



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บท วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ ป้องกันและการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนและข้อมูลชื่อโครงการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและงบประมาณ ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางใน ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็น ทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อน มาก ขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและใน ระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การ บริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของ ความเป็นข้าราชการและ ความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไข กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้ เวลานาน ซ้ำซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุก ภาคส่วนในการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริม ปลูกจิตสำนึกให้ สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตอย่าง บูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบ ข้อมูล สารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่าง รวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์ การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาค ส่วน ไม่ว่า จะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชา สังคม เพื่อให้ เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลง ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯให้รัฐสภาและ

สาธารณชนได้รับทราบ ในทุกปีงบประมาณ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียน
ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนไทยรัฐ
วิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติ
ราชการของทุกส่วน ราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพชุมชนที่ตั้งโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายสิริพงษ์ แพงคำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๘๔๘๘๐๕

E-mail : thairath95_@hotmail.com

จำนวนครู รวมทั้งสิ้น ๔๔ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๓๔ คน ครูอัตราจ้าง ๑๐ คน

จำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๗๔๒ คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย ๑๒๒ คน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖๒๐ คน

แผนที่แสดงที่ตั้งและเขตติดต่ออำเภอปากเกร็ด

แผนผังโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๔. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๕. จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

๘. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม

๙. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ
๗. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร มีความสามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๘. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
๙. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับปฐมวัย

“เรีงร่าสมวัย ใส่ใจคุณธรรม”

เรีงร่าสมวัย หมายถึง เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเบิกบาน มีสุขภาพพลานามัยเหมาะสมตามวัย รู้จักยืมไหว้ทักทายทำความเคารพ

ใส่ใจคุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณงามความดี การประพฤติปฏิบัติและการกระทำที่ดีในด้านกาย วาจา ใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มีจิตอาสา ใฝ่หาความรู้ ควบคู่คุณธรรม”

มีจิตอาสา หมายถึง เด็กนักเรียนมีจิตสาธารณะ ให้ความช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและส่วนรวม รู้จักการเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการปฏิบัติตนและทำประโยชน์เพื่อบำรุงรักษา

ใฝ่หาความรู้ หมายถึง เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ รู้จักค้นคว้า หาความรู้ได้หลากหลาย รักการเรียนรู้และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ควบคู่คุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมความดี การประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม ทั้งด้านทางกาย วาจา และทางใจ ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เอกลักษณ์

“คุณธรรมนำชีวิต พัฒนาศิษย์ด้วยความสุข”

คุณธรรมนำชีวิต หมายถึง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการนำคุณธรรมมาใช้ ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

พัฒนาศิษย์ด้วยความสุข หมายถึง โรงเรียนและครูผู้สอน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามความต้องการ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมอย่างมีความสุข

คุณธรรมอัตลักษณ์

“รับผิดชอบดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง”

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชา โน ภว โหติ หมายถึง ผู้มีวิชาดีเป็นผู้เจริญ

คำขวัญโรงเรียน

“ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาการ”

ปณิธานโรงเรียน

“มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นสากล”

วัฒนธรรมโรงเรียน

“อ่อนน้อม น่ารัก รักดี”

สีประจำโรงเรียน

“ม่วง - เขียว”

สีม่วง หมายถึง ความมีเกียรติยศชื่อเสียง มีสติปัญญา เฉลียวฉลาดและสร้างสรรค์ และมีความจงรักภักดี

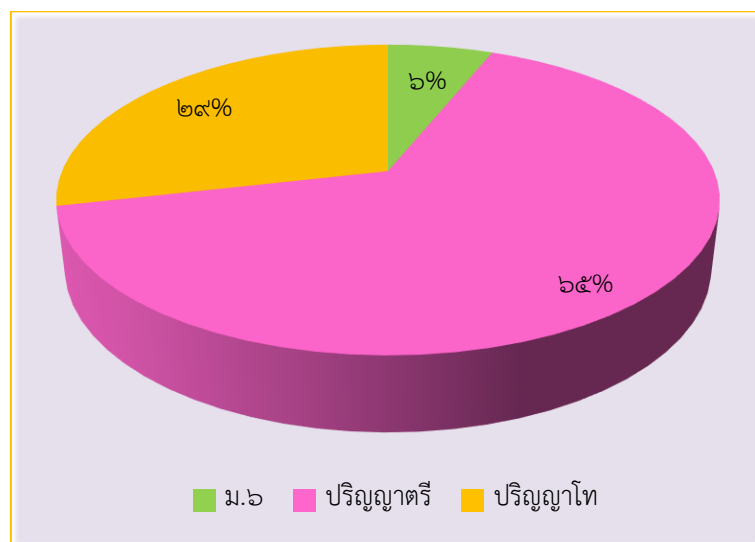
- ๑) สี่เขียว หมายถึง มีความเจริญก้าวหน้าในการศึกษา รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสี่ประจำโรงเรียนของมูลนิธิไทยรัฐ

