



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



PLC

ชุมชนแห่งการเรียนรู้

Professional Learning Community

ปีการศึกษา 2566

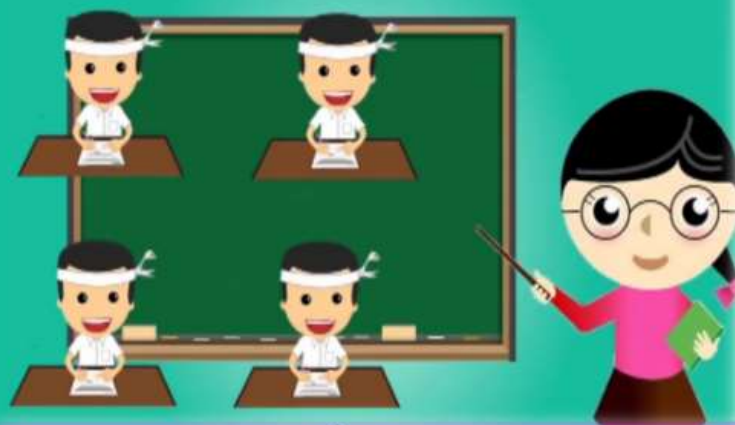


นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
ตำแหน่ง ครู คศ.1

PLC

Professional Learning Community

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมประชุมกลุ่มศึกษาปัญหา
4. ครั้งที่ 1
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 17 / พ.ค. / 66
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2566
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง-.....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกต และการ	การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกต และการตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพปัญหาและร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง	นำข้อมูลเพื่อไปคัดกรองแยกนักเรียนไปใช้ในแต่ละด้าน	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐
.....
.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 17/ พ.ค. / 2566

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ					Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย					Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์					Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร					Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 17/ พ.ค. / 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
4. ครั้งที่ 2
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 25 / พ.ค. / 66
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2566
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง-.....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	1. คัดเลือกนักเรียน ที่จะทำการศึกษา โดยทำความเข้าใจถึงพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนว่าใครประสบปัญหา ด้านใดบ้าง เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาด้านความประพฤติ ปัญหาด้าน อารมณ์และสังคม เป็นต้น หรือเป็นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นที่สนใจของคนส่วนใหญ่ในโรงเรียน ผลการเรียนดีเป็นเยี่ยมเป็นนักกีฬายอดเยี่ยม มีความสามารถสูงทางศิลปะ เป็นต้น 2. รวบรวมข้อมูล เป็นการค้นหา รายละเอียดข้อเท็จจริงต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวผู้ถูกศึกษาโดยพยายามรวบรวม ข้อมูลให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อ

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		นำไปวิเคราะห์และวินิจฉัยต่อไป ข้อมูลที่รวบรวมนั้นควรได้มาจากตัว นักเรียนเองหรือผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น บิดามารดา หรือผู้ปกครอง ญาติที่ น้อง เพื่อนสนิท ครูประจำชั้น ครู ประจำวิชา เป็นต้น โดยใช้เครื่องมือ เทคนิคหรือวิธีการต่าง ๆ เช่น การ สังเกต การสัมภาษณ์ การใช้ แบบสอบถาม การเยี่ยมบ้าน สังคมมิติ และแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ เป็นต้น 3.วิเคราะห์ข้อมูล เป็นการแยกแยะให้ เห็นรายละเอียดของข้อมูลและสภาพ ของข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น กระบวนการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล
--	--	--

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
ทราบถึงปัญหาของนักเรียนแต่ละคน	คัดกรองนักเรียนรายบุคคลเพื่อนำไปสู่ การจัดทำแผนรายบุคคล	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพพ.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพพ.นนทบุรี เขต2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 25 / พ.ค. / 2566

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ					Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย					Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์					Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร					Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 25 / พ.ค. / 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน
4. ครั้งที่ 3
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 1 / มิ.ย. / 66
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2566
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมงนาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	การคัดกรองนักเรียน โดยใช้ SDQ เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน อาจนิยามกลุ่ม ได้ 4 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มปกติ 2. กลุ่มเสี่ยง 3. กลุ่มมีปัญหา 4. กลุ่มพิเศษ	การคัดกรองนักเรียน โดยใช้ SDQ เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน อาจนิยามกลุ่ม ได้ 4 กลุ่ม คือ ☐ กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้ว อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา ☐ กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน ต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังแต่กรณี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		☐ กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน ☐ กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด การจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญห เพราะ มีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งหากครูที่ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มแล้วความชัดเจน ในเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหของนักเรียนจะมีน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็น ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คัดกรองเสร็จรายงานในระบบโรงเรียนรวม
--	--	---

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
- ครูแต่ละชั้นคัดกรองนักเรียน ตาม แบบ SDQ - ครูประจำชั้นสรุปผลนักเรียน	-ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนเรียนรวม รายงานการคัดกรองในระบบโรงเรียน เรียนรวม	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

.....

