



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินการให้บริการและจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ทั้งในเขตบริการของโรงเรียนและนอกเขตบริการของโรงเรียน โดยได้จัดการและบริหารการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาต่างๆ ที่ได้มาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดำเนินการวางแผนและจัดทำขึ้น เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน) ตลอดปีการศึกษา 2565

ดังนั้นเพื่อต้องการทราบข้อมูล ความพึงพอใจในการดำเนินงาน และการให้บริการทางศึกษากับผู้รับบริการทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จึงได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 พร้อมทั้งได้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของโรงเรียน และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

นายสิริพงษ์ แพงคำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

สารบัญ

รายงานความพึงพอใจการให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95	1
ปีการศึกษา 2565	
1. ความนำ	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. ขอบเขตของการศึกษา	2
3.1 ขอบเขตเนื้อหาการศึกษา	2
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	2
4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	2
5. เกณฑ์การให้คะแนน	3
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	3
7. ผลความพึงพอใจการให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95	4
ปีการศึกษา 2565	
7.1 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา	4
7.2 ความพึงพอใจของครู	9
7.3 ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา	14
7.4 ความพึงพอใจของนักเรียน	19
7.5 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	24
7.6 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และ	
ผู้ปกครอง โดยรวมทุกด้าน	29
8. สรุปผลและอภิปราย	30
8.1 สรุปผล	30
8.2 อภิปรายผล	34
ภาคผนวก	35

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร สถานศึกษาด้านแผนนโยบายและหลักสูตร	4
ตารางที่ 2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร สถานศึกษาด้านบุคลากรและนักเรียน	5
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้	6
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา	7
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร สถานศึกษาโดยรวมทุกด้าน	8
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ด้านแผน นโยบาย และหลักสูตร	9
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ด้าน บุคลากรและนักเรียน	10
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ด้าน สถานที่และแหล่งเรียนรู้	11
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ด้าน คุณภาพการศึกษา	12
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู โดยรวม ทุกด้าน	13
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการ สถานศึกษาด้านแผนนโยบาย และหลักสูตร	14
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการ สถานศึกษาด้านบุคลากรและนักเรียน	15
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการ สถานศึกษาด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้	16

ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการ สถานศึกษาด้านคุณภาพการศึกษา	17
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการ สถานศึกษาโดยรวมทุกด้าน	18
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ด้านแผนนโยบาย และหลักสูตร	19
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ด้านบุคลากรและนักเรียน	20
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้	21
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ด้านคุณภาพการศึกษา	22
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน โดยรวมทุกด้าน	23
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านแผนนโยบาย และหลักสูตร	24
ตารางที่ 22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านบุคลากรและนักเรียน	25
ตารางที่ 23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้	26
ตารางที่ 24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านคุณภาพการศึกษา	27
ตารางที่ 25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง โดยรวมทุกด้าน	28
ตารางที่ 26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร สถานศึกษาครู กรรมการสถานศึกษานักเรียนและผู้ปกครอง โดยรวมทุก ด้าน	29

รายงานความพึงพอใจการให้บริการและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ปีการศึกษา 2566

1. ความนำ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ตั้งอยู่หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีภารกิจหลักในการบริการและการจัดการศึกษาให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน เพื่อสร้างคนไทยทุกคนในชาติให้เป็นคนเก่ง คนกล้า คนดี ถือเป็นความรับผิดชอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของโรงเรียน โดยเฉพาะการจัดการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยในวัยเรียนทุกคน ต้องมีสิทธิได้เรียน เสมอภาคอย่างทั่วถึงทุกคน ระดับการศึกษาของคนเป็นเครื่องมือชี้วัดความเจริญของประเทศ และการศึกษาที่มีความสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชาติ โรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างคน สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้คนมีคุณลักษณะที่เหมาะสมเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข เพื่อให้พึ่งตนเอง รู้จักและเข้าใจสภาพแวดล้อม มีแนวทางในการดำรงชีวิต และตัดสินใจ รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสร้างสรรค์สังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการตอบสนองความต้องการ ในการให้บริการและการจัดการศึกษาให้กับเด็ก เยาวชนได้อย่างเหมาะสมนั้น จำเป็นต้องมีเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ แผนยุทธศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ที่มาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder) มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการจัดทำวางแผนดำเนินการ บริหารจัดการมากที่สุด โดยมีเป้าหมายคือ ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับ เยาวชนทุกคนได้มีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคเท่าเทียมกันและมีคุณภาพการศึกษาสูงสุด

