



รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

Self Assessment Report : SAR



» โรงเรียนวัดแค «

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนวัดแคที่ตั้งเลขที่ ๑ หมู่ ๒ ตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โทร ๐๒-๔๒๕๘๔๑๒ โทรสาร ๐๒-๔๒๕๘๔๑๒ email:watkhae_๒@hotmail.com Website: www.watkhae.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๑๙ ถึง ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ๑) การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย (๔- ๕ ปี) มีข้าราชการครู จำนวน ๒ คน เด็ก จำนวน ๒๔ คน ๒) การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา ข้าราชการครู จำนวน ๙ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน ผู้เรียน จำนวน ๑๒๘ คน ผู้บริหาร ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากร จำนวน ๑๓ คน ผู้เรียน จำนวน ๑๕๒ คน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ปานกลาง
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ปานกลาง
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ยึดเยี่ยม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ปานกลาง
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ปานกลาง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม	ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดี
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกาย มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีจิตสาธารณะ และรักสิ่งแวดล้อม	ดี

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเลิศ
๒.๔ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ การวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนโดยมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๓. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. คำสั่งมอบหมายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. โครงการ/กิจกรรม

๘. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

๙. สมุดรายงานผลการเรียนนักเรียน

๑๐. แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.๕)

๑๑. ใบประกาศเกียรติคุณ/รางวัล ของนักเรียน

๑๒. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๑๓. แบบประเมินมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลจากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ส่งผลให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพพัฒนาการของผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สถานศึกษามีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ดี** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนวัดแคมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้และเกิดทักษะ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนมีความรับผิดชอบ เสียสละ ทำงานเป็นทีม และทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงานที่ดี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอยู่เสมอสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของผู้เรียน โรงเรียนมีความเป็นเอกภาพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก Active learning ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการควบคุมคุณภาพ

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีความพร้อมทั้งในด้านสาธารณูปโภค และอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับนักเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนมีความสะอาด ร่มรื่นเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้ ยังมีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกทั้งของรัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา อาทิเช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัดแค เทศบาลอำเภอพระสมุทรเจดีย์ บริษัทเอกชนต่าง ๆ เป็นต้น ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจึงส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เล่มนี้ โรงเรียนวัดแคได้ดำเนินการตามระเบียบซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ (๔) ที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น และผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่ระบุงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ข้อมูลต่าง ๆ ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ฉบับนี้ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านผู้ที่มีส่วนร่วมทุกคนที่ได้ช่วยกันเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนวัดแค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนสำเร็จเรียบร้อยอย่างดียิ่ง

โรงเรียนวัดแคขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดแค



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	๔
๓. การบริหารจัดการศึกษา	๔
๔. ข้อมูลนักเรียน	๙
๕. ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๒
๖. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๕
๗. ข้อมูลงบประมาณ	๑๕
๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๕
๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๗
๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๘
๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๐
๑๒. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ	๒๑
๑๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๒
๑๔. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๒๓
๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จาก สมศ.)	๒๘
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน	๓๓
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มาตรฐาน)	
ส่วนที่ ๓ บทสรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน	๔๓
บทสรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มาตรฐาน)	๔๓
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๔๖
๔.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๔.๒ บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
๔.๓ ประกาศโรงเรียนวัดแค เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา	
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

- ๔.๔ ประกาศโรงเรียนวัดแค เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๔.๕ ประกาศโรงเรียนวัดแค เรื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดแค เลขที่๑หมู่๒ ตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์บุรีรัมย์ เขต ๑ โทร ๐๒- ๔๒๕๘๔๑๒ โทรสาร ๐๒- ๔๒๕๘๔๑๒ Email: watkhae_๒@hotmail.com Website: www.watkhae.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมีขนาดเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๒ และหมู่ ๔ ตำบลปากคลองบางปลากด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดแคเดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลบางปลากด ๒ (วัดแค) เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๔๗๖ มีครูทำการสอน ๒ คน คือเรือโทโต๊ะ ลวพันธุ์ เป็นครูใหญ่ และมีครูฝึกสอนอีก ๑ คน คือ นายสนั่น สังขะทะทิ ใช้ศาลาการเปรียญของวัดแคเป็นที่ทำการสอน

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. ๒๔๘๒ | สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน โดยใช้งบประมาณของทางราชการ |
| พ.ศ. ๒๔๙๑ | สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. (พิเศษ) จำนวน ๕ ห้องเรียน ใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากสภาตำบลพระสมุทรีบุรีรัมย์ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท และงบบริจาคจากประชาชนจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท |
| พ.ศ. ๒๔๙๕ | สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๘ ห้องเรียนเป็นเงิน จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสภาตำบลอีกจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท และจากประชาชน ร่วมกันบริจาค อีกจำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๔๐,๐๐๐ บาท |
| พ.ศ. ๒๕๓๔ | ได้เปลี่ยนหลังคาโรงเรียนอาคารเรียนแบบ ป.๑ข.(พิเศษ) มูลค่า ๔๐,๐๐๐ บาท |
| พ.ศ. ๒๕๔๓ | สร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ ได้รับงบประมาณจากสพช. จำนวน ๖ ห้องเรียน และได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจนถึงปัจจุบัน |
| พ.ศ. ๒๕๔๕ | ได้รับงบจาก สบจ. สมุทรีบุรีรัมย์ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท |
| พ.ศ. ๒๕๕๕ | ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างส้วม แบบ สบช. ๖๐๕/๔๕ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง เป็นเงินจำนวน ๕๕๕,๐๐๐ บาท |
| พ.ศ. ๒๕๕๗ | ปรับปรุงซ่อมกันสาดและรางน้ำฝน อาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินจำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท |

พ.ศ. ๒๕๕๘	ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วเหล็กรอบอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณต้นเศรษฐกิจ ปี ๒๕๕๘ จากรัฐบาลคสช. เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู ได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ทำรั้วสแตนเลส ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ เป็นเงินจำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินจำนวน ๖๙๔,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ปรับปรุงระบบอาคารเรียนและภูมิทัศน์ ได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินจำนวน ๖๒๖,๑๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์ งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นเงินจำนวน ๓๔๑,๔๑๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าหอประชุมสวาทยานนท์ งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นเงินจำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ทาสีอาคารเรียน สปช.๐๑๗ งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๒๕,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๐	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน อาคารสปช. ๑๐๕/๒๙ งบจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินจำนวน ๔๕๘,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๑	ซ่อมแซมประตูเหล็กทางเข้าบ้านพักครู งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวน ๑๖,๗๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๑	ปรับปรุงพื้นที่สนามเด็กเล่น งบบริจาคจาก บริษัทเทพดุจพรมะพร้าวจำกัด จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๑	ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๙๘,๔๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๑	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียนวัดแค งบจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๔๘,๐๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๑	ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วตะแกรงเหล็กฉีก ได้รับงบประมาณจาก กองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ จำนวน ๓๖๐,๘๐๐บาท
พ.ศ. ๒๕๖๒	จัดซื้อชุดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนไม้สัก ระดับประถมศึกษา งบประมาณจาก กองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ จำนวน ๓๓๕,๔๙๙.๑๔ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๓	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและลานกีฬา งบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ จำนวน ๔๙๙,๖๐๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๖๓	ปรับปรุงโรงอาหารและลานกีฬาเพื่อการเรียนการสอนได้รับงบประมาณ จากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ เป็นเงินจำนวน ๔๙๙,๖๐๐ บาท

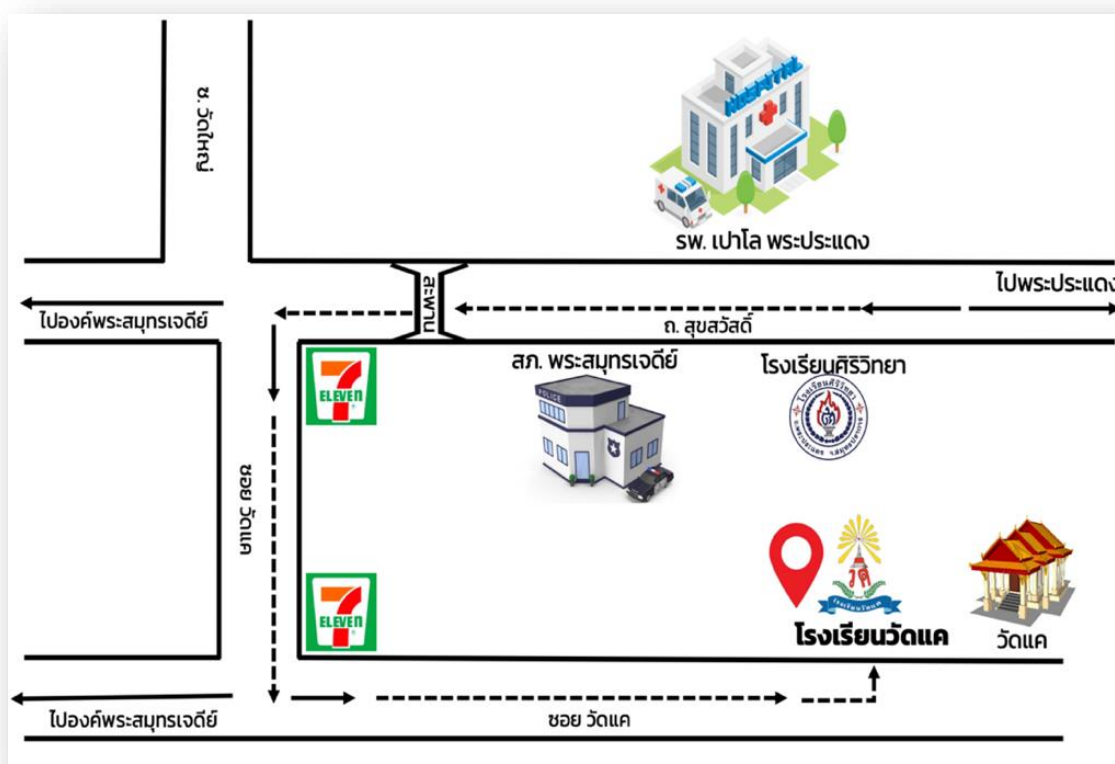


- พ.ศ. ๒๕๖๔ งบประมาณปรับปรุงห้องสมุดทางเดินและลานปลูกผักโรงเรียนวัดแค จากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๖๔ งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นเงิน ๓๙๙,๕๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๖๕ งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นเงิน ๙๓,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ๔๑,๖๖๕.๘๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน ๓๘,๙๘๒.๒๔
- พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงและติดตั้งกระถักบานเลื่อนคู่ ๑๔๕,๐๐๐ บาท

