กล่าวคือ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายนอกที่เอื้อโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งยังมีจุดแข็งในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับการดำเนินกลยุทธ์ในเชิงรุก โดยใช้โอกาสและความเข้มแข็งขององค์กรมาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ให้มีการพัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

# ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยโรงเรียนวัดผาสุภมณิจักร ได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด/จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มาจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมวางแผนและร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเงินเดือนที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีดังนี้

#### วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำเทคโนโลยี  
กีฬาเด่น เน้นความพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะตามความถนัดและความสนใจ
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากอบายมุข
8. พัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และปลอดภัย
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
10. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ยุคไทยแลนด์ 4.0
11. มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา และการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
12. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้
2. ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต จิตอาสา รู้หน้าที่พลเมืองและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะตามความถนัดและความสนใจ
7. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคมสติปัญญาและห่างไกลจากอบายมุข
8. สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ยุคไทยแลนด์ 4.0 อย่างมีคุณภาพ
11. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
12. ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

## อัตลักษณ์ของผู้เรียน

เด็กดีศรีผาสุก (คิดดี พูดดีและทำดี)

## เอกลักษณ์

โรงเรียนแห่งความสมบูรณ์แบบ (Perfect School)

## Best Practices

โรงเรียนคุณธรรม (P.S. Morality School)

## รูปแบบการบริหารจัดการ PHASUK MODEL

PHASUK มาจากคำตามตัวอักษรดังนี้

P = Participation ความร่วมมือ

H = Happiness ความสุข

A = Always ความสม่ำเสมอ

S = Scruple ศีลธรรม

U = Upgrade การยกระดับ

K = Knowledge ความรู้ การเรียนรู้

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ด้านการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ รวม 31 ตัวชี้วัด

### กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษา

| ข้อที่ | ตัวชี้วัด (KPI)                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>ปี 2566 | เป้าหมาย<br>ปี 2567 | เป้าหมาย<br>ปี 2568 | เป้าหมาย<br>ปี 2569 | เป้าหมาย<br>ปี 2570 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1      | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                              | ร้อยละ 85           | ร้อยละ 90           | ร้อยละ 95           | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          |
| 2      | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1 อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง                                                                            | ร้อยละ 85           | ร้อยละ 90           | ร้อยละ 95           | ร้อยละ 98           | ร้อยละ 100          |
| 3      | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ                                                                | ร้อยละ 80           | ร้อยละ 85           | ร้อยละ 90           | ร้อยละ 95           | ร้อยละ 100          |
| 4      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                 | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          |
| 5      | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา                                     | ร้อยละ 3            | ร้อยละ 3            | ร้อยละ 3            | ร้อยละ 3            | ร้อยละ 3            |
| 6      | ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี                                                                                        | ร้อยละ 90           | ร้อยละ 95           | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          |
| 7      | ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม สติปัญญา และห่างไกลจากอบายมุข                   | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          |
| 8      | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          |
| 9      | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                           | ร้อยละ 90           | ร้อยละ 95           | ร้อยละ 95           | ร้อยละ 100          | ร้อยละ 100          |
| 10     | ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะตามความถนัดและความสนใจ เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม          | ร้อยละ 80           | ร้อยละ 85           | ร้อยละ 90           | ร้อยละ 95           | ร้อยละ 100          |





## มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.7 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2.8 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                   | เป้าหมาย |
|---------------------------------------------------|----------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                        | ดีเลิศ   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ดีเลิศ   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีเลิศ   |

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2566

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | เป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา   | ดีเลิศ   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ   |

กำหนดค่าเป้าหมายประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร : ระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                                                | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ 89.96</b> |
| <b>1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>                                           | <b>ร้อยละ 90.20</b>                 |
| 1) เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                        | ร้อยละ 90                           |
| 2) เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี                                                                                            | ร้อยละ 90                           |
| 3) เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้ง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น                          | ร้อยละ 91                           |
| 4) เด็กรู้และปฏิบัติตามที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | ร้อยละ 90                           |
| 5) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว                                                                                    | ร้อยละ 90                           |
| <b>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>                                                              | <b>ร้อยละ 90.88</b>                 |
| 1) ร่าเริง แจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย                                           | ร้อยละ 91                           |
| 2) กล่าวพูด กล่าวแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์                                                                              | ร้อยละ 91                           |
| 3) สนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย            | ร้อยละ 91                           |
| 4) มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน                                                                                 | ร้อยละ 91                           |
| 5) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง                                                                               | ร้อยละ 91                           |
| 6) รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย และรู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเร้าใจที่มากกระทบหรือพบเห็น                                         | ร้อยละ 90                           |
| 7) มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด                | ร้อยละ 91                           |
| 8) ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น                                                                           | ร้อยละ 91                           |
| <b>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>                                                         | <b>ร้อยละ 91.00</b>                 |
| 1) สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม                                                                     | ร้อยละ 91                           |
| 2) มีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง                                                               | ร้อยละ 91                           |
| 3) ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง                                                                                    | ร้อยละ 91                           |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4) สามารถดูแลรักษารัชมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทั้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง                                                                                                                                  | ร้อยละ 91           |
| 5) สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่                                                                                                                            | ร้อยละ 91           |
| 6) สามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้                                                                                                                                                   | ร้อยละ 91           |
| 7) สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์                                                                                                                                                                          | ร้อยละ 91           |
| <b>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</b>                                                                                                                                                 | <b>ร้อยละ 87.75</b> |
| 1) เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้                                                                                                                                                                           | ร้อยละ 91           |
| 2) เด็กสามารถ จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้                                                                                                                                                           | ร้อยละ 88           |
| 3) เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้                                                                                                                                 | ร้อยละ 88           |
| 4) เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้                                                                                                                                                                        | ร้อยละ 86           |
| 5) เด็กสามารถ สามารถอธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ หรือการกระทำใด                                                                                                                                                | ร้อยละ 86           |
| 6) เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                      | ร้อยละ 86           |
| 7) เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และท่าทางการเล่นอิสระ                                                                                                                                      | ร้อยละ 91           |
| 8) เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้                                                                                                                   | ร้อยละ 86           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                                                                                     | <b>ระดับดีเลิศ</b>  |
| <b>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>                                                                                                                                                        | <b>ระดับดีเลิศ</b>  |
| 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย อีกทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                                        | ระดับดีเลิศ         |
| 2) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัด วิชาการ เน้นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่าง ของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น | ระดับดีเลิศ         |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ระดับดีเลิศ</b> |
| 1) สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างเพียงพอกับชั้นเรียน                                                                                                                                 | ระดับดีเลิศ        |
| <b>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>ระดับดีเลิศ</b> |
| 1) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก อีกทั้งใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                        | ระดับดีเลิศ        |
| 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล                                                                                                                                                                                                             | ระดับดีเลิศ        |
| 3) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว                                                                                                                                                                                                             | ระดับดีเลิศ        |
| <b>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>ระดับดีเลิศ</b> |
| 1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก                                                                                                                                                                                                   | ระดับดีเลิศ        |
| 2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม                                                                                                                                                                                              | ระดับดีเลิศ        |
| 3) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอด ปีนป่าย                                                                                                                                                 | ระดับดีเลิศ        |
| <b>2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</b>                                                                                                                                                                                         | <b>ระดับดีเลิศ</b> |
| 1) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา                                                                                                                     | ระดับดีเลิศ        |
| <b>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>ระดับดีเลิศ</b> |
| 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ระดับดีเลิศ        |
| 2) สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                           | ระดับดีเลิศ        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>ระดับดีเลิศ</b> |
| <b>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>ร้อยละ 100</b>  |
| 1) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก                                                                                                                                                        | ร้อยละ 100         |
| 2) ครูทุกคนมีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ 100         |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี                                                     |             |
| <b>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>                                                                                                                                   | ร้อยละ 100  |
| 1) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข                                                                             | ร้อยละ 100  |
| <b>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</b>                                                                                                                                | ร้อยละ 100  |
| 1) ครูทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การจัดมุมต่าง ๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ให้เป็นระเบียบสวยงาม | ร้อยละ 100  |
| 2) ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ                     | ร้อยละ 100  |
| <b>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>                                                                                                   | ร้อยละ 100  |
| 1) ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย                                                                                                                  | ร้อยละ 100  |
| 2) ครูทุกคนมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                    | ร้อยละ 100  |

