

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

1. วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการจัดกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางพุทธศาสนา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาชีวิตการทำงานอย่างมีความสุข
2. เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อกฎหมายตาม พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ
3. เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ด้านกฎหมายการป้องกันการทุจริตของทางราชการ
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กรระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน

2. รูปแบบของการจัดกิจกรรม

1. อบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย

- เรื่อง หลักคุณธรรม และจริยธรรม ในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาการทำงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต
- เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

2. การฝึกอบรมให้ความรู้

2.1 การฝึกอบรม

1. เรื่อง หลักคุณธรรม และจริยธรรม ในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาการทำงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยท่านเจ้าอาวาส
 - การทำงานในองค์กร ความรักความสามัคคีในองค์กร
 - การปฏิตนของผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา
 - คุณธรรมจริยธรรม นำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน
 - จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน หลักธรรมต่าง ๆ หิริโอตตัปปะ อิทธิบาท 4 สังคหวัตถุ 4
 - การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิทยากร การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม “ผลประโยชน์ทับซ้อน”(Conflict of Interest) หมายถึงการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการใดๆ ตามอำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม แต่กลับเข้าไปมีส่วนได้เสียกับกิจกรรมหรือการดำเนินการที่เอื้อผลประโยชน์ให้กับตนหรือพวกพ้อง ทำให้การใช้อำนาจหน้าที่เป็นไปโดยไม่สุจริตก่อให้เกิดผลเสียต่อภาครัฐ

การขัดแย้งแห่งผลประโยชน์อาจเป็นเหตุ ทำให้บุคคลดังกล่าวไม่สามารถใช้ดุลพินิจปฏิบัติหน้าที่หรือกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งได้อย่างเป็นกลางอย่างตรงไปตรงมาเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

มาตรา 130 ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ไม่ต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามมาตรา 42 มาตรา 103 และมาตรา 158 ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินต่อหัวหน้าส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือปฏิบัติงานอยู่ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

บทบัญญัติตามวรรคหนึ่งไม่ใช้บังคับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีได้มีเงินเดือนและตำแหน่งประจำในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐตามวรรคหนึ่งดำรงตำแหน่งหลายตำแหน่ง ให้ยื่นบัญชีทรัพย์สินสำหรับตำแหน่งที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประจำเพียงตำแหน่งเดียว

บัญชีทรัพย์สินและหนี้สินที่ยื่นตามวรรคหนึ่ง ให้เก็บรักษาไว้ที่หน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นสังกัด อยู่และให้ถือเป็นความลับในราชการที่จะเปิดเผยมิได้ เว้นแต่จะส่งมอบให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช.ร้องขอ หรือเมื่อคณะกรรมการ ป.ป.ช.กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามมาตรา 103หรือเมื่อมีกรณีที่จะต้องดำเนินการสอบสวนวินัยแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น

ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐย้ายไปสังกัดหน่วยงานของรัฐแห่งใหม่ ให้หน่วยงานของรัฐที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เดิมส่งมอบบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของผู้นั้นให้แก่หน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นไปสังกัดใหม่ ทั้งนี้ ภายในสามเดือนนับแต่วันที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นพ้นจากหน่วยงานของรัฐนั้น

ระยะเวลาการยื่น แบบรายการ หลักเกณฑ์ วิธีการยื่นและการเก็บรักษาบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่ ก.หนดในพระราชกฤษฎีกา ซึ่งต้องคำนึงถึงการตรวจสอบได้ ความสะดวกและไม่สร้างภาระจนเกินจำเป็น ในพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว จะยกเว้นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จ้างมาเป็นการชั่วคราวหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐบางประเภทบางประเภท ให้ไม่ต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามวรรคหนึ่งก็ได้

ข้าราชการควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อไม่ให้มีส่วนร่วมกับการทุจริต

- 1.ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเปิดเผยสามารถตรวจสอบได้
- 2.ยึดถือกฎระเบียบ ข้อบังคับและวินัยของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด
- 3.ไม่รับสินน้ำใจจากการทำหน้าที่ราชการของตน
- 4.แสดงออกถึงการรังเกียจพฤติกรรมการทุจริต
- 5.สังเกตพฤติกรรมผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา
- 6.ไม่วิ่งเต้นเพื่อให้ได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 7.ใช้สติปัญญาแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ นึกถึงศักดิ์ศรีเกียรติยศของตนเองและวงศ์ตระกูล

ระบบการแก้ปัญหาการทุจริต

ระบบคิด ฐานสิบ (Analog) กับ ระบบคิดฐานสอง (Digital)

- 1.ระบบคิด ฐานสิบ (Analog)
 - 1.1 เอาวัสดุครุภัณฑ์หลวงไปใช้ที่บ้าน
 - 1.2 เอารถยนต์หลวงมาใช้ในธุระส่วนตัว
 - 1.3 เอาอุปกรณ์ไฟฟ้าส่วนตัวมาชาร์จที่ทำงาน
 - 1.4 ใช้น้ำประปาหลวงมาล้างรถส่วนตัว

สังคมโลกสมัยก่อน

- ยอมรับกับคำพูดที่ว่า “ ทุจริตบ้างไม่เป็นไร ถ้าเราได้ประโยชน์ ”
- ไม่สามารถแยกประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวมได้
- ประโยชน์ทับซ้อนทับซ้อน/สินบน/ทุจริตคอร์รัปชัน

2.ระบบคิด ฐานสอง (Digital)

- 2.1 ไม่รับของขวัญจากผู้มาติดต่อราชการ
- 2.2 ไม่ใช้รถหลวงในเรื่องส่วนตัว
- 2.3 ไม่ใช้โทรศัพท์หลวงโทรธุระส่วนตัว
- 2.4 ไม่นำอุปกรณ์ไฟฟ้าส่วนตัวมาชาร์จที่ทำงาน
- 2.5 ไม่นำวัสดุครุภัณฑ์หลวงไปใช้ที่บ้าน

สังคมโลกสมัยใหม่

- ไม่ยอมรับกับคำพูดที่ว่า “ ทุจริตบ้างไม่เป็นไร ถ้าเราได้ประโยชน์ ”
- แยกจากประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวม
- เห็นประโยชน์สาธารณะมาก่อนประโยชน์ส่วนตน

มาตรา 128 ห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จาก
ผู้ใดนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับที่ออกโดยอำนาจตามบทบัญญัติ
แห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการ
ป.ป.ช.กำหนด

ความในวรรคหนึ่งมิให้ใช้บังคับกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุพการี ผู้สืบสันดานหรือญาติที่ให้
ตามประเพณี หรือตามธรรมจรรยาตามฐานานุรูปบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง ให้ใช้บังคับกับการรับทรัพย์สินหรือ
ประโยชน์อื่นใดของผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าพนักงานของรัฐมาแล้วยังไม่ถึงสองปีด้วยโดยอนุโลม

5. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฝึกอบรม

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมจรรยา ไปพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตในการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ด้านกฎหมาย พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารดียิ่งขึ้น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้กฎหมายด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการ
ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนดียิ่งขึ้น
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข
บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค

ลงชื่อผู้รายงานโครงการ
(นายเชาวลิต เฟื่องเจริญ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2 .

ลงชื่อผู้รับทราบโครงการ
(นายสิริพงษ์ แพงคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)