



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๔ (วัดโพธิ์ทองบน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๖



คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งเน้นให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยยึดหลักสำคัญในการพัฒนา 4 ประการ คือ 1) พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติรวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 3) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) นำประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 กำหนดให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยบูรณาการร่วมกันใน ระดับกระทรวง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับจังหวัด

การดำเนินงานต้องสอดคล้องกับนโยบายและเหมาะสมกับสภาพบริบท โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีการวางแผนกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน นำสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 สภาพบริบทของสถานศึกษา	1
2 โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน	5
3 ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา	9
4 ประเมินการยอมรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	31
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	32
1 จุดเด่น/จุดแข็ง	32
2 จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน	33
3 โอกาส	33
4 อุปสรรค	33
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	34
1 วิสัยทัศน์	34
2 พันธกิจ	34
3 เป้าประสงค์	34
4 อัตลักษณ์	35
5 เอกลักษณ์	35
6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	35
7 คุณธรรมอัตลักษณ์	36
8 ปรัชญาโรงเรียน	36
9 คำขวัญโรงเรียน	36
10 ปณิธานโรงเรียน	36
11 วัฒนธรรมโรงเรียน	36
12 สีประจำโรงเรียน	36
13 ตราประจำโรงเรียน	36
14 กลยุทธ์	37
15 กลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)	38

สารบัญ

	หน้า
16 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์	38
17 มาตรฐานการศึกษา	41
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	43
1 สรุบบทหน้าแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	43
2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	50
แผนงานบริหารงานวิชาการ	51
1) โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย	52
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59
3) โครงการส่งเสริมการอ่าน	63
4) การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา (Covid-19)	67
5) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	71
6) โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย	75
7) โครงการพัฒนาชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	78
8) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	81
9) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	85
10) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	88
11) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	92
12) โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา	96
13) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100
14) โครงการมูลนิธิไทยรัฐ	104
แผนงานบริหารทั่วไป	108
15) โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	109
16) โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	112
17) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	115
18) โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	118
19) โครงการวันสำคัญตามวิถีไทย	121

สารบัญ

	หน้า
แผนงานบริหารงานบุคคล	125
20) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	126
แผนงานบริหารงบประมาณ	130
21) โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ธุรการและงานทะเบียน	131
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน	135
ภาคผนวก	137

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ที่ตั้ง 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบางกรัณ จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 โทรศัพท์ 0-25839127 โทรสาร 02-5834023 Email : thairath95_@hotmail.com Website : www.thairath95.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน ผู้บริหารโรงเรียน คือ นายสิริพงษ์ แพงคำ

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2467 ซึ่งเดิมใช้วัดเป็นสถานที่เรียนของนักเรียนซึ่งมูลนิธิไทยรัฐ ได้เข้ามาก่อสร้างอาคารเรียน พร้อมอาคารอเนกประสงค์ และได้ก่อตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา จึงได้ทำการเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 มาเป็นชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ในปัจจุบัน

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ 10 มิ.ย. 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	3	38	28	66	1:22
อ.3	3	32	30	62	1:21
ป.1	3	43	38	81	1:27
ป.2	3	44	40	84	1:28
ป.3	2	36	36	72	1:36
ป.4	2	35	32	67	1:34
ป.5	3	41	46	87	1:29
ป.6	3	46	27	73	1:24
ม.1	2	29	30	59	1:30
ม.2	2	39	21	60	1:30
ม.3	2	32	18	50	1:25
รวม	28	415	346	761	1:28

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 365 คน

มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 315 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 นักเรียนทั้งหมดจำแนกเป็น

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 315 คน คิดเป็นร้อยละ 39.71

นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 446 คน คิดเป็นร้อยละ 58.61

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายสิริพงษ์ แพงคำ	42	18	ผอ.รร.	ศษ.ม.	-การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ ม.1
2	นายภูเมศ แสงพรหม	37	6	รองผอ.รร.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	พละ,ท้องถิ่น ม.1-3
3	นางสาวนฤมล ยิ่งยง	57	30	ค.ศ.3	ศศ.บ.	สุขศึกษา	ภาษาไทย /ป.4
4	นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง	52	25	ค.ศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ป.1
5	นางบุริดา จันทน์นวล	48	9	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.1-3,ป.2
6	นางปวีณา กลิ่นจำปา	39	9	ค.ศ.2	ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย /อนุบาล 2
7	นางพิมพ์นุญวัจน์ มาสังข์	33	9	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์/ป.1, ป.3
8	นางสาวชุติมา อินทวงศ์	32	9	ค.ศ.3	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ป.5
9	นางจิตราภรณ์ แนนบวล	34	8	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย /อนุบาล 2
10	นางสาวนพมล หงษ์ทอง	48	9	ค.ศ.2	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.3
11	นางสาวสุริรัตน์ เจริญทรง	33	8	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย /อนุบาล 3
12	นายเชาวลิต เพ็งเจริญ	42	9	ค.ศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ป.6
13	นางชนาวรรณ สุขใส	40	7	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย /อนุบาล 2
14	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ	31	5	ค.ศ.2	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ /ป.4,ม.1-3
15	นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์	29	5	ค.ศ.2	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
16	นางสาวสุนันทา บุตรศรี	31	5	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์/ ป.3,ป.3, ม.3
17	นางศรีสกุล ผิวเพ็ง	45	4	ค.ศ.2	ค.บ.	การประถมศึกษา	การงานอาชีพ/ป.1-ป.3
18	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา	38	4	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี /ป.4 – ม.3
19	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	29	4	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ ป.6
20	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	30	3	ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ป.2,ป.3
21	นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร	29	3	ค.ศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา /ป.4 - 6
22	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน	27	3	ค.ศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา /ป.1 – ป.3
23	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ	37	2	ค.ศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา /ป.3 – ม.3
24	นางสาวชนิษฐา กองพิธิ	28	2	ค.ศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
25	นายธีรุตม์ พรหมมา	25	2	ค.ศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ป.4
26	นายชาตรี สารสุข	40	1	ค.ศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.2,ป.5, ม.1-2

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
27	นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล	27	2	ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ป.5
28	นางสาวทิตยา จันทวัฒน์	41	2	ค.ศ.1	ค.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	การงาน/ ป.6 คอมฯ/ ม.1-2,ป.5-6 ประวัติศาสตร์ ป.4 สังคม ป.5
29	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ	31	11 ด	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์ , สื่อสารมวลชน ม.1-3
30	นางสาวพรสะอาด ศรีมาราช	29	11 ด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ ป1-ป.6 การงานอาชีพ ป.3
31	นายศตวรรษ คงสังข์	30	8 ด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย หน้าที่พลเมือง ป.6

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีครูประจำการทั้งสิ้น 31 คน
สอนตรงวิชาเอก 28 คน คิดเป็นร้อยละ 90.32 สอนตรงไม่ตามความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90

1.4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	งบประมาณที่จ้าง
1	นางอุไรพร พึ่งพิงพัก	51	10	ศษ.บ.	ปฐมวัย / อนุบาล 3	อบจ.
2	นางสาววันวิสาข์ โตเจริญ	32	11	ค.บ.	ปฐมวัย / อนุบาล 3	อบจ.
3	นางทัศนีย์ ทรงเพียรธรรม	40	8	ศษ.บ.	ดนตรี,ศิลปะ,การงาน,สุขศึกษา/ พล ป.1-2	อบจ.
4	นางสมพร พยุงวงศ์	50	19	ศษ.ม.	ศิลปะ / ป.2 – ม.3	อบจ.
5	นางสาวกมลชนก พรไชย	27	1	ค.บ.	ปฐมวัย / อนุบาล 3	อบจ.
6	นางสาวขวัญกมล ปานสัน	29	1	ศษ.บ.	การงานอาชีพ/ม.1-3	อบจ.
7	ว่าที่ รต.ธวัชชัย โชติวัฒนานนท์	38	1	วท.บ.	สุขศึกษา/ป.1-3	อบจ.
8	นางสาวสุภาวดี คงเกลี้ยง	23	-	ศษ.บ.	สุขศึกษา/ ป.6 นาฏศิลป์ / ม.1-3	อบจ.
9	นายพรชัย ฤทธิ์พรอักษร	41	9	ศษ.ฐ	สังคมศึกษา ป.1-3	อบจ.
10	นายจตุพร สุริเตอร์	30	4	ศบ.บ.	สังคมศึกษา ป.1-3	อบจ.
11	นางวาสนา ราษฎร์นิยม	42	1	ม.3	ธุรการโรงเรียน	สพฐ.

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง

อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่ หอประชุม ห้องปฏิบัติการ กพอ. โรงอาหาร

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 43 ห้อง

บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง

ห้องส้วม จำนวน 5 หลัง 26 ห้อง

ห้องพิเศษ จำนวน 8 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์
ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องพลศึกษา

ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาเป็นลำดับ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 โดยการพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา อาคารสถานที่และสภาพบริเวณสิ่งแวดล้อม เป็นที่ประจักษ์มากขึ้นจนถึงปัจจุบัน มีการก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

1. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ขนาด 4 ชั้น 9 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีปี 2546
2. สร้างหอประชุม งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ดปี 2547
3. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ดปี 2548
4. สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กตั้งแต่ปากทางเข้าโรงเรียนถึงสุดเขตบริเวณโรงเรียนระยะทาง 400 เมตร งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ด
5. เทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กทั่วบริเวณโรงเรียน
6. การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน การจัดทำสวนหย่อม การสร้างศาลาที่พัก
7. จัดสร้างรั้วโดยรอบบริเวณโรงเรียนทุกด้าน
8. การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์การถมพื้นที่ที่เป็นพื้นที่ลุ่มมีน้ำท่วมขังให้สามารถใช้ประโยชน์ได้
9. จัดสร้างแหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน
10. สร้างอาคารเรียนแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี แบบ C 516 ปี พ.ศ. 2557 – 2558 งบประมาณ 27,920,000 บาท ขนาด 5 ชั้น 16 ห้องเรียน 2 ห้องประชุม
11. สร้างบ้านพักครู แบบ 207 จำนวน 2 ชั้น จากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 935,300 บาท
12. สร้างบ้านพักครู แบบ 204/61(ผ) บ้านพักครูแฝด จำนวน 2 ชั้น จากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 1,652,000 บาท

1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทที่ชุมชนเมืองมีวัดอยู่ใกล้โรงเรียน มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านมีความเจริญจากภายนอกรอบๆ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยบ้านจัดสรรและโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพค้าขายเป็นอาชีพหลัก เนื่องจากประชากรมีการศึกษาไม่สูงนัก จึงมีรายได้ไม่เพียงพอจากรายจ่ายทำให้ขาดความเอาใจใส่ในตัวบุตรหลาน นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาจากต่างจังหวัดโดยติดตามผู้ปกครองมาหางานทำในตัวเมืองร้อยละ 95 ของประชากร นับถือศาสนาพุทธ ประชากรในชุมชนรักษานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นเป็นอย่างดีเสมอมา ได้แก่ การทำบุญตักบาตรในวันพระ การใส่บาตรแด่พระภิกษุสงฆ์ที่ออกมารับบิณฑบาต การบวชนาค การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การลอยกระทง การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ การทอดผ้าป่า การทอดกฐิน เป็นต้น

2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

2.1 โครงสร้างการบริหาร



2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มีโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	อายุ 4 – 5 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	2 ปีการศึกษา (อ.2-3)	

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีโครงสร้างดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120	120	120	120
วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880	880	880
● รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	80	80	80	80	80	80	40	40	40
ท้องถิ่น(สื่อมวลชนศึกษา)	-	-	-	40	40	40	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	200	200	200	160	160	160
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน									
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

2.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 144 ตารางเมตร มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,716 เล่ม
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
- 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
- 5) ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
- 6) ห้องศิลปศึกษา จำนวน 1 ห้อง
- 7) ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
- 8) ห้องพลศึกษา จำนวน 1 ห้อง
- 9) ห้องวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 ห้อง
- 10) พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬาบาสเกตบอล สนามกีฬาฟุตซอล สนามเด็กเล่น
สนามกีฬาตะกร้อ สนามกีฬาฟุตซอล สนามเด็กเล่น
- 11) สวนพระอภัยมณี
- 12) สวนเศรษฐกิจพอเพียง
- 13) ฐานพระพุทธรูป
- 14) ฐานพระบรมฉายาลักษณ์
- 15) ศาลาเรือนไม้
- 16) สวนหย่อม
- 17) สวนน้ำบ่อปลา

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 1) วัดโพธิ์ทองบน
- 2) วัดมัจฉา
- 3) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
- 4) หลุมหลบภัยสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2
- 5) สถานีตำรวจภูธรอำเภอปากเกร็ด

2.3.2 ประชาชนชาวบ้าน

- | | |
|------------------------|---|
| 1) พระครูอนุกวีสานวงศ์ | ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางศาสนา |
| 2) นางนิตดา เชิดโฉม | ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ของเล่น ของตกแต่ง |
| 3) นางสุรินทร์ บัญชาติ | ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ของใช้ตะกร้าอเนกประสงค์ |
| 4) จ.ส.ต.สุชาติ ศรีสุข | ให้ความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดให้โทษพิษภัยของยาเสพติด |

3. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	
ป.6	56.75	28.06	39.34	37.62	40.44
ม.3	52.95	24.39	33.32	36.95	36.90

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย **40.44** เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 56.75 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ย 37.62 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 39.34 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 28.06

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย **36.90** เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 52.95 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 37.62 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 33.32 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 24.39

3.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565
ด้านคณิตศาสตร์	49.12
ด้านภาษาไทย	55.86
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	52.50

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.3 รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน **52.50** เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า **ด้านภาษาไทย** มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 55.86 และรองลงมาตามลำดับ คือ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 49.12