๑. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๓๒	-	๙	๑	๔๔

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. การบริหารการศึกษา	๒	-
๒. การศึกษาปฐมวัย	๘	๑๖
๓. คณิตศาสตร์	๕	๑๙
๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖	๑๙
๕. ภาษาไทย	๖	๑๙
๖. ภาษาอังกฤษ	๔	๑๙

๗. สังคมศึกษา	๔	๑๙
๘. การงานอาชีพ	๓	๑๘
๙. ศิลปะ	๓	๑๘
๑๐. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๑๙
รวม	๔๔	-

คุณวุฒิครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้น ที่สอน
1.	นางปวีณา กลิ่นจำปา	ค.ศ.3	-	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	11	อนุบาล 2
2.	นางจิตราภรณ์ แบนนวล	ค.ศ.3	-	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	8	อนุบาล 2
3.	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง	ค.ศ.3	-	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	8	อนุบาล 3
4.	นางชนาวรรณ สุขใส	ค.ศ..	-	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	8	อนุบาล 2
5.	นางอุไรพร พึ่งพิงพัก	ครูอัตราจ้าง	-	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	10	อนุบาล 3
6.	นางสาวกมลชนก พรไชย	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	2	อนุบาล 3

คุณวุฒิครูผู้สอนระดับชั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	วิชาที่สอน
1.	นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	7	ภาษาอังกฤษ
2.	นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง	ค.ศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	25	ภาษาไทย
3.	นางบุริดา จันทน์นวล	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	13	คณิตศาสตร์
4.	นางพิมพ์ณัยวัน มาสังข์	ค.ศ.3	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	13	คณิตศาสตร์
5.	นางสาวชุตินา อินทวงศ์	ค.ศ.3	ศษ.ม.	การสอน คณิตศาสตร์	13	คณิตศาสตร์
6.	นางสาวนพมล หงษ์ทอง	ค.ศ.2	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	9	ภาษาไทย
7.	นายเชาวลิต เพ็งเจริญ	ค.ศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	9	คณิตศาสตร์
8.	นางสาวสุนันทา บุตรศรี	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	6	วิทยาศาสตร์
9.	นางศรีสกุล ผิวเพ็ง	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	5	วิทยาศาสตร์
10.	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราช	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	5	ดนตรี
11.	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	5	ภาษาอังกฤษ
12.	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	4	ภาษาอังกฤษ
13.	นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร	ค.ศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	4	สังคมศึกษา/ ประวัติศาสตร์