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของการดำเนินงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ที่ได้ให้บริการจัดการศึกษา การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ แผนยุทธศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จากผู้รับบริการทุกฝ่ายมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด เพื่อผลทางการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ในการวางแผนการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ปีการศึกษา 2565

3. ขอบเขตของการศึกษา

3.1 ขอบเขตเนื้อหาการศึกษา

มุ่งศึกษาความพึงพอใจการให้บริการและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ปีการศึกษา 2565 ในด้าน 4 ด้าน คือ

- ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร
- ด้านบุคลากรและนักเรียน
- ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้
- ด้านคุณภาพการศึกษา

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 1,660 คน

- กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 589 คน แบ่งได้ดังนี้

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	1 คน
(2) ครู	จำนวน	30 คน
(3) กรรมการสถานศึกษา	จำนวน	8 คน
(4) นักเรียน	จำนวน	300 คน
(5) ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	250 คน

4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามความพึงพอใจการให้บริการและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ปีการศึกษา 2565 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

- ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร
- ด้านบุคลากรและนักเรียน
- ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้
- ด้านคุณภาพการศึกษา

5. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ย	4.51 -	5.00	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 -	4.50	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 -	3.50	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 -	2.50	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 -	1.50	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน ในการศึกษาความพึงพอใจการให้บริการและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

7. ผลความพึงพอใจการให้บริการและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ปีการศึกษา 2565

7.1 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา

7.1.1 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านแผนนโยบายและหลักสูตร

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม	5.00	-	มากที่สุด
2. มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	5.00	-	มากที่สุด
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา	5.00	-	มากที่สุด
4. การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับความต้องการ	5.00	-	มากที่สุด
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	5.00	-	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	5.00	-	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่าความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดทุกข้อ ได้แก่ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) และการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$)

7.1.2 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านบุคลากรและนักเรียน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลากรและนักเรียน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน	5.00	-	มากที่สุด
2. บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน	5.00	-	มากที่สุด
3. นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านพฤติกรรม วินัย คุณธรรมตามวิถีพุทธ	5.00	-	มากที่สุด
4. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม	5.00	-	มากที่สุด
5. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ	5.00	-	มากที่สุด
เฉลี่ย ($\bar{X}$)	5.00	-	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลากรและนักเรียน โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดทุกข้อ ได้แก่ บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านพฤติกรรม วินัย คุณธรรมตามวิถีพุทธ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) และนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$)

7.1.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	5.00	-	มากที่สุด
2. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม	4.00	-	มาก
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	5.00	-	มากที่สุด
4. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม	4.00	-	มาก
5. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก	4.00	-	มากที่สุด
เฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.40	-	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงามเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.00$) สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.00$) และนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.00$)

7.1.4 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.00	-	มาก
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.00	-	มากที่สุด
3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ จนมีความเป็นเลิศ	4.00	-	มาก
4. โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	5.00	-	มากที่สุด
5. ชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม	5.00	-	มากที่สุด
เฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.60	-	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) และชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) ตามลำดับ

7.1.5 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมทุกด้าน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมทุกด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ 1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร	5.00	-	มากที่สุด
ด้านที่ 2 ด้านบุคลากรและนักเรียน	5.00	-	มากที่สุด
ด้านที่ 3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้	4.40	-	มาก
ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพการศึกษา	4.60	-	มากที่สุด
เฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.75	-	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่าความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) ด้านบุคลากรและนักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) และด้านคุณภาพการศึกษา ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.60$) ตามลำดับ

7.2 ความพึงพอใจของครู

7.2.1 ความพึงพอใจของครูในด้านแผนนโยบายและหลักสูตร

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม	4.55	0.52	มากที่สุด
2. มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	4.64	0.50	มากที่สุด
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา	4.27	0.65	มาก
4. การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับความต้องการ	4.18	0.60	มาก
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	4.45	0.69	มาก
ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	4.42	0.40	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าความพึงพอใจของครูด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของครู ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) และกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.45$) ตามลำดับ

7.2.2 ความพึงพอใจของครูในด้านบุคลากรและนักเรียน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ด้านบุคลากรและนักเรียน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน	4.58	0.67	มากที่สุด
2. บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน	4.33	0.78	มาก
3. นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านพฤติกรรม วินัย คุณธรรมตามวิถีพุทธ	4.25	0.62	มาก
4. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม	4.17	0.72	มาก
5. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ	4.50	0.52	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.37	0.58	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าความพึงพอใจของครูด้านบุคลากรและนักเรียน โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของครู ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) และบุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