.....

.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.บ.นนทบุรี เขต2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 1 / มิ.ย. / 2566

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ					Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย					Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์					Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร					Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.นนทบุรี เขต2
ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 1 / มิ.ย. / 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
4. ครั้งที่ 4
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 8 / มิ.ย. / 66
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2566
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 8 ชั่วโมงนาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	เป็นแผนการจัดการศึกษาที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นเฉพาะบุคคล โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครู และคณะสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นลายลักษณ์อักษร กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้เป็นการเฉพาะบุคคล	เป็นแผนการจัดการศึกษาที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นเฉพาะบุคคล โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครู และคณะสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นลายลักษณ์อักษร กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้เป็นการเฉพาะบุคคล ตลอดจนมีการทบทวนปรับปรุงแผนตาม ความเหมาะสม ซึ่งมีกระบวนการดำเนินการ 6 ขั้นตอน ดังนี้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		1) ขั้นเตรียมการ เมื่อพบว่าผู้เรียนมี ปัญหาทางด้านการศึกษา สถานศึกษา ควรดำเนินการ ดังนี้ 1.1 การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูล ของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วย วิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การ สอบถาม การสังเกต และการ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพปัญหาและร่วมกันหา แนวทางช่วยเหลือผู้เรียน 1.2 การคัดกรองประเภทความพิการ ทางการศึกษา ขออนุญาตผู้ปกครอง คัดกรองผู้เรียน โดยใช้แบบคัดกรองคน พิการทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และอาจใช้แบบ คัดกรองของหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มเติม ตามความเหมาะสมเพื่อให้ได้ข้อมูล ของผู้เรียนที่ละเอียดมากยิ่งขึ้น กรณีพบว่าผู้เรียนมีแนวโน้มว่ามีความ บกพร่องควรแนะนำให้ผู้ปกครองนำส่ง แพทย์ หรือนักวิชาชีพวินิจฉัยเพิ่มเติม 2) ขั้นการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล สำหรับผู้เรียนแต่ละคน โดยมี กรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่ง ประกอบด้วย (1) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทน
--	--	--

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		(2) บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลคนพิการ (3) ครูประจำชั้น หรือครูแนะแนว หรือครูการศึกษาพิเศษ หรือครูที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และหรือ คณะสหวิชาชีพ ตามความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน 2.2 ตรวจสอบหรือการประเมิน ความสามารถพื้นฐาน คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ทำการตรวจสอบหรือการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบ • จุดเด่น คือ ความสามารถหรือ ศักยภาพปัจจุบันที่ผู้เรียนสามารถทำได้ในสาระการเรียนรู้/ทักษะ การเรียนรู้ • จุดด้อย คือ สิ่งที่ผู้เรียนไม่สามารถทำได้ในสาระการเรียนรู้/ทักษะการเรียนรู้ ทั้งนี้ควรตรวจสอบหรือประเมิน ความสามารถพื้นฐานจากสภาพจริงในหลายสถานการณ์ ให้ครอบคลุมถึง บริบทด้านสิ่งแวดล้อม (Environments) ซึ่งประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมด้านบุคคลและสิ่งแวดล้อม ด้านกายภาพที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้าน
--	--	---

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		กิจกรรม (Tasks) ที่ผู้เรียนปฏิบัติได้หรือไม่ในแต่ละวัน หรือไม่ได้รับการส่งเสริมในการทำกิจกรรม กิจกรรมนั้นเหมาะสมกับผู้เรียนหรือไม่ และด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา(Tools) ที่ผู้เรียนได้รับหรือยังไม่ได้รับก่อนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล กรณีสถานศึกษาตรวจสอบหรือประเมินความสามารถพื้นฐานแล้วพบว่า ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกสาระการเรียนรู้/ทักษะการเรียนรู้ ให้ดำเนินการส่งต่อตามความเหมาะสมต่อไป 2.3 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล คณะกรรมการนำข้อมูลจากการตรวจสอบหรือประเมินความสามารถพื้นฐาน มาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2552 ในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและการวางแผนการจัดการศึกษา พิเศษ ตลอดจนกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ
--	--	---

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามความต้องการพิเศษของผู้เรียน ให้คำนึงถึงบริบท ด้านผู้เรียน (Student) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environments) ด้านกิจกรรม (Tasks) และด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (Tools) ด้วย
--	--	--

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
-ครูประจำชั้นจัดทำแผน iep -ครูประจำชั้น ดำเนินตามขั้นตอน การจัดทำแผน iep	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพพ.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

.....
.....
.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 8 / มิ.ย. / 2566

