



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและ การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๗

คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งเน้นให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยยึดหลักสำคัญในการพัฒนา 4 ประการ คือ 1) พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติรวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 3) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) นำประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 กำหนดให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยบูรณาการร่วมกันใน ระดับกระทรวง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับจังหวัด

การดำเนินงานต้องสอดคล้องกับนโยบายและเหมาะสมกับสภาพบริบท โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีการวางแผนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน นำสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้เกี่ยวข้องต่อไป



(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 สภาพบริบทของสถานศึกษา	1
2 โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน	5
3 ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา	9
4 ประเมินการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	21
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	23
1 จุดเด่น/จุดแข็ง	23
2 จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน	23
3 โอกาส	24
4 อุปสรรค	24
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	25
1 วิสัยทัศน์	25
2 พันธกิจ	25
3 เป้าประสงค์	25
4 อัตลักษณ์	26
5 เอกลักษณ์	26
6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	26
7 คุณธรรมอัตลักษณ์	27
8 ปรัชญาโรงเรียน	27
9 คำขวัญโรงเรียน	27
10 ปณิธานโรงเรียน	27
11 วัฒนธรรมโรงเรียน	27
12 สีประจำโรงเรียน	27
13 ตราประจำโรงเรียน	27
14 กลยุทธ์	28
15 กลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)	28

สารบัญ

	หน้า
16 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์	28
17 มาตรฐานการศึกษา	30
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	32
1 สรุปงบหน้าแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	32
2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	38
แผนงานบริหารงานวิชาการ	38
1) โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย	38
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	45
3) โครงการส่งเสริมการอ่าน	49
4) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	53
5) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58
6) โครงการมูลนิธิไทยรัฐ	63
แผนงานบริหารทั่วไป	67
7) โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	67
8) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	73
9) โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรม	77
10) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	80
11) โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	84
แผนงานบริหารงานบุคคล	87
12) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากร	87
แผนงานบริหารงบประมาณ	92
13) โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ธุรการและงานทะเบียน	92
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน	96
ภาคผนวก	98



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ที่ตั้ง 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบางบาล จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 โทรศัพท์ 0-25839127 โทรสาร 02-5834023 Email : thairath95_@hotmail.com Website : www.thairath95.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน ผู้บริหารโรงเรียน คือ นายสิริพงษ์ แพงคำ

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2467 ซึ่ง เดิมใช้วัดเป็นสถานที่เรียนของนักเรียนซึ่งมูลนิธิไทยรัฐ ได้เข้ามาก่อสร้างอาคารเรียน พร้อมอาคารอเนกประสงค์ และได้ก่อตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา จึงได้ทำการเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 มาเป็นชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ในปัจจุบัน

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ 10 มิ.ย. 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	3	29	28	57	1:19
อ.3	3	41	34	75	1:25
ป.1	3	43	36	79	1:27
ป.2	3	44	38	82	1:27
ป.3	3	43	40	83	1:28
ป.4	2	41	36	77	1:38
ป.5	2	37	33	70	1:35
ป.6	3	41	51	92	1:30
ม.1	2	41	38	79	1:40
ม.2	2	32	40	72	1:36
ม.3	2	42	21	63	1:32
รวม	28	435	394	829	1:30

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายสิริพงษ์	แพ่งคำ	51		ผอ.รร.	ศษ.ม.	-การบริหารการศึกษา
2	นางสาวปารณีย์	เปี้ยทา	41	13	รองผอ.รร.	พธ.ด.	บริหารการศึกษา
3	นางจุฬาลักษณ์	รังกลาง	56	30	ค.ศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ม.3 การงาน อาชีพ.1-3
4	นางบุริดา	จันทร์นวล	52	13	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา คณิตศาสตร์ การงาน อาชีพ ป.6
5	นางปวีณา	กลิ่นจำปา	45	15	ค.ศ.3	ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย ปฐมวัย
6	นางพิมพ์ณัฏฐ์	มาสังข์	38	13	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา คณิตศาสตร์ สังคม ศึกษา ป.4
7	นางสาวชุตินา	อินทวงศ์	37	13	ค.ศ.3	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน อาชีพ ป.5
8	นางจิตราภรณ์	แนบนวล	38		ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ปฐมวัย
9	นางสาวนพมล	หงษ์ทอง	52		ค.ศ.2	ค.บ.	การประถมศึกษา ภาษาไทย ป.4
10	นางสาวสุรรัตน์	เจริญทรง	37	12	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ปฐมวัย
11	นายเชาวลิต	เพ็งเจริญ	50	16	ค.ศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3
12	นางชนาวรรณ	สุขใส	48	16	ค.ศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ปฐมวัย
13	นางสาวสุนันทา	บุตรศรี	35	9	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา วิทยาศาสตร์ ป.5-ป.6
14	นางศรีสกุล	ผิวเพ็ง	49	9	ค.ศ.2	ค.บ.	การประถมศึกษา คณิตศาสตร์ ป.1
15	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล	ราชา	42	8	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ศิลปะ-ดนตรี ป.4-6
16	นางสาวภัทราภรณ์	พิชิตภัย	33	8	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ ป.4-ป.6
17	นางสาวสุวรรณี	ทองจันทร์	35	7	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ ป.2-ป.4
18	นางสาวสมฤดี	สิริสมุทรสาร	33	7	ค.ศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา สังคม ประวัติศาสตร์ ม.1-3
19	นางสาววิภาวรรณ	ประทุมวัน	31	7	ค.ศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา สังคม ประวัติศาสตร์ ป 1-ป.3
20	นางสาวศิรินันท์	อรรถภาพ	41	6	ค.ศ.1	ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา ป.3-ม.3
21	นายธีรุตม์	พรหมมา	29	5	ค.ศ.2	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ป.3
22	นายชาติรี	สารสุข			ค.ศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ป.1-3
23	นางพิลาสลักษณ์	ฉันทกุล	31	4	ค.ศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ ม.1-3

24	นางสาวจิตติยา	จันทวัฒน์	45	3	ค.ศ.1	ค.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาการคำนวณ ม.1-ม.3
25	นางสาวพรสะอาด	ศรีมาราช	31	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาการคำนวณ ป.1-ป.5
26	นางสาวธนสุชาพร	มิ่งขวัญ	32	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์ ม.1-ม.3 ภาษา อังกฤษ ป.2
27	นางสาวธีรดา	ศรีโสติ	28	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-ป.5 สื่อสารมวลชน ป.4-5
28	นายศตวรรษ	คงสังข์	31	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.2-3
29	นางพิทยาภรณ์	พิพัฒน์ผล	32	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3
30	น.ส.ขวัญฤทัย	ปัญญาดี	25	10ด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ไทย ป.6 สื่อสารมวลชน ป.6
31	น.ส.ประวาลวรรณต์	เอ็มมูล	24	10ด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
32	น.ส.กัญติญา	เดชเกิด	24	5ด	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
33	นางสาวชลธิชา	นามกระปือ	28	5ด	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ป.1-6

1.4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	งบประมาณ ที่จ้าง
1	นางอุไรพร	พึ่งพิงพัก	55	15	ศษ.บ.	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ป.1	อบจ.
2	นางทัศนีย์	ทรงเพียรธรรม	45	12	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ ป.2	อบจ.
3	นางสาวกมลชนก	พรไชย	30	7	ค.บ.	ปฐมวัย	อบจ.
4	นางสาวขวัญกมล	ปานสัน	34	4	ศษ.บ.	การงานอาชีพ	อบจ.
5	นางสาวสุภาวดี	คงเกลี้ยง	27	3	ศษ.บ.	พลศึกษา ป.1-ป6	อบจ.
6	นายพรชัย	ฤทธิ์พรอักษร	45	14	ศศ.บ	สังคมศึกษา ป.4-6 หน้าที่พลเมือง ป4-6	อบจ.
7	น.ส.จิตาภา	โยธาคุณ	24	6เดือน	ค.บ	ภษาไทย สื่อสารมวลชน ป.1-3	อบจ.
8	นายณัฐพงศ์	คั่นเคย	23	6เดือน	ค.บ	วิทยาศาสตร์ ป4-6 หน้าที่พลเมือง	อบจ.
9	นายศุภฤกษ์	สร้างสิมันต์กุล	42	13	วศบ	คณิตศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ป4-6	อบจ.
10	น.ส. นัฐติกานต์	ฉันท่อง	24	1เดือน	ค.บ	วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ป1	อบจ.
11	นางวาสนา	ราษฎร์นิยม	48	3	ม.3	ธุรการโรงเรียน	สพฐ.

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง

อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่ หอประชุม ห้องปฏิบัติการ กพอ. โรงอาหาร

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 43 ห้อง

บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง

ห้องส้วม จำนวน 5 หลัง 26 ห้อง

ห้องพิเศษ จำนวน 8 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์

ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องพลศึกษา

ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาเป็นลำดับ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 โดยการพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา อาคารสถานที่และสภาพบริเวณสิ่งแวดล้อม เป็นที่ ประจักษ์มากขึ้นจนถึงปัจจุบัน มีการก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

1. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ขนาด 4 ชั้น 9 ห้องเรียน ได้ทุนโ่ง งบประมาณองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรีปี 2546
2. สร้างหอประชุม งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ดปี 2547
3. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ด ปี 2548
4. สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กตั้งแต่ปากทางเข้าโรงเรียนถึงสุดเขตบริเวณโรงเรียนระยะทาง 400 เมตร งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ด
5. เทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กทั่วบริเวณโรงเรียน
6. การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน การจัดทำสวนหย่อม การสร้างศาลาที่พัก
7. จัดสร้างรั้วโดยรอบบริเวณโรงเรียนทุกด้าน
8. การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์การถมพื้นที่ที่เป็นพื้นที่ลุ่มมีน้ำท่วมขังให้สามารถใช้ประโยชน์ได้
9. จัดสร้างแหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน
10. สร้างอาคารเรียนแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี แบบ C 516 ปี พ.ศ. 2557 – 2558 งบประมาณ 27,920,000 บาท ขนาด 5 ชั้น 16 ห้องเรียน 2 ห้องประชุม
11. สร้างบ้านพักครู แบบ 207 จำนวน 2 ชั้น จากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวนเงิน 935,300 บาท
12. สร้างบ้านพักครู แบบ 204/61(ผ) บ้านพักครูแฝด จำนวน 2 ชั้น จากงบประมาณของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 1,652,000 บาท

1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทกึ่งชุมชนเมืองมีวัดอยู่ใกล้โรงเรียน มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านมีความเจริญจากภายนอกรอบๆ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยบ้านจัดสรรและโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพค้าขายเป็นอาชีพหลัก เนื่องจากประชากรมีการศึกษาไม่สูงนัก จึงมีรายได้ไม่เพียงพอจกบรายจ่ายทำให้ขาดความเอาใจใส่ในตัวบุตรหลาน นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนามาจากต่างจังหวัดโดยติดตามผู้ปกครองมาหางานทำในตัวเมืองร้อยละ 95 ของประชากรนับถือศาสนาพุทธ ประชากรในชุมชนรักษาศาสนธรรมนิยมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นเป็นอย่างดีเสมอมา ได้แก่ การทำบุญตักบาตรในวันพระ การใส่บาตรแด่พระภิกษุสงฆ์ที่ออกมารับบิณฑบาต การบวชนาค การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การลอยกระทง การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ การทอดผ้าป่า การทอดกฐิน เป็นต้น