โรงเรียนวัดแค มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อ	โรงงานแหลมทอง
ทิศใต้	ติดต่อ	ชุมชน
ทิศตะวันออก	ติดต่อ	ชุมชน
ทิศตะวันตก	ติดต่อ	วัดแค

แผนที่โรงเรียนวัดแค



ภาพที่ ๑ แผนที่โรงเรียนวัดแค



ภาพที่ ๒ แผนที่โรงเรียนวัดแค

๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล นางปทุมพร สีนสุข

โทรศัพท์ ๐๒ ๔๒๕๘๔๑๒ / ๐๘๙ ๖๖๔ ๐๙๗๐ e-mail: sinsuknulex@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดแคจนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

๓. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดแค แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ SBM (การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน) ภายใต้กระบวนการ PDCA คือ มีการวางแผน ลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ ติดตามกำกับดูแล และประเมินปรับปรุงแก้ไข แล้วพัฒนาตามกระบวนการต่อไปจนดีขึ้น

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ๓ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดแค



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดแค ได้ระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบาย การจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จึงได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดแค มีคุณภาพมาตรฐานความรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียง อดบายนุช อนุรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ก้าวพร้อมเทคโนโลยี มีระบบดูแลช่วยเหลือดี นักเรียนมีจิต สาธารณะ

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาระดับระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้สู่สากลพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
๕. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. โรงเรียนปลอดภัยปลอดภัยและอดบายนุช

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนและบุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ที่เป็นสากลพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. ครูมีความเป็นมืออาชีพมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้
๕. โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๗. โรงเรียนปลอดภัยปลอดภัยและอดบายนุช

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถทาง เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ๑.๑ กิจกรรมรณรงค์รักการอ่าน
 - ๑.๒ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
 - ๑.๓ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ
 - ๑.๔ กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ

- ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน
- ๑.๖ กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา
- ๑.๗ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- ๑.๘ กิจกรรมพัฒนา ๗ step ๓R ๘C
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย
 - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย
 - ๒.๒ กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับปฐมวัย
 - ๒.๓ ประเมินนักเรียนจบหลักสูตรปฐมวัย
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๔.๑ กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
 - ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๔.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๕.๒ กิจกรรมออมเพื่อชีวิต
 - ๕.๓ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
 - ๕.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ
๖. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
 - ๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
 - ๘.๒ กิจกรรมสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๙. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒ กิจกรรมออมเพื่อชีวิต
 - ๑.๓ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
 - ๑.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ



๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๓ กิจกรรมบันทึกความดี

๓. โครงการโรงเรียนสีขาว

- ๓.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน
- ๓.๒ กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๔. โครงการลูกเสือ เนตรนารี

๕. โครงการโรงเรียนสุจริต

๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๗. โครงการวันสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนเต็มตาม ศักยภาพ

- ๑. กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ
- ๒. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย
- ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - ๔.๒ กิจกรรมแนะแนว
 - ๔.๓ กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ
 - ๔.๔ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน
 - ๔.๕ กิจกรรมแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙
- ๕. โครงการสัมนะโนนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๑. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
 - ๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน
 - ๑.๒ กิจกรรมอบรมพัฒนาตน
 - ๑.๓ กิจกรรมประเมินบุคลากร
 - ๑.๔ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ
 - ๑.๕ กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์/ ใบประกอบวิชาชีพ
- ๒. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น**

๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี
๓. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์
๔. โครงการอาหารกลางวัน
๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 - ๕.๑ กิจกรรมประชุมครู
 - ๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
 - ๕.๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๖. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน
 - ๗.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่การปฏิบัติงานของโรงเรียน
 - ๗.๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
๘. โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มรรีร่น่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๑. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)
๓. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
๔. โรงเรียนสีขาว

๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๑) จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดแค มีจำนวนนักเรียน ๑๕๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

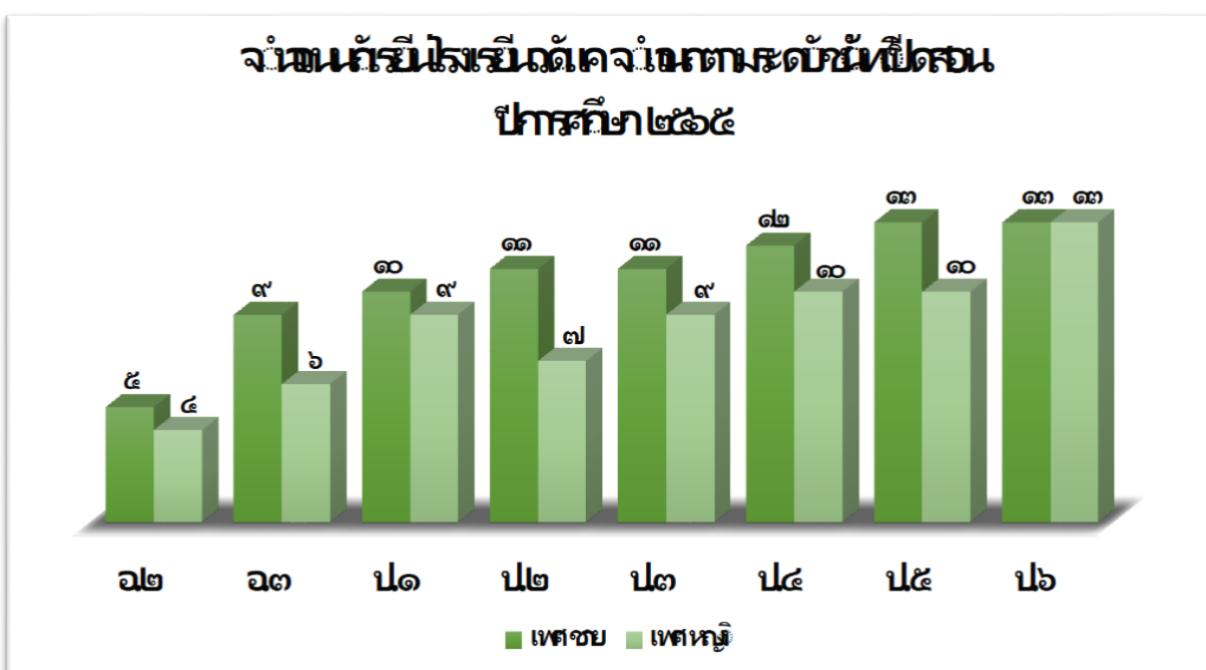
ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดแค จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๕	๔	๙	๑
อนุบาล ๓	๙	๖	๑๕	๑
รวมอนุบาล	๑๔	๑๐	๒๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๙	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๗	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๙	๒๐	๑

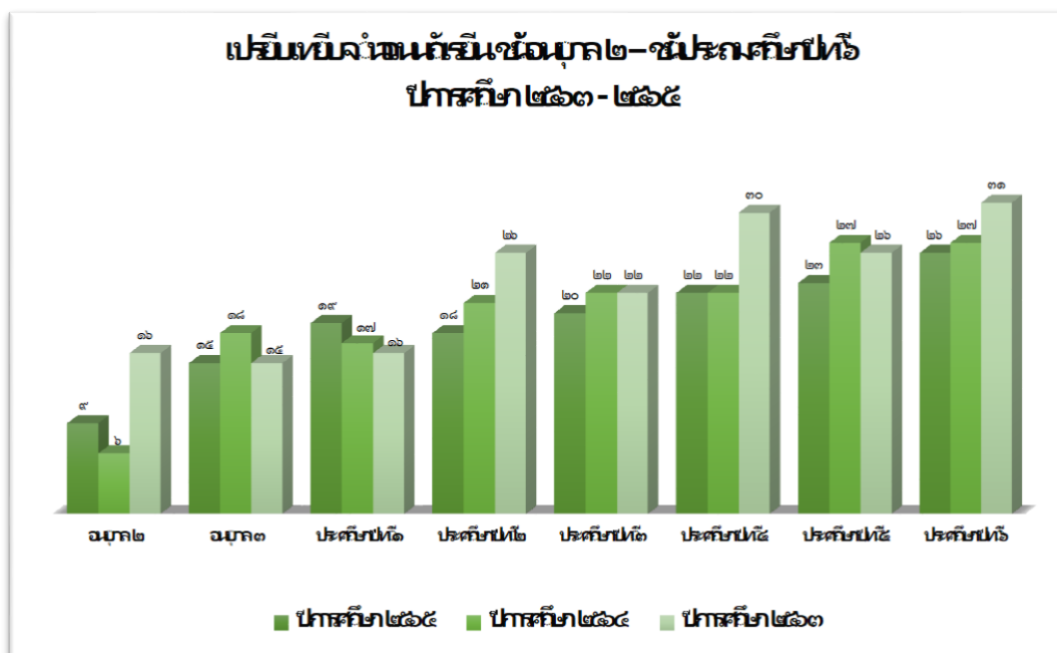
ระดับ	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๐	๒๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๐	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๓	๒๖	๑
รวมประถม	๓๘	๓๓	๗๑	๓
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๔	๖๘	๑๕๒	๘

