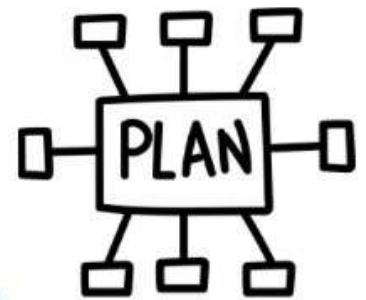




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยกำหนดโครงการกิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครู และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดีศรีเมืองนนท์อย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทที่ 1	บทนำ	1
	ประวัติโรงเรียน	1
	ที่ตั้ง	3
	แผนที่ตั้ง	3
	แผนผังโรงเรียน	4
	โครงสร้างการบริหาร	5
	ทำเนียบผู้บริหาร	6
	คณะกรรมการสถานศึกษา	7
	วิสัยทัศน์	7
	ปรัชญาการศึกษา	7
	คำขวัญ	7
	อัตลักษณ์	7
	เอกลักษณ์	7
	คุณธรรมอัตลักษณ์	8
	โทรศัพท์พื้นฐาน	8
	โทรศัพท์ผู้บริหาร	8
	โรงเรียนต้นแบบ	8
	ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	9
	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	11
	ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	15
	ผลการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ประจำปี งบประมาณ 2567	18
	การวิเคราะห์สภาพองค์กรแวดล้อม (SWOT)	27
บทที่ 2	ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	29
	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	30
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	31
	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	32

	เรื่อง	หน้า
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
	แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	38
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	
บทที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	40
	วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	40
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	40
บทที่ 4	รายละเอียดโครงการ /งาน / โครงการ	43
	สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	44
บทที่ 5	การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	58
	กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	59
	เงื่อนไขความสำเร็จ	59
ภาคผนวก	ภาคผนวก	60
	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	
	บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ตั้งขึ้นในเขตของวัดสมรโกฏิ ในขณะที่พระอธิการบุญมาเป็นเจ้าอาวาสวัดสมรโกฏิ โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2477 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยมีนายเสนอ เกตุวัลย์ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาศาลาการเปรียญได้ชำรุดทรุดโทรมมากขึ้น คณะกรรมการวัดพร้อมด้วยประชาชนได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ โดยทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2501 จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณกับมีประชาชนร่วมบริจาคสมทบอีก ซึ่งในจำนวนนี้นางพวง เปลี่ยนแปลง เป็นผู้บริจาคมากที่สุดจึงได้ให้ชื่ออาคารนี้ว่า “อาคารพวงประชาราษฎร์”

ปี พ.ศ. 2519 สร้างอาคารเรียน แบบ 017.2519 และให้ชื่ออาคารหลังนี้ว่า “อาคารอยู่พุน - ผูกเชื่อมราชูร์อุปถัมภ์”

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวน 450,000 บาท สร้างอาคารเรียน หลังที่ 3 แบบ 017 นายมงคล แสนสุข เป็นอาจารย์ใหญ่ ได้ดำเนินการขอยกกระดบโรงเรียนให้เป็นชุมชน จึงได้ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2525 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ ได้เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทบบุรี เขต 1

ปี พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26 โดยให้ชื่อว่า “อาคารรัตนโกฏิ”

ปี พ.ศ. 2549 - 2550 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ปรับปรุง 46 เป็นอาคาร 2 ชั้น 16 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ จำนวน 14,654,700.00 บาท (สิบสี่ล้านหกแสนห้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี สร้างอาคารแบบ 2/28 เป็นอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา” งบประมาณจำนวน 11,385,000.00 บาท

(สิบเอ็ดล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (CEO) ก่อสร้างถนน ค.ส.ล. และลาน ค.ส.ล. เอนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิงบประมาณ จำนวน 634,500.00 บาท (หกแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างส้วมมาตรฐาน นักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ จำนวน 374,500.00 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างปรับปรุงและซ่อมแซมงานพื้นอาคารเรียนแบบ 216 ป.46 และงานต่อเติมบันไดงบประมาณ จำนวน 437,000.00 บาท (สี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างต่อเติมหลังคาโครงเหล็กมุงแผ่นโพลีอาคารเรียนแบบ 216 ป.46 งบกลางครั้งที่ 2 งบประมาณประจำปี 2557 จำนวน 141,000.00 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.104/26 จำนวน 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) จำนวนเงิน 1,965,000.00 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งานรื้อถอนหลังคา มุงหลังคาฝ้าเพดาน พื้นผนัง หน้าต่าง เติมน้ำยา ทาสี จำนวน 3 หลัง จำนวนเงิน 200,000.00 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ซ่อมแซมไม้เชิงชายบางส่วนของอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 52,700.00 บาท (ห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซมไม้เชิงชายโดยรอบอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 269,000.00 บาท (สองแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2561 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซมไม้เชิงชาย และฝ้าเพดานอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลังจำนวนเงิน 676,000.00 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2544 ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจำนวนห้องเรียน 22 ห้องเรียน

แผนที่ตั้ง

เลขที่ 24/1 ซอยรัตนานิเบศร์ 17 ตำบลบางกระสอ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 0 - 2526 - 2563 โทรสาร 0 - 2526 - 2563 e-mail :
samorakoat54@gmail.com Website : www.chumchonwatsamorakoatschool.ac.th เนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 50
ตารางวา เป็นที่ดินของวัดสมรโกฏิ เขตพื้นที่บริการเขตเทศบาลนครนนทบุรี

ทิศตะวันออก จรด ขอบถนนเขมทัต

ทิศตะวันตก จรด คลองบางซื่อ คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศเหนือ จรด คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศใต้ จรด คลองบางซื่อ

แผนที่ตั้ง



โครงสร้างการบริหาร



ทำเนียบผู้บริหาร

1.	นายเสนอ	เกตุวัลย์	ครูใหญ่	2477 – 2478
2.	นายเวก	รักษาดิ	ครูใหญ่	2479 – 2481
3.	นายเพี้ยน	เนื่องเปรม	ครูใหญ่	2482 – 2483
4.	นายผล	พูนขำ	ครูใหญ่	2483 – 2484
5.	นายสนิท	วัฒนัม	ครูใหญ่	2484 – 2486
6.	นายประจวบ	เอี่ยมพิศ	ครูใหญ่	2487 – 2495
7.	นายชาญ	อิมน้อย	ครูใหญ่	2495 – 2497
8.	นายเจริญ	อยู่อยู่	รักษาการครูใหญ่	2497 – 2499
9.	นายพยอม	แสงบัว	ครูใหญ่	2499 – 2500
10.	นายบรรเลง	แย้มยิ้ม	ครูใหญ่	2500 – 2501
11.	นายประทีป	เทียนทอง	ครูใหญ่	2501 – 2510
12.	นายสุเมธ	บัวกระนก	ครูใหญ่	2510 – 2518
13.	นายประสาร	บุรีรัตน์	รักษาการครูใหญ่	2518 – 2520
14.	นายมงคล	แสนสุข	อาจารย์ใหญ่	2520 – 2523
15.	นายชุบศักดิ์	ศิริพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	2523 – 2529
16.	นายประเทือง	สถาพัทธ์	ผู้อำนวยการ	2529 – 2540
17.	นายสุดใจ	ฉอสุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการ	2540 – 2544
18.	นายสมจิต	แย้มแพ	ผู้อำนวยการ	2544 – 2545
19.	นายเด็จ	สว่างอรุณ	ผู้อำนวยการ	2545 – 2545
20.	นายมนัส	แก้วด้วง	ผู้อำนวยการ	2545 – 2547
21.	นายสมหมาย	มัญยานนท์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2547
22.	นายอภิรักษ์	ตรีคุณชวการณ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2552
23.	นายสุนทร	สมปรีดา	ผู้อำนวยการ	2552 – 2556
24.	นายมานิจ	ห้วงทอง	ผู้อำนวยการ	2556 – 2558
25.	ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์	หว่างเพียร	ผู้อำนวยการ	2558 – 2564
26.	นางสาววิตรี	สิทธิชัยกานต์	ผู้อำนวยการ	2564 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษา

1.	นางวาสนา	นควรณ์	ประธานกรรมการ
2.	ดร.พัชรวิทย์	เกตุแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3.	นายเอกพล	ประสงค์ชัยกุล	กรรมการ
4.	นางสาวศศิวิมล	ทองโอฬาร	กรรมการ
5.	นายทวีชัย	เต็มคุณานนท์	กรรมการ
6.	นางฐิตีวรดา	ชาญวีระวงศ์	กรรมการ
7.	นางสาวสุจิน	รุ่งเจริญ	กรรมการ
8.	นายนิรันดร์	พรหมศิริ	กรรมการ
9.	นายทองเจือ	เอี่ยมเที่ยง	กรรมการ
10.	นายนิพนธ์	สกุลวีรวรรณ	กรรมการ
11.	นางมาริสา	สินสวัสดิ์	กรรมการ
12.	นางพูลศรี	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
13.	พระครูสุธี	กิตติวัฒน์	กรรมการ
14.	พระมหาสุวิทย์	สุปณโณ	กรรมการ
15.	นางสาววดี	สิทธิชัยกานต์	กรรมการและเลขานุการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

ปรัชญาการศึกษา

“ปัญญา นรานํ รตนํ”

ปัญญา เป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

คำขวัญ

ขยันเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ค่านิยม

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างความร่วมมืออย่างเป็นระบบ

อัตลักษณ์

มีนิสัยพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรมอัตลักษณ์

รู้รับผิดชอบ รู้กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

โทรศัพท์พื้นฐาน

หมายเลขโทรศัพท์ 02 – 526 – 2563

โทรสาร 02 – 526 – 2563

โทรศัพท์ผู้บริหาร

นางสาวตรี สิริชัยกานต์

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ 090 – 975 – 1892

โรงเรียนเป็นต้นแบบ ดังนี้

- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามเพศและระดับชั้น ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	0	0	0	0
อนุบาลปีที่ 2	2 ห้องเรียน	13	21	34
อนุบาลปีที่ 3	2 ห้องเรียน	25	18	43
รวมระดับอนุบาล	4 ห้องเรียน	38	39	77
ประถมศึกษาปีที่ 1	2 ห้องเรียน	30	14	47
ประถมศึกษาปีที่ 2	2 ห้องเรียน	27	24	51
ประถมศึกษาปีที่ 3	2 ห้องเรียน	20	29	49
ประถมศึกษาปีที่ 4	2 ห้องเรียน	23	25	48
ประถมศึกษาปีที่ 5	2 ห้องเรียน	26	22	48
ประถมศึกษาปีที่ 6	2 ห้องเรียน	42	36	78
รวมระดับประถมศึกษา	12 ห้องเรียน	168	150	318
รวมทั้งสิ้น	16 ห้องเรียน	206	189	395

จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2567

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	0	1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	0	1
ข้าราชการครูสายผู้สอน	3	16	19
พนักงานราชการ	0	0	0
ครูอัตราจ้าง (สายผู้สอน)	4	9	13
ครูธุรการ	0	1	1
ลูกจ้างประจำ	0	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	1	3	0
รวมทั้งสิ้น	9	30	39

อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อ นักเรียน

ใช้ในการเรียนการสอน 51 เครื่อง

ใช้ในการบริหารจัดการ 15 เครื่อง

อัตราส่วนนักเรียนต่อเครื่องคอม 8 : 1

จำนวน Tablet ที่ได้รับการจัดสรรจากสพฐ.

- Tablet สำหรับนักเรียน 144 เครื่อง

- Tablet สำหรับครู 4 เครื่อง

รวมทั้งสิ้น 148 เครื่อง

ห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้ / สื่อ (สื่อประเภทหนังสือ หรือ สื่อประเภท ICT)

- ห้องสมุดมีขนาด 160 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,600 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม- คืน ใช้ระบบ ยืม – คืน

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องประชุม 2 จำนวน 1 ห้อง

- ห้องสื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 ห้อง

ผลการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

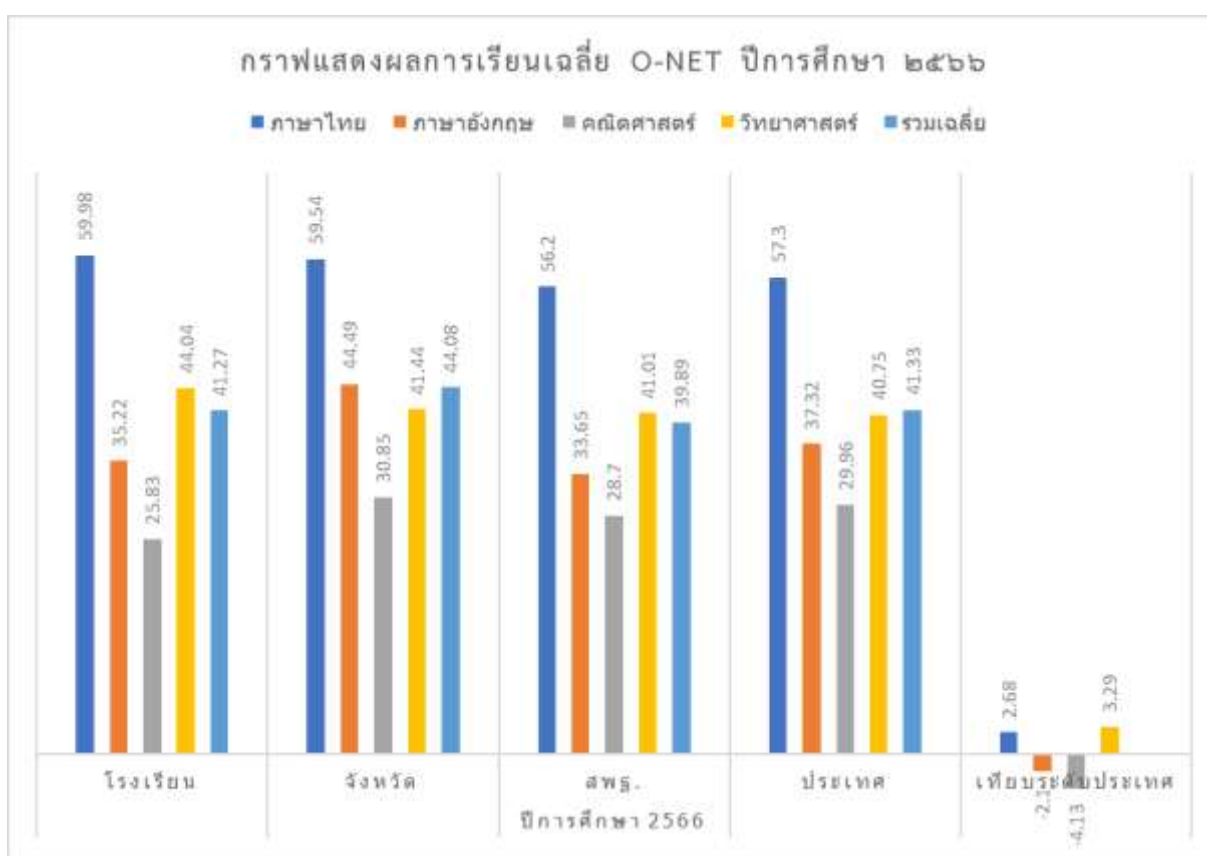
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครบุรี เขต 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1 ผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

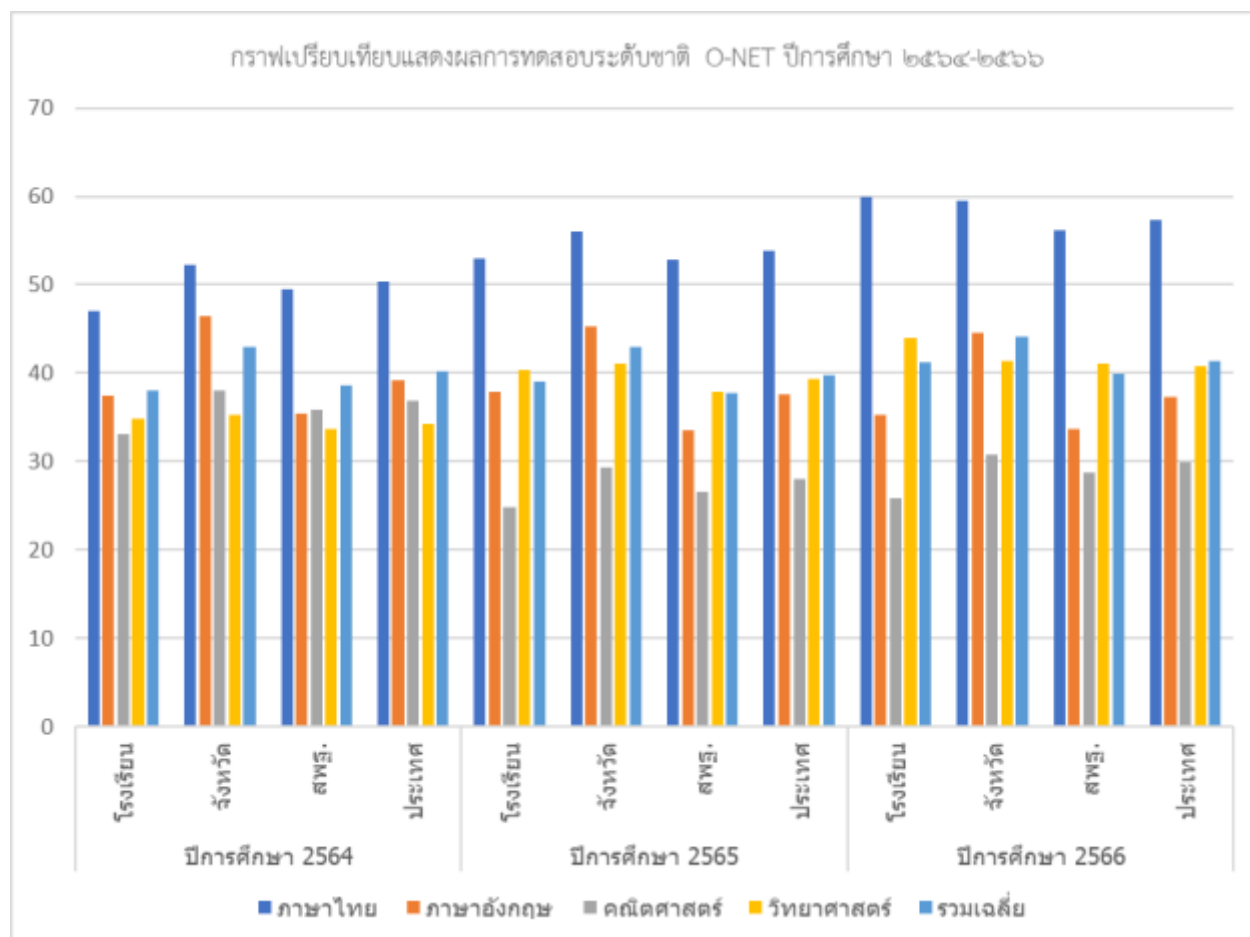
1.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566				
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ	เทียบระดับประเทศ
ภาษาไทย	59.98	59.54	56.20	57.30	+2.68
ภาษาอังกฤษ	35.22	44.49	33.65	37.32	-2.1
คณิตศาสตร์	25.83	30.85	28.70	29.96	-4.13
วิทยาศาสตร์	44.04	41.44	41.01	40.75	+3.29
รวมเฉลี่ย	41.27	44.08	39.89	41.33	



1.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปี 2564 - 2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