14.	นางสาววิภาวรรณ	ประทุมวัน	ค.ศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	4	สังคมศึกษา/ ประวัติศาสตร์
15.	นางสาวศิรินันท์	อรรถภาพ	ค.ศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	3	พลศึกษา
16.	นายธีรุตม์	พรหมมา	ค.ศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	3	คณิตศาสตร์
17.	นายชาติรี	สารสุข	ค.ศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	3	วิทยาศาสตร์
18.	นางพิลาสลักษณ์	ฉันทกุล	ค.ศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	3	ภาษาอังกฤษ
19.	นางสาวจิตยา	จันทวัฒน์	ค.ศ.1	คอ.บ.	วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	3	การงานอาชีพ
20.	นางสาวพรสะอาด	ศรีมาราช	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	11เดือน	
21.	นางสาวธนสุภาพร	มิ่งขวัญ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์	11เดือน	
22.	นางสาวธีรดา	ศรีโสติ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	11เดือน	
23.	นายศตวรรษ	คงสังข์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	11เดือน	
24.	นางพิทยาภรณ์	พิพัฒน์ผล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	10เดือน	
25.	น.ส.ขวัญฤทัย	ปัญญาดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	10เดือน	
26.	น.ส.ประมวลวรรณต์	เอี่ยมมูล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	9เดือน	
27.	น.ส.กัณติญา	เดชเกิด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	9เดือน	
28.	นางสาวชลธิชา	นามกระปือ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปะ	6เดือน	
29.	นางสาวนภัสกร	อุ้นพิกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	2เดือน	
30.	นางสาววรรณรินทร์	พรมดวง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
31.	นางสาวสุภัทรา	นาแก	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์		
32.	นางอุไรพร	พึงพิงพัก	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	10	ภาษาไทย
33.	นางทัศนีย์	ทรงเพียรธรรม	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การจัดการทั่วไป	8	คณิตศาสตร์
34.	นางสาวขวัญกมล	ปานสัน	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การจัดการการ ท่องเที่ยวและ โรงแรม	1	การงานอาชีพ
35.	น.ส.สุภาวดี	คงเกลี้ยง	ครูอัตราจ้าง		พลศึกษา	3	
36.	นายพรชัย	ฤทธิ์พรอักษร	ครูอัตราจ้าง		สังคมศึกษา	2	
37.	น.ส.จิตาภา	โยธาคุณ	ครูอัตราจ้าง		ภาษาไทย	9เดือน	
38.	นายณัฐพงศ์	คุ่นเคย	ครูอัตราจ้าง		วิทยาศาสตร์	9เดือน	
39.	นายศุภฤกษ์	สุรังสิมันต์กุล	ครูอัตราจ้าง		คณิตศาสตร์	9เดือน	
40.	นางสาวนัฐติกานต์	ฉันทผ่อง	ครูอัตราจ้าง		วิทยาศาสตร์	3เดือน	

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งหมด ๗๔๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๓	๒๙	๓๑	๖๐	๒๐
อนุบาล ๓	๓	๓๐	๓๒	๖๒	๒๑
รวม	๖	๕๙	๖๓	๑๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓๔	๓๒	๗๖	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๕	๓๙	๘๔	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๐	๓๖	๖๖	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๒	๓๖	๖๘	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔๓	๔๗	๙๐	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔๖	๓๐	๗๖	๒๕
รวม	๑๖	๒๓๐	๒๒๐	๔๖๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๒๘	๕๙	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๔	๒๒	๕๖	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๙	๑๘	๔๗	๒๔
รวม	๖	๑๐๒	๖๖	๑๖๘	
รวมทั้งหมด	๒๘	๓๓๑	๓๕๙	๗๔๔	๒๖

5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและ เป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ ชื่อว่า “การ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมา ใช้ประเมินสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้เริ่มดำเนินการใน ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นมา และมีการ ขยาย ขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวก ที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงาน ของผู้บริหารและการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) กรอบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่ง ออกเป็น 5 ดัชนีดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด(Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) เครื่องมือในการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ** ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัด
โพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทาง และขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

4. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความ
เห็นชอบให้ ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการ บริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้ คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคง รูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกร รายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับ ผลผลิตภาพ แรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และ พัฒนาระบบ เมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบ บริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการด ารงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทู่นทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของ ชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ บริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและ ระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

- 1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- 2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ ฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรม และจริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา วัตถุประสงค์มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาใน การติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้าง และพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึง

การสร้าง หลักประกันความ ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก
การเป็น พลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับองค์กร
ทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและ เป็นอิสระ
ใน การท ำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามี ความตื่นตัว
ต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้ง
สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 ก าหนดมาตรการสร้าง แรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ ป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอ านาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา โดย
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการ ดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อ พัฒนา
คุณภาพ ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้
เหมาะสม ชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้

มี ศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2 . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตใน สถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต
สถานศึกษา วัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ใน การป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหา การทุจริต ให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับ องค์กร ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

5. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา

6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

ส่วนที่ 3

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและ อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่าง จริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็น พลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและระดับประเทศ ให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (พ.ศ.2567-2569)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 2