7.2.3 ความพึงพอใจของครูในด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.83	0.39	มากที่สุด
2. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม	4.17	0.72	มาก
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	4.08	0.62	มาก
4. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนเหมาะสม	4.17	0.58	มาก
5. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก	4.33	0.65	มาก
ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	4.32	0.42	มาก

จากตารางที่ 8 ความพึงพอใจของครูด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของครู ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดตามอันดับ ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.33$) และมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.17$) ตามลำดับ

7.2.4 ความพึงพอใจของครูในด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู ด้านคุณภาพการศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.00	0.60	มาก
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.17	0.72	มาก
3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ จนมีความเป็นเลิศ	3.75	0.87	มาก
4. โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	4.25	0.62	มาก
5. ชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม	4.08	0.90	มาก
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.05	0.65	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าความพึงพอใจของครูด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของครู ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดตามอันดับ ได้แก่ โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.25$) นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.17$) และชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.08$) ตามลำดับ

7.2.5 ความพึงพอใจของครูโดยรวมทุกด้าน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของครู โดยรวมทุกด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ 1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร	4.42	0.40	มาก
ด้านที่ 2 ด้านบุคลากรและนักเรียน	4.37	0.58	มาก
ด้านที่ 3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้	4.32	0.42	มาก
ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพการศึกษา	4.05	0.65	มาก
ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	4.29	0.51	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่าความพึงพอใจของครูโดยรวมทุกด้าน โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของครู ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.42$) ด้านบุคลากรและนักเรียน ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.37$) และด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.32$) ตามลำดับ

7.3 ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา

7.3.1 ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาในด้านแผนนโยบายและหลักสูตร

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม	4.67	0.52	มากที่สุด
2. มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	4.67	0.52	มากที่สุด
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา	4.17	0.75	มาก
4. การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับความต้องการ	4.50	0.55	มากที่สุด
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	4.67	0.52	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.53	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่าความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) และกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) ตามลำดับ

7.3.2 ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาด้านบุคลากรและนักเรียน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ด้านบุคลากรและนักเรียน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน	4.67	0.52	มากที่สุด
2. บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน	4.17	0.41	มาก
3. นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านพฤติกรรม วินัย คุณธรรมตามวิถีพุทธ	4.33	0.52	มาก
4. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม	4.50	0.55	มากที่สุด
5. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ	4.50	0.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.43	0.41	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่าความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาด้านบุคลากรและนักเรียนโดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) และนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

7.3.3 ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาในด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.33	0.82	มาก
2. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม	4.67	0.52	มากที่สุด
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	5.00	0.00	มากที่สุด
4. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม	4.33	0.52	มาก
5. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก	4.33	0.52	มาก
ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	4.53	0.33	มากที่สุด

จากตารางที่ 13 พบว่าความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.67$) และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงามเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

7.3.4 ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาในด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา
ด้านคุณภาพการศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	4.50	0.55	มากที่สุด
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.33	0.52	มาก
3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ จนมี ความเป็นเลิศ	4.33	0.52	มาก
4. โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	4.50	0.55	มากที่สุด
5. ชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชน/สังคม	4.17	0.41	มาก
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.37	0.37	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่าความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวม
มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของกรรมการ
สถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$)
และนักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับความพึง
พอใจมาก ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

7.3.5 ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาโดยรวมทุกด้าน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาโดยรวมทุกด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ 1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร	4.53	0.45	มากที่สุด
ด้านที่ 2 ด้านบุคลากรและนักเรียน	4.43	0.41	มาก
ด้านที่ 3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้	4.53	0.33	มากที่สุด
ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพการศึกษา	4.37	0.37	มาก
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.47	0.39	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่าความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาโดยรวมทุกด้าน โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) และด้านบุคลากรและนักเรียน ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.43$) ตามลำดับ

7.4 ความพึงพอใจของนักเรียน

7.4.1 ความพึงพอใจของนักเรียนในด้านแผนนโยบายและหลักสูตร

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ด้านแผนนโยบาย และหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม	4.64	0.50	มากที่สุด
2. มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	4.50	0.52	มากที่สุด
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา	4.79	0.43	มากที่สุด
4. การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับความต้องการ	4.50	0.52	มากที่สุด
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	4.50	0.85	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.59	0.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาโรงเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) และมีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

7.4.2 ความพึงพอใจของนักเรียนในด้านบุคลากรและนักเรียน

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ด้านบุคลากรและนักเรียน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน	4.71	0.61	มากที่สุด
2. บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน	4.51	0.65	มากที่สุด
3. นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านพฤติกรรม วินัย คุณธรรมตามวิถีพุทธ	4.14	1.10	มาก
4. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม	3.79	0.97	มาก
5. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ	4.43	0.94	มาก
เฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.33	0.73	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนด้านบุคลากรและนักเรียน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดตามอันดับ ได้แก่ บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.43$) ตามลำดับ

