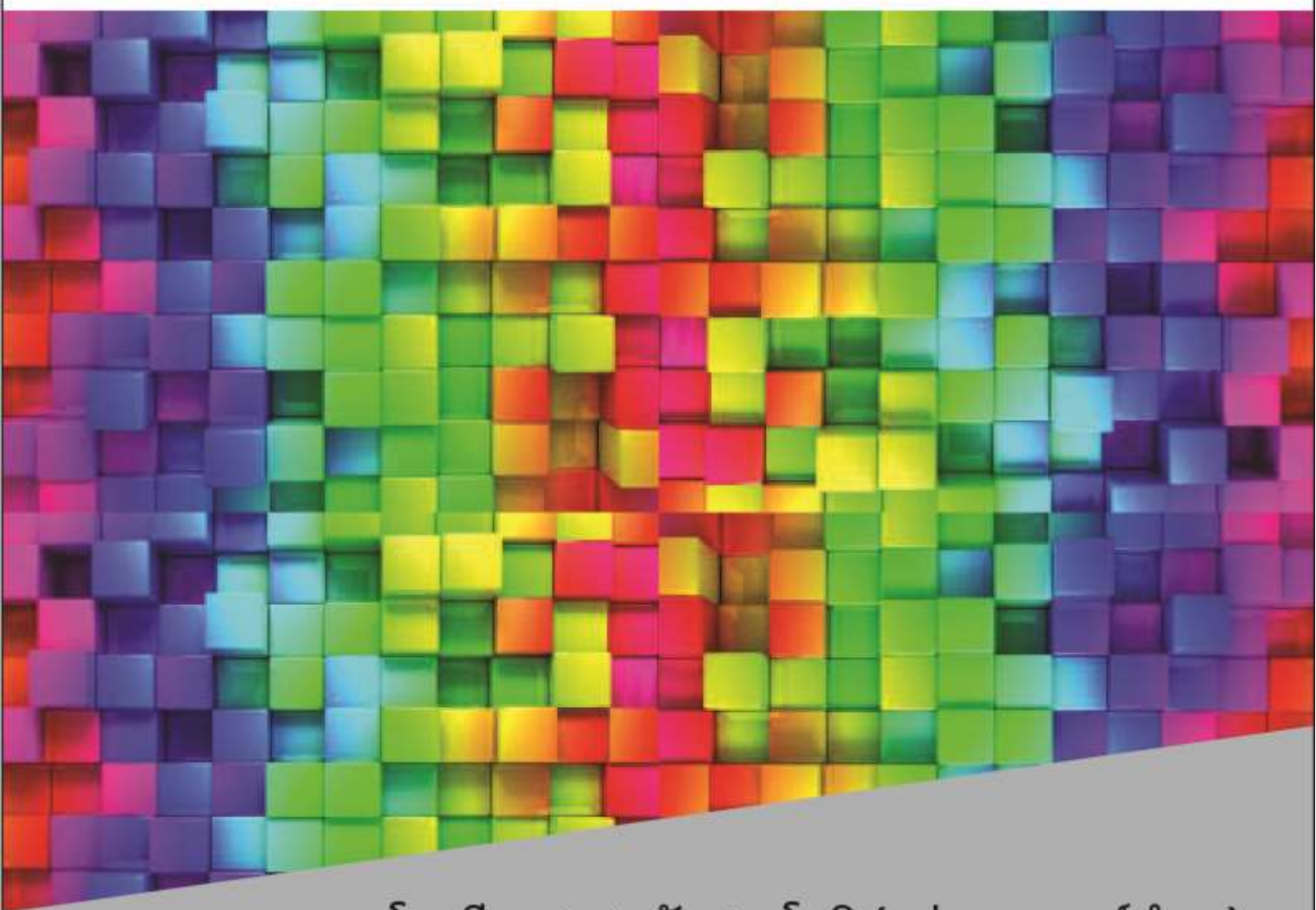




แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2566



โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

**บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนที่จะนำไปสู่การพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

(นางวาสนา นควรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดโครงการกิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครู และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดีศรีเมืองนนท์อย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียน	1
ที่ตั้ง	3
แผนที่ตั้ง	4
โครงสร้างการบริหาร	5
ทำเนียบผู้บริหาร	6
คณะกรรมการสถานศึกษา	7
วิสัยทัศน์	7
ปรัชญาการศึกษา	7
คำขวัญ	7
อัตลักษณ์	7
เอกลักษณ์	8
คุณธรรมอัตลักษณ์	8
โทรศัพท์พื้นฐาน	8
โทรศัพท์ผู้บริหาร	8
โรงเรียนต้นแบบ	8
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	9
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	11
ด้านคุณภาพการศึกษา	11
ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	14
จุดเน้น 13 ประการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต 1	17

	เรื่อง	หน้า
บทที่ 3	ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
	ทิศทางการดำเนินงาน	32
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	35
บทที่ 4	รายละเอียดแผนงาน / งาน / โครงการ	39
	สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40
บทที่ 5	การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	57
	กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	58
	เงื่อนไขความสำเร็จ	58
ภาคผนวก	ภาคผนวก	59

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ตั้งขึ้นในเขตของวัดสมรโกฏิ ในขณะที่พระอธิการบุญมาเป็นเจ้าอาวาสวัดสมรโกฏิ โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2477 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยมีนายเสนอ เกตุวัลย์ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาศาลาการเปรียญได้ชำรุดทรุดโทรมมากขึ้น คณะกรรมการวัดพร้อมด้วยประชาชนได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ โดยทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2501 จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณกับมีประชาชนร่วมบริจาคสมทบอีก ซึ่งในจำนวนนี้นางพวง เปลี่ยนแปลก เป็นผู้บริจาคมากที่สุดจึงได้ให้ชื่ออาคารนี้ว่า “อาคารพวงประชาราษฎร์”

ปี พ.ศ. 2519 สร้างอาคารเรียน แบบ 017.2519 และให้ชื่ออาคารหลังนี้ว่า “อาคารอยู่พุน - ผูกเชื่อมราชูร์อุปถัมภ์”

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวน 450,000 บาท สร้างอาคารเรียน หลังที่ 3 แบบ 017 นายมงคล แสนสุข เป็นอาจารย์ใหญ่ ได้ดำเนินการขอยกกระดับโรงเรียนให้เป็นชุมชน จึงได้ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2525 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ ได้เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนบพิร์ เขต 1

ปี พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26 โดยให้ชื่อว่า “อาคารรัตนโกฏิ”

ปี พ.ศ. 2549 - 2550 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ปรับปรุง 46 เป็นอาคาร 2 ชั้น 16 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ จำนวน 14,654,700.00 บาท (สิบสี่ล้านหกแสนห้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนบพิร์ สร้างอาคารแบบ 2/28 เป็นอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา” งบประมาณจำนวน 11,385,000.00 บาท (สิบเอ็ดล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดนครพนบพิร์ (CEO) ก่อสร้างถนน ค.ส.ล. และลาน ค.ส.ล. อเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิงบประมาณ จำนวน 634,500.00 บาท (หกแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างส้วมมาตรฐาน นักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ จำนวน 374,500.00 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างปรับปรุงและซ่อมแซมงานพื้นอาคารเรียนแบบ 216 ป.46 และงานต่อเติมบันไดงบประมาณ จำนวน 437,000.00 บาท (สี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้าง ต่อเติมหลังคาโครงเหล็กมุงแผ่นโพลีเอสเตอร์เรียบแบบ 216 ป.46 งบกลางครั้งที่ 2 งบประมาณประจำปี 2557 จำนวน 141,000.00 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้าง อาคารเรียน สปช.104/26 จำนวน 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) จำนวนเงิน 1,965,000.00 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสน หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักครู งานรื้อถอนหลังคา มุงหลังคาฝ้าเพดาน พื้นผนัง หน้าต่าง เฟอร์นิเจอร์ ไม้จำนวน 3 หลัง จำนวนเงิน 200,000.00 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ซ่อมแซมไม้เชิงชายบางส่วนของอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 52,700.00 บาท (ห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซม ไม้เชิงชายโดยรอบอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 269,000.00 บาท (สองแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2561 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซม ไม้เชิงชาย และฝ้าเพดานอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลังจำนวนเงิน 676,000.00 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2544 ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจำนวนห้องเรียน 22 ห้องเรียน

