

โรงเรียนวัดแค
จังหวัดสมุทรปราการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดแค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายมานอนน์ ม่วงเข้ม)
รักษาการประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดแค

คำนำ

โรงเรียนวัดแคได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมายผลผลิตแผนงานโครงการกิจกรรมและงบประมาณซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการบริหารงบประมาณและโครงการรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน

โรงเรียนวัดแค

พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

บท	หน้า
การให้ความเห็นชอบ.....	ก
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๖
กลยุทธ์สถานศึกษา.....	๑๘
บทที่ ๓ การบริหารงบประมาณ และโครงการ	๒๖
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๓๔
โครงการ พัฒนาคุณภาพปฐมวัย.....	๔๑
โครงการ โรงเรียนสุจริต.....	๔๔
โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	๔๗
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๕๐
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๕๒
โครงการ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕๗
โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน.....	๖๐
โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๖๕
โครงการ ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา.....	๖๗
โครงการ วันสำคัญ.....	๖๙
โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	๗๔
โครงการ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๖
โครงการ จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	๗๘
โครงการ จัดระบบการเงินและการบัญชี.....	๘๑
โครงการ พัฒนางานบริหารสินทรัพย์.....	๘๔
โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์.....	๘๖
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๘๘
โครงการ วันแห่งความภาคภูมิใจ.....	๙๑
โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ (ชั้นนำ).....	๙๓
โครงการ อาหารกลางวัน	๙๖
ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๙๘

โครงการ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา.....	๑๐๒
โครงการ	การพัฒนาระบบงานสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน.....	๑๐๔
โครงการ	พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	๑๐๖
โครงการ	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดแค.....	๑๐๘
โครงการ	โรงเรียนสีขาว.....	๑๑๐
โครงการ	ลูกเสือ- เนตรนารี เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	๑๑๓
โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑๕
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	๑๑๘
โครงการ	โครงการสำมะโนนักเรียน	๑๒๐
โครงการ	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๑๒๓
คณะผู้จัดทำ.....		๑๒๕

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.ประวัติความเป็นมา

ที่ตั้ง ๑ หมู่ ๒ ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบล ปากคลองบางปลากด อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัด สุมทรีบุรีรัมย์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุมทรีบุรีรัมย์ เขต ๑

ประวัติ โรงเรียนวัดแคเดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลบางปลากด (วัดแค) เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๔๗๖ มีครูทำการสอน ๒ คน โดยมีเรือโทโต๊ะ ลวพันธุ์ เป็นครูใหญ่ และมีครูฝึกสอนอีก ๑ คนคือ นายสนั่น สังขะทธิ ใช้ศาลาการเปรียญของวัดแคเป็นที่ทำการสอน ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่จำนวน ๑๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาหญิง จำนวน ๑ คน ครูชาย จำนวน ๓ คน ครูหญิง จำนวน ๗ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน มี อาคารเรียน ๒ หลัง อาคารประกอบ (หอประชุม) ๑ หลัง และโครงหลังคาอเนกประสงค์ ๑ หลัง ทิศเหนือ จัดโรงงานผลิตอาหารสัตว์ ทิศใต้ จัดชุมชนและโรงงานผลิตเหล็ก ทิศตะวันออก จัดโรงงานอื่น ๆ อีกมากมายทิศตะวันตกจัดบริเวณวัดแค พื้นที่เป็นที่ธรณีสงฆ์จำนวน ๓ ไร่ ๒ งาน ๙ ตารางวา โดยความยินยอมของเจ้าอาวาสให้สร้างโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๖ การคมนาคมการเดินทางมาโรงเรียนรถจักรยานยนต์รับจ้างเดินมาโรงเรียน สภาพเศรษฐกิจ ประชาชนในพื้นที่มีอาชีพรับจ้างมีหลักแหล่งไม่แน่นอน ส่วนมากเป็นผู้พ่อยพมาทำงานและเช่าที่อาศัยอยู่ ฐานะทั่วไปค่อนข้างยากจนคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้าง ค้าขาย และผู้ใช้แรงงาน เขตบริการ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๔ ตำบลปากคลองบางปลากด ชื่อย่อของโรงเรียน ว.ค. ปัจจุบันมีนางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๑ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. (พิเศษ) จำนวน ๕ ห้องเรียนใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากสภาตำบลจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท และงบบริจาคจากประชาชนจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาทรวมทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๕ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๘ ห้องเรียนเป็นเงินจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสภาตำบลอีกจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาทและจากประชาชนร่วมกันบริจาคอีกจำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้มีการเปลี่ยนหลังคาโรงเรียนอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข.(พิเศษ) คิดเป็นมูลค่า ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๓ สร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ ได้รับงบประมาณจาก สปช. จำนวน ๖ ห้องเรียนและได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบจาก สพป.สมุทรปราการ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๕/๔๕ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง เป็นเงิน ๕๕๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ปรับปรุงซ่อมกันสาดและรางน้ำฝนอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วเหล็กรอบโรงเรียนงบกระตุ้นเศรษฐกิจ ปี๒๕๕๘ จากรัฐบาล คสช. จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ทำรั้วสแตนเลส ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียนได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๙๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงระบบอาคารเรียนและภูมิทัศน์ได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๒๖,๑๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์ งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นเงินจำนวน ๓๔๑,๔๑๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าหอประชุมสวาทยานนทั้งผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นเงินจำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ทาสีอาคารเรียน สปช.๐๑๗ งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๒๕,๐๐๐บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๕๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ซ่อมแซมประตูเหล็กทางเข้าบ้านพักครู งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวน ๑๖,๗๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงพื้นสนามเด็กเล่น งบบริจาคจาก บริษัทเทพผดุงพรมะพร้าวจำกัด จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ งบจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๙๘,๔๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียนวัดแค งบจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๕๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วตะแกรงเหล็กฉีก ได้รับงบประมาณจาก กองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ จำนวน ๓๖๐,๘๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดซื้อชุดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนไม้สัก ระดับประถมศึกษา งบประมาณจาก กองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ จำนวน ๓๓๕,๔๙๙.๑๔ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและลานกีฬา งบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ จำนวน ๔๙๙,๖๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ งบประมาณปรับปรุงห้องสมุดทางเดินและลานปลูกผักโรงเรียนวัดแค จากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ ๓ เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นเงิน ๓๙๙,๕๐๐ บาท

ปัจจุบันเปิดเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๒ หลัง ส้วม ๒ หลัง

การเดินทางจากที่ว่าการอำเภอพระสมุทรเจดีย์ถึงโรงเรียน โดยรถยนต์และรถจักรยานยนต์ ระยะทาง ๔ กิโลเมตร ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๔๗ คน เป็นนักเรียนชาย ๘๐ คน นักเรียนหญิง ๖๗ คน

๒.สภาพเขตพื้นที่บริการ

๒.๑ สภาพภูมิศาสตร์ โรงเรียนวัดแค ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ หมู่ ๒ ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลปากคลอง บางปลากด อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ ระยะทาง ๔ กิโลเมตร มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ระยะทาง ๒๐ กิโลเมตร สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณโดยรอบใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ วัด ร้านค้า บ้านเรือนผู้ปกครอง โรงงาน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำงานในโรงงาน อุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม

โรงเรียนวัดแค อยู่ใกล้แหล่งศาสนสถานได้รับการส่งเสริมเรื่องวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ตั้งอยู่ภายในวัดแค ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ และ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ เขตบริการ โรงเรียนวัดแค มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ให้บริการ ประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านชุมชนวัดแค หมู่ที่ ๒ และ หมู่ที่ ๔ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาค บัณฑิต เศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย มี รายได้ไม่แน่นอน ส่วนมากมีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับ ญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความ ตระหนักในการศึกษาของบุตรหลาน มีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต ชุมชนเป็น พื้นที่เสี่ยงต่อการระบาดของสิ่งเสพติด และการพนัน โรงเรียนวัดแคเป็นโรงเรียน ขนาดกลาง นักเรียนมาจากหลายพื้นที่ที่มีความหลากหลายในเชื้อชาติ และวัฒนธรรม

๒.๓ สภาพการคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

๒.๔ ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ ทำงานใน โรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมอยู่บริเวณใกล้เคียงกับ โรงเรียน

๕. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดแค

ที่ตั้ง เลขที่ ๑ หมู่ ๒ ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบล ปากคลองบางปลากด
อำเภอ พระสมุทรเจดีย์ จังหวัด สมุทรปราการ
ขนาดพื้นที่ โรงเรียนวัดแค มีเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๙ ตารางวา
อาคารสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวัดแคมีอาคารสถานที่เพื่อใช้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ดังนี้

รายการ	จำนวน		รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน ๑	๒	ชั้น	๘ ห้องเรียน	๑	หลัง
อาคารเรียน ๒	๒	ชั้น	๘ ห้องเรียน	๑	หลัง
โครงหลังคาอเนกประสงค์	๑	ชั้น	-	๑	หลัง
อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	๒	ชั้น	-	๑	หลัง
ส้วม	๔	ที่	-	๑	หลัง
ห้องส้วม สปช.๖๐๕/๔๕	๑๐	ที่	-	๑	หลัง

ปรัชญาของโรงเรียน “นตฺถิ ปญฺญา สมา อภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
คำขวัญ ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมแรงสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
สีประจำโรงเรียน ขาว – แดง
อัตลักษณ์ “ไหว้สวย มารยาทงาม”

แผนการจัดชั้นเรียน

จัดชั้นเรียนระดับก่อนประถมเป็น ๑-๑ ระดับ ประถมศึกษาเป็น ๑-๑-๑-๑-๑-๑

ข้อมูลนักเรียนและบุคลากร

➤ นักเรียน

โรงเรียนวัดแค ปัจจุบันมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๔๗ คน ในเขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๔ ตำบลปากคลองบางปลากด อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ และการรับสมัครนักเรียนจากนอกพื้นที่บริการอีกส่วนหนึ่ง ดังนั้น นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนจึงเป็นนักเรียนจากชุมชนในเขตพื้นที่บริการและเขตใกล้เคียง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๓	๙	
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๖	๑๕	
รวมอนุบาล	๒	๑๕	๙	๒๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๘	๑๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๑	๘	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๙	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๑๐	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๑๐	๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	๑๓	๒๕	
รวมประถม	๖	๖๕	๕๘	๑๒๓	
รวมทั้งหมด	๘	๘๐	๖๗	๑๔๗	

➤ ครู

จำนวนบุคลากรโรงเรียนวัดแค

จำแนกตามตำแหน่ง	บริหาร		ปฏิบัติการสอน		ฝ่ายงานสนับสนุน		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	-	๒	-	-	-	๒	๒
ครูชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	-	-	๓	๔	-	-	๓	๔	๗
ครูผู้ช่วย	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
ธุรการ	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
รวม	-	๑	๓	๘	-	๑	๓	๑๐	๑๓

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	บริหาร		ปฏิบัติการสอน		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	-	๑	-	๔	-	๕	๕
ปริญญาตรี	-	-	๓	๔	๓	๔	๗
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑	๓	๘	๓	๙	๑๑๒

จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ. ๑	ครู คศ. ๒	ครูคศ. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑	๗	-	๓

