

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)
ตำบลบ้านใหม่ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
ที่ พิเศษ /๒๕๖๖ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ข้าพเจ้า นายเชาวลิต เพ็งเจริญ ตำแหน่งครู คศ.๒ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

บัดนี้ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเชาวลิต เพ็งเจริญ)

ความเห็นชอบผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐาน เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวม ผลการ ดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการการสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐาน ที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ เพื่อเป็น ส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของ ผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)ให้มีคุณภาพสามารถ พัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษาเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรม ต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นายเชาวลิต เฟื่องเจริญ

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๔
ภาคผนวก	๖
ประมวลภาพการดำเนินงาน	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. สอนอภยทอโรงเรียนที่ กอญทอข้อที่ ๒
๓. สอนอมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเชาวลิต เพ็งเจริญ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
- ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ร้อยละของครูที่เข้าอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๒ ร้อยละของครูที่ไปทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้ ๑. อบรม สัมมนาและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็น
มืออาชีพ มีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยให้ครูเข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงานเปรียบเทียบ โดยจัดขึ้นตลอด
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๖ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน การดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
๑. ร้อยละของครูที่เข้าอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๘๘	๑๐๐
๒. ร้อยละของครูที่ไปทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	๘๕	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๕

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๑. ประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๘๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ มีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยให้ครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเปรียบเทียบแล้วนำผลการอบรมศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ภาคผนวก



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ที่ตั้ง 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 โทรศัพท์ 0-25839127 โทรสาร 02-5834023 Email : thairath95_@hotmail.com

Website : www.thairath95.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน ผู้บริหารโรงเรียน คือ นายสิริพงษ์ แพงคำ

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2467 ซึ่งเดิมใช้วัดเป็นสถานที่เรียนของนักเรียนซึ่งมูลนิธิไทยรัฐ ได้เข้ามาก่อสร้างอาคารเรียนพร้อมอาคารเอนกประสงค์และได้ก่อตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา จึงได้ทำการเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 มาเป็นชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ในปัจจุบัน

2. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2566	1	1	33	-	10	1

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ
ปีการศึกษา 2565	-	-	22	14	-	-

4. วิทยฐานะ(ครูประจำการ)

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
ปีการศึกษา 2565	7	13	10	6	-	-

5.สาขาวิชาชีพที่จบการศึกษาและภาระงาน(รวมครูอัตราจ้าง)

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1.คณิตศาสตร์	5	19ชม./สัปดาห์
2.วิทยาศาสตร์	3	19ชม./สัปดาห์
3.ภาษาไทย	5	19ชม./สัปดาห์
4.ภาษาอังกฤษ	4	19ชม./สัปดาห์
5.ประถมศึกษา	2	18ชม./สัปดาห์
6.สังคมศึกษา	4	18ชม./สัปดาห์
7.ปฐมวัย	10	15ชม./สัปดาห์
8.ศิลปะ	1	19ชม./สัปดาห์
9.นาฏศิลป์	1	19ชม./สัปดาห์
10.สุขศึกษาและพละ	2	19ชม./สัปดาห์
11.เทคโนโลยี	2	19ชม./สัปดาห์

6.ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	3	38	28	66	1:22
อ.3	3	32	30	62	1:22
ป.1	3	43	38	81	1:27
ป.2	3	44	40	84	1:28
ป.3	3	36	36	72	1:24
ป.4	3	35	32	67	1:22
ป.5	3	41	46	87	1:29
ป.6	3	46	27	73	1:29
ม.1	3	29	30	59	1:43
ม.2	3	39	21	60	1:41
ม.3	3	32	18	50	1:36
รวม	30	415	346	761	1:26

ส่วนที่ 2

นโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

ความเป็นมา

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ถือเป็นกุญแจสำคัญที่นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่างๆของสถานศึกษา สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น องค์กรจำเป็นจะต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ที่มุ่งเน้นการบริหารงานทรัพยากรบุคคลและระบบการประเมินผล เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถหลักให้แก่บุคลากร โดยนำแนวความคิดการบริหารงานเพื่อให้เกิดผลสำเร็จอย่างรอบด้านมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

นโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 การวางแผนกำลังคน

ด้านที่ 2 การสรรหา

ด้านที่ 3 การพัฒนาบุคลากร

ด้านที่ 4 การส่งเสริมและขวัญกำลังใจ

ด้านที่ 5 การเข้าถึงข้อมูล

การดำเนินการและแนวปฏิบัติตามนโยบาย การบริหารงานทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ 1 การวางแผนกำลังคน

วางแผนอัตรากำลัง เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้สรรหาบุคลากรไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

สอน และตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา ให้สอดคล้องต่อภาระกิจของสถานศึกษา ที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ 2 การสรรหา