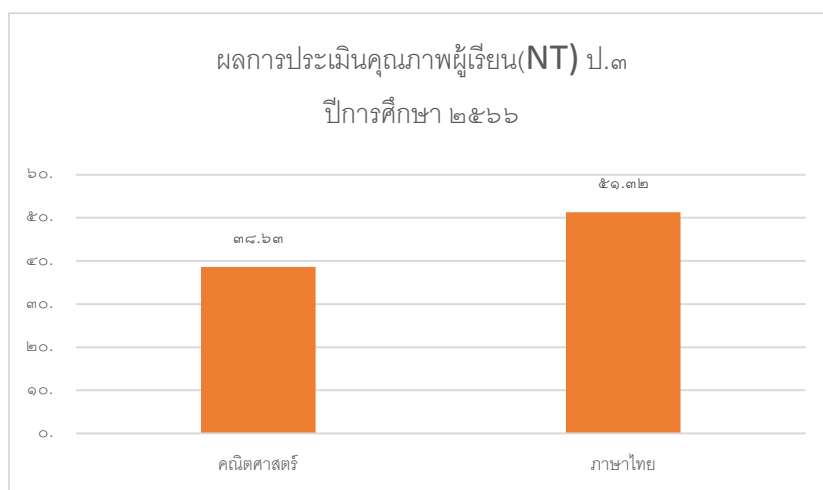
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	47.01	52.31	49.55	50.38	53.02	55.95	52.80	53.89	59.98	59.54	56.20	57.30
ภาษาอังกฤษ	37.50	46.42	35.46	39.22	37.94	45.31	33.57	37.62	35.22	44.49	33.65	37.32
คณิตศาสตร์	33.04	38.06	35.85	36.83	24.78	29.30	26.52	28.06	25.83	30.85	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	34.86	35.28	33.68	34.31	40.41	41.03	37.90	39.34	44.04	41.44	41.01	40.75
รวมเฉลี่ย	38.10	43.02	38.63	40.19	39.04	42.90	37.70	39.73	41.27	44.08	39.89	41.33



1.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

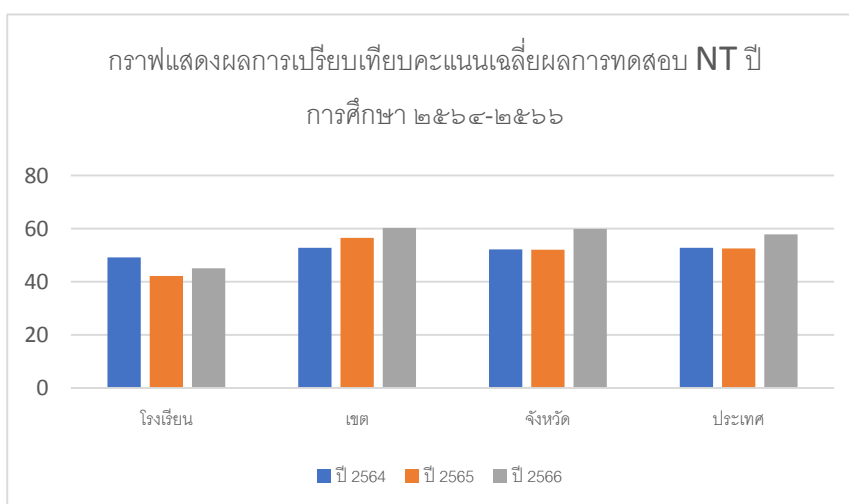
1.2.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ประจำปีการศึกษา 2566

ด้านความสามารถ	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย
คะแนนเฉลี่ย	38.69	51.32



1.2.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT รวมทั้ง ๒ ด้านความสามารถ ปีการศึกษา 2564-2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
โรงเรียน	49.1	42.2	45.01
เขต	52.75	56.45	60.21
จังหวัด	52.11	52.07	59.84
ประเทศ	52.8	52.5	57.78



1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปในวิชาต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566								
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป								
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						รวม (คน)	คิดเป็น
	ป.1 (50)	ป.2 (50)	ป.3 (50)	ป.4 (43)	ป.5 (75)	ป.6 (60)	328	ร้อยละ
ภาษาไทย	92.00 (46)	86.00 (43)	62.00 (31)	41.86 (18)	51.32 (39)	71.64 (43)	220	67.07
คณิตศาสตร์	78.00 (39)	72.00 (36)	46.00 (23)	41.86 (18)	56.00 (42)	65.00 (39)	197	60.06
วิทยาศาสตร์	96.00 (48)	92.00 (46)	76.00 (38)	74.42 (32)	96.00 (72)	93.33 (56)	292	89.02
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	100.00 (50)	94.00 (47)	56.00 (28)	65.11 (28)	54.66 (41)	49.15 (29)	223	67.98
ประวัติศาสตร์	100.00 (50)	94.00 (47)	60.00 (30)	67.44 (29)	57.33 (43)	61.02 (36)	235	71.64
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00 (50)	100.00 (50)	98.00 (49)	100.00 (43)	96.00 (72)	93.33 (56)	320	97.56
ศิลปะศึกษา	98.00 (49)	98.00 (49)	80.00 (40)	95.34 (41)	97.33 (73)	93.33 (56)	308	93.90
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100.00 (50)	98.00 (49)	82.00 (41)	86.05 (37)	97.33 (73)	85.00 (51)	301	91.76
ภาษาอังกฤษ	76.00 (38)	68.00 (34)	36.00 (18)	65.12 (28)	38.67 (29)	60.00 (36)	183	56.35
รายวิชาเพิ่มเติม								
ภาษาจีน	100.00 (50)	100.00 (50)	94.00 (47)	95.35 (41)	93.33 (70)	86.89 (53)	311	94.81
ต้านทุจริต	76.00 (38)	100.00 (50)	90.00 (45)	90.70 (39)	97.33 (73)	88.54 (54)	299	91.15

2. ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
1	ร้อยละของสถานที่ศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100
2	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	100	100
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง	95	95
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
4	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100	100
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100	100
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	80	80
7	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	90	90
8	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	90	90
9	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100	100
10	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	-	-
11	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	80	100
	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
12	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	80	80
13	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	93	95
14	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	80

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
15	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ถนัดของผู้เรียน	80	80
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความ พร้อมการประเมินระดับนานาชาติ	-	-
17	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ(ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	-	-
18	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	80	80
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	80	80
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning	80	80
21	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็น รายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	80	80
	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ		
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR	50	50
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อ การปฏิบัติงาน	80	80
24	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการ ปฏิบัติงาน	100	100
25	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	100	100
26	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	85	85
27	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ระบบการประเมินและพัฒนาครูผู้ช่วย	100	100
	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
28	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	100	100
29	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	85

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
30	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	100	100
31	ร้อยละของสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	80	80
	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
32	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	100	100
33	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	-	-
34	ร้อยละของโครงการใน สพป.นนทบุรี เขต 1 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	-	-
35	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหลายที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	-	-

รวม 35 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พุนราชภูร์บำรุง) รอบปีที่ผ่านมามีผลการดำเนินการดำเนินงานดังนี้

ประเภทนักเรียน

➤ รางวัลการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป. 1-3

ผู้รับรางวัล เด็กชายภูผา สุธงษา

การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ป. 4-6

ผู้รับรางวัล เด็กหญิงจันทา ธนวัตรมามี

เด็กหญิงพิพริษฐ์ จันทร์คอม

เด็กหญิงฝนสุดา พลดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง

การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.4-6

ผู้รับรางวัล เด็กหญิงวันศรา วิชาชัย

เด็กหญิงภริญญา กฤษณพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ป.4-6

ผู้รับรางวัล เด็กชายชัยนันท์ ไชยสิทธิ์

เด็กชายรณกฤต ส่งศักดิ์

เด็กชายวีรยุทธ จันทร์โอทาน

การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ผู้รับรางวัล เด็กหญิงเจียบ สุลิวัน

เด็กหญิงธัญญ์ณภัส สุวรรณดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง

การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ป. 4-6

ผู้รับรางวัล เด็กหญิงฝนสุดา พลดี

การแข่งขันมารยาทไทย ป.1-3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง

ผู้รับรางวัล เด็กชายธนดล แยมกระจำ

เด็กหญิงณัฐธิดา ไกรสร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-6

ผู้รับรางวัล เด็กหญิงอภิสร นุ่มนาแซง

เด็กชายบุญชนะ พุทธิสาริก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง

การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3

ผู้รับรางวัล เด็กหญิงรัชฎาวี ชมเขยวงค์

การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง(หญิง) ป. 1-6

ผู้รับรางวัล เด็กหญิงชลกิจ พลสิมมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาพิเศษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ป 1 – 6

ผู้รับรางวัล เด็กหญิงพีรดา ทิพย์พงษ์

➤ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.4-6 เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567

ผู้รับรางวัล เด็กหญิงวนิดา วิชาชัย

➤ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 67

ผู้รับรางวัล 1. เด็กหญิงพิมพ์วิริย์ จันทคอม

2. เด็กชายสุกฤษฎ์ มาลุน

➤ ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการกิจกรรมทางกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ณ โรงเรียนวัดโชติการาม สพป. นนทบุรี เขต 1 รุ่นอายุ 12 ปี

- ผู้รับรางวัล
1. เด็กชายฉัตรมงคล ศิริวงศ์
 2. เด็กชายพัศกร คำเงิน
 3. เด็กชายนิธิศ ประตุเงิน
 4. เด็กชายกัญทวี โมกโธสง
 5. เด็กชายอดิเทพ ใจนวล
 6. เด็กชายวัชรพล ตาลอำพร
 7. เด็กชายนิธิกร ทองคำสุก
 8. เด็กชายเพชร อ่ำสอน
 9. เด็กชายรัชชานนท์ สีวะอมรรัตน์
 10. เด็กชายณภัทร วงษ์สมิง
 11. เด็กชายจักรินทร์ แก้วคง
 12. เด็กชายสิทธิพันธ์ สีวะอมรรัตน์
 13. เด็กชายชนาธิป สุธรรม
 14. เด็กชายฐาปนา ศรีชาติ
 15. เด็กชายปิยภัทร พูนสวัสดิ์

➤ **ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ** โครงการกีฬานักเรียนลำโพงเกมส์ ฟุตซอลเด็กและเยาวชนลำโพง ครั้งที่ 14
รุ่น 11ปี

- | | |
|--------------|---|
| ผู้รับรางวัล | 1. เด็กชายฉัตรมงคล ศิริวงศ์
2. เด็กชายพัสกร คำเงิน
3. เด็กชายนิธิศ ประตุเงิน
4. เด็กชายกัญทวี โมกโธสง
5. เด็กชายอดิเทพ ใจนวน
6. เด็กชายวัชรพล ตาลอำพร
7. เด็กชายนิธิกร ทองคำสุก
8. เด็กชายพชร อ่ำสอน
9. เด็กชายธีรพล อาสนา
10. เด็กชายณัฐชนนท์ ทองศรีเมือง |
|--------------|---|

ประเภทครูผู้สอน

จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากสพ.นทบุรี เขต 1 ดังนี้

- ★ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) ระดับ ดีเยี่ยม นางสาวอินทิรา สมพันธ์
- ★ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ดีเยี่ยม นางสาววรนิษฐา เศษสระ
- ★ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ดีเยี่ยม นางสาวพัชรากร เราประจง
- ★ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ดี นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภากุล
- ★ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ดีเยี่ยม นายสุรชาติ สิทธิศรีชัย
- ★ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์
- ★ การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ EF (EXECUTIVE FUNCTIONS) นางสาวเสาวณี เกตุนุติ
- ★ การยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น นางสาวสุวสา แยมแสงทอง
- ★ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาดีเด่น นางสาวยี่หวา เมชบุตร์
- ★ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยดีเด่น นางสาวจิรพรรณ วรรณนิเทศ
- ★ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา

ประเภทสถานศึกษา

จากการพัฒนาที่เป็นระบบและต่อเนื่องทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนมีองค์ความรู้ มีทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐาน และเป้าหมายของโรงเรียนที่วางไว้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ดังจะเห็นได้จากทุกฝ่ายยินดีและเต็มใจในการร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด โดยได้รับการพิจารณารางวัลต่างๆ คือ

- รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 14
- รางวัลโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว สพฐ.

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

จากการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยกลยุทธ์ นวัตกรรม แนวคิดหลักการต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งดำเนินการอย่างเป็นระบบมีการนำแนวคิดใหม่ๆ มาใช้เพื่อพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความยั่งยืน ส่งผลให้ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาได้รับรางวัลต่างๆ เพื่อยืนยันผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ดังนี้

- ★ ประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนนทบุรีผู้บริหาร
- ★ ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ปีพ.ศ.2566
- ★ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ปีพ.ศ.2566
- ★ ผู้จัดทำบทความทางวิชาการโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้การเรียนรู้

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ (ร้อยละ)

ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิชาภาษาไทย	
ป.1	56
ป.2	43
ป.3	31
ป.4	18
ป.5	39
ป.6	43
รวม	220
ร้อยละ	67.07



ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิชาคณิตศาสตร์	
ป.1	39
ป.2	36
ป.3	23
ป.4	18
ป.5	42
ป.6	39
รวม	197
ร้อยละ	60.06



ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิทยาศาสตร์	
ป.1	35
ป.2	58
ป.3	27
ป.4	34
ป.5	57
ป.6	44
รวม	292
ร้อยละ	89.02



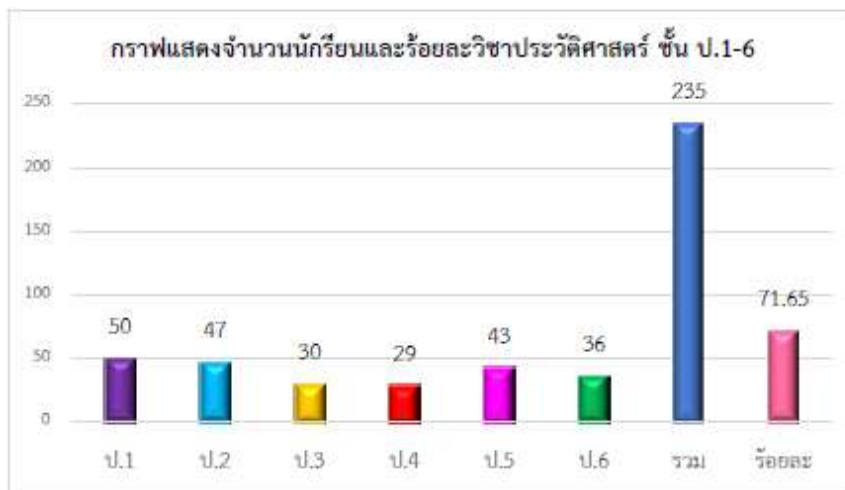
ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิชาสังคมศึกษา	
ป.1	50
ป.2	47
ป.3	28
ป.4	28
ป.5	41
ป.6	29
รวม	223
ร้อยละ	67.99



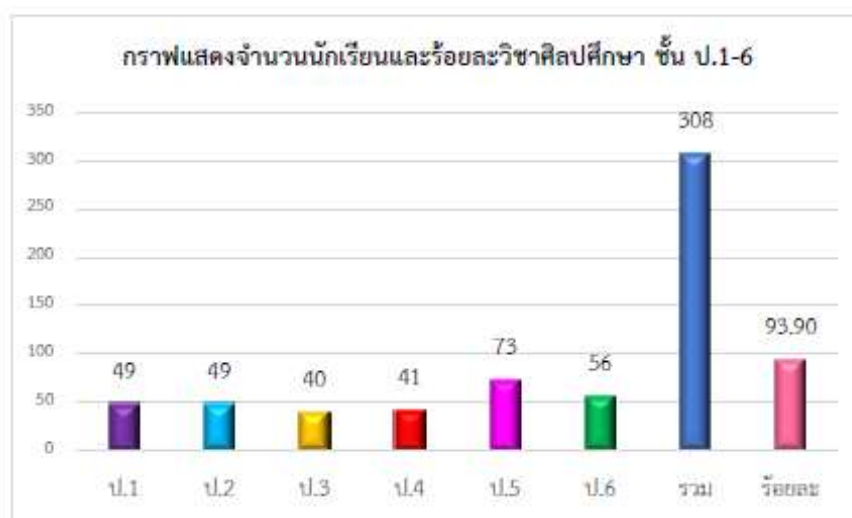
ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิชาประวัติศาสตร์	
ป.1	50
ป.2	47
ป.3	30
ป.4	29
ป.5	43
ป.6	36
รวม	235
ร้อยละ	71.65



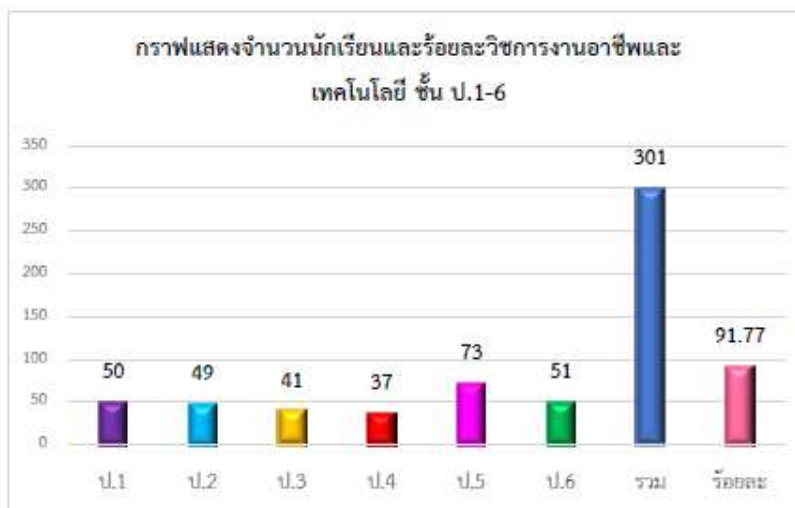
ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิชาศิลปะ	
ป.1	49
ป.2	49
ป.3	40
ป.4	41
ป.5	73
ป.6	56
รวม	308
ร้อยละ	93.90



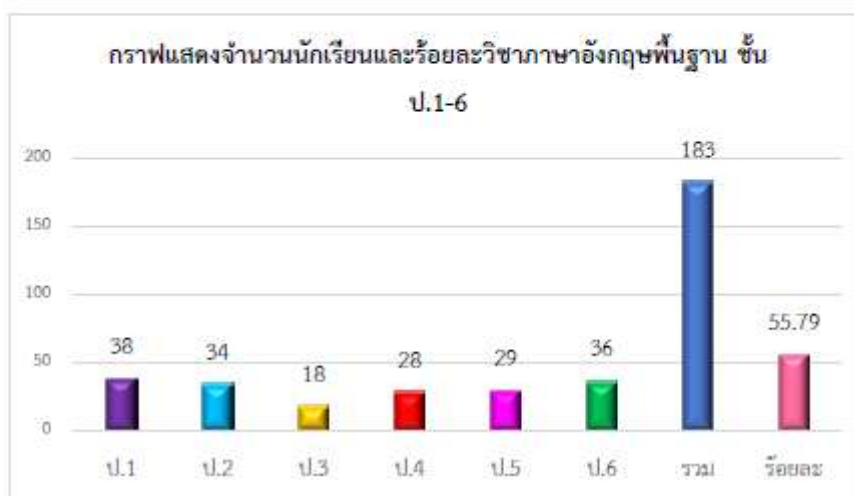
ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ป.1	50
ป.2	49
ป.3	41
ป.4	37
ป.5	73
ป.6	51
รวม	301
ร้อยละ	91.77