ที่ตั้ง

เลขที่ 24/1 ซอยรัตนานิเบศร์ 17 ตำบลบางกระสอ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 0 - 2526 - 2563 โทรสาร 0 - 2526 - 2563 e-
mail : samorakoat54@gmail.com Website : www.chumchonwatsamorakoatschool.ac.th เนื้อที่ 5 ไร่ 1
งาน 50 ตารางวา เป็นที่ดินของวัดสมรโกฏิ เขตพื้นที่บริการเขตเทศบาลนครนนทบุรี

ทิศตะวันออก จรด ขอบถนนchemtatt

ทิศตะวันตก จรด คลองบางซื่อ คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศเหนือ จรด คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศใต้ จรด คลองบางซื่อ

แผนที่ตั้ง

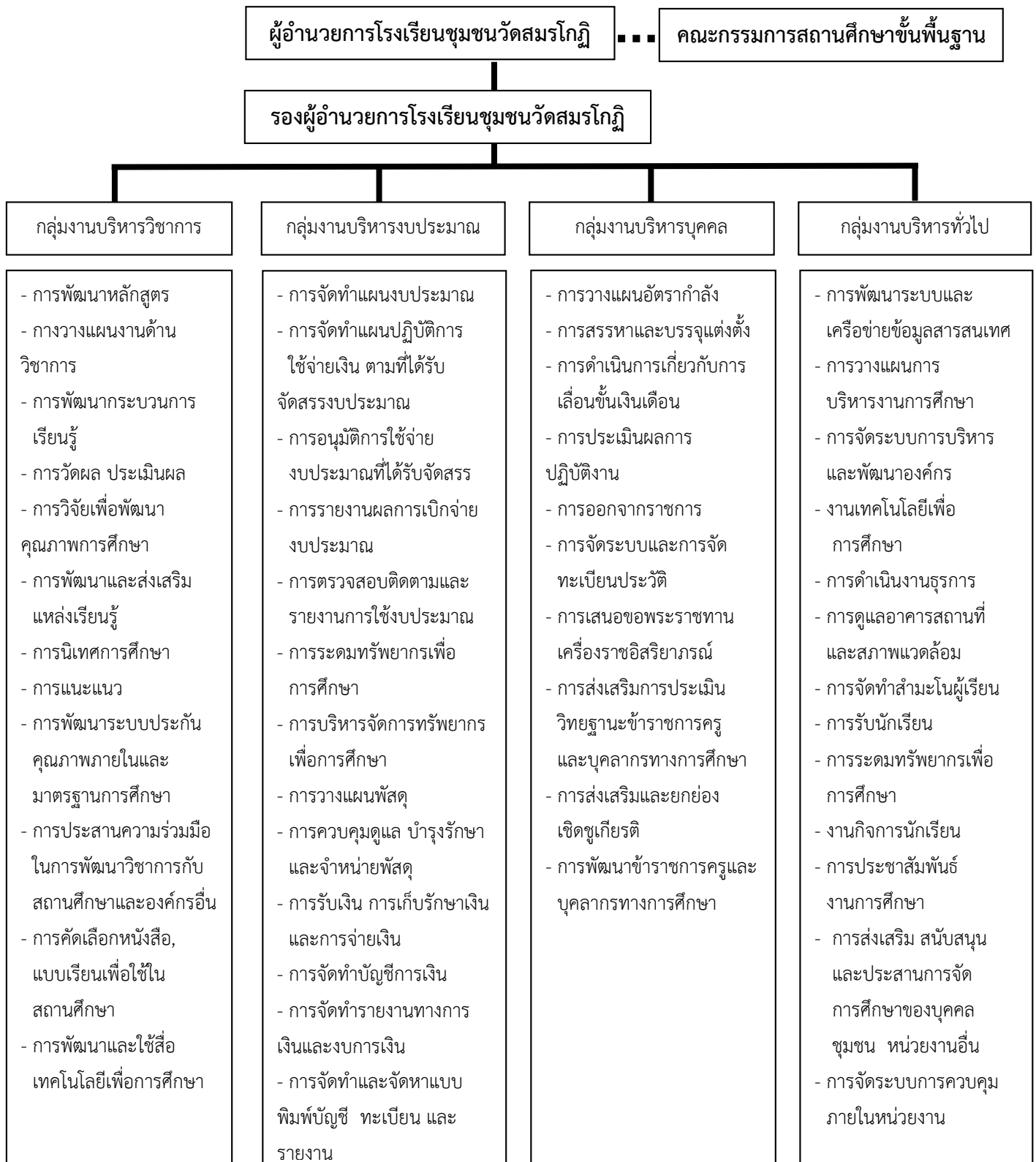


แผนผังโรงเรียน

● แผนผังโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)



โครงสร้างการบริหาร



ทำเนียบผู้บริหาร

1.	นายเสนอ	เกตุวัลย์	ครูใหญ่	2477 – 2478
2.	นายเวก	รักชาติ	ครูใหญ่	2479 – 2481
3.	นายเพี้ยน	เนื่องเปรม	ครูใหญ่	2482 – 2483
4.	นายผล	พูนขำ	ครูใหญ่	2483 – 2484
5.	นายสนิท	วัฒน์	ครูใหญ่	2484 – 2486
6.	นายประจวบ	เอี่ยมพิศ	ครูใหญ่	2487 – 2495
7.	นายชาญ	อิมน้อย	ครูใหญ่	2495 – 2497
8.	นายเจริญ	อยู่อยู่	รักษาการครูใหญ่	2497 – 2499
9.	นายพยอม	แสงบัว	ครูใหญ่	2499 – 2500
10.	นายบรรเลง	แย้มยิ้ม	ครูใหญ่	2500 – 2501
11.	นายประทีป	เทียนทอง	ครูใหญ่	2501 – 2510
12.	นายสุเมธ	บัวกระนก	ครูใหญ่	2510 – 2518
13.	นายประสาร	บุรีรัตน์	รักษาการครูใหญ่	2518 – 2520
14.	นายมงคล	แสนสุข	อาจารย์ใหญ่	2520 – 2523
15.	นายชุบศักดิ์	ศิริพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	2523 – 2529
16.	นายประเทือง	สภาพักตร์	ผู้อำนวยการ	2529 – 2540
17.	นายสุตใจ	ฉอสุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการ	2540 – 2544
18.	นายสมจิต	แย้มแพ	ผู้อำนวยการ	2544 – 2545
19.	นายเด็จ	สว่างอรุณ	ผู้อำนวยการ	2545 – 2545
20.	นายมนัส	แก้วด้วง	ผู้อำนวยการ	2545 – 2547
21.	นายสมหมาย	มัญยานนท์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2547
22.	นายอภิรักษ์	ตรีคุณชวการณ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2552
23.	นายสุนทร	สมปรีดา	ผู้อำนวยการ	2552 – 2556
24.	นายมานิจ	ห้วงทอง	ผู้อำนวยการ	2556 – 2558
25.	ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์	หว่างเพียร	ผู้อำนวยการ	2558 – 2564
26.	นางสาววดี	สิทธิชัยกานต์	ผู้อำนวยการ	2564 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษา

1.	นางวาสนา	นควรณ	ประธานกรรมการ
2.	ดร.พัชรวิทย์	เกตุแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3.	นายเอกพล	ประสงค์ชัยกุล	กรรมการ
4.	นางสาวศศิวิมล	ทองโอฬาร	กรรมการ
5.	นายทวีชัย	เติมคุณานนท์	กรรมการ
6.	นางฐิติวรดา	ชาญวีระวงศ์	กรรมการ
7.	นางสาวสุจิน	รุ่งเจริญ	กรรมการ
8.	นายนิรันดร์	พรหมศรี	กรรมการ
9.	นายทองเจือ	เอี่ยมเที่ยง	กรรมการ
10.	นายนิพนธ์	สกุลวีรวรรณ	กรรมการ
11.	นางมาริสา	สินสวัสดิ์	กรรมการ
12.	นางพูลศรี	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
13.	พระครูสุธี	กิตติวัฒน์	กรรมการ
14.	พระมหาสุวิทย์	สุปณโณ	กรรมการ
15.	นางสาววิตรี	สิทธิชัยกานต์	กรรมการและเลขานุการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