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565

3.3.1 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินโดยรวม	ดีเลิศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 มีจำนวนนักเรียน 52 คน ชั้นอนุบาล 3 มีจำนวนนักเรียน 67 คน รวมทั้งหมด 119 คน มีครูและบุคลากร จำนวน 13 คน จากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ผลการประเมินแต่ละมาตรฐานพบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สรุปผลการประเมินดังนี้

สรุปผล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี มีการตรวจสุขภาพร่างกายเด็กจัดกิจกรรมให้ความรู้กับเด็กในเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย มีแบบบันทึกการตรวจสุขภาพมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สรุปผลการเจริญเติบโตของเด็ก มีการปรับพฤติกรรม ให้ความรู้ในด้านโภชนาการเพื่อช่วยให้เด็กได้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง การออกกำลังกายอย่างถูกต้อง มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายกิจกรรมประจำวันส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลต่อกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม และกิจกรรมกลางแจ้ง ครูยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็กเพิ่มเติม ได้แก่ กิจกรรมกีฬา กิจกรรม cooking กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูมีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ มีกิจกรรมดูแลช่วยเหลือเด็ก กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กถึงโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา สภาวะการเสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัยลงในหน่วยการเรียนรู้

2. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กมีอารมณ์ และจิตใจที่ดี จัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ซึ่งช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน หลังเคารพธงชาติ มีการฝึกสมาธิ กิจกรรมนำเต้นในตอนเช้า กิจกรรมจิตรกรน้อยที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วาดภาพระบายสี ฝึก ตัด ปะ ปั้นดินน้ำมัน ประดิษฐ์รูปภาพ และผลงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชมศิลปะ ครูผู้สอนนำผลงานมาจัดแสดงเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีการชื่นชมยินดี ยกย่อง ให้กำลังใจในการทำงานจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกลงสู่แผนการเรียนการสอน รวมทั้งค่านิยม 12 ประการการอบรมยามเช้า และกิจกรรมตามหลักสูตรโตไปไม่โกง เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีสุขภาพจิตที่ดี

3. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

การพัฒนาเด็กด้วยวิธีการ จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของเด็กรายบุคคล รายกลุ่ม ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยพัฒนาเด็กให้มีวินัยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ฝึกให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเอง มีความรับผิดชอบ รู้จักดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองและส่วนรวม รู้จักประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า รู้จักการรับประทานอาหารไม่เหลือทิ้ง และรู้จักเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ฝึกผ่านกิจกรรมประจำวัน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติการเดินแถว ฝึกความรับผิดชอบในการส่งงาน ฝึกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ด้วยตนเองรู้จักรอคอยในการเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เด็กรู้จักความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ และส่งเสริมให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ผ่านกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ที่ส่งเสริมมารยาทในการไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่และการรับของตามมารยาทไทยอย่างสม่ำเสมอ มีการประกวดหนูน้อยมารยาทงาม จัดงานวันสำคัญทางศาสนา เช่น การแห่เทียนในวันเข้าพรรษา

4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสนใจเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน เกิดความคิดรวบยอดในสิ่งที่เรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่นการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการและทักษะทางภาษา กิจกรรมจิตรกรน้อยกิจกรรมวัสดุเหลือใช้ให้คุณค่า กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง เป็นต้น ครูจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ โดยบูรณาการสัมพันธ์วิชาต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย นำข้อมูลมาวางแผนไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบแผนการจัดประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างดี และครูประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ ได้จัดโครงการกิจกรรมที่

ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และร่วมเสนอแนวคิด

2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มีครูผู้สอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคน และมีครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมครบทุกชั้นเรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มีการพัฒนาครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษามีการตรวจผลงานครู เช่น แผนการจัดประสบการณ์ที่ครูต้องวางแผนการจัดกิจกรรม นำส่งหัวหน้ากลุ่มพัฒนาการเรียนรู้ (ฝ่ายวิชาการ) ทุกวันจันทร์ และบันทึกผลการจัดกิจกรรมหลังการจัดประสบการณ์ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้เข้าอบรมในสาขาที่สอนตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร(คุปองครู) พร้อมบันทึกรายละเอียดการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสิ่งที่จะนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับเด็กเพื่อนครู และสถานศึกษา จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูอย่างมืออาชีพ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการจัดประกวดห้องเรียนดี ห้องเรียนคุณภาพ

4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ เด็กจะมีพื้นที่ใช้สอยส่วนตัวสำหรับจัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมการเรียนรู้อย่างน้อย 5 มุม ได้แก่ มุมบล็อกมุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะสร้างสรรค์ และมุมเกมการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้รอบอาคารเรียน มีลานอเนกประสงค์ให้เด็กได้ทำกิจกรรมในร่ม อาคารเรียนมีรั้วโดยรอบ มีระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยที่สามารถตรวจสอบได้ จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วมพร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก

5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

จัดบริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อให้ครูนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้สำหรับเด็ก และครูได้ใช้ในการพัฒนาตนเอง อาทิเช่น คอมพิวเตอร์ แฟรชไดร์ โทรศัพท์ กล้องถ่ายรูป และสื่อสำหรับเด็ก อาทิเช่น สื่อการเรียนรู้ เกม เพลง เครื่องเขียน อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ อุปกรณ์ของเล่นตามมุมการเรียนรู้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมทั้งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จัดทำทะเบียนสื่อ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลมีบอร์ดข้อมูล/ข่าวสาร สารสนเทศ ข่าวสารตามหน่วยการเรียนรู้ สานสัมพันธ์บ้านและสถานศึกษา และเว็บไซต์ของโรงเรียน มีการติดตามประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์ และประเมินจากสภาพความเป็นจริง

6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยโดยนำ นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนจัดทำเป็น แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรม/งาน อย่างชัดเจน ครอบคลุมงานต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินงาน แบ่ง การบริหารงานเป็น 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากรงานบริหารทั่วไป ใช้ระบบ PDCA ตาม รูปแบบบริหารโรงเรียนคุณภาพ THAIRATH 4H MODELผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบธรรมาภิบาล จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ชัดเจน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาการในทุก ๆ ด้านทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย โครงการพัฒนาห้องเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมวัน สำคัญ โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน โครงการมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทยโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อนวัตกรรม ผ่านการอบรมการผลิตสื่อ และการ พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศการจัดประสบการณ์กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดและ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตร และนำมาออกแบบ วางแผนการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม และกิจกรรมต่าง ๆ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล เด็กเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยผ่านกระบวนการ ทำโครงการและการวิจัยเป็นฐาน เด็กได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ผ่านการ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้แก่ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม กิจกรรมเรียนรู้ นอกห้องเรียน (Outdoor) กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ(Project Approach) และกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กสามารถสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีได้ฝึก ทักษะ กล้าแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง

3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อม เช่น การตกแต่งห้องเรียนการทำป้ายนิเทศ การมีส่วนร่วมกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน และการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับเด็กได้เรียนรู้อย่างอิสระ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคนครูส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ เกมการศึกษา เชิงวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในเรื่องที่เด็กสนใจ ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยมีความรู้ ในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความรักภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินเด็กอย่างหลากหลาย และประเมินเด็กตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน เช่น การทดสอบสมรรถภาพ การสร้างผลงาน การสังเกตการสำรวจการพูดคุยสัมภาษณ์ แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก สมุดบันทึกเด็กเป็นรายบุคคล แบบประเมินผลงานเด็กแบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก แบบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล

3.3.2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินโดยรวม	ดีเลิศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 595 คน มีครูและบุคลากรจำนวนทั้งหมด 35 คน จากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน พบว่ามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สรุปผลการประเมินดังนี้

สรุปผล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่อง การอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด ครูทุกคนมีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตาม ศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับดี และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พฤติกรรม และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน มีจิตอาสา โรงเรียนมีการจัดอบรมเข้าค่ายคุณธรรมให้กับผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนรับผิดชอบทำเขตบริเวณตอนเช้า ทำความสะอาดห้องเรียน โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “รับผิดชอบดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง” มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกำหนด มีค่านิยม 12 ประการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการน้อมนำมีกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต (สวดมนต์ทุกวันศุกร์) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแล สุขภาวะจิต ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ แนะนำการศึกษา ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ที่ถูกโภชนาการ และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.26 ผลการประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.14 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ระดับ “ดีเยี่ยม” คิดเป็นร้อยละ 48.24 ได้ระดับ “ดี” คิดเป็นร้อยละ 44.87 และได้ระดับ “ผ่าน” คิดเป็นร้อยละ 6.89

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสรุปผล ให้นักเรียนมีทักษะมากขึ้น
2. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีความพอเพียง
3. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
4. ครูต้องเตรียมการสอนภายใต้การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และเหตุการณ์อื่นที่มีความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ สภาพปัญหาศึกษา ข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน ร่วมวางแผนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงสร้างการบริหาร ศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงตามสภาพปัญหานโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของโรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล ตามกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาเช่นการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูมาทดแทนครูที่ย้ายในปีการศึกษา 2566

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัดอย่างชัดเจนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่ายคือ งานวิชาการ งานงบประมาณงานบุคลากร งานบริหารทั่วไป มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้หลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการงานให้มีคุณภาพ โดยใช้วงจรเดมมิ่ง(PDCA) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

มีระบบบริหารจัดการ มีโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนไปปฏิบัติตามกำหนดระยะเวลา มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผล ตามรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ THAIRATH 4H MODEL บริหารจัดการงานโดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) และยึดหลักธรรมาภิบาลพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนในเครือมูลนิธิไทยรัฐ มีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ตามความรู้ความสามารถและตรงตามวิชาเอก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มีการบริหารงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ มีหลักสูตรท้องถิ่น (หลักสูตรสื่อสารมวลชนศึกษา และหน้าที่พลเมือง) จัดรายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิทยาการท้องถิ่นมาช่วยสอนนักเรียน นำสื่อเทคโนโลยี ใช้ในการเรียนการสอน ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีระบบแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดให้นักเรียนฝึกนั่งสมาธิทุกตอนเช้าและตอนเที่ยงก่อนเข้าเรียน ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา

มีมาตรการและแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในหลายรูปแบบโดยบูรณาการ ทั้งแบบ ON-SITE, ON-AIR, ON-LINE, ON-DEMAND และ ON-HAND ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มีส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของสายงานตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองการมอบหมายงานให้รับผิดชอบ จัดให้ครูและบุคลากรรวมกลุ่มในการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่สอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองและส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ครูประจำชั้นศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้คำแนะนำ ปัญหา แก้ไขปัญหา ครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ Application, Platform และแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายน่าสนใจ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เหมาะสม มีการประเมินและประกวดห้องเรียนดีเด่น ประกวดโรงเรียนดีเด่น ปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ให้มีความปลอดภัย

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายทั่วบริเวณโรงเรียน 5 จุด มีการติดตั้งโทรทัศน์ ใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น คือในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการดำเนินประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มากขึ้น
3. พัฒนาครูให้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ Platform ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มากขึ้น
4. การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการปรับปรุง โครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา แก้ไขปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ คุณธรรมจริยธรรม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และด้านสังคมครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยง บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา หน้าที่พลเมือง และครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพ มีการวัดผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้แก่กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ ผนวกเข้ากับสื่อใน

ชั้นเรียน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ครูมีการค้นคว้าภายในโรงเรียน และนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ ครูผู้สอนมีการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (คลิป์วิดีโอ, Youtube) เพื่อให้นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง มีจำนวน 1-2 คน/ห้อง เพื่อให้คำแนะนำ ปกป้องนักเรียนและดูแลนักเรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนในด้านความสะอาด ด้านการจัดห้องเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลทุกห้องเรียน นักเรียนมีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขมีการมอบหมายนักเรียนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติทุกคน มีโครงการประเมินห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) แต่ละสายชั้น ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 9 ห้องเรียน และได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) ระดับดีเด่น จำนวน 18 ห้องเรียน

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง มีการประเมินผลนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และนำผลการประเมินกลับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ กิจกรรมในการเรียนการสอนนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ เนื้อหา ประสบการณ์ แนวทางแก้ปัญหาผู้เรียน มาแลกเปลี่ยนต่อกัน และเป็นข้อมูลในการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ศึกษาเอกสาร ตำรานำมาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ/จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการสอนในรูปแบบวิธีการใหม่ ๆ
3. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรท้องถิ่น เข้ามาช่วยในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพหรือความถนัดให้มีหลากหลายและตรงตามความต้องการมากขึ้น

3.1 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
ระดับประเทศ			
กิจกรรมการประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	รางวัลชนะเลิศ ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)	มัธยมศึกษาตอนต้น
กิจกรรมการประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	รางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอน ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ	มัธยมศึกษาตอนต้น
กิจกรรมประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ระดับยอดเยี่ยม	นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์	ระดับปฐมวัย

3.1 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
ระดับประเทศ			
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ สุขศึกษา กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น)	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กหญิงชนมณีภา ยวงไธสง เด็กหญิงนิรภา ทิศวงศ์นิล เด็กหญิงจิราภรณ์ อินคัม เด็กหญิง.สโรชา ม่วงสอน เด็กหญิงธัญพิชชา วังศรีคุณ เด็กหญิงณัฐมนต์ ประสาทกิจ เด็กหญิงณัฐธินัน ประสาทกิจ เด็กหญิงปณทารีย์ ลอพันธ์ เด็กหญิงชยานันท์ คล้ายวงษ์ เด็กหญิงสโรณิการ์ เสนจันทร์ฉัย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง	รางวัลระดับ เหรียญทอง ทอง	นายสมบุรณ์ เทคนดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ดนตรี กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย สากล	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายวุฒิชัย บุญปก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3

3.2 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ การงานอาชีพ กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เด็กหญิงจรรยาณัฐ วรรารโ เด็กหญิงณัฐพร สุพงษ์ เด็กหญิงสุพัตรา อนุจร เด็กหญิงนิชา งุ่นไก่อ เด็กหญิงเบญจมาศ วันประโคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ การงานอาชีพ กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กหญิงณัฐนิชา งุ่นไก่อ เด็กหญิงเบญจมาศ วันประโคน เด็กหญิงเบญจวรรณ วันประโคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ การงานอาชีพ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กชายกฤต ผึ้งผาย เด็กชายธนกร ศรีวิสัย เด็กหญิงอรปริยา พรหมสุข	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ กิจกรรม การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางสาวจิราวรรณ แก่นจำปา นางสาววราการต์ พะนะลมย์ นางสาวสรินญา ทองชู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	เด็กชายรัตนชัย สัจจรโคกสูง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

3.2 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กขายนันทวัฒน์ โรจนทรัพย์ เด็กชายอภิโชค ลาพันธ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กชายจักรารุณ เกตุวัฒน์ เด็กชายศักรินทร์ แซ่เจ็ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ คอมพิวเตอร์ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กหญิงจรัสทิพย์ ะราโร เด็กหญิงวิรากานต์ สังข์อ้วน	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ คอมพิวเตอร์ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายพัชรพงษ์ ลุนสืบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ คอมพิวเตอร์ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip)	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายภูริพี แซ่ใจ้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ คอมพิวเตอร์ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่1	เด็กชายฐิติกร ใจพิแสง เด็กชายทวิชชัย สุขผ่อง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3

3.2 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ คอมพิวเตอร์ กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ(Presentation)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กหญิงเกศินี สิทธิเอี่ยมศักดิ์ เด็กหญิงแพรวา งามขำ	ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายสมบูรณ์ เทศน์ดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ดนตรี กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย สากล	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายวุฒิชัย บุญปก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ศิลปะ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กหญิงเกวณิน ภู่นคร	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ศิลปะ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	เด็กชายชิริวิชญ์ ยะปัญญา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ศิลปะ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพ ลายเส้น	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	เด็กชายภานุพงษ์ ทองสุวรรณ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ นาฏศิลป์ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กหญิงกานตรัตน์ จันโสภา เด็กหญิงชวลลักษณ์ ถิระวงษ์ เด็กหญิงณัชชา บุราณรักษ์ เด็กหญิงณัฐมล ขวัญมี เด็กหญิงเบญญาภา สังข์ชิน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ นาฏศิลป์ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่1	เด็กหญิงชดาพร โสดา เด็กหญิงนันท์นภัส สมสุข เด็กหญิงสรินญา ทองชู เด็กหญิงอรปรียา พรหมสุข เด็กหญิงไหม ทองดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ นาฏศิลป์ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงตลก	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	เด็กชายกิตติพร ก้อนมณี เด็กชายจักรพันธ์ ศรีสวัสดิ์ เด็กชายชลประทาน เทียง ธรรม เด็กชายณัฐพล ศรีพลาย เด็กชายวิโรจน์ ไชตะมะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ปฐมวัย กิจกรรม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายบริพัฒน์ สุขสุภาพ เด็กหญิงพรสวรรค์ สุขกร เด็กหญิงภาควลัญญ์ ภารศุภพล	ระดับชั้นปฐมวัย
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ปฐมวัย กิจกรรม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	เด็กหญิงปลายฟ้า ทิพย์จำรูญ เด็กหญิงวิศรดา ดุงพงษ์ เด็กหญิงวุฒิพร ด้วงเงิน	ระดับชั้นปฐมวัย
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ พัฒนาผู้เรียน กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายกชกร แก้วสุกใส เด็กชายณัฐภูมิรินทร์ เตชะดี เด็กชายธราเทพ ทาสี เด็กชายพุฒิพัฒน์ โสภา เด็กชายศรัณย์ ราษฎร์นิยม เด็กชายสราวุฒิ แก้วพึ้ง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ พัฒนาผู้เรียน กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	นางสาวนภาพร ฤกษ์ชัยดี นางสาวนลิน ชูสกุล นางสาวอรจิรา คนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายพิทยา เกื้อนมูลแสน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กหญิงสโรณิการ์ แสนจันทร์ไชย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	เด็กชายศิววัฒน์ วิโรจน์วัฒน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	เด็กหญิงหยาดทิพย์ ป้อมแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3

3.2 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writhing)	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กชายธนวัฒน์ สภาพ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writhing)	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	เด็กหญิงบุญนิสา บุญเฉย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กหญิงเพชรรัตน์ โยคะวัตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กหญิงศิริรัตน์ อ่อนอินทร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	เด็กหญิงหยาดทิพย์ ป้อมแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3

3.2 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กชายจักรารุช เกตุวัฒน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	เด็กหญิงวรลณี บุญอึ้ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรื่องจากภาพ)	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กหญิงบัวบูชา ธรรมบัวชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กหญิงชาลิสา กางกรณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ทองนาค	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี 11 (6บท)	รางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เด็กชายรัฐพล บำรุงผล เด็กชานรัชชานนท์ การะเกตุ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบ เดินตาม	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายภุริทัศน์ ธรรมวงศ์ เด็กชายอนพัช คงประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนนาน ยิ่ยง	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายกชกร เรืองศิริ เด็กชายธีรภัทร เฉยชอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา กิจกรรม การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กหญิงอโรชา อบพล	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กชายพลพิทักษ์ สุขสมัย เด็กหญิงวิลาวรรณ คงชานา	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายปวิศ ขลุ่ยทับ เด็กหญิงเขมิกา แก้ววิทย์เทพสิทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6

3.2 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล	ระดับของรางวัล	ชื่อ-สกุลผู้เข้าแข่งขัน	ระดับชั้น
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบ เดินตาม	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายภุริทัศน์ ธรรมวงศ์ เด็กชายอนพัช คงประเสริฐ	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนนาน ยิ่ยง	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายกชกร เรืองศิริ เด็กชายธีรภัทร เฉยชอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา กิจกรรม การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กหญิงอโรชา อบพล	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย	รางวัลระดับ เหรียญทอง	เด็กชายพลพิทักษ์ สุขสมัย เด็กหญิงวิลาวรรณ คงชานา	ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	เด็กชายปวิศ ขลุ่ยทับ เด็กหญิงเขมิกา แก้ววิทยเทพสิทธิ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2566)

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
1. เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2566			
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 66 คน	114,444		1,734/คน
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 62 คน	107,508		1,734/คน
1.3 ชั้น ป.1 จำนวน 81 คน	156,978		1,938/คน
1.4 ชั้น ป.2 จำนวน 84 คน	162,792		1,938/คน
1.5 ชั้น ป.3 จำนวน 72 คน	139,536		1,938/คน
1.6 ชั้น ป.4 จำนวน 67 คน	129,846		1,938/คน
1.7 ชั้น ป.5 จำนวน 87 คน	168,606		1,938/คน
1.8 ชั้น ป.6 จำนวน 73 คน	141,474		1,938/คน
1.9 ชั้น ม.1 จำนวน 59 คน	210,630		3,570/คน
1.10 ชั้น ม.2 จำนวน 60 คน	214,200		3,570/คน
1.11 ชั้น ม.3 จำนวน 50 คน	178,500		3,570/คน
รวม	1,724,514		
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 66 คน	28,908		438/คน
2.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 62 คน	27,156		438/คน
2.3 ชั้น ป.1 จำนวน 81 คน	39,609		489/คน
2.4 ชั้น ป.2 จำนวน 84 คน	41,076		489/คน
2.5 ชั้น ป.3 จำนวน 72 คน	35,208		489/คน
2.6 ชั้น ป.4 จำนวน 67 คน	32,763		489/คน
2.7 ชั้น ป.5 จำนวน 87 คน	42,543		489/คน
2.8 ชั้น ป.6 จำนวน 73 คน	35,697		489/คน
2.9 ชั้น ม.1 จำนวน 59 คน	52,923		897/คน
2.10 ชั้น ม.2 จำนวน 60 คน	53,820		897/คน
2.11 ชั้น ม.3 จำนวน 50 คน	44,850		897/คน
รวม	434,553		
3. เงินรายได้สถานศึกษา			
3.1 ค่าสาธารณูปโภคจากร้านค้าสวัสดิการ		150,000	
3.2 โครงการชุมชนจัดซื้อน้ำดื่มเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน		128,836	
รวม	2,159,067	278,836	
รวมทั้งสิ้น	2,437,903		

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพใน (จุดแข็ง/จุดเด่น, จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนมีดังนี้

1. จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดี
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตอาสาและมีคุณธรรม จริยธรรม

ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

4. ครูและบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
6. ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็ง มีความรักความสามัคคีกันทำงานเป็นทีม

ด้านการบริหารจัดการ

7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
8. โรงเรียนมีแผนการจัดการและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนโดยแต่ละหน่วยงานมีอิสระในการออกแบบหรือพัฒนางานของตนเอง
9. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
10. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ชัดเจน
11. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สะดวกสำหรับรองรับและพร้อมให้บริการโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง

2. จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ในระดับชั้น ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำ

ด้านครูผู้สอน

2. ครูที่มีอยู่บางส่วนสอนไม่ตรงวิชาเอกจึงไม่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านผู้ปกครองนักเรียน

3. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร

3. โอกาส (Opportunities)

1. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ ครูและบุคลากรในการพัฒนาการศึกษาจำนวนมากต่อเนื่องทุกปี

2. การประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาส่วนกลางและภูมิภาคมีความสะดวกและรวดเร็ว

3. มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่สำคัญหลายแห่ง

4. การคมนาคมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสะดวกรวดเร็ว

5. มีสถานประกอบการที่เอื้อต่อการมีงานทำของประชากรวัยแรงงาน

4. อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

2. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน เนื่องจากนักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน

3. ประชากรแฝงมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4. เทคโนโลยีมีพัฒนาการที่รวดเร็วและเปลี่ยนแปลงมาก ส่งผลให้เยาวชนมีค่านิยมในการบริโภค และมีพฤติกรรมเสี่ยง / ไม่เหมาะสมมากขึ้น

5. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนด กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ โรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
5. จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
8. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
9. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเต็มศักยภาพ

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ
7. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร มีความสามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
8. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม

9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

4. อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับปฐมวัย

“เรีงร่าสมวัย ใส่ใจคุณธรรม”

เรีงร่าสมวัย หมายถึง เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเบิกบาน มีสุขภาพพลานามัยเหมาะสมตามวัย รู้จักยืมไหว้ทักทายทำความเคารพ

ใส่ใจคุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณงามความดี การประพฤติปฏิบัติและการกระทำที่ดีในด้านกาย วาจา ใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มีจิตอาสา ใฝ่หาความรู้ ควบคู่คุณธรรม”

มีจิตอาสา หมายถึง เด็กนักเรียนมีจิตสาธารณะ ให้ความช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและส่วนรวม รู้จักการเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการปฏิบัติตนและทำประโยชน์เพื่อบำรุงรักษา

ใฝ่หาความรู้ หมายถึง เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ รู้จักค้นคว้า หาความรู้ได้อย่างหลากหลาย รักการเรียนรู้และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ควบคู่คุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมความดี การประพฤติปฏิบัติที่ดีงามทั้งด้านทางกาย วาจา และทางใจ ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. เอกลักษณ์

“คุณธรรมนำชีวิต พัฒนาศิษย์ด้วยจริยธรรม”

คุณธรรมนำชีวิต หมายถึง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการนำคุณธรรมมาใช้ ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

พัฒนาศิษย์ด้วยจริยธรรม หมายถึง โรงเรียนและครูผู้สอน ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประพฤติ ปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

7. คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง

8. ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชา โน ภว โหติ หมายถึง ผู้มีวิชาดีเป็นผู้เจริญ

9. คำขวัญโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาการ

10. ปณิธานโรงเรียน

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นสากล

11. วัฒนธรรมโรงเรียน

อ่อนน้อม น่ารัก รักดี

12. สีประจำโรงเรียน

“ม่วง - เขียว”

สีม่วง หมายถึง ความมีเกียรติยศชื่อเสียง มีสติปัญญา เฉลียวฉลาดและสร้างสรรค์ และมีความจงรักภักดี

สีเขียว หมายถึง มีความเจริญก้าวหน้าในการศึกษา รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสีประจำโรงเรียนของมูลนิธิไทยรัฐ

13. ตราประจำโรงเรียน

ทร.95 ย่อมาจากคำว่า โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)



14. กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

15. กลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทาง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

1. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความเป็นเลิศ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรม

3. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 3-5 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 6-11 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100
4	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100
6	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3
7	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 75

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.2 ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
8	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 16
9	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 99
10	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80
11	ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 2

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.3 ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นราย บุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 50

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

2.1 มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
13	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุก รูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 80
14	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึง การส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

2.2 บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
15	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50
16	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

2.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
17	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80
18	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ตามแนวทางในการจัดภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่	ร้อยละ 80
19	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 60
20	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียน การสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 30
21	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 100
22	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 40

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความเป็นเลิศ

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
23	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 90
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 65
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
27	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 20
28	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 60

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
29	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (Leading	ร้อยละ 100
30	สถานศึกษาส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา	ระดับดี

17. มาตรฐานการศึกษา

17.1 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยสุข
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

17.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นตามบริบทของโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงจัดทำโครงการ กิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 แผนงาน จำนวน 21 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,437,903 บาท จำแนกเป็น 1) เงินงบประมาณ 2,159,067 บาท 2) เงินนอกงบประมาณ 278,836 บาท ดังนี้

4.1. สรุปบทนำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ (4 แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1. แผนงาน บริหารงานวิชาการ					
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย			กลยุทธ์ที่ 1,3 ดชว. 8,9,11,12,13,14,18,30,31,33	มฐ.1-3	นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์ และคณะ ครูปฐมวัย ทุกท่าน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/วัสดุการศึกษาปฐมวัย	40,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมใส่ใจโรงเรียนและชุมชน					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงามๆ					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	1,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจออกกำลังกาย	2,000				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมลานธรรมประจำโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการน้กจิตรกรน้อย	1,000				
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมธนาคารความดี					
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมหนูน้อยน่ารัก รู้จักการออม					
กิจกรรมที่ 11 สรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	500				
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมหนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม	500				
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	1,000				
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ					
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมส้อมวลชนศึกษา					
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้	2,000				

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ	500				
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์	500				
กิจกรรมที่ 19 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด					
กิจกรรมที่ 20 การละเล่นพื้นบ้านไทย					
รวม	52,000				
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			กลยุทธ์ที่1,2,3 ดชว. 2-10, 15,16,19, 21,30-33	มฐ.1-3	นางบุริดา จันทร์นวล
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	10,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ O-NET ,NT ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาทุกระดับชั้น (ข้อสอบกลาง LAS , PISA , ฯลฯ)	30,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการฯ	10,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	5,000				
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	45,000				
รวม	100,000				
1.3 โครงการส่งเสริมการอ่าน			กลยุทธ์ที่1,2,3 ดชว. 2-8 2,3,17,19, 22,29,30, 32,33	มฐ.1-3	นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	20,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านออก เขียนคล่อง	5,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000				
รวม	35,000				
1.4 โครงการการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคไวรัส โคโรนา(COVID-19)			กลยุทธ์ที่1,2,3 ดชว. 1-5,8,11,13, 19,32	มฐ.1-3	นางพิมพ์ณัช มาสังข์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล(กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	50,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการป้องกันการและเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของโรค(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	40,000				
รวม	90,000				
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			กลยุทธ์ที่1,2,3 ดชว. 1-33	มฐ.1-3	นางสาว ชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ	10,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัดนิเทศการเรียนการสอน	5,000				

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษา	5,000				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐานฯ	190,000				
กิจกรรมที่ 8 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	10,000				
รวม	225,000				
1.6 โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรม ของไทย			กลยุทธ์ ที่1,2,3	มฐ.1-3	นางสาวธนสุชา พร มิ่งขวัญ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย			ตชว. 2-4,8,12,		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	5,000		17,18,20,		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ท้องถิ่นไทย	15,000		29,30,32		
รวม	20,000				
1.7 โครงการพัฒนาชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง			กลยุทธ์ ที่1,2,3	มฐ.1-3	นางสาว นพมล หงษ์ทอง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันน้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	5,000		ตชว.		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ โรงเรียน	5,000		2,8,10, <u>12</u> , <u>14</u> ,17,20,		
รวม	10,000		<u>29</u> ,30-33		
1.8 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			กลยุทธ์ที่	มฐ.1-3	นางสาวสุนันทา บุตรศรี
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล			1,2		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนว			ตชว. 11,13,15,		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	20,000		17-19,21,29		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้านพี่โรงเรียนน้อง					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการป้องกันเฝ้าระวังนักเรียนที่จบ การศึกษา	20,000				
รวม	40,000				
1.9 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัดการเรียนรู้			กลยุทธ์ที่	มฐ.1-3	นางสาวทิติยา จันทวัฒน์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงระบบเว็บไซต์โรงเรียน	5,000		1,2,3		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนการ สอนและจัดบริการ ICT ฯ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	20,000		ตชว. 2,3,19,21,		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียนและกล้องวงจรปิด(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	55,000		22,24,28, 30-33		
รวม	80,000				

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1.10 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			กลยุทธ์ที่ 1 ดชว. 11,18	มฐ.2,3	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	20,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริม(นม)					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	10,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมออกกำลังกายสบายจิตพิชิตโรค	3,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมนำนักเรียนส่งโรงพยาบาลฯ	3,000				
รวม	38,000				
1.11 โครงการโรงเรียนคุณธรรม			กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ดชว. 8,12-14	มฐ.1-3	นางสาว สมฤดี สิริสมุทรสาร
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	20,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	5,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมธรรมวันศุกร์					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมระเบียบแถว					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม 5 ส. ด้วยจิตอาสาพัฒนาฯ	75,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้สมาธิ					
รวม	100,000				
1.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา			กลยุทธ์ที่ 1,2 ดชว. 1-4 8,12,18, 24,25,29	มฐ.1,3	นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	5,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมม้นายกน้อย					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศีล 5					
รวม	5,000				
1.13 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กลยุทธ์ที่ 1 ดชว. 1-3,8, 12-14,16- 18	มฐ.1,3	นายเชาวลิต เพ็งเจริญ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี , ลูกเสือ สำรอง (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	100,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	32,067				
รวม	252,067				

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1.14 โครงการมูลนิธิไทยรัฐ			กลยุทธ์ที่ 2,3 ตชว. 29-33	มฐ.1-3	นางสาวชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	10,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน ไทยรัฐ	20,000				
รวม	30,000				
รวมโครงการแผนงานวิชาการ จำนวน 14 โครงการ 74 กิจกรรม	1,077,067				
2. แผนงานบริหารทั่วไป					
2.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ตชว. 17,20,29-31	มฐ.2,3	นางสาว นพมล หงษ์ทอง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมขยะมีมูลค่า	3,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมธนาคารขยะ	3,000				
รวม	6,000				
2.2 โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน			กลยุทธ์ที่ 2,3 ตชว. 29,31	มฐ.2	ว่าที่ร้อยตรี ชลิตพล ราชา
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	60,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	120,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	100,000				
กิจกรรมที่ 4 โครงการชุมชนจัดซื้อต้นไม้เพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียน		128,836			
รวม	280,000	128,836			
2.3 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน			กลยุทธ์ที่ 2,3 ตชว. 29,31	มฐ.2	นางสาว สุวรรณี ทองจันทร์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3,000				
รวม	3,000				
2.4 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน			กลยุทธ์ที่ 2,3 ตชว. 29,31	มฐ.2	นางสาว ชนิษฐา กองพิธิ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดูแลพัฒนาระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	15,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค	500,000	50,000			
รวม	515,000	50,000			

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
2.5 โครงการวันสำคัญตามวิถีไทย			กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ตชว. 12,14,17, 20-22	มฐ.1-3	นางสาว สุนันทา บุตรศรี
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	15,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์	3,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี วัฒนธรรม	5,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	27,000				
รวม	52,000				
รวมโครงการแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 5 โครงการ 15 กิจกรรม	856,000	178,836			
3. แผนงาน บริหารงานบุคคล					
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา			กลยุทธ์ที่ 2,3 ตชว. 26-33	มฐ.2	นางสาวจิตยา จันทวัฒน์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	10,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาด้วยระบบ Online					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรเชิง ปฏิบัติการ	10,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	150,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัดทำบัญชีการออมเงินของ ตนเอง					
รวม	170,000				
รวมโครงการแผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม	170,000				
4. แผนงานบริหารงานงบประมาณ					
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ธุรการและ งานทะเบียน			กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ตชว. 19,28-33	มฐ.2	นางสาว พิชญ์สินี แพ่งศรีนิติศ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและ บุคลากร	50,000	100,000			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	6,000				
รวม	56,000	100,000			

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
4. แผนงาน บริหารงานงบประมาณ					
รวมโครงการแผนงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม	56,000	100,000			
รวมทั้งสิ้น จำนวน 21 โครงการ 98 กิจกรรม	2,159,067	278,836			
รวมงบประมาณทั้งหมด	2,437,903				

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

แผนงาน วิชาการ

โครงการ	: พัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 8,9,11,12,13,14,18 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30,31,33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต2	: นโยบายที่ 3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนอย่างแท้จริง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาตั้งแต่วัยปฐมวัย ควรเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้จบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.7 เพื่อจัดหาครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง)ในการช่วยดูแลนักเรียนปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยจบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร
- 3) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
- 4) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5) มีครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง) จำนวน 2 คน ช่วยในการดูแลนักเรียนปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
- 2) เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะและมีความรู้ความสามารถในการคิดรวบยอด การแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การศึกษาระดับปฐมวัยและครูอัตราจ้าง (ครูพี่เลี้ยง) -จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน -จัดหาครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง)ช่วยในการดูแลนักเรียนปฐมวัย -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์พัฒนา 4 ด้าน	พฤษภาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา	คณะครูปฐมวัยทุกคน
กิจกรรมที่ 2 นักวิทยาศาสตร์น้อย -จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูปฐมวัยทุกท่าน -จัดกิจกรรมทำการทดลองตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์จำนวน 20 กิจกรรม -จัดกิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์จำนวน 2 โครงการ -จัดทำแบบสรุป/รายงานผลการดำเนินงานต่อ สพป.นบ. 2	ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวชนิษฐา กองพิธิ, นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ใส่ใจโรงเรียนและชุมชน -ประชุมผู้ปกครอง/เชิญผู้ปกครองเยี่ยมชั้นเรียน -จัดทำสารสัมพันธ์ไทยรัฐ ๙๕ -การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา กองพิธิ, นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย -จัดอบรม สาธิตเกี่ยวกับมารยาทไทยแก่ครูปฐมวัย -จัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติตนตามมารยาทไทยให้นักเรียนทุกห้องเรียนได้แก่ มารยาทในการไหว้ การรับ – ส่งของจากผู้ใหญ่ การกราบพระ กราบผู้ใหญ่ -จัดประกวดหนูน้อยมารยาทงามภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการประกวดมารยาทไทย	กรกฎาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 5 หนูน้อยรักสุขภาพ -ดูแลความสะอาดของร่างกาย,เครื่องแต่งกาย -การกำจัดเหา , บริการตัดผมชาย เดือนละ 1 ครั้ง -กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรีรัตน์ เจริญทรง และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-ตรวจสุขภาพช่องปาก ฟัน โดยแพทย์และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ชลประทาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -จัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวันด้วย ยาสี ฟันผสมฟลูออไรด์		
กิจกรรมที่ 6 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย -จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแต่ละห้องทุกวันจันทร์-วันพฤหัสบดี -จัดกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้าวันพุธร่วมกันทุกห้องเรียน -จัดประกวดหนูน้อยรักการออกกำลังกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง -จัดให้มีการนำเด็กออกมาเต้นแอโรบิค แสดงเป็นผู้นำและผู้ตาม	ภาคเรียน 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 7 ลานธรรมประจำโรงเรียน -กิจกรรมดูแลพื้นที่รอบอาคารเรียน/เขตพื้นที่ที่กำหนด -กิจกรรมอบรมจริยธรรม -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 8 นักจิตรกรน้อย -จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ -เชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้ด้านศิลปะ(ครูศิลปะ)ให้ความรู้และเทคนิค ต่างๆแก่นักเรียนทุกห้อง -คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางด้านศิลปะ	ภาคเรียน 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 9 ธนาคารความดี -กิจกรรมเด็กดีวันนี้/เด็กดีประจำวัน -กิจกรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 10 หนูน้อยน่ารัก รู้จักการออม -เรียนรู้ประโยชน์ของการออม,วิธีการออม -ประดิษฐ์กระปุกออมสินของตนเอง -จัดทำบัญชีการออมเงินของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 11 สรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย -ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย -ให้แนวทางการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมหนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม -การประหยัดพลังงานไฟฟ้า ประหยัดน้ำ -การดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แบนบวล และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 13 หนุนน้อมรักการอ่าน -กิจกรรมยอदनักอ่าน -การใช้ห้องสมุดโรงเรียน -กิจกรรมสมุดนิทานเล่มเล็ก -กิจกรรมการยืมหนังสือนิทาน -กิจกรรมบันทึกการอ่าน -จัดมุมหนุนน้อมรักการอ่านทุกห้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา กองพิธิ, นางสาวประภาพรพรณ คุณ ประสิทธิ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 14 วันสำคัญต่าง ๆ -ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเกี่ยวกับวันสำคัญ -ให้ความรู้วันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แบนนวล และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 15 สื่อมวลชนศึกษา -จัดกิจกรรมบูรณาการหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องตามพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 16 ผักสวนครัวรั้วกินได้ -จัดกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว -จัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการ (Project Approach)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 17 ผลิตสื่อสร้างสรรค์ -การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ -ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยผลิตสื่อการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และ คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 18 การทดสอบสมรรถภาพ -การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	มีนาคม 66	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 19 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับนักเรียน ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 20 การละเล่นเด็กไทย -เด็กเล่นการละเล่นแบบไทยเช่น งูกินหาง มอญซ่อนผ้า กาฟักไข่ รี้รีข้าวสาร ฯลฯช่วงกิจกรรมกลางแจ้ง -ได้เรียนรู้ประติษฐ์ของเล่นจากเกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูทุกคน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การศึกษาระดับ ปฐมวัย และครูอัตราจ้าง -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนการสอน	6 ห้องเรียน			40,000		40,000
กิจกรรมที่ 2 นักวิทยาศาสตร์น้อย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทดลอง	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 3 ใส่ใจโรงเรียนและชุมชน -ค่าวัสดุ กระดาษ จัดทำสารสัมพันธ์ฯ	ครู/ผู้ปกครอง และเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยมารยาทงาม สืบสาน วัฒนธรรมไทย	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 5 หนูน้อยรักสุขภาพ -ค่าวัสดุ น้ำยากำจัดเหา ยาสีฟัน แปรงสีฟัน	เด็กปฐมวัย ทุกคน			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 6 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 7 ลานธรรมประจำโรงเรียน	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 8 นักจิตรกรน้อย -ค่าวัสดุ กระดาษ สี อุปกรณ์ทางศิลปะ	เด็กปฐมวัย ทุกคน			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 9 ธนาคารความดี	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 10 หนูน้อยน่ารัก รู้จักการออม	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 11 สรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยทุก คน			500		500
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมหนูน้อยรัก สิ่งแวดล้อม -ค่าวัสดุทำความสะอาด ไม้กวาด ที่ตัก ขยะ กระจกเงา น้ำยาทำความสะอาด ฯลฯ	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			500		500

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 13 หนุนช่วยรักการอ่าน	เด็กปฐมวัยทุกคน			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 14 วันสำคัญต่าง ๆ	เด็กปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 15 สื่อมวลชนศึกษา	เด็กปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 16 ผักสวนครัวรั้วกินได้ -ค่าปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ ดินปลูกอุปกรณ์การปลูกพืช	ครูและเด็กปฐมวัยทุกคน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 17 การทดสอบสมรรถภาพ	ครูและเด็กปฐมวัยทุกคน			500		500
กิจกรรมที่ 18 ผลิตสื่อสร้างสรรค์ -การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ -ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยผลิตสื่อการสอน	เด็กปฐมวัยทุกคน			500		500
กิจกรรมที่ 19 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด -ค่าวัสดุอุปกรณ์ สื่อ กระบวนการคิด	เด็กปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 20 การละเล่นพื้นบ้านไทย	เด็กปฐมวัยทุกคน					
รวม 20 กิจกรรม				52,000		52,000

ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	-สังเกต/เก็บข้อมูล	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบทดสอบสมรรถนะ
2.ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพฯ	-สังเกต	-แบบบันทึกการสำรวจ
3.เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-สอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อม เป็นเด็กดี เก่งและมีความสุข
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย
3. เด็กปฐมวัยทุกคนจบตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการคิดเหมาะสมตามวัย
5. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม
6. เด็กปฐมวัยทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2-10,15,16,19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางบุริดา จันทน์นวล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET, NT ปรากฏผลการทดสอบบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นมีบางชั้นและกลุ่มสาระที่ยังต้องเร่งปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นยังต้องได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระ กลุ่มสาระใดที่ด้อยอยู่แล้วก็ให้ดียิ่งขึ้นไป กลุ่มสาระใดที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขก็ให้เร่งรัดพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความสามารถของตนเอง นำไปสู่การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ และได้นำผลจากการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษามาจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน กลุ่มสาระภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความสามารถของตนเองไปแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ
- 2.5 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถทางการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ และสื่อสารได้ดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด -จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด -จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการคิดแบบต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางปฐริดา จันทน์นวล
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมพิเศษ O-NET ,NT ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาทุกระดับชั้น (ข้อสอบกลาง LAS , PISA , ฯลฯ) -จัดสอนเสริมเพิ่มเติมให้นักเรียนชั้น ป.3,6 ม.3 และชั้นอื่นๆ -จัดทำแบบฝึกทักษะ จัดหาหนังสือเรียนเสริม	ตลอดปีการศึกษา	นางปฐริดา จันทน์นวล นางสาวธนสุภาพร มิ่งขวัญ นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่การแข่งขัน -จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -ฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ -นำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์ณิชา วัฒนวิทย์ มาสังข์
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -นักเรียนท่องคำศัพท์หน้าประตูทุกวันก่อนเข้าโรงเรียน -กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษช่วงเช้าหน้าเสาธง -จัดทำแหล่งเรียนรู้คำศัพท์ ประโยค มีชีวิต ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์สินี แพ่งศรีนิธิศ
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) -จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ -ค่าจัดสถานที่/ค่าเช่าเต็นท์/เวที/เครื่องเสียง ฯลฯ -ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางปฐริดา จันทน์นวล

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ ทักษะกระบวนการคิด -ค่าสื่อ วัสดุ แบบฝึกทักษะพัฒนาการคิดแบบต่าง ๆ	ครูและนร. ทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมพิเศษ O-NET ,NT ส่งเสริม การทดสอบทางการศึกษาทุกระดับชั้น (ข้อสอบ กลาง LAS , PISA , ฯลฯ) -ค่าจัดสอนเสริมพิเศษเพิ่มเติมนอกเวลา/ค่าตอบแทน -ค่าวัสดุในการทำแบบฝึกทักษะ/ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าหนังสือเรียนเสริม/คู่มือครู/ค่าข้อสอบ -ค่ารางวัล/ตอบแทนนักเรียนที่ได้คะแนนสูง	ครูและนร. ทุกคน	20,000		10,000		30,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ การแข่งขัน -ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขันความเป็นเลิศฯ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การส่งเสริมความเป็นเลิศฯ -ค่าอาหารนักเรียน/ครู	ครูและนร. ทุกคน		5,000	5,000		10,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร -ค่าวัสดุ กระดาษ พลาสติกเคลือบ ที่ใช้ทำบัตร คำศัพท์	ครูและนร. ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) -ค่าจัดสถานที่/ค่าเช่าเต็นท์/เวที/เครื่องเสียง -ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระฯต่างๆ การจัดนิทรรศการ	ครูและนร. ทุกคน			45,000		45,000
รวม 5 กิจกรรม		20,000	5,000	75,000		100,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-การทดสอบ -คำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับชั้นเรียน	-แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ -บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-การสังเกต / บันทึก	-แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3.ผลการทดสอบระดับชาติในภาพรวมสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	-วิเคราะห์ผลการสอบ	-แบบทดสอบ
4.ร้อยละ 90 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-การสังเกต / บันทึก	-แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 8.4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปฐริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเมศ แสงพรหม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2,3,17,19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 22 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30,32,33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 2,3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถโดยการอ่านมีความสำคัญ 2 ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่านบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างเป็นระบบรวมทั้งแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องของนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจและชี้แนะให้ผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการและแก้ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน
- 3) นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่คล่องมีจำนวนลดลง
- 4) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
- 2) นักเรียนกล้าพูด กล้าคิด และใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องขึ้น
- 3) นักเรียนสามารถเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต - จัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้าศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ค้นหาข้อมูลหาความรู้จากห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง - สอนเสริมพิเศษสำหรับนักเรียนอ่านไม่คล่องช่วงพักกลางวันเป็น รายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นายศตวรรษ คงสังข์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแต่ละชั้นเรียน - จัดทำแหล่งเรียนรู้รักการอ่าน คำศัพท์ ประโยค - การประกวดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิรดา ศรีโสดิ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด -จัดซื้อหนังสือประจำห้องสมุด	นร. ทุกคน			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การอ่านและเขียน	นร. ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -ค่าวัสดุ กระดาษ แผ่นพลาสติกเคลือบ เพื่อจัดทำ บัตรคำ ประโยคคำศัพท์ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การจัดประกวดส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	นร. ทุกคน			10,000		10,000
รวม 3 กิจกรรม				35,000		35,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน	-บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน
3.จำนวนนักเรียนอ่านไม่คล่องลดลง	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
4.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน	-ตรวจสอบ/นิเทศการสอน	-แบบนิเทศ
4.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน	-ตรวจสอบ/นิเทศการสอน	-แบบนิเทศ
5.นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการ อ่าน	-ประกวด	-เกณฑ์การประกวด
6.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน	-บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอ่าน
- 8.3 ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา (Covid-19)
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-5,8,11,13,19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 32
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพิมพ์ณัชวรินทร์ มาสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเกิดและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบว่ามีรายงานการแพร่ระบาดของโรคเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนดำเนินการออกมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียน จึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา (Covid-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.2 เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.3 เพื่อคัดกรอง ป้องกัน และรักษา ส่งต่อ ผู้ที่ติดเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.4 เพื่อจัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2.5 เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ปลอดภัยในสภาวะการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนการสอนทางไกล ที่ปลอดภัยทุกคน
- 3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับเครื่องมือป้องกันการติดเชื้อ เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 4) นักเรียนได้รับหน้ากากอนามัย เจลล้างมือ การล้างมือทำความสะอาดทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ที่มีประสิทธิภาพและเสมอภาค
- 3) โรงเรียนมีมาตรการการรักษาความปลอดภัยจากเชื้อโรคและมีการคัดกรองนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 4) โรงเรียนมีความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนทางไกล -สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนทางไกล -กำหนดแนวทางในการสอนทางไกล จัดทำตารางเรียน สื่อการสอน -จัดทำแบบฝึก ใบงาน ใบความรู้ แฟ้ม ให้นักเรียนใช้เรียนทางไกล -ออกเยี่ยมพบปะนักเรียน รับ-ส่งใบงาน ใบความรู้ แฟ้มเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	- นางพิมพ์ณญวัจน์ มาสังข์ -นางสาวพรสะอาด ศรีมาราช
กิจกรรมที่ 2 การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 -จัดทำมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังโรค/การคัดกรองนักเรียน -จัดหาเครื่องมือ เวชภัณฑ์ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ แอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ -ทำที่ล้างมือ และให้ความรู้นักเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดฯ -ทำความสะอาด/ฆ่าเชื้อ ห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารสถานที่และการทำวันระยะห่างบริเวณกิจกรรมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนฤมล ยิ่งยง นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ นางสาวสุรรัตน์ ทรงเจริญ
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนทางไกล -ค่าจัดทำแบบใบงาน แฟ้มเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์และกระดาษ การเรียนทางไกล -ค่าถ่ายเอกสารใบงาน ใบความรู้ ฯลฯ -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าโทรศัพท์/ค่า อินเทอร์เน็ต	ครู และ นร. ทุกคน		25,000	25,000		50,000
กิจกรรมที่ 2 การป้องกันและเฝ้าระวังการ แพร่ระบาดของโรค -จัดซื้อ เครื่องวัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ น้ำยาฆ่าเชื้อ เครื่องฉีดพ่น -จัดทำที่ล้างมือ/ช้อน้ำยาล้างมือ/ทำเว้น ระยะห่างบุคคล -ค่าตอบแทน/ค่าจ้าง ทำความสะอาดและ ฉีดพ่นฆ่าเชื้อ	ครู และ นร. ทุกคน	5,000		35,000		40,000
รวม 2 กิจกรรม		5,000	25,000	60,000		90,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม (งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกัน ตนเอง ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการ ตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3.โรงเรียนมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยจากโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	-สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 8.3 โรงเรียนมีมาตรการการคัดกรองและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย
- 8.4 โรงเรียนได้รับการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค มีความปลอดภัยไวรัสโคโรนา(COVID-19)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปฐริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20-29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,2,3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางบุริดา จันทน์วล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นกระบวนการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้ผลการประเมินตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน และเพื่อที่สามารถรองรับการประเมินภายใน และการประเมินภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ให้มีความพร้อม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2.2 เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพองค์กรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น
- 2.3 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2) ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) ครูร้อยละ 90 ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายงานผลการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ประเมินหลักสูตร -พัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษา -จัดทำหลักสูตรการศึกษา/นำหลักสูตรไปใช้	เม.ษ. – มิ.ย.66	-นางบุริดา จันทร์นวล
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -ให้ความรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-นางบุริดา จันทร์นวล
กิจกรรมที่ 3 วิจัยในชั้นเรียน -ครูจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 4 วัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ -จัดทำข้อสอบเพื่อวัดประเมินผู้เรียนทุกระดับชั้น -วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ -จัดทำคลังข้อสอบ	ปลายภาคเรียนที่1-2	นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล
กิจกรรมที่ 5 การจัดนิเทศการเรียนการสอน -แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน -นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	นางบุริดา จันทร์นวล และหัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 6 การรายงานผลการจัดการศึกษา -ครูประจำชั้นจัดทำเอกสารรายงานผลการจัดการศึกษา -จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ -รายงานผลการจัดการศึกษา (แบบ ปพ.)/sar -วิเคราะห์ผลการประเมิน/ผลสัมฤทธิ์การศึกษา	ปลายภาคเรียนที่1-2	นางบุริดา จันทร์นวล นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ
กิจกรรมที่ 7 จัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐานทุกระดับชั้น -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดซื้อและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. – มิ.ย. 66 พ.ย. – ธค. 66	นางสาวพิชญ์สินี แพ่งศรีนิติศ นางสาวชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 8 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางพิทยาภรณ์ พิพัฒน์ผล
รวม 8 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 225,000 บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ แฟ้ม ค่าถ่ายเอกสาร	ทุก หลักสูตร			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 วิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคน					
กิจกรรมที่ 4 วัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ -ค่ากระดาษ วัสดุ แฟ้ม การจัดทำข้อสอบ -ค่าข้อสอบ/แบบทดสอบ -ตู้เอกสารเก็บข้อสอบ/คลังข้อสอบ	นักเรียน ทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 5 การจัดนิเทศการเรียนการสอน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ แฟ้ม และค่าถ่ายเอกสาร ในการนิเทศ	ครูทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 6 การรายงานผลการจัดการศึกษา -ค่าแบบบันทึกการประเมินผล แบบ ปพ ต่างๆและแบบวัดผลประจำชั้น -ค่ากระดาษ ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม รายงานผลการจัดการศึกษาต่างๆ และ SAR	นักเรียน ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 7 จัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐานทุกระดับชั้น -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดซื้อและวัสดุอุปกรณ์ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกห้อง			190,000		190,000
กิจกรรมที่ 8 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	นักเรียน ทุกคน			10,000		10,000
รวม 8 กิจกรรม				225,000		225,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูทุกท่านมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
2.ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
3.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ มีความเหมาะสมกับโรงเรียน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