๒) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
 ตารางที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา
 ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
อนุบาล ๒	๙	๖	๑๖
อนุบาล ๓	๑๕	๑๘	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๗	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๒๑	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๒	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๒๒	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๒๗	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๖	๒๗	๓๑



แผนภูมิที่ ๑ จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดแคว จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕) นักเรียนทั้งหมด ๑๕๒ คน เป็นนักเรียนปฐมวัย ๒๔ คน (อนุบาล ๒ = ๙ คน, อนุบาล ๓ = ๑๕ คน) ระดับประถมศึกษา ๑๒๘ คน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ = ๑๘ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๒ = ๑๘ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๓ = ๒๐ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๔ = ๒๒ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๕ = ๒๓ คน, ประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๒๖ คน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

- ระดับปฐมวัย : นักเรียนทั้งหมด ๒๔ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับประถมศึกษา : นักเรียนทั้งหมด ๑๒๘ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๑๒๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- รวมนักเรียน (ปฐมวัย-ประถมศึกษา) ทั้งหมด ๑๕๒ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม

ระดับปฐมวัย : นักเรียนทั้งหมด ๒๔ คน มีความบกพร่อง ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ระดับประถมศึกษา : นักเรียนทั้งหมด ๑๒๘ คน ดังนี้

- บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖ (ประกอบด้วย ชั้น ป.๑ จำนวน ๔ คน, ป.๒ จำนวน ๕ คน, ชั้น ป.๓ จำนวน ๔ คน, ชั้น ป.๔ จำนวน ๔ คน, ชั้น ป.๕ จำนวน ๖ คน, ป.๖ จำนวน ๓ คน)
- บกพร่องทางอารมณ์ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔ (ประกอบด้วย ชั้น ป.๕ จำนวน ๑ คน, ป.๖ จำนวน ๑ คน)

๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๖) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๗) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๘) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๙) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล ๓ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๕

๑๐) อัตราส่วนครู : นักเรียน

ระดับการศึกษาปฐมวัย อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๔

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑๒๘ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖

ครูประจำการ จำนวน ๑๓ คน เป็นผู้บริหาร ๑ คน เป็นครูผู้สอน ๑๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	วุฒิ /วิชาเอก	ตำแหน่ง	สอนวิชา
๑.	นางปทุมพร สิ้นสุข			ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร	๔๗	๑๔	ค.ม. การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย/คณิต
๓.	นางสาวธัญญา สกุลซัง	๓๒	๘	ศษ.บ.สังคมศึกษา	ครูชำนาญการ	สังคม/ประวัติศาสตร์/ ศิลปะ/อังกฤษ
๔.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนทรียา บุญตา	๒๙	๖	กศ.ม. บริหารการศึกษา	ครู	คณิตศาสตร์
๕.	นายธีระศักดิ์ รวยอารี	๔๒	๗	วท.บ. วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	ครู	วิทยาศาสตร์
๖.	นายเกรียงไกร มีชัย	๒๙	๕	ศษ.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู	วิทยาการคอมฯ
๗.	นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์	๓๕	๔	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู	อังกฤษ
๘.	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม	๒๙	๔	กษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครู	ปฐมวัย
๙.	นางสาวมณฑาทิพย์ จินรักษ์	๔๘	๔	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครู	ปฐมวัย
๑๐.	นางสาวชนิดา ทิพวารี	๓๐	๒	ค.บ. ภาษาไทย	ครู	ภาษาไทย
๑๑.	นางสาวสรุตา ถานอาจนา	๒๔	๑	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง	สังคม/ประวัติศาสตร์/ การงานฯ
๑๒.	นางสาวสุปรียา บุญตา	๒๔	๔ เดือน	ศษ.บ. พลศึกษาและสุขศึกษา	ครูอัตราจ้าง	พลศึกษา
๑๓.	นางสาวสุพิชา รอดมา	๔๒	๔	ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ



สรุปภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขา (ชม/สัปดาห์)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละ
๑. บริหารการศึกษา	๑	เฉพาะผู้บริหาร
๒. คณิตศาสตร์	๑	๑๗
๓. วิทยาศาสตร์	๑	๙
๔. ภาษาไทย	๑	๑๗
๕. ภาษาอังกฤษ	๑	๑๗
๖. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๙
๗. ประวัติศาสตร์	๑	๖
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๙
๙. ศิลปะ	๑	๙
๑๐. คอมพิวเตอร์	๑	๙
๑๑. ปฐมวัย	๒	๓๐
รวม	๑๒	(ไม่รวมผู้บริหาร)

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๙	-	๒	๑

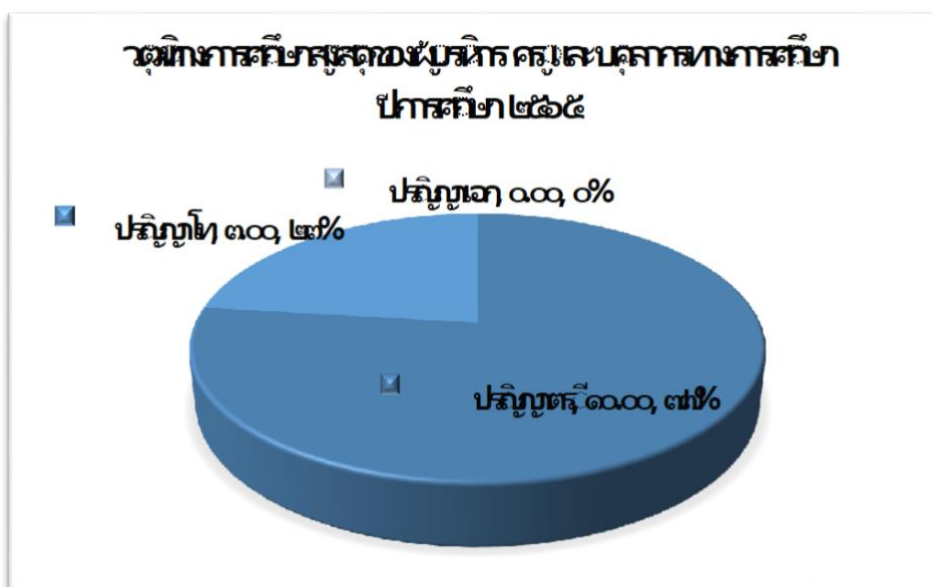


แผนภูมิที่ ๓ จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางที่ ๔ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐	๓	-

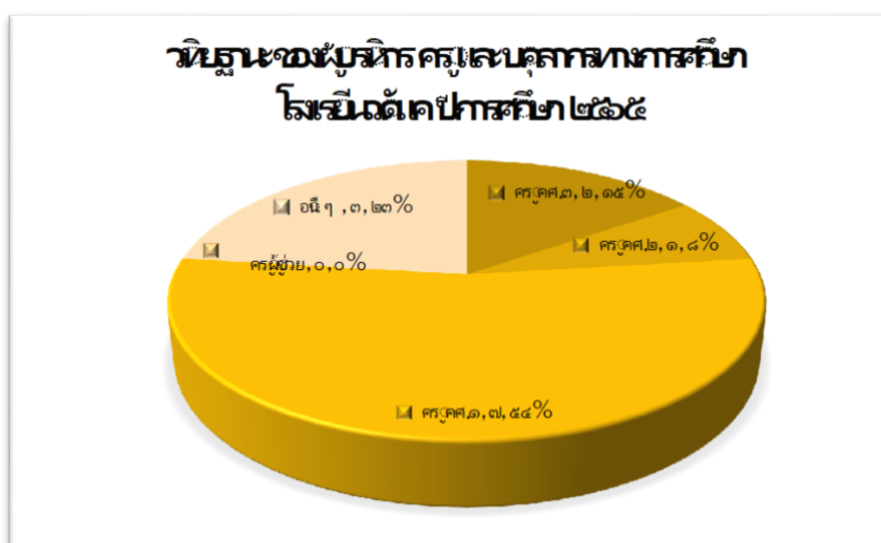


แผนภูมิที่ ๔ วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดแค
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) วิชยฐานะของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรของสถานศึกษา โรงเรียนวัดแค

ตารางที่ ๕ วิชยฐานะของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรของสถานศึกษา โรงเรียนวัดแค

วิทยฐานะ	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครูผู้ช่วย	อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๑	๗	๐	๓



แผนภูมิที่ ๕ วิชยฐานะของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรของสถานศึกษา โรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

ห้องเรียน	จำนวน ๘ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องการงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ลานอเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง
หอประชุม/โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
ห้องนํ้านักเรียน	จำนวน ๒ หลัง
สนามเด็กเล่น	จำนวน ๑ สนาม (ระดับอนุบาล)

๗. ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ ๖ งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายรับ	จำนวน	รายจ่าย	จำนวน
๑. เงินงบประมาณ	๑,๖๕๒,๗๐๐	๑. งบดำเนินการ / เงินเดือน / ค่าจ้าง	๑,๗๗๒,๗๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	๗๖๘,๖๗๑.๐๐	๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๑๘,๐๓๘.๐๘
๓. รายได้สถานศึกษา	๑๘๗,๗๘๗.๔๘	๓. งบอื่น ๆ	๕๗๖,๔๕๒.๘๒
รวม	๒,๖๐๙,๑๕๘	รวม	๒,๕๖๗,๑๙๑