ปรัชญาการศึกษา

“ปัญญา นรานํ รตนํ”

ปัญญา เป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

คำขวัญ

ขยันเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์

มีนิสัยพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรมอัตลักษณ์

รู้รับผิดชอบ รู้กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

โทรศัพท์พื้นฐาน

หมายเลขโทรศัพท์ 02 – 526 – 2563

โทรสาร 02 – 526 – 2563

โทรศัพท์ผู้บริหาร

นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ 090 – 975 – 1892

โรงเรียนเป็นต้นแบบ ดังนี้

- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามเพศและระดับชั้น ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย 2565

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	0	0	0	0
อนุบาลปีที่ 2	1 ห้องเรียน	17	8	25
อนุบาลปีที่ 3	2 ห้องเรียน	15	15	30
รวมระดับอนุบาล	3 ห้องเรียน	32	23	55
ประถมศึกษาปีที่ 1	2 ห้องเรียน	20	29	49
ประถมศึกษาปีที่ 2	1 ห้องเรียน	27	25	52
ประถมศึกษาปีที่ 3	2 ห้องเรียน	26	19	45
ประถมศึกษาปีที่ 4	2 ห้องเรียน	37	33	70
ประถมศึกษาปีที่ 5	2 ห้องเรียน	31	27	58
ประถมศึกษาปีที่ 6	2 ห้องเรียน	35	20	55
รวมระดับประถมศึกษา	11 ห้องเรียน	176	153	329
รวมทั้งสิ้น	14 ห้องเรียน	208	176	384

จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธ.ค. 2565

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	0	1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	0	1
ข้าราชการครูสายผู้สอน	2	15	17
พนักงานราชการ	0	0	0
ครูอัตราจ้าง (สายผู้สอน) + ครูผู้ทรงคุณค่า	5	11	16
ครูธุรการ	0	1	1
ลูกจ้างประจำ	0	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	8	28	36

อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อ นักเรียน

ใช้ในการเรียนการสอน 51 เครื่อง

ใช้ในการบริหารจัดการ 20 เครื่อง

อัตราส่วนนักเรียนต่อเครื่องคอม 8 : 1

จำนวน Tablet ที่ได้รับการจัดสรรจากสพฐ.

- Tablet สำหรับนักเรียน 144 เครื่อง

- Tablet สำหรับครู 4 เครื่อง

รวมทั้งสิ้น 148 เครื่อง

ห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้ / สื่อ (สื่อประเภทหนังสือ หรือ สื่อประเภท ICT)

- ห้องสมุดมีขนาด 160 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,600 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม- คืน ใช้ระบบ ยืม – คืน

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องมัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง

- ห้องสื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 ห้อง

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนบรี เขต 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนบรี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

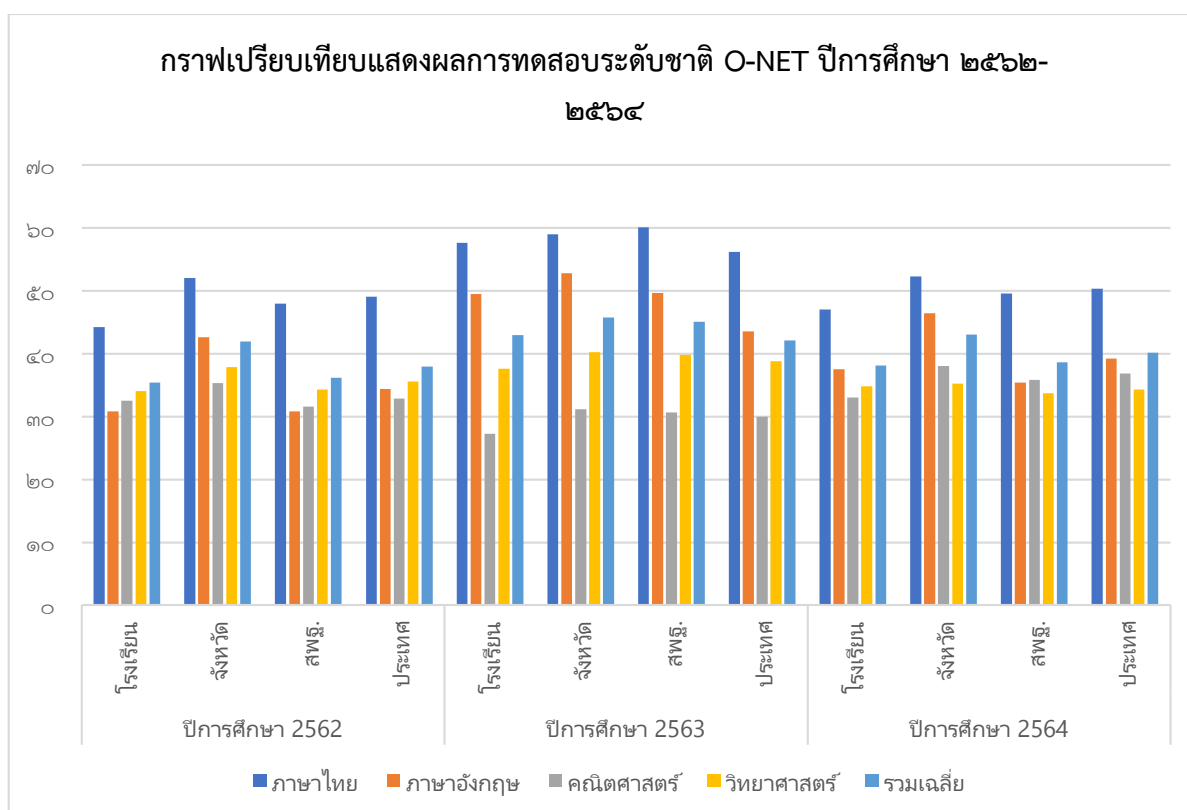
1.1 ผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.01	33.04	34.86	37.50	38.10
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.31	38.06	35.28	46.42	43.02
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ	49.54	35.85	33.68	35.46	38.63
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.38	36.83	34.31	39.22	40.19

1.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปี 2563 - 2564 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	57.65	47.01	-10.64
คณิตศาสตร์	27.26	34.86	+7.60
วิทยาศาสตร์	27.26	33.04	+5.78
ภาษาอังกฤษ	49.48	37.50	-11.98



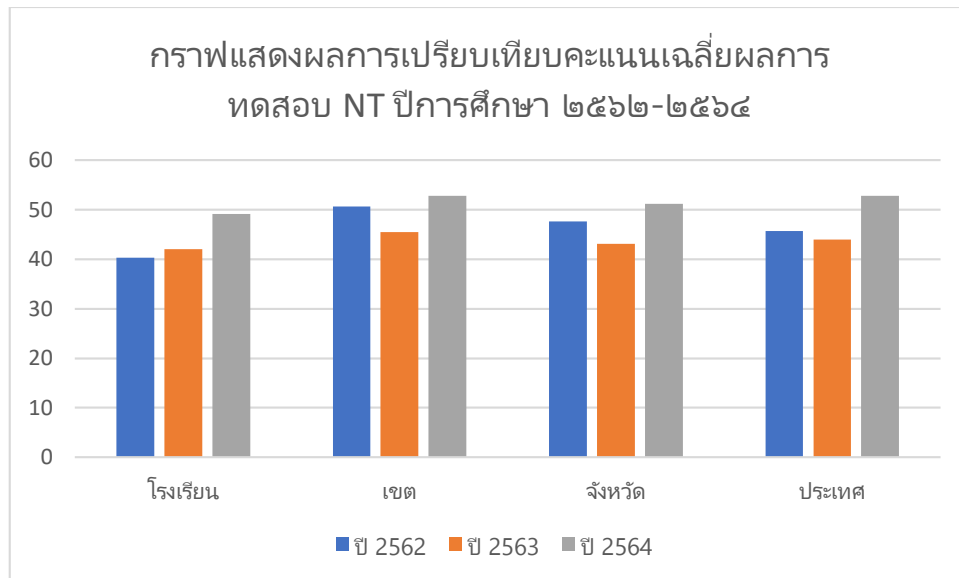
1.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1.2.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ประจำปีการศึกษา 2564