7.4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนในด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.36	0.93	มาก
2. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม	4.43	0.65	มาก
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	4.64	0.50	มากที่สุด
4. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม	4.79	0.43	มากที่สุด
5. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก	4.50	0.94	มากที่สุด
เฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.54	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 ความพึงพอใจของนักเรียนด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด สามอันดับ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) และนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

7.4.4 ความพึงพอใจของนักเรียนในด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ด้านคุณภาพการศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.14	0.86	มาก
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.14	0.77	มาก
3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ จนมีความเป็นเลิศ	4.29	0.83	มาก
4. โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	4.50	0.65	มากที่สุด
5. ชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม	4.14	0.95	มาก
เฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.24	0.52	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด สามอันดับ ได้แก่ โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพ จนมีความเป็นเลิศ ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.29$) และวิชาการและผลงานของโรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.14$) ตามลำดับ

7.4.5 ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมทุกด้าน

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน โดยรวมทุกด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ 1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร	4.59	0.56	มากที่สุด
ด้านที่ 2 ด้านบุคลากรและนักเรียน	4.33	0.73	มาก
ด้านที่ 3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้	4.54	0.45	มากที่สุด
ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพการศึกษา	4.24	0.52	มาก
เฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.43	0.56	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมทุกด้าน โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) และด้านบุคลากรและนักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

7.5 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง

7.5.1 ความพึงพอใจของผู้ปกครองในด้านแผนนโยบายและหลักสูตร

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านแผนนโยบาย และหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม	4.13	0.99	มาก
2. มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	4.53	0.74	มากที่สุด
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา	4.33	0.90	มาก
4. การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับความต้องการ	4.07	0.88	มาก
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	4.33	0.82	มาก
ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	4.28	0.54	มาก

จากตารางที่ 21 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.33$) และกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

7.5.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองในด้านบุคลากรและนักเรียน

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านบุคลากรและนักเรียน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน	3.80	1.08	มาก
2. บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน	4.00	1.07	มาก
3. นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านพฤติกรรม วินัย คุณธรรมตามวิถีพุทธ	3.67	1.18	มาก
4. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม	3.67	1.45	มาก
5. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ	4.07	1.16	มาก
ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	3.84	0.96	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองด้านบุคลากรและนักเรียน โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.07$) บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.00$) และบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 3.80$) ตามลำดับ

7.5.3 ความพึงพอใจของผู้ปกครองในด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.60	0.63	มากที่สุด
2. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม	4.07	0.88	มาก
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	4.47	0.64	มาก
4. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม	4.53	0.64	มากที่สุด
5. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก	4.33	0.90	มาก
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	4.40	0.47	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.47$) และนักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.07$) ตามลำดับ

7.5.4 ความพึงพอใจของผู้ปกครองในด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ด้านคุณภาพการศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. วิชาการของและผลงานโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.27	0.88	มาก
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	3.60	0.91	มาก
3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ จนมีความเป็นเลิศ	3.73	1.22	มาก
4. โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	4.20	1.01	มาก
5. ชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม	4.00	1.00	มาก
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	3.96	0.78	มาก

จากตารางที่ 24 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดตามอันดับ ได้แก่ วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.27$) โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.20$) และชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.00$) ตามลำดับ

7.5.5 ความพึงพอใจของผู้ปกครองโดยรวมทุกด้าน

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง โดยรวมทุกด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ 1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร	4.28	0.54	มาก
ด้านที่ 2 ด้านบุคลากรและนักเรียน	3.84	0.96	มาก
ด้านที่ 3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้	4.40	0.47	มาก
ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพการศึกษา	3.96	0.78	มาก
ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	4.12	0.69	มาก

จากตารางที่ 25 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองโดยรวมทุกด้าน โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.40$) ด้านแผนนโยบายและหลักสูตรระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.28$) และด้านคุณภาพการศึกษา ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 3.96$) ตามลำดับ

7.6 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง โดยรวมทุกด้าน

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง โดยรวมทุกด้าน

ผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.75	0.00	มากที่สุด
ครู	4.29	0.51	มาก
กรรมการสถานศึกษา	4.47	0.39	มาก
นักเรียน	4.43	0.56	มาก
ผู้ปกครอง	4.12	0.69	มาก
ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$)	4.41	0.43	มาก

จากตารางที่ 26 พบว่าความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง โดยรวมทุกด้าน โดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) กรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) และนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) ตามลำดับ