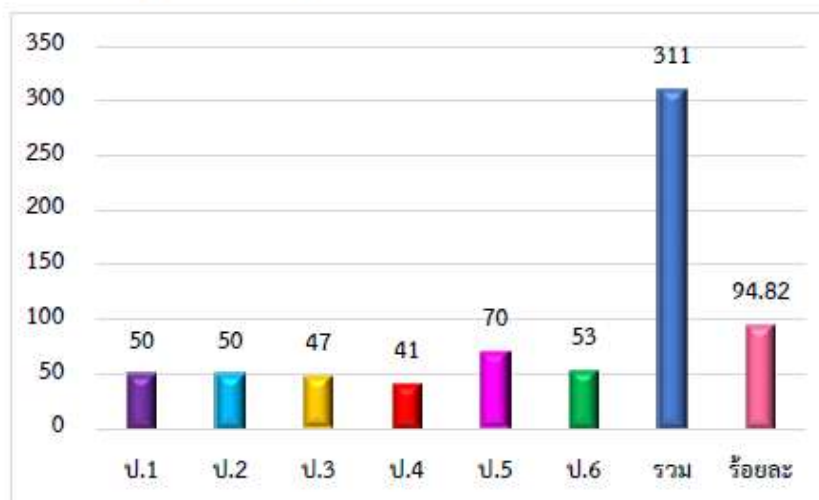
ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิชาภาษาต่างประเทศ	
ป.1	38
ป.2	34
ป.3	18
ป.4	28
ป.5	29
ป.6	36
รวม	183
ร้อยละ	55.79



ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาจีน
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิชาภาษาจีน	
ป.1	50
ป.2	50
ป.3	47
ป.4	41
ป.5	70
ป.6	53
รวม	311
ร้อยละ	94.82



การวิเคราะห์สภาพองค์กรทางการศึกษา (SWOT)

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) จากการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 - 2570 โดยกำหนดทิศทางขององค์กรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน พบว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ดังนี้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย ทำให้มีโครงสร้างการทำงานอย่างเป็นระบบ 2. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลในด้านต่างๆ เช่น ทุนการศึกษา ระบบแนะแนวด้านการศึกษาต่อ มีการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาเบื้องต้นด้านการเรียน ปัญหาพฤติกรรม และส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและด้อยโอกาส ได้รับการบริการจากโรงเรียนอย่างทั่วถึงทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความต้องการของแต่ละบุคคล 3. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 9 ฐานการเรียนรู้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ครบถ้วน 4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารงานได้รับความสะดวกขึ้น 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถอย่างหลากหลายทำให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้ดี 6. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้เพิ่ม	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและผลการทดสอบ RT ด้าน NT และ o-net ของนักเรียนในบางวิชาต่ำกว่าระดับชาติ เนื่องจากนักเรียนบางส่วนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ซ้ำ ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน 2. งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้เกิดรายจ่ายนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ เช่น เกิดเหตุวาทภัย และซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน 3. ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ขาดความต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีความสับสนและไม่ชัดเจนในเนื้องาน ทำให้งานเกิดล่าช้า

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณมีการบริหารงบประมาณถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้	
โอกาส	อุปสรรค
1. โรงเรียนอยู่ใกล้สถานที่ราชการ ห้างสรรพสินค้า หน่วยงานเอกชน และชุมชนมาสนับสนุนทุนและวัสดุการศึกษาแก่นักเรียน 2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียนทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ 3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทำให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ใช่คนในพื้นที่ ทำให้มีการย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนเป็นประจำ นอกจากนี้ครอบครัวผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัวแตกแยก ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 2. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติ

บทที่ 2

ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ได้รับความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างตนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 1) การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มี ที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกย่องผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่

- 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- 3) คุณภาพการศึกษา (Quality)

- 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ
- 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 1.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 1.2 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรี จึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 - 2570 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมี

ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์

ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1- 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกลัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ

ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่น เป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาใน
สังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน และสอดคล้อง
กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งความสุข สร้างคนดี มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การมีจิตอาสาด้วยกระบวนการลูกเสือ สถานักเรียนให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี
3. ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีความจำเป็นพิเศษ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “Thailand Zero Dropout”
5. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยให้หลากหลาย มีความทันสมัยบนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
6. ส่งเสริมการอ่านตลอดชีวิต ให้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้ เพื่อพัฒ นาคุณ ภาพผู้เรียนตามการประเมิน PISA , พหุปัญญา , ความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power
7. ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีทักษะชีวิต หลักคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีประชาธิปไตยและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี สถานศึกษามีความปลอดภัย ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน อบอุ่น มีความสุขในการเรียนรู้
4. ผู้เรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “Thailand Zero Dropout” และได้รับการศึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิต
5. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่หลากหลาย มีความทันสมัย บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่านตลอดชีวิต นำไปสู่วิถีในการค้นหาความรู้ มีความพร้อมรับการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ตอบสนองการพัฒนา

พหุปัญญารายบุคคล มีความเป็นเลิศ ความสามารถพิเศษ และ Soft Power เต็มตามศักยภาพ

7.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างสรรค์ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และลดภาระครู นักเรียนและผู้ปกครองอย่างชัดเจน

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ

กลยุทธ์

1. สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม

ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ มุ่งมั่นสู่องค์กรที่ยั่งยืน

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

พันธกิจของโรงเรียน

1. บุคลากรมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะ
3. ส่งเสริมครูและนักเรียน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำประชาธิปไตย ใส่ใจจิตสาธารณะ
7. ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ
8. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net , NT และ LAS ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และระดับ สพฐ.
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
1	ร้อยละของสถานที่ศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	100
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
3	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	80
6	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	90
7	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	90
8	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100
9	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	80
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	80
11	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	95
12	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
13	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถถนัดของผู้เรียน	80
14	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	20
15	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	20
16	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80
17	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning)ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	80
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	80
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ		
19	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	50
20	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	80
21	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการ	100

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	หรือการปฏิบัติงาน	
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
22	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	95
23	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	85
24	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	100
25	ร้อยละของสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	80

รวม 25 ตัวชี้วัด

บทที่ 4

รายละเอียดแผนงาน / งาน / โครงการงาน

- กลุ่มงานปฐมวัย
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานบริหารบุคคล
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	งบประมาณ 2568			หัวหน้ากลุ่มงาน
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
1	กลุ่มปฐมวัย	8	47,000	264,000	311,000	นางสาวเสาวนี เกตุญาติ
2	กลุ่มงานวิชาการ	17	326,490	-	326,490	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
3	กลุ่มงานบริหารบุคคล	3	40,000	58,300	98,300	นายนิธินันท์ จิรธัมมธนิน
4	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	4	895,249	-	895,249	นางสุวสา แย้มแสงทอง
5	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	16	301,938	1,746,800	2,048,738	นางสาวนริสรา หรัยพิมาย
รวม		48	1,610,677	2,069,100	3,679,777	

กลุ่มงานปฐมวัย

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
1	พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาเพื่อเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย	35,000	-	35,000	นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ และคณะ
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กิจกรรมทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	-	3,000	นางสาวเสาวนี เกตุนุติ และคณะ
3	ปฐมวัยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมหนูน้อยเกษตรพอเพียง	2,000	-	2,000	นางสาวกรรณิกา เหลืองวิไล และคณะ
4	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เข้าวัด ปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิ	กิจกรรมการในวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ และคณะ
		การสวดมนต์และการฝึกสมาธิของนักเรียนชั้นอนุบาล	-	-	-	
5	ส่งเสริมพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ ดนตรี และเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ ดนตรี และเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	นางสาวจิราพร แก้วทอง และคณะ
6	เด็กปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	เด็กปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	-	-	-	นางสาวจิราพร แก้วทอง และคณะ
7	พัฒนาสติการเด็กปฐมวัย (จัดหาครู)	จัดจ้างบุคลากรตำแหน่งพี่ครูอัตราจ้าง	-	156,000 (เงินรายได้)	156,000	นางสาวเสาวนี เกตุนุติ
		จัดจ้างแม่บ้าน	-	108,000 (เงินรายได้)	108,000	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
8	วันแห่งความ ภาคภูมิใจ	วันแห่งความ ภาคภูมิใจ	7,000	-	7,000	นางสาวเสาวนี เกตุญาติ
รวม			47,000	264,000	311,000	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 47,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา 264,000 บาท

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
1	ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	งานศิลปหัตถกรรมทาง วิชาการภายนอกของ นักเรียน	25,000	-	25,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	10,000	-	10,000	ครูสายชัย.6
		กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (สะสมศึกษาและลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้)	20,000	-	20,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
		กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET ,NT,LAS,RT	15,000	-	15,000	
		การจัดหาและผลิตสื่อใน การจัดการเรียนการสอน	20,000	-	20,000	
		การจัดการเรียนการสอน เชิงรุกรูปแบบ AKITA ACTION	-	-	-	
		นิเทศภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)	-	-	-	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ การแข่งขันภายนอก	20,000	-	20,000	
		กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	2,000	-	2,000	นางสาวกัญญ์ณภัส บุญขจร
		พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	2,000	-	2,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
		วางแผนส่งเสริมและ สนับสนุนงานด้านวิชาการ	35,990	-	35,990	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
		วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	500	-	500	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
		รับสมัครนักเรียน	2,000	-	2,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
2	การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่ความยั่งยืน	พัฒนาฐานการเรียนรู้ 9 ฐานการเรียนรู้	15,000	-	15,000	ครูแกนนำ 9 ฐาน
		กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 300 คน	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมพอเพียงสู่แผนบูรณาการที่เพียงพอ คณะครู จำนวน 40 คน	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
3	โรงเรียนวิถีพุทธ	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	18,000	-	18,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมสอนพระพุทธศาสนา โดยพระสงฆ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ และคณะครู
		กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมศึกษาเพื่อสอบนักรัทธิธรรมตรีโท เอก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6	3,000	-	3,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		การทำบุญวันพระ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	คณะครูชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
		กิจกรรมบันทึกความดี นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน	-	-	-	นางสาวกรรณิกา เหลืองวิไล

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
		กิจกรรมสวดมนต์ทุกวัน ศุกร์ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คน	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	10,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	10,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	นางสาววรนิษฐา เศสสระและคณะ ครู
		กิจกรรมฝึกมัคทายกน้อย	1,000	-	1,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	-	2,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
4	โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนคุณธรรม	15,000	-	15,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
5	สำเนียงความ เป็น ไทย ใส่ใจรักการอ่าน	กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,000	-	2,000	นางสาวยี่หวา เมชบุตร
		กิจกรรมวันภาษาไทย	2,000	-	2,000	นางสาวยี่หวา เมชบุตร
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	นางสาวยี่หวา เมชบุตร
		กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาห้องสมุดตลอดปี	-	-	-	นางสาวยี่หวา เมชบุตร
		กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,000	-	1,000	
6	ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์และสะเต็ม ศึกษา	4,000	-	4,000	นางสาวนริศรา หรัยพิมายและ คณะ
		บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	5,000	-	5,000	
		กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์นอก ห้องเรียน	40,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	40,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
7	ส่งเสริมศักยภาพ ด้าน ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมวันคริสต์มาส	4,000	-	4,000	นางสาวกัญญ์นัช บุญขจร
8	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp และ ASEAN Day	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และวันอาเซียน	10,000	-	10,000	นางสาวกัญญ์นัช บุญขจร
9	ส่งเสริมและสร้าง เสริมผู้เรียนให้มี สมรรถนะและ ศักยภาพเพื่อการมี งานทำและมีอาชีพที่ สุจริต	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	500	-	500	นางสาวสุวสา แย้มแสงทอง นางสาวพัชรภา ภิระบรรณ
		การจัดกิจกรรมโครงการ อาชีพ	1,000	-	1,000	นางพนิดา ผาสุขชี
10	พัฒนางานวัดผลและ ประเมินผล	จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ดำเนินการสอบปลายภาค เรียน เทอมที่ 1 และ เทอมที่ 2	15,000	-	15,000	นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภาคกุล
		จัดทำแบบ ปพ.1,3	20,000	-	20,000	
11	โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้านดนตรี และนาฏศิลป์	กิจกรรมฝึกซ้อมดนตรี – นาฏศิลป์เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	-	-	-	นางสาวอินทรีรา สม พันธ์
		ปรับปรุงอุปกรณ์ดนตรีให้ มีความพร้อมต่อการเรียน และจัดกิจกรรมในทุกงาน	-	-	-	นางสาวอินทรีรา สมพันธ์
		ปรับปรุง/จัดซื้ออุปกรณ์ นาฏศิลป์ไทย ชุดและ อุปกรณ์ประกอบการ แสดง	8,000	-	8,000	
12	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้	ส่งเสริมการสร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	500	-	500	นางสาวยี่หวา เมช บุตร์
13	พัฒนาการเรียนรู้การ สอนคณิตศาสตร์	จัดทำแบบฝึกคณิตคิดเร็ว	500	-	500	นางจันทร์ทิพย์ โสภาคกุลและคณะ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
14	โรงเรียนสุจริต	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	2,000	-	2,000	นางวันวิสาข์ สระแก้ว
15	วิจัยสื่อนวัตกรรม และPLC	กิจกรรมวิจัยสื่อนวัตกรรม และPLC	-	-	-	นางสาวอินทิรา สมพันธ์
16	พัฒนาศักยภาพเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)	กิจกรรมการเรียนรู้เด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)	3,000	-	3,000	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์
17	พัฒนาส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้การสอน ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	กิจกรรมการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	5,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	5,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	นางสาวกมลรัตน์ ลาภผล
รวม			326,490		326,490	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	271,490	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,000	บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
-----------------------	---	-----

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
1	เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ บริหารงาน งบประมาณ	การจัดซื้อวัสดุด้าน การบริหารการเงิน และบัญชีโรงเรียน	20,000	-	20,000	นางสุขวสา แยม แสงทองและ คณะทำงาน
		กิจกรรมอื่นๆ	10,322	-	10,322	
2	สาธารณูปโภคเพื่อ สถานศึกษานำอยู่ น่านเรียน	ค่าสาธารณูปโภค		-		นางสุขวสา แยม แสงทองและ คณะทำงาน
		- ค่าไฟฟ้า	279,500		279,500	
		- ค่าน้ำประปา	12,000		12,000	
		- ค่าโทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ต	8,000		8,000	
		- ค่าซ่อมบำรุง	500		500	
3	สร้างเสริมความ เข้มแข็งเพื่อการ บริหารจัดการซื้อจัด จ้างและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ กลุ่มงาน พัสดุโรงเรียน	การจัดซื้อวัสดุกลุ่ม งานพัสดุโรงเรียน	3,000	-	3,000	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์และ นางสาววรรณิษฐา เศสสระ
		การจัดจ้างสำหรับ การซ่อมแซม ครุภัณฑ์	2,000	-	2,000	
4	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เงินค่าหนังสือเรียน	248,268	-	248,268	
		เงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	150,200	-	150,200	
		เงินค่าอุปกรณ์การ เรียน	161,459	-	161,459	
รวม			895,249	-	895,249	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	335,322	บาท
- เงินค่าหนังสือเรียน	จำนวน	248,268	บาท
- เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	150,200	บาท
- อุปกรณ์การเรียน	จำนวน	161,459	บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

จำนวน	-	บาท
-------	---	-----

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
1	พัฒนางานบริหาร ทั่วไป	การบริการวัสดุ และครุภัณฑ์กลุ่ม งานบริหารทั่วไป	2,000	-	2,000	นางสาวนริสรา หรัยพิมาย
		งานระดม ทรัพยากร	-	-	-	
		งานประชุม ผู้ปกครอง	500	-	500	
		การบริการวัสดุ และครุภัณฑ์ ธุรการ	50,000	-	50,000	นางพัทธวรรณ หัสเกิด
2	พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้	กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ปรับปรุง สวนหย่อมใน โรงเรียน	5,000	-	5,000	นายอัครเดชสรณ์ เจนสาธิต
		ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและ อุปกรณ์ต่างๆที่ ชำรุดเสียหาย -อาคารเรียน และ ห้องเรียนต่างๆ -ห้องน้ำ ห้องส้วม -ท่อน้ำ ไฟ พัดลม และแอร์	5,788	-	5,788	
		การจัดซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาด ต่างๆ	9,000	-	9,000	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตั้งบจจริง	
3	สำมะโนประชากร ในวัยเรียน	การตรวจสอบ ประชากรวัยเรียน ที่เกิดปี 2561 ใน เขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียน	2,500	-	2,500	นางสาวปาณิสรา ธรรมนิยม
4	ประชาสัมพันธ์และ สารสนเทศ โรงเรียน	ประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนสื่อ สิ่งพิมพ์อื่นๆ	3,210	-	3,210	นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร และคณะ
		สารสนเทศ โรงเรียน (ค่าวัสดุ สิ้นเปลือง)	1,290	-	1,290	
5	ระบบช่วยเหลือ นักเรียน	กิจกรรมระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2,500	-	2,500	นางสาวกมลรัตน์ ลาภผล
6	ส่งเสริม ประชาธิปไตยและ ต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน	รณรงค์ความมี ประชาธิปไตย ภายนอกโรงเรียน	500	-	500	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
		จัดเลือกตั้ง ประธานนักเรียน - กรรมการ นักเรียน	500	-	500	
		รณรงค์และ ต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน	500	-	500	
		โครงการครู D.A.R.E.	-	-	-	
7	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียนใน โรงเรียน	งานพยาบาล - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1,500	-	1,500	นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข
		งานประกัน อุบัติเหตุ	-	-	-	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตั้งบจริง	
		น้ำดื่มสะอาด/ ปลอดภัย-ค่าล้าง เครื่องกรองน้ำดื่ม นักเรียน	10,000	-	10,000	นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข
8	อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	อาหารกลางวัน	-	1,746,800 (งบเทศบาล)		นางสาวตรีภัทร แก้วจุนันท์และ คณะ
		อาหารเสริม(นม) โรงเรียน(จัดสรร)	-	-	-	
9	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน-ซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	500	-	500	นางสาวปาณิสรา ธรรมนิยม
10	ส่งเสริมกีฬาในและ ภายนอก	กิจกรรมกีฬาในและ ภายนอก	23,000	-	23,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์
11	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก(ทัศนศึกษา) ป.1-ป.6	ทัศนศึกษา	82,500 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	82,500	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์
12	ความปลอดภัยและ แผนเผชิญเหตุ	ซักซ้อมความปลอดภัย	1,000	-	1,000	นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา
		จัดทำแผนเผชิญเหตุ	200	-	200	
		ส่งเสริมความปลอดภัยทางท้องถนน	600	-	600	
		ส่งเสริมมาตรการป้องกันและ แก้ปัญหาฝุ่น ละอองขนาดเล็ก (P.M 2.5)	200	-	200	
13	การประชุม ข้าราชการครูและ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	นางสาวกมลชญา ม่วงรอด

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2568			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตั้งบจริง	
	บุคลากรทางการ ศึกษา และ คณะกรรมการ สถานศึกษา					
14	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	- ดำเนินกิจกรรม ระบบดูแล ช่วยเหลือ สํารวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมให้ ความรู้หน้าเสาธง - กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมครู D.A.R.E	2,500	-	2,500	นายณัฐวรรธน์ ศิลปีโยดม และคณะครู
15	แนะแนวการเรียนรู้ สู่เป้าหมายชีวิต	แนะแนว การศึกษาต่อใน ระดับชั้น มัธยมศึกษา	-	-	-	นายณัฐวรรธน์ ศิลปีโยดม
16	ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	13,150 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	13,150 (พัฒนา ผู้เรียน)	
		เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	82,500 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	82,500 (พัฒนา ผู้เรียน)	
รวม			301,938	1,746,800	2,048,738	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 123,788 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 178,150 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- เงินอุดหนุนเทศบาลนครนนทบุรี 1,746,800 บาท