กำหนดค่าเป้าหมายประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                                                                        | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ 85.13</b> |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                   | <b>ร้อยละ 77.25</b>                 |
| 1) ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                  | ร้อยละ 85                           |
| 2) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                      | ร้อยละ 62                           |
| 3) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                   | ร้อยละ 50                           |
| 4) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                  | ร้อยละ 56                           |
| 5) ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้น ป.3-4 เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน สะเต็ม ศึกษา สามารถเชื่อมโยงสร้างองค์ความรู้ และประสบการณ์สร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ได้เหมาะสมตามวัย | ร้อยละ 100                          |
| 6) ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้าน “ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี” ระดับ ดี ขึ้นไป                                                            | ร้อยละ 95                           |
| 7) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ                                                           | ร้อยละ 70                           |
| 8) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.4-6 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ                                                                | ร้อยละ 100                          |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                                                                 | <b>ร้อยละ 93.00</b>                 |
| 1) ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                  | ร้อยละ 92                           |
| 2) ร้อยละของผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย                                              | ร้อยละ 100                          |
| 3) ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลอย่างสงบสุข                                                                                         | ร้อยละ 95                           |
| 4) ร้อยละของผู้เรียน มีภาวะโภชนาการสมวัย                                                                                                                                     | ร้อยละ 85                           |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                                                                                          | <b>ระดับดีเลิศ</b>                  |
| 2.1 สถานศึกษามี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายของต้นสังกัด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ                          | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้วงจร PDCA อย่างต่อเนื่อง                                   | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.3 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่าง                                    | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มครู(PLC) อย่างต่อเนื่อง                                                            | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                                                                                        | ระดับดีเลิศ                         |
| 2.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้                                                                                       | ระดับดีเลิศ                         |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                        | <b>ระดับดีเลิศ<br/>ร้อยละ 96.43</b> |
| 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน สะเต็มศึกษา และการเรียนรู้แบบ Active learning | ร้อยละ 100                          |
| 3.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                          | ร้อยละ 100                          |
| 3.3 ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                                                             | ร้อยละ 100                          |
| 3.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                 | ร้อยละ 85                           |
| 3.5 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการเสริมแรงอย่างเหมาะสมด้วยวิธีที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมบริหารชั้นเรียนตามระบอบประชาธิปไตย                        | ร้อยละ 90                           |
| 3.6 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนระหว่างเรียน หลังเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                 | ร้อยละ 100                          |
| 3.7 ครูมีการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                | ร้อยละ 100                          |

**เกณฑ์การพิจารณาให้ระดับคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายใน  
โรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร**

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยอดเยี่ยม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน หลากหลาย สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน</li> <li>- มีผลการพัฒนาร้อยละ 100 หรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>- เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ</li> <li>- เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน</li> <li>- มีการเผยแพร่นวัตกรรม</li> <li>- มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |
| ดีเลิศ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน หลากหลาย สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน</li> <li>- มีผลการพัฒนาร้อยละ 100 หรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>- เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ</li> <li>- มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                  |
| ดี          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน</li> <li>- มีผลการพัฒนาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>- เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ</li> <li>- มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                                        |
| ปานกลาง     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนา สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน</li> <li>- มีผลการพัฒนาดำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด <math>\leq 3\%</math></li> <li>- มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                                                                       |
| กำลังพัฒนา  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน</li> <li>- มีผลการพัฒนาดำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด <math>&gt; 3\%</math></li> <li>- การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                                                                                                                |

หมายเหตุ ใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาให้ระดับคุณภาพในการประเมินทุกมาตรฐาน

# ส่วนที่ 4

แผนงาน/โครงการ

และงบประมาณ

## ส่วนที่ 4

### แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย จุดเน้นตามบริบทของโรงเรียนและเพื่อนำกรอบทิศทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการกิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 แผนงาน จำนวน 28 โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น 2,801,201.55 บาท และ เงินนอกงบประมาณ 1,678,400.00 บาท ดังนี้

#### 4.1 สรุปบหน้าแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ( 5 แผนงาน )

| รายการการบริหารงาน                                                                   | งบประมาณ          |                  | สนองกลยุทธ์โรงเรียน   | สนองมาตรฐาน      | ผู้รับผิดชอบ                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                      | เงินงบประมาณ      | เงินนอกงบประมาณ  |                       |                  |                                   |
| <b>1. แผนงาน บริหารงานวิชาการ</b>                                                    |                   |                  |                       |                  |                                   |
| <b>1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>                                               | <b>9,500.00</b>   | <b>-</b>         | <b>กลยุทธ์ที่ 2</b>   | <b>มฐ. 2</b>     | <b>นายมนตรี คล้ายสมบัติ</b>       |
| กิจกรรมที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                          | 2,000.00          | -                |                       |                  |                                   |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตร                                                           | 3,000.00          | -                |                       |                  |                                   |
| กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายใน                                                              | 2,000.00          | -                |                       |                  |                                   |
| กิจกรรมที่ 4 การรับสมัครนักเรียน                                                     | 2,500.00          | -                |                       |                  |                                   |
| <b>1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ</b>              | <b>509,002.00</b> | <b>15,000.00</b> | <b>กลยุทธ์ที่ 1,2</b> | <b>มฐ. 1,2,3</b> | <b>นางศิริวรรณ สิริสินวัชรกุล</b> |
| กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน 8 กลุ่มสาระ | 237,400.00        | 15,000.00        |                       |                  |                                   |
| กิจกรรมที่ 2 ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ RT, NT, O-NET,ข้อสอบปลายภาคเรียน      | 35,000.00         | -                |                       |                  |                                   |
| กิจกรรมที่ 3 แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ                                           | 95,000.00         | -                |                       |                  |                                   |
| กิจกรรมที่ 4 เอกสารและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน                                           | 141,602.00        | -                |                       |                  |                                   |
| <b>1.3 โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b>                        | <b>65,000.00</b>  | <b>-</b>         | <b>กลยุทธ์ที่ 3</b>   | <b>มฐ. 1,3</b>   | <b>นายภานุศักดิ์ พลยามา</b>       |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้                                         | 59,000.00         | -                |                       |                  |                                   |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมครูสอน พี่เสริม น้องอ่าน                                         | 2,000.00          | -                |                       |                  |                                   |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่                                               | 2,000.00          | -                |                       |                  |                                   |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด                                                  | 2,000.00          | -                |                       |                  |                                   |

| รายการการบริหารงาน                                                     | งบประมาณ          |                     | สนองกลยุทธ์<br>โรงเรียน | สนอง<br>มาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                        | เงินงบประมาณ      | เงินนอก<br>งบประมาณ |                         |                 |                                  |
| <b>1.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b>                             | <b>619,263.55</b> | -                   | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 1,2,3       | นายชูศักดิ์<br>อาจหาญ            |
| กิจกรรมที่ 1 สถาปนาลูกเสือ<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6          | 18,900.00 (ก)     | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 2 ค่ายDaycampนักเรียนชั้น ป.1-3                             | 35,000.00 (ก)     | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 3 ค่ายลูกเสือ -เนตรนารี นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 4-6 | 164,250.00 (ก)    | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษานักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-3             | 120,000.00 (ก)    | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษานักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 4-6             | 150,000.00 (ก)    | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 6 งานแนะแนว<br>จัดซื้อวัสดุงานแนะแนว                        | 1,000.00 (ก)      | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 7 ปัจฉิมนิเทศ และ บัณฑิตน้อย                                | 25,000.00 (ก)     | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสภานักเรียน                                        | 5,000.00 (ก)      | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมการแข่งขันสภา                                      | 8,000.00 (ก)      | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภา<br>นักเรียน                 | 2,000.00 (ก)      | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 11 ปฐมนิเทศนักเรียน                                         | 1,000.00 (ก)      | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 12 ค่ายวิชาการ                                              | 50,000.00 (ก)     | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ                                   | 39,113.55 (ก)     | -                   |                         |                 |                                  |
| <b>1.5 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</b>                                   | <b>25,000.00</b>  | -                   | กลยุทธ์ที่ 1,2          | มฐ. 2           | นางสาวสุภา<br>รัตน์ พิมพ์<br>สอน |
| กิจกรรมที่ 1 วิทยาศาสตร์                                               | 5,000.00          | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 2 คณิตศาสตร์                                                | 5,000.00          | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 3 เทคโนโลยี                                                 | 500.00            | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 4 สะเต็ม                                                    | 14,500.00         | -                   |                         |                 |                                  |
| <b>1.6 โครงการสอนปรับพื้นฐานความรู้</b>                                |                   | <b>350,000.00</b>   | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 1           | นางอริชฌ<br>บุญหนุน              |
| กิจกรรมที่ 1 การเรียนปรับพื้นฐานความรู้                                | -                 | -                   |                         |                 |                                  |
| กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประกอบการเรียน                                 |                   | 350,000.00          |                         |                 |                                  |

