

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2565-2565) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทางงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง 1 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำเสนอ ความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางใน ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)ลดน้อยลง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สารบัญ

คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
บทที่ 1 บทนำ.....	3
ความเป็นมา.....	3
บทที่ 2 การดำเนินงาน.....	5
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล.....	5
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา.....	8
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา.....	10
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา.....	12
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	14
ผลการดำเนินงาน.....	14
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ 2565	16

บทนำ

ความเป็นมา ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือ มาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การ ทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณี พิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของ การวิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือความ เสี่ยงภัยที่ อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยง กับองค์กร หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ อาจจะถูก กระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วยโดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในอันดับ ที่ 96 จากการจัดอันดับทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่น ต่อ ต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปี ประจาประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับ ความสำเร็จ ของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต โดย พิจารณาจากผลสำเร็จ ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา และการจัดการ ข้อ ร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของ ครู บุคลากรทางการศึกษา ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ รับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มี ธรรมาภิบาลตามที่กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้ กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การตรวจสอบและ นำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ตาเนินคดี หรือ อื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ ทำการศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการ ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้ สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อ สนับสนุน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่ง
ออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตภายใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ
ในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการ ตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนไทยรัฐ
วิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่าย ภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้การ
ดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการ พัฒนาการในทุก ๆ ด้านมีความโปร่งใสสามารถ
ตรวจสอบได้

ผลการดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565 ได้สิ้นสุดลงแล้ว
จึงขอรายงาน ผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับ
กรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การดำเนินงานใน
ยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ
วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพ กฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การ
พัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	- ก า ร ป ร ะ ก า ศ เ จ ต จ ำ น ง บ ริ ห า ร ง า น ด ้วย ค ว ม ซื่อสัตย์ สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรม และ ค ว ม โ ป ร ง ใ ส ใน ก า ร ด ำ เนิ น ง า น -การออกติดตามแนวทางการให้ ของขวัญเพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติ ตามนโยบาย ของรัฐบาลในการ ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	2. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรใน โรงเรียนทุกคน	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และวินัย ของครู และนักเรียน 2.1 กิจกรรมคุณธรรม 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้บูรณา การคุณธรรมจริยธรรมกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	3. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปันลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	3. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากร ทุกคน 3.1 โครงการน้อมนำตามหลัก ของ เศรษฐกิจพอเพียง 3.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การทำเขตรับผิดชอบของนักเรียน ในทุกระดับชั้น

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

- 1.ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้
 - 1.1 การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรม ปลุกผัก สวนครัว กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ธนาคารขะยะ โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี
 - 1.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน กลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่าง ๆ

1.3 มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และ นำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วย
หลักธรรมาภิบาล

2.1 มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน
โดยมีการประชุมครู และการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม
กิจกรรม แฉะแนว

2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์
พระสงฆ์มาแนะนำแนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังม
ีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติ ปฏิบัติตน
ตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการส่ง
บุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการ
เรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยส่งเป็นหนังสือ
ข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ ตลอดปีการศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต โดยได้
ดำเนินการดังนี้

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์
สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจต จ्ञานงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียน แสดง
พลังในการต่อต้านทุจริต ชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดี ทาตามหน้าที่ของตนเอง อย่าง
เคร่งครัด

4.2 รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติตน
ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนและ
คณะ ครูให้ทุกระดับชั้น ตลอดจน มีการเผยแพร่ กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในข่าวจดหมายข่าวของโรงเรียน
ตลอดปีการศึกษา และ ประชาสัมพันธ์กิจการของ โรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน และ facebook ด้วย

4.3 ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตใน
โรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่
เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก็บเงินได้ เก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของ

อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่น พนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษาทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ทุกท่านเพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างคุณสุจริต ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เน้น การลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึง การสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	1. สร้างความตระหนักและ ปลูก จิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการ ติดตาม ตรวจสอบ การทุจริต หรือ ประพฤติมิชอบ	- กิจกรร ม ก าร ป ระ ชู ม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุก ภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับ เรื่องร้องทุกข์และข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดย คณะกรรมการ 4 ฝ่าย โดยให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ กรรมการ สถานศึกษา เป็นผู้ กำหนดนโยบาย ร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและ บุคลากรในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วนทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 , เทศบาลตำบลบ้านใหม่, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใหม่, วัดโพธิ์ทองบน, สถานี ตำรวจภูธรอำเภอปากเกร็ด ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝัง ความรู้ให้กับนักเรียนใน เรื่องต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักในเรื่องต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมี ศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็ง และเป็น อิสระ ในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงาน ประชาสัมพันธ์ เรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ เรื่องการจัดซื้อจัด จ้างมีความ ถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียนทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของ โรงเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ให้ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่าง กันในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่าง ๆ เข้ามาแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ต่าง ๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้วยโดยภายในโรงเรียนยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย จนกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตรง ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความ ตื่นตัว ต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้ง สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดย เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมี ประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตราการจ้างบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วย กันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดการรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส - การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและ ชุมชน - กิจกรรมครูสอนโดยครู D.A.R.E.
3. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร	3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านทุจริตในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบ การควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	4. การควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงินการจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ให้ทุกฝ่ายในโรงเรียนและสพป. นนทบุรีทราบเป็นระยะ ๆ หรือตามเวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่องทสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาค ส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาเพื่อให้ความรู้ความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ บริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และ แนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม - กิจกรรมหน้าเสาธง
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	2. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตาม หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง	3. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ ในเรื่องการป้องกันการทุจริตใน โรงเรียน - การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการ ทุจริตอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และธรรมาภิบาลใน โรงเรียนเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริตโดยดำเนินการ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจในการบริหารงานของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะประจำปี 2565 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียการดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ 2565 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการมีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำ แผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาคิดดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ให้เป็นที่ยอมรับมีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนอง ความต้องการของบุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันท่วงที ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยสนับสนุน

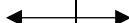
1. ผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการ ทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ ปัญหาอุปสรรค

1. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือ กิจกรรมต่างๆ ให้ เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลักคือสอนหนังสือ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ประจำปีงบประมาณ 2565

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			
				ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
1. กิจกรรม ประกาศ เจตนารมณ์/ กำหนด นโยบาย คุณธรรม และ ความ โปร่งใส ใน การ ดำเนินงาน	ร้อยละ ของ ความ สำเร็จ ใน การ ปฏิบัติงาน ตาม แนวทาง ปฏิบัติ	บุคลากรทุก ระดับมี จิตสำนึก พฤติกรรม ที่ สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดีมีคุณ ธรรม จริยธรรม สู่การเป็น บุคคล ต้นแบบ		←→									
2. กิจกรรม การประชุม เชิงปฏิบัติการ “แนว ทางการ ป้องกัน ผลประโยชน์ ทับซ้อน ภายใน องค์กร”	ร้อยละของ จำนวน บุคลากร เป้าหมายมี ความ ตระหนัก และปฏิบัติ หน้าที่ให้ เป็นไปตาม แนวทาง เรื่อง ผลประโยชน์ ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับมี จิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตน และ ผลประโยชน์ ส่วนรวมประพฤติ ตน เป็นพลเมืองดีมี คุณธรรมจริยธรรม สู่ การเป็นบุคคล ต้นแบบ		←→									

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			
				ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
3. กิจกรรม ทำ ความดี เพื่อ สาธารณะ แบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ ตัว โดยยึด หลัก พอเพียง มี วินัย สุจริต จิตสำนึก	ร้อยละ ของ จำนวน บุคลากรที่ ได้รับการ พัฒนา ความรู้ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม สามารถ นำ ความรู้ ที่ได้รับ ไป ประยุกต์ใ ใช้ในการ ปฏิบัติ หน้าที่	บุคลากรทุก ระดับ มี จิตสำ นึกและ พฤติกรรมที่ สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตน และ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติดน เป็นพลเมืองดีมี คุณธรรม จริยธรรมสู่ การ เป็นบุคคล ต้นแบบ											
4. กิจกรรม ประชุม ปฏิบัติการ เตรียมความ พร้อมรับการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน ของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ประจำปี 256๔ และ การจัดทำ หลักฐานเชิง ประจักษ์	ค่าคะแนน เฉลี่ย การ ประเมิน คุณธรรม และ ความ โปร่งใส ของ โรงเรียน (ITA)	โรงเรียนมีผล การ ประเมิน คุณธรรม และ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน เป็นไป ตาม เป้าหมายหรือสูง กว่าเป้าหมาย เพื่อ ผลักดันให้ ดัชนี ภาพลักษณ์ คอรั รัป ชัน (CPI) ของ ประเทศ ไทยเพิ่ม สูงขึ้น											

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ								
				ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3		
				ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย.65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65
5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ะ และ ค่านิยมที่ ดี ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ	1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะโรงเรียน สุจริต 5 ประการคือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และ การมีจิต										
	คือการ กระบวน การ คิด ความมี วินัย ความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และ การมี จิต	สาธารณะ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี รับผิดชอบงานใน สังคม มีความ ภูมิใจ ในท้องถิ่น และความ เป็นไทย ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบน ความ แตกต่าง และ หลากหลาย										
		3 ผู้เรียนดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ด้วย - ฐานคิดเชิง คุณธรรม และ ร่วมกันทำความ ดีอย่างมีปัญญา										

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)