บทที่ 5

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

- กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- เงื่อนไขความสำเร็จ
- แบบฟอร์มเสนอโครงการ
- แบบติดตามผลการดำเนินงาน
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

บทที่ 5

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) กำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น ซึ่งมีงบประมาณในการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ โดยดำเนินงานดังนี้

1. ประชุมวางแผน
2. จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติ ตามแผนที่วางไว้ในโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ
3. ดำเนินการตามแผน
4. กำกับติดตาม การดำเนินงาน
5. ประเมินผลการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
6. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้บุคลากรรับรู้และเข้าใจตรงกัน
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างต่อเนื่อง
5. รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณถัดไป





คำสั่ง โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
ที่ 77 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณ ประจำปี 2568 บรรลุจุดหมายและนโยบายที่กำหนด
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางสาวตรี สิริชัยกานต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายปรัชญา ยัมสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางวาสนา นควรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. ดร.พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสาวชนวรรณ เหมือนแยม	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
6. นายนิรันดร์ จิรธัมมธิน	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
7. นางสาวสุชา แยมแสงทอง	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
8. นางสาวนริสรา หรัยพิมาย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล เสนอแนะ แก้ไขปัญหาต่างๆ ติดตามการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวสุชา แยมแสงทอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอินทิรา สมพันธ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร	กรรมการ
4. นางสาววรนิษฐา เศษสระ	กรรมการ
5. นางศรีสุดา ประมวญ์ฤการ	กรรมการ
6. นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภาคกุล	กรรมการ
7. นางสาวชนวรรณ เหมือนแยม	กรรมการ
8. นางสาวนริสรา หรัยพิมาย	กรรมการ
9. นางสาวปณิสรา ธรรมนิยม	กรรมการ
10. นางสาวยี่หว่า เมฆบุตร	กรรมการ
11. นางสาวไพลิน อินทรพาณิชย์	กรรมการ
12. นางสาวเสาวณี เกตุบุติ	กรรมการ
13. นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัค	กรรมการ
14. นายนิรันดร์ จิรธัมมธิน	กรรมการ

15. นางสาวตรีภัทร แก้วจันทน์	กรรมการ
16. นางสาวกมลรัตน์ ลาภผล	กรรมการ
17. นางสาวกัญญนัทธ์ บุญขจร	กรรมการ
18. นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ	กรรมการ
19. นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข	กรรมการ
20. นางสาวกมลชญา ม่วงรอด	กรรมการ
21. นางสาวจิราพร แก้วทอง	กรรมการ
22. นางสาวกรรณิกา เหลืองวิไล	กรรมการ
23. นางพนิดา ผาสุขชี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยกำหนดโครงการกิจกรรมเพื่อไปสู่การปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนัก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน

3. คณะกรรมการจัดทำ ตัวชี้วัด (KPI) เป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ประกอบด้วย

1. นางสาวสา แยมแสงทอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอินทิรา สมพันธ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร	กรรมการ
4. นางสาวเสาวณี เกตุนุติ	กรรมการ
5. นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภากุล	กรรมการ
6. นางสาวชนวรรณ เหมือนแยม	กรรมการ
7. นางสาวปานิสร ธรรมนิยม	กรรมการ
8. นางสาวยี่หวา เมฆบุตร	กรรมการ
9. นางสาวกมลรัตน์ ลาภผล	กรรมการ
10. นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์	กรรมการ
11. นางสาวรณิษฐา เศสสระ	กรรมการ
12. นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ	กรรมการ
13. นายนิธินันท์ จิระธัมมธิน	กรรมการ
14. นางสาวตรีภัทร แก้วจันทน์	กรรมการ
15. นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ	กรรมการ
16. นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข	กรรมการ
17. นางสาวกรรณิกา เหลืองวิไล	กรรมการ
18. นางสาวจิราพร แก้วทอง	กรรมการ
19. นายณัฐวรรณ ศิลป์โยดม	กรรมการ
20. นางสาวกมลชญา ม่วงรอด	กรรมการ
21. นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา	กรรมการ
22. นางสาวนริสร ทรายพิมาย	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนริศรา หร่ายพิมาย | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวตรีภัทร แก้วจันทน์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา | กรรมการ |
| 5. นางสาวพัชรภา ภิระบรรณ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกมลชญา รอดม่วง | กรรมการ |
| 7. นายสุรชาติ สิทธิศรีชัย | กรรมการ |
| 8. นายณัฐวรรณ ศิลป์โยดม | กรรมการ |
| 9. นางพนิดา ผาสุขชี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ออกแบบปก จัดเรียงลำดับเอกสาร เข้าเล่มให้ถูกต้อง เหมาะสม สวยงาม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยดำเนินการให้คณะครูทุกท่านได้มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผน แนวคิด และจัดทำโครงการวิเคราะห์โครงการให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อเป็นประโยชน์และบังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2567



(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่ขุนราษฎร์บำรุง)

**บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนที่จะนำไปสู่การพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้



(นางวาสนา นครณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3.1 , 3.2 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....3..... .ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่.....2..... ข้อที่2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6... จุดเน้น สพป. นนทบุรี เขต 1 ข้อที่.....1..... วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน 2 , 3 , 8
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัยให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล สนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อลดเขยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองโดยรัฐบาลได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการ จัดการเรียนการสอน ซึ่งได้ดำเนินการโดยวิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของสังคม

2.2 เพื่อช่วยให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร เพื่อ

ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 เด็กทุกคนได้มีโอกาสใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ได้พัฒนาร่วมกัน

3.1.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในระดับอนุบาล ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 76 คน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.1.3 เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 เด็กได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน

ร่างกายตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1 2 3	เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินการตามโครงการ (1)) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปและรายงานตามโครงการ	35,000				นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ และ คณะ
รวม		35,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนงบประมาณแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล) 35,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานไม่เพียงพอกับความต้องการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอและทันต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับอนุบาลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	90	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดในระดับชั้นอนุบาลอย่างมีคุณภาพ	100	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดในระดับชั้นอนุบาลอย่างมีคุณภาพ

9. การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

1. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
3. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....จิรพรรณ วนะมณีเทศ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3.1 , 3.2 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่.....ข้อที่..... จุดเน้น สพป.นทปฐรี เขต 1 ข้อที่..... วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมี ส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2 , 3 , 8
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	เสนอโครงการ					นางสาวเสาวณี เกตุญาติ และคณะ
2	ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน					
3	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย 20 กิจกรรม	3,000	-	-	-	
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์					
4	ประเมินผลการดำเนินงาน					
5	สรุปและรายงานผลตามโครงการ					
รวม		3,000				

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุน 3,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานไม่เพียงพอกับความต้องการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 6.2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอและทันต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	92	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	82	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	82	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	82	แบบประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 8.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 8.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 8.4 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

9. การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

1. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
3. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณี เกตุญาติ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ปฐมวัยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3.1
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 11
	จุดเน้น สพพ.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 13,21
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 1,8
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิกา เหลืองวิไล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ให้มีการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยยึดหลักตามแนวทาง 3 ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม มาประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำต่าง ๆ ที่ต้องยึดตามหลักดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงขั้นพื้นฐานที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย

2.2 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงพื้นฐานสามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 95 รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถ ประหยัดอดออม ในเบื้องต้นตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	เสนอโครงการ	2,000	-	-	-	นางสาวกรรณิกา เหลื่องวิไล และคณะ
2	ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินการตามโครงการ					
3	กิจกรรม หนูน้อยเกษตรพอเพียง - จัดประสบการณ์การปลูกพืช สมุนไพรต่างๆและปลูกผักสวนครัว - การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ปฐมวัย					
4	ประเมินผลการปฏิบัติงาน					
5	สรุปและรายงานผลตามโครงการ					
รวม		2,000				

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ระยะเวลาในการดำเนินการเร็วไป

6.1.2 ครูและนักเรียนมีความรู้/กิจกรรมยังไม่มากพอ

6.1.3 งบประมาณ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดให้เหมาะสมกับกิจกรรม

6.2.2 จัดอบรมความรู้ครูและนักเรียน

6.2.3 จัดสรรงบประมาณ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
(ผลผลิต) ผู้บริหารครู นักเรียน และคณะกรรมการ สถานศึกษา	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ

8.2 นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด
รู้จักการอดออม การใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิกา เหลืองวิไล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวตรี สิริชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เข้าวัดปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1.2,1.4,2.1,2.4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....2.....ตัวชี้วัดที่.....2.4.3..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่.....3.....ข้อที่..... จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่..... วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี พันธกิจของโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ พระราชปณิธาน ใส่ใจจิตสาธารณะ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจอยู่รุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม ขาดสมาธิในการเรียน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ระดับชั้นอนุบาลจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและฝึกสมาธิของผู้เรียนตลอดจนปลูกจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ยึดมั่นและแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 76 คน เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง

3.1.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม

โดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย มีสมาธิและรักษาศีลธรรม

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	เสนอโครงการ	-	-	-	-	นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ และคณะ
2	ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน					
3	ดำเนินการตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> การนำนักเรียนชั้น อนุบาล จำนวน 76 คน เข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา <u>กิจกรรมที่ 2</u> การสวดมนต์และการฝึก สมาธิของนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 76 คน					
4	ประเมินผลการปฏิบัติงาน					
5	สรุปและรายงานผลตามโครงการ					
รวม		-				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนขาดความสนใจด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และประเพณี

6.1.2 นักเรียนยังไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง

6.1.3 จำนวนวัสดุและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ฝึกพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และประเพณี

6.2.2 จัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัยให้นักเรียน

6.2.3 จัดสรรวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 76 คน เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนา ได้ถูกต้อง	80	ประเมิน	การสังเกต
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	100	ประเมิน	การสังเกต
3.ผู้บริหารครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา	100	ประเมิน	การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 8.2 นักเรียนเป็นผู้ยึดมั่นและแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
- 8.3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 8.4 ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....จิรพรรณ วนะมณีเทศ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชภูร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววดี สติชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชภูร์บำรุง)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1,1.3,1.6
	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ มฐ.1 ข้อที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 มฐ.3 ข้อที่ 3.1,3.2
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่.....
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร แก้วทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัยและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น แต่จากการสังเกตและประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยพบว่า นักเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงได้มีการจัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีลักษณะนิสัยด้านสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 76 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 3.1.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีลักษณะนิสัยด้านสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3.2.3 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีลักษณะนิสัยด้านสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔				นางสาวจิราพร แก้วทอง และคณะ
2	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ	↔				
3	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ					
4	ดำเนินงานตามโครงการ	←			→	
5	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว					
6	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว 5.1 ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น หยอดสี เป่าสี เดิมสี 5.2 ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว ร้องเพลงประกอบท่าทาง สรุประเมินผลโครงการ	↔			↔	
รวม						

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนยังขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 จำนวนวัสดุและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ

6.2.2 จัดสรรวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติม

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 76 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	76	ประเมิน	ประเมิน
2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 76 คน มีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น	76	ประเมิน	ประเมิน
3. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 76 คน มีลักษณะนิสัยด้านสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	76	ประเมิน	ประเมิน

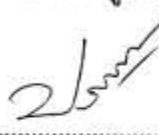
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

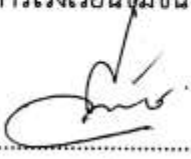
8.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

8.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

8.3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีลักษณะนิสัยด้านสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ลงชื่อ.....จิราพร แก้วทอง.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร แก้วทอง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทีริ สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	เด็กปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน
แผนงาน	วิชาการ (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่.....
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่.....
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่.....
	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่.....ข้อที่.....
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่.....
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหาร จัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร แก้วทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ผู้ปกครอง ตลอดจน เด็ก ๆ ขาดความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และไม่ให้ความสำคัญของการออกกำลังกายเท่าที่ควร ขาดการเอาใจใส่ดูแล ร่างกาย ตลอดจนมีนิสัยการอุปโภค บริโภค จึงทำให้ร่างกายไม่แข็งแรง และมีน้ำหนักตัวมากเกินไป ก่อให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บได้ตลอดเวลา มีภาวะเสี่ยงต่อโรคอ้วน ตลอดจนโรคไข้หวัดเรื้อรังซึ่งมีผลต่อสุขภาพร่างกายได้ตลอดเวลา โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงเห็นความสำคัญของการได้ออกกำลังกายในตอนเช้า โดยเต้นประกอบเพลงและจังหวะ เพื่อให้เด็กนักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ได้ออกกำลังกายในตอนเช้า จะช่วยส่งผลต่อการเรียนและสมองของเด็กให้มีความสดชื่นและร่างกายที่แข็งแรง พร้อมในการเรียนรู้ต่อไป และเพื่อลดความเสี่ยงต่อโรคร้ายไข้เจ็บ และโรคอ้วนที่เกิดในเด็ก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ที่มีความเสี่ยงและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทางร่างกายและสมองเจริญเติบโตมีโภชนาการที่สมวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ทำให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 55 คน ได้รับการเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทางร่างกายและสมองเจริญเติบโตมีโภชนาการที่สมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลภาวะโภชนาการ เด็กนักเรียนปีงบประมาณที่ผ่านมา ประชุมครูและเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานโครงการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 3.1 ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ตรวจพัฒนาการและ แปลผล โดยใช้กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการ เจริญเติบโตสำหรับเด็ก0-6ปี กรมอนามัย ก่อน จัดโครงการ 3.2 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยออกกำลังกายโดย เต้น ประกอบเพลงและจังหวะ 3.4 ติดตามประเมินชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงตรวจ พัฒนาการและแปลผลตามโดยใช้กราฟแสดง เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตสำหรับเด็ก0 - 6ปี หลังการจัดโครงการ 1เดือน ๆ ละ1ครั้ง รวม 3 ครั้ง ในรายที่มีภาวะทุพโภชนาการส่งต่อ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 3.5 สรุปและรายงานผลตามโครงการ	↔	↔	↔	↔	นางสาวจิราพร แก้ว ทอง และคณะ
รวม						

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีภาวะทุพโภชนาการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ที่มีความเสี่ยงและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนาการ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 55 คนได้รับการเฝ้าระวังและติดตามภาวะทุพโภชนาการ	76	ประเมิน	ประเมิน
2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 55 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง เส้นรอบศีรษะ และการตรวจพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	76	ประเมิน	ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ที่มีความเสี่ยงและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนาการ

8.2 เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทางร่างกายและสมองเจริญเติบโตมีโภชนาการที่สมวัย

8.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ทำให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ.....จิราพร แก้วทอง.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร แก้วทอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(ประจักษ์ ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	พัฒนาสวัสดิการเด็กปฐมวัย (จัดหาครู)
แผนงาน	บริหารงานบุคคล (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่.....ข้อที่..... จุดเน้น สพ.น.นทปรี เขต 1 ข้อที่..... วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน 1 , 2
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้นนอกเหนือจากการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการเรียนการสอนแล้วนั้น บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการสอนของครูประจำการให้สามารถจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยสามารถดำเนินไปได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน ตำแหน่งพี่เลี้ยงปฐมวัย โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการพัฒนาสวัสดิการเด็กปฐมวัย(จ้างครูอัตราจ้าง) ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 76 คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1.	ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ และคณะ
2.	คัดเลือกครูอัตราจ้างเอกปฐมวัย	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.	ทำสัญญาจ้างและดำเนินงานตามโครงการ - ค่าจ้างบุคลากร ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน เป็นจำนวน 12 เดือน (1×12×12,000 =156,000) เป็นเงิน 156,000 บาท - ค่าจ้างแม่บ้าน จำนวน 1 คน เป็นจำนวน 12 เดือน (1×12×9,000 =108,000)	39,000 27,000	39,000 27,000	39,000 27,000	39,000 27,000	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ
4.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ผู้บริหาร

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
5	สรุปและรายงานผลตามโครงการ	-	-	-	-	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ
รวม		264,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 264,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการอาจไม่เพียงพอในการจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อพัฒนาสวัสดิการเด็กปฐมวัย อาจยังไม่มีความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลนักเรียนระดับปฐมวัย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและพัฒนาความรู้ความสามารถ โดยการจัดฝึกอบรมความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลนักเรียนระดับปฐมวัยให้แก่พี่เลี้ยงปฐมวัย

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่ สูงขึ้น	92	ประเมิน	แบบประเมิน
2.สถานศึกษามีบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอต่อจำนวน นักเรียนระดับปฐมวัย	92	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

8.2 สถานศึกษามีบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย

8.3 สถานศึกษามีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณี เกตุนุติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	วันแห่งความภาคภูมิใจ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่.....
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่.....
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....ตัวชี้วัดที่.....
	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่.....ข้อที่.....
	จุดเน้น สพพ.นทบุรี เขต 1 ข้อที่.....
ชื่อผู้รับผิดชอบ	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 1 , 2
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กให้มีประสิทธิภาพของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และมีความสุขจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป,

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
- 3.1 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3.2 นักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 3.3 นักเรียนความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป

3.4 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.4.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 3.4.2 ร้อยละ 100 นักเรียนนักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป, (ระดับดีเยี่ยม)

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1.	ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	ผู้บริหาร
2.	คณะกรรมการดำเนินการประชุมวางแผน	-	-	-	-	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ
3.	ประชุมชี้แจง เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ
4.	เสนอที่ประชุมครูเพื่อจัดทำกิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	-	-	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ
5	ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	นางสาวเสาวณี เกตุนุติ
	1.กิจกรรม(วันแห่งความภาคภูมิใจ) - จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนที่จบชั้นอนุบาลปีที่ 3					คณะครูปฐมวัยทุกท่าน
รวม		7,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	7,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีความร่าเริงแจ่มใสมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

8.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น(ระดับดีเยี่ยม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณี เกตุนุตติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรีชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชภูร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชภูร์บำรุง)



งานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2,3 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.3, 2.5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.5 จุดเน้นสพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อ 3,4,5,9 วิสัยทัศน์ของโรงเรียนผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน1,2,3,4,5
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนหนังสือเรียนในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2566 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่ขุนราษฎร์บำรุง) ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นโครงการที่สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง โดยรัฐบาลได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ประกอบด้วย จัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู

ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 3.3.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 399 คน
- 3.1.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5 รายการ
 - ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)
 - ค่าหนังสือเรียน
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.1.4 กลุ่มงานวิชาการมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- 3.1.5 จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ครู 1 คน