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการ	ปี 2567- 2569	หมายเหตุ
			งบประมาณ	
1.การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	1.1การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่บุคลากรทั้งข้าราชการครู และฝ่ายบริหาร	1. โครงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	1.2การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียน	1.โครงการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต	-	ไม่ใช้งบประมาณ
2.การบริหารราชการเพื่อป้องกันการทุจริต	2.1 แสดงเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริตของ ผู้บริหารและบุคลากร	1.กิจกรรมประกาศเจตจำนงต่อต้าน การทุจริตของผู้บริหาร		ไม่ใช้งบประมาณ
		มาตรการการสร้าง ความโปร่งใสในการ บริหารงานบุคคล (ถือปฏิบัติตามระเบียบ)		

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ

โครงการที่ 1

1. ชื่อโครงการ : โครงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์หรือการกระทำของบุคคลมีผลประโยชน์ส่วนตนเข้ามาเกี่ยวข้องกับงานส่งผลกระทบต่อ การ ตัดสินใจหรือการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง การกระทำดังกล่าวอาจเกิดขึ้นโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาหรือไม่ เจตนาหรือหรือบางเรื่องเป็นการปฏิบัติสืบทอดกันมาจนไม่เห็นว่าจะเป็นสิ่งผิดแต่อย่างใด พฤติกรรม เหล่านี้เป็นการ กระทำความผิดทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ (ประโยชน์ของส่วนรวม) แต่ กลับตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้อง "ผลประโยชน์ทับซ้อน" หมายถึง สถานการณ์ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐมีผลประโยชน์ส่วนตนอยู่ และมีการใช้ อิทธิพล ตามอำนาจหน้าที่และความ รับผิดชอบเพื่อให้เกิดประโยชน์ส่วนตัว โดยก่อให้เกิดผลเสียต่อประโยชน์ ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อนมี หลากหลายรูปแบบ ไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึง ผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่รูปตัวเงิน หรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งใน องค์กร ต่างๆ ทั้งในหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัด หรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือ บริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับ สัมปทาน หรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบ ทั้งนี้หมาย รวมถึง ความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึง ได้ดำเนินโครงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อ ป้องกันการ ทุจริตในการปฏิบัติราชการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
2. เพื่อป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจเกิดจากการมีผลประโยชน์ทับซ้อน
3. เพื่อปรับปรุงขั้นตอนแนวทางการปฏิบัติงาน หรือระเบียบเพื่อป้องกันการเกิดผลประโยชน์

ทับซ้อน

4. กลุ่มเป้าหมาย

คณะผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. วิธีการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจเกิดจากการมี ผลประโยชน์ทับ ซ้อน

2. ประชุมคณะทำงานฯ

3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงนโยบายและ จัดการ ป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อน ทั้งในส่วนของขั้นตอน แนวทางการปฏิบัติงาน หรือระเบียบต่างๆ ในการปฏิบัติงาน

4. จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนต่อสาธารณชน

7. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569

8. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

10. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนโดยได้รับเกียรติบัตรระดับพื้นฐาน จากการทดสอบความรู้ความเข้าใจจากแอปพลิเคชัน กฎหมาย ป.ป.ช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนบุคลากร ทั้งหมดในองค์กร

2. คู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อน

3. รายงานผลและข้อเสนอแนะในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เผยแพร่ต่อสาธารณชน

โครงการที่ 2

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2556 - 2560) มุ่งสู่การเป็น ประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมมีดีใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดย ต้องได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของ ชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดย กำหนดวิสัยทัศน์"ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต" มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น เพื่อให้การ บริหารงานในพื้นที่สามารถตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ฯ ข้างต้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต เพื่อ

เสริมสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้แก่ภาค ประชาชน และการส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการตรวจสอบการบริหารงานของ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังการทุจริตให้แก่ บุคลากรใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

4. เป้าหมาย

บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. วิธีดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน
2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ให้ตระหนักถึงการต่อต้านการทุจริต
3. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569

8. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

10. ตัวชี้วัด/ผลสัมฤทธิ์

1. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริต
2. มีการผลิตสื่อเผยแพร่การสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต ไม่น้อยกว่า 5 ช่องทาง
3. มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน
- 4.บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีความรู้ความเข้าใจและมี