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียน มีลักษณะเป็นบ้านเช่าตั้งเรียงรายรอบ ๆ โรงเรียน มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดแค ชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ รับจ้าง เนื่องจากใกล้โรงงานอุตสาหกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานนมัสการองค์พระสมุทรเจดีย์ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ประกอบอาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐ และส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยครอบครัวต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนสมาชิกเฉลี่ย/ครอบครัว ๔ คน

๘.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือ โรงเรียนวัดแคอยู่ในเขตธรณีสงฆ์ ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดแค รวมทั้งชุมชนหมู่ ๑ และหมู่ ๒ ตำบลปากคลองบางปลากด และโรงงานอุตสาหกรรมใกล้เคียงได้ให้ความสนับสนุนช่วยเหลืออย่างดียิ่ง

๘.๓ ข้อจำกัดของโรงเรียนวัดแค เนื่องจากครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัวแตกแยก อย่างร้าย นักเรียนถูกทอดทิ้งให้อยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น นักเรียนขาดความรักความอบอุ่น และปัญหาด้านสภาพแวดล้อมภายนอก คือ ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดแค ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ ภูมิศาสตร์						
○ เศรษฐศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
○ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
○ คอมพิวเตอร์	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
○ หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ด้านทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชมรม ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		



๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องปฏิบัติการ (Knowledge Sharing Room)

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง

๒. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๖ เครื่อง

๓. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

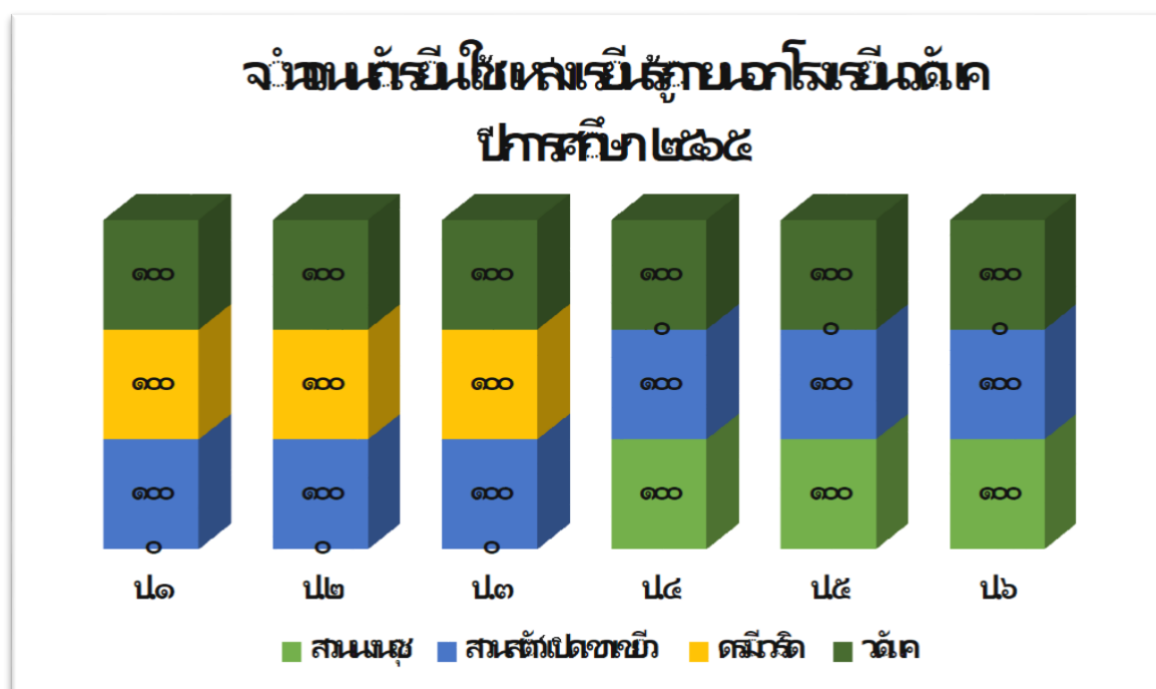
ชั้น/แหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)			
		ห้องสมุด	ห้องวิทยาศาสตร์	แปลงเกษตร	ห้องคอมพิวเตอร์
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๘๔.๒๑	๑๐๐.๐๐	๘๔.๒๑	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๘๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๘๓.๓๓	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๖	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐



แผนภูมิที่ ๗ แสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แหล่งเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
สวนนกขุน	๐	๐	๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ดรีมเวิร์ด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๐
วัดแค	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



แผนภูมิที่ ๘ แสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้ามาให้ความรู้ แก่คณะครู นักเรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑) พระมหาสินธร ธรรมโส ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี
- ๒) นายปณนพ ตินมณิพร ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปเห็ด
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี
- ๓) ดาบตำรวจพลวรรธ จำปาทอง ครูแดร์ ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
สถานศึกษา		
โรงเรียนวัดแค	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑
โรงเรียนวัดแค	โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ครูผู้สอน		
นางสาวมณฑาทิพย์ จินรักษ์	ครูชนคนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวมณฑาทิพย์ จินรักษ์	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565 เรื่อง สนุกกับกิจกรรมสร้างสรรค์สู่การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ระดับดีเยี่ยม	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑
นางสาวมณฑาทิพย์ จินรักษ์	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เดินเรื่องเป็นแถว ในแนวเส้นตรงด้วยสื่อเทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑
นายธีระศักดิ์ รวยอารี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายเกรียงไกร มีชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนทรีญา บุญตา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป.๑ - ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน		
เด็กชายณภัสกร จันทร์เจือ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ชนะเลิศ การแข่งขันอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ แข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑
เด็กชายวรสรณ์ ฉายยิ่ง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
	ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์แข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑
เด็กชายณัฐศักดิ์ สีวะสุด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์แข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑

๑๒. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/ โครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมิน		ผลการดำเนินงาน
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓.๐๐	ดี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	๓.๖๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๓.๘๗	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓.๗๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๐๐	ดี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๖. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๓.๗๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓.๗๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๘. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา	๓.๒๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๙. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	๓.๖๓	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓.๖๓	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (ชั้นนำ)	๓.๘๘	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๒. โครงการโรงเรียนสีขาว	๓.๖๓	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๓. โครงการลูกเสือ เนตรนารี	๓.๗๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๔. โครงการโรงเรียนสุจริต	๓.๖๔	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓.๘๘	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๖. โครงการวันสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓.๐๐	ดี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๘. โครงการสัปดาห์นครักเรียน	๓.๗๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๙. โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	๓.๒๕	ดี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารสินทรัพย์	๓.๘๘	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๑. โครงการอาหารกลางวัน	๓.๘๘	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์



ชื่อโครงการ/ โครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมิน		ผลการดำเนินงาน
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
๒๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๓.๖๓	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๓. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๓.๖๓	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๔. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน	๓.๗๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๕. โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์	๔.๐๐	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)	๓.๗๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๗. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๓.๗๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๘. โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	๓.๘๗	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒๙. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๓.๖๓	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๓๐. โครงการจัดซื้อจัดหาวस्तุอุปกรณ์	๓.๖๔	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
๓๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓.๗๕	ดีมาก	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๑๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

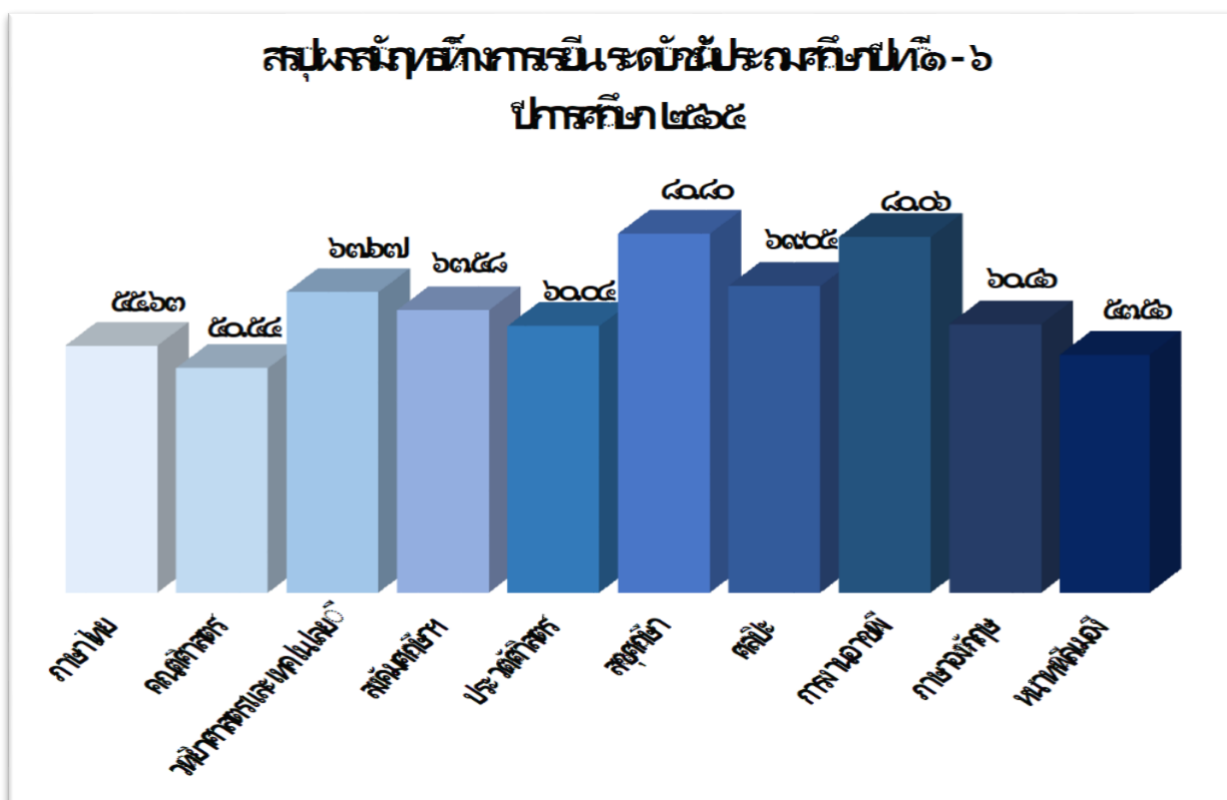
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๙ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง
ป.๑	๑๙	๗๘.๙๕	๗๓.๖๘	๘๔.๒๒	๓๖.๘๔	๕๗.๘๙	๗๘.๙๕	๘๔.๒๑	๖๘.๔๒	๗๓.๖๘	๖๘.๔๒
ป.๒	๑๘	๕๕.๕๖	๕๐.๐๐	๕๕.๕๖	๘๓.๓๓	๗๒.๒๒	๗๗.๗๘	๕๐.๐๐	๗๗.๗๘	๕๐.๐๐	๕๒.๙๔
ป.๓	๒๐	๕๐.๐๐	๔๕.๐๐	๘๕.๐๐	๖๕.๐๐	๕๐.๐๐	๙๐.๐๐	๗๐.๐๐	๖๕.๐๐	๗๐.๐๐	๕๐.๐๐
ป.๔	๒๒	๔๕.๔๕	๕๙.๐๙	๗๒.๗๓	๕๙.๐๙	๕๔.๕๕	๖๘.๑๘	๖๘.๑๘	๙๐.๙๑	๖๘.๑๘	๕๐.๐๐
ป.๕	๒๓	๔๗.๘๓	๔๓.๔๘	๕๖.๕๒	๖๕.๒๒	๖๙.๕๗	๗๓.๙๑	๗๓.๙๑	๗๘.๒๖	๖๐.๘๗	๕๐.๐๐
ป.๖	๒๖	๕๖.๐๐	๓๒.๐๐	๕๒.๐๐	๗๒.๐๐	๕๖.๐๐	๙๖.๐๐	๖๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๔๐.๐๐	๕๐.๐๐
เฉลี่ย		๕๕.๖๓	๕๕.๖๓	๕๐.๕๔	๖๗.๖๗	๖๓.๕๘	๖๐.๐๔	๘๐.๘๐	๖๙.๐๕	๘๐.๐๖	๖๐.๔๖