3.1 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- 3.2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
- 3.2.4 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- 3.2.5 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
- 3.2.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 3.2.7 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด งบประมาณ	วัตถุประสงค์	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1 ต.ค.- ธ.ค.67	2 ม.ค.- มี.ค.68	3 เม.ย.- มิ.ย.68	4 ก.ค.- ก.ย.68	
1	งานศิลปหัตถกรรมทาง วิชาการภายนอกของ นักเรียน	1. เป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่และ ระดับประเทศ	15,000	10,000	-	-	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่าง เพื่อน ครูและสถาบัน แสดงออกด้านความ กตัญญูทวดเวทิต่อครู	-	10,000	-	-	ครูสายชั้น ป.6
3	กิจกรรมเปิดโลก วิชาการ (สะสมศึกษา และลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1.นักเรียนได้ ประสบการณ์ตรง เพื่อ สามารถนำไปพัฒนา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-	20,000	-	-	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
4	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET ,NT,LAS,RT	1.เกิดทักษะและ กระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ เนื้อหาที่กำหนดให้ใน ระดับดีขึ้น	-	15,000	-	-	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
5	การจัดหาและผลิตสื่อ ในการจัดการเรียนการ สอน	1.เพื่อส่งเสริมให้ครู จัดทำ จัดหา และผลิต สื่อในการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับวิชา	10,000	-	10,000	-	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
6	การจัดการเรียนการ สอนเชิงรุกรูปแบบ AKITA ACTION	2 นักเรียนสามารถฝึก ทักษะกระบวนการคิด	-	-	-	-	นางสาว ชนวรรณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด งบประมาณ	วัตถุประสงค์	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1 ต.ค.- ธ.ค.67	2 ม.ค.- มี.ค.68	3 เม.ย.- มิ.ย.68	4 ก.ค.- ก.ย.68	
		และทักษะด้านต่างๆของ นักเรียนในการประเมิน คิดวิเคราะห์ และ สังเคราะห์อยู่ในระดับที่ ดีขึ้น					เหมือนแยมและ คณะ
7	นิเทศภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโรงเรียน ชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่ พุนราชบุรีบำรุง)	1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการ สอนของตนเองได้ 2 เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับให้ สูงขึ้น	-	-	-	-	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแยมและ คณะ
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการแข่งขัน ภายนอก	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนบรรลุตาม เกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเกิดทักษะ และกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ เนื้อหาที่กำหนดให้ใน ระดับดีขึ้น	5,000	5,000	5,000	5,000	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแยมและ คณะ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด งบประมาณ	วัตถุประสงค์	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1 ต.ค.- ธ.ค.67	2 ม.ค.- มี.ค.68	3 เม.ย.- มิ.ย.68	4 ก.ค.- ก.ย.68	
9.	กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1. เพื่อเป็นกรอบในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ตรงตาม มาตรฐานของ สถานศึกษาทั้งในระดับ ปฐมวัยและระดับชั้น พื้นฐาน	-	2,000	-	-	นางสาวกัญญ์ ภัช บุญขจร
10.	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น 2.ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้	-	2,000	-	-	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้ม
11.	วางแผนส่งเสริมและ สนับสนุนงานด้าน วิชาการ	1.นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ และเรียนรู้จากการคิด และการปฏิบัติจริง เรียนรู้อย่างมีความสุข 2.เพื่อให้ผู้บริหาร คณะทำงานที่ได้รับการ แต่งตั้งและครูผู้สอนได้ ประสานงานทาง วิชาการรับทราบปัญหา ร่วมกันและหาแนว ทางแก้ไข	10,000	10,000	10,000	5,990	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้ม

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด งบประมาณ	วัตถุประสงค์	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1 ต.ค.- ธ.ค.67	2 ม.ค.- มี.ค.68	3 เม.ย.- มิ.ย.68	4 ก.ค.- ก.ย.68	
12.	วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)	-	500	-	-	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้ม
13.	รับสมัครนักเรียน	เพื่อรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2567	-	-	2,000	-	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้ม
รวม			152,490				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	152,490	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินค่าหนังสือ	จำนวน	-	บาท
5.4 เงินรายได้	จำนวน	-	บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 งบประมาณมีจำนวนจำกัดในการผลิตวัสดุอุปกรณ์
- 6.1.2 เวลาในการจัดกิจกรรม
- 6.1.3 ผู้ปกครองนำเงินไปใช้อย่างผิดวัตถุประสงค์
- 6.1.4 ความยุ่งยากในการนำหลักฐานใบเสร็จมาเบิกเงิน
- 6.1.5 ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O -Net , NT , LAS, RT ให้สูงขึ้น
- 6.1.6 ผู้ส่งเสริมการอ่านของนักเรียน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 6.2.1 ขอบประมาณสนับสนุน
- 6.2.2 จัดสรรเวลาให้เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- 6.2.3 ชี้แจงประชุมให้ผู้ปกครอง
- 6.2.4 ติดตามและตรวจสอบ
- 6.2.5 เรียงเสริมในกลุ่มทักษะการเรียนรู้
- 6.2.6 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้คำปรึกษาแนวการอ่าน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
ผลผลิต			
1.จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2.จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	100	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	80	ประเมิน	แบบประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์
4.ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)	80	ประเมิน	แบบประเมินสมรรถนะ
5.ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ NT
6.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	75	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ O-NET
7.ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม	80	ประเมิน	แบบประเมินทักษะ
8.ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	90	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
9.ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอ	100	เรียนฟรี 15 ปี	แบบรับ เรียนฟรี 15 ปี
10.ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	100	เรียนฟรี 15 ปี	แบบรับ เรียนฟรี 15 ปี
11.บุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในทุกคน	100	นิเทศ	แบบนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาและทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
- 8.2 จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีความรู้ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่างๆ ได้
- 8.3 ผู้บริหาร และคณะครูในสถานศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 8.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
- 8.5 ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 8.6 สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกัน
- 8.7 ผู้ปกครองพึงพอใจผลการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน
- 8.8 คณะครูในโรงเรียนมีเอกสาร สื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 8.9 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนวรรณ เหมือนแยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรชญา ยัมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พุนราชภูร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชภูร์บำรุง)

โครงการ	การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สู่ความยั่งยืน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1.1,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,4.1,4.2,4.3 และ 4.1
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 11
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 13,21
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววรนิษฐา เศษสระ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มินิสิยพอเพียง มีเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีพันธกิจของโรงเรียน คือ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ยังได้รับการประเมินให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” เมื่อปี พ.ศ.2559 มีฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียน 9 ฐานการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ โดยการฝึกทักษะการปฏิบัติ จนเกิดเป็นทักษะชีวิต นำความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาฐานการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติต่อยอดที่บ้านของนักเรียนได้ โดยการฝึกทักษะการปฏิบัติจนเกิดเป็นทักษะชีวิต สิ่งที่สำคัญที่สุดของการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ทำให้บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เกิดความรัก ความเมตตา ความเกื้อกูล สงเคราะห์ ความสามัคคี ความภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ได้พระราชทาน แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ปวงชนชาวไทยได้ใช้ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนศูนย์การ

เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สู่ความยั่งยืน ขึ้นมา สอดคล้องตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร (ผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา) มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการปฏิบัติตน มีการขยายผล และให้ความร่วมมือในการขยาย ผล และขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ผู้บริหารครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียน การสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

3.3.3 โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นพี่เลี้ยงให้กับ สถานศึกษาอื่น

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค.– มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	พัฒนาฐานการเรียนรู้ 9 ฐานการ เรียนรู้ - ชีววัสดุอุปกรณ์พัฒนาฐาน 9 ฐาน - ป้ายฐานการเรียนรู้ 9 ฐานการเรียนรู้	15,000 -	- -	- -	- -	ครูแกนนำ 9 ฐาน
2	กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คน	-	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
3	กิจกรรมพอเพียงสู่แผนบูรณาการ ที่ พอเพียงพอ คณะครู จำนวน 400 คน	-	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ครูและนักเรียนมีความรู้/กิจกรรมยังไม่มากพอ

6.1.2 งบประมาณ

6.1.3 ขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดอบรมความรู้ครูและนักเรียน

6.2.2 จัดสรรงบประมาณ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
(ผลผลิต) ผู้บริหารครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิสัยทัศน์ในการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างความสัมพันธ์กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

8.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาตน ปฏิบัติตน และเป็นแบบอย่างที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูสามารถพัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสื่อ การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

8.3 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถถอดบทเรียน และมีนิสัยที่พอเพียง

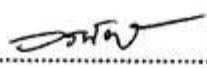
8.4 คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าร่วมในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.6 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

8.7 โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษาอื่น

8.8 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต่างๆ ได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานที่มาศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรนิษฐา เศสสระ)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,4.1,4.2 และ 4.3 กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 3.11 จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 13,21 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี พันธกิจของโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระราชปณิธาน ใส่ใจจิตสาธารณะ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววรนิษฐา เศษสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตราที่ 24 (2) ยังได้กำหนดแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

การจัดการศึกษาโรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันเป็นผลผลิตออกสู่สังคมเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนการสอนจึงมุ่งอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีมารยาทที่ดี มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยการนำหลักการและแนวคิดของโรงเรียนวิถีพุทธมาดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควบคู่กับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธให้สอดคล้องกับแนวนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลผลิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม เป็นเยาวชนที่มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนาและมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองของชาติและพลเมืองโลกที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงาม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ยึดมั่นและแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

2.7 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมศีลธรรมความกตัญญูท่เวทีต่อบิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และแผ่นดินเกิด

2.8 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักศาสนาพิธีได้ถูกต้อง

2.9 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนจำนวน 400 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามทีสถานศึกษากำหนด

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

3.2.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาจิตสำนึกที่ตรง

3.2.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเป็นผู้ยึดมั่นและแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

3.2.7 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมศีลธรรมความกตัญญูท่เวทีต่อบิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และแผ่นดินเกิด

3.2.8 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักศาสนาพิธีได้ถูกต้อง

3.2.9 ร้อยละ 100 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	-	18,000	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ และคณะครู
2	กิจกรรมการสอนพระพุทธศาสนา โดยพระสงฆ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 – 6	-	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
3	กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมศึกษาเพื่อสอบนักธรรมตรี โท เอก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6	-	-	3,000	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
4	การทำบุญทุกวันพระ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	คณะครูชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5	กิจกรรมบันทึกความดี นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน	-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา เหลืองวิไล
6	กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 300 คน	-	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
7	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 1. ค่าวิทยากรพระอาจารย์ 3,000 บาท 2. อาหารว่างและเครื่องดื่มพระอาจารย์ 7,000 บาท	-	-	10,000 (เงินพัฒนาผู้เรียน)	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
8	กิจกรรมฝึกมก้นายกน้อย	-	-	1,000	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
9	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	2,000	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
รวม		34,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 24,000 บาท

5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนขาดความสนใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

6.1.2 นักเรียนยังไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง และขาดการปฏิบัติตามมารยาทไทยที่ดี

6.1.3 จำนวนวัสดุและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ฝึกพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

6.2.2 จัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัยให้นักเรียน และการปฏิบัติตามมารยาทไทยที่ดี

6.2.3 จัดสรรวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
(ผลผลิต) ผู้บริหารครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตั้งตามที่สถานศึกษากำหนด
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองของชาติและพลเมืองโลกที่ดี
- 8.4 นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงาม
- 8.5 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 8.6 นักเรียนเป็นผู้มีศรัทธาและแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
- 8.7 นักเรียนมีคุณธรรมศีลธรรมความกตัญญูกตเวทิต่อบิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และแผ่นดินเกิด
- 8.8 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักศาสนาพิธีได้ถูกต้อง
- 8.9 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรนิษฐา เศสสระ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(ประจักษ์ ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวตรี สิริชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,4.1,4.2 และ 4.3 กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 3.11 จุดเน้น สพ.น.นทปรี เขต 1 ข้อที่ 13,21 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี พันธกิจของโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำประชาธิปไตย ใส่ใจจิตสาธารณะ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววรนิษฐา เศษสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน เป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการทำงานที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ขึ้น โดยใช้ “โครงการงานคุณธรรม (Moral Project/ Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร่วมกันจัดทำโครงการงานคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

2.3 เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี

3.2.2 ร้อยละ100 ของสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 3.2.3 ร้อยละ100
 ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
 ของสถานศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินผล - สรุป รายงานผล	-	-	1,500	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนขาดความสนใจด้านคุณธรรม จริยธรรม

6.1.2 นักเรียนยังไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ฝึกพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

6.2.2 จัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัยให้นักเรียน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
(ผลผลิต) ผู้บริหารครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์
 ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

8.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 3 ประการ คือ รับผิดชอบต่อ
 ความกตัญญู ความพอเพียง

- 8.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 8.4 ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
- 8.5 เฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรนิษฐา เศสสระ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ

(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิตรี สิตธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	สำเนียงความเป็นไทยใส่ใจการอ่าน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 - 4 กลยุทธ์ สพฐ. ที่....1.... ตัวชี้วัดที่..... กลยุทธ์ สพฐ. ที่....2.... ตัวชี้วัดที่..... กลยุทธ์ สพฐ. ที่....3.... ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 2 ข้อที่ 2.5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3 จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 5,6 วิสัยทัศน์ของโรงเรียนผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน 1,2
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวยี่หาว เมฆบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดการดำรงความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อีกทั้งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนเพื่อใช้ในการสื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตจริง นอกจากนี้โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)ได้สำรวจสภาพปัญหาการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การคัดลายมือ การเขียนสรุปใจความสำคัญ การเขียนเรียงความ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ลายมือไม่สวย ไม่เรียบร้อย และคัดลายมือไม่เป็นไปตามแบบที่กำหนดให้ และขาดทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การคัดลายมือ การเขียนสรุปใจความสำคัญ การเขียนเรียงความ และเพื่อดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่เน้นให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา เดินหน้าและพัฒนาการอ่านการเขียน ในการนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2.2 เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าบุคคลสำคัญที่มีต่อภาษาไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการค้นคว้า การคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างมีเหตุและผล
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การคัดลายมือ การเขียนสรุปใจความสำคัญ การเขียนเรียงความของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 RT (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2567
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.6 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.7 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.4 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 398 คน
- 3.1.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 321 คน
- 3.1.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 321 คน
- 3.1.4 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด นักเรียนชั้นอนุบาล –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 398 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ มีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 3.2.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา
- 3.2.4 ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์สามารถจับใจความสำคัญในเรื่องที่อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญได้
- 3.2.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพร้อมในด้านของความรู้ ทักษะการทำแบบทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่ - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันวาดภาพพระบาสิ - การแข่งขันแต่งกลอน (กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง) - คำวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A4 - กระดาษสี - กาวสองหน้า - รางวัลแก่นักเรียน - กาวลาเท็กซ์	-	-	2,000	-	นางสาวยี่หวา เมชบุตร
2	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันเปิดพจนานุกรม - การแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว/ร้อย กรอง (กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง) - คำวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A4 - กระดาษสี - กาวสองหน้า - รางวัลแก่นักเรียน - กาวลาเท็กซ์	-	-	-	2,000	นางสาวยี่หวา เมชบุตร
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - คำวัสดุอุปกรณ์ - คำสมุดบันทึกการอ่าน กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	-	-	-	-	นางสาวยี่หวา เมชบุตร

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
4	ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา				นางสาวยี่หวา เมฆบุตร
5	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ประกวดเล่านิทาน - ประกวดวาดภาพระบายสี - ประกวดเปิดพจนานุกรม - ประกวดหุ่นน้อยนักเล่า - ยุวบรรณารักษ์น้อย - คำขวัญสุดอุปกรณ์ - กระดาษ A4 - กระดาษสี - กาวสองหน้า - รางวัลแจกนักเรียน - กาวลาเท็กซ์	-	-	-	1,000	
	รวม	5,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนบางกลุ่มไม่ตั้งใจฝึกเขียน

6.1.2 เวลาในการฝึกเขียนมีจำนวนน้อย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดแบ่งเป็นกลุ่มย่อยเพื่อนเก่งช่วยเพื่อน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.6 อ่านคล่องเขียนคล่องมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	100	แบบทดสอบ	การทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา	100	แบบทดสอบ แบบสังเกต พฤติกรรม	การทดสอบ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สามารถจับใจความสำคัญในเรื่องที่อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญได้	85	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน
นักเรียนมีความพร้อมในด้านของความรู้ ทักษะการทำแบบทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567	80	แบบสอบความ พึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของบุคคลสำคัญที่มีต่อภาษาไทย

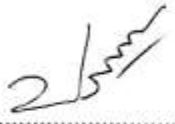
8.3 นักเรียนรู้จักการค้นคว้า การคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างมีเหตุและผล

อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ

8.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์สามารถจับใจความสำคัญในเรื่องที่อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญได้

8.5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 มีการเตรียมความพร้อมในการแบบทดสอบ RT (NT) และ (O-NET) ในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยี่ทวา เมษบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3.1 - 3.3 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่..... ยुทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่..... จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน 1,2
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศรา หรัยพิมาย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจุดมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้

ทางโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงมีแนวคิดในการจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่ขั้นมาเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์ และสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และตระหนักเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 389 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.1.2 สื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์มีความเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

3.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2.3 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	4,000	นางสาวนริศรา ทรายพิมายและ คณะ
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ประถมศึกษา ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	-	
3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน				40,000	
รวม		49,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณและบุคลากรมีจำกัด

6.1.2 จำนวนวัสดุและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

6.2.2 จัดสรรวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติม

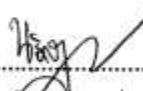
7. การติดตามและประเมินผล

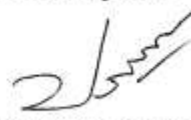
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
(ผลผลิต) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	100	ประเมิน	แบบประเมิน
(ผลลัพธ์) สื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์มีความเพียงพอต่อ การใช้งาน	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

8.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา หรัยพิมาย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 6, 8
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญนัช บุษขจร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าในปัจจุบัน ทำให้มนุษย์ทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันได้อย่างรวดเร็ว ภาษาต่างประเทศนับว่าเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการสื่อความของบุคคลที่มีความแตกต่างกันทางภาษาให้เข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ตรงกัน ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรมดังกล่าว จึงถือเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความคุ้นเคย และเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมต่างชาติ เป็นการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของเด็กไทยให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรตระหนักถึงและควรพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพราะจากการเรียนภาษาต่างประเทศนอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว การจัดกิจกรรมนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและเกิดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ รวมทั้งเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ โดยมีความภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศและยังคงความภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย และพร้อมต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนภาษาต่างประเทศให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 397 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ
- 3.2.2 ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส - คำวิสาข/อุปกรณ์	4,000	-	-	-	นางสาวกัญญ์ณรัช บุญขจร
รวม		4,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 รูปแบบในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

6.1.2 ขีดความสามารถในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนและช่วงวัยของผู้เรียน

6.2.2 เน้นการออกแบบและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่สามารถใช้ซ้ำได้ในครั้งถัดไป

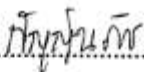
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. กิจกรรมวันคริสต์มาส นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 397 คน	397	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านการใช้ภาษาที่สูงขึ้น

8.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภัช บุญจรร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......ผู้เห็นชอบโครงการ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp และ ASEAN Day
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 3
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 10, 11
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญนัช บุษขจร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในปัจจุบัน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวิชาการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมนอกห้องเรียน ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ กิจกรรมค่ายจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการฝึกปฏิบัติจริง และเปิดใจต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังได้บูรณาการวันอาเซียนแห่งชาติเข้าด้วยกัน เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ถึงสถานการณ์สังคมโลก และเสริมสร้างความรู้รอบตัว และเจตคติที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้นักเรียนได้มีความรอบรู้ และก้าวเท่าทันสถานการณ์ของโลกในปัจจุบันอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และวันอาเซียน ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 397 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

3.2.2 ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และ วันอาเซียน- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	10,000	นางสาวกัญญ์ณรัช บุญ ขจร
รวม		10,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 รูปแบบในการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ และวันอาเซียน