1.กลุ่มงานบุคลากรดำเนินการสรรหาบุคลากรตามคุณลักษณะที่สถานศึกษามีความต้องการและ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และระเบียบวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงและอัตราตำแหน่งที่ว่างหรือขาดแคลน

2.ดำเนินการสรรหาโดยวิธีการที่หลากหลาย เป็นธรรม และโปร่งใสดังนี้

- ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูในสถานศึกษาโดยการขอใช้บัญชีผู้ที่สอบแข่งขันได้ของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนบุรี เขต 2 หรือพื้นที่ใกล้เคียง
- ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูในสถานศึกษาโดยการรับย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ดำเนินการสรรหาบุคลากรเพื่อดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน โดยการประกาศรับสมัครคัดเลือกทางสื่อต่างๆเพื่อสร้างการรับรู้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินการสรรหาบุคลากรผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามภารกิจในสถานศึกษาโดย การประกาศรับสมัครคัดเลือกทางสื่อต่างๆ เพื่อสร้างการรับรู้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ 3 การพัฒนาบุคลากร

1.จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรใน ด้านต่างๆให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2564-2566 โดยพิจารณา บุคลากรเข้ารับการอบรมรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามสายงานความก้าวหน้าให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานบุคลากร เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาบุคลากรในแต่ละ ตำแหน่ง และเพื่อให้สามารถบริหารจัดการบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆอย่างเหมาะสมตามความ ถนัดและความรู้ความสามารถ

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานบุคลากรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับพัฒนา บุคลากรโดยโรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน การบริหารงานทรัพยากรบุคลากร ทั้งด้านการพัฒนาบุคลากร สวัสดิการสภาพแวดล้อมการ

ทำงาน บำเหน็จความชอบ พร้อมทั้งติดตามและนำผลความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาพัฒนา

4. ส่งเสริมการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูในสังกัด

5. โรงเรียนมีการประเมินบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อพิจารณาจัดส่งบุคลากร เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในตำแหน่งตามสายงาน

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ 4 การส่งเสริมและขวัญกำลังใจ

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างกำลังใจของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยการจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาได้แก่ การจัดกองทุนเพื่อนครูช่วยเพื่อนในวาระต่างๆ มีการมอบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร หรือช่อดอกไม้แสดงความยินดี การจัดเลี้ยงสังสรรค์เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีภายในองค์กร การมอบของเยี่ยมไข้ เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีในการทำงาน เป็นต้น

2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น ทั้งข้าราชการและลูกจ้าง

3. จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและประกอบการพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทนแก่บุคลากรในสถานศึกษาโดยพิจารณาจากการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ แลพการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด

4. จัดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

5. จัดระบบงานและมอบหมายงานอย่างเป็นธรรมและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากร โดยคำนึงถึงความสมดุลในชีวิตและการทำงานของบุคลากร

6. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ ไปวิเคราะห์และพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อ

แนวปฏิบัติตามนโยบายด้านที่ 5 การเข้าถึงข้อมูล

1. มีการจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรในสถานศึกษาโดยครบถ้วนอย่างเป็นระบบระเบียบ สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว

2. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคลากรอย่างครบถ้วนทุกกระบวนการที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง เกิดความโปร่งใส และเป็นธรรม

หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ในการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกฝ่ายของสถานศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยและจรรยาบรรณอันดีงาม เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสเป็นธรรม และก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการนั้น มีหลักเกณฑ์ต่างๆที่บุคลากรจำเป็นต้องรับรู้และถือปฏิบัติ ดังนี้

1. หลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร
2. หลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร
3. หลักเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร
4. หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. จรรยาบรรณวิชาชีพ
7. การลงเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
8. หลักเกณฑ์การขาด ลา มาสาย
9. การอยู่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ
10. โทษทางวินัย

ส่วนที่ 3

รายงานผลการบริหารงานทรัพยากรบุคคลประจำปี

ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

จากนโยบาย การบริหารงานทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จัดระบบการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีโดยมีการขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

นโยบายด้านที่ 1 การวางแผนกำลังคน

วางแผนอัตรากำลัง เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้สรรหาบุคลากรไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา ให้สอดคล้องต่อภาระกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