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	50.10	48.11	49.11
ระดับเขตพื้นที่	49.05	56.05	52.45
ระดับประเทศ	49.44	56.14	52.80

1.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปี 2562 - 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง
ด้านภาษา	46.43	50.10	+3.67
ด้านคำนวณ	37.66	48.11	+10.45



1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปในวิชาต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2564

ดังนี้

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2564								
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป								
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ
	ป.1 (51)	ป.2 (37)	ป.3 (70)	ป.4 (62)	ป.5 (50)	ป.6 (76)		
ภาษาไทย	76.47 (39)	83.78 (31)	72.86 (51)	58.06 (36)	82.00 (41)	47.37 (36)	234	67.63
คณิตศาสตร์	72.55 (37)	81.08 (30)	50.00 (35)	32.26 (20)	42.00 (21)	34.21 (26)	169	48.84
วิทยาศาสตร์	78.43 (40)	86.49 (32)	50.00 (35)	41.94 (26)	66.00 (33)	53.95 (41)	207	59.83
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	76.47 (39)	91.89 (34)	80.00 (56)	91.94 (57)	80.00 (40)	55.26 (42)	268	77.46
ประวัติศาสตร์	82.35 (42)	83.78 (31)	72.86 (51)	80.65 (50)	78.00 (39)	50.00 (38)	251	72.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	64.71 (33)	83.78 (31)	81.43 (57)	98.39 (61)	98.00 (49)	97.37 (74)	305	88.15
ศิลปศึกษา	74.51 (38)	94.59 (35)	78.57 (55)	82.26 (51)	90.00 (45)	78.95 (60)	284	82.08
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	84.31 (43)	97.30 (36)	98.57 (69)	93.55 (58)	92.00 (46)	96.05 (73)	325	93.93
ภาษาอังกฤษ	78.43 (40)	86.49 (32)	62.86 (44)	41.94 (26)	72.00 (36)	53.95 (41)	219	63.29
รายวิชาเพิ่มเติม								
ภาษาจีน	78.43 (40)	45.95 (17)	82.86 (58)	64.52 (40)	56.00 (28)	69.74 (53)	236	68.21
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	78.43 (40)	78.38 (29)	48.57 (34)	-	-	-	103	65.19

2. ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ		
1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	80	80
1.2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม	80	80
	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
2.1	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา การจัดการศึกษาตามบริบท	100	95
	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์		
3.1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	80
3.2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	1	1
3.3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	450	450
3.4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	80	80
3.5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	100
3.6	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	80	80
3.7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3.8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	-	-
3.9	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมคูลพหุปัญญา รายบุคคลเพิ่มขึ้น	-	-
3.10	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-	-
3.11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆเพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตรของโลกในศตวรรษที่ 21	80	80
3.12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	100	100
	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
4.1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	100 100	100 100
4.2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100	100
4.3	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100	90
	นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
5.1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100	100
	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
6.1	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	-	-
6.2	โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่ มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	100	100
6.3	ร้อยละของสถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	100	100
6.4	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	80	80

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
6.5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	-	-

รวม 24 ตัวชี้วัด

จุดเน้น 13 ประการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

1.เร่งรัดให้สถานศึกษาจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาโดยน้อมนำพระราชปณิธานสู่การปฏิบัติ เสริมสร้างให้นักเรียนรู้รักสามัคคี ทำความดีด้วยหัวใจ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้มีการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และน้อมนำ พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี มีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนโดยประยุกต์ให้เข้ากับการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากร รวมถึงนักเรียน เช่น จิตอาสาทำความสะอาด โครงการสรวัดนักเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น



2. ขยายผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน สู่ความยั่งยืนในสถานศึกษาทุกแห่ง

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏฐิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน โดยทำความสะอาดพื้นที่โดยรอบบริเวณโรงเรียน ปลุกต้นไม้ รดน้ำต้นไม้ และทำความสะอาดบริเวณโดยรอบวัดสมรโกฏฐิ เพื่อช่วยขัดเกลากิจใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ให้ผู้เรียน มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



3. เร่งรัดการขับเคลื่อนการเรียนการสอนสาระเพิ่มเติม “พระมหากษัตริย์กับประวัติศาสตร์ชาติไทย”

ในทุกสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการเรียนรู้และ สร้างจิตสำนึก รักชาติ และสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ ในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย จึงมอบหมาย ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์ นำ “แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์พระมหากษัตริย์กับชาติไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6” ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 จัดทำขึ้น และนำสื่อที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทำขึ้น “เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์” ตอนที่ 1 – 68 ไปใช้ในการเรียน การสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย



4.เร่งรัดการขยายผลการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกรูปแบบ (Akita Action)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้ให้ความสำคัญการจัดการศึกษารูปแบบเชิงรุกของจังหวัดอาคิตะ (Akita Action) โดยมีโรงเรียนประจำอุปถัมภ์เป็นโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)ได้มีการส่งครูเข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบเชิงรุกอคิตะ (Akita Action) ครูที่เข้าร่วมการอบรมนำความรู้จากการอบรมมาสอนในวิชาของตนเอง และได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนจากคณะศึกษานิเทศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

วิธีการสอนเชิงรุกของอาคิตะ (AKITA Action) คือรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการที่ให้นักเรียนได้คิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาผ่านการอภิปรายกันเป็นกลุ่ม นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเกี่ยวกับหัวข้อของการเรียนรู้ที่ตนกำหนดเอง มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) รู้จักตั้งข้อสังเกตในการเรียนรู้ (หัวข้อการเรียนรู้) 2) มีความคิดของตัวเอง 3)อภิปรายกันเป็นคู่ กลุ่ม หรือทั้งชั้นเรียน 4) ทบทวนเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ และนอกจาก 4 ขั้นตอนแล้ว ยังมีอีก 5 ปัจจัยความสำเร็จที่จะทำให้การเรียนการสอนเชิงรุกแบบอาคิตะได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบด้วย 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อนำการทำงานเป็นทีม 2) ความร่วมมือของครูรอบครัวและชุมชนท้องถิ่น 3)ความร่วมมือระหว่างองค์กรทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง 4) บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาที่มีแนวความคิดเชิงรุกการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ 5) การใช้อาคิตะโมเดลเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ



5. เร่งรัดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเรียนการสอนแบบ Akita Action , Active Learning เป็นต้น โดยมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ตามสภาพจริง ตามตัวชี้วัด และตามบริบทของโรงเรียน ตลอดจนการฝึกฝน ช่อมเสริม และการเข้าทดสอบระดับชาติ (O - NET) ,(NT) ,(RT) เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถไปสู่การเรียนรู้ที่สูงต่อไป



6. เร่งรัดพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้เด็กก่อนประถมศึกษาในวิธีการที่เหมาะสมกับวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษาขึ้นไปมีทักษะการอ่านเขียนได้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

1. เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ และโรงเรียนมีการจัดประสบการณ์สองภาษา (ไทย-อังกฤษ) ระดับปฐมวัย เน้นทักษะการพูดและการฟัง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง ดังนี้ สร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความสนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน การที่ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ กับเด็ก ทำให้เด็กมีระดับสติปัญญาที่สูงขึ้น เพราะเด็กจะได้รับการกระตุ้น และได้แก้ปัญหาต่างๆ โดยมีผู้ปกครองช่วยเหลืออยู่ใกล้ๆ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมช่วยพัฒนาเด็กในด้านต่างๆ ได้

1. ด้านร่างกาย การที่เด็กได้รับการสัมผัสโอบกอดจากพ่อแม่ จะเป็นการกระตุ้นพัฒนาการของเด็กและพ่อแม่ควรจัดสถานที่ เวลา เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวออกกำลังกายและเล่นได้อย่างปลอดภัย