6.1.2 ขีดความสามารถในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนและช่วงวัยของผู้เรียน

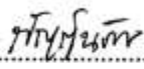
6.2.2 เน้นการออกแบบและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่สามารถใช้ซ้ำได้ในครั้งถัดไป

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. กิจกรรมวันคริสต์มาส นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 397 คน	397	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านการใช้ภาษาที่สูงขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 8.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภัช บุญขจร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......ผู้เห็นชอบโครงการ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ส่งเสริมและสร้างเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำและมีอาชีพที่สุจริต
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 2 ข้อที่ 2.2 จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 5 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 8
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสุขุสา แยมแสงทองและคณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นมุ่งสู่ความเป็นสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
- 2.3 เพื่อพัฒนาและจัดทำสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 2.4 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- 6.2.1 จัดหาให้มีวัสดุใช้งานอย่างพอเพียง
- 6.2.2 จัดหาครุภัณฑ์ทดแทน
- 6.2.3 ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีทักษะในงานอาชีพด้านต่างๆ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพียงพอ	100	ประเมิน	แบบประเมิน

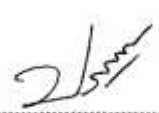
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้นและมีมาตรฐานระดับสากล
- 8.2 ผู้เรียนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
- 8.3 มีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่าง
เพียงพอ
- 8.3 ครูและบุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุชวสา แยมแสงทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......ผู้เห็นชอบโครงการ

(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	พัฒนางานวัดผลประเมินผล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ตัวชี้วัดที่
	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน : ผู้เรียนเป็นคนดี ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน : อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภาคกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม schoolmis สมุดพกนักเรียน ปพ.1 ปพ.3 และ ปพ.6 นอกจากนี้ยังรวมถึง การจัดทำเอกสารสำหรับกรอกคะแนน ใบรายชื่อนักเรียน การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบ ตลอดปีการศึกษา การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการวัด – ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 2.4 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 - 3.1.1 ครูมีการวัด – ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้นักเรียนครบ 100% ในทุกภาคเรียนและตลอดปีการศึกษา

3.1.2 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งานให้กับคณะครู 100% พร้อมทั้งจะวัดและประเมินผลนักเรียน

3.1.3 มีการออกแบบเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด 100%

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพอใจในการบริการ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	3 (เม.ษ.- มิ.ย.68)	4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนินการสอบปลายภาคเรียน เทอมที่ 1 และเทอมที่ 2	↔	15,000	↔	↔	น.ส.จันทร์ทิพย์ โสภาคกุล
2	การจัดทำแบบ ปพ. 1, 3 - จัดทำแบบ ปพ 1, 3	↔	20,000	↔	↔	
รวม		35,000				

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....35,000.....บาท

6. ภาวะความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

6.1.2 วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานวัดผลประเมินผลไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดหางบประมาณอื่นๆ เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการสนับสนุนในการพัฒนางานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต			
1. ร้อยละของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน	90	สอบถาม/ ประเมิน	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
2. ร้อยละของการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	100	สอบถาม/ ประเมิน	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 8.2 ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
- 8.3 ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลเอกสารทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภากุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรีชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี และนาฏศิลป์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3.1 - 3.3
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 3.1, 3.2, 3.3 กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 1
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 5
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวอินทิรา สมพันธ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวันสมรโกฏี(อยู่ขุนราษฎร์บำรุง) ได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ โดยยึดตามภารกิจและเป้าหมายของโรงเรียน ที่ต้องการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ใน ด้านดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อฝึกฝนและพัฒนาทักษะให้เกิดความชำนาญพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความรักใน ด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมของชาติ ให้เกิดความหวงแหนและภาคภูมิใจ
- 2.2 เพื่อฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เกิดความชำนาญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เกิดความชำนาญ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รู้จักจัดสรรเวลาในการเรียนและฝึกซ้อม
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีกลุ่มทำงาน และร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคี

3.2.3 นักเรียนสามารถทำการแสดงได้ในด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ได้ในงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมฝึกซ้อมดนตรี-นาฏศิลป์เพื่อ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง/น้ำดื่ม		-			น.ส.อินทิรา สมพันธ์
2	- ปรับปรุงอุปกรณ์ดนตรี ให้มีความ พร้อมต่อการเรียนและจัด กิจกรรมในทุกงาน (ปรับปรุง อุปกรณ์ / ซื่ออุปกรณ์ วงปี พาทย์ , วงเครื่องสาย, วงกลอง ยาว และวงดุริยางค์) - จัดซื้ออุปกรณ์วงดุริยางค์		-			น.ส.อินทิรา สมพันธ์
3	ปรับปรุง/จัดซื้ออุปกรณ์นาฏศิลป์ไทย ชุด และอุปกรณ์ประกอบการแสดง เช่น เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ อุปกรณ์ ประกอบ เครื่องสำอาง(อุปกรณ์สิ้นเปลือง) ให้มีความพร้อมต่อการเรียนและจัด กิจกรรมในทุกงาน		8,000			น.ส.อินทิรา สมพันธ์
รวม		8,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 หน่วยงานต้นสังกัด / ภายนอกสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สื่อ

การประเมินผล

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และ ประเมินผล
นักเรียนสามารถทำการแสดงได้ในด้านดนตรี และ นาฏศิลป์ ได้ในงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก	95	ประเมิน	แบบ ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความรักใน ด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ช่วยกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู
สืบสาน ซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมของชาติให้เกิดความหวงแหนและภาคภูมิใจ

8.2 นักเรียนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นความเป็นไทยเรื่องกลองยาว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินทิรา สมพันธ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวตรี สิริชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 - 4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 2 ข้อที่ 2.5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3 จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 5,6 วิสัยทัศน์ของโรงเรียนผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน 1,2
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวยี่หวา เมฆบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ นั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิต สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพทั้งด้านความรู้ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการสอนนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพทั้งด้านความรู้ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ/ดำเนินการไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		พ.ค.			นางสาวยี่หวา เมฆบุตร
2.	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		พ.ค.			
3.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		พ.ค.			
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษา					
	กิจกรรมที่ 2 ทะเบียนคุมสื่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน		พ.ค. 67 พ.ค. 68 พ.ค. 68			
	<u>Plan วางแผน</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่ม สาระฯ		พ.ค. 67 – ก.พ. 68			
	<u>Do ปฏิบัติ</u> 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้		ก.พ. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68			
	Check ประเมินผล					
	5. ติดตามผลการดำเนินงาน					
	6. ประเมินผล					
	7. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม		มี.ค. 68			

	<u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u> 8. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข					
4.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน		ก.พ.			
5.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค.			

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณไม่พอใช้ซื้อวัสดุอุปกรณ์

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดหางบประมาณเพื่อสำรองจ่าย

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้	80	การนิเทศติดตาม	แบบประเมิน
ครูใช้สื่อการสอนนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	แบบประเมินการใช้สื่อการสอน	แบบประเมิน
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	85	แบบประเมินการใช้สื่อการสอน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีศักยภาพทั้งด้านความรู้ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....^{ชื่อ}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยี่หว่า เมฆบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....^{ลายเซ็น}.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

ลงชื่อ.....^{ลายเซ็น}.....ผู้อนุมัติโครงการ.
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ตัวชี้วัดที่
	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน : ผู้เรียนเป็นคนดี ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน : อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภากุล ,นายนิธินันท์ จิรธัมมธิน ,นางสาวปาณิสรา ธรรมนิยม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2547 : 1)

ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจึงจำเป็นต้องวางรากฐานการเรียนการสอนให้ถูกต้อง มีการฝึกทักษะ การคิดเลขเร็ว โดยให้นักเรียนฝึกคิดเลขอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความชำนาญ ถูกต้องและรวดเร็ว

การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและแม่นยำและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณบวก ลบ คูณ และหารเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดทำ จัดหาแบบฝึกคิดเลขเร็ว ตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

2. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 ให้นักเรียนทุกคน ทุกห้อง ทุกชั้นเรียน ฝึกคิดเลขเร็วทุกวัน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว

3.2.1 นักเรียนทุกคน ทุกห้อง ทุกชั้นเรียน คิดเลขเร็วขึ้น

3.2.2 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนมีแบบฝึกและกำหนดการฝึกคิดเลขเร็วที่มีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็วที่ดีและแม่นยำขึ้น

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
	1.เสนอขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมมอบหมายงาน 3.จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว 4.ดำเนินงานตามแผนและ กำหนดการ 5.ประเมินผล	 	 500 			นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภากุล , นายนิธินันท์ จิรธัมม ธนิน ,นางสาว ปาณิสรา ธรรมนิยม และนางสาวกมลชญา ม่วงรอดคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
รวม		500				

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณในการดำเนินการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

—

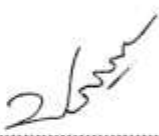
7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์	70	สอบถาม/ประเมิน /ตรวจแบบคิดเลขเร็ว (ครู,นักเรียน)	แบบสอบถาม/แบบประเมิน/แบบคิดเลขเร็ว
ร้อยละของนักเรียนสามารถคิดคำนวณบวก ลบ คูณ และหารเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	70	สอบถาม/ประเมิน /ตรวจแบบคิดเลขเร็ว (ครู,นักเรียน)	แบบสอบถาม/แบบประเมิน/แบบคิดเลขเร็ว
ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	100	สอบถาม/ประเมิน /ตรวจแบบคิดเลขเร็ว (ครู,นักเรียน)	แบบสอบถาม/แบบประเมิน/แบบคิดเลขเร็ว

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีเอกสาร สื่อ ประกอบกระบวนการคิดที่น่าสนใจ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
- 8.2 ครูมีทักษะ กระบวนการสอน ถ่ายทอดให้นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และเรียนรู้อย่างเข้าใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทรีทิพย์ โสภาคกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,4.1,4.2 และ 4.3
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 3.1 และ 3.3
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 1,2,3 และ 10
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี
	พันธกิจของโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำประชาธิปไตย ใส่ใจจิตสาธารณะ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสาข์ สระแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วจะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.10 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต
- 2.11 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 นักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน 397 คน เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต

3.1.2 นักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน 397 คน มีจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต

3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน มีจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินผล - สรุป รายงานผล	-	-	2,000	-	นางสาววันวิสาข์ สระแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนขาดความสนใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

6.1.2 นักเรียนยังไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ฝึกพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

6.2.2 จัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัยให้นักเรียน

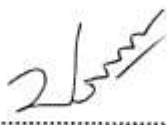
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนทั้งโรงเรียน เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต	397	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนทั้งโรงเรียน มีจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม ในการต่อต้าน การทุจริต ทุกรูปแบบ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต	397	แบบประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต
- 8.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....วันวิสาข์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ สระแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	วิจัยสื่อนวัตกรรมและ PLC ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2,3 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.3, 2.5 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.5 จุดเน้นสพป.นทบุรี เขต 1 ข้อ 3,4,5,9 วิสัยทัศน์ของโรงเรียนผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน1,2,3,4,5
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวอินทิรา สมพันธ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ ให้ประสบความสำเร็จประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการวิจัยสื่อนวัตกรรมและ PLC ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

เพื่อดำเนินการดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวิจัยสื่อนวัตกรรมและ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น นักเรียนและครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวิจัยสื่อนวัตกรรมและPLCเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 จัดให้มีการทำวิจัยสื่อนวัตกรรมและ PLC อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ครู 1 คน
- 3.1.2 จัดให้มีประชุมการจัดทำวิจัยสื่อนวัตกรรมและ PLC โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.2 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด งบประมาณ	วัตถุประสงค์	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1ต.ค.- ธ.ค.67	2ม.ค.- มี.ค.68	3เม.ย.- มิ.ย.68	4ก.ค.- ก.ย.68	
1	1.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติจากผู้บริหาร 2.จัดทำคำสั่ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.ประชุม คณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 4.กิจกรรมการวิจัยสื่อนวัตกรรมและ PLC 5.สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	1.เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการ สอนของตนเองได้ 2.เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุก ระดับให้สูงขึ้น	-	-	-	-	นางสาวอินทิ รา สมพันธ์และ คณะ
รวม			-				

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 งบประมาณมีจำนวนจำกัดในการผลิตวัสดุอุปกรณ์
- 6.1.2 เวลาในการจัดกิจกรรม
- 6.1.3 ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

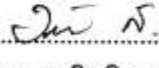
- 6.2.1 จัดสรรเวลาให้เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- 6.2.2 ติดตามและตรวจสอบ
- 6.2.3 ประชุมชี้แจงบุคลากรทางการศึกษาให้คำปรึกษาแนวการดำเนินงาน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.บุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำวิจัยสื่อนวัตกรรมและ PLC	100	แบบประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้
- 8.2 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินทิรา สมพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 1.2
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่.....
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงเจตนารมณ์ชัดเจนในการส่งเสริมการศึกษาของประชาชนทุกคน โดยเฉพาะการรับรองสิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนที่มีความพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นพิเศษเทียบเท่ากับคนทั่วไป โดยเฉพาะในสภาพแวดล้อมที่มีข้อจำกัดน้อยที่สุด เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษา “การจัดการเรียนรวม” เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนพิการได้รับการศึกษาที่เข้าถึงและครอบคลุม โดยสามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนทั่วไปและได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

ปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้จัดการศึกษาในรูปแบบเรียนรวม โดยเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เข้าเรียนในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ ฝึกทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น และให้บริการเสริมทักษะทางวิชาการที่ห้องการศึกษาพิเศษเป็นบางเวลา โดยมุ่งเน้นการเพิ่มพูนทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของเด็ก การสร้างสื่อและเทคนิคการสอนเข้าถึงได้ง่าย รวมถึงการสร้างความเข้าใจในด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตลอดจนการส่งเสริมให้เด็กมีทักษะด้านสังคมและการสื่อสารที่ดีขึ้น ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญในการช่วยให้เด็กสามารถมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในโรงเรียนเรียนรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

2.4 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถพัฒนาความสามารถและความถนัดของตนเองตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล

3.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถพัฒนาความสามารถและความถนัดของตนเองตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม) - คัดกรองนักเรียนจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรอง - จัดทำสื่อสอนเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดทำ IEP - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2567	-	3,000	-	-	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์
รวม		3,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอาจมีจำนวนจำกัด ส่งผลให้การสอนและการพัฒนาเด็กไม่ตรงตามความต้องการ

6.1.2 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและการผลิตสื่อเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็ก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 อบรมครู บุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในลักษณะพฤติกรรมของเด็กและการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในชั้นเรียนเรียนรวม

6.2.2 จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานให้เพียงพอ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ	80	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีสื่อการสอนที่เหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล

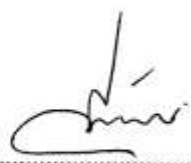
8.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ

8.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจในตนเอง

8.4 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้พัฒนาความสามารถและความถนัดของตนเองตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3.1 - 3.3 กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 1.1 กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 3.1 จุดเน้น สพป.นทบุรี เขต 1 ข้อที่ 7 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน 3,5
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลรัตน์ ลาภผล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียนและผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันไม่ว่าผู้เรียนจะยากดีมีจนจะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมืองพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารหรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยจัดให้มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะ ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏฐิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมทั้งนำงบประมาณที่ได้รับวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบภาระงาน กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นการแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานการนำเสนอด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 389 คน

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 389 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 ร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	การเตรียมการวางแผนเสนอโครงการ	-	-	-	-	นางสาวกมลรัตน์ ลาภผล
2	การดำเนินการตามแผนงาน 2.1 กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น เม้าส์ , แป้นพิมพ์ ,หมึกพิมพ์ ,กระดาษ	2,500	-	-	2,500	
3	กำกับ ดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
4	ประเมินผลและสรุป ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
5	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวม		5,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 5,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อผู้เรียน

6.1.2 สัญญาณอินเทอร์เน็ตล่าช้า

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 รายงานแก่สำนักเทคโนโลยีเพื่อจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

6.2.2 ควรเพิ่มอุปกรณ์ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. มีฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	90	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.3 นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.4 นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานขึ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ ลาภผล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา อิ่มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)



โครงการ	อบรมพัฒนาศุภคการ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราชโองการด้านการศึษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 , 3
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 2 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 6
	มาตรฐานการศึษาด้านที่ 2 ข้อที่ 2.4 มาตรฐานการศึษาด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 1 , 2 , 3
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายนิธินันท์ จิรธัมมธนน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึษามีภารกิจด้านบริหารงานบุคคล ให้สอดคล้องตามนโยบายและพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการบริหารงานบุคคลจัดการศึษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทำให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของเด็กเป็นสำคัญสถานศึษาได้เล็งเห็นความจำเป็นดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาศุภคการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร โดยการจัดอบรมสัมมนาบุคลากรศึษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามเจตนารมณ์ของสถานศึษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและองค์กร

2.2 เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเต็มความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปสู่การจัดการศึษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 บุคลากรในสถานศึษา ได้รับการอบรมเชิงคุณภาพ จำนวน 37 คน

3.1.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ นำไปปฏิบัติได้มีความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ จำนวน 37 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

3.2.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึษามีความสุขและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ/ดำเนินการไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 ต.ค.-ธ.ค. 67	2 ม.ค.- มี.ค.68	3 เม.ย.- มิ.ย.68	4 ก.ค.- ก.ย 68	
1	จัดอบรมพัฒนาบุคลากร - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท/ชั่วโมง X 8 ชม. X วัน) - ค่าอาหาร /อาหารว่าง / น้ำดื่ม (300 บาท/วัน X 2 วัน X 37คน)	-	-	9,600	-	นายนิธินันท์ จิระธัมมธนิน
2	บริการวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มบริหารงาน บุคคล	-	8,200	-	-	
		-	-	-	-	
รวม		40,000				

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การขาดความรู้จากการอบรม มาใช้ในการเรียนการสอน

6.1.2 ขาดการนิเทศติดตาม

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ประชุม แนะนำ มอบหมายงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์

6.2.2 นิเทศ ติดตาม สอบถาม การจัดกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ วัดและ ประเมินผล
1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมเชิงคุณภาพบุคลากรใน สถานศึกษา	37	ลงทะเบียน	ใบบันทึก ลงทะเบียน
2 .จำนวนบุคลากรที่พัฒนาความรู้ ความสามารถ การปฏิบัติงาน ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ	37	ลงทะเบียน	ใบบันทึก ลงทะเบียน
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการ ปฏิบัติงาน	90	ประเมิน	แบบ ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและองค์กร

8.2 บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเต็มความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ
เกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธินท์ จิรธมฺธิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ทัศนศึกษา - ศึกษาดูงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 , 3
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 3 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 6
	มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 2 ข้อที่ 2.4 มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 1
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายนิธินันท์ จิรธัมมธินิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจด้านบริหารงานบุคคล ให้สอดคล้องตามนโยบายและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการบริหารงานบุคคลจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทำให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของเด็กเป็นสำคัญสถานศึกษาได้เล็งเห็นความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดให้บุคลากรประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามเจตนารมณ์ของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและองค์กร
- 2.2 เพื่อให้มีขวัญกำลังใจเกิดความพึงพอใจ นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษาร่วมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน จำนวน 37 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