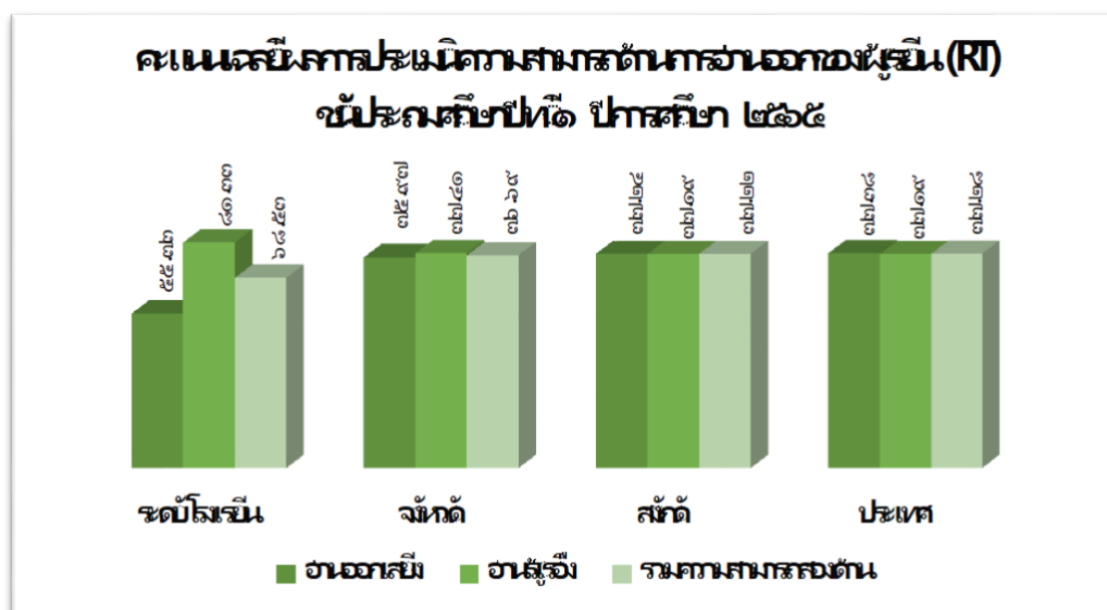


แผนภูมิที่ ๙ แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๔. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑๔.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

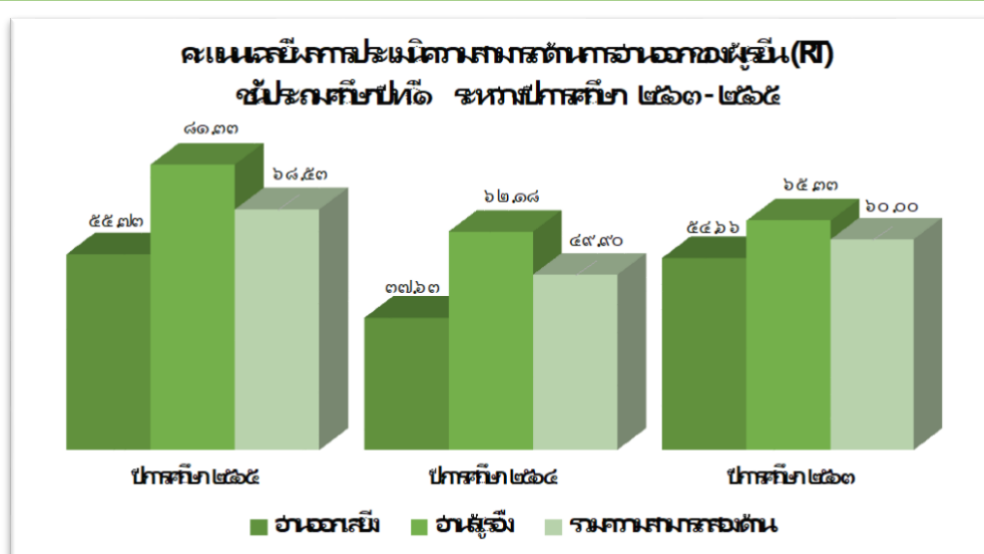
ด้าน	ระดับโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
อ่านออกเสียง	๕๕.๗๓	๗๕.๙๗	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
อ่านรู้เรื่อง	๘๑.๓๓	๗๗.๔๑	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวมความสามารถสองด้าน	๖๘.๕๓	๗๖.๖๙	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘



แผนภูมิที่ ๑๐ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๑ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

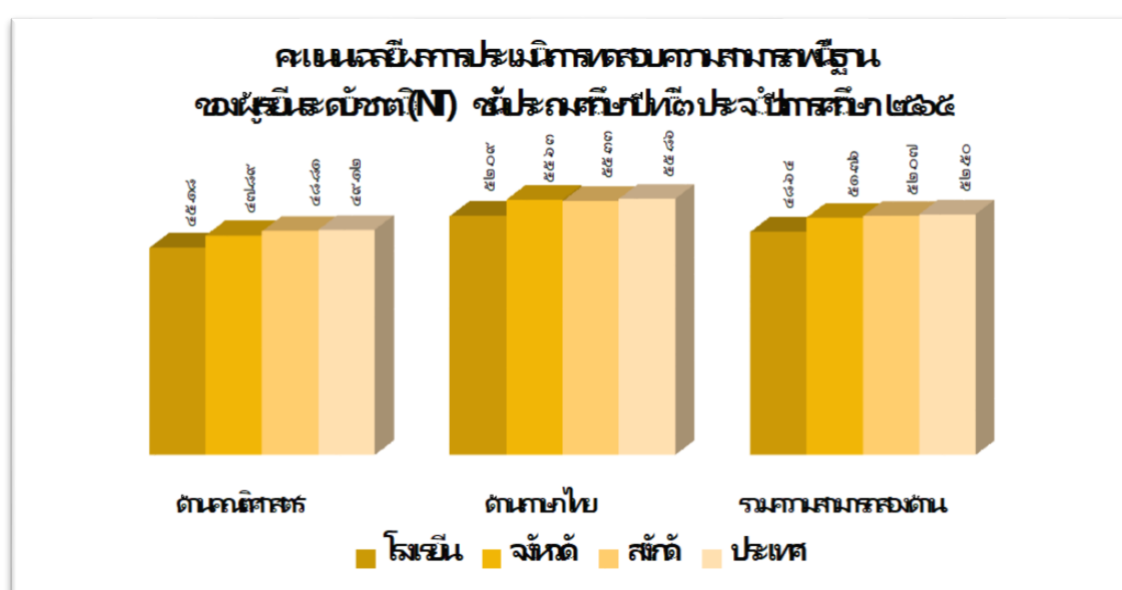
สมรรถนะ/ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
อ่านออกเสียง	๔๕.๗๓	๓๗.๖๓	๕๔.๖๖
อ่านรู้เรื่อง	๕๑.๓๓	๖๒.๑๘	๖๕.๓๓
รวมความสามารถสองด้าน	๖๘.๕๓	๔๙.๙๐	๖๐.๐๐



แผนภูมิที่ ๑๑ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

๑๔.๒ การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)
 ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