2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

2.1 โครงสร้างการบริหาร



2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มีโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	อายุ 4 – 5 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	2 ปีการศึกษา (อ.2-3)	

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีโครงสร้างดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120	120	120	120
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880	880	880
● รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	80	80	80	80	80	80	40	40	40
ท้องถิ่น(สื่อมวลชนศึกษา)	-	-	-	40	40	40	40	40	40
ด้านทุจริต	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	200	200	200	160	160	160
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน									
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

2.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 144 ตารางเมตร มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,716 เล่ม
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
- 4) ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
- 5) ห้องศิลปศึกษา จำนวน 1 ห้อง
- 6) ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
- 7) ห้องพลศึกษา จำนวน 1 ห้อง
- 8) ห้องวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 ห้อง
- 9) พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬาบาสเกตบอล สนามกีฬาออลเลย์บอล
สนามกีฬาตะกร้อ สนามกีฬาฟุตซอล สนามเด็กเล่น
- 10) สวนเศรษฐกิจพอเพียง
- 11) ฐานพระพุทธรูป
- 12) ฐานพระบรมฉายาลักษณ์
- 13) ศาลาเรือนไม้
- 14) สวนหย่อม
- 15) สวนน้ำบ่อปลา

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 1) วัดโพธิ์ทองบน
- 2) วัดมัจฉา
- 3) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
- 4) หลุมหลบภัยสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2
- 5) สถานีตำรวจภูธรอำเภอปากเกร็ด

2.3.2 ปรากฏชาวบ้าน

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) พระครูอนุวัติศาสนวงศ์ | ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางศาสนา |
| 2) นางนิตดา เชิดโฉม | ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ของเล่น ของตกแต่ง |
| 3) นางสุรินทร์ บัญชาติ | ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ของใช้ตะกร้าอเนกประสงค์ |
| 4) จ.ส.ต.สุชาติ ศรีสุข | ให้ความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดให้โทษพิษภัยของยาเสพติด |

3. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	
ป.6	59.44	30.87	36.33	36.96	40.90
ม.3	44.83	19.69	28.89	24.11	36.90

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย 40.90 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 59.44 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ย 36.96 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 36.33 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 30.87

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 36.90 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 44.83 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 28.89 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 24.11 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 19.69

3.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2566
ด้านคณิตศาสตร์	41.64
ด้านภาษาไทย	53.06
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	47.35

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.3 รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน 47.35 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 53.06 และรองลงมาตามลำดับ คือ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 41.64

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567

3.3.1 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินโดยรวม	ดีเลิศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 มีจำนวนนักเรียน 57 คน ชั้นอนุบาล 3 มีจำนวนนักเรียน 75 คน รวมทั้งหมด 132 คน มีครูและบุคลากร จำนวน 9 คน จากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สรุปผลการประเมินดังนี้

สรุปผล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี มีการตรวจสอบสุขภาพร่างกายเด็กจัดกิจกรรมให้ความรู้กับเด็กในเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย มีแบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สรุปผลการเจริญเติบโตของเด็ก มีการปรับพฤติกรรม ให้ความรู้ในด้านโภชนาการเพื่อช่วยให้เด็กได้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง การออกกำลังกายอย่างถูกต้อง มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายกิจกรรมประจำวันที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลต่อกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม และกิจกรรมกลางแจ้ง ครูยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็กเพิ่มเติม ได้แก่ กิจกรรมกีฬา กิจกรรม cooking กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูมีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ มีกิจกรรมดูแลช่วยเหลือเด็ก กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กรู้ถึงโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา สถานะการเสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ อุบัติภัยลงในหน่วยการเรียนรู้

2. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กมีอารมณ์ และจิตใจที่ดี จัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ซึ่งช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน หลังเคารพธงชาติ มีการฝึกสมาธิ กิจกรรมนำเดินในตอนเช้า กิจกรรมจิตรกรน้อยที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วาดภาพระบายสี ฝึก ตัด ปะ ปั้นดินน้ำมัน ประดิษฐ์รูปภาพ และผลงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชมศิลปะ ครูผู้สอนนำผลงานมาจัดแสดงเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีการชื่นชมยินดี ยกย่อง ให้กำลังใจในการทำงานจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกลงสู่แผนการเรียนการสอน รวมทั้งค่านิยม 12 ประการการอบรมยามเช้า และกิจกรรมตามหลักสูตรโตไปไม่โกง เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีสุขภาพจิตที่ดี

3. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

การพัฒนาเด็กด้วยวิธีการ จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของเด็กรายบุคคล รายกลุ่ม ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยพัฒนาเด็กให้มีวินัยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ฝึกให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเอง มีความรับผิดชอบ รู้จักดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองและส่วนรวม รู้จักประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า รู้จักการรับประทานอาหารไม่เหลือทิ้ง และรู้จักเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ฝึกผ่านกิจกรรมประจำวัน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติการเดินแถว ฝึกความรับผิดชอบในการส่งงาน ฝึกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ด้วยตนเองรู้จักรอคอยในการเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เด็กรู้จักความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้ที่มีพระคุณมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ และส่งเสริมให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ผ่านกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ที่ส่งเสริมมารยาทในการไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่และการรับของตามมารยาทไทยอย่างสม่ำเสมอ มีการประกวดหนูน้อยมารยาทงามจัดงานวันสำคัญทางศาสนา เช่น การแห่เทียนในวันเข้าพรรษา

4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสนใจเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน เกิดความคิดรวบยอดในสิ่งที่เรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่นการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการและทักษะทางภาษา กิจกรรมจิตรกรน้อยกิจกรรมวัสดุเหลือใช้ให้คุณค่า กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง เป็นต้น ครูจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ โดยบูรณาการสัมพันธ์วิชาต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย นำข้อมูลมาวางแผนไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบแผนการจัดประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ซึ่ง

สอดคล้องกับพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างดี และครูประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ ได้จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และร่วมเสนอแนวคิด

2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มีครูผู้สอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จบการศึกษาปฐมวัยทุกคน และมีครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมครบทุกชั้นเรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มีการพัฒนาครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษามีการตรวจผลงานครู เช่น แผนการจัดประสบการณ์ที่ครูต้องวางแผนการจัดกิจกรรม นำส่งหัวหน้ากลุ่มพัฒนาการเรียนรู้ (ฝ่ายวิชาการ) ทุกวันจันทร์ และบันทึกผลการจัดกิจกรรมหลังการจัดประสบการณ์ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้เข้าอบรมในสาขาที่สอนตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร (คุปองครู) พร้อมบันทึกรายละเอียดการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสิ่งที่จะนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับเด็กเพื่อนครู และสถานศึกษา จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูอย่างมืออาชีพ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการจัดประกวดห้องเรียนดี ห้องเรียนคุณภาพ

4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ เด็กจะมีพื้นที่ใช้สอยส่วนตัวสำหรับจัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมการเรียนรู้อย่างน้อย 5 มุม ได้แก่ มุมบล็อกมุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะสร้างสรรค์ และมุมเกมการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้อาคารเรียน มีลานอเนกประสงค์ให้เด็กได้ทำกิจกรรมในร่ม อาคารเรียนมีรั้วโดยรอบ มีระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยที่สามารถตรวจสอบได้ จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วมพร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก

5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

จัดบริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อให้ครูนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้สำหรับเด็ก และครูได้ใช้ในการพัฒนาตนเอง อาทิเช่น คอมพิวเตอร์แฟรชไดร์ โทรศัพท์ กล้องถ่ายรูป และสื่อสำหรับเด็ก อาทิเช่น สื่อการเรียนรู้ เกม เพลง เครื่องเขียน อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ อุปกรณ์ของเล่นตามมุมการเรียนรู้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมทั้งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จัดทำทะเบียนสื่อ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลมีบอร์ดข้อมูล/ข่าวสาร สารสนเทศ ข่าวสารตามหน่วยการเรียนรู้สานสัมพันธ์บ้านและสถานศึกษา และเว็บไซต์ของโรงเรียน มีการติดตามประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์ และประเมินจากสภาพความเป็นจริง

6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยโดยนำ นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรม/งาน อย่างชัดเจน ครอบคลุมงานต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินงาน แบ่งการบริหารงานเป็น 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากรงานบริหารทั่วไป ใช้ระบบ PDCA ตามรูปแบบบริหารโรงเรียนคุณภาพ THAIRATH 4H MODELผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบธรรมาภิบาล จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ชัดเจน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาการในทุก ๆ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการพัฒนาห้องเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ โครงการหนูน้อยรักการอ่าน โครงการมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทยโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อนวัตกรรม ผ่านการอบรมการผลิตสื่อ และการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศการจัดประสบการณ์กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตร และนำมาออกแบบวางแผนการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม และกิจกรรมต่าง ๆ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล เด็กเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยผ่านกระบวนการทำโครงงานและการวิจัยเป็นฐาน เด็กได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ผ่านการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้แก่ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน (Outdoor) กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ(Project Approach) และกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กสามารถสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีได้ฝึกทักษะ กล้าแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อม เช่น การตกแต่งห้องเรียนการทำป้ายนิเทศ การมีส่วนร่วมกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน และการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างอิสระ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคนครูส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ เกมการศึกษา เชิงวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในเรื่องที่เด็กสนใจ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยมีความรู้ ในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความรักภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินเด็กอย่างหลากหลาย และประเมินเด็กตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน เช่น การทดสอบสมรรถภาพ การสร้างผลงาน การสังเกตการสำรวจการพูดคุยสัมภาษณ์ แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก สมุดบันทึกเด็กเป็นรายบุคคล แบบประเมินผลงานเด็กแบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก แบบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล

3.3.2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินโดยรวม	ดีเลิศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 620 คน มีครูและบุคลากรจำนวนทั้งหมด 34 คน จากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน พบว่ามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สรุปผลการประเมินดังนี้

สรุปผล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่อง การอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด ครูทุกคนมีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตาม ศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับดี และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อยในทุกกลุ่มสาระ นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พฤติกรรม และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน มีจิตอาสา โรงเรียนมีการจัดอบรมเข้าค่ายคุณธรรมให้กับผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนรับผิดชอบทำเขตบริเวณตอนเช้า ทำความสะอาดห้องเรียน โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “รับผิดชอบดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง” มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกำหนด มีค่านิยม 12 ประการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการน้อมสวามิภักดิ์กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต (สวดมนต์ทุกวันศุกร์) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแล สุขภาวะจิต ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ แนะนำการศึกษา ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ที่ถูกโภชนาการ และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.98 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.25 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ระดับ “ดีเยี่ยม” คิดเป็นร้อยละ 50.11 ได้ระดับ “ดี” คิดเป็นร้อยละ 45.28 และได้ระดับ “ผ่าน” คิดเป็นร้อยละ 4.61

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสรุปผล ให้นักเรียนมีทักษะมากขึ้น
2. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีความพอเพียง
3. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
4. ครูต้องเตรียมการสอนภายใต้การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และเหตุการณ์อื่นที่มีความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ สภาพปัญหาศึกษา ข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน ร่วมวางแผนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงสร้างการบริหาร ศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงตามสภาพปัญหา นโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของโรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล ตามกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาเช่นการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูมาทดแทนครูที่ย้ายในปีการศึกษา 2566