3.2.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

4. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	ศึกษาดูงาน					นายนิธินันท์ จิรธัมมธนนิน
	- ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ (6,000 บาท X 2วัน X 1 คัน)	-	-	-	12,000	
2	ประชุมสัมมนา ถอดประสบการณ์การทำงานของผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ					
	- ค่าห้องประชุม	-	-	-	2,100	
	- ค่าที่พัก (300 บาท X 1 วัน X 37 คน)	-	-	-	11,100	
	- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม (200 บาท X 2 วัน X 37 คน)	-	-	-	14,800	
	รวม	40,000				

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา 40,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 สถานที่ศึกษาดูงานไม่หลากหลาย

6.1.2 งบประมาณจำกัด

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 เตรียมจัดหาข้อมูลและสถานที่ศึกษาดูงานที่หลากหลาย

6.2.2 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน	37	ลงทะเบียน	ใบบันทึกลงทะเบียน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและองค์กร
- 8.2. บุคลากรในสถานศึกษามีขวัญกำลังใจเกิดความพึงพอใจ นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธินันท์ จิรธัมมธนนิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สัทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 , 2 , 4
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 3
	มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 1
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายนิรันดร์ จิรธัมมธนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจด้านบริหารงานบุคคลและองค์กร ซึ่งจำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการบริหารงานบุคคลจัดการ เพื่อให้บุคลากรและองค์กรมีศักยภาพที่สมบูรณ์พร้อมที่จะปฏิบัติงานร่วมกัน ดังนั้น จึงได้จัดสวัสดิการโรงเรียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรรักงาน มีความพอใจในการทำงาน อุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติงานเต็มที่ ส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการบริหารงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Out puts)

- 3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานจำนวน 36 คน

3.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 3.2.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความรัก สามัคคี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 100

4. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ/ดำเนินการไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 ต.ค.-ธ.ค. 67	2 ม.ค.- มี.ค. 68	3 เม.ย.-มิ.ย. 68	4 ก.ค.- ก.ย. 68	
1	กิจกรรมงานเลี้ยงปีใหม่ - ค่าสถานที่ - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม (200 X 1 มื้อ X 36 คน) - ค่าป้ายไวเนล	3,500 7,200 1,300	- - -	- - -	- - -	นายนิรันดร์ จิรธัมมธนิน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ/ดำเนินการไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 ต.ค.-ธ.ค. 67	2 ม.ค.- มี.ค. 68	3 เม.ย.-มิ.ย. 68	4 ก.ค.- ก.ย. 68	
2	มอบของที่ระลึกผู้ที่ได้รับรางวัลรวมถึงเลื่อนวิทยฐานะ - ค่าซื้อดอกไม้/อุปกรณ์จัดสถานที่ - ค่าป้ายไวณิล	- -	- -	- -	4,000 1,300	นายนิธินันท์ จิรธัมมธนิ
3	ครูดีไม่มีวันลา - จัดทำเกียรติบัตร	- -	- -	- -	1,000	นายนิธินันท์ จิรธัมมธนิ
	รวม	18,300				

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณรายได้ 18,300 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

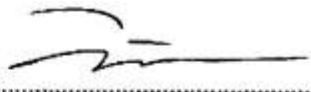
6.2.1 จัดหางบประมาณให้เพียงพอ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าประสงค์ 2567	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และ ประเมินผล
ผลผลิต			
1. จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	37	ลงทะเบียน	ใบบันทึก ลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธินันท์ จิรธัมมธินิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรีชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)



งาน

งบประมาณ

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....6..... ตัวชี้วัดที่.....1..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 2 ข้อที่ 2.2 จุดเน้น สพ.น.นทป. เขต 1 ข้อที่ 10 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 8
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสุชวสา แยมแสงทองและคณะทำงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นระบบ เพื่อเพิ่มให้ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานที่ดี ซึ่งเน้นความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็วทันเวลา และคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจะส่งผลให้งานฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารการเงินและบัญชีของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีปัจจัยสนับสนุนการบริหารการเงินและบัญชีอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานด้านบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมีคุณภาพที่ดี
- 2.4 เพื่อให้การดำเนินงานด้านเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการบริหารการเงินและบัญชีถูกต้อง มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองงานบริหารงานงบประมาณมีความถูกต้อง
- 3.1.2 การปฏิบัติงานต่างๆ ในด้านการเงินและบัญชีจัดทำทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ทันเวลา มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	จัดทำโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน					นางสุขวสา แยมแสงทอง และคณะทำงาน
2	การจัดซื้อวัสดุด้านการบริหารการเงิน และบัญชีโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง - กระดาษ และหมึก - แฟ้ม ใ้สำนักงาน - อื่นๆ	10,000		10,000		
3	กิจกรรมอื่นๆ	10,322				
4	กำกับ ดูแลและติดตามผลการ ดำเนินงาน					
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน					
6	รายงานผลการดำเนินงาน					
รวม		30,322				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	30,322	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 มีวัสดุใช้งานไม่เพียงพอ
- 6.1.2 การซ่อมแซมไม่คุ้มกับเงินงบประมาณ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 6.2.1 จัดหาให้มีวัสดุใช้งานอย่างพอเพียง
- 6.2.2 จัดหาครุภัณฑ์ทดแทน
- 6.2.3 ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองงานบริหารงานงบประมาณมีความถูกต้อง	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. การปฏิบัติงานต่างๆ ในด้านการเงินและบัญชีจัดทำทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การดำเนินงานด้านการบริหารการเงินและบัญชีของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.2 สถานศึกษามีปัจจัยสนับสนุนการบริหารการเงินและบัญชีอย่างเพียงพอ
- 8.3 การดำเนินงานด้านบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมีคุณภาพที่ดี
- 8.4 การดำเนินงานด้านเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการบริหารการเงินและบัญชีถูกต้อง มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสา แยมแสงทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริ สิริชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	สาธารณูปโภคเพื่อสถานศึกษานำอยู่นำเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 2 ข้อที่ 2.2 จุดเน้น สพ.น.นทปฐ. เขต 1 ข้อที่ 13 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหาร จัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 8
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสุชวสา แยมแสงทองและคณะทำงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เป็นสถานศึกษาซึ่งมีพื้นที่อยู่ในชุมชน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต ไว้ให้บริการกับนักเรียน ครู บุคลากร ประชาชนที่มาติดต่อและในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตใช้ตลอดปี
- 2.2 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว
- 2.4 เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค
- 2.6 เพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงการคลังเรื่องการชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 - 3.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง
 - 3.1.2 โรงเรียนได้ชำระค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ตลอดปี
 - 3.1.3 โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า
 - 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 มีค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ

3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และประชาชนที่มาติดต่อ ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	ค่าสาธารณูปโภค					นางสุขวสา แยมแสงทองและ คณะทำงาน
	- ค่าไฟฟ้า	70,000	70,000	69,500	70,000	
	- ค่าน้ำประปา	3,000	3,000	3,000	3,000	
	- ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	2,000	2,000	2,000	2,000	
2	ค่าซ่อมบำรุง	-	-	500	-	
รวม		300,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 300,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 มีงบประมาณไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดหางบประมาณให้เพียงพอ

6.2.2 จัดหาของใช้แทนอุปกรณ์ที่ชำรุด

6.2.3 ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย และค่าซ่อมบำรุง 2. โรงเรียนได้ชำระค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต ตลอดปี 3. โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า 4. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนไม่มีหนี้ค้างค่าสาธารณูปโภค
- 8.2 โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ
- 8.3 นักเรียน ครู บุคลากร และประชาชนที่มาติดต่อมีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการ
สาธารณูปโภค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุชวสา แยมแสงทอง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......ผู้ให้ความเห็นชอบ
 (ปรัชญา อิ่มสวัสดิ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริ สิทธิชัยกานต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	สร้างเสริมความเข้มแข็งเพื่อการบริหารจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ กลุ่มงานพัสดุโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2.1-2.3
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 4.4
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 5
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 3,5
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์ และ นางสาววรนิษฐา เศษสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งเพื่อการบริหารจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างและการซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นความโปร่งใสและประสิทธิภาพ รวมถึงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ในระยะยาว ซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมที่ไม่จำเป็นและยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนมีระบบพัสดุที่มั่นคงและสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน พร้อมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มงานพัสดุของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อันนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารงบประมาณโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งต่อการบริหารงานของโรงเรียน จึงต้องดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง โปร่งใส คล่องตัว และตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจ้างสำหรับการซ่อมแซมครุภัณฑ์เป็นไปตามกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง โปร่งใส คล่องตัว และตรวจสอบได้
- 2.3 การจัดการจ้างสำหรับการซ่อมแซมครุภัณฑ์ มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ทางราชการ
- 2.4 การจัดซื้อ มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 ร้อยละ 100 การจ้างสำหรับการซ่อมแซมครุภัณฑ์เป็นไปตามกิจกรรมต่าง ๆ

3.1.2 ร้อยละ 100 การจัดซื้อจัดจ้างและการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 การจัดการจ้างสำหรับการซ่อมแซมครุภัณฑ์ มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ทางราชการ

3.2.2 ร้อยละ 100 การใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	จัดทำโครงการ	-	-	-	-	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์และ นางสาววรรณิษฐา เศสสระ
2	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	นางสาววรรณิษฐา เศสสระ
3	การจัดซื้อวัสดุกลุ่มงานพัสดุโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง - กระดาษและ หมึก - แฟ้มและซองแฟ้ม - ซอง ฯลฯ	-	3,000	-	-	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์และ นางสาววรรณิษฐา เศสสระ
4	การจัดจ้างสำหรับการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ - จัดจ้าง/ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	2,000	-	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์และ นางสาววรรณิษฐา เศสสระ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
5	กำกับ ดูแลติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์และ นางสาววรรณิษฐา เศสสระ
6.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์และ นางสาววรรณิษฐา เศสสระ
7	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์และ นางสาววรรณิษฐา เศสสระ
รวม		5,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ

6.1.2 ครุภัณฑ์มีอายุการใช้งานนาน

6.1.3 การซ่อมแซมไม่คุ้มกับเงินงบประมาณ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดหาให้มีวัสดุใช้งานอย่างพอเพียงและทันต่องานราชการ

6.2.2 จัดหาครุภัณฑ์ทดแทน

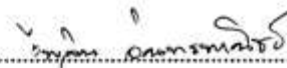
6.2.3 ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

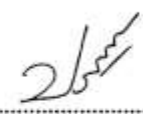
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละของการจ้างสำหรับการซ่อมแซมครุภัณฑ์เป็นไปตาม กิจกรรมต่าง ๆ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของการจัดซื้อจัดจ้างและการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของ โรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส มี ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานพัสดุการจ้างสำหรับการซ่อมแซมครุภัณฑ์คุ้มค่า และเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ
- 8.2 งานพัสดุดำเนินการบริหารงานได้อย่างคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้
- 8.3 ผู้รับผิดชอบงานพัสดุของโรงเรียนปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......ผู้เห็นชอบโครงการ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่..... ตัวชี้วัดที่..... มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 2 ข้อที่ 2.2 จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 8
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสุชวสา แยมแสงทองและคณะทำงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้า และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากจะสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้มีความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐบาลสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.4 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	ขั้นเตรียมการ					นางสาวสุชา แยมแสงทองและ คณะทำงาน
2	ขั้นดำเนินการ					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมวางแผน					
	- เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ					
	- ดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ					
	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
	1. ค่าหนังสือเรียน			248,268		
	- สรรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร					
	- จัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
	2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			150,200		
	- สรรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร					
	- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินและแต่งตั้งคำสั่งการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	- มอบค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
3	3. ค่าอุปกรณ์การเรียน - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและ สมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินและแต่งตั้ง คำสั่งการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - มอบค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขั้นตรวจสอบ สรุปและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรมและ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลการปฏิบัติ ขั้นปรับปรุงการปฏิบัติงาน	80,180		81,279		
4	- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไปจากผลการจัด กิจกรรมในครั้งนี้ - จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม รวมทั้ง แนวทางสำหรับการนำกิจกรรมหรือ ความรู้จากกิจกรรมไปต่อยอด					
รวม		559,927				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 559,927 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

(/) เงินค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน 248,268 บาท
(/) เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน 150,200 บาท
(/) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน 161,459 บาท
() เงินอื่นๆ (.....)	จำนวนเงิน - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบโครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้จากหลายปัจจัย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควบคุม กำกับ ดูแลให้ผู้รับผิดชอบโครงการปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายการเงิน และการคลัง อย่างเคร่งครัด

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)			
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง			
4. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

8.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุขสา แยมแสงทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ผู้ให้ความเห็นชอบ

(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พุนราชภูร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวตรี สิริชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชภูร์บำรุง)



งาน
บริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่..... จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ด้านบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน ข้อ 1, 4
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริสรา หร่ายพิมาย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน ตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่ขุนราษฎร์บำรุง) โดยเน้นความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ตลอดจนสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารงานและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.2 เพื่อให้กลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบ แผน ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 ครูและนักเรียนจำนวน 430 คน ได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ จากกลุ่มงานบริหารทั่วไป

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

4. วิธีกรดำเนินการและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	การบริการวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มงาน บริหารทั่วไป - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	2,000	-	-	-	นางสาวนริสรา หรัยพิมาย
2	งานระดมทรัพยากร	-	-	-	-	
3	งานประชุมผู้ปกครอง - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	500	-	
4	การบริการวัสดุและครุภัณฑ์ธุรการ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ปี	-	50,000	-	-	นางพัทธวรรณ หัสเกิด
รวม		52,500				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 52,500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

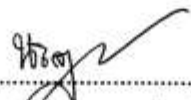
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
(ผลผลิต) ครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวก สะดวกต่างๆ จากกลุ่มงานบริหารทั่วไป	100	ประเมิน	แบบประเมิน
(ผลลัพธ์) สถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการและการ ให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	100	ประเมิน	แบบประเมิน
(ผลลัพธ์) โรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	80	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ

8.2 กลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นส่วนสำคัญอย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน ตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริสรา หร่ายพิมาย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2,3,4
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1-5.8
	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 2 ข้อที่ 5
	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 3 ข้อที่ 2,3
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 1,2
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายอัครเดชสรณ์ เจนสาธิต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ที่เน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมจะช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาคารเรียนที่มีความทันสมัยและปลอดภัยจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีสมาธิในการเรียน นอกจากนี้ การจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจะสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างสรรค์ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่าและยั่งยืน

การปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบโรงเรียน เช่น การพัฒนาพื้นที่สีเขียวและสนามเด็กเล่น จะส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียน โดยการทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน การมีส่วนร่วมนี้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายที่มุ่งเน้นให้การศึกษานำไปสู่การสร้างสังคมที่เข้มแข็งและมีความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนและปลอดภัยสำหรับนักเรียน

2.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย รองรับการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและรอบโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ

2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง) ร้อยละ 90 รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม

3.2.1 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราษฎรบำรุง) สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสม โดยได้รับคะแนนความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองไม่ต่ำกว่า 80% ในการสำรวจความพึงพอใจ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ปรับปรุงส่วนหย่อมใน โรงเรียน	-	-	5,000	-	นายอครเดชสรณ์ เจนสาธิต
2	การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุดเสียหาย - อาคารเรียนและห้องเรียนต่างๆ - ห้องสุขา - ท่อน้ำ ไฟ พัดลม และแอร์		5,788			
3	การจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ - อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน และ สถานที่ต่างๆ - วัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งอาคารสถานที่	9,000				
รวม		19,788				

5.1 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 19,788 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปังจ้ยความเสี่ยง

6.1.1 คุณทรัพย์ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการเพื่อใช้ในการดำเนินงาน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

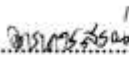
6.2.1 หารายได้จากกิจกรรมต่างๆมาสนับสนุน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ปรับปรุงสิ่งปลูกสร้างต่างๆให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม	90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ดูแลซ่อมแซม จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุดเสียหาย	90	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง) มีการดำเนินงานพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและรอบโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครเดชสรณ์ เจนสาธิต)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

โครงการ	สำมะโนประชากรในวัยเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2 และ 2.3
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 1
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 4
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาณิสรา ธรรมนิยม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียน เพื่อให้เด็กไทยทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ซึ่งมุ่งให้ประชากรก่อนวัยเรียนและวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและต่อเนื่อง โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการสำมะโนประชากรในวัยเรียน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียนที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 - 3.1.1 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ทราบข้อมูลประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2568
 - 3.1.2 ตรวจสอบประชากรวัยเรียนที่เกิดปี 2561 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)
 - 3.2.1 จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
 - 3.2.2 ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	ดำเนินการตรวจสอบประชากรวัย เรียนที่เกิดปี 2561 ในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียน - ค่าไปรษณีย์ลงทะเบียน - ค่าอากรแสตมป์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,500	-	นางสาวปาณิสรา ธรรมนิยม
รวม		2,500				

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (ปฐมวัย)	จำนวน	2,500	บาท
----------------------------	-------	-------	-----

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 มีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่บริการและบ้านเลขที่ใหม่ ทำให้แบบตอบรับไม่ถึงผู้ปกครอง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ลงพื้นที่เพื่อสอบถามผู้ปกครองของนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่บริการ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
การตรวจสอบประชากรวัยเรียนที่เกิดปี 2561 ในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียน	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พนาราชวรบุรีบารง) มีข้อมูลอัตราการเข้าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานิสรา ธรรมนิยม)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ประชาสัมพันธ์และสารสนเทศโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่.....
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่.....
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่.....
	จุดเน้น สพป.นทบุรี เขต 1 ข้อที่
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน ข้อ 4
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากรภายใน บุคคลทั่วไปและที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญ มีความจำเป็นที่จะต้องประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ข้อมูล ข่าวสาร อย่างสม่ำเสมอเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรในโรงเรียน บุคลากรภายนอกและผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่างๆ สารสนเทศของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเป็นสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป
- 2.3. เพื่อให้ชุมชน ให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่างๆ สารสนเทศของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของผู้ใช้งานสารสนเทศ
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ - ค่าเช่าพื้นที่ Web hosting และต่อ อายุโดเมนเนม	-	-	3,210	-	นางสาว สุจิตรา อาสน์ วิเชียร และ คณะ
2	สารสนเทศโรงเรียน - ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	-	1,290	-	-	
รวม		4,500				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 เพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ต

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่างๆ สารสนเทศของโรงเรียน

8.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป

8.3 ชุมชน ให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 2.2
	จุดเน้น สพป.นทบุรี เขต 1 ข้อที่ 11
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลรัตน์ ลาภผล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน ให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เข้าเรียนรวมกับนักเรียนปกติในชั้นเดียวกัน จึงตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เป็นพลเมืองดีของสังคม และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 90 ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีเครือข่ายผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4.วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน	-	-	2,500	-	นางสาวกมลรัตน์ ลาภผล

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
	- แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) - กิจกรรมโฮมรูม					
รวม		2,500				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ขาดความพร้อมด้านทรัพยากรในการบริหารจัดการเพื่อใช้ในการดำเนินงาน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานให้เพียงพอ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด	90	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

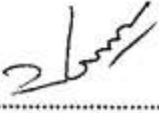
8.1 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชภูร์บำรุง) มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

8.2 ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชภูร์บำรุง) ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.4 นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชภูร์บำรุง) ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ ลากผล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชภูร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชภูร์บำรุง)