2. ด้านอารมณ์-จิตใจ พ่อแม่ผู้ปกครอง ดูแลเอาใจใส่เด็กด้วยความรักความเข้าใจ รับฟังพูดคุยเพื่อสร้างความมั่นคงทางจิตใจและฝึกให้เด็กมีน้ำใจมีคุณธรรม

3. ด้านสังคม เด็กจะซึมซับค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีจากพ่อแม่ ไม่ว่าจะเป็นมารยาททางสังคม ระเบียบวินัย ผู้ปกครองจึงต้องปลูกฝังด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี

4. ด้านสติปัญญา ฝึกให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด โดยให้ความสนใจ ฝึกให้เด็กสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว เรียนรู้จากการลองผิดลองถูก และแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีผู้ปกครองช่วยเหลืออยู่ใกล้ๆ

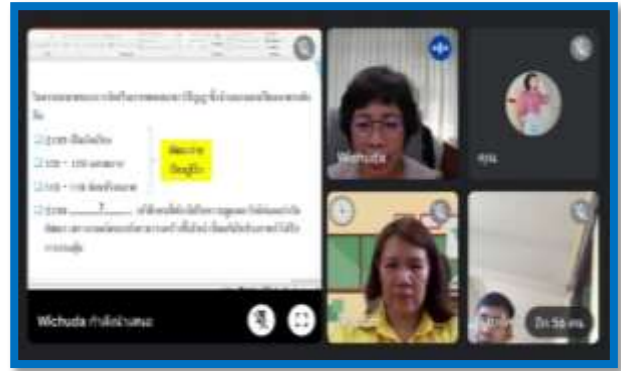


7. เร่งรัดการขยายผลการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและให้มีการบูรณาการในสถานศึกษาทุกแห่ง

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โดยมีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ ความชำนาญ เกิดแนวคิดใหม่ๆ จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ดึงดูดความสนใจของนักเรียน แล้วนำมาถ่ายทอดแก่นักเรียน โดยสอดแทรกเทคนิคกระบวนการต่างๆ ที่จะทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ตลอดมีการฝึกฝนและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้กระบวนการ STEM เข้ามาเป็นรูปแบบในการเรียนรู้ โดยเฉพาะในวิชาวิทยาศาสตร์ เช่น เรื่องการแยกสาร ให้นักเรียนออกแบบเครื่องมือแยกสารโดยครูกำหนดสถานการณ์และเงื่อนไขต่างๆเข้ามาให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำไปเผยแพร่โดยจัดสร้างวิดีโอให้แก่ผู้สนใจได้ เป็นต้น ส่วนรายวิชาเทคโนโลยีหรือวิทยาการคำนวณ ทางโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาโครงการการประเมินการใช้งาน kidbright ในนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยมีผลการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นขั้นตอน และโครงการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านกระบวนการเรียนรู้ STEAM X BCG ของ สพฐ. อีกด้วย





8. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอังกฤษและทักษะการสื่อสารของภาษาที่ 3 อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งครูชาวไทยและครูชาวต่างชาติให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อีกทั้งยังมีหลักสูตร MEP ในระดับปฐมวัยที่เน้นการสอนภาษา การสื่อสารให้กับนักเรียน โดยที่มีครูต่างชาติทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นร่วมกับครูไทย โดยใช้เวลาอยู่กับนักเรียนตลอดทั้งวันในการทำทุกกิจกรรม ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนทั้งของครูไทยและครูชาวต่างชาติ โดยปกติแล้วตามบิณฑของการสอนภาษาอังกฤษจะมีการแทรกกิจกรรม เช่น เกม มีทั้งเกมที่ไม่ต้องเคลื่อนไหว (Passive Games) และเกมที่ใช้ความว่องไว (Active Games) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนส่วนมากให้ความสนใจในการทำกิจกรรมทุกครั้ง และเป็นกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการสื่อสารและกล้าสื่อสารมากขึ้น นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมบทบาทสมมุติ (Role-play) และกิจกรรมคู่ (Pair work) ที่มักจะเกิดขึ้นบ่อยในการนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูกำหนดภาระงานให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน ผึกสนทนาสื่อสารอยู่เป็นประจำ อีกทั้ง โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารในรูปแบบของกิจกรรมชมรม (English Club) ซึ่งเป็นชมรมที่ให้นักเรียนที่มีความสนใจในภาษาอังกฤษได้เข้าไปทำกิจกรรม เช่น การผึกสนทนาจากการดูหนัง ฟังเพลง โดยครูชาวต่างชาติเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม รวมทั้งนักเรียนยังได้รับการทดสอบการสื่อสารจากศูนย์บริการวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อประเมินทักษะการสื่อสารของนักเรียนในทุกภาคเรียน เพื่อกระตุ้นและสร้างเจตคติในการกล้าสื่อสารมากขึ้น





9.เร่งรัดการนิเทศเติมพิกัดและยั่งยืน

การนิเทศการจัดการเรียนการสอนกระบวนการที่มุ่งให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือแก่ครูผู้สอน ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และ พัฒนาการ ในด้านต่างๆ ของผู้เรียน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏฐิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษาละ 4 ครั้ง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยมีตารางการนิเทศที่ชัดเจน คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ



10. สถานศึกษาผ่านการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม “โครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมศีลธรรมความกตัญญูทวดทวดบิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และแผ่นดินเกิด พัฒนาให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักศาสนาพิธีได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของศีล 5 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคม แล้วเชื่อมโยงองค์ความรู้ศีล 5 เข้ากับกฎหมาย วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยได้ และนำความรู้ศีล 5 ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ตามวิถีชุมชนที่ตนเองอาศัยได้



11. เร่งรัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการภายใต้แนวคิดของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนประกอบด้วย

1. วางแผน (Plan) วิเคราะห์สภาพปัญหา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินการ (Do) มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมผู้ปกครอง และ ผู้ปกครองเครือข่ายนักเรียน และปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งการส่งเสริม ป้องกันปัญหา และการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในด้านความรู้ความสามารถ ด้านสุขภาพกายและจิต ด้านครอบครัว และอื่น ๆ ทั้งยังดำเนินกิจกรรม 5 ขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ 1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. คัดกรอง 3. การส่งเสริมและพัฒนา 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 5.การส่งต่อ

3.ตรวจสอบ(Check) เป็นการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล

4. ประเมินผล และรายงาน(Action)

อีกทั้งโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)ดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้พฤติกรรมเชิงบวกในการจัดการชั้นเรียนและการปรับพฤติกรรมนักเรียน และได้ดำเนินการเพื่อนำนักเรียนที่ออกนอกระบบเข้าสู่อการเรียนรูในระบบตามคู่มือครูแนวปฏิบัติการติดตามนักเรียนขาดเรียน ขาดเรียนนานและการจัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียน แหวนลอย รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักและมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนได้



12. สร้างระบบการเรียนรู้อย่างปลอดภัยสุขภาพกายและจิตของเด็กไทยได้รับการดูแล

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาโดยครูผู้สอนได้ปลูกฝังระเบียบวินัย เช่น การเข้าแถว การแต่งกาย เป็นต้นพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน นอกจากนี้ยังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญา ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชาและได้มีการทดสอบสมรรถภาพนักเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อช่วยให้สามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้นหรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติจริงและการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ



13. โรงเรียนมีมาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ ร่มรื่น สวยงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1 ได้คัดเลือกให้โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่ พุนราชบุรีบำรุง) เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้ครบทุกด้านให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่พัฒนาการเรียนการสอนเรียนเกิดทักษะโดยมีปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ สวยงามก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพดี จิตใจร่าเริงแจ่มใส และยังสามารถอำนวยความสะดวก และให้บริการแก่ชุมชน ที่จะใช้สถานที่ในการจัดงานพิธีต่างได้อย่างสะดวกสบาย และปลอดภัย และบริการโรงเรียนใกล้เคียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขกับบรรยากาศที่น่าอยู่ พร้อมทั้งวางแผนการพัฒนาด้านสนามกีฬา และโดมหลังคาสนามฟุตบอล จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวรี ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินการ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา



บทที่ 3

ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safete Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้การปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for learning)
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้การพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.1 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.3 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.4 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกกระดิ่ง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้น 13 ประการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

1. เร่งรัดให้สถานศึกษาจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาโดยน้อมนำพระราชปณิธานสู่การปฏิบัติ เสริมสร้างให้นักเรียนรักสามัคคี ทำความดีด้วยหัวใจ
2. ขยายผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน สู่ความยั่งยืนในสถานศึกษาทุกแห่ง
3. เร่งรัดการขับเคลื่อนการเรียนการสอนสาระเพิ่มเติม “ พระมหากษัตริย์กับประวัติศาสตร์ชาติไทย ” ในทุกสถานศึกษา
4. เร่งรัดการขยายผลการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกรูปแบบ (Akita Action)
5. เร่งรัดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ
6. เร่งรัดพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้เด็กก่อนประถมศึกษาในวิธีการที่เหมาะสมกับวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษาขึ้นไปทักษะการอ่านเขียนได้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด
7. เร่งรัดการขยายผลการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและให้มีการบูรณาการในสถานศึกษาทุกแห่ง
8. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอังกฤษและทักษะการสื่อสารของภาษาที่ 3 อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาทุกแห่ง
9. เร่งรัดการนิเทศเต็มพื้นที่และยั่งยืน
10. สถานศึกษาผ่านการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา ครอบคลุมทุกแห่ง
11. เร่งรัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. สร้างระบบการเรียนรู้อย่างปลอดภัยสุขภาพกายและจิตของเด็กไทยได้รับการดูแล
13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานสถานศึกษามีคุณภาพสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ ร่มรื่น สวยงาม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมี ศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

พันธกิจของโรงเรียน

1. บุคลากรมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะ
3. ส่งเสริมครูและนักเรียน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำประชาธิปไตย ใส่ใจจิตสาธารณะ
7. ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ
8. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net , NT และ LAS ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และระดับ สพฐ.
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท	80
2	ร้อยละสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	80
3	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่	95
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
4	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	80
5	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและ ศักยภาพ	90

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	-
7	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	-
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่การนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	95
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	80
10	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100
11	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	95
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
12	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	92
13	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	90
14	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
15	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	75
16	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	80
17	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	80
18	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	90
19	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	60
20	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดสมรรถนะความถนัดของผู้เรียน	100
21	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	100
22	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน	90
23	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
24	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	90
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	-
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	-
27	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	100
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
28	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	85
29	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	100
30	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	80
31	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีการบริหารจัดการกับบุคคลภายนอก โดยมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ	-
32	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	100
33	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	80
34	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	80
35	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	-
36	ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time	90

รวม 36 ตัวชี้วัด

บทที่ 4

รายละเอียดแผนงาน / งาน / โครงการงาน

- กลุ่มงานปฐมวัย
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานบริหารบุคคล
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	งบประมาณ 2566			หัวหน้ากลุ่มงาน
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
1	กลุ่มปฐมวัย	8	127,050	144,000	271,050	นางสาวจิรพรรณ วัฒนฉวีเทศ
2	กลุ่มงานวิชาการ	13	572,232	23,000	595,232	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
3	กลุ่มงานบริหารบุคคล	2	16,500	216,000	232,500	นายกรกช แอบกิจสะแกราช
4	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	3	222,701	-	222,701	นางสุวสา แย้มแสงทอง
5	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	12	433,000	1,932,275	2,365,275	นางสาวนริศรา หรัยพิมาย
รวม		38	1,371,483	2,315,275	3,686,758	

กลุ่มงานปฐมวัย

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตั้งงบจริง	
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	กิจกรรม สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	98,400	-	98,400	นางสาวจิรพร รณ วณะมณี เทศ และคณะ
2	บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	กิจกรรมทดลอง บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	3,000	-	3,000	นางสาวจิราพร แก้วทอง และคณะ
3	ปฐมวัยน้อมนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมหนูน้อย เกษตรพอเพียง	2,000	-	2,000	นางสาว กรรณิกา เหลือง วิไล และคณะ
4	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เข้าวัด ปฏิบัติธรรมเจริญ สมาธิ	กิจกรรมการสอน พระพุทธศาสนา โดยพระสงฆ์	-	-	-	นางสาว จิรพรรณ วณะ มณีเทศ และ คณะ
		การทำบุญและ ฝึกสมาธิ	-	-	-	
5	ส่งเสริมพัฒนา สุนทรีย์ภาพทาง ศิลปะ ดนตรี และ เคลื่อนไหวสำหรับเด็ก ปฐมวัย	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา สุนทรีย์ภาพทาง ศิลปะ ดนตรี และเคลื่อนไหว สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-	-	-	นางสาวจิราพร แก้วทอง และคณะ
6	เด็กปฐมวัยออก กำลังกายพาเพลิน	เด็กปฐมวัยออก กำลังกายพา เพลิน	-	-	-	นางสาวจิราพร แก้วทอง และ คณะ
7	พัฒนาสวัสดิการ เด็กปฐมวัย	จัดจ้างบุคลากร ตำแหน่งพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัย	-	144,000 (เงินรายได้)	144,000	นางสาวจิรพรรณ วณะมณีเทศและ คณะ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
8	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา) อนุบาลปีที่ 2-3	ทัศนศึกษา	23,650 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	23,650	นางสาวกรรณิกา เหลือวงวิไล
รวม			127,050	144,000	271,050	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 103,400 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ปฐมวัย) 23,650 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา 144,000 บาท

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	งานศิลปหัตถกรรมทาง วิชาการภายนอกของ นักเรียน	30,000	-	30,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000	-	5,000	ครูสายชัย.6
		กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (สะสมเต็มศึกษาและลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้)	20,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	20,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
		กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET ,NT,LAS,RT	10,000	-	10,000	
		การจัดหาและผลิตสื่อใน การจัดการเรียนการสอน	20,000	-	20,000	
		การจัดการเรียนการสอน เชิงรุกรูปแบบ AKITA ACTION	-	-	-	
		สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	243,232 (ค่าหนังสือ)	-	243,232 (ค่าหนังสือ)	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้มและ คณะ
		นิเทศการสอน	500	-	500	
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ การแข่งขันภายนอก	10,000	-	10,000	
		กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	500	-	500	นางสาวพัชรากร แจ่มกลัด
		พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1,000	-	1,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
		วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	นางสาวอินทรา สมพันธ์

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
		วางแผนส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ	38,000	-	38,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
		วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	-	10,000		นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
		รับสมัครนักเรียน	1,000	-	1,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ค่านิยม อันพึงประสงค์	วันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	20,000	-	20,000	น.ส.วรนิษฐา เศษสระ
		การสอนพระพุทธศาสนา โดยพระสงฆ์ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 3-6	-	-	-	
		การเรียนรู้ธรรมศึกษาเพื่อ สอนนักเรียนธรรมตรี โท เอก นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3-6 -ค่าเครื่องดื่มพระอาจารย์ (ถั่วจ่าย) -ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	3,000	นายจวน มะเดื่อ
		การทำบุญทุกวันพระ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	-	-	-	คณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6
		บันทึกความดี นักเรียน ชั้นอนุบาล 2- ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 384 คน	-	-	-	นางสาวกรรณิกา เหลืองวิไล
		สวดมนต์ทุกวันศุกร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 384 คน	-	-	-	นายจวน มะเดื่อ
		โรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	-	3,000	นายจวน มะเดื่อ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตั้งบจจริง	
		โรงเรียนคุณธรรม คำวิสต์ อุปกรณ์ -หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา -ITA ONLINE -ค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน -กิจกรรม ปปช.น้อย และ ปปช.ชุมชน	4,000	-	4,000	น.ส.วรรณิษฐา เศษสระ
		โรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมบริษัทสร้าง ความดี	-	-	-	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์
		โรงเรียนสุจริต (Good faith efforts)	4,000	-	4,000	น.ส.วรรณิษฐา เศษสระ
		ทอดผ้าป่า	-	-	-	นางสาวอินทรา สมพันธ์
		เข้าค่ายพุทธบุตร 1.คำวิทยาการพระ อาจารย์ 6,000 บาท 2.อาหารว่างและ เครื่องดื่มพระอาจารย์ 3,000	25,000	-	25,000	น.ส.วรรณิษฐา เศษสระ
		ฝึกมัคทายกน้อย	2,000	-	2,000	นายจวน มะเตือ
		วันอาเซียน -คำวิสต์/อุปกรณ์	4,000	-	4,000	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3	พัฒนาสถานศึกษา ต้นแบบการจัดการเรียน การสอนและการบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	พัฒนาฐานการเรียนรู้ 9 ฐานการเรียนรู้	10,000	-	10,000	ครูแกนนำ 9 ฐาน
		กิจกรรมการจัดแสดง นิทรรศการและแสดงผล งานศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ	1,000	-	1,000	นางสาวเกตนันศิริ สุขจั่น

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
		เศรษฐกิจพอเพียง ต่อหน่วยงานภายนอก				
		กิจกรรมการต้อนรับ การศึกษาดูงานศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	-	1,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมบัญชีรายรับ- รายจ่าย	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมตลาดนัด พอเพียง	-	-	-	นายจวน มะเตือ
		กิจกรรมพอเพียงสู่แผน บูรณาการที่เพียงพอของ คณะครู	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระและคณะ ครู
4	สำเนียงความ เป็น ไทย ใส่ใจรักการอ่าน	กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,000	-	2,000	นางสาว
		กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	2,000	-	2,000	ยี่หวา เมชบุตร์
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	นางสาวปนัดดา
		กิจกรรมซ่อมเสริม นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	-	-	-	บุญเสริม
		กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาห้องสมุดตลอดปี	-	-	-	
		กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,000	-	1,000	
5	ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และสะเต็ม ศึกษา	3,000	-	3,000	นางสาวนริสรา หรัยพิมาย และ คณะ
		ส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์นอก ห้องเรียน	-	-	-	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตั้งงบจริง	
6	พัฒนาส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้การสอน ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) - ค่ายวัสดุ/อุปกรณ์เมาส์ แป้นพิมพ์ - หมึกพิมพ์ - กระดาษ - แผ่นซีดี	10,000	-	10,000	นางสาวจิราพร ภูทอง และคณะทำงาน
7	ส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมวันคริสต์มาส	3,000	-	3,000	นางสาวพัชรากร แจ่มกลัด
		สนับสนุนค่าใช้จ่าย แบบเรียนเพื่อการศึกษา	2,000	-	2,000	
8	ส่งเสริมพัฒนาและ ปรับปรุงการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	การซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	3,000	-	3,000	นางสุวสา แย้มแสงทอง
9	พัฒนางานวัดผล ประเมินผล	จัดซื้ออุปกรณ์การสอบ	40,000	-	40,000	นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภาคกุล
		จัดทำแบบ ปพ.1,3	10,000		10,000	
10	ส่งเสริมศักยภาพด้าน ดนตรี นาฏศิลป์	กิจกรรมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	-	-	-	นางสาวอินทรีรา สมพันธ์
		กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์ ดนตรี	-	-	-	
		กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ นาฏศิลป์	3,000	-	3,000	
11	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้	ส่งเสริมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา	1,000	-	1,000	นางสาวยี่หว่า เมขบุตร
12	การส่งเสริมกีฬา ภายในและภายนอก	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์และ ของขวัญวันเด็กให้แก่ นักเรียน	25,000	-	25,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัต

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
		ฟุตซอลเชื่อม ความสัมพันธ์ ในกลุ่ม โรงเรียน สพป.นบ.เขต 1	-	10,000	10,000	
		การแข่งขันกีฬาภายนอก และฝึกทักษะทางด้าน กีฬา	-	3,000	3,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัต
		จัดซื้ออุปกรณ์ กีฬาเพื่อ ใช้เป็นสื่อการสอน วิชา พลศึกษาตั้งแต่ระดับ ป. 1-6	10,000	-	10,000	
13	พัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว	1,000	-	1,000	1.นางสาวจันทร์ ทิพย์ ไสภากุล 2.นายกรกช แอบกิ่งสแกราช 3.นางสาวศิริพร ธรรมนิยม
รวม			572,232	23,000	595,232	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	274,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,000	บาท
- เงินค่าหนังสือหนังสือเรียนประถมศึกษา	243,232	บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา	23,000	บาท
-----------------------	--------	-----

กลุ่มงานบริหารบุคคล

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบ จริง	
1	พัฒนาบุคลากร	อบรมสัมมนาเพื่อ พัฒนาบุคลากร	16,500	-	16,500	นายกรกช แอบกิ่งสะแกราช
2	สรรหาบุคลากร	สรรหาและจัดจ้าง นักการภารโรง (9,000 x 12 x 1 คน	-	108,000	108,000	นายกรกช แอบกิ่งสะแกราช
		สรรหาและจัดจ้าง แม่บ้าน -ค่าตอบแทน (9,000 x 12 x 1 คน)	-	108,000	108,000	นายกรกช แอบกิ่งสะแกราช
รวม			16,500	216,000	232,500	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 16,500 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา 216,000 บาท

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบ จริง	
1	เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ บริหารงาน งบประมาณ	การจัดซื้อวัสดุด้าน การบริหารการเงิน และบัญชีโรงเรียน	12,701	-	12,701	นางสุวสา แยม แสงทองและนาง ศรีสุตา ประมวญ รัฐการ
2	สาธารณูปโภคเพื่อ สถานศึกษานำอยู่ นักเรียน	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ต - ค่าซ่อมบำรุง	160,000 31,100 8,000 900	-	160,000 31,100 8,000 900	นางสุวสา แยม แสงทองและนาง ศรีสุตา ประมวญ รัฐการ
3	สร้างเสริมความ เข้มแข็งเพื่อการ บริหารจัดการซื้อจัด จ้างและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ กลุ่มงาน พัสดุโรงเรียน	การจัดซื้อวัสดุกลุ่ม งานพัสดุโรงเรียน การจัดจ้างสำหรับ การซ่อมแซม ครุภัณฑ์	5,000 5,000	- -	5,000 5,000	นางสาวจิราพร ภู ทอง และนางสาว วรนิษฐา เศสสระ
รวม			222,701	-	222,701	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 222,701 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- บาท

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตั้งงบจริง	
1	ส่งเสริมสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐานสู่ การบริหารงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	การบริการวัสดุ และครุภัณฑ์กลุ่ม งานบริหารทั่วไป	2,000	-	2,000	นางสาวนริศรา หรัยพิมาย
		งานระดม ทรัพยากร	-	-	-	นางสาวนริศรา หรัยพิมาย
		งานประชุม ผู้ปกครอง	500	-	500	นางสาวนริศรา หรัยพิมาย
		การบริการวัสดุ และครุภัณฑ์ ธุรการ	50,000	-	50,000	นางพัทธวรรณ หัสเกิด
		งานประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	1,000	-	1,000	นางสาวกมลชนา ม่วงรอด
		งานประชุมคณะ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1,000	-	1,000	นางสาวกมลชนา ม่วงรอด
		การจัดทำแผน เผชิญเหตุและ สถานการณ์วิกฤติ	-	-	-	นางสาวปณิตดา บุญเสริม
2	พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	11,000	-	11,000	นางสาว เกตน์สิรี สุขจั่น และคณะ
		ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและ อุปกรณ์ต่างๆที่ ชำรุดเสียหาย -อาคารเรียน และ ห้องเรียนต่างๆ	15,000	-	15,000	นางสาว เกตน์สิรี สุขจั่น และคณะ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบจริง	
		-ห้องน้ำ ห้องส้วม -ท่อน้ำ ไฟ พัดลม และแอร์				
		การจัดซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาด ต่างๆ	20,000	-	20,000	นางสาว เกตนันท์ สุขจัน และคณะ
3	สำมะโนประชากร ในวัยเรียน	การตรวจสอบ ประชากรวัยเรียน ที่เกิดปี 2558 ใน เขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียน	2,000	-	2,000	นางสาวศิริพร ธรรมนิยม
4	ประชาสัมพันธ์ และสารสนเทศ โรงเรียน	ประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนสื่อ สิ่งพิมพ์อื่นๆ	10,000	-	10,000	นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร และ คณะ
		ค่าแบตเตอรี่รี โมโครโฟน	1,000	-	1,000	
		หมึกพิมพ์	4,000	-	4,000	
5	ระบบช่วยเหลือ นักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน วัสดุ / อุปกรณ์	4,000	-	4,000	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์
		กิจกรรมแนะแนว	1,000	-	1,000	นายณัฐวรรธน์ ศิลป์โยดม
6	ส่งเสริม ประชาธิปไตยและ ต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน	รณรงค์ความมี ประชาธิปไตย ภายนอกโรงเรียน	1,000	-	1,000	นายเฉลิมพงศ์ นัย ยะพัทธ์
		จัดเลือกตั้ง ประธานนักเรียน	1,000	-	1,000	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตั้งงบจริง	
		- กรรมการ นักเรียน				
		รณรงค์และ ต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน	1,000	-	1,000	
		โครงการครู D.A.R.E.	1,000	-	1,000	
7	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียนใน โรงเรียน	งานพยาบาล - คำวัสดุ/อุปกรณ์	1,000	-	1,000	นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข
		งานประกัน อุบัติเหตุ	-	-	-	
		น้ำดื่มสะอาด/ ปลอดภัย-ค่าล้าง เครื่องกรองน้ำดื่ม นักเรียน	8,000	-	8,000	
8	อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	อาหารกลางวัน	-	1,890,000 (งบเทศบาล)		นางสาวปนัดดา บุญเสริม
		อาหารเสริม(นม) โรงเรียน	-	-	-	
9	จัดซื้อชุดตรวจ ATK	จัดซื้อชุดตรวจ ATK (445 x 95)	-	42,275	42,275	นางสาวปนัดดา บุญเสริม และนางสาว นริศรา หรั่งพิมาย
10	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน-ซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	1,000	-	1,000	นางสาวศิริพร ธรรมนิยม

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2566			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตั้งงบจริง	
11	ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 1-3	12,000	-	12,000	นายเฉลิมพงศ์ นัย ยะพั๊ด
		เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 4-6 -ค่ารายหัว นักเรียน -ค่ารายหัวครู -ค่ารถ -ค่าวิทยากร,ค่า ค่าย	160,000	-	160,000	
		กิจกรรมสารวัตร นักเรียน	-	-	-	
		วันสำคัญทาง ลูกเสือ	2,000	-	2,000	
		โครงการทัศน ศึกษานอกสถานที่	-	-	-	
		งานกิจการ นักเรียน	2,500	-	2,500	
12	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก(ทัศน ศึกษา) ป.1-ป.6	ทัศนศึกษา	120,000	-	120,000	นายเฉลิมพงศ์ นัย ยะพั๊ด
รวม			433,000	1,932,275	2,365,275	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 136,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 296,500 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินบริจาค 42,275 บาท
- เงินอุดหนุนเทศบาลนครนนทบุรี 1,890,000 บาท

บทที่ 5

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

- กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- เงื่อนไขความสำเร็จ
- แบบฟอร์มเสนอโครงการ
- แบบติดตามผลการดำเนินงาน
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

บทที่ 5

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) กำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น ซึ่งมีงบประมาณในการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้บุคลากรรับรู้และเข้าใจตรงกัน
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างต่อเนื่อง
5. รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

ที่ 74 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณ ประจำปี 2566 บรรลุจุดหมายและนโยบายที่กำหนด โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พุนราชบุรีบำรุง) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิราพร ภูทอง | ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางวาสนา นควรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. ดร.พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์ | รองประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นางสาวชนวรรณ เหมือนแยม | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 6. นายกรกช แอบกิ่งสแกราช | หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 7. นางสาวนริสรา หรัยพิมาย | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 8. นางสุชวสา แยมแสงทอง | หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล เสนอแนะ แก้ไขปัญหาต่างๆ ติดตามการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. นางสุชวสา แยมแสงทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิราพร ภูทอง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวอินทรีรา สมพันธ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร | กรรมการ |
| 5. นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภากุล | กรรมการ |
| 6. นางสาวชนวรรณ เหมือนแยม | กรรมการ |
| 7. นางสาวนริสรา หรัยพิมาย | กรรมการ |
| 8. นางสาวศิริพร ธรรมนิยม | กรรมการ |
| 9. นางสาวอืหวา เมชบุตร | กรรมการ |

10. นางสาวภทน์นิจิ์ สุขจีน	กรรมการ
11. นางสาวไพสิน อินทรพาณิชย์	กรรมการ
12. นางสาวพิชรากร เวาประจ	กรรมการ
13. นางสาวปณิดา บุญเสริม	กรรมการ
14. นางสาววรนิษฐา เกสระ	กรรมการ
15. นายเฉลิมพงษ์ นัยะพัล	กรรมการ
16. นายกรรช แยกกิ่งมกราช	กรรมการ
17. นางสาวจิรพรรณ วัฒนนิเทศ	กรรมการ
18. นางสาวกนกวรรณ สว่างสุ	กรรมการ
19. นางสาวจิราพร แก้วทอง	กรรมการ
20. นางพนิดา นาสุข	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดโครงการกิจกรรมเพื่อไปสู่
ปฏิบัติจรรีรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน

3. คณะกรรมการจัดทำ ตัวชี้วัด (KPI) เป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ประกอบด้วย

1. นางสุชสา แฉิมแสงทอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราพร ภูทอง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอินทิรา สมพันธ์	กรรมการ
4. นางสาวสุจิตรา อาศนวิเชียร	กรรมการ
5. นางสาวจันทร์พิพย์ ไสการกุล	กรรมการ
6. นางสาวชนวรรณ เหมียมแฉิม	กรรมการ
7. นางสาวศิริพร ธารนิม	กรรมการ
8. นางสาวอืหวา นาสุข	กรรมการ
9. นางสาวภทน์นิจิ์ สุขจีน	กรรมการ
10. นางสาวไพสิน อินทรพาณิชย์	กรรมการ
11. นางสาวพิชรากร เวาประจ	กรรมการ
12. นางสาวปณิดา บุญเสริม	กรรมการ
13. นางสาววรนิษฐา เกสระ	กรรมการ
14. นายเฉลิมพงษ์ นัยะพัล	กรรมการ
15. นายกรรช แยกกิ่งมกราช	กรรมการ
16. นางสาวจิรพรรณ วัฒนนิเทศ	กรรมการ
17. นางสาวกนกวรรณ สว่างสุ	กรรมการ
18. นางสาวจิราพร แก้วทอง	กรรมการ

- | | |
|--|---------------------|
| 19. นางสาวกรรณิกา เหลืองวิไล | กรรมการ |
| 20. นางสาวนริศรา หรัยพิมาย | กรรมการและเลขานุการ |
| 4. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566 | |
| 1. นางสาวสุจิตรา อาสนวิเชียร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิราพร ภูทอง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา | กรรมการ |
| 4. นายจวน มะเตือ | กรรมการ |
| 5. นางสาวพัชรภา ภิระบรรณ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกมลชญา รอดม่วง | กรรมการ |
| 7. นายสุรชาติ สิทธิชัย | กรรมการ |
| 8. นายณัฐวรรณ ศิลปิโยดม | กรรมการ |
| 9. นางพนิดา ผาสุขชี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ออกแบบปก จัดเรียงลำดับเอกสาร เข้าเล่มให้ถูกต้อง เหมาะสม สวยงาม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยดำเนินการให้คณะครูทุกท่านได้มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผน แนวคิด และจัดทำโครงการวิเคราะห์โครงการ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อเป็นประโยชน์และบังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2565



(นางสาวศิริ สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)