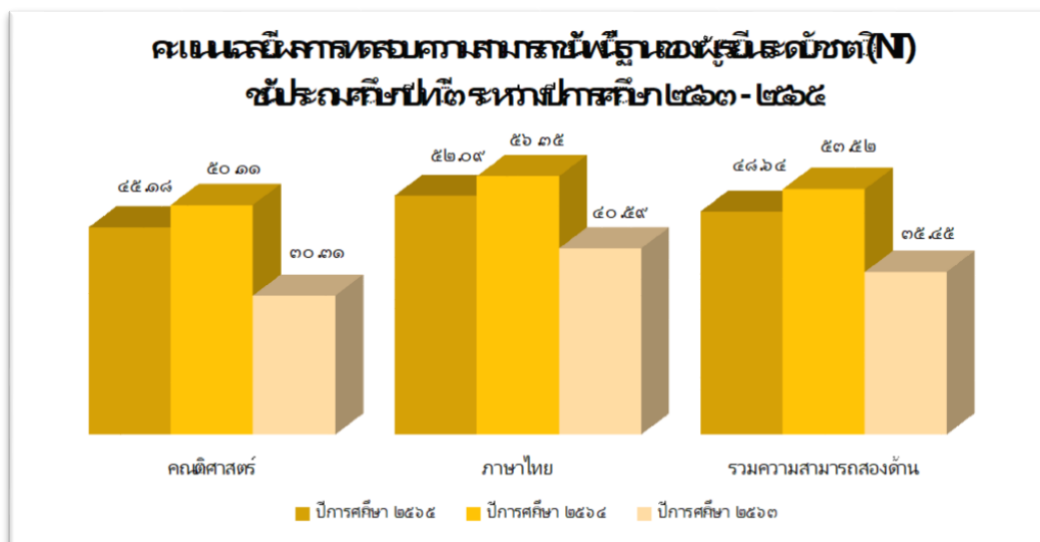
ระดับ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมความสามารถสองด้าน
โรงเรียน	๔๕.๑๘	๕๒.๐๙	๔๘.๖๔
จังหวัด	๔๗.๘๙	๕๕.๖๓	๕๑.๗๖
สังกัด	๔๘.๘๑	๕๕.๓๓	๕๒.๐๗
ประเทศ	๔๙.๑๒	๕๕.๘๖	๕๒.๕๐



แผนภูมิที่ ๑๒ ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

ด้าน / ปีการศึกษา	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมความสามารถสองด้าน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๕.๑๘	๕๒.๐๙	๔๘.๖๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๐.๑๑	๕๖.๓๕	๕๓.๕๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๐.๓๑	๔๐.๕๙	๓๕.๔๕



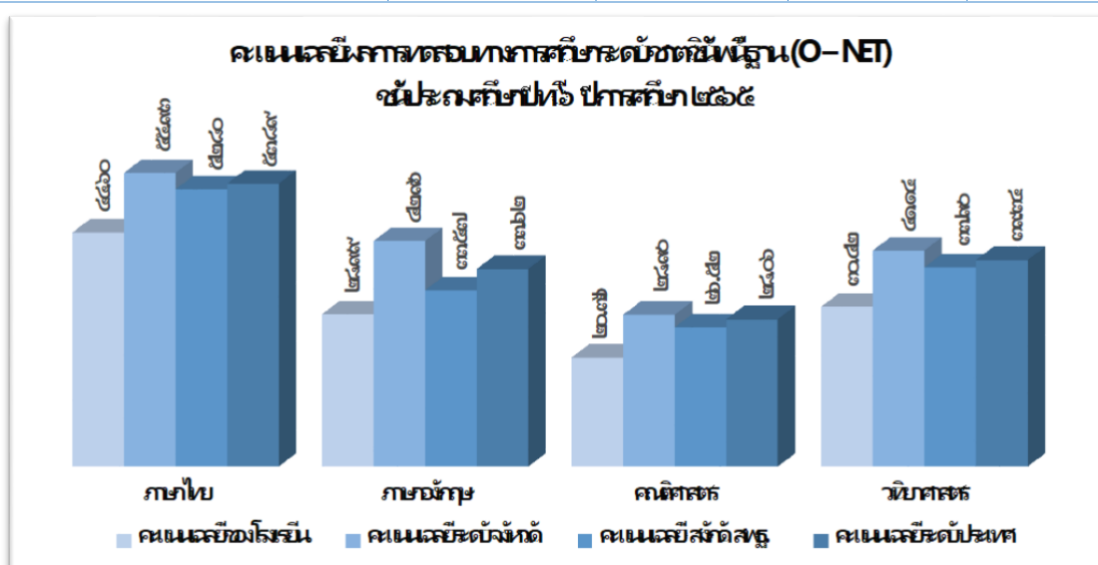
แผนภูมิที่ ๑๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

๑๔.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

: O – NET)

ตารางที่ ๑๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๔.๖๐	๒๘.๙๙	๒๐.๗๖	๓๐.๔๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๕.๙๓	๔๒.๙๖	๒๘.๙๐	๔๑.๑๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๒.๘๐	๓๓.๕๗	๒๖.๕๒	๓๗.๙๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๓.๘๙	๓๗.๖๒	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔

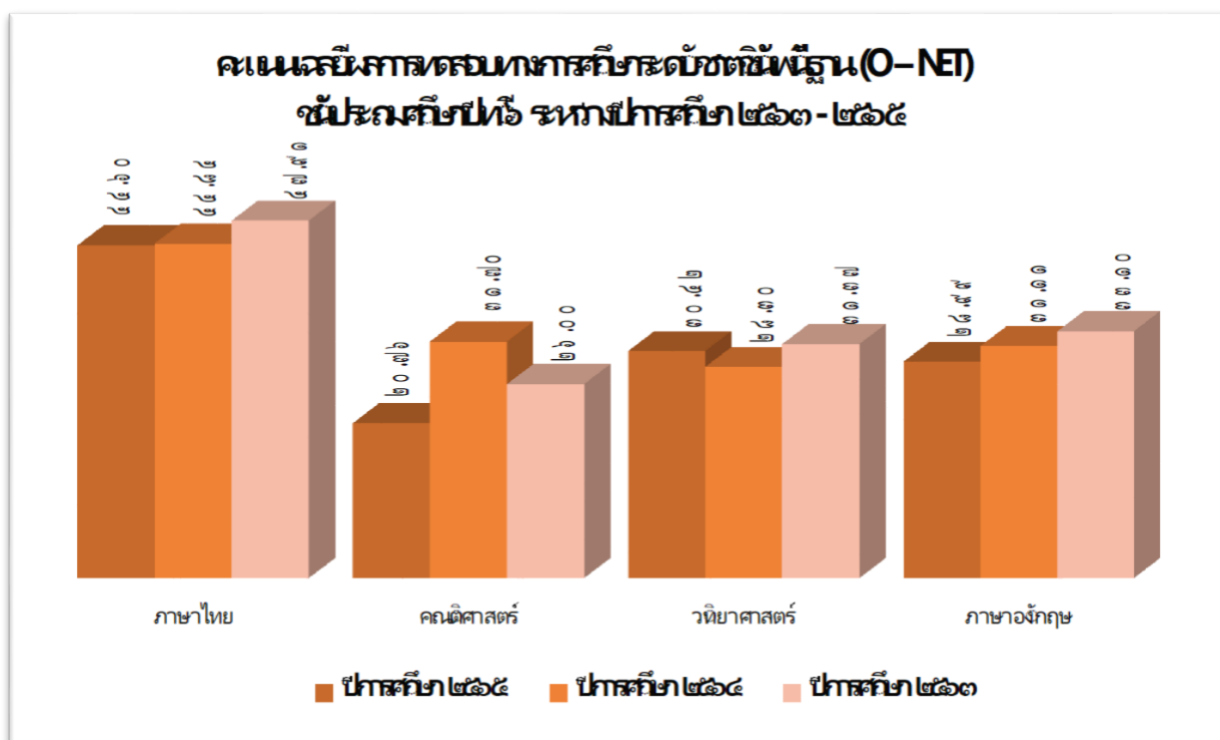


แผนภูมิที่ ๑๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O – NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๔.๖๐	๒๐.๗๖	๓๐.๔๒	๒๘.๙๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๔.๘๔	๓๑.๗๐	๒๘.๓๐	๓๑.๑๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๗.๙๑	๒๖.๐๐	๓๑.๓๗	๓๓.๑๐



แผนภูมิที่ ๑๕ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จาก สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมิน คุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางปฏิรูปการศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย๘๔.๖๗.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง กรณีไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ผู้เรียนควรได้รับการเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ซึ่งอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง โดยการวิเคราะห์หาสาเหตุ เพื่อจัดการสอนซ่อมเสริมให้เป็นระบบต่อไป และผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการใฝ่รู้และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการให้ฝึกทำแบบทดสอบเชิงคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น รวมทั้งมีการส่งเสริมพัฒนาให้มีลักษณะ



นิสัยในการรักการอ่าน เรียนรู้จากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการมอบหมายให้ค้นคว้าจากการอ่าน หนังสือนอกหลักสูตรและหรือจากแหล่งเทคโนโลยีให้ได้ทุกสัปดาห์ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รวมทั้งมีการ จัดกิจกรรมห้องสมุด จัดประกวดยอดนักอ่านสม่ำเสมอ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ผู้บริหารควรเร่งรัดพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการ พัฒนาสถานศึกษา โดยบรรยากาศและสภาพแวดล้อม เน้นในส่วนที่เกี่ยวกับความปลอดภัย ควรประสานงาน กับเจ้าอาวาสและส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดให้มีรั้วให้เป็นสัดส่วน เนื่องจากสภาพปัจจุบันหลังเลิกเรียนจะมี คนในชุมชนมาเล่นกีฬา ทั้งในสนามและลานเครื่องเล่นสนาม และด้านข้างเป็นด้านทางเดินของชุมชน ช่วงบ่าย มีชุมชนมาเล่นเกม บริเวณทางเดินเพื่อความปลอดภัยแก่เด็กในสถานศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครูควรได้รับการเร่งรัดพัฒนาดังนี้

