

การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

.....(Online).....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ สกุล ผู้รายงาน.....นางสาวมณฑกานัญญ์ จินรักษ์
2. โรงเรียน.....วัดแค.....
3. ชื่อ สกุล ชั้นนักเรียนหรือกลุ่มนักเรียนที่ดูแลช่วยเหลือ.....ด.ญ.รัตนาวา.....จงประเสริฐยิ่ง.....นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3
อาศัยบ้านเลขที่ 1 หมู่ที่ 2 ซอยวัดแค ถนน สุขสวัสดิ์ ต.ปากคลองนางปลากรด อ.พระสมุทรเจดีย์
จ.สมุทรปราการ 10290

ตอนที่ 2 การดำเนินงาน

1. ปัญหาหรือความต้องการของนักเรียนหรือกลุ่มนักเรียน (อธิบายรายละเอียด)

นักเรียนอาศัยอยู่พื้นที่กลุ่มเสี่ยง ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับยาย บิดา มารดา ต้องย้ายไปหาทำงานที่ใหม่
สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 (covid 19) ทำให้ต้องถูกออกจากงานรายได้ไม่
เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวอยู่รวมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างยากลำบาก อีกทั้ง
อาศัยอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีการแพร่ระบาดของโรค ทางโรงเรียนจึงดำเนินการประสานงานยังผู้ใหญ่ใจดี แจ้งขอ
ความช่วยเหลือ และได้นำถุงยังชีพไปให้ เพื่อเป็นการบรรเทาความทุกข์ร้อนในช่วงการระบาดของโรคโควิด - 19

2. การดำเนินงาน การรู้จักนักเรียนรายบุคคล (อธิบายรายละเอียด กระบวนการที่ปฏิบัติในการรู้จักนักเรียนรายบุคคล)

ด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน การรู้จักข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะ
ช่วยให้ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้นสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการ คัดกรองนักเรียน เป็น
ประโยชน์ในการส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์

กระบวนการที่ปฏิบัติในการรู้จักนักเรียนรายบุคคล ครูผู้สอนควรมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน อย่างน้อย 3
ด้านใหญ่ๆ คือ

1. ด้านความสามารถ แยกเป็น ด้านการเรียนรู้ และด้านความสามารถอื่นๆ
2. ด้านสุขภาพ แยกเป็น ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ-พฤติกรรม
3. ด้านครอบครัว แยกเป็น ด้านเศรษฐกิจ ด้านการคุ้มครองนักเรียน

3. ผลการคัดกรองและจัดกลุ่มของนักเรียนที่ดูแลช่วยเหลือ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลในการจัดกลุ่ม

การคัดกรองนักเรียน เป็นการพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน อาจนียามกลุ่มได้ 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้วอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามแต่กรณี

กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

การจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา เพราะ มีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งหากครูที่ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มแล้ว ความชัดเจนในเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหานักเรียนจะมีน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็น ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

4. เป้าหมายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือกลุ่มเป้าหมาย (อธิบายจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดไว้)

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

5. การดำเนินงานต่อเนื่องจากผลการคัดกรองและจัดกลุ่ม (การส่งเสริมและพัฒนา/การป้องกันและแก้ไข ปัญหา/การส่งต่อ) (อธิบายรายละเอียดวิธีการ กระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม กลุ่มที่จัด)

การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน

การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ หรือ กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา กลุ่มความสามารถพิเศษ ให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีความภาคภูมิใจใน ตนเองในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยป้องกันมิให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษกลายเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มี ปัญหา และเป็นการช่วยให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหากลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไป การส่งเสริมพัฒนานักเรียนมีหลายวิธีที่โรงเรียนสามารถพิจารณาดำเนินการได้ แต่มีกิจกรรมหลักสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการ คือ

1. การจัดกิจกรรมโฮมรูม
2. การเยี่ยมบ้าน

การป้องกันและแก้ไข ปัญหา

จำเป็นอย่างมากที่ต้องให้ความสนใจใส่ใจอย่างใกล้ชิดและหาวิธีการช่วยเหลือทั้งการป้องกัน และการ แก้ไขปัญหา โดยไม่ปล่อยปละละเลยนักเรียนจนกลายเป็นปัญหาของสังคม การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและ แก้ไขปัญหาของนักเรียน การป้องกันและการแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนมีอย่างน้อย 2 ประการ คือ

1. การให้คำปรึกษาเบื้องต้น
2. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหา

การส่งต่อ

ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาของนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา อาจมีกรณีที่บางปัญหา มีความยากต่อการ ช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้นก็ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป ซึ่งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่กระบวนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือการคัดกรอง นักเรียน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหาของนักเรียน ในแต่ละกรณี

การส่งต่อแบ่งเป็น 2 แบบ คือ

1. การส่งต่อภายใน เช่น ส่งต่อครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง
2. การส่งต่อภายนอก ครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก หาก พิจารณาเห็นว่าเป็นกรณีปัญหาที่มีความยากเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะดูแลช่วยเหลือได้

6. ผลการดูแลช่วยเหลือ (อธิบายผลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม เป้าหมายที่กำหนด และผลที่เกิดขึ้นเกินเป้าหมายที่กำหนดและไม่ได้คาดหวัง) สำหรับผู้บริหาร

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ของนักเรียนแต่ละคน
2. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ
3. ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อธิบายข้อเสนอแนะการ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อความสำเร็จต่อไป)

1. ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าบริหารทุกฝ่าย ควรตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และให้การสนับสนุนการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูทุกคนและผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องมีความตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
3. คณะกรรมการหรือคณะทำงานทุกคณะ ต้องมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด และมีการประชุมในแต่ละ คณะอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนด
4. ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ตอนที่ 4 ภาพถ่าย วิดีโอ ประกอบการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รูปภาพ/วิดีโอที่จัดการเรียนการสอน)

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19)

ในรูปแบบ ON HAND