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัดอย่างชัดเจนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่ายคือ งานวิชาการ งานงบประมาณงานบุคลากร งานบริหารทั่วไป มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้หลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการงานให้มีคุณภาพ โดยใช้วงจรเดมมิง(PDCA) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

มีระบบบริหารจัดการ มีโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนไปปฏิบัติตามกำหนดระยะเวลา มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผล ตามรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ THAIRATH 4H MODEL บริหารจัดการงานโดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) และยึดหลักธรรมาภิบาลพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนในเครือมูลนิธิไทยรัฐ มีการ

จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ตามความรู้ความสามารถและตรงตามวิชาเอก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มีการบริหารงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ มีหลักสูตรท้องถิ่น (หลักสูตรสื่อสารมวลชนศึกษา และหน้าที่พลเมือง) จัดรายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอนนักเรียน นำสื่อเทคโนโลยี ใช้ในการเรียนการสอน ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีระบบแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดให้นักเรียนฝึกนั่งสมาธิทุกตอนเช้าและตอนเที่ยงก่อนเข้าเรียน ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา มีมาตรการและแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในหลายรูปแบบโดยบูรณาการ ทั้งแบบ ON-SITE, ON-AIR, ON-LINE, ON-DEMAND และ ON-HAND ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มีส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของสายงานตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองการมอบหมายงานให้รับผิดชอบ จัดให้ครูและบุคลากรรวมกลุ่มในการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่สอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองและส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ครูประจำชั้นศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้คำแนะนำปัญหา แก้ไขปัญหา ครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ Application, Platform และแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายน่าสนใจ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เหมาะสม มีการประเมินและประกวดห้องเรียนดีเด่น ประกวดโรงเรียนดีเด่น ปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ให้มีความปลอดภัย

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายทั่วบริเวณโรงเรียน 5 จุด มีการติดตั้งโทรทัศน์ ใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น คือในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการดำเนินประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น
3. พัฒนาครูให้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ Platform ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด-19 และการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) มากขึ้น
4. การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ปรับปรุง โครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ เป้าหมายคุณภาพการศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ คุณธรรมจริยธรรม มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และการ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และด้านสังคมครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ดำเนินการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูจัดการเรียนรู้ ที่ เชื่อมโยง บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หลักสูตรสื่อนวชนศึกษา หน้าที่พลเมือง และครูจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพ มีการวัดผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูผลิต นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ ผนวกเข้ากับสื่อ ในชั้นเรียน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสม ครูมีการค้นคว้าภายในโรงเรียน และนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ ครูผู้สอนมีการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (คลิปวิดีโอ, Youtube) เพื่อให้นักเรียนใช้เรียน

ออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง มีการบริหารชั้นเรียน ให้คำแนะนำ ปรึกษานักเรียน และดูแลนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนในด้านความสะอาด ด้านการจัดห้องเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลทุกห้องเรียน นักเรียนมีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการมอบหมายนักเรียน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติทุกคน มีการประเมินและคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) แต่ละสายชั้น

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง มีการประเมินผลนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และนำผลการประเมินกลับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ กิจกรรมในการเรียนการสอนนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ เนื้อหา ประสบการณ์ แนวทางแก้ปัญหาผู้เรียน มาแลกเปลี่ยนต่อกัน และเป็นข้อมูลในการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ศึกษาเอกสาร ตำรานำมาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ/จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการสอนในรูปแบบวิธีการใหม่ ๆ
3. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยาการท้องถิ่น เข้ามาช่วยในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพหรือความถนัดให้มีหลากหลายและตรงตามความต้องการมากขึ้น

3.1 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2566

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การประเมินโครงการตามตัวชี้วัด โครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา	ดีเยี่ยม	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ ทองบน)	
การนำเสนอผลงานหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่1 หัวข้อ “การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม”	ดีเยี่ยม	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ ทองบน)	
กิจกรรมการประกวดผลงานสื่อ สร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการ ทุจริต	ชนะเลิศระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ ทองบน)	
การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขัน วรรณกรรมพิจาร ระดับชั้นมัธยม1-3	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายจักรารุช เกตุวัฒน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3
การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันเล่า นิทาน (story Telling) ระดับชั้น ม. 1-ม.3	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	เด็กหญิงบุญนิสา บุญเฉย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันศิลปะ มวยไทย ระดับชั้น ม.1- ม.3	รางวัลระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ	ด.ญ.ชนมณีภา ยวงไธสง ด.ญ.นิรภา ทิศวงศ์นิล ด.ญ.จิราภรณ์ อินคัม ด.ญ.สโรชา ม่วงสอน ด.ญ.ธัญพิชชา วังศรีคุณ ด.ญ.ณัฐมนต์ ประสาทกิจ ด.ญ.ณัฐธินัน ประสาทกิจ ด.ญ.ปัทมาธิ์ ลอพันธ์ ด.ญ.ชยานันท์ คล้ายวงษ์ ด.ญ.สโรณิการ์ แสนจันทร์มิไชย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

การแข่งขัน กิจกรรม การเต้น ประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ชั้น ม.1-3	รางวัลระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ	ด.ญ.ไหม	ทองดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
		ด.ญ.สรโรจน์การ	เสนจันทร์ดิไชย	
		ด.ญ.นิรภา	ทิตวงค์นิต	
		ด.ญ.จิราภรณ์	อินคุ้ม	
		ด.ญ.สโรชา	ม่วงสอน	
		ด.ญ.ธัญพิชชา	วังศรีคุณ	

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2567)

รายการ		จำนวนเงิน		
		เงิน	เงินนอก	หมายเหตุ
		งบประมาณ	งบประมาณ	
1. เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2567				
1.1	ชั้นอนุบาล 2			

รายการ		จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
2.9 ชั้น ม.1	จำนวน 79 คน	75,050		950/คน
2.10 ชั้น ม.2	จำนวน 72 คน	68,400		950/คน
2.11 ชั้น ม.3	จำนวน 63 คน	59,850		950/คน
รวม		514,742		
3. เงินรายได้สถานศึกษา				
3.1 ค่าสาธารณูปโภคจากร้านค้าสวัสดิการ			84,000	
รวม		2,557,130	84,000	
รวมทั้งสิ้น		2,641,130		

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพใน (จุดแข็ง/จุดเด่น, จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาส และอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุม ครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนมีดังนี้

1. จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดี
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตอาสาและมีคุณธรรม จริยธรรม

ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ
3. ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็ง มีความรักความสามัคคีกันทำงานเป็นทีม

ด้านการบริหารจัดการ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีแผนการจัดการและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีการนำใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
4. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ชัดเจน

2. จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ในระดับชั้น ป.6 , ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำ

ด้านครูผู้สอน

1. ครูที่มีอยู่บางส่วนสอนไม่ตรงวิชาเอกจึงไม่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. ครูมีภาระที่นอกเหนือจากการสอนมาก
3. ครูมีการย้าย สับเปลี่ยนตลอดเวลา ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่องและต้องฝึกงานที่รับผิดชอบใหม่

ด้านอาคารสถานที่

1. อาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. งบประมาณต้องใช้ในการซ่อมบำรุงเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่จำนวนมาก

ด้านผู้ปกครองนักเรียน

1. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร
2. ผู้ปกครองบางคน ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

3. โอกาส (Opportunities)

1. เมืองศรีนครนบุรีมีส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ ครูและบุคลากรในการพัฒนาการศึกษาจำนวนมากต่อเนื่องทุกปี
2. การประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาส่วนกลางและภูมิภาคมีความสะดวกและรวดเร็ว
3. มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่สำคัญหลายแห่ง
4. การคมนาคมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสะดวกรวดเร็ว
5. มีสถานประกอบการที่เอื้อต่อการมีงานทำของประชากรวัยแรงงาน

4. อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
2. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน เนื่องจากนักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน
3. ประชากรแฝงมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. เทคโนโลยีมีพัฒนาการที่รวดเร็วและเปลี่ยนแปลงมาก ส่งผลให้เยาวชนมีค่านิยมในการบริโภค และมีพฤติกรรมเสี่ยง / ไม่เหมาะสมมากขึ้น
5. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนด กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ โรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
5. จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
8. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
9. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเต็มศักยภาพ

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ
7. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร มีความสามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
8. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

4. อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับปฐมวัย

“เรีงร่าสมวัย ใส่ใจคุณธรรม”

เรีงร่าสมวัย หมายถึง เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเบิกบาน มีสุขภาพพลานามัยเหมาะสมตามวัย รู้จักยืมไหว้ทักทายทำความเคารพ

ใส่ใจคุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณงามความดี

การประพฤติปฏิบัติและการกระทำที่ดีในด้านกาย วาจา ใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มีจิตอาสา ใฝ่หาความรู้ ควบคู่คุณธรรม”

มีจิตอาสา หมายถึง เด็กนักเรียนมีจิตสาธารณะ ให้ความช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและส่วนรวม รู้จักการเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการปฏิบัติตนและทำประโยชน์เพื่อบำรุงรักษา

ใฝ่หาความรู้ หมายถึง เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ รู้จักค้นคว้า หาความรู้ได้อย่างหลากหลาย รักการเรียนรู้และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ควบคู่คุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมความดี การประพฤติปฏิบัติที่ดีงามทั้งด้านทางกาย วาจา และทางใจ ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. เอกลักษณ์

“คุณธรรมนำชีวิต พัฒนาศิษย์ด้วยจริยธรรม”

คุณธรรมนำชีวิต หมายถึง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการนำคุณธรรมมาใช้ ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

พัฒนาศิษย์ด้วยจริยธรรม หมายถึง โรงเรียนและครูผู้สอน ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประพฤติ ปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

7. คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง

8. ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชา โน ภว โหติ หมายถึง ผู้มีวิชาดีเป็นผู้เจริญ

9. คำขวัญโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาการ

10. ปณิธานโรงเรียน

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นสากล

11. วัฒนธรรมโรงเรียน

อ่อนน้อม น่ารัก รักดี

12. สีประจำโรงเรียน

“ม่วง - เขียว”

สีม่วง หมายถึง ความมีเกียรติยศชื่อเสียง มีสติปัญญา เฉลียวฉลาดและสร้างสรรค์ และมีความจงรักภักดี

สีเขียว หมายถึง มีความเจริญก้าวหน้าในการศึกษา รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสีประจำโรงเรียนของ
มูลนิธิไทยรัฐ

13. ตราประจำโรงเรียน

ทร.95 ย่อมาจากคำว่า โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)



14. กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องช่องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

15. กลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

มี 4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 3-5 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 6-11 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100
3	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100
4	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 100
6	ร้อยละของผู้เรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 3
7	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	0
8	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
9	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละ 75
10	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
11	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 100
12	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมของคนไทย	ร้อยละ 99
13	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ มีทักษะภาษาต่างประเทศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
14	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ชั้น ม.3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 5
15	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 80
16	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100
17	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้กระบวนการ วิธีการ ใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	ร้อยละ 80
18	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
20	ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70
21	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียน การสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 75
22	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
23	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 80
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 80
27	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
28	ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95
29	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 100
30	ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
31	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 80
32	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80

17. มาตรฐานการศึกษา

17.1 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยสุข

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

17.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นตามบริบทของโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงจัดทำโครงการ กิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 แผนงาน จำนวน 13 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,064,000 บาท จำแนกเป็น 1) เงินงบประมาณ 1,980,000 บาท 2) เงินนอกงบประมาณ 84,000 บาท ดังนี้