๑. ด้านประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษา ควรมีการนำผลประเมินครูที่มีการประเมินครบ แล้วและแต่ละด้านทุกภาคการศึกษาไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูบางส่วนได้รับการเร่งรัดพัฒนาให้มีคุณลักษณะครบตาม เกณฑ์พิจารณาทั้ง ๘ ข้อ เน้นให้มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนให้ครบ เช่น วิเคราะห์ด้านทักษะการสื่อสาร การคิดความถนัด และความสนใจ ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้แต่ละวิชา เพื่อนำผลการวิเคราะห์ มาออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนมีการพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้ตรงกับเป้าหมายที่ให้เกิดการ เรียนรู้แก่ผู้เรียน พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ในการบันทึกหลังการสอนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นระบบมากขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ สถานศึกษาควรดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ผลคะแนนเชิงปริมาณ ซึ่งเป็น คะแนนขอผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ๑ ปีล่าสุด ที่พบว่ามีคะแนน ๒.๒๖ จากคะแนนเต็ม ๒.๕๐ ว่าคะแนนในส่วนที่ขาดหายไป เกิดจากข้อบกพร่องเชิงปริมาณ ใดตามกฎกระทรวงฯ กำหนดให้การดำเนินการ ๘ ข้อ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาตามลำดับ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรดำเนินการตามข้อกำหนดในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ ๒๕๕๔ โดยเคร่งครัด

๑๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่หรือรอบภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

๑๕.๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีมารยาท

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นดังต่อไปนี้ สถานศึกษาควรมีการระบุคุณภาพของผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานตัวชี้วัดทักษะพื้นฐานร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี ควรเพิ่มเติมค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ เป็นผู้ที่มีการยาทางม เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอให้เห็นว่าโครงการ กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีภาพถ่ายผู้เรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมภาพกิจกรรมตามจุดเน้น เช่น ภาพกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ หรือเป็นคิวอาร์โค้ดของการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาควรนำเสนอเกี่ยวกับการประเมินผลผู้เรียนที่เป็นระบบด้วยวิธีการและเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรมจิตอาสาของผู้เรียน เป็นต้น ควรระบุการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการเดิมหรือกำหนดโครงการใหม่ไปสู่การปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สถานศึกษาควรระบุช่องทางการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนหลายช่องทาง เช่น การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ หรือคิวอาร์โค้ด เป็นต้น

๑๕.๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารงานเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินคุณไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุงรายละเอียดเพิ่มเติมของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมตามแผน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการนำเสนอข้อมูลในประเด็นมีการนำแผนการดำเนินงานไปใช้ อาจนำเสนอปฏิทินการปฏิบัติงาน หรือแสดงข้อมูลให้เห็นว่าการดำเนินงานของแต่ละโครงการมีกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อให้เห็นรูปธรรมของการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ นอกจากนั้น สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายของโครงการต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ ควรนำเสนอผลการประเมินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการประเมินโครงการทุกโครงการ โดยระบุถึงวิธีการประเมินอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการประเมินได้รับความน่าเชื่อถือ เช่น ประเมินด้วยวิธีการอะไร มีเครื่องมืออะไร โดยมีส่วนร่วมในการประเมิน ควรนำเสนอว่าสถานศึกษาพบอะไรจากการประเมินได้แก่ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของระบบประกันคุณภาพภายใน มีที่มาอธิบายได้ด้วยหลักวิชาการ ควรเพิ่มเติมข้อมูลการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น หรือการปรับโครงการ/กิจกรรมตามแผนและการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้หลากหลายช่องทาง เช่น เฟซบุ๊ก คิวอาร์โค้ด ลิงก์ เอกสารผ่านพบการประชุมต่าง ๆ เป็นต้น

๑๕.๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีมารยาทงาม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยชื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นดังต่อไปนี้ สถานศึกษาควรมีการระบุค่าเป้าหมายกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานตัวชี้วัด เช่น ครูร้อยละ ๘๕.๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดี เป็นต้น ควรเพิ่มเติมค่าเป้าหมายจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ จัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีกิริยามารยาทดี เป็นต้น ควรนำเสนอข้อมูลครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรมีภาพถ่ายการสอน สื่อ หรือคิวอาร์โค้ดการจัดการเรียนการสอนที่แสดงว่าครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการตรวจสอบและประเมินการสอนของครู สถานศึกษาควรระบุข้อมูลโครงการนิเทศการสอน โครงการพัฒนาครู เพื่อให้มีเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินงานและประเมินผลโครงการที่เป็นระบบ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของครูให้สูงขึ้น เช่น การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรให้ความรู้ เป็นต้น ควรนำเสนอข้อมูล ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทุกสัปดาห์หรือเดือนอย่างเป็นระบบ ควรระบุช่องทางรายงานผลการพัฒนาต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เอกสาร แผ่นพับ หรือระบบออนไลน์ เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ๓ (ดี)

โรงเรียนวัดแค มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถทางการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณประเภทต่าง ๆ การคิด การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร วัดความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คำร้อยละ		ระดับ
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๐.๐๐	๖๗.๒๑	ปานกลาง
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๗๐	๖๔.๙๑	ปานกลาง
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๐	๗๐.๒๑	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ยอดเยี่ยม	๗๐	๗๐.๕๔	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๐	๖๖.๓๔	ปานกลาง
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๗๐	๖๒.๖๗	ปานกลาง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน	๗๐	๗๐.๘๘	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๗๐.๐๐	๗๓.๙๓	ดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม	๗๐	๗๒.๐๙	ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๗๐	๗๔.๒๐	ดี
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๗๐	๗๓.๖๙	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกาย มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีจิตสาธารณะ และรักสิ่งแวดล้อม	๗๐	๗๕.๗๖	ดี
รวม	๗๐.๐๐ (ดี)	๗๐.๕๗ (ดี)	เป็นไปตาม เป้าหมาย



๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๒.๑ กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดแค มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ ๗๐.๕๗ จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐.๐๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากโรงเรียนวัดแค มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มีบุคลากรที่เพียงพอและมีความรู้ความชำนาญตรงกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้มีความทันสมัยและสม่ำเสมอ ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning มีการจัดทำ MOU บันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไว้กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีคุณภาพตามเกณฑ์ของสถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด โดยผ่านโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมลูกรักนักอ่าน กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารและแสวงหาความรู้มาใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สร้างสรรค์และมีคุณธรรม

โรงเรียนวัดแค ก็ยังได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ในฐานะที่โรงเรียนวัดแคเป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ และยังเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว มีการจัดกิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียนให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จัดทำโครงการงานคุณธรรมระดับห้องเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๕๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดแค คือ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง และมีวินัย นอกจากนั้นจากการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมสวดมนต์ (ทุกวันอังคาร) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เช่น การฝึกทำขนมไทยและเบเกอรี่หลากหลายประเภท เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนและครูมีความสุขด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีความรู้ ความสามารถในทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อีกทั้งยังฝึกให้นักเรียนรู้จักมารยาทในการรับประทานอาหาร ฝึกให้รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่คนที่ควรให้ เช่น การทำบุญตามกำลัง การรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนมีความกตัญญูต่เวที่ต่อแผ่นดินแด่ผู้มีพระคุณ ฝึกให้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ โรคติดต่อต่าง ๆ ผ่านโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตําบลพระสมุทรเจดีย์ โครงการโรงเรียนสีขาว, โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center), โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เป็นต้น โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ หลากหลายช่องทาง ทางออนไลน์ เช่น Facebook โรงเรียนวัดแค กลุ่มไลน์ห้องเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียน มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากโรคภัยและสารเสพติด ส่งผลให้มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖. คำสั่งมอบหมายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๗. โครงการ/กิจกรรม
๘. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
๙. สมุดรายนงานผลการเรียนนักรเรียน
๑๐. แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.๕)
๑๑. ใบประกาศเกียรติคุณ/รางวัล ของนักเรียน
๑๒. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๑๓. แบบประเมินมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนวัดแค สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ใน ระดับดี ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป เพื่อให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือสูง กว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๒. พัฒนาความสามารถใน การอ่านเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ การสร้างนวัตกรรม โดยวิเคราะห์ปัญหาผลการเรียน การจัดการเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การวัดประเมินผล รวมถึงการวิเคราะห์ความสามารถ ในการเรียนรู้ของผู้เรียน บริบทของผู้เรียน และหาแนวทางการ



พัฒนาการ จัดการเรียนรู้และการส่งเสริม การจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับคะแนนที่มีความก้าวหน้าขึ้น

๒) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม



รายงานผลการดำเนินงาน
คุณธรรม ๓ ดาว



โครงการงานคุณธรรม
ระดับโรงเรียน



โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ระดับห้องเรียน



รายงานกิจกรรมค่าย
คุณธรรม จริยธรรม



รายงานกิจกรรม
วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



แผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๕



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนวัดแค



รายงานโครงการ
พัฒนาหลักสูตร



รายงานโครงการ
นิเทศภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ

๑.ระดับคุณภาพ : ๔ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คำร้อยละ		ระดับ
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๗๐	๙๐.๖๗	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๐	๘๙.๓๓	ดีเลิศ
๒.๓ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๗๐	๘๘.๘๘	ดีเลิศ
๒.๔ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๐	๘๕.๐๐	ดีเลิศ
๒.๕ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๗๐	๘๗.๗๘	ดีเลิศ
๒.๖ การวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๗๐	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
รวม	๗๐ (ดี)	๘๖.๙๔ (ดีเลิศ)	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๒.๑ กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนวัดแค ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และการจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management) เช่น การประชุมครูประจำเดือน การประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการประชุมอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี การศึกษา และการจัดการที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน โดยนำเทคนิคการพัฒนาการจัดการคุณภาพตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle :PDCA) พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้รับผิดชอบ ให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการสำรวจความพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนได้เสียกับทางโรงเรียน

โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้ดี เป็นผู้มีคุณวุฒิและวุฒิการศึกษาสูงตามเกณฑ์ ทำการสอนตามวิชาเอกและความสามารถมากที่สุด มีความเป็นเอกภาพ เสียสละ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงานที่ดี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูด้านวิชาการและการวิจัยปฏิบัติจริงในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง จึงทำให้ครูได้รับทราบปัญหาความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและนำไปช่วยเหลือดูแลได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งงานบริหารงานวิชาการ เป็นงานที่ทางโรงเรียนให้ความสำคัญและถือเป็นนโยบาย เริ่มจากให้ครูวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรการเรียนรู้กลุ่มสาระ และหลอมรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดแคที่มีคุณภาพสอดคล้องกับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และรองรับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงนักเรียนเรียนรวมที่โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียนวัดแค คำนึงถึงสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนเป็นสำคัญ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีการปรับปรุงห้องเรียนเปลี่ยนกระดานไวท์บอร์ด ติดตั้งพัดลมเพดานและฝาผนัง ทาสีอาคารใหม่ทุกอาคาร เพื่อความสดใส สดชื่นและสวยงาม มีการจัดสภาพแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีความมั่นคงปลอดภัย อำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดมุมสำหรับการพักผ่อน คั่นคว้านอกห้องเรียนของนักเรียน ห้องน้ำมีความสะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียน โรงอาหารมีความสะอาดถูกสุขลักษณะ มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) เพื่อรองรับการใช้งานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและรองรับการใช้งานของนักเรียนในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล รวมทั้งจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Application Development) มีการจัดการอบรมให้กับบุคลากร ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน และยังมีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook และสร้างช่องทางออนไลน์ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าของโรงเรียน ส่งผลให้การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. บันทึกการประชุม
๔. เอกสารประกอบการประเมินภายใน
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๖. คำสั่งมอบหมายงาน



๗. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
๘. บันทึกการประชุมของโรงเรียน
๙. ใบประกาศเกียรติคุณ/รางวัล ของนักเรียน
๑๐. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนวัดแค มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็น ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดแค มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม มีห้องประชุมที่สะดวกต่อการใช้งานมีลานอเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงมีการจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ปลูกฝังภูมิปัญญา ตามวิถีพอเพียงให้นักเรียนโดยการลงมือปฏิบัติจริง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งในระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัดและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ นอกจากนี้ครูยังปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมิน รอบ ๕ โดยเตรียมวางแผน เพื่อรับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. การพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและจัดสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ๔ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คำร้อยละ		ระดับ
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐	๘๖.๖๗	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐	๘๓.๓๓	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๐	๘๙.๓๓	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๗๐	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๐	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
รวม	๗๐ (ดี)	๘๗.๘๗ (ดีเลิศ)	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดแค บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการสำรวจ สอบถาม ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุง หลักสูตรตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน จึงได้เป็นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ครูผู้สอนทุกคนวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด ของหลักสูตรศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำมา ดำเนินการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะกระบวนการและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำ เครื่องมือวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตร และความสามารถของผู้เรียน ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มครูด้วยกันจากการประชุมของ โรงเรียน หรือประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดชั่วโมง PLC ในตารางสอนของครู เพื่อให้ ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูมีการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกิจกรรมในรูปแบบ Active learning อย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปรายสะท้อนความคิดแก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติจริง มีการสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามนโยบายของรัฐบาล กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรมสวดมนต์ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการตามโครงการในแผนการปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามโดยผู้บริหาร หัวหน้างาน และทีมงาน สรุปและรายงานผล เพื่อนำผลงานมาประเมิน ปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น และนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนางานด้านวิชาการในปีถัดไป

ครูผู้สอนร้อยละ ๘๙.๓๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูต้องรู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่บอกได้ถึงความสุขในการเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี สร้างขวัญ กำลังใจที่ดี และสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๑. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. แผนการจัดการเรียนรู้
๓. โครงการ/กิจกรรม, รายงานโครงการ/กิจกรรม
๔. สื่อการสอน
๕. แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.๕)
๖. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๗. ใบประกาศเกียรติคุณ/รางวัล ของนักเรียน
๘. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๙. แบบประเมินมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาศักยภาพของด้านการงานวิจัย สื่อและนวัตกรรม พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ พัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ

๒. พัฒนา และส่งเสริมครูสร้างสื่อการสอนหรือใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

๒. นิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓. ส่งเสริมครูผู้สอนใช้สื่อและพัฒนาสื่อการสอนให้มีความหลากหลายและตรงกับความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน

ส่วนที่ ๓

บทสรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน

บทสรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนวัดแค สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ใน ระดับดี ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาพทางร่างกายและจิต สังคม ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป เพื่อให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือสูง กว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด พัฒนาความสามารถใน การอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การสร้างนวัตกรรม โดยวิเคราะห์ ปัญหาผลการเรียน การจัดการเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การวัดประเมินผล รวมถึงการวิเคราะห์ความสามารถ ในการเรียนรู้ของผู้เรียน บริบทของผู้เรียน และหาแนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และการส่งเสริม การจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ โรงเรียนวัดแค มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสังคม พัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ ส่งเสริมผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ตรงตามความต้องการให้เป็น ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนวัดแค มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม มีห้องประชุมที่สะดวกต่อการใช้งานมีลานอเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงมีการจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ปลูกฝังภูมิปัญญา ตามวิถีพอเพียงให้นักเรียนโดยการลงมือปฏิบัติจริง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งในระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ นอกจากนี้ครูยังปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. พัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัย สื่อและนวัตกรรม พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ พัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ ๒. พัฒนา และส่งเสริมครูสร้างสื่อการสอนหรือใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับคะแนนที่มีความก้าวหน้าขึ้น

๒. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๓. โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมิน รอบ ๕ โดยเตรียมวางแผน เพื่อรับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. การพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สนับสนุนและส่งเสริม ให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๕. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดสิ่งแวดลอมทางกายภาพและจัดสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

๗. นิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๘. ส่งเสริมครูผู้สอนใช้สื่อและพัฒนาสื่อการสอนให้มีความหลากหลายและตรงกับความต้องการและ ธรรมชาติของผู้เรียน

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

- ๔.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๔.๒ บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ๔.๓ ประกาศโรงเรียนวัดแค เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๔.๔ ประกาศโรงเรียนวัดแค เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๔.๕ ประกาศโรงเรียนวัดแค เรื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดแค

ที่ ๐๐๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีสาระกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประเมินคุณภาพ ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร ประกอบได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดแคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นางปทุมพร สิ้นสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวธัญญา สกุลซัง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายธีระศักดิ์ รวยอารี	ครู	กรรมการ
๕. ว่าที่ รต.หญิงสุนทรียา บุญตา	ครู	กรรมการ
๖. นายเกรียงไกร มีชัย	ครู	กรรมการ
๗. นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวมณฑาทาญจน์ จินรัช	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสรุตา ถานอานา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุปรียา บุญตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒.นางสาวสุพิชา รอดมา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวชนิดา ทิพวารี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแนวทางออกแบบเครื่องมือประเมินมาตรฐาน และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา



๒. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบและนโยบาย

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียน ให้ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพการศึกษา

๑. นางสาวธัญญา	สกุลช้าง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระศักดิ์	รวยอารี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวชนิดา	ทิพวารี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ

๑. นางสาวกัลยกร	บุญญะวัตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปรียา	บุญตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นายเกรียงไกร	มีชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ว่าที่ รต.หญิงสุนทรียา	บุญตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสรุตา	ถ่านอาจนา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นายปวิศร์	เอื้อหยิ่งศักดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุพิชา รอดมา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวมณฑกาญจน์ จินรัช | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการออกแบบเครื่องมือประเมิน และประเมินแต่ละมาตรฐาน เขียนรายงาน วิธีดำเนินงาน จุดอ่อน จุดแข็ง วิธีการพัฒนาสรุปรายงานส่งคณะกรรมการ จัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

คณะกรรมการจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชนิดา ทิพวารี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมรายงานมาตรฐานทุกด้าน จัดทำรูปเล่มส่งรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุเสร็จสิ้นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางปทุมพร สิ้นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนวัดแค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแค เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติเป็นเอก
ฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ฟอร ลั่น

(นางสาวนุจรี ฟุ้งชื่น)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแค



(นางปทุมพร สิ้นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค



ประกาศโรงเรียนวัดแค

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดแคจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดแค มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางปทุมพร สิ้นสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค





ประกาศโรงเรียนวัดแค

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดแค จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดแค จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางปทุมพร สิ้นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค





ประกาศโรงเรียนวัดแค

เรื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนวัดแค จึงประกาศรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางปทุมพร | สินสุข | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางณัฐกานต์ | แก้วประเสริฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาวธัญญา | สกุลซ่ง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธัญญลักษณ์ | นิลล้อม | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชนิดา | ทิพวารี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางปทุมพร สินสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค





» โรงเรียนวัดแค «

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