| รายการการบริหารงาน                                                     | งบประมาณ      |                     | สนองกลยุทธ์<br>โรงเรียน | สนอง<br>มาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------------|
|                                                                        | เงินงบประมาณ  | เงินนอก<br>งบประมาณ |                         |                 |                                    |
| <b>1.7 โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b>                                      | 100,000.00    | -                   | กลยุทธ์ที่ 3            | มฐ. 2           | นางอริชล<br>บุญหนุน                |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโฮมรูมพบที่ปรึกษา                                  | -             | -                   |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนนำอยู่ หนูๆสุขใจ                                 | 100,000.00    | -                   |                         |                 |                                    |
| <b>1.8 โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย</b>                           | 55,000.00     | 92,400.00           | กลยุทธ์ที่ 3            | มฐ. 1,3         | นางสาวโสภา<br>เมืองจันทร์          |
| กิจกรรมที่ 1 โฮมรูมพบที่ปรึกษา                                         | -             | -                   |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อและติดตั้ง TV ช่วยสอน<br>สำหรับห้องเรียนอนุบาล 2/4 |               | 40,000              |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ และผลิตสื่อการเรียน<br>การสอน                | 20,000.00     |                     |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์ในการตกแต่งทั้ง<br>ภายในและภายนอกห้องเรียน  | 15,000.00     | -                   |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำ<br>ความสะอาดและทำความสะอาดห้องเรียน | 20,000.00     | -                   |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 6 การจัดซื้อเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับ<br>เด็กปฐมวัย           |               | 52,400              |                         |                 |                                    |
| <b>1.9 โครงการหนุนน้อมรักการอ่านระดับปฐมวัย</b>                        | 12,000.00     | -                   | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 1           | นางสาวโสภา<br>เมืองจันทร์          |
| กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารบันทึกการอ่าน                                  | 2,000.00      | -                   |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อหนังสือนิทาน                                       | 10,000.00     | -                   |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน                                 | -             | -                   |                         |                 |                                    |
| <b>1.10 โครงการสารรัก สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง</b>                         | 10,000.00     | -                   | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 1           | นางวิจิตร<br>วรรณการ<br>โสภณ       |
| กิจกรรมที่ 1 วารสารประจำหน่วยการเรียนรู้<br>ประจำปี                    | 10,000.00     | -                   |                         |                 |                                    |
| <b>1.11 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br/>ระดับปฐมวัย</b>        | 72,000.00 (ก) | -                   | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 2           | นางสาวมาลี<br>มีชัยอุดมเดช         |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา                                          | 60,000.00 (ก) | -                   |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม                                        | 6,000.00 (ก)  | -                   |                         |                 |                                    |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการฐานการเรียนรู้                          | 6,000.00 (ก)  | -                   |                         |                 |                                    |
| <b>1.12 โครงการพัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย<br/>ปีการศึกษา 2566</b>      | 28,500.00     | -                   | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 1,3         | นางสาวพัชรี<br>ดา พุฒิธรรม<br>พงศ์ |

| รายการการบริหารงาน                                                                                           | งบประมาณ         |                     | สนองกลยุทธ์<br>โรงเรียน | สนอง<br>มาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                              | เงินงบประมาณ     | เงินนอก<br>งบประมาณ |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ<br>ปฐมวัย                                                          | 500.00           | -                   |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร                                                   | 5,000.00         | -                   |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 3 โครงงานและการสอนแบบ Active<br>Learning                                                          | 8,000.00         | -                   |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน<br>ภาษาอังกฤษ                                                         | 10,000.00        | -                   |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประเมินพัฒนาการ<br>นักเรียน                                                              | 5,000.00         | -                   |                         |                 |                                             |
| <b>1.13 โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็น<br/>เลิศของเด็กปฐมวัย</b>                                          | <b>56,000.00</b> | <b>-</b>            | <b>กลยุทธ์ที่ 1</b>     | <b>มฐ. 1,3</b>  | <b>นางทิวาวรรณ<br/>บุญประสม</b>             |
| กิจกรรมที่ 1 การทำสื่อและจัดซื้อหนังสือคำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ                                                 | 6,000.00         | -                   |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 2 การท่องศัพท์ภาษาอังกฤษและการ<br>พูดภาษาอังกฤษ ภายในโรงเรียนและการแข่งขัน<br>ท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ | -                | -                   |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมการแข่งขันงาน<br>ศิลปะหัตถกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย                                       | 50,000.00        | -                   |                         |                 |                                             |
| <b>1.14 โครงการหนุนน้อมนักอ้อม</b>                                                                           | <b>2,500.00</b>  | <b>-</b>            | <b>กลยุทธ์ที่ 1</b>     | <b>มฐ. 2</b>    | <b>นางสาวนพ<br/>เก้า โมลา<br/>ขาว</b>       |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตกระปุกอ้อมสิน                                                                        | 2,000.00         | -                   |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 2 ออมเงินวันละนิด เพื่อชีวิตที่สดใส                                                               | 500.00           | -                   |                         |                 |                                             |
| <b>1.15โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b>                                                                     | <b>9,000.00</b>  | <b>-</b>            | <b>กลยุทธ์ที่ 1</b>     | <b>มฐ. 1,3</b>  | <b>นางสาวพัชรี<br/>ดา พุฒิธรรม<br/>พงศ์</b> |
| กิจกรรมที่ 1 การทดลอง 20 กิจกรรมบ้านนัก<br>วิทย์                                                             | 2,000.00         | -                   |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 2 โครงงานวิจัยจักรสืบเสาะ                                                                         | 2,000.00         | -                   |                         |                 |                                             |
| กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ค่ายวัน<br>วิทยาศาสตร์)                                                    | 5,000.00         | -                   |                         |                 |                                             |

| รายการการบริหารงาน                                                                                                                                        | งบประมาณ          |                     | สนองกลยุทธ์<br>โรงเรียน | สนอง<br>มาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                           | เงินงบประมาณ      | เงินนอก<br>งบประมาณ |                         |                 |                           |
| <b>2. แผนงานบริหารงบประมาณและบุคคล</b>                                                                                                                    |                   |                     |                         |                 |                           |
| <b>2.1 โครงการบริหารจัดการงบประมาณและ<br/>พัฒนาบุคลากร</b>                                                                                                | <b>703,000.00</b> | <b>1,048,000.00</b> | กลยุทธ์ที่ 2,3          | มฐ. 2           | นางสาวพัชรี<br>เลิศพรเกษม |
| กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมพัฒนา<br>ศักยภาพของตนเองโดยวิธีการที่หลากหลายนอก<br>สถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | -                 | 200,000.00          |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและ<br>บุคลากรในโรงเรียน                                                                                         | -                 | 50,000.00           |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 3 ผู้บริหาร ครูส่งผลงานเพื่อขอเลื่อน<br>ตำแหน่งหรือวิทยฐานะ                                                                                    | -                 | -                   |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการสถานศึกษา                                                                                                                     | -                 | -                   |                         |                 |                           |
| - ค่าวัสดุบริหารงานธุรการ                                                                                                                                 | 35,000.00         | -                   |                         |                 |                           |
| - ค่าวัสดุงานบุคลากร                                                                                                                                      | 2,000.00          | 100,000.00          |                         |                 |                           |
| - ค่าวัสดุงานการเงิน                                                                                                                                      | 2,000.00          | -                   |                         |                 |                           |
| - ค่าวัสดุงานพัสดุ                                                                                                                                        | 7,000.00          | -                   |                         |                 |                           |
| - ค่าวัสดุงานสำนักงานผู้อำนวยการ                                                                                                                          | 7,000.00          | 50,000.00           |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 5 จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน<br>สถานศึกษา (พี่เลี้ยงอนุบาล)                                                                                    | -                 | 648,000.00          |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 6 ค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน                                                                                                                       | 650,000.00        | -                   |                         |                 |                           |
| <b>3. แผนงานบริหารทั่วไป</b>                                                                                                                              |                   |                     |                         |                 |                           |
| <b>3.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b>                                                                                                                  | <b>10,000.00</b>  | <b>3,000.00</b>     | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 1           | นางธนพร<br>บุญประสิทธิ์   |
| กิจกรรมที่ 1 อาหารเสริม (นมโรงเรียน)                                                                                                                      | -                 | -                   |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 2 บริการอนามัยโรงเรียน                                                                                                                         | 7,000.00          | -                   |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 3 ป้องกันโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข                                                                                                              | 1,000.00          | -                   |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 4 รณรงค์ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง                                                                                                                  | 1,000.00          | -                   |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 5 สุขศึกษาในโรงเรียน                                                                                                                           | -                 | -                   |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน<br>องค์กรภายนอกในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน<br>บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน                                           |                   | 2,000.00            |                         |                 |                           |
| กิจกรรมที่ 7 รณรงค์ควบคุมป้องกันโรค<br>ไข้เลือดออก รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย                                                                                | -                 | -                   |                         |                 |                           |

| รายการการบริหารงาน                                                                   | งบประมาณ          |                     | สนองกลยุทธ์<br>โรงเรียน | สนอง<br>มาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
|                                                                                      | เงินงบประมาณ      | เงินนอก<br>งบประมาณ |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 8 อย. น้อย                                                                | 1,000.00          | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 9 แขนงอาสา<br>สมัครสาธารณสุขในโรงเรียน                                    | -                 | 1,000.00            |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 10 การเทียบเกณฑ์ส่วนสูงและ<br>น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย          | -                 | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 11 สำนวนนักเรียนที่มีเกณฑ์ผิดปกติ<br>ทางสายตา                             | -                 | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 12 ประกันอุบัติเหตุ                                                       | -                 | -                   |                         |                 |                                 |
| <b>3.2 โครงการอาหารดีมีคุณภาพ</b>                                                    | <b>19,551.00</b>  | <b>20,000.00</b>    | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 1           | นางทิววรรณ<br>บุญประสม          |
| กิจกรรมที่ 1 อาหารสะอาดและมีคุณค่าตามหลัก<br>โภชนาการ                                | 19,551.00         | 20,000.00           |                         |                 |                                 |
| <b>3.3 โครงการซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะและค่า<br/>น้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะในสถานศึกษา</b> | <b>45,000.00</b>  | <b>20,000.00</b>    | กลยุทธ์ที่ 3            | มฐ. 1,2         | นางทิววรรณ<br>บุญประสม          |
| กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าน้ำมันซื้อเพลิง                                                  | 25,000.00         | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ                                                | 20,000.00         | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 3 จ่ายค่าประกันและ พรบ.                                                   | -                 | 20,000.00           |                         |                 |                                 |
| <b>3.4 โครงการดูแลอาคารสถานที่และ<br/>สิ่งแวดล้อม</b>                                | <b>180,000.00</b> | <b>-</b>            | กลยุทธ์ที่ 3            | มฐ. 2           | นายเอกวิทย์<br>บุญพามา          |
| กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคาร<br>สถานที่และวัสดุอุปกรณ์                  | 130,000.00        | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์                                                       | 20,000.00         | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและซ่อมแซม                                                      | 30,000.00         | -                   |                         |                 |                                 |
| <b>3.5 โครงการปรับปรุงดูแลรักษาระบบ ICT<br/>และประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>             | <b>82,685.00</b>  | <b>18,000.00</b>    | กลยุทธ์ที่ 3            | มฐ. 1-3         | นายโชคชัย<br>กู่สกุลชัย<br>ธรรม |
| กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่อพ่วง<br>คอมพิวเตอร์                                  | 20,000.00         | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมบำรุงสโตน์สัญญาณ                                            | 10,000.00         | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์                                                  | 10,000.00         | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 4 สำรองจ่าย ค่าเช่า โดเมน                                                 | 3,300.00 (ก)      | -                   |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 5 ถอดวงจรร ปิดในอาคารเรียน<br>ติดตั้งกล่องวงจรปิด                         |                   | 18,000.00           |                         |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ 6 ติดตั้งระบบเครือข่าย LAN                                                | 39,385.00         | -                   |                         |                 |                                 |

| รายการการบริหารงาน                                                        | งบประมาณ         |                     | สนองกลยุทธ์<br>โรงเรียน | สนอง<br>มาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ         |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------------|
|                                                                           | เงินงบประมาณ     | เงินนอก<br>งบประมาณ |                         |                 |                      |
| <b>3.6 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป</b>                  | <b>5,000.00</b>  | <b>-</b>            | กลยุทธ์ที่ 3            | มฐ. 2           | นางทิวาวรรณ บุญประสม |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป                           | 5,000.00         | -                   |                         |                 |                      |
| <b>3.7 โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> | <b>7,700.00</b>  | <b>10,000.00</b>    | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 2           | นายชัช คงคีน         |
| กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน                                           | -                | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 2 ผลิตน้ำหมักชีวภาพจากเศษผักและผลไม้                           | 2,700.00         | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 3 เศรษฐกิจพอเพียง                                              | 5,000.00         | 10,000.00           |                         |                 |                      |
| <b>4. แผนงานบริหารกิจการนักเรียน</b>                                      |                  |                     |                         |                 |                      |
| <b>4.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน</b>                      | <b>66,500.00</b> | <b>-</b>            | กลยุทธ์ที่ 1            | มฐ. 1           | นายถาวร โสมโมรา      |
| กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน                                   | 2,000.00         | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว                                  | 1,500.00         |                     |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา       | 5,000.00         | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 4 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข                 | 15,000.00        | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมจริยธรรม                               |                  | -                   |                         |                 |                      |
| - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม                                                    | 18,300.00 (ก)    | -                   |                         |                 |                      |
| - ค่าวิทยากรภายนอก                                                        | 4,000.00 (ก)     | -                   |                         |                 |                      |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม                                            | 5,700.00 (ก)     | -                   |                         |                 |                      |
| - การเรียนธรรมะศึกษา                                                      | 10,000.00 (ก)    | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 6 เด็กดีศรีผาสูก                                               | 1,500.00         | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 7 ห้องเรียนดาวทอง                                              | 2,500.00         | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมตอนเช้าก่อนเข้าเรียนหน้าเสาธง                         | 1,000.00         | -                   |                         |                 |                      |
| <b>4.2 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>                          | <b>18,000.00</b> | <b>-</b>            | กลยุทธ์ที่ 1,4          | มฐ. 1,3         | นางสาวยุวพร ระดมสุข  |
| กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน                                           | 10,000.00        | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 2 ประเมินผู้เรียน ด้วย SDQ                                     | 8,000.00         | -                   |                         |                 |                      |
| กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน                                      | -                | -                   |                         |                 |                      |

| รายการการบริหารงาน                                                   | งบประมาณ            |                     | สนองกลยุทธ์<br>โรงเรียน | สนอง<br>มาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                                                                      | เงินงบประมาณ        | เงินนอก<br>งบประมาณ |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 4 งานทุนการศึกษา                                          | -                   | -                   |                         |                 |                                |
| <b>4.3 โครงการวันสำคัญ</b>                                           | <b>23,000.00</b>    | <b>-</b>            | <b>กลยุทธ์ที่ 1,4</b>   | <b>มฐ. 1</b>    | <b>นายถาวร<br/>โสมโมรา</b>     |
| กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ                                | 1,000.00            | -                   |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญที่เกี่ยวกับศาสนา                               | 10,000.00           | -                   |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์            | 2,000.00            | -                   |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 4 วันเด็กแห่งชาติ                                         | 10,000.00 (ก)       | -                   |                         |                 |                                |
| <b>4.4 โครงการพัฒนาทักษะกีฬา สู่การแข่งขัน<br/>สถานสัมพันธ์ชุมชน</b> | <b>57,000.00</b>    | <b>8,000.00</b>     | <b>กลยุทธ์ที่ 1</b>     | <b>มฐ. 1</b>    | <b>นายเอกวิทย์<br/>บุญพามา</b> |
| กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน                             | -                   | -                   |                         |                 |                                |
| - ขบวนพาเหรด และกองเชียร์                                            | 15,000.00 (ก)       | -                   |                         |                 |                                |
| - เหยี่ยูร่าวงวัล                                                    | 6,000.00 (ก)        | -                   |                         |                 |                                |
| - อุปกรณ์ฟิธีเปิด สีโปม                                              | 4,000.00 (ก)        | -                   |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬายานนอก                                    | 30,000.00 (ก)       | 5,000.00            |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 3 กีฬาสนสัมพันธ์ชุมชน                                     | 2,000.00 (ก)        | 3,000.00            |                         |                 |                                |
| <b>5. แผนงานบริหารงานนโยบายและแผน</b>                                |                     |                     |                         |                 |                                |
| <b>5.1 โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน</b>                               | <b>11,000.00</b>    | <b>94,000.00</b>    | <b>กลยุทธ์ที่ 1</b>     | <b>มฐ. 1,3</b>  | <b>นางอชิชล<br/>บุญหนุน</b>    |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแผนปฏิบัติการ                                      | 2,000.00            |                     |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 2 ระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                      | 2,000.00            |                     |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานนโยบายและแผน                                    | -                   | 94,000.00           |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 4 เอกสารและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน                           | 3,000.00            |                     |                         |                 |                                |
| กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ<br>แผนปฏิบัติการ              | 4,000.00            | -                   |                         |                 |                                |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                                           | <b>2,801,201.55</b> | <b>1,678,400.00</b> |                         |                 |                                |

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ  
ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา  
ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)  
โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร

แผนงาน/โครงการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

| โครงการ                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน                                                                                              | เป้าหมาย                                                    |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             | งบประมาณ                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          | 2566                                                        | 2567                                                        | 2568                                                        | 2569                                                        | 2570                                                        |                                                                      |                                                  |
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                  | - กิจกรรมที่ 1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตร<br>- กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายใน<br>- กิจกรรมที่ 4 การรับสัมนักเรียน                                                 | 1. ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก<br><br>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง<br><br>3. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศสอน<br><br>4. นักเรียนได้รับการติดตามให้เข้าเรียนในระบบการศึกษาอย่างทั่วถึง | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.1 - 2.3                                                          | ดีมาก<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100 | ดีมาก<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100 | ดีมาก<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100 | ดีมาก<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100 | ดีมาก<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100 | 9,500<br>(เงินงบ)                                                    | งานบริหารวิชาการ<br>(นายมนตรี คล้ายสมบัติ)       |
| 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่มาตรฐานความเป็นเลิศ | - กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน 8 กลุ่มสาระ<br>- กิจกรรมที่ 2 ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ RT,<br>- กิจกรรมที่ 3 แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมาย<br><br>2. ผลการทดสอบ RT NT และ O-NET สูงกว่าค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 และ 1.2<br><br>มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.3 - 2.6 | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100                                | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100                                | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100                                | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100                                | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100                                | 509,002<br>(เงินงบ)<br><br>15,000<br>(เงินนอก)<br><br>รวม<br>524,002 | งานบริหารวิชาการ<br>(นางศิริวรรณ สิริสินวัชรกุล) |

| โครงการ                                                | กิจกรรม                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สนองมาตรฐาน                                     | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ           | ผู้รับผิดชอบ                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                    |                                            |
|                                                        | - กิจกรรมที่ 4 เอกสารและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน                                                                           | 3. จำนวนนักเรียนผ่านเข้ารอบของการแข่งขันทางวิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ มากกว่า 2 คน<br><br>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์เข้ารับรางวัลการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ฯ มากกว่า<br><br>5. ครูผู้สอน วัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด<br><br>6. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน<br><br>7. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC | มาตรฐานที่ 3<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 3.1 - 3.5 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                    |                                            |
|                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | ร้อยละ<br>70  | ร้อยละ<br>70  | ร้อยละ<br>75  | ร้อยละ<br>75  | ร้อยละ<br>80  |                    |                                            |
|                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                    |                                            |
|                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | ร้อยละ<br>70  | ร้อยละ<br>70  | ร้อยละ<br>75  | ร้อยละ<br>75  | ร้อยละ<br>80  |                    |                                            |
|                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                    |                                            |
| 3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | - กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้<br>- กิจกรรมที่ 2 ครูสอน พี่เสริมน้องอ่าน<br>- กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุดเคลื่อนที่ | 1. มีหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการครบ 8 กลุ่มสาระ<br><br>2. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 – 1.2 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 65,000<br>(เงินบ.) | งานบริหารวิชาการ<br>(นายภานุศักดิ์ พลยามา) |
|                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | ร้อยละ<br>80  | ร้อยละ<br>80  | ร้อยละ<br>85  | ร้อยละ<br>85  | ร้อยละ<br>90  |                    |                                            |

| โครงการ                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สนองมาตรฐาน                                                                                                                                                   | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ                      | ผู้รับผิดชอบ                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                               |                                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. ร้อยละของนักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดในเวลาเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มาตรฐานที่ 3<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 3.2                                                                                                                     | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                               |                                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. ร้อยละของนักเรียนมาใช้ห้องสมุดนอกเวลาเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               | ร้อยละ<br>50  | ร้อยละ<br>50  | ร้อยละ<br>50  | ร้อยละ<br>50  | ร้อยละ<br>50  |                               |                                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. นักเรียนที่มาใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                               |                                          |
| 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 สถาปนาลูกเสือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 ค่าย Day camp นักเรียนชั้น ป.1-3</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 ค่ายลูกเสือ -เนตรนารี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</li> <li>- กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</li> <li>- กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</li> <li>- กิจกรรมที่ 6 งานแนะแนว</li> <li>- กิจกรรมที่ 7 ปัจฉินิเทศ</li> <li>- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสภานักเรียน</li> </ul> | 1. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว สังคม และประเทศชาติ<br><br>2. ร้อยละผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ-วัฒนธรรมได้<br><br>3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 – 1.2<br><br>มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 - 1.4<br><br>มาตรฐานที่ 3<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 – 1.3 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 619,263.55<br>(กิจกรรมพัฒนาฯ) | งานบริหารวิชาการ<br>(นายชูศักดิ์ อาจหาญ) |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | ร้อยละ<br>80  | ร้อยละ<br>80  | ร้อยละ<br>80  | ร้อยละ<br>85  | ร้อยละ<br>90  |                               |                                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | ร้อยละ<br>80  | ร้อยละ<br>80  | ร้อยละ<br>85  | ร้อยละ<br>85  | ร้อยละ<br>90  |                               |                                          |

| โครงการ                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน                                                    | เป้าหมาย   |            |            |            |            | งบประมาณ           | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|--------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |                    |              |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมการแข่งขันสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียนชุดต่อไป</li> <li>- กิจกรรมที่ 11 ปฐมนิเทศนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมที่ 12 ค่ายวิชาการ</li> </ul> | 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  |                    |              |
| 5. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 วิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 คณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 เทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมที่ 4 สะเต็ม</li> </ul>                                                                   | <p>1. ร้อยละของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีสมรรถนะ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละของ ครู พัฒนาค้นเองในการจัดกระบวนการเรียนการสอน Active Learning และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> | <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>ประเด็นพิจารณา</p> <p>ข้อ 1.1 – 1.2</p> | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 25,000<br>(เงินงบ) |              |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                    |              |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                    |              |

| โครงการ                                   | กิจกรรม                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สนองมาตรฐาน                                     | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ             | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|-----------------------------------------------|
|                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                      |                                               |
| 6. โครงการ<br>เรียนปรับพื้น<br>ฐานความรู้ | - กิจกรรมที่ 1 การเรียนปรับพื้น<br>ฐานความรู้<br>- กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสาร<br>ประกอบการเรียน | 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ<br>ด้านการอ่าน - การเขียน<br><br>2. ร้อยละของนักเรียนมีระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น<br><br>3. ร้อยละของครู นักเรียน และ<br>ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัด<br>กิจกรรมโครงการ                                                                    | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 – 1.2 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 350,000<br>(เงินนอก) | งานบริหาร<br>วิชาการ<br>(นางอริชฌ<br>บุญหนุน) |
| 7. โครงการ<br>ห้องเรียน<br>คุณภาพ         | - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโฮมรูมพบ<br>ที่ปรึกษา<br>- กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนน่าอยู่<br>หนู ๆ สุขใจ | 1. ร้อยละของห้องเรียนในระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นห้องเรียน<br>คุณภาพ<br><br>2. ร้อยละของ ครู และนักเรียน มีวิสัย<br>ทัศน์ในห้องเรียนใช้อย่างพอเพียง<br>และทั่วถึง<br><br>3. ร้อยละของ ห้องเรียน และห้อง<br>พิเศษ มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้<br><br>4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึง<br>พอใจ | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.5       | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 100,000<br>(เงินบ)   | งานบริหาร<br>วิชาการ<br>(นางอริชฌ<br>บุญหนุน) |

| โครงการ                                             | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนองมาตรฐาน                                                                                | เป้าหมาย                                                                                         |                                                                                                  |                                                                             |                                                                              |                                                                              | งบประมาณ                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | 2566                                                                                             | 2567                                                                                             | 2568                                                                        | 2569                                                                         | 2570                                                                         |                                                             |                                                     |
| 8. โครงการ<br>ห้องเรียน<br>คุณภาพ ระดับ<br>ปฐมวัย   | - กิจกรรมที่ 1 โฮมรูมพบที่<br>ปรึกษา<br>- กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ และ<br>ผลิตสื่อการเรียนการสอน<br>- กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์ใน<br>การตกแต่งทั้งภายในและ<br>ภายนอกห้องเรียน<br>- กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์ใน<br>การทำความสะอาดและทำความสะอาด<br>สะอาดห้องเรียน<br>- กิจกรรมที่ 5 การจัดซื้อเครื่องใช้<br>ส่วนตัวสำหรับเด็กปฐมวัย | 1. ร้อยละของครูผู้สอนนักเรียน<br>ปฐมวัย มีสื่อการเรียนการสอนที่<br>หลากหลาย<br>2. ร้อยละของห้องเรียนปฐมวัยที่มี<br>บรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>3. ร้อยละของห้องเรียนและอาคาร<br>เรียนปฐมวัยมีความสะอาดเหมาะสม<br>สำหรับการจัดการเรียนการสอน<br>4. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมี<br>เครื่องใช้ส่วนตัวที่เหมาะสมและ<br>เพียงพอ<br>5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึง<br>พอใจ | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.5<br><br>มาตรฐานที่ 3<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 3.3 | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>95 | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>95 | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>95 | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100 | 55,000<br>(งบ)<br><br>92,400<br>(นอก)<br><br>รวม<br>147,400 | งานบริหาร<br>วิชาการ<br>(นางสาวโสภา<br>เมืองจันทร์) |
| 9. โครงการ<br>หนุนนุ้ยรักการ<br>อ่านระดับ<br>ปฐมวัย | - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการ<br>อ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมี<br>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน<br>และการเขียนสมวัย<br>2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมี<br>นิสัยรักการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                          | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1                                                  | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>95                                                                | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>95                                                                | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>95                                           | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100                                           | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100                                           | 12,000<br>(เงินงบ)                                          | งานบริหาร<br>วิชาการ<br>(นางสาวโสภา<br>เมืองจันทร์) |