4.1. สรุปงบหน้าแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ (4 แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง	สนอง	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
1. แผนงาน บริหารงานวิชาการ					
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/วัสดุการศึกษาปฐมวัย	25,000		กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐาน ที่ 1-3	ครูสุรรัตน์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000		ตัวชี้วัดที่ 1		ครูสุรรัตน์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมใส่ใจโรงเรียนและชุมชน	500		กลยุทธ์ที่ 2		ครูประวาลวรรณต์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงามๆ	500		ตัวชี้วัดที่ 11		ครูชนาวรรณ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	1,000		12 22		ครูสุรรัตน์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจออกกำลังกาย	2,000				ครูชนาวรรณ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมลานธรรมประจำโรงเรียน	500				ครูชนาวรรณ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการนักจิตรกรน้อย	1,000				ครูกันติญา
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมธนาคารความดี	500				ครูสุรรัตน์
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมหนูน้อยน่ารัก รู้จักการออม	500				ครูกันติญา
กิจกรรมที่ 11 สรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	500				ครูปิวิณา
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมหนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม	500				ครูจิตราภรณ์
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	1,000				ครูประวาลวรรณต์
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	500				ครูจิตราภรณ์

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษา	500				ครูปวีณา
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้	2,000				ครูกันติญา
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ	500				ครูสุรรัตน์
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์	500				ครูปวีณา
กิจกรรมที่ 19 การละเล่นพื้นบ้านไทย	500				ครูปวีณา
รวม	41,000				
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	25,000		กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัด ที่ 5 9 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12-17 20 21 26	มาตรฐาน ที่ 1-3	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ O-NET ,NT ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาทุกระดับชั้น (ข้อสอบกลาง LAS , PISA , ฯลฯ)	40,000				ครูปรีดา ครูธีรุตม์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการฯ	25,000				ครูธนสุชาพร ครูพิลาสลักษณ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	5,000				ครูภัทราภรณ์ ครูสุวรรณี
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	50,000				ครูธีรุตม์/ครูปรี ดา/ครูธนสุชา พร
รวม	145,000				
1.3 โครงการส่งเสริมการอ่าน					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	20,000		กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 24	มาตรฐาน ที่ 1	ครูขวัญฤทัย ครูธีรดา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านออก เขียนคล่อง	5,000				ครูขวัญฤทัย ครูนพมล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000				ครูขวัญฤทัย ครูอุไรพร
รวม	35,000				
1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000		กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัด ที่ 1-5 8 9	มาตรฐาน ที่ 1-3	ครูปรีดา ครูธีรุตม์

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัด ที่ 17 20 24 25 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัด ที่ 30		ครูธีรุตม์ ครูธนสุชาพร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน					ครูธีรุตม์ ครูวิภาวรรณ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัดและประเมินผลและคลัง ข้อสอบ	30,000				ครูสุวรรณี ครูพิลาสลักษณ์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัดนิเทศการเรียนการสอน	2,000				ครูธีรุตม์ ครูบุริดา
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการรายงานผลการจัด การศึกษา	3,000				ครูภัทราภรณ์ ครูวิภาวรรณ
กิจกรรมที่ 7 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	10,000				ครูพิทยาภรณ์ ครูสุรรัตน์
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐานฯ	85,000				
รวม	135,000				
1.5 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี , ลูกเสือสำรอง	255,000		กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัด ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัด ที่ 11 12 21 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัด ที่ 31	มาตรฐาน ที่ 1-3	ครูสุวรรณี ครูชลิตพล ครูเชาวลิต
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	220,000				ครูสุรรัตน์ ครูชลธิชา ครูพิมพ์ณย วัจน์ ครูจิตติยา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม					ครูพิลาสลักษณ์ ครูธีรุตม์
กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอนตามสถานการณ์โรค อุบัติใหม่	50,000				ครูธีรุตม์ ครูสุวรรณี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					ครูสมฤดี ครูวิภาวรรณ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	40,000				ครูศรินันท์ ครูสุภาวดี

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 7 การป้องกันิเทศน์นักเรียนที่จบการศึกษา	15,000				ครูภัทราภรณ์ ครูณัฐชาพร
กิจกรรมที่ 8 แนะนำ					ครูณัฐชาพร ครูศตวรรษ
รวม	580,000				
1.6 โครงการมูลนิธิไทยรัฐ					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	10,000		กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 9	มาตรฐาน ที่ 1-3	รองปารณีย์ ครูธีรุตม์ ครูปรีดา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน ไทยรัฐ	5,000				ครูณัฐชาพร ครูวิภาวรรณ
รวม	15,000				
รวมโครงการแผนงานวิชาการ จำนวน 6 โครงการ 45 กิจกรรม	951,000				
2. แผนงานบริหารทั่วไป					
2.1 โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานโภชนาการและงาน สุขอนามัยโรงเรียน	20,000		กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6 10 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12 22 27 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 29	มาตรฐาน ที่ 1-3	ครูศิรินันท์
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์	5,000				ครูทิติยา ครูพรสะอาด
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ	54,000				ครูชุติมา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมและสาน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียน	40,000				ครูสุวรรณี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและ พัฒนางาน อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม	374,000				ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	25,000				ครูเชาวลิต
รวม	518,000				

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
2.2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ อภัยมุข					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันยาเสพติดโลกและวันงดสูบบุหรี่โลก	2,000		กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัด ที่ 29 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัด ที่ 31 32	มาตรฐาน ที่ 1	ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว	8,130				ครูธนสุชาพร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	3,000				ครูเชาวลิต
รวม	13,130				
2.3 โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรม ของไทย					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	2,000		กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	มาตรฐาน ที่ 1	ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ท้องถิ่นไทย	10,000				ครูธนสุชาพร
รวม	12,000				
2.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	2,000		กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัด ที่ 11 12 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัด ที่ 28	มาตรฐาน ที่ 1-3	ครูสมฤดี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระเบียบแถว					ครูวิภาวรรณ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม 5 ส. ด้วยจิตอาสาพัฒนาฯ	30,000				ครูพรชัย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกฝนนักเรียนนั่งสมาธิ					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสัปดาห์ 5					
กิจกรรมที่ 6 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	2,000				ครูจิตติยา ครูชุติมา ครูธีรุตม์ ครูพิมพ์ณิชา
รวม	34,000				
2.5 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน			กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 10	มาตรฐาน ที่ 1-3	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดูแลพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	50,000				ครูชลิตพล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค	516,000	84,000			ครูขวัญฤทัย
รวม	566,000	84,000			

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
รวมโครงการแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 5 โครงการ 19 กิจกรรม	1,143,130	84,000			
3. แผนงาน บริหารงานบุคคล					
3.1 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากร					
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจ	25,000		กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัด ที่ 18 19 25	ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ	ครูเชาวลิต ครูพิทยาภรณ์
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	180,000				ครูจิตติยา ครูพรสะอาด
กิจกรรมที่ 3 อบรม/สัมมนา/การเดินทางไปราชการ ของบุคลากรโรงเรียน	30,000				ครูชนาวรรณ
กิจกรรมที่ 4 การนำเสนอผลการพัฒนางาน ตาม ว 9(PA) และงานทะเบียนประวัติข้าราชการ(DPA)	2,000				ครูจิตติยา ครูพรสะอาด
รวม	237,000				
รวมโครงการแผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม	237,000				
4. แผนงาน บริหารงานงบประมาณ					
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ธุรการและ งานทะเบียน					
กิจกรรมที่ 1 งานการเงินและบัญชี	2,000				ครูสุรรัตน์ ครูสุนันทา ครูสุนันทา ครูขวัญฤทัย ครูพิมพ์ณิชา
กิจกรรมที่ 2 งานพัสดุและสินทรัพย์	2,000				
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การศึกษา	220,000				
กิจกรรมที่ 4 งานตอบสนองนโยบาย(งบกลาง)	2,000				
รวม	226,000				
รวมโครงการแผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม	226,000				
รวมทั้งสิ้น จำนวน 13 โครงการ 72 กิจกรรม	2,557,130	84,000			
รวมงบประมาณทั้งหมด	2,641,130				

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณปีการศึกษา 2567

4.2.1 แผนงาน บริหารงานวิชาการ

1. โครงการ	: พัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 22
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 22
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนอย่างแท้จริง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาตั้งแต่วัยปฐมวัย ควรการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้จบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.7 เพื่อจัดหาครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง)ในการช่วยดูแลนักเรียนปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยจบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร
- 3) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
- 4) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5) มีครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง) จำนวน 2 คน ช่วยในการดูแลนักเรียนปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
- 2) เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะและมีความรู้ความสามารถในการคิดรวบยอด การแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การศึกษาระดับปฐมวัย -จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน -จัดหาครุภัณฑ์(ครูพี่เลี้ยง)ช่วยในการดูแลนักเรียนปฐมวัย -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์พัฒนา 4 ด้าน	พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง คณะครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 2 นักวิทยาศาสตร์น้อย -จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูปฐมวัยทุกท่าน -จัดกิจกรรมทำการทดลองตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์จำนวน 20 กิจกรรม -จัดกิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์จำนวน 2 โครงงาน -จัดทำแบบสรุป/รายงานผลการดำเนินงานต่อ สพป.นบ. 2	กุมภาพันธ์ 2568 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ใส่ใจโรงเรียนและชุมชน -ประชุมผู้ปกครอง/เชิญผู้ปกครองเยี่ยมชั้นเรียน -จัดทำสารสัมพันธ์ไทยรัฐ ๙๕ -การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็ม มูล และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย -จัดอบรม สาธิตเกี่ยวกับมารยาทไทยแก่ครูปฐมวัย -จัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติตนตามมารยาทไทยให้แก่เด็กนักเรียนทุก ห้องเรียนได้แก่ มารยาทในการไหว้ การรับ – ส่งของจากผู้ใหญ่ การ กราบพระ กราบผู้ใหญ่ -จัดประกวดหนูน้อยมารยาทงามภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการประกวดมารยาทไทย	กรกฎาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 5 หนูน้อยรักสุขภาพ -ดูแลความสะอาดของร่างกาย,เครื่องแต่งกาย -การกำจัดเหา , บริการตัดผมชาย เดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง และครูปฐมวัยทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมอาหารเสริม(นม) -ตรวจสุขภาพช่องปาก ฟัน โดยแพทย์และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ชลประทาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -จัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวันด้วย ยาสี ฟันผสมฟลูออไรด์		
กิจกรรมที่ 6 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย -จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแต่ละห้องทุกวันจันทร์-วันพฤหัสบดี -จัดกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้าวันพุธร่วมกันทุกห้องเรียน -จัดประกวดหนูน้อยรักการออกกำลังกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง -จัดให้มีการนำเด็กออกมาเต้นแอโรบิค แสดงเป็นผู้นำและผู้ตาม	ภาคเรียน 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 7 ลานธรรมประจำโรงเรียน -กิจกรรมดูแลพื้นที่รอบอาคารเรียน/เขตพื้นที่ที่กำหนด -กิจกรรมอบรมจริยธรรม -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 8 นักจิตรกรน้อย -จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ -เชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้ด้านศิลปะ(ครูศิลปะ)ให้ความรู้และเทคนิค ต่างๆแก่นักเรียนทุกห้อง -คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางด้านศิลปะ	ภาคเรียน 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันติญา เดชเกิด และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 9 ธนาคารความดี -กิจกรรมเด็กดีวันนี้/เด็กดีประจำวัน -กิจกรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 10 หนูน้อยน่ารัก รู้จักการออม -เรียนรู้ประโยชน์ของการออม,วิธีการออม -ประดิษฐ์กระปุกออมสินของตนเอง -จัดทำบัญชีการออมเงินของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันติญา เดชเกิด และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 11 สรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย -ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย -ให้แนวทางการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 12 หนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แนนวล