ความตระหนักร่วมกันในการต่อต้านการทุจริต

โครงการที่ 3

1. ชื่อโครงการ : กิจกรรมประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริตของผู้บริหาร

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564) ซึ่งมุ่งสู่ การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมเป็นสังคมมิติใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุก รูปแบบโดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์"ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต" มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ซึ่ง การที่ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้นเจ้าหน้าที่ของรัฐและ ประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพุดมีขอบ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้เห็นถึงความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งจะเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยและร่วมมือกันสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยได้ยึดถือหรือมีความมุ่งมั่นที่ จะ บริหารราชการให้เกิดประโยชน์สุขแก่บุคลากรมีการบริหารให้เป็นไปตามหลักการบริหารราชการที่ดีให้ ความสำคัญ กับการต่อต้านการทุจริตและการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารจึงได้ดำเนินการจัดทำ มาตรการการ แสวงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหาร โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ด้วยการ จัดทำแผนปฏิบัติ การการป้องกันการทุจริต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารโรงเรียนอุไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อย่างเห็นเป็นรูปธรรม ด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
2. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) สู่การรับรู้ ของ บุคลากรในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

1. การประกาศเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหาร และบุคลากร โรงเรียนอุไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
2. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. วิธีดำเนินการ

1. ผู้บริหารมอบนโยบาย/มาตรการ/แนวทาง เพื่อป้องกันการทุจริตและด้านการทุจริต
2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
3. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
4. ประกาศเผยแพร่แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตต่อสาธารณชน
5. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
6. ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569

8. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

9. ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

10. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

1. ผู้บริหารได้แสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอย่างเห็นเป็นรูปธรรม
2. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการที่ 4

1. ชื่อโครงการ : มาตรการการสร้างโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล (ถือปฏิบัติตามระเบียบ)

2. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากร ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญต่อองค์กร โดยการขับเคลื่อนการ พัฒนางานขององค์กรให้มีศักยภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานให้เกิดประโยชน์ต่อ องค์กร และประชาชน การพัฒนา งานขององค์กรจะบรรลุผลได้ต้องเริ่มมาจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นปัจจัย สำคัญในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ จะต้องมีความมาตรฐานในการทำงานที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และมี มาตรการในการ ทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบการ ทำงานได้ ด้านการพัฒนาระบบบริหารให้มี ประสิทธิภาพ เป็นธรรม เพื่อ นำไปสู่การสร้างมาตรฐานความโปร่งใส และ การให้บริการที่เป็นธรรมตรวจสอบ ได้อย่างแท้จริงต่อไป ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมบริหารราชการในองค์กร ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญกับการ

บริหารงานบุคคล และกิจการสภาให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน มีความโปร่งใส และตรวจสอบ การทำงานได้ จึงได้จัดให้มีมาตรการสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคลขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการแสดงเจตจำนงในการบริหารงานบุคคลตามหลักคุณธรรม และกฎหมายของผู้บริหาร ให้ ปรากฏชัดเจน
2. เพื่อกำหนดมาตรการแนวทางปฏิบัติในการทำงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่ง และ มอบหมายงานอย่างเป็นธรรม
3. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการบริหารงานที่โปร่งใส
4. เพื่อให้การปฏิบัติงานบุคลากรมีแนวทาง รูปแบบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ และป้องกันการได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ

4. เป้าหมาย/ผลผลิต

มาตรการการสร้าง ความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล (ถือปฏิบัติตามระเบียบ)

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. วิธีดำเนินการ

1. ผู้บริหารกำหนดแนวทาง/มอบนโยบายในการบริหารงานบุคคล
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดทำมาตรการ แนวทางปฏิบัติในการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอของบุคลากรในองค์กร
5. ประกาศเผยแพร่มาตรการ
6. กำกับติดตามการดำเนินการตามมาตรการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2569

8. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

9. ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

10. ตั้งชี้วัด/ผลลัพธ์

1. มาตรการการสร้างความปลอดภัยในการบริหารงานบุคคล
2. แนวทางป้องกันการได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ
3. กลไกให้เจ้าหน้าที่สามารถเสนอความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการบริหารงานที่โปร่งใส
4. ลดข้อร้องเรียนในการดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนให้น้อยที่สุดหรือไม่มี

เลย

5. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลไม่น้อยกว่า 85 %