| โครงการ                                                        | กิจกรรม                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        | สนองมาตรฐาน                                     | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ                 | ผู้รับผิดชอบ                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                              |                                                                                                            |                                                 | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                          |                                                        |
|                                                                |                                                                              | 3. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย<br>วินัยในการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่                                       |                                                 | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  |                          |                                                        |
|                                                                |                                                                              | 4. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย<br>หนังสือได้อ่านหนังสือนิทานร่วมกับ<br>ผู้ปกครอง                          |                                                 | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  |                          |                                                        |
|                                                                |                                                                              | 5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึง<br>พอใจ                                                                 |                                                 | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  |                          |                                                        |
| 10. โครงการ<br>สารรัก<br>สานสัมพันธ์<br>ผู้ปกครอง              | - กิจกรรมที่ 1 วารสารประจำ<br>หน่วยการเรียนรู้ประจำปี                        | 1. ร้อยละของครูและผู้ปกครองได้มี<br>ส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัย                            | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.2 – 2.3 | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 10,000<br>(เงินงบ)       | งานบริหาร<br>วิชาการ<br>(นางวิจิตร<br>วรรณการ<br>โสภณ) |
|                                                                |                                                                              | 2. ร้อยละของผู้ปกครองมีความรู้<br>ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อ<br>ส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยมากขึ้น     |                                                 | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                          |                                                        |
|                                                                |                                                                              | 3. ร้อยละของผู้ปกครองมี<br>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง<br>กับทางโรงเรียน                             |                                                 | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                          |                                                        |
| 11. โครงการ<br>ส่งเสริมกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน<br>ระดับปฐมวัย | - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศน<br>ศึกษา<br>- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย<br>คุณธรรม | 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย<br>ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การ<br>ลงมือปฏิบัติ และการเรียนรู้มีความสุข | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.2       | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 72,000<br>(กิจกรรมพัฒนา) | งานบริหาร<br>วิชาการ<br>(นางสาวมาลี<br>มีชัยอุตมเดช)   |

| โครงการ                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน                                                                                            | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ           | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                    |                                                              |
|                                       | - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม<br><br>3. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย ในการยอมรับจะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและการเรียนรู้สิ่งใหม่ที่อยู่รอบตัว<br><br>4. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย      | มาตรฐานที่ 3<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 3.1 – 3.3                                                        | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                    |                                                              |
| 12. โครงการพัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย | - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย<br>- กิจกรรมที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร<br>- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโครงงานและการสอนแบบ Active Learning<br>- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ<br>- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียน | 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย<br><br>2. ร้อยละของ ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย<br><br>3. ร้อยละของครูสื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือประเมินพัฒนาการให้เหมาะสมกับวัย | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 – 1.2<br><br>มาตรฐานที่ 3<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 3.1 – 3.5 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 28,500<br>(เงินบ.) | งานบริหาร<br>วิชาการ<br>(นางสาวพัชรี<br>ดา พุฒิธรรม<br>พงศ์) |

| โครงการ                                                | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนองมาตรฐาน                                                                                            | เป้าหมาย   |            |            |            |            | งบประมาณ        | ผู้รับผิดชอบ                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|----------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |                 |                                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                 |                                        |
| 13. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของเด็กปฐมวัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 การทำสื่อและจัดซื้อหนังสือคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 การท่องศัพท์ภาษาอังกฤษและการพูดภาษาอังกฤษ ภายในโรงเรียนและการแข่งขันท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยในการแข่งขันในระดับอำเภอ เขตพื้นที่และระดับชาติ</li> </ul> | 1. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา<br><br>2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการฝึกท่องศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกวิธีและเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ<br><br>3. ร้อยละของครู มีความพึงพอใจการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสากล<br><br>4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานด้านการปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัด ปะ และการฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก<br><br>5. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและมีความสามารถไปสู่ระดับการแข่งขันในระดับต่างๆ | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 – 1.2<br><br>มาตรฐานที่ 3<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 3.1 – 3.2 | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 56,000 (เงินงบ) | งานบริหารวิชาการ (นางทิววรรณ บุญประสม) |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                 |                                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                 |                                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                 |                                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                 |                                        |
| 14. โครงการหนุนน้อม                                    | - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตกระปุกออมสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมโครงการหนุนน้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                 |                                        |

| โครงการ                           | กิจกรรม                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สนองมาตรฐาน                                                                                            | เป้าหมาย   |            |            |            |            | งบประมาณ      | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |               |                                                  |
|                                   | - กิจกรรมที่ 2 ออมเงินวันละนิดเพื่อชีวิตที่สดใส                                                                                                                     | 2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยปีการศึกษา 2566 มีเงินออม<br><br>3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 2,500 (เงินบ) | งานบริหารวิชาการ<br>(นางสาวนพเก้า โมลาขาว)       |
| 15. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรมบ้านนักวิทย์<br>- กิจกรรมที่ 2 โครงการงานวิจัยรู้สืบเสาะ<br>- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ค่ายวันวิทยาศาสตร์) | 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br><br>2. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนระดับปฐมวัยมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมที่เหมาะสม<br><br>3. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีความสามารถใช้ทักษะพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 – 1.2<br><br>มาตรฐานที่ 3<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 3.1 – 3.5 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 9,000 (เงินบ) | งานบริหารวิชาการ<br>(นางสาวพัชรिता พุฒิธรรมพงศ์) |

| โครงการ                                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนองมาตรฐาน                               | เป้าหมาย   |            |            |            |            | งบประมาณ                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |                                                          |                                                    |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                                                          |                                                    |
| 16. โครงการบริหารจัดการงบประมาณและพัฒนาบุคลากร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย นอกสถานที่ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรใน</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 ผู้บริหาร ครูส่งผลงานเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งหรือวิทยฐานะ</li> <li>- กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมที่ 5 จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา</li> </ul> | 1. ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย<br>2. ร้อยละของจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน<br>3. ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครูส่งผลงานเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งหรือวิทยฐานะ<br>4. ร้อยละของงานงบประมาณและบุคคลมีอุปกรณ์สำนักงานใช้งาน | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.4 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 703,000 (เงินงบ)<br>1,048,000 (เงินนอก)<br>รวม 1,751,000 | งานบริหารงบประมาณและบุคคล (นางสาวพัชรี เลิศพรเกษม) |
| 17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 อาหารเสริม (นมโรงเรียน)</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 บริการอนามัยโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 ป้องกันโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง<br>2. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                              | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.2 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 10,000 (เงินงบ)<br>3,000 (เงินนอก)                       | งานบริหารทั่วไป (นางธนพร บุญประสิทธิ์)             |

| โครงการ                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน                         | เป้าหมาย   |            |            |            |            | งบประมาณ               | ผู้รับผิดชอบ                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                     | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |                        |                                         |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 4 รมรงค์พื้นสะอาด เหยือกแข็งแรง</li> <li>- กิจกรรมที่ 5 สุขศึกษาในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์รกายนอกใน การพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมที่ 7 รมรงค์ควบคุม ป้องกันโรคไข้เลือดออก รมรงค์ กำจัดลูกน้ำยุงลาย</li> <li>- กิจกรรมที่ 8 อย. น้อย</li> <li>- กิจกรรมที่ 9 แขนนำอาสาสมัคร สาธารณสุขในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมที่ 10 การเทียบเกณฑ์ ส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย</li> <li>- กิจกรรมที่ 11 สํารวจนักเรียนที่ มีเกณฑ์ผิดปกติทางสายตา</li> <li>- กิจกรรมที่ 12 ประกันอุบัติเหตุ</li> </ul> | 3. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ป้องกันโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข<br><br>4. ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และจิตที่ดี<br><br>5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ |                                     | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | รวม 13,000             |                                         |
| 18. โครงการ อาหารดีมี คุณภาพ | - กิจกรรมที่ 1 อาหารสะอาดและมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีสุข นิสัย สุขภาพกาย และจิตที่ดี                                                                                                                                               | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.2 | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 19,551 (เงินงบ) 20,000 | บริหารงาน ทั่วไป (นางทิวาวรรณ บุญประสม) |