8.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็น ต่อการนำไปใช้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปฐริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเมศ แสงพรหม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2-4,8,12,17,18 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-32
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.น.บ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET , NT ปรากฏผลการทดสอบบางกลุ่มสาระยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นมีบางชั้นและกลุ่มสาระที่ยังต้องเร่งปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นยังต้องได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระ กลุ่มสาระใดที่ติดอยู่แล้วก็ให้ดียิ่งขึ้นไปกลุ่มสาระใดที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขก็ให้เร่งรัดพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความสามารถของตนเอง นำไปสู่การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ และได้นำผลจากการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษามาจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความชื่นชม และซาบซึ้งในศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ของไทย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังสมรรถนะสำคัญผู้เรียนด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและทักษะชีวิต
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะสร้างองค์ความรู้และผลงานของตนเอง
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักและเรียนรู้หลักการของประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการรักษาสิทธิตามหลักประชาธิปไตยและเข้าใจการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและรักการทำงานและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกาย และปฏิบัติตนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทยในวันสำคัญต่างๆ -การปลูกฝังการแสดงออกตามวิถีไทย เช่น มารยาทไทย (การไหว้ การกราบพระ การรับของจากผู้ใหญ่) -คัดเลือกนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทย ระดับต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ นายชลิตพล ราชา นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร
กิจกรรมที่ 2 หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม -จัดทำนวัตกรรมโรงเรียน และสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถจำหน่าย สร้างรายได้ และส่งเสริมต่อยอดสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือเป็นรายได้เสริมอย่างน้อย	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตยา จันทรวัดน์ นางพิทยาภรณ์ พิพัฒน์ผล
กิจกรรมที่ 3 ดนตรี นาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย -ส่งเสริมทักษะด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย -นักเรียนบรรเลงดนตรีไทย/ดนตรีสากลในกิจกรรมต่างๆ -แสดงความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ครูและนร. ทุกคน					
กิจกรรมที่ 2 หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัดทำนวัตกรรม	ครูและนร. ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 ดนตรี นาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย -ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย -ค่าซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย/สากล	ครูและนร. ทุกคน			15,000		15,000
รวม 3 กิจกรรม				20,000		20,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ทั้งในด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
- 8.2 นักเรียนรู้จักการรักษาสิทธิตามหลักประชาธิปไตย
- 8.3 นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและทักษะชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรีดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2,8,10,12,14,17 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,4,5
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวนพมล หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดทำโครงการฯ ขึ้นเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อนำหลักการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการวิถีเกษตรพอเพียงที่มีความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการทำเกษตรวิถีพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่ออาหารกลางวันน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ -การปลูกพืชผักและสมุนไพรท้องถิ่น การเลี้ยงไก่ , ปลา ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพมล หงษ์ทอง นายชาตรี สารสุข
กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปและผลิตภัณฑ์โรงเรียน -การแปรรูปอาหารและทำผลิตภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพมล หงษ์ทอง นางพิทยาภรณ์ พิพัฒน์ผล
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณดำเนินการ เงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ -ค่าวัสดุ เช่น ดินปลูก,เมล็ดพันธุ์ผัก , เครื่องมือ การเกษตร -ค่าจัดทำโรงเรียน พันธุ์ปลา พันธุ์ไก่ ค่าอาหาร	นร.ร้อยละ 85			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปและผลิตภัณฑ์โรงเรียน -ค่าวัสดุการแปรรูปอาหารและทำผลิตภัณฑ์	นร. ชั้นป.6-ม.3			5,000		5,000
รวม 2 กิจกรรม				10,000		10,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-การทดสอบ	-แบบประเมิน
2.นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะตามวิถีพอเพียงไปปฏิบัติใช้ได้	-ตรวจสอบผลงาน	-แบบสอบถาม
3.มีการแปรรูปอาหารและมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน	-ผลผลิต	-ผลงาน ผลผลิต /ภาพกิจกรรม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ครูนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอน
- 8.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีอาหารที่แปรรูปและมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนพมล หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรีดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 11,13,15,17-19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21,29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,3,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุนันทา บุตรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นตามมาเช่นกัน ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลเข้าใจปัญหาของนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาของนักเรียนได้
- 2.2 เพื่อคัดกรอง จัดกลุ่มนักเรียนอย่างเป็นระบบและจัดทำเครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถได้เต็มศักยภาพ พร้อมทั้ง ดูแล ช่วยเหลือให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาได้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2) ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีเครื่องมือที่ใช้บันทึกข้อมูลนักเรียนทุกคน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล -ประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) และอื่นๆ -คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มและสรุปผลการคัดกรอง -จัดทำระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีสกุล ผิวเพ็ง นางสาวสุนันทา บุตรศรี
กิจกรรมที่ 2 แนะนำ -จัดกิจกรรมแนะนำให้ความรู้และคำปรึกษา ข้อปฏิบัติแก่นักเรียนทุกระดับชั้น -จัดกิจกรรมแนะนำและรณรงค์เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง นายศตวรรษ คงสังข์
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน -ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประสานงานผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	กค., ธ.ค. 2566	นางสาวสุนันทา บุตรศรี นางศรีสกุล ผิวเพ็ง
กิจกรรมที่ 4 บ้านพี่โรงเรียนน้องร่วมกับโรงเรียนพระหฤทัย นนทบุรี -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนพระหฤทัย นนทบุรี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มิ.ย., ธ.ค. 2566	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย
กิจกรรมที่ 5 การปัจฉินิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา -จัดมอบเกียรติบัตร/ใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น อ.2 ป.6และม.3 -จัดงานแสดงความยินดีให้นักเรียนที่จบการศึกษา	มี.ค. 2567	นางประภาพรณ คุณ ประสิทธิ์ นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย นางสาวธนสุชาพร มิ่งขวัญ
รวม 5 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 2 แนะนำ	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน -ค่าพาหนะไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	2 ครั้ง/ปี		20,000			20,000
กิจกรรมที่ 4 บ้านพี่โรงเรียนน้องร่วมกับ โรงเรียนพระหฤทัย นนทบุรี	2 ครั้ง/ปี					
กิจกรรมที่ 5 การปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบ การศึกษา -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่ -ค่ากระดาษ เกียรติบัตร -ค่าอาหารนักเรียนและครู ผู้ปกครอง	นร. ที่จบ การศึกษา		10,000	10,000		20,000
รวม 5 กิจกรรม			30,000	10,000		40,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	- ตรวจสอบ คัดกรองนักเรียน	- แบบคัดกรอง
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 8.2 ครูทุกคนเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดทำเอกสารเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 8.3 ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสารเสพติด การแพร่ระบาดของโรคเอดส์ โดยมีความตระหนักและจิตสำนึกที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันทา บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรีดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2,3,19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21,22,24,28 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจิตยา จันทวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา การดำเนินงานของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น รวมถึงเพื่อให้การปฏิบัติงานและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีห้องคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง
- 2) โรงเรียนมีสื่อโซเชียลประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ได้เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค ไลน์ อย่างน้อย 1 ชนิด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์และทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) นักเรียนและครูมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) โรงเรียนมีสื่อโซเชียลในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบเว็บไซต์โรงเรียน -พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและเข้าโมเด็ม -จัดทำสื่อโซเชียลในการประชาสัมพันธ์	ม.ค. 66	นางสาวทิตยา จันทวัฒน์
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมบริการ ICT ให้แก่นักเรียน (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) -จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี -ปรับปรุง/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค. 66 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรสะอาด ศรีมาราช
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนและกล้องวงจรปิด (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน -บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิตยา จันทวัฒน์ ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบเว็บไซต์โรงเรียน -ค่าเช่าโมเด็มเว็บไซต์	1 เว็บไซต์		5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและ จัดบริการ ICT ให้แก่นักเรียน (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) -ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์ต่อพ่วง -ค่าปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ ประจำห้องคอมพิวเตอร์	นร.ทุกคน			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน -ค่าติดตั้งและค่าเช่าอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน -ค่าปรับปรุงซ่อมแซม ระบบอินเทอร์เน็ต ค่ากล้อง CCTV	นร.ทุกคน			55,000		55,000
รวม 3 กิจกรรม			5,000	75,000		80,000

ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม (กิจกรรมที่ 2 , 3 งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์และทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
3.มีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการทั่วบริเวณโรงเรียน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครูมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.2 การปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันต่อเวลาที่กำหนด

8.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์และทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

8.4 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตทั่วบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตยา จันทวัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรีดา จันทน์วล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 11,18 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศิริพันธ์ อรรถภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทุกด้านนอกจากด้านความรู้ ความสามารถแล้ว นั้นจำเป็นจะต้องพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมควบคู่กันอย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพร่างกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ รวมถึงการรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่างๆ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขจัดปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการด้านปฐมพยาบาลและเวชภัณฑ์เพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและดูแลรักษาสุขภาพพลานามัยและความสะอาดแก่นักเรียน
- 2.4 นักเรียน ครู ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพอนามัยที่ดี ปราศจากโรค
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตที่ดีปราศจากโรค
- 2) ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้
- 3) นักเรียน ครู ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน -จัดหาเวชภัณฑ์สามัญประจำโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง -ดูแลรักษาความสะอาดร่างกายนักเรียน เช่น กำจัดเหา เดือนละ 1 ครั้ง ,บริการตัดผมนักเรียน -จัดทำห้องพยาบาล	มิ.ย. - กค. 66	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริม(นม) -นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.6 ได้รับอาหารเสริมนมรับประทานทุกวัน -ได้รับสนับสนุนจากเทศบาลนครปากเกร็ด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน -ทำกิจกรรมส่งเสริมป้องกันสภาวะทันตสุขภาพ -ตรวจสุขภาพช่องปาก ฟันโดยแพทย์และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลชลประทาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -จัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
กิจกรรมที่ 4 โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน -นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ โดยได้รับสนับสนุนจากเทศบาลนครปากเกร็ด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ นางสาวนพมล หงส์ทอง
กิจกรรมที่ 5 ออกกำลังกายสบายจิตพิชิตโรคและความอ้วน -นักเรียนออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
กิจกรรมที่ 6 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -จัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด -จัดขบวนประชาสัมพันธ์ภายในชุมชนเกี่ยวกับการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	พ.ค. 66	นายศตวรรษ คงสังข์ ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราช
กิจกรรมที่ 7 นำนักเรียนส่งโรงพยาบาลกรณีฉุกเฉิน - นำนักเรียนส่งโรงพยาบาลกรณีฉุกเฉินและการรักษาสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราช
รวม 7 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน -ค่าวัสดุ /เวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำโรงเรียน -ค่าจัดทำห้องพยาบาล/เตียง/ผ้าปู/อุปกรณ์ห้อง พยาบาล	นร. ทุกคน			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริม นม -ได้รับสนับสนุนจากเทศบาลนครปากเกร็ด	นร. อ.2-ป.6					
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน -ค่ายาสีฟัน ค่าแปรงสีฟัน อุปกรณ์การดูแล สุขภาพปาก -ค่าจัดทำสถานที่แปรงฟัน	นร. ทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 4 โครงการอาหารกลางวันสำหรับ -ได้รับสนับสนุนจากเทศบาลนครปากเกร็ด	นร. ทุกคน					
กิจกรรมที่ 5 ออกกำลังกายสบายจิตพิชิตโรค และความอ้วน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการออก กำลังกาย และการเล่นกีฬา	นร. ทุกคน			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 6 วรรณคดีต่อต้านยาเสพติด -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการให้ความรู้ เรื่อง ยาเสพติด - ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์ภายในชุมชนเกี่ยวกับการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นร. ทุกคน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 7 นำนักเรียนส่งโรงพยาบาลกรณี ฉุกเฉิน - ค่าพาหนะนำนักเรียนส่งโรงพยาบาลกรณี ฉุกเฉิน	นร. ทุกคน			3,000		3,000
รวม 7 กิจกรรม				38,000		38,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์	-การทดสอบสมรรถภาพ	-แบบทดสอบสมรรถภาพ
2.จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก/ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	-การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-แบบบันทึก
3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	-ตรวจสอบหลักฐาน	-แบบบันทึก
4. นักเรียน ครู ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-สังเกต	-ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดีทุกด้าน
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายดีขึ้น เหมาะสมกับวัย
- 8.3 นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปฐริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 8,12-14 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสมฤดี สิริสมุทสร
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติ จำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนน้อยแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความตระหนักรู้ ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม -อบรมเข้าค่ายคุณธรรมโดยการเรียนรู้ฐานกิจกรรมต่าง ๆ	ปลายภาคเรียนที่ 1	นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร
กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรม -จัดทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวเสถียรคุณ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 3 ธรรมวันศุกร์ -สวดมนต์ตอนเย็นวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 4 ระเบียบแถว -ฝึกปฏิบัติการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ 1) การเดินแถวขึ้นชั้นเรียน 2) การเข้าแถวซื้อของ 3) การเข้าแถวรับประทานอาหาร 4) การเข้าแถวเข้าโรงเรียนในตอนเช้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 5 5 ส.ด้วยจิตอาสาพัฒนาจิตสาธารณะ -ดูแลความสะอาดตามเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย -นักเรียนทุกชั้นร่วมทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ทุกวันตอนเช้า ก่อนเข้าแถว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน นางปวีณา กลิ่นจำปา
กิจกรรมที่ 6 ฝึกฝนนักเรียนนั่งสมาธิ -ให้นักเรียนนั่งสมาธิภาวนา -การบูรณาการทักษะสมาธิกับกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
รวม 6 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าวิทยากรอบรม -ค่าสถานที่เข้าค่ายอบรม -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายอบรม	นร.ทุกคน	5,000	10,000	5,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรม -ค่าวัสดุ กระดาษ จัดทำโครงการ คุณธรรม	นร.ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 ธรรมวันศุกร์	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 4 ระเบียบแถว	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 5 5 ส.ด้วยจิตอาสาพัฒนา จิตสาธารณะ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาด สะอาด ไม้กวาด ถังขยะ ฯลฯ	นร.ทุกคน			75,000		75,000
กิจกรรมที่ 6 ฝึกนักเรียนนั่งสมาธิ	นร.ทุกคน					
รวม 6 กิจกรรม		5,000	10,000	85,000		100,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคุณธรรม	-ตรวจสอบรายชื่อ	-แบบลงลายมือชื่อ
2.นักเรียนร้อยละ 85 จัดทำโครงการ คุณธรรม	-ผลงาน/โครงการ	-แบบโครงการ
3.นักเรียนร้อยละ 85 มีการเข้าแถว อย่างเป็นระเบียบ	-สังเกต	-แบบสังเกต
4.นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้สมาธิเป็นฐาน	-สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจะมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และเห็นคุณค่า ของอาชีพครูมีศักยภาพในการออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตลอดจนปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างครูที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วกัน