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ					Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย					Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์					Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร					Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 8 / มิ.ย. / 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมชั้นจัดทำและการนำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลไปใช้
4. ครั้งที่ 5
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / 66
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2566
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง-.....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan :IIP)	ครูผู้สอนนำจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น) ที่กำหนดในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล มาดำเนินการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล โดยการวิเคราะห์งานหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการเรียงลำดับกิจกรรมที่ง่ายไปสู่กิจกรรมที่ยากขึ้น หรือกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมไปสู่กิจกรรมที่เป็นนามธรรม ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละบุคคล - การนำแผนการสอนเฉพาะบุคคลไปใช้ ครูผู้สอนนำแผนการสอนเฉพาะบุคคลไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมทั้งบันทึก หลังการสอนและ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในแต่ละครั้ง
--	--	---

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
-ครูประจำชั้นจัดทำแผน iip และจัดหา ผลิตสื่อการเรียนการสอน - นำแผน iip ไปใช้ในการจัดการเรียน รวม	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

.....
.....
.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.บ.นนทบุรี เขต 2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 5 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / 2566

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ					Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย					Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์					Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร					Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 5 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / 2566



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
4. ครั้งที่ 6
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 12 / มิ.ย. / 62 – 12 /ก.พ./ 66
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2566
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 32 ชั่วโมง-....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลประชุมเพื่อประเมิน ทบทวน และปรับแผนพร้อมจัดทำรายงานผลการเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลประชุมเพื่อประเมิน ทบทวน และปรับแผนพร้อมจัดทำรายงานผลการเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยประเมินตามขั้นตอน ดังนี้ 6.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล เป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทราบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่ระบุไว้ในแผนการสอนเฉพาะบุคคล ฉบับนั้นหรือไม่ โดยประเมินตามวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ระดับคุณภาพที่ระบุไว้ในแผนการสอนเฉพาะบุคคล 6.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตาม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น) ทำได้โดยประมวลผลการผ่านของจำนวนแผนการสอนเฉพาะบุคคล และนำมาเทียบกับเกณฑ์และวิธีประเมินผลการผ่านจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น) ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 6.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายระยะยาว 1 ปี โดยประมวลผลการผ่าน/ไม่ผ่าน (จำนวน) จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น) ของผู้เรียน และนำมาเทียบเกณฑ์การผ่านตามสถานศึกษาที่กำหนด 6.4 การประเมินผลการเรียนรู้และระดับคุณภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ทำได้โดยประมวลผลการผ่าน/ ไม่ผ่าน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม(เป้าหมายระยะสั้น)ของทุกเป้าหมายระยะยาว 1 ปี มาคำนวณหาค่าร้อยละ และนำมาเทียบเกณฑ์การผ่านตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของหลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ พุทธศักราช 2556 หรือหลักสูตรสถานศึกษา ในกรณีที่ผู้เรียนมีพัฒนาการ หรือผลการเรียนรู้ต่ำกว่าหรือสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะกรรมการฯสามารถทบทวน ปรับแผนการสอนเฉพาะบุคคล จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เป้าหมายระยะยาว 1 ปี
--	--	---

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 6.5 การตัดสินผลการเรียนรู้ ให้นำค่าร้อยละจากการประมวลผลการผ่าน/ไม่ผ่านจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมมาเทียบเกณฑ์การผ่านตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของหลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษพุทธศักราช 2556 หรือหลักสูตรสถานศึกษา การสรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล นั้น สถานศึกษาต้องรายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียนตามแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - ผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนการให้บริการช่วงเชื่อมต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นเฉพาะบุคคล
--	--	---

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพพ.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

.....

.....

.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2
แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC
ครั้งที่ 6 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / 2566

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ					Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย					Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์					Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร					Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 6 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / - 12 /มิ.ค./66



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมวัดและประเมินผล เผยแพร่นวัตกรรมและการส่งต่อ
4. ครั้งที่ 7
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 13 / มี.ค. / 66
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2566
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง-.....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
การส่งต่อผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น หรือย้ายสถานศึกษาให้นำส่งแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาต่อไป หากผู้เรียนต้องการรับบริการด้านอื่น เช่น ด้านอาชีพ ด้านการแพทย์ ด้านสังคม เป็นต้น ให้สถานศึกษานำส่งแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้สถานศึกษาพิจารณา ดำเนินการจัดทำแผนการให้บริการช่วงเชื่อมต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นเฉพาะบุคคล	1.ครูประจำชั้นวัดและประเมินผล 2.ครูประจำชั้นเผยแพร่วัตกรรมและเตรียมส่งต่อนักเรียนในปีการศึกษา 2566	วัดและประเมินผล เผยแพร่ นวัตกรรมและการส่งต่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพพ.นนทบุรี เขต2

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
1.ครูประจำชั้นวัดและประเมินผล 2.ครูประจำชั้นเผยแพร่นวัตกรรมและ เตรียมส่งต่อนักเรียนใน ปีการศึกษา 2561	ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพพ.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

.....
.....
.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 7 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 13 / มี.ค. / 2566

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ					Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย					Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์					Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร					Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 7 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 13 / มี.ค. / 66