นโยบายด้านที่ 2 การสรรหา

นโยบายด้านที่ 3 การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2560-2563 โดยพิจารณาบุคลากรเข้ารับการอบรมรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามสายงานความก้าวหน้า ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานบุคลากร เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง และเพื่อให้สามารถบริหารจัดการบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ อย่างเหมาะสมตามความถนัดและความรู้ความสามารถ นำข้อมูลสารสนเทศด้านงานบุคลากรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับพัฒนาบุคลากรโดยโรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ทั้งด้านการพัฒนาบุคลากร สวัสดิการสภาพแวดล้อมการทำงาน บำเหน็จความชอบ พร้อมทั้งติดตามและนำผลความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาพัฒนา มีการส่งเสริมการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูในสังกัด และโรงเรียนมีการประเมินบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อพิจารณาจัดส่งบุคลากร เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในตำแหน่งตามสายงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล		เรื่องที่พัฒนา	หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
1	นางจิตราภรณ์	แนบนวล	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA - การใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ - การใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ - การอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนแบบโครงการ - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA - หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับครูปฐมวัย - หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง วิทยาการคำนวณปฐมวัย - หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับครู - หลักสูตรด้านทุจริต ระดับปฐมวัย - หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ	- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 - สพป.นนทบุรี เขต 2 - สพป.นนทบุรี เขต 2 - สพป.นนทบุรี เขต 2 - สพป.นนทบุรี เขต 2 - สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 - สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 - สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 - กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงศึกษาธิการ	- ภาพถ่าย - ภาพถ่าย - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร - เกียรติบัตร - เกียรติบัตร - เกียรติบัตร - เกียรติบัตร - เกียรติบัตร - เกียรติบัตร
2	นางปวีณา	กลินจำปา	- พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล - หลักสูตรการออกแบบประสบการณ์ในชั้นเรียนอย่างไรให้มีชีวิตชีวา - หลักสูตร ศิลปะ ..สร้างสมาธิเด็กยุค Hybrid learning - การอบรม “การวัดและประเมินผลการเรียนรู้” - การอบรม “การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning” - การอบรม “PLC สำหรับครู” - หลักสูตร พัฒนาการด้านอารมณ์สำคัญอย่างไรกับเด็กปฐมวัย - การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA	- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา - มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ EDUCA - มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ EDUCA - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 - Starfish Academy และ Starfish Labz	    

				-สำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2	  
3	นางชนาวรรณ	สุขใส	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานาวิชาชีพรูระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA -การใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ -การใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ -การอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนแบบโครงการ - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานาวิชาชีพรูระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA -หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับครูปฐมวัย -หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง หลักสูตรปฐมวัย -หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับครู -หลักสูตรครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 -สพป.นนทบุรี เขต 2 -สพป.นนทบุรี เขต 2 -สพป.นนทบุรี เขต 2 -สพป.นนทบุรี เขต 2 -สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 -สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 -สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 -กระทรวงศึกษาธิการ	ภาพถ่าย -ภาพถ่าย -ภาพถ่าย -เกียรติบัตร -เกียรติบัตร -เกียรติบัตร -เกียรติบัตร -เกียรติบัตร -เกียรติบัตร
4	น.ส.สุวรรณี	ทองจันทร์	- หลักสูตรอบรมเครือข่ายภาคประชาสังคมในการต่อต้านการทุจริต -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย	-สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต -กระทรวงศึกษาธิการ	

			กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 1 : คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน	-กระทรวงศึกษาธิการ	
			-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 : การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	-กระทรวงศึกษาธิการ	
			-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 : เปิดโลกการเรียนรู้ชีวิตจำกัด	-กระทรวงศึกษาธิการ	
			-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 : ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน	-กระทรวงศึกษาธิการ	
			-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 6 : จำอวดหน้าวัง (จันทระเกษม)	-กระทรวงศึกษาธิการ	
			-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความศักยภาพข้าราชการครู		

		และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 7 : สื่อยุคใหม่การศึกษาออนไลน์ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 8 : การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 9 : หลักการปฏิบัติกรราชการ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 10 : Active learning - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 4	-กระทรวงศึกษาธิการ -กระทรวงศึกษาธิการ -สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา -สพป.นนทบุรี เขต2 -สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา - สพป.นนทบุรี เขต2 - สพป.นนทบุรี เขต2 -บริษัท ธารปัญญา จำกัด	
--	--	--	--	--

			- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA - หลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) รุ่นที่ ๒ - การพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ (รูปแบบออนไลน์) -เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษและการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ -หลักสูตรอบรมออนไลน์ Step Up English ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียน Phonics แบบ BBL		
5	นายชาติรี	สารสุข	- เยาวชนพลเมืองสร้างชาติ “เมล็ดพันธุ์แห่งความดี” -การเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning	-สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ -กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร

			กิจกรรมที่ ๕ คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงามของชีวิต - การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒	
6	นางพิลาสลักษณ์	ชั้นทุก	- แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ของผู้เรียน -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 1 : คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 : การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 : เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย	-สพ.นนทบุรี เขต2 ร่วมกับ บริษัทอัคร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด(มหาชน) -กระทรวงศึกษาธิการ -กระทรวงศึกษาธิการ -กระทรวงศึกษาธิการ -กระทรวงศึกษาธิการ	-เกียรติบัตร

			กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 : ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน - แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ของผู้ห้องเรียน	-กระทรวงศึกษาธิการ	
			-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 1 : คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน	-กระทรวงศึกษาธิการ	
			-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 : การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	-กระทรวงศึกษาธิการ	
			-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 : เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด	-สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	
			-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์	-สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ Starfish Labz	

		กิจกรรมที่ 4 : ค่านิยมที่พึงามของ เด็กและเยาวชน -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่าน ระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 5 : คุณค่าทางวัฒนธรรม ในความงดงามของชีวิต (จันทร์ เกษม) -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่าน ระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 6 : จำอวดหน้าวัง (จันทร์ เกษม) -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่าน ระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 7 : สื่อยุคใหม่การศึกษา ออนไลน์ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่าน ระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 9 : หลักการปฏิบัติกา ราชการ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู	- MAC EDUCATION - สพป.นนทบุรี เขต2 - CSE Elearning OBEC - สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี มทร.พระจอม เกล้าธนบุรี บ.แอดวานซ์ อิน โฟร์ เซอร์วิส จำกัด(มหาชน) - ครูสุภา - ครูสุภา - ครูสุภา - ครูสุภา	
--	--	---	--	--

		และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่าน ระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 10 : Active learning - หลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการ วิชาชีพทางการศึกษา “พลังครูยุค ใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล” - เตรียมพร้อมกับวิทยฐานะใหม่ - โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามกรอบ CEFR เน้น การสื่อสาร CLT ด้วยรูปแบบ Active Learning - เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษและ การประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ - หลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่ พลเมืองดิจิทัล “อุ่นใจไซเบอร์” - ได้เข้าร่วมงานวันครูครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 - เสวนาพิเศษเนื่องในงานวันครูครั้งที่ ที่ 67 พ.ศ.2566 เรื่องพลังครูสู่ความ เท่าเทียม - เสวนาพิเศษเนื่องในงานวันครูครั้งที่ ที่ 67 พ.ศ.2566 เรื่อง พลังครูคือ	- ครูสภา - ครูสภา	
--	--	--	---------------------------------	--

			หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา - เสวนาพิเศษเนื่องในงานวันครูครั้งที่ 67 พ.ศ.2566 เรื่องการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการศึกษา - เสวนาพิเศษเนื่องในงานวันครูครั้งที่ 67 พ.ศ.2566 เรื่อง Cyber Wellness ครูยุคใหม่รู้เท่าทันโซเชียล - เสวนาพิเศษเนื่องในงานวันครูครั้งที่ 67 พ.ศ.2566 เรื่อง Cyber Wellness วิธีคิดเพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงาน		
7	น.ส.ธีรดา	ศรีโสติ	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์pa -แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้อิสระ		เกียรติบัตร
8	นายศตวรรษ	คงสังข์	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์pa -แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้อิสระ		เกียรติบัตร 
9	นางพิทยาภรณ์	พิพัฒน์ผล	- การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA -การอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2	

			-การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2	
--	--	--	---	--	---

นโยบายด้านที่ 4 การส่งเสริมและขวัญกำลังใจ

ด้านการส่งเสริมและขวัญกำลังใจจัดทำโครงการเสริมสร้างกำลังใจของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยการจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาได้แก่ การจัดกองทุนเพื่อนครูช่วยเพื่อนในวาระต่างๆ มีการมอบเกียรติบัตร/วุฒิบัตร หรือช่อดอกไม้แสดงความยินดี การจัดเลี้ยงสังสรรค์เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีภายในองค์กร การมอบของเยี่ยมไข้ เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีในการทำงานเป็น ส่งเสริมบุคลากรให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น ทั้งข้าราชการและลูกจ้าง จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและประกอบการพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทนแก่บุคลากรในสถานศึกษาโดยพิจารณาจากการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด จัดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานจัดระบบงานและมอบหมายงานอย่างเป็นธรรมและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากรโดยคำนึงถึงความสมดุลในชีวิตและการทำงานของบุคลากร จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามความเหมาะสมเท่าเทียมกัน

นโยบายด้านที่ 5 การเข้าถึงข้อมูล

การเข้าถึงข้อมูลมีการจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรในสถานศึกษาโดยครบถ้วนอย่างเป็นระบบระเบียบสามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคลากรอย่างครบถ้วนทุกกระบวนการที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง เกิดความโปร่งใส และเป็นธรรม