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 13 หนูน้อยรักการอ่าน -กิจกรรมยอตนักอ่าน -การใช้ห้องสมุดโรงเรียน -กิจกรรมสมุดนิทานเล่มเล็ก -กิจกรรมการยืมหนังสือนิทาน -กิจกรรมบันทึกการอ่าน -จัดมุมหนูน้อยรักการอ่านทุกห้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประวาลวรรณต์ เอ็ม มูล และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 14 วันสำคัญต่าง ๆ -ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเกี่ยวกับวันสำคัญ -ให้ความรู้วันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แนนวล และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 15 สื่อมวลชนศึกษา -จัดกิจกรรมบูรณาการหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องตามพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 16 ผักสวนครัวรั้วกินได้ -จัดกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว -จัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการ (Project Approach)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันติญา เดชเกิด และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 17 ผลิตสื่อสร้างสรรค์ -การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ -ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยผลิตสื่อการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และ คณะครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 18 การทดสอบสมรรถภาพ -การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	มีนาคม 66	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง และครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 19 การละเล่นเด็กไทย -เด็กเล่นการละเล่นแบบไทยเช่น งูกินหาง มอญซ่อนผ้า กาฟักไข่ รีรีข้าวสาร ฯลฯ ช่วงกิจกรรมกลางแจ้ง -เด็กร่วมประดิษฐ์ของเล่นจากเกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และครูปฐมวัยทุกคน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 41,000 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

(เงินงบประมาณ 41,000 บาท)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การศึกษาระดับ ปฐมวัย และครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง) -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนการสอน -ค่าจ้างครูพี่เลี้ยง จำนวน 3 คน	6 ห้องเรียน			25,000		
กิจกรรมที่ 2 นักวิทยาศาสตร์น้อย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทดลอง	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			3,000		
กิจกรรมที่ 3 ใส่ใจโรงเรียนและชุมชน -ค่าวัสดุ กระดาษ จัดทำสารสัมพันธ์ฯ	ครู/ผู้ปกครอง และเด็ก ปฐมวัยทุกคน			500		
กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยมารยาทงาม สืบสาน วัฒนธรรมไทย	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			500		
กิจกรรมที่ 5 หนูน้อยรักสุขภาพ -ค่าวัสดุ น้ำยากำจัดเหา ยาสีฟัน แปรงสีฟัน	เด็กปฐมวัย ทุกคน			1,000		
กิจกรรมที่ 6 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			2,000		
กิจกรรมที่ 7 ลานธรรมประจำโรงเรียน	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			500		
กิจกรรมที่ 8 นักจิตรกรน้อย -ค่าวัสดุ กระดาษ สี อุปกรณ์ทางศิลปะ	เด็กปฐมวัย ทุกคน			1,000		
กิจกรรมที่ 9 ธนาคารความดี	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			500		
กิจกรรมที่ 10 หนูน้อยน่ารัก รู้จักการออม	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			500		
กิจกรรมที่ 11 สรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยทุก คน			500		
กิจกรรมที่ 12 หนูน้อยพิทักษ์ความสะอาด -ค่าวัสดุทำความสะอาด ไม้กวาด ที่ตัก ขยะ กระดาษเช็ดมือ น้ำยาทำความสะอาด ฯลฯ	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			500		

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 13 หนุนน้อมรักการอ่าน	เด็กปฐมวัยทุกคน			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 14 วันสำคัญต่าง ๆ	เด็กปฐมวัยทุกคน			500		500
กิจกรรมที่ 15 สื่อมวลชนศึกษา	เด็กปฐมวัยทุกคน			500		500
กิจกรรมที่ 16 ผักสวนครัวรั้วกินได้ -ค่าปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ ดินปลูกอุปกรณ์การปลูกพืช	ครูและเด็กปฐมวัยทุกคน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 17 ผลิตสื่อสร้างสรรค์ -การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ -ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยผลิตสื่อการสอน	ครูและเด็กปฐมวัยทุกคน			500		500
กิจกรรมที่ 18 การทดสอบสมรรถภาพ	เด็กปฐมวัยทุกคน			500		500
กิจกรรมที่ 19 การละเล่นเด็กไทย	เด็กปฐมวัยทุกคน			500		500
รวม 19 กิจกรรม				41,000		41,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

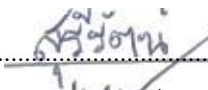
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- ทดสอบ -แบบสังเกต -แบบรายงาน	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบทดสอบสมรรถนะ
2.ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพฯ	-แบบบันทึก -แบบสังเกต	-แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3.เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-แบบสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

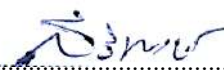
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อม เป็นเด็กดี เก่งและมีความสุข
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย
3. เด็กปฐมวัยทุกคนจบตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการคิดเหมาะสมตามวัย
5. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม
6. เด็กปฐมวัยทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุต พรหมมา)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

2. โครงการ	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5 9 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12-17 20 21 26
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5 9 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12-17 20 21 26
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายธีรุตม์ พรหมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET, NT ปรากฏผลการทดสอบบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นมีบางชั้นและกลุ่มสาระที่ยังต้องเร่งปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นยังต้องได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระ กลุ่มสาระใดที่ดีอยู่แล้วก็ให้ดียิ่งขึ้นไป กลุ่มสาระใดที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขก็ให้เร่งรัดพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความสามารถของตนเอง นำไปสู่การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ และได้นำผลจากการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษามาจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน กลุ่มสาระภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความสามารถของตนเองไปแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ
- 2.5 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถทางการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสารได้ดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด -จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด -จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการคิดแบบต่าง ๆ -จัดกิจกรรมวันสำคัญด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมพิเศษ O-NET ,NT ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาทุกระดับชั้น (ข้อสอบกลาง LAS , PISA , ฯลฯ) -จัดสอนเสริมเพิ่มเติมให้นักเรียนชั้น ป.3,6 ม.3 และชั้นอื่นๆ -จัดทำแบบฝึกทักษะ จัดหาหนังสือเรียนเสริม	ตลอดปีการศึกษา	นางบุริดา จันทน์นวล นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่การแข่งขัน -จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -ฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ -นำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -นักเรียนท่องคำศัพท์หน้าประตูทุกวันก่อนเข้าโรงเรียน -กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษช่วงเช้าหน้าเสาธง -จัดทำแหล่งเรียนรู้คำศัพท์ ประโยค มีชีวิต ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) -จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ -ค่าจัดสถานที่/ค่าเช่าเต็นท์/เวที/เครื่องเสียง ฯลฯ -ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางบุริดา จันทน์นวล นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 145,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ ทักษะกระบวนการคิด -ค่าสื่อ วัสดุ แบบฝึกทักษะพัฒนาการคิดแบบต่าง ๆ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระต่าง ๆ ของรางวัล	ครูและนร. ทุกคน			25,000		25,000
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมพิเศษ O-NET ,NT ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้น (ข้อสอบกลาง LAS , PISA , ฯลฯ) -ค่าจัดสอนเสริมพิเศษเพิ่มเติมนอกเวลา/ค่าตอบแทน -ค่าวัสดุในการทำแบบฝึกทักษะ/ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าหนังสือเรียนเสริม/คู่มือครู/ค่าข้อสอบ -ค่ารางวัล/ตอบแทนนักเรียนที่ได้คะแนนสูง	ครูและนร. ทุกคน	20,000		20,000		40,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่การแข่งขัน -ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขันความเป็นเลิศฯ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การส่งเสริมความเป็นเลิศฯ -ค่าอาหารนักเรียน/ครู	ครูและนร. ทุกคน		10,000	15,000		25,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -ค่าวัสดุ กระดาษ พลาสติกเคลือบ ที่ใช้ทำบัตรคำศัพท์	ครูและนร. ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) -ค่าจัดสถานที่/ค่าเช่าเต็นท์/เวที/เครื่องเสียง -ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระต่างๆ การจัดนิทรรศการ	ครูและนร. ทุกคน			50,000		50,000
รวม 5 กิจกรรม		20,000	10,000	115,000		145,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-การทดสอบ -การบันทึก	-แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ -บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-การสังเกต / บันทึก	-แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม -แบบสังเกต
3.ผลการทดสอบระดับชาติในภาพรวมสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	-วิเคราะห์ผลการสอบ -การทดสอบ	-แบบทดสอบ
4.ร้อยละ 90 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-การสังเกต / บันทึก	-แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม -แบบสังเกต

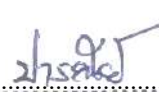
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 8.4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

3. โครงการ	: ส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 24
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 24
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวขวัญฤทัย ปัญญาดี
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถโดยการอ่านมีความสำคัญ 2 ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่านบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีส่วนร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างเป็นระบบรวมทั้งแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องของนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจและชี้แนะให้ผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการและแก้ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน
- 3) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

- 2) นักเรียนกล้าพูด กล้าคิด และใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องขึ้น
- 3) นักเรียนสามารถเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต -จัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้าศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ค้นหาข้อมูลหาความรู้จากห้องสมุด -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวขวัญฤทัย ปัญญาดิและครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง -สอนเสริมพิเศษสำหรับนักเรียนอ่านไม่คล่องช่วงพักกลางวันเป็น รายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพมล หงษ์ ทองและครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแต่ละชั้นเรียน -จัดทำแหล่งเรียนรู้รักการอ่าน คำศัพท์ ประโยค -การประกวดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธีรดา ศรีโสดิ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด -จัดซื้อหนังสือประจำห้องสมุด	นร. ทุกคน			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การอ่านและเขียน	นร. ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -ค่าวัสดุ กระดาษ แผ่นพลาสติกเคลือบ เพื่อจัดทำ บัตรคำ ประโยคคำศัพท์ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การจัดประกวดส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	นร. ทุกคน			10,000		10,000
รวม 3 กิจกรรม				35,000		35,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและการประเมินผล

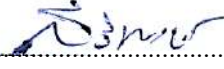
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน	-บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน
3.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน	-ตรวจสอบ/นิเทศการสอน	-แบบนิเทศ
4.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน	-ตรวจสอบ/นิเทศการสอน	-แบบนิเทศ
5.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน	-บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอ่าน
- 8.3 ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัญญุทัย ปัญญาดี)
ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรุตม์ พรหมมา)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