8. สรุปผลและอภิปรายผล

8.1 สรุปผล

จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ในการให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ต่อการให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) พบว่าความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ด้านบุคลากรและนักเรียน ด้านคุณภาพการศึกษา และด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ และสรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันทุกข้อ คือ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

1.2 ด้านบุคลากรและนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันทุกข้อ คือ บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านพฤติกรรม วินัย คุณธรรมตามวิถีพุทธ นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม และนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ

1.3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม และนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก

1.4 ด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษา

ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอันดับสุดท้าย คือ ชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม

2. สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูต่อการให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) พบว่าความพึงพอใจของครูโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของครู เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ด้านบุคลากรและนักเรียน ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ และด้านคุณภาพการศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

2.1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของครู เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ และอันดับสุดท้าย คือ บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน

2.2 ด้านบุคลากรและนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของครูอยู่ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน และอันดับสุดท้าย คือ นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านพฤติกรรม วินัย คุณธรรมตามวิถีพุทธ

2.3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของครู เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สวยงามเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก และอันดับสุดท้าย คือ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อย่างเหมาะสม

2.4 ด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของครู เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ ชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม

3. สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ต่อการให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) พบว่าความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ด้านบุคลากรและนักเรียน และด้านคุณภาพการศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

3.1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

3.2 ด้านบุคลากรและนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุดและมากทุกข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม และอันดับสุดท้าย คือนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ

3.3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม และอันดับสุดท้าย คือสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอันดับสุดท้าย คือนักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อ การให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ด้านบุคลากรและนักเรียน และด้านคุณภาพการศึกษา และสรุปผลได้ดังนี้

4.1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม และอันดับสุดท้าย คือมีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

4.2 ด้านบุคลากรและนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน และอันดับสุดท้าย คือนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ

4.3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และอันดับสุดท้าย คือนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก

4.4 ด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ จนมีความเป็นเลิศ และอันดับสุดท้าย คือ วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

5. สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครอง เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ด้านคุณภาพการศึกษา และด้านบุคลากรและนักเรียน สรุปผลได้ดังนี้

5.1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครอง เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

5.2 ด้านบุคลากรและนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน และอันดับสุดท้าย คือ บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน

5.3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม และอันดับสุดท้าย คือนักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

5.4 ด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับ คือ วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ

เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอันดับสุดท้าย คือชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม

6. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มบุคคลพบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ครู และอันดับสุดท้ายคือผู้ปกครอง

8.2 อภิปรายผล

จากสรุปผลการศึกษา ความพึงพอใจ ในการให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) จากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า ระดับความพึงพอใจโดยรวม จากทุกกลุ่มผู้ประเมิน อยู่ในระดับมาก นั้นเนื่องจาก การดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในด้านแผนนโยบายและหลักสูตร ด้านบุคลากรและนักเรียน ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ และด้านคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการ ประชุม ปรึกษาหารือ ร่วมกันวางแผน กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการมอบหมาย ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บริการ และปฏิบัติงานอย่างทั่วถึงโดยมีการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติงาน โดยมีการรายงานผลให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ และผลประเมินระดับความพึงพอใจ ในด้านที่มีความพึงพอใจยังไม่ถึงระดับมากที่สุด ในบางด้านเนื่องจากว่าผู้ประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง ยังขาดข้อมูล หรือไม่ทราบข่าวสารที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านนั้น ๆ หรือเป็นกลุ่มที่ไม่ค่อยมาประชุมร่วมกับบุคคลอื่นๆ และไม่มีความเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษาเท่าที่ควร ทางโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงต้องมีการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับทราบและดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งพัฒนาการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจการให้บริการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านที่ 1 ด้านแผนนโยบายและหลักสูตร โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษาชัดเจนและเหมาะสม					
2.	มีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน					
3.	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา					
4.	การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการ					
5.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาการ เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน					
1.	ด้านที่ 2 ด้านบุคลากรและนักเรียน บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและให้ความรู้แก่นักเรียน					
2.	บุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่การสอน					
3.	นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านพฤติกรรม วินัย คุณธรรมตามวิถีพุทธ					
4.	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
5.	นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ					
1.	ด้านที่ 3 ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
2.	มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอย่างเหมาะสม					
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย					
4.	สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม					
5.	นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพการศึกษา</u>					
1.	วิชาการและผลงานของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา					
2.	นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา					
3.	นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ จนมีความเป็นเลิศ					
4.	โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม					
5.	ชื่อเสียงของโรงเรียนและนักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม