



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๑ คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อ ๑) เพื่อปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำ และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ๓) เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว ผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและ สถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ทำให้การดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดใหญ่

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- ข้อมูลของโรงเรียน	๒
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๔
- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดใหญ่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๔
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๕
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๕
	๕

๘

๙

๑๐

๑๑

๑๒

๑๓

๑๔

๑๕

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชินกร เพ็ญอุ่น นางพรชนก โปตะวนิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
สอดคล้องกับ	กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมืออาชีพ ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนากระบวนการคิดและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๓.๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๓.๒ ส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดใหญ่ ได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการและบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดใหญ่ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดใหญ่ ประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหญ่มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดใหญ่ ประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๔. ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหญ่มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดใหญ่ ประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๕. การดำเนินงานโครงการ

โครงการโรงเรียนสุจริต มีทั้งหมด ๖ กิจกรรม โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนผ่านกิจกรรมของสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียน โดยมีการบูรณาการคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ เสนอขออนุมัติฝ่ายบริหาร มีการประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงนโยบายโครงการ มอบหมายงาน และดำเนินงานตามโครงการ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อนำผลไปปรับปรุง พัฒนา

๒. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต (Anti – Corruption Education) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมาย และขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บริษัทที่สร้างขึ้นเพื่อดำเนินการสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตคือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยใช้กิจกรรมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี มีนักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพเบื้องต้นได้

๔. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม

๖. งบประมาณ โครงการ

ไม่มีงบประมาณ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา การประชุม ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนวัดใหญ่ เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ได้มีกิจกรรมแสดง พิธีการเชิงสัญลักษณ์ของโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ซึมซับการต่อต้านการทุจริต

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดใหญ่

ผลการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ ได้มอบแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงผลการปฏิบัติงานจากผลการ ประเมิน ITA Online 2023 แนวทางในการพัฒนาการจัดเตรียมข้อมูล และการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานประเด็น ตามตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยและเป็นข้อปรับปรุงหรือจุดอ่อน ที่ต้องนำไปหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง โดยเร่งด่วน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานใน ข้อ OIT ต่างๆ กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ กำกับ ติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผลการดำเนินการ

งบประมาณที่ใช้

ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ควรรักษามาตรฐานและความเชื่อมั่นของหน่วยงานให้เกิดความยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต (Anti – Corruption Education)

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดใหญ่ ได้จัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตคือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

งบประมาณที่ใช้

ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ควรรักษามาตรฐานและความเชื่อมั่นของหน่วยงานให้เกิดความยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถม ดำเนินการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนวัดใหญ่ เกิดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ ได้จัดการเรียนรู้บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพอย่างง่าย ขั้นตอนการซื้อขาย สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพเบื้องต้นได้

งบประมาณที่ใช้

ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ควรรักษามาตรฐานและความเชื่อมั่นของหน่วยงานให้เกิดความยั่งยืน

ภาคผนวก

งาน/โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชินกร เพ็ญอ่อน นางพรชนก โปตะวนิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
สอดคล้องกับ	กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมืออาชีพ ๒.๑ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาระบบการคิดและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๓.๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๓.๒ ส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ๓.๔ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดใหญ่ ได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จำนวน ๑๕ คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหญ่มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต

เกณฑ์ความสำเร็จของการประเมินโครงการ ๙๐ % ขึ้นไป

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหญ่มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔.๒ นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จำนวน ๑๕ คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	วางแผนดำเนินกิจกรรม (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ๒. นางพรชนก ๓. นายชินกร	
๒	การดำเนินการ (D) ๒.๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ขอร้งบประมาณสนับสนุน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย - กิจกรรม บริษัทสร้างการดี - กิจกรรม หลักสูตรต้านทุจริต - กิจกรรม ประเมินITA online ๒.๔ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ ๒.๕ รวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖			
๓	การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปผล ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖			
๔	การปรับปรุง จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ขั้นการ ดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												หมายเหตุ
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
ขั้นวางแผน (Plan)	←→												
ขั้นดำเนินการ (Do)		←→										→	
ขั้นตรวจสอบ (Check)			←→									→	
ขั้นปรับปรุง (Act)												←→	

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดใหญ่

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๓ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหญ่ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	- การประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	- แบบประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลงานการดำเนินโครงการ	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหญ่มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๑๑. การติดตามผล

๑๑.๑ หัวข้อหรือประเด็นในการติดตามผล

- นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดใหญ่ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลงานการดำเนินโครงการ

๑๑.๒ วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม

- แบบสังเกต
- รายงานการประเมินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑.๓ ระยะเวลาในการติดตามผล ๑ ปีการศึกษา