| โครงการ                                                                                          | กิจกรรม                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                      | สนองมาตรฐาน                                     | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                                                                    |                                                       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 2. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้<br>รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน<br><br>3. ร้อยละของนักเรียนทุกคน ได้<br>รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง<br>โภชนาการ<br><br>4. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีสุขภาพ<br>พลานามัยสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน          |                                                 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | (เงินนอก)<br><br>รวม<br>39,551                                     |                                                       |
| 19. โครงการ<br>ซ่อมแซมบำรุง<br>ยานพาหนะและ<br>ค่าน้ำมัน<br>เชื้อเพลิง<br>ยานพาหนะใน<br>สถานศึกษา | - กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าน้ำมันเชื้อ<br>เพลิง<br>- กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าซ่อมบำรุง<br>ยานพาหนะและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง<br>ยานพาหนะ<br>- กิจกรรมที่ 3 จ่ายค่าประกันและ<br>พรบ. | 1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสรร<br>งบประมาณไว้เพียงกับค่าซ่อม<br>ยานพาหนะและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง<br><br>2. ร้อยละของนักเรียน ข้าราชการครู<br>และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความ<br>สะดวกในการบริการด้วยยานพาหนะ<br><br>3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึง<br>พอใจ | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.2       | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 45,000<br>(เงินงบ)<br><br>20,000<br>(เงินนอก)<br><br>รวม<br>65,000 | บริหารงาน<br>ทั่วไป<br>(นางทิวา<br>วรรณ บุญ<br>ประสม) |
| 20. โครงการ<br>ดูแลอาคาร<br>สถานที่และ<br>สิ่งแวดล้อม                                            | - กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อม<br>บำรุงอาคารสถานที่และวัสดุ<br>อุปกรณ์<br>- กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์                                                          | 1. ร้อยละของโรงเรียนมีอุปกรณ์ หรือ<br>บำรุงดูแลและพัฒนาอาคาร/อาคาร<br>ประกอบของสถานศึกษาให้อยู่ใน<br>สภาพที่มั่นคงปลอดภัย                                                                                                                                | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.5 – 2.6 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 180,000<br>(เงินงบ)                                                | บริหารงาน<br>ทั่วไป<br>(นายเอกวิทย์<br>บุญพามา)       |

| โครงการ                                                           | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน                                     | เป้าหมาย   |            |            |            |            | งบประมาณ                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |                                                                                                    |                                                |
|                                                                   | - กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ                                                                                                                                                                                                                                      | 2. ร้อยละของโรงเรียน มีความเหมาะสม และร่มรื่นสวยงาม<br><br>3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                                                                                                    |                                                |
| 21. โครงการปรับปรุงดูแลรักษาระบบ ICT และการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน | - กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์<br>- กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์<br>- กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์<br>- กิจกรรมที่ 4 สারণจ่าย ค่าเช่าโดเมน<br>- กิจกรรมที่ 5 กล้องวงจร ปิดในอาคารเรียน ติดตั้งกล้องวงจรปิด<br>- กิจกรรมที่ 6 ติดตั้งระบบเครือข่าย LAN | 1. ร้อยละ 90 ของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนสามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ<br><br>2. ร้อยละของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สามารถตอบสนองต่อการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ<br><br>3. ร้อยละของการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและเป็นปัจจุบัน<br><br>4. ร้อยละของการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียนสามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.5 – 2.6 | ร้อยละ 90  | ร้อยละ 90  | ร้อยละ 90  | ร้อยละ 90  | ร้อยละ 90  | 79,385<br>(เงินงบ)<br><br>3,300<br>(กิจกรรมพัฒนา)<br><br>18,000<br>(เงินนอก)<br><br>รวม<br>100,685 | บริหารงานทั่วไป<br>(นายโชคชัย กู้สกุลชัย ธรรม) |

| โครงการ                                                          | กิจกรรม                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                     | สนองมาตรฐาน                                     | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ            | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                     |                                                       |
|                                                                  |                                                                                                                                                   | 5. ร้อยละของระบบความปลอดภัยมีเสถียรภาพและครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน<br><br>6. ร้อยละของระบบเครือข่าย LAN มีเสถียรภาพและครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน                                                                                                                                       |                                                 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                     |                                                       |
|                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                     |                                                       |
| 22. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป                | - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป                                                                                                 | 1. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจของงานบริหารทั่วไป มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน<br><br>2. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องความพึงพอใจของระบบงานสารบัญและงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสถานศึกษาราบรื่น และปฏิบัติงานในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.3 – 2.6 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 5,000<br>(เงินงบ)   | บริหารงาน<br>ทั่วไป<br>(นางทิวา<br>วรรณ บุญ<br>ประสม) |
| 23. โครงการรักษาสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน<br>- กิจกรรมที่ 2 ผลิตน้ำหมักชีวภาพจากเศษผักและผลไม้<br>- กิจกรรมที่ 3 เศรษฐกิจพอเพียง: เพาะเห็ด ปลุกผักสวนครัว | 1. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง<br><br>2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการจัดการขยะตามหลัก 4Rs                                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.5       | ร้อยละ<br>50  | ร้อยละ<br>50  | ร้อยละ<br>60  | ร้อยละ<br>60  | ร้อยละ<br>70  | 7,700<br>(เงินงบ)   | บริหารงาน<br>ทั่วไป<br>(นายชิต คง<br>คีน)             |
|                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | ร้อยละ<br>90  | ร้อยละ<br>90  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>100 | 10,000<br>(เงินนอก) |                                                       |
|                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |               |               |               |               |               | รวม                 |                                                       |

| โครงการ                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนองมาตรฐาน                               | เป้าหมาย                                                                    |                                                                             |                                                                             |                                                                             |                                                                              | งบประมาณ                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | 2566                                                                        | 2567                                                                        | 2568                                                                        | 2569                                                                        | 2570                                                                         |                                                                        |                                                         |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | 3. ร้อยละของนักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกต้องและถูกประเภท<br><br>4. ร้อยละของพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด และปลอดภัย<br><br>5. ร้อยละของผลผลิตจากการเกษตรมีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย<br><br>6. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง:ปลูกผักสวนครัว/เพาะเห็ด |                                           | ร้อยละ<br>80<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>80<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>85<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>90<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100 | 17,700                                                                 |                                                         |
| 24. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน | - กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน<br>- กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว<br>- กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา<br>- กิจกรรมที่ 4 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข | 1. ร้อยละของนักเรียน เป็นผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ปฏิบัติตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของโรงเรียน<br><br>2. ร้อยละของนักเรียนมีความประพฤติดีงามและมีคุณลักษณะที่ดีตามเอกลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน                                                                             | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.2 | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100                                          | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100                                          | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100                                          | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100                                          | ร้อยละ<br>100<br><br>ร้อยละ<br>100                                           | 28,500<br>(เงินบ)<br><br>38,000<br>(กิจกรรมพัฒนา)<br><br>รวม<br>66,500 | บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน<br>(นายถาวร<br>โสมโมรา) |

| โครงการ                                   | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนองมาตรฐาน                                                                                            | เป้าหมาย   |            |            |            |            | งบประมาณ       | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-----------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |                |                                               |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมที่ 6 เด็กดีศรีผาสูก</li> <li>- กิจกรรมที่ 7 ห้องเรียนดาวทอง</li> <li>- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมตอนเช้า ก่อนเข้าเรียนหน้าเสาธง</li> </ul> | 3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความประพฤติที่ดีงามและคุณลักษณะที่ดีในเรื่องพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและวิถีประชาธิปไตย<br><br>4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ                                                                                                                                         |                                                                                                        | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                |                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 95  | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                |                                               |
| 25. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 ประเมินผู้เรียน ด้วย SDQ</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมที่ 4 งานทุนการศึกษา</li> </ul>                    | 1. ร้อยละของครูประจำชั้นดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วนเป็นปัจจุบัน<br><br>2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนสามารถสำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br><br>3. ร้อยละ ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากอบายมุข และมีความสุขตามอัตภาพ | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.1 - 1.2<br><br>มาตรฐานที่ 3<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 3.3 - 3.4 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 18,000 (เงินบ) | บริหารงานกิจการนักเรียน (นางสาวยุวพร ระดมสุข) |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |                |                                               |

| โครงการ             | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน                               | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ            | ผู้รับผิดชอบ                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                     |                                                         |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนร่วมกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                     |                                                         |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. ร้อยละของผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                     |                                                         |
| 26. โครงการวันสำคัญ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา ขนบธรรมเนียม สังคม วัฒนธรรมประเพณี</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>- กิจกรรมที่ 4 วันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมที่ 5</li> </ul> | <p>1. ร้อยละของครูและนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ มีความรักและความภาคภูมิใจ ในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>3. ร้อยละของชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>4. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ ของวัยเด็ก และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต</p> | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.2 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 13,000<br>(เงินงบ)  | บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน<br>(นายถาวร<br>โสมโมรา) |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 10,000<br>(เงินนอก) |                                                         |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | รวม<br>23,000       |                                                         |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                     |                                                         |

| โครงการ                                                 | กิจกรรม                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนองมาตรฐาน                               | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                                                                          |                                                             |
|                                                         |                                                                                                                       | 5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                                                                          |                                                             |
| 27. โครงการพัฒนาทักษะกีฬาสู่การแข่งขัน สานสัมพันธ์ชุมชน | - กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน<br>- กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายนอก<br>- กิจกรรมที่ 3 กีฬาสานสัมพันธ์ | 1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม สติปัญญา และห่างไกลจากอบายมุข<br><br>2. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะตามความถนัดและความสนใจ เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม<br><br>3. ร้อยละของครู และนักเรียน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรักสามัคคี ในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด<br><br>4. ร้อยละของนักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา และพัฒนาการแข่งขันกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป | มาตรฐานที่ 1<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 1.2 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 57,000<br>(กิจกรรมพัฒนาฯ)<br><br>8,000<br>(เงินนอก)<br><br>รวม<br>65,000 | บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน<br>(นายเอกวิทย์<br>บุญพามา) |

| โครงการ                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                            | สนองมาตรฐาน                                     | เป้าหมาย      |               |               |               |               | งบประมาณ                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                 | 2566          | 2567          | 2568          | 2569          | 2570          |                                                                    |                                                          |
| 28. โครงการ<br>พัฒนางานแผน<br>และนโยบาย | - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแผนปฏิบัติ<br>การ<br>- กิจกรรมที่ 2 ระบบประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษา<br>- กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานนโยบาย<br>และแผน<br>- กิจกรรมที่ 4 เอกสารและวัสดุ<br>อุปกรณ์สำนักงาน<br>- กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ | 1. ร้อยละของงานบริหารนโยบาย<br>และแผน งานประกันคุณภาพมีการ<br>พัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                       | มาตรฐานที่ 2<br>ประเด็นพิจารณา<br>ข้อ 2.1 – 2.3 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | 11,000<br>(เงินบ)<br><br>94,000<br>(เงินนอก)<br><br>รวม<br>105,000 | บริหารงาน<br>กิจการ<br>นักเรียน<br>(นางอริชล<br>บุญหนุน) |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. ร้อยละของสถานศึกษามี<br>แผนปฏิบัติการประจำปี<br>ที่สอดคล้องกับนโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของ<br>หน่วยงานต้นสังกัด                                                                                |                                                 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                                                                    |                                                          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. ร้อยละของสถานศึกษามี<br>แผนปฏิบัติการที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด<br>ชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการ<br>ปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือการ<br>นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการ<br>ปฏิบัติงาน |                                                 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                                                                    |                                                          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึง<br>พอใจ                                                                                                                                                                     |                                                 | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>95  | ร้อยละ<br>100 | ร้อยละ<br>100 |                                                                    |                                                          |

# ส่วนที่ 5

การกำกับติดตามประเมินผล  
และรายงาน

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงาน ว่ามี ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่มีข้อแก้ไขปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

**1. วางแผนการติดตาม (P)** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการและนำมาดำเนินการกำกับติดตาม กำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูลวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เช่น แบบรายงาน แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต ฯลฯ

**2. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม (D)** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการกิจกรรมปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ภาคการศึกษา 1 ครั้ง และสิ้นสุดปี การศึกษาอีก 1 ครั้ง

**3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C)** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีการทางสถิติ เช่น หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้ หลากหลายวิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

**4. การรายงานผล (C)** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการ ภาพรวมทั้งหมดของโรงเรียนตามรูปแบบ SAR

**5. การวินิจฉัยสั่งการ (A)** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการแล้วทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงมีการวางแผนกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

#### 5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนวิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจนคณะกรรมการมีความเข้าใจ ตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการตาม แบบที่โรงเรียนกำหนด

#### 5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศการกรอกข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายผ่านช่องทาง [www.phasuk.ac.th](http://www.phasuk.ac.th) และ Facebook : โรงเรียนวัดผาสุภกมณีจักร เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมถึงการได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

# ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร

ที่ ๔๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ที่มุ่งจัดการศึกษาให้กับคนไทย ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา คุณภาพการจัดสรรปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ โดยการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ด้านคุณภาพ และ ๔) ด้านประสิทธิภาพ มีกลยุทธ์การขับเคลื่อน ๔ กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อให้การวางแผนการขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดนนทบุรี และสพ.นนทบุรี เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ดังนี้

/๑. คณะกรรมการ...

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ พิจารณา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการวางกรอบยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ให้มีประสิทธิภาพ **ประกอบด้วย**

|      |                                   |                           |                     |
|------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑.๑  | รศ.ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ       | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒  | นายวรพจน์ ศรีนอบน้อม              | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๓  | นางสิริญา นามพันธ์                | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๔  | นางอารัตน์ ครองบุญ                | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๕  | นางสาวมาลี มีชัยอุดมเดช           | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๖  | นายพิพัฒน์ จงตระกูล               | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๗  | นายเอกพล จิระระ                   | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๘  | พระครูสังฆรักษ์ณัฐธรรม โสสิตตตมโม | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๙  | นายภิญโญ ทองเจือ                  | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๑๐ | นายมหาคุณ เทพสุทิน                | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๑๑ | พ.อ.เทวินทร์ แสนคำ                | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๑๒ | นางธัญรส เหล่าทัพศักดิ์ศรี        | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๑๓ | พระวัชรินทร์ อนามโย               | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๑๔ | นางสาวณัฐกาญจน์ อุตตะมะ           | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ             |
| ๑.๑๕ | นางสาวสมจิตร รอดเพชร              | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการและเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี**

(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหน้าที่ วิเคราะห์นโยบายจุดเน้นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จัดทำกรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สพป.นนทบุรี เขต ๒ **ประกอบด้วย**

|     |                        |                     |                     |
|-----|------------------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑ | นางสาวสมจิตร รอดเพชร   | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ | นายมนตรี คล้ายสมบัติ   | ครู ชำนาญการพิเศษ   | กรรมการ             |
| ๒.๓ | นางสาวพัชรี เลิศพรเกษม | ครู ชำนาญการพิเศษ   | กรรมการ             |
| ๒.๔ | นายถาวร โสมโมรา        | ครู ชำนาญการ        | กรรมการ             |
| ๒.๕ | นางทิวาวรรณ บุญประสม   | ครู                 | กรรมการ             |
| ๒.๖ | นางอริชฌ บุญหนู        | ครู ชำนาญการพิเศษ   | กรรมการและเลขานุการ |

**๓. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖** มีหน้าที่ ตรวจสอบกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนวัดผาสุมณีจักร ให้สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.นนทบุรี เขต ๒ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพคุ้มค่า **ประกอบด้วย**

|                                 |                           |                            |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ รศ.ดร.ทวิวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒ นางสาวสมจิตร รอดเพชร        | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | กรรมการ                    |
| ๓.๓ นายมนตรี คล้ายสมบัติ        | ครู ชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| ๓.๔ นางสาวพัชรี เลิศพรเกษม      | ครู ชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ                    |
| ๓.๕ นายถาวร โสมโมรา             | ครู ชำนาญการ              | กรรมการ                    |
| ๓.๖ นางทิววรรณ บุญประสม         | ครู                       | กรรมการ                    |
| ๓.๗ นางอติชล บุญหนุน            | ครู ชำนาญการพิเศษ         | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๘ นางสาวพัชรिता พุฒิธรรมพงศ์  | ครู                       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะทำงานจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ จัดทำเอกสารข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร และประสานแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ประกอบด้วย

|                                 |                   |                     |
|---------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางอติชล บุญหนุน            | ครู ชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นายมนตรี คล้ายสมบัติ        | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๔.๓ นางสาวพัชรี เลิศพรเกษม      | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๔.๔ นายถาวร โสมโมรา             | ครู ชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๔.๕ นางทิววรรณ บุญประสม         | ครู               | กรรมการ             |
| ๔.๖ นางศิริวรรณ สิริสินวัชรกุล  | ครู               | กรรมการ             |
| ๔.๗ นางสาวมริญญา ทองรูปพรรณ     | ครู               | กรรมการ             |
| ๔.๘ นางสาวสุภารัตน์ พิมพ์สอน    | ครู               | กรรมการ             |
| ๔.๙ นางสาวลดาพร กงพาน           | ครู               | กรรมการ             |
| ๔.๑๐ นายชิต คงคีน               | ครู ชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๔.๑๑ นางพัชมน ร่มโพธิ์เย็น      | ครูอัตราจ้าง      | กรรมการ             |
| ๔.๑๒ นางสาวพัชรिता พุฒิธรรมพงศ์ | ครู               | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของทาง ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวสมจิตร รอดเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร



# แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดphasukmaneejak  
(Watphasukmaneejak School)

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)  
[www.phasuk.ac.th](http://www.phasuk.ac.th)