8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้ และช่วยเหลือสังคมได้

8.3 พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครองเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

8.4 นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

8.5 ครูสามารถผลิตนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤดี สิริสมุทสร)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปฐิตา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-4,8,12-18 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 24,25,29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสมฤดี สิริสมุทสร
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมศีลธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมศีลธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังนักเรียน ให้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียน ให้มีคุณธรรม ศีลธรรม ความกตัญญูทักเวทิต่อบิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และแผ่นดินเกิด

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่มีค่าน้อย สามารถอาราธนาศีล 5 อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร กล่าวคำถวายทาน และกล่าวคำกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลได้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนเข้าใจความหมายของศีล 5 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคม แล้วเชื่อมโยงองค์ความรู้ศีล 5 เข้ากับกฎหมาย วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยได้

2.5 นักเรียนนำความรู้ศีล 5 ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ตามวิถีชุมชนที่ตนเองอาศัยได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอาราธนาศีล 5 และกล่าวคำกรวดน้ำได้
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 นำศีล 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2) ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ
- 3) นักเรียนสามารถเชื่อมโยงและปฏิบัติตนตามหลักศีล 5

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม -อบรมนักเรียน การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความกตัญญูกตเวที	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร
กิจกรรมที่ 2 มัคคนายกน้อย -คัดเลือกและฝึกฝนมัคนายกน้อย -การอาราธนาศีล 5 คำกล่าวถวาย ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศีล 5 -บทสวดมนต์ การกล่าวถวายพระ -การปฏิบัติตนตามศีล 5 -การประกวดท่องศีล 5	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -ค่าวิทยากร	นร.ทุกคน				5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 มัคทายกน้อย	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศีล 5	นร.ทุกคน					
รวม 3 กิจกรรม						5,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
2.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอาราธนา ศีล 5 และกล่าวคำกรวดน้ำ	-นักเรียนปฏิบัติ	-แบบประเมินการปฏิบัติ
3.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา และมีความกตัญญูกตเวที ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ	-ทดสอบ/ประเมินผล	-แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.2 นักเรียน มีคุณธรรม ศีลธรรม ความกตัญญูกตเวที ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และแผ่นดินเกิด

8.3 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่มัคนายกน้อย สามารถอาราธนาศีล 5 อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร กล่าวคำถวายทาน และกล่าวคำกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลได้

8.4 นักเรียนเข้าใจความหมายของศีล 5 และเชื่อมโยงองค์ความรู้ศีล 5 เข้ากับกฎหมาย วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยได้

8.5 นักเรียนนำความรู้ศีล 5 ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ตามวิถีชุมชนที่ตนเองอาศัยได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรีดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-3,8,12-14,16-18 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเชาวลิต เฟื่องเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากมติแห่งการปฏิรูปการศึกษา ที่ได้กล่าวถึง การประกันคุณภาพการศึกษา ในด้านกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานกระบวนการจัดการศึกษาในปรัชญาหลัก 3 ประการคือ การศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งมวลนั้น นอกเหนือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มแล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากันด้วยเหตุที่ว่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกต่อเยาวชนในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ยั่งยืนทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2) นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างเต็มที่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆมีการบริหารจัดการพัฒนา กิจกรรมได้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจในแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี, ลูกเสือสำรอง -จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีทุกระดับชั้น -จัดเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ระยะเวลา 1 วัน -จัดเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ,สามัญรุ่นใหญ่	ธ.ค. 66	นายเชาวลิต เพ็งเจริญ ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา -นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 – ม.3 -นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และบันทึกผลการเรียนรู้	มี.ค. 66	นางพิมพ์ณัชฎา มาสังข์ นางสาวจิตติยา จันทวัฒน์ นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์ นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมเลือกตามความ ถนัด -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมนุมให้ผู้เรียน -ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 4 ประชาธิปไตยในโรงเรียน -การเลือกตั้งประธานนักเรียน /กรรมการนักเรียน/การ เลือกหัวหน้าห้อง -การประชุมสภานักเรียน/กรรมการนักเรียน	มิ.ย. 66	นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร นางสาววิภาวรรณ ปทุมวัน
กิจกรรมที่ 5 กีฬาสีภายในโรงเรียน -จัดแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน (ไทยรัฐ ๙๕ เกม)	ธ.ค. 66	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
รวม 5 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 252,067 บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันหกสิบเจ็ดบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี, ลูกเสือสำรอง -เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ระยะเวลา1วัน -เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ,สามัญรุ่นใหญ่ 1) ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2) ค่าค่ายพักแรม 3) ค่าพาหนะ 4) ค่าวิทยากร 5) ค่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้อาเซียนลูกเสือ	1 ครั้ง/ปี		110,000	10,000		120,000
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ฐานนอกสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ฐานนอกสถานศึกษา -ค่าจ้างเหมารถ/ค่าพาหนะ -ค่าเข้าชมสถานที่ -ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	1 ครั้ง/ปี		100,000			100,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม	1 ครั้ง/ปี					
กิจกรรมที่ 4 ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1 ครั้ง/ปี					
กิจกรรมที่ 5 กีฬาสีภายในโรงเรียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเหรียญรางวัลจัดการแข่งขัน กีฬาสีภายในโรงเรียน (ไทยรัฐ ๙๕ เกม)	1 ครั้ง/ปี			32,067		32,067
รวม 5 กิจกรรม			210,000	42,067		252,067

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	-แบบลงรายชื่อ
2.นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างเต็มที่	-ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	-แบบอนุญาต
3.นักเรียนได้เรียนรู้การเลือกตั้งประธานนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย	-ดำเนินการเลือกตั้ง	-คะแนนการเลือกตั้ง
4.นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ และมีความสามารถทางกีฬา	-การแข่งขันกีฬา	-กติกการแข่งขันกีฬา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางด้านลูกเสือ เนตรนารี

8.2 นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล - ม.3 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา

8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชาวลิต เพ็งเจริญ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปฐริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: มูลนิธิไทยรัฐ
แผนงาน	: บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวชุติมา อินทวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐซึ่งเกิดจากแนวความคิดของคุณกำพล วัชรพล เจ้าของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดมา นับจากตั้งมูลนิธิไทยรัฐในปี 2522 ปัจจุบันอยู่ในช่วงเริ่มต้นของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2559-2562) ยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาจะมีโครงการ 2 ด้าน 10 โครงการมูลนิธิไทยรัฐจะสนับสนุนด้านวิชาการ สื่อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา อาคารสถานที่ และงบประมาณ โดยมูลนิธิจัดสรรให้ตามความจำเป็น รวมทั้งให้โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการเสนอไปยังมูลนิธิ ซึ่งจะได้รับการสนับสนุนทุกโรงเรียนทำให้งานการพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา เพื่อมุ่งไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ คงสภาพพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐจึงได้จัดโครงการมูลนิธิไทยรัฐบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 2.5 พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐ
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย
- 3) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการและมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย
- 3) ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในด้าน 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) พัฒนาทักษะกระบวนการคิด 3) พัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการ 4) การประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์ นางปฐริดา จันทน์นวล นางสาวธีรดา ศรีโสติ
กิจกรรมที่ 2 ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐ -จัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐ 1) เอกลักษณ์ไทย 2) เอกลักษณ์คนดีศรีไทยรัฐ 3) เอกลักษณ์ความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4) หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา(บูรณาการทุกกลุ่มสาระ) 5) ภาพแห่งความสำเร็จ สิ้นปีการศึกษา 6) ความเป็นพลเมืองดี (บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์ นายศตวรรษ คงสังข์ นางสาวธีรดา ศรีโสติ
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ การจัด นิทรรศการ -ค่าพาหนะ				10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ของ โรงเรียนไทยรัฐ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ -ค่าจัดนิทรรศการ และตกแต่งสถานที่ -ค่าพาหนะ			10,000	10,000		20,000
รวม 2 กิจกรรม			10,000	20,000		30,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล/ ประเมินผล
1.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ได้รับ สนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐ	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3.โรงเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนไทยรัฐ	-ตรวจสอบ	-รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- 8.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 8.5 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปฐริดา จันทน์นวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

แผนงาน บริหารทั่วไป

โครงการ	: อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 17 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20,29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30,31
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวนพมล หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรเพิ่มขึ้นจากอดีตเป็นจำนวนมาก ความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรจึงมีมากขึ้นด้วยผลจากการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีความตื่นตัวของประชากรในการดำรงชีวิตจึงทำให้มีการนำทรัพยากรมาใช้โดยใช้อย่างมิได้ระมัดระวังและขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ทรัพยากรมีผลทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมหาศาล รวมทั้งปัญหาสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมและจากมีปัญหเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีมากมายในทุกแห่ง ทำให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย การป้องกันในการแก้ปัญหาโดยนอกจากจะมีการออกกระเปียบมาควบคุมแล้วการให้การศึกษาแก่คนในชาตินับเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะช่วยป้องกันปัญหาความเสียหายในระยะยาว

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน) เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อปลูกฝังนักเรียน เด็กและเยาวชน ให้มีความตระหนักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเป็นส่วนหนึ่งที่จะเป็นประโยชน์ให้แก่สังคมในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและก่อประโยชน์สูงสุด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
- 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยการออมทรัพย์จากการขายขยะ
- 4) ร้อยละ 90 ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่ามากที่สุด

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขยะดีมีมูลค่า -การจัดอบรมนักเรียนแกนนำ -การประกวดกิจกรรมต่าง ๆ ทำดีด้วยหัวใจ ลดรับ ลดให้ ลดใช้ ถุงพลาสติก -การนำขยะมารีไซเคิล -จัดการประกวดและมอบเกียรติบัตรและรางวัล	พ.ค.- มิ.ย. 66 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพมล หงษ์ทอง นางสาวพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล นางพิทยาภรณ์ พิพัฒน์ผล
กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ -จัดทำสถานที่เก็บขยะรีไซเคิล -จัดทำอุปกรณ์คัดแยกขยะรีไซเคิล -จัดรณรงค์การคัดแยกขยะ -การจัดทำป้ายนิเทศ/แผ่นพับ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันทา บุตรศรี นายธีรุตม์ พรหมมา นางสาวชุติมา อินทวงศ์
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ขยะดีมีมูลค่า -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -ค่ารางวัลการประกวดผลงาน	นร.ทุกคน			3,000		3,000
2.กิจกรรมธนาคารขยะ -ค่าจัดทำสถานที่เก็บขยะ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การรณรงค์แยกขยะ -ค่าวัสดุ กระดาษ จัดป้ายนิเทศ/แผ่นพับ				3,000		3,000
รวม 2 กิจกรรม				6,000		6,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมขยะดีมีมูลค่า	-การสังเกต	-แบบประเมิน/แบบสังเกต
2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ	-การประเมินผล	-แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
3.นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนพมล หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แวงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 31
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: ว่าที่ร้อยตรีชิตพล ราชา
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ที่มีความจำเป็นกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากอาคารเรียนไม่เพียงพอกับผู้เรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ไม่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในห้องอย่างครบถ้วน ทำให้ขาดสื่อในการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้จะไม่สมบูรณ์ ดังนั้นเพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษาจึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาในเรื่อง อาคาร สถานที่ ให้เพียงพอพร้อม เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอน และชุมชนที่เติบโตต่อไปในอนาคต ทั้งนี้รวมถึงการดูแลด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้สมบูรณ์ เพียงพอกับความต้องการและปริมาณของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.4 ปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ตลอดจนถึงผู้ที่มาใช้อาคารสถานที่ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสถานที่ต่างๆเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน ร่มรื่น สวยงามมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดทำภูมิทัศน์ สวยหย่อมและสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชานาย นายชาติรี สารสุข
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน -พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชานาย นายชาติรี สารสุข
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ -ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสิ่งก่อสร้างต่างๆ -ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชานาย นายชาติรี สารสุข
กิจกรรมที่ 4 โครงการชุมชนจัดซื้อตู้น้ำดื่มเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน จาก กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดปทุมธานี 2	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรีสกุล ผิวเพ็ง
รวม 4 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 408,836 บาท (สี่แสนแปดพันแปดร้อยสิบสามสิบหกบาทถ้วน) (เงินนอกงบประมาณ จาก กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดปทุมธานี 2)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -ค่าปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ -ค่าจัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม สภาพแวดล้อม				60,000		60,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน -ค่าพัฒนาอาคารสถานที่และจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน				120,000		120,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ -ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ -ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค				100,000		100,000
กิจกรรมที่ 4 โครงการชุมชนจัดซื้อตู้น้ำดื่มเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน -ค่าจัดซื้อตู้น้ำดื่ม 2 เครื่อง					128,836	128,836
รวม 4 กิจกรรม				280,000	128,836	408,836

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	-สำรวจจากแบบประเมิน	- แบบประเมินการปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ และ การใช้บริการของนักเรียน
2. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน ร่มรื่น สวยงามมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	-การสังเกต	-ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บริเวณโรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

8.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 11,13 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานที่จะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานที่จะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งทางตรง และทางอ้อม อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีความยินดีสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจเห็นความสำคัญของการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรับทราบการบริหารการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางปฐิตา จันทน์นวล นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิต
กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงการจัดการศึกษาและนโยบายการศึกษา -จัดการเลือกกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. 66 พ.ย. 66	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ นางสาวสุนันทา บุตรศรี
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม			1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	ผู้ปกครอง ทุกคน		1,500	500		2,000
รวม 2 กิจกรรม			2,500	500		3,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง	-สังเกต	-แบบสังเกต/แบบลงชื่อ
2.คณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการเข้าประชุม	-สังเกต	-แบบลงชื่อ
3.ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	-สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 17-19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวชนิษฐา กองพิธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดมลพิษทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2) โรงเรียนมีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3) นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดูแลพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน -ปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพเอื้อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชานางสาวพรสะอาด ศรีมาราช
กิจกรรมที่ 2 ชำระค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน -ตรวจสอบใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค -ชำระค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา กองพิธิ
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 565,000 บาท (ห้าแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

(เงินงบประมาณ 515,000 บาท และเงินนอกงบประมาณ 50,000 บาท)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ดูแลพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซม ระบบ สาธารณูปโภค	1 โรงเรียน			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 2 ชำระค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน - ชำระค่าไฟฟ้า - ชำระค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าโทรศัพท์	1 โรงเรียน		500,000		50,000	550,000
รวม 2 กิจกรรม			500,000	15,000	50,000	565,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ	-การสรุปและรายงานผล	-แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีระบบสารสนเทศป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- 8.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา กองพิธิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: วันสำคัญตามวิถีไทย
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 12,14,17 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20-22 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุนันทา บุตรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากชาติไทยของเรา เป็นประเทศที่มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ วันสำคัญที่เป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ที่ชาวไทยควรปฏิบัติสืบไป เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย รู้จักวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนให้ถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้เพื่อปลูกฝังค่านิยมของความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมให้แก่เยาวชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของคนไทย และสามารถบอกวันสำคัญประจำชาติไทยได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
- 2) ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 50 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2) โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันมีค่าสืบทอดต่อไป
- 3) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ การเวียนเทียน, แท้เทียนพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของชาติไทย -จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ได้แก่ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันรัฐธรรมนูญ วันอาเซียน ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นายศตวรรษ คงสังข์ นางสาวสุนันทา บุตรศรี นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ -จัดกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ -เชิญผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมไทย -จัดกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมไทย ได้แก่ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีสกุล ผิวเพ็ง นางสาวนฤมล ยิ่งยง
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญอื่นๆ -จัดกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ -จัดการแสดงและประกวดของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ -เชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ
รวม 5 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวนเงิน 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การประกอบกิจกรรมวันทาง พระพุทธศาสนา	นร.ทุกคน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของชาติไทย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ ของรางวัล การประกวดกิจกรรม ฯลฯ	นร.ทุกคน			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าจัดสถานที่ -ค่าประดับตกแต่งรูปพระบรมฉายาลักษณ์	นร.ทุกคน			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรม ไทย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การประกอบกิจกรรมวันทาง ประเพณีวัฒนธรรม	นร.ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญอื่นๆ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าของขวัญ -ค่าอาหาร อาหารว่าง	นร.ทุกคน		10,000	17,000		27,000
รวม 5 กิจกรรม			10,000	42,000		52,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2.ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆได้ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรู้จักและเข้าใจวิธีปฏิบัติตนเนื่องในวันสำคัญต่างๆของไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

8.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันทา บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

แผนงาน บริหารงานบุคคล

โครงการ	: พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 26-29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจิตยา จันทวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ เพราะครูเป็นผู้ที่เื้ออความรู้ทั้งทางวิชาการและคุณลักษณะที่ดีทางสังคมให้เกิดกับทุกคนการพัฒนาครูประจำการหรือวิชาชีพครูให้มีศักยภาพทั้งในด้านให้ความรู้และการฝึกอบรม เพื่อจะได้เป็นครูมืออาชีพทุกคนการพัฒนาครูให้มีศักยภาพนั้น ครูจำเป็นต้องแสวงหาความรู้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามโอกาสอันควร อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ จะทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมาย และเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95(วัดโพธิ์ทองบน)ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่บุคลากรภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ครูร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคีร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -ครูเลือกหลักสูตรและลงทะเบียนการอบรม -ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตามหลักสูตร -รายงานผลการเข้าอบรมและประเมินผลการอบรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตยา จันทวัฒน์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาด้วยระบบ Online -ครูลงทะเบียนเรียนด้วยระบบ Online	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แนนวล
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรเชิงปฏิบัติการ -จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและบุคลากรในเรื่องการจัดการเรียนการสอนและส่งครูเข้าอบรมกับหน่วยงานต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ นายเชาวลิต เพ็งเจริญ
กิจกรรมที่ 4 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา -นำครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตยา จันทวัฒน์ นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำบัญชีการออมเงินของตนเอง -ครูและบุคลากรจัดทำบัญชีการออมเงินของตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนฤมล ยิ่งยง นางสาวพรสะอาด ศรีมาราช

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าที่พัก	ครูทุกคน		10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบ Online	ครูทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรเชิงปฏิบัติการ -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าที่พัก	ครูทุกคน		10,000			10,000
กิจกรรมที่ 4 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าที่พัก -ค่าสถานที่/ค่าอาหาร/ค่าวิทยากร -ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าของรางวัล	ครูทุกคน		140,000	10,000		150,000
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำบัญชีการออมเงินของตนเอง	ครูทุกคน					
รวม 5 กิจกรรม			160,000	10,000		170,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามหลักสูตรต่างๆ	-บันทึกการลงทะเบียน	-แบบกรอกข้อมูล
2.ครูได้รับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	-สังเกต	-แบบสังเกต
3.ครูนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองและการเรียนการสอน	-รายงานผลการเข้าอบรม	-แบบรายงาน
4.ครูที่เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา มีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนา	-รายงานเผยแพร่ความรู้	-แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม พัฒนาและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปใช้พัฒนางานและสถานศึกษาได้ตามศักยภาพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจและความสามัคคีกันในการปฏิบัติงาน

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิตยา จันทวัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเชาวลิต เพ็งเจริญ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

แผนงานบริหารงาน งบประมาณ

โครงการ	: พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ รุรการและงานทะเบียน
แผนงาน	: บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 28,29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30,31,32,33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,2,3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชีพัสดุ งานธุรการและงานทะเบียน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุธุรการและงานทะเบียนเพื่อพัฒนาระบบการบริหารการปฏิบัติงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานธุรการและงานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ งานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคล และงานทะเบียนของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานตอบสนองตามนโยบายโรงเรียน
- 2.4 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.5 เพื่อดำเนินการจัดหาบุคลากรที่ช่วยปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างๆให้มีความเหมาะสมกับการบริหารงานฝ่ายต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เติงปริมาณ

1) โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ชุรการ และงานของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน

2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานการเงิน บัญชี พัสดุ ชุรการและงานทะเบียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบทุกคน

3) มีการดำเนินการจัดจ้างคนงาน แม่บ้าน ยาม ภารโรง ช่วยปฏิบัติงานครบทุกตำแหน่ง

3.2 เติงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ งานชุรการ และงานทะเบียนโรงเรียนถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

2) ดำเนินการจัดหาบุคลากรที่ช่วยปฏิบัติงานในตำแหน่งแม่บ้าน ยาม นักการภารโรง เพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน - จัดทำงานการเงิน ระบบบัญชี อย่างเป็นระบบ - ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณตามหลักฐานการเงิน - จัดเก็บเอกสารทางการเงินและบัญชี ทุกครั้ง - ตรวจสอบ/ตรวจทานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์ นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง นางสาวชนิษฐา กองพิธิ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - จัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอนระบบพัสดุ - การตรวจรับ การลงทะเบียน การเบิกจ่ายการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์ นางสาวพิชญ์สินี พงศ์ศรีนิธิต นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานชุรการและบุคลากร - ระบบงานชุรการ - การเก็บรักษาเอกสารทางการเงิน บัญชีและพัสดุ - การเก็บรักษาใบเสร็จรับเงิน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดหา/จัดจ้างบุคลากรช่วยปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์ นางสาวชนิษฐา กองพิธิ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน - จัดทำเอกสารระบบงานทะเบียนโรงเรียน - บันทึก ตรวจสอบ จัดเก็บให้มีความปลอดภัย - พัฒนาระบบงานทะเบียน นำเทคโนโลยีมาใช้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทราภรณ์ พิธิติภักย์ นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล นางสาวขวัญกมล ปานสัน
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 156,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)
(เงินงบประมาณ 56,000 บาท และเงินนอกงบประมาณ 100,000 บาท)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน	1 โรงเรียน					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	1 โรงเรียน					
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานธุรการและบุคลากร -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้ม เครื่องมือสำนักงาน -ค่ากระดาษ ค่าหมึกและซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร -ค่าจ้างบุคลากร แม่บ้าน ยาม นักการภารโรง	1 โรงเรียน			50,000	100,000	150,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แบบเอกสาร งานทะเบียนโรงเรียน -ค่าติดตั้งระบบโปรแกรมงานทะเบียน	1 โรงเรียน			6,000		6,000
รวม 4 กิจกรรม				56,000	100,000	156,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	-ตรวจเอกสาร	-บันทึกการตรวจเอกสาร
2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	-สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามี ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพ โดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. ระบบติดตามประเมินผล (PDCA)

1.1 วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบ รายงาน /แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

1.2 ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่ โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณ จะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน)

1.3 สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆวิธี ประกอบกันตามความเหมาะสม

1.4 การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

1.5 การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

2. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

2.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการ ฯ มีความเข้าใจ ตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

2.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

3. การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ถัดกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

3.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไป วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่ 23 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ดำเนินการขับเคลื่อนไปอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ต้องดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 สู่การปฏิบัติให้เป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตราที่ 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 นายพงศ์ศักดิ์ อารมณรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นายบุญส่ง เงามาม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.3 นางอรพร กลิ่นจันทร์ | ประธานชุมชนบ้านใหม่สมานฉันท์ |
| 1.4 นายสิริพงษ์ แพงคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ วางกรอบแนวคิด นโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

2. คณะกรรมการศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพ วิเคราะห์ ทบทวน จุดเน้น เป้าหมายตัวชี้วัดและจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ

- | | | |
|------------------------------|------------------------|------------------|
| 2.1 นายสิริพงษ์ แพงคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายภูเมศ แสงพรหม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางปฐิตา จันทน์วล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นางพิมพ์นุญจันต์ มาสังข์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวชุตินา อินทวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.6 นายเชาวลิต เพ็งเจริญ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |

2.7 นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.8 นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
2.10 นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
2.11 นางสาวชนิษฐา กองพิธิ	ครู คศ.1	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบนโยบาย ทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมากำหนดกรอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดของโรงเรียนและจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องตามนโยบายและความต้องการของโรงเรียน

3. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

3.1 นายสิริพงษ์ แพงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นายภูเมศ แสงพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3 นางปฐริดา จันทน์นวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4 นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.5 นางสาวชุตินา อินทวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.6 นายเขวลิต เพ็งเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.7 ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.8 นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
3.9 นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.10 นางสาวชนิษฐา กองพิธิ	ครู คศ.1	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.11 นางสาวธีรดา ศรีโสติ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ

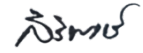
4.1 นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวทิตยา จันทวัฒน์	ครู คศ.1	กรรมการ
4.3 นางสาวพรสะอาด ศรีมาราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4.4 นางสาวธีรดา ศรีโสติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
4.5 นางสาวขวัญกมล ปานสัน	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ/จัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการ รวบรวมเอกสาร จัดเข้ารูปเล่ม และประสานงานประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และอื่นๆ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้มอบหมายให้บรรลุผลตามเป้าหมายของ
โรงเรียนที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน)

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)
ครั้งที่.....1...../2566 เมื่อวันที่2.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. 2566 ได้พิจารณา
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) แล้วมีมติ

1. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด)
ของสถานศึกษา

2. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและ
การแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

2.1 แผนงานวิชาการ	จำนวน 14 โครงการ เป็นเงิน 1,077,067 บาท
2.2 แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 1,034,836 บาท
2.3 แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 170,000 บาท
2.4 แผนงานงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 156,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,437,903 บาท	

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายพงศ์ศักดิ์ อารมณรัตน์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)
ประจำปีการศึกษา 2566

1. คำรับรองระหว่าง นางอรรณณ แสงสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 2 ผู้รับคำรับรอง และนายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ผู้ทำคำรับรอง
2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน) ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติราชการ และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางอรรณณ แสงสุวรรณ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายสิริพงษ์ แพงคำ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายสิริพงษ์ แพงคำ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายสิริพงษ์ แพงคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน) ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้วขอให้คำรับรองกับผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 2 ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นางอรรณณ แสงสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 2

วันที่ เดือน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์ศักดิ์ อารมณรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ เดือน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

วันที่ เดือน พ.ศ. 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