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1,4
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 1.1,1.2,1.3
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 11,12
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน ข้อ 6,7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำรงชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเข้าใจกันและเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตัดสินปัญหาด้วยเหตุและผล มีความรักความสามัคคีพร้อมที่จะเสียสละต่อส่วนรวมและสถานศึกษา ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนจึงต้องส่งเสริมและฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตยเพื่อที่จะได้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ และเรื่องของยาเสพติดให้โทษนั้นเป็นปัญหาสังคมที่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกกำลังประสบอยู่ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนของชาติอันเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่เยาวชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
- 2.4 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการตัดสินปัญหาด้วยเหตุผล
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เด็ก
- 2.6 เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดสู่เด็ก
- 2.7 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีกลุ่มทำงาน และร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคี

3.1.3 นักเรียนมีการเลือกผู้นำ และจัดเลือกตั้งสภานักเรียนประจำทุกปีการศึกษา

3.1.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ปฏิบัติและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ความสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนักเรียน

3.2.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2.3 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2.4 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การป้องกันการทุจริต คอรัปชั่นการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และสร้างความเป็นพลเมือง พลโลก

3.2.5 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

3.2.6 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	รณรงค์ความมีประชาธิปไตยภายนอกโรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเดินรณรงค์	-	-	500	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
2	จัดเลือกตั้งประธานนักเรียน – กรรมการนักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ปี	-	-	500	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
3	รณรงค์และต่อต้านยาเสพติดใน โรงเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ปี	-	-	500	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
4	โครงการครู D.A.R.E.	-	-	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
รวม		1,500				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1. ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

6.1.2. นักเรียนมีพื้นฐานประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันน้อย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1. จัดทำเอกสาร นิทรรศการ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย

6.2.2 จัดทำเอกสาร นิทรรศการ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดในโรงเรียน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกคนมีกลุ่มทำงาน และร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคี	100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีการเลือกผู้นำ และจัดเลือกตั้งสภานักเรียนประจำทุกปีการศึกษา	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเข้าใจและสามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย
- 8.2 นักเรียนเคารพในสิทธิและการตัดสินใจของเสียงส่วนรวม
- 8.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เด็กและเยาวชน
- 8.4 เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดสู่เด็กเยาวชน
- 8.5 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเจติมพงศ์ นัยยะพัทธ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1-4
	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4.1.5
	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1.3
	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1และ 1.4
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 12
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียนผู้เรียนมีคุณตามมาตรฐานการศึกษา
	พันธกิจของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งกายและจิตใจ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ ปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้จะทำให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนแนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของนักเรียน โดย ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในโรงเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโลกอ้วน รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัย และสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้รู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและลดความเสี่ยงต่อโรคภัย อุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2.4 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนมีความมั่นใจในมาตรการการเฝ้าระวัง การป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพและสุขภาพจิตดี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ และหลีกเลี่ยงตนเองจากอุบัติเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ กรมนานามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2.2 โรงเรียนผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและผ่านการประเมินคุณภาพ

ภายนอก (สมศ.)

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	งานพยาบาล - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/บัตรบันทึกสุขภาพ ประจำตัวนักเรียน	-	-	1,500	-	นางสาว กนกวรรณ สว่างสุข
2	งานประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	นางสาว กนกวรรณ สว่างสุข
3	น้ำดื่มสะอาด/ปลอดภัย - ค่าล้างเครื่องกรองน้ำดื่มนักเรียน	5,000	-	5,000	-	นางสาว กนกวรรณ สว่างสุข
รวม		11,500				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 11,500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนเกิดอุบัติเหตุภายในภายนอกอาคารเรียน

6.1.2 นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะเกิดอุบัติเหตุได้น้อย

6.1.3 ขาดงบประมาณในการดูแลรักษา

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 จัดหาห้องพยาบาลและเครื่องมือให้เพียงพอ

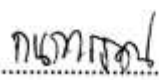
6.2.2 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
(ผลผลิต) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและลดความเสี่ยงต่อโรคภัย
อุบัติเหตุ
- 8.3 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 8.4 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชน มีความมั่นใจในมาตรการการ
เฝ้าระวัง การป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1
	มาตรฐานประกันคุณภาพภายในด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.4
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 12
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
	พันธกิจของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกาย และจิตใจ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีภัทร แก้วจันทน์ และ นางสาววันวิสาข์ สระแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวัน ในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม การจัดอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.4 เพื่อพัฒนาสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 2.5 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ และเก็บภาชนะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน ทุกวัน ที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

3.2.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีน้ำหนักร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวง

สาธารณสุข

3.2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

3.2.4 โรงเรียนผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

3.2.5 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพ

ชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1.	อาหารกลางวัน (399 คน × 22 บาท × 200 วัน)	436,700	436,700	436,700	436,700	นางสาวตรีภัทร แก้วจันทน์
2.	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน	-	-	-	-	
รวม		1,746,800				

5. งบประมาณ

5.1 โครงการอาหารกลางวัน ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลนครนนทบุรี

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนได้รับสารอาหารไม่ครบถ้วน

6.1.2 อาหารจำเจ ไม่หลากหลาย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

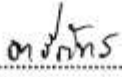
6.2.1 จัดสรรอาหารให้หลากหลาย และสารอาหารครบถ้วน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน โรงเรียน ทุกคน ทุกวัน ที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ	397	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โรงเรียน ทุกคน ทุกวัน ที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 8.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.4 นักเรียนพัฒนาสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตรีภัทร แก้วจันทน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
	จุดเน้น สพป.นทบุรี เขต 1 ข้อที่ 11
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 6
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาณิสรา ธรรมนิม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ ได้ดำเนินการตามโครงการงานจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกๆ ปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา โดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนดังกล่าวข้างต้น โดยการให้ทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือบรรเทาค่าใช้จ่ายในการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนตั้งใจเรียน เรียนได้อย่างมีความสุข พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 - 3.1.1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)
 - 3.2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน - ชี้อวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	500	นางสาวปาณิสรา ธรรมนิยม
รวม		500				

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนนำเงินทุนการศึกษาไปใช้ไม่ถูกต้องวัตถุประสงค์

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในวัตถุประสงค์ของทุนการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต			
กิจกรรมมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน	100	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

8.2 นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา ธรรมนิยม)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	การส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2.1 – 4.3
	กลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 1.1,1.2,1.3
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 12
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน ข้อ 7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ดีทำให้ร่างกายสุขภาพพลานามัยแข็งแรงปลอดจากโรคภัยไข้เจ็บและยังทำให้เยาวชนไม่มั่วสุมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความสามารถในทักษะด้านกีฬา เพื่อเป็นการปลูกฝังเยาวชนและประชาชนให้หันมาสนใจด้านกีฬา โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้มองเห็นความสำคัญการส่งเสริมกีฬาเป็นอย่างมากและเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จึงได้จัดส่งนักกีฬาฯเข้าร่วมการแข่งขันในหลายประเภทการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายเป็นเรื่องสำคัญสำหรับมนุษย์ทุกคนซึ่งจะนำมาสู่การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และอารมณ์ จิตใจที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง โดยมีความประพฤติไปเพียงเป็นไปตามสภาพปัญหาเสียดิต จึงเล็งเห็นการกีฬาเป็นเรื่องที่จูงใจ และสำคัญเพื่อช่วยกระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับวัยของตนเอง ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดโครงการการส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจนักกีฬาและช่วยกันพัฒนาชุมชน ตำบลและประเทศชาติให้ความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการกีฬา การออกกำลังกาย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนด้อยโอกาสทางการกีฬา ได้แสดงความสามารถทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน และสนับสนุนการกีฬาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ เข้าร่วมการแข่งขัน
4. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
5. เพื่อเป็นการยกระดับการเล่นกีฬาในท้องถิ่น ชุมชน ให้มีมาตรฐานดีขึ้น
6. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนในท้องถิ่นได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬา
7. เพื่อให้เยาวชนปลอดยาเสพติด
8. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เป็นศูนย์กลางในการจัดการแข่งขัน
9. เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 397 คน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
- 3.1.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย
- 3.1.3 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา จำนวน 40 คน
- 3.1.4 นักเรียนในชุมชนรักการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น
- 3.1.5 นักเรียนในโรงเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียน
- 3.2.3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
- 3.2.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
- 3.2.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

4. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	เสนอโครงการ	-	-	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
2	ประชุม / ชี้แจงผู้รับผิดชอบ / แต่งตั้งคำสั่ง	-	-	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
3	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์และ ของขวัญวันเด็กให้แก่นักเรียน	10,000 10,000	-	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
4	ดำเนินกิจกรรม 4.1 จัดแบ่งกลุ่มสี “เลือก ประธานสี” 4.2 จัดแบ่งประเภทของกีฬา	-	-	-	-	คณะครูและบุคลากร ทุกท่าน

	4.3 ซ่อมกองเชียร์ / ขบวนพาเหรด / ซ้อมกีฬา					
5	แข่งขันกีฬารอบคัดเลือก	-	-	-	-	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
6	พิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสี่ และแข่งขันกีฬาสิรรอบชิงชนะเลิศ	-	-	-	-	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
7	ฟุตบอลเชื่อมความสัมพันธ์ ในกลุ่มโรงเรียน สพป. นบ. เขต 1 - ค่าถ้วยรางวัล - ค่าน้ำแข็งและเครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนกรรมการ (2คน*2วัน) - ค่าอุปกรณ์ (ลูกฟุตบอลและตาข่ายประตู) - ค่าป้ายไว้นิล - ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด/ปิด	-	3,000	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
8	การแข่งขันกีฬาภายนอกและฝึกทักษะทางด้านกีฬา - ค่าเดินทางนักกีฬา	-	-	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
9	จัดซื้ออุปกรณ์ กีฬาเพื่อใช้เป็นสื่อการสอน วิชาพลศึกษาตั้งแต่ระดับ ป. 1-6	-	-	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
รวม		23,000				

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 23,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1. ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

6.1.2. นักเรียนมีพื้นฐานในการออกกำลังกายและการชมกีฬาอย่างมีมารยาท

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1. จัดทำเอกสาร นิทรรศการ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ในการชมกีฬา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายร้อยละ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา (ปฐมวัย – ป.1-6)	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความด้อยโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม	42	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนในชุมชนรักการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น	100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางด้านกีฬา	85	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะด้านการกีฬา และการออกกำลังกายจากประสบการณ์ตรง
- 8.2 นักเรียนที่มีความสามารถทักษะด้านการกีฬาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน
- 8.3 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก
- 8.4 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
- 8.5 เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.6 เป็นการยกระดับการเล่นกีฬาในท้องถิ่น ชุมชน ให้มีมาตรฐานดีขึ้น
- 8.7 เป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนในท้องถิ่นได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬา
- 8.8 เยาวชนปลอดภัยเสพติด
- 8.9 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เป็นศูนย์กลางในการจัดการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัค)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวตรี สิริชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก (ทัศนศึกษา)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 - 4
	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 – 1.3
	จุดเน้น สพ.น.นทป. เขต 1 ข้อที่ 12
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 6,7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– 6 จำนวน 401 คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองและความสนใจ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักเสียสละ สร้างคุณค่าประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคม ประเทศชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียน ชุมชน สังคม มีเยาวชนที่มีความเสียสละ จิตอาสา และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	1. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการ จัดทำโครงการ 2.ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไป แหล่งเรียนรู้ 3. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาต ผู้ปกครอง 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินการและ รายงาน	-	82,500	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
รวม		82,500				

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 82,500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

6.1.1. ขาดการวางแผนจัดการได้อย่างต่อเนื่องทุกเรื่อง

6.1.2. งบประมาณมีจำกัด

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1. วางแผนจัดการล่วงหน้าอย่างเป็นระบบทุกเรื่อง

6.2.2 ใช้งบประมาณที่จำกัดอย่างคุ้มค่า

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 397 คน	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองและความสนใจ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียนรู้จักเสียสละ สร้างคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคม ประเทศชาติ	85	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เกิดความรู้ ทักษะประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัด)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ

(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่..... ยุทธศาสตร์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่..... จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ด้านบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้น การมีส่วนร่วม พันธกิจของโรงเรียน ข้อ 1, 4
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ โดยมีการซักซ้อมความปลอดภัยต่างๆ และจัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อมุ่งเน้นถึงความปลอดภัยของนักเรียนและครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อซักซ้อมความปลอดภัย ที่อาจเกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติต่างๆ ตามแผนเผชิญเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 ครูและนักเรียนจำนวน 432 คน ได้รับการจัดกิจกรรมซักซ้อมความปลอดภัยและมีการดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีซักซ้อมความปลอดภัย ที่อาจเกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติต่างๆ ตามแผนเผชิญเหตุ

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	ซักซ้อมความปลอดภัย	-	-	1,000	-	นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา
2	จัดทำแผนเผชิญเหตุ	-	200	-	-	
4.	ส่งเสริมความปลอดภัยทางท้องถนน	-	-	600	-	
3	ส่งเสริมมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5)	-	200	-	-	
รวม		2,000				

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ครูและนักเรียนจำนวน 432 คน ได้รับการจัดกิจกรรมซักซ้อมความปลอดภัยและมีการดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ	432	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 8.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 8.3 จัดกิจกรรมชักชวนความปลอดภัย ที่อาจเกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติต่างๆ ตามแผนเผชิญเหตุ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต......ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ประชญา ยิ้มสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววริตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	การประชุมข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 ข้อที่ 3, 4
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2
	มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 2 ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.5 , 2.6
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนมีศักยภาพบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 1, 2
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลชญา ม่วงรอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณะครู ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความสำเร็จในองค์กรยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงจัดโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมขึ้น โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางและมีการบริหารตามความต้องการจำเป็นภายใต้ความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดและให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 จัดการประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกเดือน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบริหารและการจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

4.วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	เสนอโครงการ					นางสาวกมลชญา ม่วงรอด
2	ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน					
3	ดำเนินการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปรายงานผลตามโครงการ					
รวม		1,000				

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเกินงบประมาณที่ตั้งไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ใช้วัสดุสิ้นเปลืองให้เหมาะสมกับงบประมาณ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จัดการประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกเดือน	100	แบบประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

8.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ.....นางสาว.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชญา ม่วงรอด)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่า ที่ ร.ด.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2,4
	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 3
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหาร จัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวรรณ ศิลปีโยดม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีความมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะเห็นนักเรียนเติบโตเป็นคนดีมีความปลอดภัย สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สารเสพติด หรือสิ่งมอมเมาทุกชนิด จึงให้ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ ครูทุกท่าน ตลอดจนนักเรียนทุกคนได้ร่วมกันดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็ง ดำเนินการดูแลช่วยเหลือและให้โอกาสเพื่อหรือผู้ใกล้ชิดที่หลงผิด พร้อมทั้งช่วยสอดส่อง เฝ้าระวัง ไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวของทุกคนได้

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดสมโกฏฐิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อมิให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือต่อโครงการอย่างดี

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวที่ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและการต่อต้านยาเสพติด

4. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	ขั้นวางแผน (Plan) - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ วางแผนเพื่อดำเนินโครงการ - ประชุมครู เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	- ผู้บริหาร - คณะครู
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สํารวจค้นหากลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมครู D.A.R.E	-	2,500	-	-	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	ผู้บริหาร
4	ขั้นประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Action) - ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม - รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	-	-	-	-	นายณฐวรธรณ์ ศิลปีโยดม
รวม		2,500				

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่มี

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ไม่มี

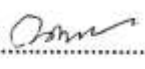
7. การติดตามและประเมินผล

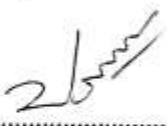
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต			
1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อมิให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	100	ทดสอบความรู้ยาเสพติดและอบายมุข	แบบทดสอบความรู้ยาเสพติดและอบายมุข
2. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือต่อโครงการอย่างดี	100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบตรวจสอบความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวที่ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

8.2 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณฐวรรณ ศิลปีโยตม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยิ้มสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

โครงการ	แผนงานการเรียนรู้สู่เป้าหมายชีวิต
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3
	กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 2
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 2
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายณฐวรรธน์ ศิลป์โยดม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการแนะแนวการศึกษาต่อ โดยติดต่อประสานงานการเข้าแนะแนวกับโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต่างๆ ที่จะเข้าแนะแนวศึกษาต่อ ตามตารางวันเวลาที่กำหนดไว้รวมถึงการแนะแนวอาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาตนเองในด้านการเรียน และวางแผนการศึกษาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้และโอกาสในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทั้งหมด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เข้าร่วมกิจกรรมการและสามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) นำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อมาประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้มีอัตราการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	นายณฐวรรธน์ ศิลป์โยดม

5. งบประมาณ

จำนวน - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

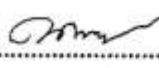
6.2.1 เปิดช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มากขึ้น เพื่อให้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อได้อย่างครบถ้วนมากขึ้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พุนราชบุรีบำรุง) เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พุนราชบุรีบำรุง) ได้รับความรู้และได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกราย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณฐวรรณ์ ศิลปีโยตม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 - 4
	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 – 1.3
	จุดเน้น สพป.นนทบุรี เขต 1 ข้อที่ 12
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม
	พันธกิจของโรงเรียน 6,7
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองสร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ การสร้างสัมพันธภาพที่ดี การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ อีกหนึ่งกิจกรรม คือ กิจกรรมนักเรียน ผู้เรียนสามารถปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น ชมรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์จิตสาธารณะ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ทักษะทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2 ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถของตนเอง
- 2.3 นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้พัฒนาตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริมคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– 6 จำนวน 350 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองและความสนใจ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักเสียสละ สร้างคุณค่าประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคม ประเทศชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียน ชุมชน สังคม มีเยาวชนที่มีความเสียสละ จิตอาสา และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1 (ต.ค. – ธ.ค.67)	2 (ม.ค. – มี.ค.68)	3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	4 (ก.ค. – ก.ย.68)	
1	DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวิทยากร	-	13,150	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
2	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ค่ารายหัวนักเรียน - ค่ารถ - ค่าวิทยากร,ค่าค่าย	-	82,500	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
3	กิจกรรมสารวัตรนักเรียน - เสื้อสารวัตรนักเรียน - ค่าจัดซื้อ ธง (ข้ามถนน) - ค่านกหวีด	-	-	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
4	วันสำคัญทางลูกเสือ - วันสถาปนาลูกเสือไทย - ค่าป้ายไวนิล - ค่าเครื่องสักการะ - วันมหาธีรราชเจ้า - ค่าป้ายไวนิล - ค่าเครื่องสักการะ	-	-	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
5	งานกิจการนักเรียน	-	-	-	-	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
รวม		95,650				

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

95,650 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

6.1.1. ขาดการวางแผนจัดการได้อย่างต่อเนื่องทุกเรื่อง

6.1.2. งบประมาณมีจำกัด

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1. วางแผนจัดการล่วงหน้าอย่างเป็นระบบทุกเรื่อง

6.2.2 ใช้งบประมาณที่จำกัดอย่างคุ้มค่า

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	100	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และความสนใจ	100	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งใน และนอกโรงเรียน	100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียนรู้จักเสียสละ สร้างคุณประโยชน์แก่ ส่วนรวม สังคม ประเทศชาติ	85	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เกิดความรู้ ทักษะประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(ปรัชญา ยัมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววดี สิริชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

