



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา



โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง) อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ เครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วย ให้นำหน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงาน ภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเท่านั้น แต่ยังเป็นการ ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและ ความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบใน ระบบราชการไทยต่อไป

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรี บำรุง)อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 90.22 คะแนน อยู่ในระดับ A (ดี มาก) ดังนี้

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ 2567

ภาพรวมโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าชี้แจง	คะแนนหลังคำนวณ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.30	30	29.79
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	96.67				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.82				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.63				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.08	EIT(2)	87.89	15	13.18
8	การปรับปรุงการทำงาน	85.98				
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50				
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	OIT				
9.2 การบริหารงาน	87.50					
9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00					
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00					
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00					
10	การป้องกันและการทุจริต	68.75		50.00		90.22
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	87.50					
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00					
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score) A						

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง) อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

3.1 จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง) มีจำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนนที่ได้เท่ากับ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนนที่ได้เท่ากับ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คะแนนที่ได้เท่ากับ 96.67 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ คะแนนที่ได้เท่ากับ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและ

ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนนที่ได้เท่ากับ 99.82 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนนที่ได้เท่ากับ 100.00 EIT(1) 87.63 EIT(2) เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึง พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนนที่ได้เท่ากับ 100 EIT(1) 90.08 EIT(2) เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และ ไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็ต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนนที่ได้เท่ากับ 100 EIT(1) 85.98 (EIT2) เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนนที่ได้เท่ากับ 92.50 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน คะแนนที่ได้เท่ากับ 100.00 (2) การบริหารงานคะแนนที่ได้

เท่ากับ 87.50 (3) การจัดซื้อจัดจ้าง คะแนนที่ได้เท่ากับ 100.00 (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คะแนนที่ได้เท่ากับ 100.00 ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนทรัพยากรบุคคล (5) การส่งเสริมความโปร่งใส คะแนนที่ได้เท่ากับ 75.00 ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.2 จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 70) โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนนที่ได้เท่ากับ 68.75 เป็น ตัวชี้วัดที่ต้องมีแผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต คะแนนที่ได้เท่ากับ 87.50 (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต คะแนนที่ได้เท่ากับ 50.00 ในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี 2567” ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ 80 จะต้องมียกคะแนน 85 คะแนนขึ้นไปพบว่า โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี 2567 จำนวน 90.22 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีผลการประเมิน ระดับ ดีมาก หมายถึง หน่วยงานจะต้องปรับปรุงตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินที่ต่ำ โดยต้องดำเนินการเปิดเผยข้อมูลให้ครบทุกด้าน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการป้องกันการทุจริตให้ครบทุกตัวชี้วัด เพื่อเป็นหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัด มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต รายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนา เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น คือ หน่วยการป้องกันการทุจริต ในของการประเมิน OIT สถานศึกษาควรมีแผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบมากยิ่งขึ้น

6. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	การกำกับติดตาม
1) การเปิดเผยข้อมูล	การเปิดเผยข้อมูล เน้นการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ประกอบ ด้วยข้อมูลด้านการบริหารงานทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้างหรือจัดหาพัสดุและการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ และมีช่องทางการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป และการให้บริการผ่านระบบ e – Service โดยต้องเผยแพร่ในหัวข้อหรือตำแหน่งที่สามารถเข้าถึงและสืบค้นข้อมูลได้ง่ายทุกช่วงเวลา ทั้งนี้ต้องเป็นการเข้าถึงผ่าน URL บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานโดยตรง	เจ้าหน้าที่ ICT ของสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567
2) จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)	นำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)	ผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	
3) จัดทำมาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริตได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่	แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเพื่อจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน	ผู้บริหารและ คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ทุกคน	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	การกำกับ ติดตาม
ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญ ต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน และมีการกำกับ ติดตามการนำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์ หลักของโรงเรียนชุมชนวัด สมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์ บำรุง)	ประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสภายในหน่วย งาน และ มีการกำกับติดตามการนำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อม เผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของ โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุน ราชูร์บำรุง)			
4) การปรับปรุงการทำงาน	การป้องกันการทุจริต จัดประชุม เตรียมความพร้อมเข้ารับการ ประเมิน ITA ก่อน จะศึกษาและ วิเคราะห์ผลการประเมิน ของปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุง และพัฒนา จากนั้นจัดทำแนว ทางการปฏิบัติตามมาตรการภายใน และให้มีการกำกับติดตามการนำไป ปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญ ต้องมีการ พัฒนาทักษะ ความรู้ความ สามารถ ของบุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วย งานในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัย และมีการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด	ผู้บริหารและ คณะครูโรงเรียน ชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์ บำรุง) ทุกคน	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

**การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ในการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์**

1. ด้านบุคลากร ความไม่เข้าใจของบุคลากรในสถานศึกษา ในกระบวนการประเมิน ITA Online ของ
สถานศึกษา

2. ด้านเทคนิค ระบบเครือข่าย Server ของสถานศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ได้ทำให้การ
เข้าถึงเพื่อตรวจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่ได้ เนื่องจาก Server Down

3. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา

3.1 ด้านบุคลากรควรมีการประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและสร้าง
ความเข้าใจในการประเมิน ITA Online ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสของการดำเนินงาน