



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต 1 นำโดย นางสาวศิริ สิริพิชัยกานต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของ สถานศึกษา ช่วยให้คณะบุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิด การประหยัด การใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดย เข้ามามี ส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการ ติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วย การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่ บนพื้นฐานของ หลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการ มีส่วนร่วม หลัก ความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ ประชาชนหรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้มีส่วนร่วมรับทราบในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งการบริหารงานแบบ มีส่วนร่วม เป็น เหตุผลหลักที่จำเป็นต่อการบริหารภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ

๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการ ยอมรับ ได้

๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดม ความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้

๔) ลดช่องว่างของระบบการในสื่อสารขององค์กรและลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ปฏิบัติหน้าที่โดยการแบ่ง หน้าที่การงานแต่ละกลุ่มงาน ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ จะ ประสบความล้มเหลวหรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็น สำคัญ เป็นแนวทางซึ่ง จะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมมือปฏิบัติการเพื่อโรงเรียนให้มีการ พัฒนา ซึ่งจะต้อง ก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมโรงเรียนจัดให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นใน ทิศทาง ดังต่อไปนี้

- ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ร่วมกัน
- ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- ๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- ๔) การประเมินผลลัพธ์ว่าความเป็นไปได้ได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร และ
- ๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานชั้น ของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย
 ๑. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนเองหรือปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)
 ๒. เรียนรู้สไตล์การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของทางเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไป หรือได้รับการสนับสนุน
 ๓. ความมีอารมณ์ที่มั่นคงเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
 ๔. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง
 ๕. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
 ๖. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
 ๗. สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
 ๘. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไรและปฏิบัติอย่างไร
 ๙. เรียนรู้ที่จะเรียบและวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

กิจกรรมที่มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีดังนี้
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา



การมีส่วนร่วมคณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



การมีส่วนร่วมของนักเรียน



การมีส่วนร่วมเครือข่ายผู้ปกครอง



การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เข้ากับชุมชน



ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายและจุดเน้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย(ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาสมรรถของผู้เรียน รวมถึงการแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยพื้นที่ภาวจะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย(ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาสมรรถของผู้เรียน รวมถึงการแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยพื้นที่ภาวจะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับโดยใช้เอกลักษณ์ของโรงเรียน(โบราณสถานภายในโรงเรียน)เป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่า รวมถึงนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดเอกลักษณ์ของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลายให้ผู้อื่นได้รับทราบ จึงจัดกิจกรรมบูรณาการเจดีย์ย่อมุมไม้สิบสองโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)ประจำปีการศึกษา 2565