4. โครงการ	: พัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-5 8 9 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 17 20 24 25 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-5 8 9 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 17 20 24 25 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 33
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายธีรุตม์ พรหมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นกระบวนการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้ผลการประเมินตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน และเพื่อที่สามารถรองรับการประเมินภายใน และการประเมินภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ให้มีความพร้อม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2.2 เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพองค์กรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น
- 2.3 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2) ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) ครูร้อยละ 90 ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายงานผลการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ประเมินหลักสูตร -พัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษา -จัดทำหลักสูตรการศึกษา/นำหลักสูตรไปใช้	เม.ษ. – มิ.ย.67	-นางบุริดา จันทร์นวล -นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -ให้ความรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-นายธีรุตม์ พรหมมา -นางสาวธนสุภาพร มิ่งขวัญ
กิจกรรมที่ 3 วิจัยในชั้นเรียน -ครูจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	-นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 4 วัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ -จัดทำข้อสอบเพื่อวัดประเมินผู้เรียนทุกระดับชั้น -วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ -จัดทำคลังข้อสอบ	ปลายภาคเรียนที่1-2	-นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล -นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
กิจกรรมที่ 5 การจัดนิเทศการเรียนการสอน -แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน -นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	-นายธีรุตม์ พรหมมา และหัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 6 การรายงานผลการจัดการศึกษา -ครูประจำชั้นจัดทำเอกสารรายงานผลการจัดการศึกษา -จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ -รายงานผลการจัดการศึกษา (แบบ ปพ.)/sar -วิเคราะห์ผลการประเมิน/ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ปลายภาคเรียนที่1-2	-นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย -นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 7 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง	พ.ค. – มิ.ย. 67 พ.ย. – ธ.ค. 67	-นางพิทยาภรณ์ พิพัฒน์ผล -นางสาวสุรียรัตน์ เจริญทรง
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐานฯ -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-นางสาวสุนันทา บุตรศรี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-จัดซื้อและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นปีการศึกษาละ 1 ครั้ง		
รวม 8 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 135,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ แฟ้ม ค่าถ่ายเอกสาร	ทุกหลักสูตร			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 วิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคน					
กิจกรรมที่ 4 วัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ -ค่ากระดาษ วัสดุ แฟ้ม การจัดทำข้อสอบ -ค่าข้อสอบ/แบบทดสอบ -ตู้เอกสารเก็บข้อสอบ/คลังข้อสอบ	นักเรียนทุกคน			30,000		30,000
กิจกรรมที่ 5 การจัดนิเทศการเรียนการสอน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ แฟ้ม และค่าถ่ายเอกสาร ในการนิเทศ	ครูทุกคน			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 6 การรายงานผลการจัดการศึกษา -ค่าแบบบันทึกการประเมินผล แบบ ปพ ต่างๆและแบบวัดผลประจำชั้น -ค่ากระดาษ ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม รายงานผลการจัดการศึกษาต่างๆ และ SAR	นักเรียนทุกคน			3,000		3,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 7 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	นักเรียน ทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดหาสื่อ/วัสดุ ปัจจัยพื้นฐานฯ -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน				85,000		85,000
รวม				135,000		135,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	-แบบบันทึก	-แบบบันทึกส่งงาน
2.ครูร้อยละ 100 ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน	สอบถาม,สังเกต	-แบบสอบถาม, แบบสังเกต
3.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ มีความเหมาะสมกับโรงเรียน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

8.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็น ต่อการนำไปใช้ในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

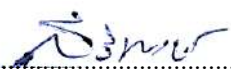
(นายธีรุตม์ พรหมมา)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

5. โครงการ	: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 21 : กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 31
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 21 : กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 38
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเชาวลิต เฟื่องเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากมติแห่งการปฏิรูปการศึกษา ที่ได้กล่าวถึง การประกันคุณภาพการศึกษา ในด้านกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานกระบวนการจัดการศึกษาในปรัชญาหลัก 3 ประการคือ การศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งมวลนั้น นอกเหนือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มแล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากันด้วยเหตุที่ว่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกต่อเยาวชนในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ยั่งยืนทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆมีการบริหารจัดการพัฒนา กิจกรรมได้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจในแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี

3) นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่อย่างเต็มที่

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี, ลูกเสือสำรอง -จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีทุกระดับชั้น -จัดเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ระยะเวลา 1 วัน -จัดเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ,สามัญรุ่นใหญ่	ธ.ค. 67	-นายเชาวลิต เพ็งเจริญ -ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา -นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา -นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 – ม.3 -นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และบันทึกผลการเรียนรู้	มี.ค. 68	นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์ นางจิตติยา จันทวัฒน์ นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง นางสาวชลธิชา นามระปือ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมเลือกตามความถนัด -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมนุมให้ผู้เรียน -ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรุตม์ พรหมมา นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล
กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอนตามสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ - ดำเนินการวางแผนการเรียนการสอนตามสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ - คิดค้นรูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ - จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ยา เวชภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนออนไลน์ - ดำเนินการติดตั้ง เครื่องสื่อสาร อินเทอร์เน็ต ระบบ FIWI - การซ่อมแซม บำรุงดูแล รักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - การประเมิน สรุปผล รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	-นายธีรุตม์ พรหมมา -นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ -นางสาวชุติมา อินทวงศ์ -นางสาวจิตติยา จันทวัฒน์ -นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 ประชาธิปไตยในโรงเรียน -การเลือกตั้งประธานนักเรียน /กรรมการนักเรียน/การเลือกหัวหน้าห้อง -การประชุมสมานักเรียน/กรรมการนักเรียน	มิ.ย. 67	นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร นางสาววิภาวรรณ ปทุมวัน
กิจกรรมที่ 6 กีฬาสีภายในโรงเรียน -จัดแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน (ไทยรัฐ ๙๕ เกมส์)	ก.ค. 67	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ นางสาวสุภาวดี คงเกลี้ยง
กิจกรรมที่ 7 การปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา -จัดมอบเกียรติบัตร/ใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น อ.3 ป.6 และม.3 -จัดงานแสดงความยินดีให้นักเรียนที่จบการศึกษา	มี.ค. 2568	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ
กิจกรรมที่ 8 แนะนำ -จัดกิจกรรมแนะนำให้ความรู้และคำปรึกษา ข้อปฏิบัติแก่นักเรียนทุกระดับชั้น -จัดกิจกรรมแนะนำและรณรงค์เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ นายศตวรรษ คงสังข์
รวม 8 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 580,000 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี, ลูกเสือสำรอง -เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ระยะเวลา1วัน -เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ,สามัญรุ่นใหญ่ 1) ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2) ค่าค่ายพักแรม 3) ค่าพาหนะ 4) ค่าวิทยากร	1 ครั้ง/ปี	5,000	240,000	10,000		255,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
5) ค่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์ลูกเสือ						
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา -ค่าจ้างเหมารถ/ค่าพาหนะ -ค่าเข้าชมสถานที่ -ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	1 ครั้ง/ปี		220,000			220,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม	1 ครั้ง/ปี					
กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอนตามสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ -ค่าจัดทำใบงาน/ถ่ายเอกสารใบความรู้ -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าโทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคอุบัติใหม่ ฯลฯ -ค่าตอบแทน ค่าจ้างทำความสะอาดจากโรคอุบัติใหม่	ตลอดปีการศึกษา	10,000		40,000		50,000
กิจกรรมที่ 5 ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1 ครั้ง/ปี					
กิจกรรมที่ 6 กีฬาสีภายในโรงเรียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเหรียญรางวัลจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน (ไทยรัฐ ๙๕ เกมส์)	1 ครั้ง/ปี			40,000		40,000
กิจกรรมที่ 7 การปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา -ค่าอาหาร เครื่องดื่ม	1 ครั้ง/ปี		5,000	10,000		15,000
กิจกรรมที่ 8 แนะนำ	ตลอดปีการศึกษา					
รวม 5 กิจกรรม		15,000	465,000	100,000		580,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-ตรวจสอบรายชื่อ	-แบบลงรายชื่อ
2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างเต็มที่	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การเลือกตั้งประธานนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย	-สอบถาม -รายงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงาน
4.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ และมีความสามารถทางกีฬา	-บันทึก	-แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางด้านลูกเสือ เนตรนารี

8.2 นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล - ม.3 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา

8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้

ลงชื่อ...  ..ผู้เสนอโครงการ

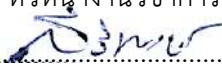
(นายเชาวลิต เพ็งเจริญ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ...  ..ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ...  ..ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. โครงการ	: มูลนิธิไทยรัฐ
แผนงาน	: บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 9 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13 18 19 20 22 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 29
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 9 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13 18 19 20 22 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายธีรุตม์ พรหมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐซึ่งเกิดจากแนวความคิดของคุณกำพล วัชรพล เจ้าของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดมา นับจากตั้งมูลนิธิไทยรัฐในปี 2522 ปัจจุบันอยู่ในช่วงเริ่มต้นของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2559-2562) ยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาจะมีโครงการ 2 ด้าน 10 โครงการมูลนิธิไทยรัฐจะสนับสนุนด้านวิชาการ สื่อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา อาคารสถานที่ และงบประมาณ โดยมูลนิธิจัดสรรให้ตามความจำเป็น รวมทั้งให้โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการเสนอไปยังมูลนิธิ ซึ่งจะได้รับการสนับสนุนทุกโรงเรียนทำให้งานการพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา เพื่อมุ่งไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ คงสภาพพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐจึงได้จัดโครงการมูลนิธิไทยรัฐบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 2.5 พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 10 ได้รับสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐ
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย
- 3) ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการและมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย
- 3) ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในด้าน 1) ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) พัฒนาทักษะกระบวนการคิด 3) พัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการ 4) การประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	รองปารณีย์ เปียทา นางบุริดา จันทน์นวล นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 2 ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐ -จัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐ 1) เอกลักษณ์ไทย 2) เอกลักษณ์คนดีศรีไทยรัฐ 3) เอกลักษณ์ความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4) หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา(บูรณาการทุกกลุ่มสาระ) 5) ภาพแห่งความสำเร็จ สิ้นปีการศึกษา 6) ความเป็นพลเมืองดี (บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ การจัด นิทรรศการ -ค่าพาหนะ				10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ของ โรงเรียนไทยรัฐ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ -ค่าจัดนิทรรศการ และตกแต่งสถานที่ -ค่าพาหนะ				5,000		5,000
รวม 2 กิจกรรม				15,000		15,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล/ ประเมินผล
1.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ได้รับ สนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐ	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3.โรงเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนไทยรัฐระดับดีมาก	-รายงาน	-รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- 8.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 8.5 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรุตม์ พรหมมา)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

4.2.2 แผนงาน บริหารงานทั่วไป

7. โครงการ	: พัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6 10 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12 22 27 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 29 : กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 32
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6 10 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12 22 27 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30 : กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 39
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวชุติมา อินทวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานบริการต่างๆในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เปิดโอกาสทางการ ศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีความสวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งพื้นที่ให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาอย่าง ต่อเนื่อง
- 2.2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดีกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง อย่าง ต่อเนื่อง
- 2.4. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการสารบรรณ ให้เป็นปัจจุบัน และบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5. เพื่อพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน

2.6. เพื่อจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เว็บไซต์ ให้เป็นปัจจุบัน

2.7. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและงานกิจการนักเรียน (งานปกครองนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานสถานนักเรียนและงานประชาธิปไตย)

2.8. เพื่อพัฒนางานงานโภชนาการและงานสุขอนามัยโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ อาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ประกอบกิจกรรม

2. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

3. สร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดีกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

4. พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการ

5. พัฒนางานสารบรรณ งานรักษาความปลอดภัย งานประชาสัมพันธ์ งานกิจการนักเรียน งานพนักงานบริการ งานสุขอนามัย และงานโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

2. ประสิทธิภาพของระบบสาธารณูปโภค ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

3. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

4. งานข้อมูลสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. พัฒนางานสารบรรณ งานรักษาความปลอดภัย งานประชาสัมพันธ์ งานกิจการนักเรียน งานพนักงานบริการงานสุขอนามัยและงานโภชนาการให้เป็นปัจจุบันและบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานโภชนาการและงานสุขอนามัยโรงเรียน - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ / อาหารเสริมนม - การทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ นางสาวสุวรรณี/นางสาวชุตินา นางสาวธีรดา ศรีโสดิ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ - งานเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ - งานเว็บไซต์ และสื่อ Social	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติยา จันทวัฒน์ นางสาวพรสะอาด ศรีมาราช
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันสถาปนาลูกเสือ/วันถวายราชสดุดี - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรีสกุล ผิวเพ็ง นายเชาวลิต เพ็งเจริญ นางพิมพ์ณัชฎา มาสังข์ นางปวีณา กลิ่นจำปา นางสาวสุนันทา บุตรศรี นางสาวชุติมา อินทวงศ์ นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมและสานความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียน - งานประชุมผู้ปกครองนักเรียน - งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - งานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ นายธีรุตม์ พรหมมา นายเชาวลิต เพ็งเจริญ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและพัฒนางานอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบอื่นๆ - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนและกล้องวงจรปิด - อบรมเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย (การป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย) ให้แก่คณะครูและนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ชลิทพล ราช ว่าที่ร.ต.ชลิทพล ราช นางสาวพรสะอาด ศรีมาราช ว่าที่ร.ต.ชลิทพล ราช
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน - งานปกครองนักเรียน - งานส่งเสริมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรม - งานสภานักเรียน - งานส่งเสริมประชาธิปไตย		นายเชาวลิต เพ็งเจริญ นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร นายเชาวลิต เพ็งเจริญ นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร ว่าที่ร.ต.ชลิทพล ราช

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- งานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นางสาวศรีสกุล ผิวเพ็ง
รวม 6 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวนเงิน 518,000 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานโภชนาการและงาน สุขอนามัยโรงเรียน - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ / อาหารเสริมนม - การทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นร.ทุกคน			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ - งานเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ - งานเว็บไซต์ และสื่อ Social	นร.ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันสถาปนาลูกเสือ/วันถวายราชสดุดี - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นร.ทุกคน			2,000 3,000 5,000 30,000 3,000 6,000 5,000		54,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมและสาน ความสัมพันธ์ระหว่าง บ้านโรงเรียน	นร.ทุกคน		39,500	500		40,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- งานประชุมผู้ปกครองนักเรียน - งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - งานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน						
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และพัฒนางาน อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบอื่นๆ 200,000 - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 50,000 - กิจกรรมพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 100,000 - พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนและกล้องวงจรปิด 20,000 - จัดทำศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย 2,000 - อบรมเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย (การป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย) ให้แก่คณะครูและนักเรียน 20,000	นร.ทุกคน					374,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน - งานปกครองนักเรียน - งานส่งเสริมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรม - งานสภานักเรียน - งานส่งเสริมประชาธิปไตย - งานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นร.ทุกคน					25,000
รวม		25,000	39,500	453,500		518,000

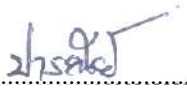
7. การประเมินผล

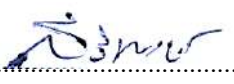
1. สังเกต
2. แบบบันทึกติดตาม
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้ความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 8.2. ระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งานเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 8.3. ชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 8.4. งานข้อมูลสารสนเทศช่วยพัฒนาการบริหารจัดการ
- 8.5. งานสารบรรณงานรักษาความปลอดภัยงานกิจการนักเรียนงานประชาสัมพันธ์งานพนักงานบริการ งานสุขอนามัย และงานโภชนาการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตีมา อินทวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

8. โครงการ	: สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 29
	: กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 31 32
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30
	: กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 38 39
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อรังและทำให้เกิดสังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าเป็นห่วง เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อน ให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อเป็นแนวดำเนินการณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทร
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90

- 3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3.1.4 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 3.2 ด้านคุณภาพ
- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันยาเสพติดโลกและวันงดสูบบุหรี่โลก -ครูจัดทำป้ายนิเทศ และเดินรณรงค์บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ ร.ต.ชลิตพล ราชา
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 2.1 ทำคำสั่งห้องเรียนสีขาว 2.2 ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียน 2.3 ครูประจำชั้นจัดทำตกแต่งห้องเรียนสีขาวตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.3 ประกวดห้องเรียนสีขาวประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 3.1 ประชุม และวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือต้านยาเสพติด 3.3 โรงเรียนและครูจัดกิจกรรมการลูกเสือต้านยาเสพติด เช่น การเข้าฐานต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด 3.4 นักเรียนและครูร่วมเขียนโครงการเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ ร.ต.ชลิตพล ราชา นายเชาวลิต เพ็งเจริญ
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 13,130 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันยาเสพติดโลกและวันงดสูบบุหรี่โลก -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ	ครูและนร. ทุกคน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว -ห้องเรียนสีขาว 22 ห้อง -ค่าวัสดุในการทำแบบฝึกทักษะ/ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าหนังสือเรียนเสริม/คู่มือครู/ค่าข้อสอบ -ค่ารางวัล/ตอบแทนนักเรียนที่ได้คะแนนสูง	ครูและนร. ชั้นป.1 - ม.3	3,130		5,000		8,130
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ	ครูและนร. ทุกคน			3,000		3,000
รวม 3 กิจกรรม		3,130		10,000		13,130

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนและชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่กำหนดอย่างดี	-การสังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	-แบบสอบถาม/แบบสังเกต
2.ร้อยละ 95 ของนักเรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	-การสังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	-แบบสอบถาม/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

8.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

8.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

8.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

8.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

9. โครงการ	: พัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET , NT ปรากฏผลการทดสอบบางกลุ่มสาระยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นมีบางชั้นและกลุ่มสาระที่ยังต้องเร่งปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นยังต้องได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระ กลุ่มสาระใดที่ได้อยู่แล้วก็ให้ดียิ่งขึ้นไปกลุ่มสาระใดที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขก็ให้เร่งรัดพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความสามารถของตนเอง นำไปสู่การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ และได้นำผลจากการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษามาจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความชื่นชม และซาบซึ้งในศิลปดนตรีและนาฏศิลป์ของไทย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังสมรรถนะสำคัญผู้เรียนด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและทักษะชีวิต
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะสร้างองค์ความรู้และผลงานของตนเอง
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักและเรียนรู้หลักการของประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการรักษาสิทธิตามหลักประชาธิปไตยและเข้าใจการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและรักการทำงานและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกาย และปฏิบัติตนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทยในวันสำคัญต่างๆ -การปลูกฝังการแสดงออกตามวิถีไทย เช่น มารยาทไทย (การไหว้ การกราบพระ การรับของจากผู้ใหญ่) -คัดเลือกนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทย ระดับต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ นางสาวสมฤดี สิริสมุทธสาร
กิจกรรมที่ 2 ดนตรี นาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย -ส่งเสริมทักษะด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย -นักเรียนบรรเลงดนตรีไทย/ดนตรีสากลในกิจกรรมต่างๆ -แสดงความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ครูและนร.ทุกคน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 ดนตรี นาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย -ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย -ค่าซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย/สากล	ครูและนร.ทุกคน			10,000		10,000
รวม 3 กิจกรรม				12,000		12,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

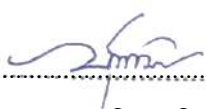
7. การวัดและประเมินผล

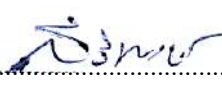
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ทั้งใน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคม	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
- 8.2 นักเรียนรู้จักการรักษาสิทธิตามหลักประชาธิปไตย
- 8.3 นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและทักษะชีวิต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชุตินา อินทวงศ์)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายสิริพงษ์ แพงคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

10. โครงการ	: เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 28
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11 12 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 28 37
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งติดใจที่ดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนน้อยแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งติดใจที่ดีและภูมิใจในการทำ ความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความตระหนักรู้ ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โครงการคุณธรรม -จัดทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิยคุณ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 2 ระเบียบแถว -ฝึกปฏิบัติการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ 1) การเดินแถวขึ้นชั้นเรียน 2) การเข้าแถวซื้อของ 3) การเข้าแถวรับประทานอาหาร 4) การเข้าแถวเข้าโรงเรียนในตอนเช้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 3 5 ส.ด้วยจิตอาสาพัฒนาจิตสาธารณะ -ดูแลความสะอาดตามเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย -นักเรียนทุกชั้นร่วมทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ทุกวันตอนเช้า ก่อนเข้าแถว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน นายพรชัย ฤทธิ์พรอักษร
กิจกรรมที่ 4 ฝึกฝนนักเรียนนั่งสมาธิ -ให้นักเรียนนั่งสมาธิภาวนา -การบูรณาการทักษะสมาธิกับกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	มิ.ย.67 - ก.ค. 67	นางสาวจิตยา จันทวัฒน์ นางสาวชุติมา อินทวงศ์ นางพิมพ์ณัชฎา มาสังข์ นายธีรุตม์ พรหมมา
รวม 5 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 34,000 บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 โครงงานคุณธรรม -คำวัสดุ กระดาษ จัดทำโครงงาน คุณธรรม	นร.ทุกคน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 ระเบียบแถว	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 5 ส.ด้วยจิตอาสาพัฒนา จิตสาธารณะ -คำวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทำความ สะอาด ไม้กวาด ถังขยะ ฯลฯ	นร.ทุกคน			30,000		30,000
กิจกรรมที่ 4 ฝึกนักเรียนนั่งสมาธิ	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 5 การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	นร.ทุกคน			2,000		2,000
รวม 6 กิจกรรม				34,000		34,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. 2.นักเรียนร้อยละ 85 จัดทำโครงงาน คุณธรรม	-รายงาน	-แบบรายงาน
2.นักเรียนร้อยละ 85 มีการเข้าแถวอย่าง เป็นระเบียบ	-สังเกต	-แบบสังเกต
3.นักเรียนร้อยละ 85 มีการทำความ สะอาดตามเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	-สังเกต	-แบบสังเกต
4.นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้สมาธิเป็นฐาน	-สังเกต	-แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ร้อยละ 95	-รายงาน	-แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจะมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และเห็นคุณค่า ของอาชีพครูมีศักยภาพในการออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตลอดจนปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างครูที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วกัน

8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้ และช่วยเหลือสังคมได้

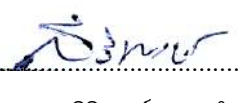
8.3 พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครองเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

8.4 ครูสามารถผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤดี สิริสมุทธสาร)

ครูชำนาญการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชุตินา อินทวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

11. โครงการ	: พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 10 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 28
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 10 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 28
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวขวัญฤทัย ปัญญาดี
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
- 2) โรงเรียนมีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดูแลพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน -ปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพเอื้อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา
กิจกรรมที่ 2 ชำระค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน -ตรวจสอบใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค -ชำระค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวขวัญฤทัย ปัญญาดี
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 650,000 บาท (สี่แสนหกหมื่นบาทถ้วน)

(เงินงบประมาณ 566,000 บาท และเงินนอกงบประมาณ 84,000 บาท)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ดูแลพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซม ระบบ สาธารณูปโภค	1 โรงเรียน			50,000		50,000
กิจกรรมที่ 2 ชำระค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน - ชำระค่าไฟฟ้า - ชำระค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าโทรศัพท์	1 โรงเรียน		516,000		84,000	600,000
รวม 2 กิจกรรม			516,000	580,000	84,000	650,000

