



รายงานผลการดำเนินการ
เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต
และประพหุติมิชอบ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนวัดใหญ่
สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของโรงเรียนวัดใหญ่ ได้จัดทำรายงานจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐานCOSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนการมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรมจนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่นๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม

โรงเรียนวัดใหญ่ ได้จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยได้ดำเนินการตามมาตรการที่วางไว้เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงให้หมดสิ้นไปหรืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้ อันจะทำให้การบริหารงานของโรงเรียนวัดใหญ่ บรรลุเป้าหมาย เป็นองค์กรซึ่งดำเนินงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปลอดจากการทุจริต

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบถึง ความเสี่ยงการทุจริตที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิด ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็น ปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

โรงเรียนวัดใหญ่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง	
หลักการและเหตุผล	
การเตรียมการประเมินความเสี่ยงการทุจริต	
ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต	
เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง	
ระดับของความเสี่ยง	
ตารางระดับความเสี่ยง	
ส่วนที่ ๒ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง	
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	

ส่วนที่ ๑

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง

หลักการและเหตุผล

การประเมินความเสี่ยงสุจริตมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตซึ่งเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพโดยมาตรการป้องกันการทุจริตสามารถช่วยลดความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในองค์กรได้ ดังนั้น การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต การออกแบบและการปฏิบัติงานตามมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมจะช่วยลดความเสี่ยงด้านการทุจริต ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร ถือเป็นการป้องกันการเกิดการทุจริตในองค์กรได้ ทั้งนี้ การนำเครื่องมือประเมินความเสี่ยงมาใช้ในองค์กรจะช่วยให้เป็น หลักประกันในระดับหนึ่งว่าการดำเนินการขององค์กรจะไม่มีทุจริต หรือในกรณีที่พบกับการทุจริตที่ไม่คาดคิด โอกาสที่จะประสบกับปัญหาน้อยกว่าองค์กรอื่น หรือหากเกิดความเสียหายขึ้นก็จะเป็นความเสียหายที่น้อยกว่าองค์กรที่ไม่มีการนำเครื่องมือประเมินความเสี่ยงมาใช้ เพราะได้มีการเตรียมการป้องกันล่วงหน้าไว้โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำ ซึ่งไม่ใช่การเพิ่มภาระงานแต่อย่างใด การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการค้นหาหรือระบุจุดอ่อน (Weakness) ของระบบต่างๆ ภายในองค์กรที่อาจเป็นช่องให้เกิดการทุจริตและเป็นการมุ่งหาความเป็นไปได้ (Potential) ที่จะเกิดการกระทำการทุจริตในอนาคต โรงเรียนวัดใหญ่เป็นหน่วยงานรัฐที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินความเสี่ยงการทุจริต โดยมีการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยให้ส่วนราชการระดับกรม รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานรัฐที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่อยู่ภายใต้สังกัดหรือกำกับทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต หน่วยงานละ ๑ หน่วยงานตามกรอบการประเมินฯ ที่กำหนดและเพื่อเป็นการส่งเสริมการบริหารงานตามกรอบธรรมาภิบาลและเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ให้เป็นไปตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมถึงเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อเป็นการดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับนโยบายต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างความตระหนักในเรื่องการป้องกันการทุจริต มีแผนบริหารจัดการเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่ ส่งเสริมการปฏิบัติงานให้ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม ทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมถึง มุ่งมั่นให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ตลอดจนเป็นการกำหนดมาตรการ กลไกใหม่และระบบในการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดใหญ่ จึงได้มีการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตมาอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ก่อให้เกิดการทุจริตของหน่วยงาน ให้มีระบบบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทุกส่วน

การเตรียมการประเมินความเสี่ยงการ

ก่อนดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตต้องดำเนินการคัดเลือกกระบวนการงานจากภาระงานที่จะทำการประเมิน ดังนี้

๑. ภาระงานด้านการอนุมัติ อนุญาต ตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. ภาระงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
๓. ภาระงานด้านการปฏิบัติงานหลักตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน

เมื่อคัดเลือกภาระงานที่จะทำการประเมินความเสี่ยงจากการทุจริตแล้ว ให้ดำเนินการคัดเลือกกระบวนการงานของภาระงานด้านนั้นๆ โดยเฉพาะภาระงานที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดการทุจริตสูงและจัดเตรียมข้อมูล ขั้นตอน แนวทางหรือหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จากนั้นลงมือทำตามขั้นตอนการประเมินความเสี่ยง

ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

มี ๙ ขั้นตอน

๑. การระบุความเสี่ยง
๒. การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง
๓. เมทริกส์ระดับความเสี่ยง
๔. การประเมินการควบคุมความเสี่ยง
๕. แผนบริหารความเสี่ยง
๖. การจัดทำรายงานผลการเฝ้าระวังความเสี่ยง
๗. จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง
๘. การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง
๙. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง

สาเหตุของความเสี่ยง

แบ่งออกเป็น ๒ ปัจจัย ดังนี้

๑. ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากรและการเปลี่ยนแปลงระบบงาน ความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง

๒. ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือสภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อม ทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง

เมื่อพิจารณาโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงที่จะเกิดผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและ

ผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใด ในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่าความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดการทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับ
๑	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๕	๑๕	๓
๒	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๔	๑๒	๓
๓	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจเพื่อหวังความก้าวหน้า	๒	๕	๑๐	๒
๔	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	๘	๒

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดการทุจริต	คำอธิบาย
๑	น้อยมาก	มีโอกาสดังขึ้นน้อยที่สุด
๒	น้อย	มีโอกาสดังขึ้นน้อย
๓	ปานกลาง	มีโอกาสดังขึ้นปานกลาง
๔	มาก	มีโอกาสดังขึ้นมาก
๕	มากที่สุด	มีโอกาสดังขึ้นมากที่สุด

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ที่ส่งผลกระทบต่อบุคลากร

ระดับ	โอกาสที่จะเกิดการทุจริต	คำอธิบาย
๑	น้อยมาก	ปฏิบัติไม่ตรงตามระเบียบน้อยที่สุด
๒	น้อย	ปฏิบัติไม่ตรงตามระเบียบน้อย
๓	ปานกลาง	ปฏิบัติไม่ตรงตามระเบียบบ้าง
๔	มาก	ปฏิบัติไม่ตรงตามระเบียบมาก
๕	มากที่สุด	ปฏิบัติไม่ตรงตามระเบียบมากที่สุด

ระดับของความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	๑๕ – ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	๙ – ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	๔ – ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	๑ – ๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ X ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	๑๕ – ๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	๙ – ๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	๔ – ๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	๑ – ๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	๕ ปานกลาง	๑๐ สูง	๑๕ สูงมาก	๒๐ สูงมาก	๒๕ สูงมาก
๔	๔ ปานกลาง	๘ ปานกลาง	๑๒ สูง	๑๖ สูงมาก	๒๐ สูงมาก
๓	๓ ต่ำ	๖ ปานกลาง	๙ สูง	๑๒ สูง	๑๕ สูงมาก
๒	๒ ต่ำ	๔ ปานกลาง	๖ ปานกลาง	๘ ปานกลาง	๑๐ สูง
๑	๑ ต่ำ	๒ ต่ำ	๓ ต่ำ	๔ ปานกลาง	๕ ปานกลาง

มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	โอกาส/ ผลกระทบ			มาตรการ และการดำเนินการ ในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	L	I	RS		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.			
๑. กระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างไม่ ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๓	๙	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ให้ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และแนวทาง การ จัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธี พิเศษอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบด้านการ จัดซื้อจัดจ้างจัดทำ รายงานสรุปการจัดซื้อ จัดจ้างรายไตรมาส และเสนอให้หัวหน้า ส่วนราชการรับทราบ ทุกครั้ง ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อ จัดจ้าง รับรองถึง ความไม่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับผู้เสนองาน ในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและ บุคลากรให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด												งานบริหาร งบประมาณ

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง

โรงเรียนวัดใหญ่ ได้กำหนดมาตรการควบคุมการทุจริตไว้โดยภาพรวม ดังนี้

๑. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร ของโรงเรียนวัดใหญ่ เช่น

๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนวัดใหญ่

- ประชุมเกี่ยวกับกำหนดคุณลักษณะเฉพาะสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา
- ประชุม กำกับ แนะนำ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

๑.๒ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๑.๓ กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่น

ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

- สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์การต่อต้านการทุจริต และเผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์

๒. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

๒.๑ แจกหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๒.๒ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

๒.๓ จัดช่องทางร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๔ การเปิดเผยเอกสารราชการตามที่กฎหมายกำหนด

๒.๕ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และยึดตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

๒.๖ ผู้บังคับบัญชาเป็นแบบอย่างที่ดี และไม่ปกป้องผู้กระทำความผิด

๒.๗ บุคลากรภายในองค์กรช่วยกันเป็นหู เป็นตา สอดส่อง แจ้งเบาะแส รายงานพฤติกรรมเกี่ยวกับการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

เหตุการณ์ ความเสี่ยง	มาตรการและการ ดำเนินการบริหาร จัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาส/ ความเสี่ยง	สถานะของ การดำเนินการ จัดการ ความเสี่ยง
- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้องตามระเบียบ - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	- กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนของบุคลากรตามมาตรการจัดการความเสี่ยง - จัดให้มีคู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน - จัดทำช่องทางการร้องเรียนในหลากหลายเพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้รับบริการ - เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมีคู่มือการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน - สร้างองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมและการต่อต้านการทุจริต - ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญ	๑. มีการจัดทำคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อให้บุคลากรทราบและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน ๒. บุคลากรจัดทำแผนผังกำหนดระยะเวลาและขั้นตอนให้บริการเพื่อป้องกันการเรียกรับผลประโยชน์ และการเลือกปฏิบัติในการให้บริการ ๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของตนเอง ๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่บุคลากร เพื่อเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความสุจริต ๕. ผู้บริหารได้ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการและเผยแพร่ทางหน้าเว็บไซต์ ๖. ร่วมรณรงค์ในการปฏิบัติและเรียกรับผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ การสื่อสารให้ผู้มาติดต่อราชการได้ทราบ	-	เฝ้าระวังและติดตามต่อเนื่อง
- การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	- กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนของบุคลากรตามมาตรการจัดการความเสี่ยง	๑. ให้ความรู้กับบุคลากรด้านวินัยของข้าราชการและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ	-	เฝ้าระวังและติดตามต่อเนื่อง

เหตุการณ์ ความเสี่ยง	มาตรการและการ ดำเนินการบริหาร จัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาส/ ความเสี่ยง	สถานะของ การดำเนินการ จัดการ ความเสี่ยง
	- จัดให้มีคู่มือการ ป้องกัน ผลประโยชน์ทับ ซ้อน	๒. จัดช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน ให้คำปรึกษากฎหมาย ๓. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญ ต่อการใช้อำนาจหน้าที่ของ บุคลากรในหน่วยงาน โดยการ สร้างความรู้ความเข้าใจอย่าง ต่อเนื่อง		