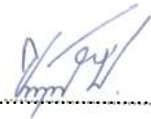
ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก	-การสรุปและรายงานผล	-แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีระบบสารสนเทศูปโภคใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- 8.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

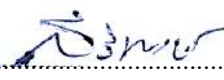
(นางสาววัญญุทัย ปัญญาดี)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

4.2.3 แผนงาน บริหารงานบุคคล

12. โครงการ	: ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	: บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 18 19 25
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 18 19 25
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจิตยา จันทวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคน เพื่อจะได้เป็นครูมืออาชีพทุกคน การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพนั้น จำเป็นต้องแสวงหาความรู้ เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาตามโอกาสอันควร อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จจะทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมาย ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสิทธิภาพการทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาครูและบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนางาน พัฒนาระบบการเรียนการสอน หรือพัฒนาทักษะอาชีพครูที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเห็นความสำคัญของครูและบุคลากร โรงเรียนได้ดำเนินงานให้บรรลุตามภารกิจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรมีความรู้ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 นำความรู้ไปพัฒนางาน พัฒนาการเรียนการสอน และนักเรียน
- 3) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมให้มีความมั่นคงในวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2) ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีความรัก สามัคคีร่วมกันสามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร - วางแผน เตรียมการ จัดทำแนวทางการสร้างขวัญกำลังใจ - ดำเนินการจัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ของก้านัล กระเช้าของรางวัล เพื่อมอบให้ครูและบุคลากร - ดำเนินการสร้างขวัญกำลังใจ การเยี่ยมเยียน การแสดงความยินดี และอื่นๆ - การสรุปผล รายงานผลการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นายเชาวลิต เพ็งเจริญ นางพิทยาภรณ์ พิพัฒน์ผล และคณะ
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานของครูและบุคลากร - วางแผน เตรียมการ จัดทำแนวทางการศึกษาดูงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่งแต่งตั้ง - จัดหา ติดต่อ ประสานงานสถานที่ศึกษาดูงาน - จัดหาซื้อ วัสดุอุปกรณ์ พาหนะในการศึกษาดูงาน - ดำเนินการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร - การติดตาม กำกับ นิเทศการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร - การสรุปผล รายงานผลการอบรมครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตตา จันทวัฒน์ นางสาวพรสะอาด ศรีมาราช และคณะ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน - วางแผน เตรียมการ จัดทำแนวทางการส่งเสริม พัฒนาครู	ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- แจ้งข่าวการอบรม สัมมนา ของหน่วยงานต่าง ๆ และมอบหมายให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา - ดำเนินการส่งครูและบุคลากรเข้าอบรมกับหน่วยงานต่างๆ - การติดตาม กำกับ นิเทศการอบรม สัมมนา - การสรุปผล รายงานผลการอบรม สัมมนา		
กิจกรรมที่ 4 โครงการนำเสนอผลการพัฒนางานตาม ว 9(PA) และงานทะเบียนประวัติข้าราชการ(DPA)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติยา จันทวัฒน์ นางสาวพรสะอาด ศรีมาราช และคณะ
รวม 4 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 237,000 บาท (สองแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร --ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -ค่าของกันดั้ล กระเช้าของรางวัล	ครูทุกคน		25,000			25,000
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานของครูและบุคลากร - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ ในการศึกษาดูงาน - ค่าวิทยากร - ค่าจ้างเหมาพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าสถานที่ ค่าที่พัก ค่าอาหาร/ เครื่องดื่ม - ค่าของสมนาคุณ ของรางวัล	ครูทุกคน		160,000	20,000		180,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าที่พัก	ครูทุกคน		30,000			30,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 โครงการนำเสนอผลการพัฒนา งานตาม ว 9(PA) และงานทะเบียนประวัติ ข้าราชการ(DPA)	ครูทุกคน		2,000			2,000
รวม 5 กิจกรรม			217,000	20,000		237,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามหลักสูตรต่างๆ	การรายงานอบรม	แบบรายงานอบรม
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 นำความรู้ไปพัฒนางาน พัฒนาการเรียนการสอน และนักเรียน	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีความรัก สามัคคีร่วมกัน สามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
4.ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ ในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	รายงาน	แบบรายงาน
5.ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมให้มีความมั่นคงในวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิต วิญญาณความเป็นครู	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม พัฒนาและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปใช้พัฒนางานและสถานศึกษาได้ตามศักยภาพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจและความสามัคคีกันในการปฏิบัติงาน

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิตยา จันทวัฒน์)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

4.2.4 แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

13. โครงการ	: บริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิชาการและงานอื่น ๆ
แผนงาน	: บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 28 30
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 1 – 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1 – 3
สนองนโยบาย สพป.นทบุรี 2	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 28 31 33
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพิมพ์ณัชญ์ มาสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบทางราชการถูกต้องและความโปร่งใส บุคลากรต้องมีความรู้ในการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้แต่จากสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่า ครูมีหน้าที่หลักคือ งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน บัญชีและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับฝ่ายบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย และงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดทำโครงการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิชาการและงานอื่นๆ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนการปฏิบัติงานการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไปตามภารกิจของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุมและตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกการใช้งบประมาณในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย บรรลุตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดทำระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อจัดสรรงบประมาณและการบริหารงบประมาณทั้ง 4 ฝ่าย และการปฏิบัติงานตอบสนองตามนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมร้อยละ 95 ได้ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงบประมาณของทางโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ธุรการและงานของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน
- 2) การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- 3) โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ ธุรการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานการเงินและบัญชี - การติดตามการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ - จัดทำงานการเงิน ระบบบัญชี อย่างเป็นระบบ - ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณตามหลักฐานการเงิน - การรายงานเงินคงเหลือประจำเดือน/ประจำปี - จัดเก็บเอกสารทางการเงินและบัญชี ทุกครั้ง - ตรวจสอบ/ตรวจทานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์ณัชวาลย์ มาสังข์ นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง นางสาวขวัญฤทัย ปัญญาดี
กิจกรรมที่ 2 งานพัสดุและสินทรัพย์ - จัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอนระบบพัสดุ - การตรวจรับ การลงทะเบียน การเบิกจ่ายการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันทา บุตรศรี นายศตวรรษ คงสังข์ นางสาวชลธิชา นามระปือ
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา - ดำเนินการสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายและงานสำนักงาน - ดำเนินการจัดหา จัดซื้อ วัสดุ วัสดุฝึก สื่อการสอน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษาในการบริหารงาน และงานสำนักงาน - ดำเนินการจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาในการบริหารงานและงานสำนักงาน งานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันทา บุตรศรี นายศตวรรษ คงสังข์
กิจกรรมที่ 4 งานตอบสนองนโยบาย(งบกลาง) - งาน/กิจกรรมตอบสนองนโยบาย/งานจากต้นสังกัด - การดำเนินงานนโยบายเร่งด่วน - จัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานสนองนโยบาย		นางพิมพ์ณัชวาลย์ มาสังข์ นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง นางสาวขวัญฤทัย ปัญญาดี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- การรายงานผล สรุปผล		
รวม 4 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 226,000 บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันบาท)

กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 งานการเงินและบัญชี	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		2,000				2,000
กิจกรรมที่ 2 งานพัสดุและสินทรัพย์			2,000				2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน งาน บริหารทั้ง 4 ฝ่ายและงานสำนักงาน - ค่าครุภัณฑ์การศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย และงานสำนักงาน - ค่าซอฟต์แวร์/ค่าโปรแกรม - ค่าจ้างซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาทั้ง 4 ฝ่ายและงาน สำนักงาน งานธุรการ - ค่าเช่า ค่าหมึก เครื่องถ่ายเอกสาร - ค่าพาหนะ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ				220,000			220,000
กิจกรรมที่ 4 งานตอบสนอง นโยบาย(งบกลาง) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม			2,000				2,000

กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
รวม 4 กิจกรรม		6,000	220,000				226,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมใช้งบประมาณ ได้ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ติดตาม/ประเมิน	แผนปฏิบัติการ
2. ระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ จุฬการปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมิน

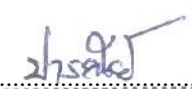
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุตามภารกิจของโรงเรียน
- 8.2 โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8.3 โรงเรียนใช้งบประมาณในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์ณวยวัจย์ มาสังข์)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามี ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพ โดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. ระบบติดตามประเมินผล (PDCA)

1.1 วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตาม การกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน / แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

1.2 ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่ โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณ จะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน)

1.3 สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆวิธี ประกอบกันตามความเหมาะสม

1.4 การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

1.5 การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

2. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

2.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการ ฯ มีความเข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

2.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

3. การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

3.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่ 39 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ดำเนินการขับเคลื่อนไปอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ต้องดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 สู่การปฏิบัติให้เป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตราที่ 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|---|
| 1.1 นายพงศ์ศักดิ์ อารมณรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นายบุญส่ง เงามาม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.3 นางอรพร กลิ่นจันทร์ | ประธานชุมชนบ้านใหม่สมานฉันท์ |
| 1.4 นายสิริพงษ์ แพงคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ วางกรอบแนวคิด นโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

2. คณะกรรมการศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพ วิเคราะห์ ทบทวน จุดเน้น เป้าหมายตัวชี้วัดและจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ

- | | | |
|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2.1 นายสิริพงษ์ แพงคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นางปฐวีดา จันทน์นวล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5 นายธีรุต พรหมมา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.6 นายเชาวลิต เพ็งเจริญ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวจิตยา จันทวัฒน์ | ครู | กรรมการ |
| 2.7 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | | กรรมการ |
| 2.8 นางสาวชุติมา อินทวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

2.9 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์ ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบนโยบาย ทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมากำหนดกรอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดของโรงเรียนและจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องตามนโยบายและความต้องการของโรงเรียน

3. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

3.1 นายสิริพงษ์ แพงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวปารณีย์ เปี้ยทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3 นางปฐริดา จันทน์นวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.5 นางสาวสุรียรัตน์ เจริญทรง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.6 นายเชาวลิต เพ็งเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.7 นายธีรุตม์ พรหมมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.8 นางสาวชิตยา จันทวัฒน์	ครู	กรรมการ
3.8 นางสาวชุติมา อินทวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
3.9 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานและงบประมาณ ตาม แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ

4.1 นางสาวชุติมา อินทวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.3 นางสาวขวัญกมล ปานสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ/จัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการ รวบรวมเอกสาร จัดเข้ารูปเล่ม และประสานงาน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และอื่นๆ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้มอบหมายให้บรรลุผลตามเป้าหมายของ โรงเรียนที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

1. คำรับรองระหว่าง นายเทวัน พอใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ผู้รับรับรอง และ นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นายเทวัน พอใจ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายสิริพงษ์ แพงคำ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ และ รายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นาย สิริพงษ์ แพงคำ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ทำความเข้าใจรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายเทวัน พอใจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

วันที่.....เดือนพ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ อารมณรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

แบบการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
ครั้งที่ 1 / 2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
แล้วมีมติ

1. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์และ
ตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

2. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของ
สถานศึกษาและการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

2.1 แผนงานวิชาการ	จำนวน 6 โครงการ เป็นเงิน 951,000 บาท
2.2 แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 1,227,130 บาท
2.3 แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 237,000 บาท
2.4 แผนงานงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 226,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,641,130 บาท

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายพงษ์ศักดิ์ อารมณรัตน์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)