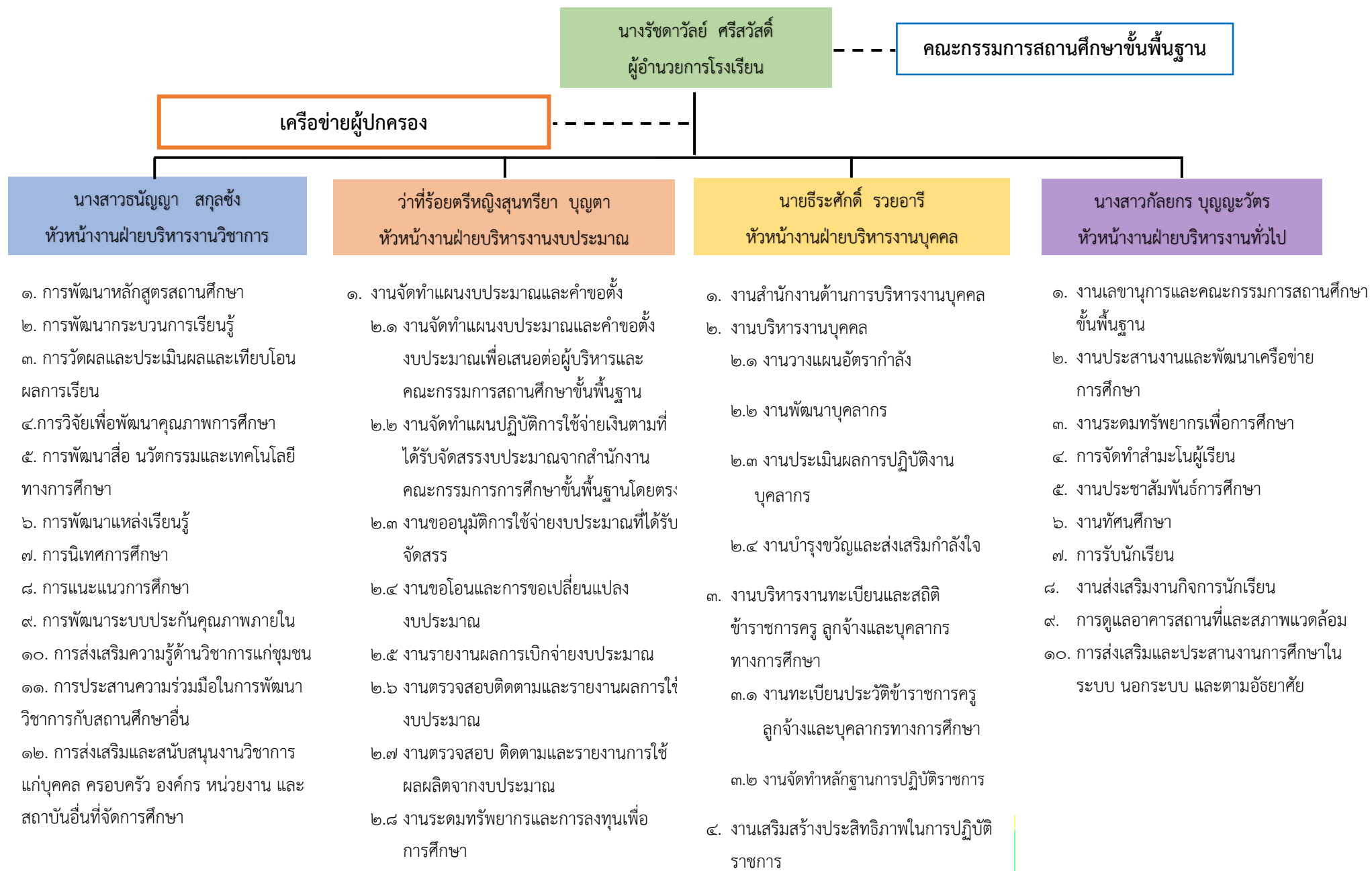
สาขาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑	ภาษาไทย	๓	๑๐
๒	คณิตศาสตร์	๓	๑๐
๓	วิทยาศาสตร์	๒	๙
๔	สังคมศึกษาฯ	๑	๙
๕	ประวัติศาสตร์	๑	๙
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๙
๗	ศิลปะ	๑	๙
๘	การงาน	๑	๖
๙	ภาษาอังกฤษ	๒	๑๐
๑๐	คอมพิวเตอร์	๑	๓
๑๑	ปฐมวัย	๒	๓๐

ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้นำแนวคิดของการบริการงานจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ โดยโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนวัดแค แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ SBM (การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน) ที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียน ภายใต้กระบวนการคุณภาพ PDCA คือ มีการวางแผน ลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ ติดตามกำกับดูแล และประเมินปรับปรุงแก้ไข แล้วพัฒนาตามกระบวนการต่อไปจนดีขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหา และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดแค



การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

- ❖ รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๔ ได้แก่
 - ๑. นางสาวปวีตรา สุวรรณนิม
 - ๒. นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร
 - ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนทรียา บุญตา
- ❖ คุณครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ได้แก่
 - ๑. นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์
 - ๒. นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร
 - ๓. นางสาวมณฑาทาญจน์ จินรักษ์
- ❖ นางสาวปวีตรา สุวรรณนิม ได้รับรางวัล โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑
- ❖ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนทรียา บุญตา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเหรียญทอง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. สวนวิทยาศาสตร์	๕
๒. สวนวรรณคดี	๗
๓. โรงเพาะเห็ด	๕๐
๔. ผักไร้ดิน	๔๓
๕. ผักสวนครัว	๕๐
๖. ห้องสมุด	๑๓๐
๗. สวนกล้วย	๕๐

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดแค	๕๐
๒. องค์พระสมุทรเจดีย์	๕
๓. ป้อมพระจุลจอมเกล้า	๕
๔. ป่าชายเลนหลังวัดแค	๑๐
๕. ปากคลองบางปลากด	๑๕

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

- ๑) พระมหาสินธร ธรรมโส ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี
- ๒) นายปณนพ ดิณมณีพร ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปเห็ด
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี
- ๓) ดาบตำรวจพลวรรธ จำปาทอง ครูแดร์ ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

➤ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	รายงานผลโครงการ (ผลการประเมิน)
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทาง ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๖. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๘. โครงการวันสำคัญ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๑. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๒. โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๓. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๔. โครงการส่งเสริมความสามารถตาม ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๕. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๖. โครงการอาหารกลางวัน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๘. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๙. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และงานธุรการโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๑. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๓. โครงการโรงเรียนสุจริต	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๔. โครงการจัดซื้อหาวัสดุครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	รายงานผลโครงการ (ผลการประเมิน)
๒๕. โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๖. โครงการลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๘. โครงการคุณธรรม สพฐ.	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๙. โครงการส่งเสริมปรับเปลี่ยนการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ (เดินแอโรบิก)	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก

บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดแค ได้ระดมความคิดเห็นของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จึงได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดแค (Vision)

โรงเรียนดี มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพมาตรฐาน เชิดชูคุณธรรม นำเทคโนโลยี ครูดีมีมาตรฐาน บุคลากรเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข

พันธกิจโรงเรียนวัดแค (Mission)

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปพร้อมกับการก้าวทันเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม
๖. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

เป้าประสงค์โรงเรียนวัดแค (Objective)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวทันเทคโนโลยี
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

จุดเน้น

๑. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

๓. โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๑.๑ กิจกรรมลู่กรีกักอ่าน
- ๑.๒ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
- ๑.๓ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ
- ๑.๔ กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ
- ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน
- ๑.๖ กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา
- ๑.๗ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- ๑.๘ กิจกรรมพัฒนา ๗ step ๓R ๘C

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย

- ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย
- ๒.๒ กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับปฐมวัย
- ๒.๓ ประเมินนักเรียนจบหลักสูตรปฐมวัย

๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ๔.๑ กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ กิจกรรมออมเพื่อชีวิต
- ๕.๓ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
- ๕.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ

๖. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๘. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

- ๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๘.๒ กิจกรรมสำรวจแวพความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๙. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒ กิจกรรมออมเพื่อชีวิต
 - ๑.๓ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
 - ๑.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ
๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 - ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม
 - ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - ๒.๓ กิจกรรมบันทึกความดี
๓. โครงการโรงเรียนสีขาว
 - ๓.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน
 - ๓.๒ กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๔. โครงการลูกเสือ เนตรนารี
๕. โครงการโรงเรียนสุจริต
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๗. โครงการวันสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนเต็มตามศักยภาพ

๑. กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ
๒. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - ๔.๒ กิจกรรมแนะแนว
 - ๔.๓ กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ
 - ๔.๔ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน
 - ๔.๕ กิจกรรมแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

โควิต – ๑๙

๕. โครงการสำมะโนนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
 - ๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน
 - ๑.๒ กิจกรรมอบรมพัฒนาดน
 - ๑.๓ กิจกรรมประเมินบุคลากร
 - ๑.๔ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ
 - ๑.๕ กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์/ ใบประกอบวิชาชีพ
๒. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี
๓. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์
๔. โครงการอาหารกลางวัน
๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 - ๕.๑ กิจกรรมประชุมครู
 - ๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
 - ๕.๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๖. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน
 - ๗.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่การปฏิบัติงานของโรงเรียน
 - ๗.๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
๘. โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๑. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)
๓. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
๔. โรงเรียนสีขาว

โครงการ / กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายละเอียดของงาน / โครงการและงบประมาณตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
กลยุทธ์ ที่ ๑	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมลูกรักนักอ่าน ๑.๒ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๑.๓ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ ๑.๔ กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน ๑.๖ กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา ๑.๗ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๑.๘ กิจกรรมพัฒนา ๗ step ๓R ๘C ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	ครูธัญญา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับปฐมวัย ๒.๓ ประเมินนักเรียนจบหลักสูตรปฐมวัย	ครูมณฑาทัญจน์ และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
กลยุทธ์ ที่ ๑ (ต่อ)	๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ครูธัญญลักษณ์ และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๑ กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ครูธัญญา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
กลยุทธ์ ที่ ๒	๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๒ กิจกรรมออมเพื่อชีวิต ๕.๓ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๕.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ ๖. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	ครูสุนทรียา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูชนิดา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๘. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๘.๒ กิจกรรมสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ครูปวิศร์ และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๙. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ กิจกรรมออมเพื่อชีวิต ๑.๓ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๑.๔ กิจกรรมธนาคารขยะ	ครูสุนทรียา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
	๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒.๓ กิจกรรมบันทึกความดี	ครูธัญญา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๓. โครงการโรงเรียนสีขาว ๓.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและส่งเสริม สวัสดิกภาพนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๔. โครงการลูกเสือ เนตรนารี	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๕. โครงการโรงเรียนสุจริต	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ครูธัญญา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๗. โครงการวันสำคัญ	ครูปวิศร์ และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
กลยุทธ์ ที่ ๓	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ครูธัญญา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมแนะแนว ๒.๓ กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ ๒.๔ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๒.๕ กิจกรรมแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ ๓. โครงการสามะโนนักเรียน	ครูสุนทรียา และคณะ ครูสุนทรียา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
กลยุทธ์ ที่ ๓ (ต่อ)			

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
กลยุทธ์ ที่ ๔	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๒ กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ ๑.๓ กิจกรรมประเมินบุคลากร ๑.๔ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๑.๕ กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์/ใบประกอบวิชาชีพ ๒. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
กลยุทธ์ ที่ ๕ (ต่อ)	๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูชนิตา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๒. โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	ครูสุนทรียา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๓. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๔. โครงการอาหารกลางวัน	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๕.๑ กิจกรรมประชุมครู ๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕.๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๖. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน ๗.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่การปฏิบัติงานของโรงเรียน ๗.๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๘. โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
กลยุทธ์ ที่ ๖	๑. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๓. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	ครูสุนทรียา และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓
	๔. โรงเรียนสีขาว	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ ๑ ,๒, ๓

บทที่ ๓ การบริหารงบประมาณ และโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดแค ต.ปากคลองบางปลากด อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔		๓๖๑,๑๐๙.๔๑	บาท
๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน ๒๔ คน x ๑,๗๐๐ บาท)	=	๔๐,๘๐๐.๐๐	บาท
- ระดับประถมศึกษา (จำนวนนักเรียน ๑๓๖ คน x ๑,๙๐๐ บาท)	=	๒๕๘,๔๐๐.๐๐	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๙๙,๕๐๐.๐๐	บาท

๒. เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๒.๑ ยอดคงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔	=	๒๑๖,๕๙๒.๔๑	บาท
๒.๒ เงินอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน ๒๔ คน x ๔๓๐ บาท)	=	๑๐,๓๒๐.๐๐	บาท
- ระดับประถมศึกษา (จำนวนนักเรียน ๑๓๖ คน x ๔๘๐ บาท)	=	๖๕,๒๘๐.๐๐	บาท
รวมเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนานักเรียน)	=	๗๕,๖๐๐.๐๐	บาท

๓. เงินรายได้สถานศึกษา

๓.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๔			
- ในบัญชี	=	๑๑๘,๗๘๙.๗๙	บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๑๑๘,๗๘๙.๗๙	บาท

ดังนั้นเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดแค ได้มาจาก
เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา

รวมทั้งหมด	๔๙๓,๕๘๙.๗๙	บาท
-------------------	-------------------	------------

๔. เงินอุดหนุน ๑๕ ปีเรียนฟรี (เงินที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ)

๔.๑ เงินพัฒนานักเรียนยากจน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔	=	-	บาท
- เงินพัฒนานักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ยอดประมาณการ)			
- ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียน ๑๖ x ๑,๐๐๐	=	๑๖,๐๐๐	บาท
รวมเงินพัฒนานักเรียนยากจน	=	๑๖,๐๐๐	บาท

๔.๒ เงินค่าแบบเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓	=	๓๙,๐๐๐	บาท
เงินค่าแบบเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน ๒๔ คน x ๒๐๐ บาท)	=	๔,๘๐๐	บาท
- ระดับ ป.๑ (จำนวนนักเรียน ๑๗ คน x ๖๕๖ บาท)	=	๑๑,๑๕๒	บาท
- ระดับ ป.๒ (จำนวนนักเรียน ๒๑ คน x ๖๕๐ บาท)	=	๑๓,๖๕๐	บาท
- ระดับ ป.๓ (จำนวนนักเรียน ๒๒ คน x ๖๕๓ บาท)	=	๑๔,๓๖๖	บาท
- ระดับ ป.๔ (จำนวนนักเรียน ๒๒ คน x ๗๐๗ บาท)	=	๑๕,๕๕๔	บาท
- ระดับ ป.๕ (จำนวนนักเรียน ๒๗ คน x ๘๔๖ บาท)	=	๒๒,๘๔๒	บาท
- ระดับ ป.๖ (จำนวนนักเรียน ๒๗ คน x ๘๕๙ บาท)	=	๒๓,๑๙๓	บาท
รวมเงินค่าแบบเรียน		๑๔๔,๕๕๗	บาท
๔.๓ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔	=	๔๘,๐๐๑	บาท
เงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน ๒๔ คน x ๒๐๐ บาท)	=	๔,๘๐๐	บาท
- ระดับประถมฯ (จำนวนนักเรียน ๑๓๖ คน x ๓๙๐ บาท)	=	๕๓,๐๔๐	บาท
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๐๕,๘๔๑	บาท
๔.๔ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔	=	๓๙,๐๐๐	บาท
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน ๒๔ คน x ๓๐๐ บาท)	=	๗,๒๐๐	บาท
- ระดับประถมฯ (จำนวนนักเรียน ๑๓๖ คน x ๓๖๐ บาท)	=	๔๘,๙๖๐	บาท
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	๕๖,๑๖๐	บาท
๕. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น			
๕.๑ โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			
จำนวน ๑๖๐ คน คนละ ๒๑ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	=	๖๗๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริมนม			
จำนวน ๑๖๐ คน คนละ ๗ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	=	๒๒๔,๐๐๐	บาท
๕.๓ โครงการขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมกองทุนหลักประกันคุณภาพฯ จากเทศบาลตำบลพระสมุทร			
เจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ			
- กิจกรรมชุดตรวจโควิด	จำนวน	๓๕,๘๗๐.๐๐	บาท
- กิจกรรมว่ายน้ำ	จำนวน	๑๘,๙๘๘.๐๐	บาท
- กิจกรรมเทควันโด	จำนวน	๔๒,๔๗๕.๐๐	บาท
รวมเงินกิจกรรมกองทุนหลักประกันคุณภาพฯ	=	๙๗,๓๓๓.๐๐	บาท

*** ประมาณการจากยอดจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดแค จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการที่จะต้องปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มาจาก

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๙๙,๒๐๐.๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๕,๖๐๐.๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๑๘,๗๘๙.๗๙	บาท
รวมทั้งหมด	๔๙๓,๕๘๙.๗๙	บาท

รายจ่ายประจำ

ค่าสาธารณูปโภคและค่าอินเทอร์เน็ต	๑๓๐,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ – รายจ่ายประจำ (ค่าสาธารณูปโภค)		
๔๙๓,๕๘๙.๗๙ - ๑๓๐,๐๐๐ =	๓๖๓,๕๘๙.๗๙	บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงินอุดหนุน
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานบริหารวิชาการ	๕๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	งานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	งานบริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานบริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐
๖	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
๗	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	งานบริหารวิชาการ	๑๕,๐๐๐
๙	โครงการวันสำคัญ	งานบริหารวิชาการ	๒๒,๔๑๒
๑๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	งานบริหารบุคคล	๔๔,๘๒๔
๑๒	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบสนับสนุนจาก บริษัท เคอรี่ ฟลาวมิลล์	
๑๓	โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	งานงบประมาณ	๒๐๐๐
๑๔	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์	งานงบประมาณ	๒,๐๐๐
๑๕	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	งานงบประมาณ	๒๕,๘๘๒
๑๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐
๑๗	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	งานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐
๑๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	งานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐
๑๙	โครงการอาหารกลางวัน	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
๒๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	งานบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐
๒๑	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	งานบริหารทั่วไป	๓๑,๗๖๕
๒๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
๒๓	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
๒๔	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
๒๕	โครงการโรงเรียนสีขาว	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
๒๖	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	งานบริหารทั่วไป	
๒๗	โครงการโรงเรียนสุจริต	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงินอุดหนุน
๒๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	โครงการใหม่	๓,๐๐๐
๒๙	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)		๕๐๐
๓๐	โครงการสำมะโนนักเรียน		๕๐๐
๓๑	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก		๕๐๐
รวม			๒๙๘,๘๒๔

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงิน อุดหนุน
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานบริหารวิชาการ	๕๐,๐๐๐
	๑. กิจกรรมลูกรักน้าก่อน	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
	๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
	๓. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ	งานบริหารวิชาการ	๓๔,๐๐๐
	๔. กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ	งานบริหารวิชาการ	๓,๐๐๐
	๕. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
	๖. กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
	๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	งานบริหารวิชาการ	๓,๐๐๐
	๘. กิจกรรมพัฒนา ๗ step ๓R ๘C	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐
	๑. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐
	๒. กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	๔,๐๐๐
	๓. ประเมินนักเรียนจบหลักสูตรปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	๑,๐๐๐
๓.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	งานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐
๔.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	งานบริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐
	๑. กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	งานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานบริหารวิชาการ	๑๓,๐๐๐
	๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
๕.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานบริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐
	๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานบริหารวิชาการ	๑๕,๐๐๐
	- กิจกรรมปลูกผัก	งานบริหารวิชาการ	๓,๐๐๐
	- กิจกรรมเพาะเห็ด	งานบริหารวิชาการ	๕๐๐.๐๐
	- กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	งานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐
	๒. กิจกรรมออมเพื่อชีวิต	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
	๓. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐
	๔. กิจกรรมธนาคารขยะ	งานบริหารวิชาการ	๑,๐๐๐
๖.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	งานบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงินอุดหนุน
๗.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานบริหารบุคคล	๕,๐๐๐
๘.	โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	งานบริหารบุคคล	๑๕,๐๐๐
	๑. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	งานบริหารบุคคล	๑๓,๐๐๐
	๒. กิจกรรมสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	งานบริหารบุคคล	๒,๐๐๐
๙.	โครงการวันสำคัญ	งานบริหารบุคคล	๒๒,๔๑๒
๑๐.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	งานบริหารบุคคล	
๑๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	งานบริหารบุคคล	๔๔,๘๒๔
	๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	งานงบประมาณ	
	๒. กิจกรรมอบรมพัฒนาตน	งานงบประมาณ	
	๓. กิจกรรมประเมินบุคลากร	งานงบประมาณ	
	๔. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	งานบริหารทั่วไป	
	๕. กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์/ ใบประกอบวิชาชีพ	งานบริหารทั่วไป	
๑๒.	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานบริหารทั่วไป	
๑๓.	โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	งานบริหารทั่วไป	๒๐๐๐
๑๔.	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์	งานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
๑๕.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	งานบริหารทั่วไป	๒๕,๘๘๒
๑๖.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐
	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐
	๒. กิจกรรมแนะแนว	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
	๓. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
	๔. พาน้องกลับมาเรียน	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
	๕. กิจกรรมแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
๑๗.	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	งานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐
๑๘.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	งานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐
	๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	งานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
	๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
	๓. กิจกรรมบันทึกความดี	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
๑๙.	โครงการอาหารกลางวัน	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
๒๐.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	งานบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงิน อุดหนุน
	๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	งานบริหารทั่วไป	๙,๐๐๐
	๒. กิจกรรมส้วมสุขสันต์	งานบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐
๒๑.	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	งานบริหารทั่วไป	๓๑,๗๖๕
๒๒.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
	๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่การปฏิบัติงานของโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป	๑,๕๐๐
	๒. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
๒๓.	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	งานบริหารทั่วไป	๕๐๐
	๑. กิจกรรมประชุมครู		
	๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		
	๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		
๒๔.	โครงการสหกรณ์โรงเรียน		๕๐๐
๒๕.	โครงการโรงเรียนสีขาว		๕๐๐
	๑. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน		๓๐๐
	๒. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา		๒๐๐
๒๖.	โครงการลูกเสือ เนตรนารี		
๒๗.	โครงการโรงเรียนสุจริต		๕๐๐
๒๘.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		๓,๐๐๐
๒๙.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)		๕๐๐
๓๐.	โครงการสำมะโนนักเรียน		๕๐๐
๓๑.	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก		๕๐๐
รวม			๒๙๘,๘๒๔

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก

จากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดแค พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓ วิชาหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ร้อยละ ๕๐

โรงเรียนวัดแค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดแค จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแคร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดแค ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติกำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมลูกรักนักอ่าน ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวชนิดา ทิพวารี
๒.	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวชนิดา ทิพวารี
๓.	กิจกรรมสอนเสริมวิชาการ ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม • กิจกรรมสอนเสริม O-net ป.๖ • กิจกรรมสอนเสริม NT ป.๓ • กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ป.๑ ๕. ประเมิน/สรุป/รายงาน	เม.ย. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ มี.ค.๖๖	ครูชนัญญา สกุลซัง และคณะครู
๔.	กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ ๒. ประชุมครูผู้รับผิดชอบการทำแผน IEP ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	ครูสุนทรียา บุญตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	
๕.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่อาเซียน ๑. ประชุมคณะครู จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๒. วางแผนการดำเนินงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ● ภาษาอาเซียนวันละคำ ● จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ๕. สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	ครูปวิศร์ เอื้อหิยังศักดิ์ คณะครู
๖.	กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	ครูชนิดา ทิพวารี และครูกัลยากร บุญญะวัตร
๗.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	ครูธัญญา สกุลซึ้ง และคณะครู
๘.	กิจกรรมพัฒนา ๗ step ๓R ๘C ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	ครูปวิศร์ เอื้อหิยังศักดิ์

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมลูกรักนักอ่าน		
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ๒. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (กิจกรรมลูกรักนักอ่าน)	- การสังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๘๐ ครู ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (กิจกรรมลูกรักนักอ่าน)	- นิเทศติดตามผล - การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม
๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
ผลผลิต (Output) ๑. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา ๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน ๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๔. นักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- ประเมินการจัดกิจกรรม - การอ่านหนังสือของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ - จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ ๔. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตรและมี	- ประเมินการจัดกิจกรรม - การอ่านหนังสือของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบกิจกรรม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน	- จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	- ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
๓. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ		
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้เรียนซ่อมเสริมจากสื่อนวัตกรรม ที่ครูจัดทำ และหามาประกอบการสอน	- บันทึกการสอน	- แบบบันทึกการสอน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริมในรายวิชาที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	- การทดสอบ - ประเมินกิจกรรม - ผลการทดสอบ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรม - รายงานผลการทดสอบ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ		
ผลผลิต (Outputs) ๑.ครูสามารถและปฏิบัติตามกิจกรรมจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ ๒.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู - สอบถามความคิดเห็นนักเรียนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - แบบนิเทศ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือและการกิจกรรมจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ	- นิเทศ กำกับการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
๕. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน		
ผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ ๒.นักเรียนโรงเรียนวัดแคทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรม มีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	- ทดสอบ - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกความสำคัญเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๖. กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา		
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการ	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการ	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
๘. กิจกรรมพัฒนา ๗ step ๓R ๘C		
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนา ๗ step ๓R ๘C ได้	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา ๗ step ๓R ๘C	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๘.๒ นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธัญญา สกุลซัง)
 ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑาทาญจน์ จินรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นรากฐานของชีวิตมนุษย์ และมีการพัฒนาสมองได้ดีในช่วงวัยนี้เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เจริญเติบโตตามศักยภาพ โดยให้การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านไปพร้อมกัน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย รวมไปถึงความสามารถของแต่ละบุคคล เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างรวดเร็วหากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนนับว่าเล็งเห็นความสำคัญของการที่จะพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญของการเป็นมนุษย์ที่ดี โดยการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและทำกิจกรรมที่เหมาะสมจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งผลให้เด็กเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีร่างกายที่แข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวรวมถึงสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายที่แข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวรวมถึงสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓. ๔. ๕.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความ เป็นเลิศปฐมวัย - กิจกรรมการวัดผลประเมินผลนักเรียน ที่จบหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับปฐมวัย ประเมิน / สรุป / รายงาน	พ.ค..๖๕ – มี.ค ๖๖	นางสาวมณฑกาญจน์ จินรักษ์

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑.เด็กปฐมวัยมีร่างกายที่แข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย ๒.เด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย ๓.เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔.เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวรวมถึงสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ผลลัพธ์	บันทึก/สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง แบบบันทึกพัฒนาศักยภาพเด็ก แบบบันทึกความดี แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายที่แข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย

๘.๒ เด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

๘.๓ เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๘.๔ เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวรวมถึงสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๙. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมณฑกาญจน์ จินรักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวลัย ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร มีชัย / อีระศักดิ์ รวยอารี
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) ตามยุทธศาสตร์วาดด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนและสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน และเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความ ซื่อสัตย์สุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน โรงเรียนสุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะโดยสอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดจุดมุ่งหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียง อบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

สร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการ“ป้องกันการทุจริต”

๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การนำเสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๕	ครูเกรียงไกร/ครูธีระศักดิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๓.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	๑๖ พ.ค.๖๕	คณะครู
๔.	ดำเนินการตามแผน -ปพข.สพฐ. น้อย -ปพข.สพฐ. ชุมชน -บริษัทสร้างการดี -การเรียนรู้ด้านทุจริต	๑๖ พ.ค.๖๕- ๓๑ มี.ค.๖๖	คณะครู ครูเกรียงไกร คณะครู ครูเกรียงไกร /ครูกัลยากร/ธีระศักดิ์ ครูเกรียงไกร
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	๓๑ มี.ค.๖๖	ผอ./ครูเกรียงไกร
๖.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๓๑ มี.ค.๖๖	ครูเกรียงไกร/ครูธีระศักดิ์

๕.งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

๖.สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
---------------------	---------------------	---------------------------

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในเรื่องการ “ป้องกันการทุจริต”	- สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
๓. นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๘.๓ นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร มีชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง/ นางสาวสรุตา ถานอานา
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โรงเรียนวัดแค จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศการณคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
 ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การนำเสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	ครูธัญญา/ ครูสุรดา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๓.	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๕	คณะครู
๔.	ดำเนินการตามแผน	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูธัญญา/ ครูสุรดา
๕.	นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ผอ./ ครูธัญญา/ ครูสุรดา
๖.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูธัญญา/ ครูสุรดา

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
 จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ	- สังเกต/สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้นไป	- สังเกต/ตรวจผลงาน - สังเกต - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต/แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแค ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา สกุลซัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสรุตา ถานอานา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และยังมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

ดังนั้นโรงเรียนวัดแค ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนวัดแคจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๒ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๓ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวรวมถึงสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กอนุบาลมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ เด็กอนุบาลใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ เด็กอนุบาลทุกคนมีความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนรู้ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว รวมถึงสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑ เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๓.๓ เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้: สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา: สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
- ทักษะด้านสังคม: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
- ทักษะด้านร่างกาย: ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓. ๔.	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ● กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน ● กิจกรรมการกรองน้ำ ● กิจกรรมลมอ่อนๆ พัดผ่านห้อง ● กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด ● กิจกรรมความลับของสีด้า ● กิจกรรมน้ำแข็งกลายเป็นน้ำ	พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ ตลอดปีการศึกษา	ครูฉัญญลักษณ์
	● กิจกรรมรู้จักน้ำด้วยประสาทสัมผัส ● กิจกรรมทอร์นาโดในขวด ● กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน ● กิจกรรมเนื้มน้ำ ฯลฯ ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๖๖	ครูฉัญญลักษณ์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนปฏิบัติกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง ๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ๔. เด็กปฐมวัยทุกคนสรุปการทดลองการทำกิจกรรมด้วยตนเอง	สังเกต สังเกต แบบบันทึก สังเกต สังเกต แบบบันทึก	แบบบันทึกการทดลอง วิทยาศาสตร์ แบบบันทึก พฤติกรรมเด็ก
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการในทางที่เหมาะสม และใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่เหมาะสม	ประเมินโครงการ	แบบบันทึก แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีทักษะการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง
 ๘.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
 ๘.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
 ๘.๔ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
 ๘.๕ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๙. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)
 ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่อการปฏิบัติได้ประสพการณ์สำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและ ของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่ เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และ ความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดแค ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับ สภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่น และภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอด ุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อพัฒนาการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๑.๒ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินการบริหารหลักสูตรในปีที่ผ่านมา	ทุกด้าน	พ.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู
๒. จัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้		พ.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู
๓. เสนอรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ		พ.ค. ๖๕	นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติ ๔.๑ กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๑. เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินตามกิจกรรม ➢ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุสอบ ➢ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์ม ➢ ดำเนินการวัด และประเมินผล ➢ จัดทำเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ➢ รวบรวม และกรอกข้อมูลผลการเรียน ➢ จัดทำรายงานผลการเรียน ➢ รายงานผลสัมฤทธิ์ ➢ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ➢ รวบรวม จัดเก็บหลักฐานให้เป็นหมวดหมู่ ๓. รายงานผลกิจกรรม ๔. สรุปผลและประเมินผล	ครูทุกคน	พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ (ตลอดปี)	นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ ใช้ พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผล		พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๕ (ตลอดปี)	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ➢ คณะดำเนินงานประชุมผู้เกี่ยวข้อง ➢ ประชุมให้ความรู้คณะดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้อง ➢ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มพัฒนาหลักสูตร ➢ กลุ่มสาระฯ นำเสนอผลงานต่อ คณะกรรมการวิชาการพิจารณา ➢ กลุ่มสาระฯ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะและจัดทำรูปเล่ม ทำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน		พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๕ (ตลอดปี)	นางสาวธัญญา สกุลซัง
๑. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	๒ ชุด	มี.ค. ๖๕	นางสาวธัญญา สกุลซัง

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) ครู ร้อยละ ๗๐ สามารถการจัดการศึกษา ได้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	- ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้สอนของครู	- แบบประเมินผลการนำ หลักสูตรไปใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ครู ร้อยละ ๗๐ มีความคิดเห็น ว่าหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม	สอบถามความคิดเห็นของครู	- แบบสอบถามความ คิดเห็น ครู
๒. ครู-อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	- ตรวจแผนการวัดผลประเมินผลตาม แผนการเรียนรู้	- แผนการเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ตรวจเครื่องมือวัดผลประเมินผล	
๓. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับให้บริการด้านการผลิตสื่อและเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียน	- ประเมินการใช้สื่อ ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการใช้สื่อ แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

๘.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม

๘.๓ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธนัญญา สกุลซัง)

(ลงชื่อ).....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

โครงการ	การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนทรียา บุญตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒(พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูสุนทรียา และคณะ
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ➤ กิจกรรมการปลูกพืชผักและการเพาะเห็ด ขั้นตอนการเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครู / วางแผน จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ● แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก ● เตรียมพันธุ์พืช ● ลงมือปฏิบัติ ● การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย สรุปและประเมินผล	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	ครูกัลยากร บุญญะวัตร ครูปวีตรา สุวรรณฉิม
➤ กิจกรรมชวนน้องออมทรัพย์กับสหกรณ์ ๑. ประชุมคณะครู /วางแผน จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ● ชวนน้องออมทรัพย์กับสหกรณ์ ๔. สรุปและประเมินผล	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	ครูสุนทรียา บุญตา ครูสุรดา ถานอาจนา
➤ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๑. ประชุมคณะครู / วางแผน จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ● กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๔. สรุปและประเมินผล	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	ครูธีระศักดิ์ รวยอารี
➤ กิจกรรมธนาคารขยะ ๑. ประชุมคณะครู / วางแผน จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ● กิจกรรมธนาคารขยะ ๔. สรุปและประเมินผล	ก.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	ครูปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
๓. สรุปโครงการ	มี.ค.๖๖	ครูสุนทรียา และคณะ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Output) ➢ ๑. เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน ➢ ๒. เพื่อใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ➢ ๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองได้เรียนรู้เพื่อนำสู่ชีวิตจริงของชุมชน	ความพึงพอใจ ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ว่าที่ร.ต หญิง สุนทรียา บุญตา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑ , มฐ.๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียน รวมไปถึงการออกแบบการวัดและประเมินผล เพื่อให้นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสามารถพิจารณาได้ผ่านกระบวนการนิเทศการสอน

การนิเทศ จึงเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศเป็นการช่วยเหลือ ส่งเสริม เติบโตส่วนที่ขาดให้กันและกัน จึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศทางปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดแค ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการนิเทศภายในขึ้นมา เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษาที่ระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนวัดแค มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖
๑	ขั้นวางแผนการ นิเทศ (P) ๑.๑ เสนอ โครงการ/กิจกรรม และจัดสรร งบประมาณ	↔											
	๑.๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ นิเทศภายใน โรงเรียน	↔											
	๑.๓ ประชุม คณะกรรมการ นิเทศภายใน โรงเรียน เพื่อ ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อวางแผนการ นิเทศภายใน	↔											
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมครู และวิทยากรให้ ความรู้ความ เข้าใจเรื่อง กระบวนการนิเทศ	↔											

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖
	๒.๒ สร้างเครื่องมือการนิเทศ	←→											
	๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการนิเทศการสอนทุกชั้นอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑) นิเทศการสอนทุกชั้นอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)			←→			→		←→			→	
	๒.๔ ผู้นิเทศชี้แจงและให้กำลังใจยกย่องการให้ความร่วมมือแก่ผู้รับการนิเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			←→			→		←→			→	
๓	ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศกำกับ ดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน			←→			→		←→			→	
	๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปผลไปปรับปรุงพัฒนา			←→			→		←→			→	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖
	และวางแผนนิเทศ ในครั้งต่อไป												
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๔.๑ ประชุม คณะกรรมการ นิเทศภายใน สถานศึกษา เพื่อ ประเมินผลการ นิเทศการสอนและ สรุปผลการ ดำเนินงาน							↔					↔
	๔.๒ รายงานผล การนิเทศให้ โรงเรียนทราบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ใน ปีการศึกษาต่อไป												↔

๕.งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.สถานที่ โรงเรียนวัดแค

๗. ประเมินผล

วัตถุประสงค์	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เกณฑ์
--------------	-------------------------	-------------------------------	-------

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน	- ระดับดีขึ้นไป
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	- รายงานผลการ ทดสอบระดับ ะสถานศึกษา	- แบบรายงานผลการ ทดสอบระดับ สถานศึกษา	- ระดับผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูโรงเรียนวัดแค มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธัญญา สกุลซัง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา ทิพวารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑ - มฐ.๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๕
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคม ต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบาย ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่กำหนด

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๒. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การนำเสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค.๖๕	ครูชนิตา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๓.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๗ พ.ค.๖๕	คณะครู
๔.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๐ มิ.ย.๖๖	คณะครู
๕.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	๑ พ.ย.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๖	คณะครู
๖.	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑ - ๑๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๗.	จัดทำรายงานประจำปี SAR	๑ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ผอ./คณะครู
๘.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๓๑ มี.ค.๖๖	ผอ./ครูชนิตา

๕.งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน)	ประเมินตามมาตรฐาน	แบบประเมินมาตรฐาน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่	ประเมินตามมาตรฐาน	แบบประเมินมาตรฐาน
๓. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	ประเมินตามมาตรฐาน	แบบประเมินมาตรฐาน
๓. รายงานประจำปี (SAR)	รายงานประจำปี	แบบรายงานประจำปี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีตรา สุวรรณนิม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวลัย ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนมณีพุกษ์ ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่

กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ ได้

โรงเรียนวัดแคเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้ออกกำลังกาย จะได้มีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดแค เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถตาม ศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชื่นชม มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๒. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. นักเรียนได้ออกกำลังกาย จะได้มีสุขภาพและพละนาถัที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย
ห่างไกลยาเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ	เม.ย. ๖๕	นายปวริศร์ เอื้อหิ่ยัศักดิ์
๒. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๕	นายปวริศร์ เอื้อหิ่ยัศักดิ์
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๕	นายปวริศร์ เอื้อหิ่ยัศักดิ์
๔ .ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน		
- กิจกรรมกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นายปวริศร์ เอื้อหิ่ยัศักดิ์
- กิจกรรมดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นายปวริศร์ เอื้อหิ่ยัศักดิ์
- กิจกรรมศิลปะ		
๕. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ จากผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๖๕	นายปวริศร์ เอื้อหิ่ยัศักดิ์
๖. ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ก.ย. ๖๕	นายปวริศร์ เอื้อหิ่ยัศักดิ์
๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	ก.ย. ๖๕ / มี.ค.๖๖	นายปวริศร์ เอื้อหิ่ยัศักดิ์

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมิน

๗.๑ สังเกต

๗.๒ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกาย จะได้มีสุขภาพและพละนาถัที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัย
ห่างไกลยาเสพติด

๘.๒ นักเรียนชื่นชม มีทัศนคติที่ดี และมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทริยภาพ กล้าแสดงออก

๘.๔ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปวริศร์ เอื้อหิ่ยัศักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรม ที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และ ครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้ และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วมได้เข้าร่วม กิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อวันสำคัญของไทยชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึก และตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทาง ศาสนาไทย

โรงเรียนวัดแค แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- แท้เทียนพรรษา/ฟังธรรม - บำเพ็ญประโยชน์ ๔. สรุปและประเมินผล		
๒.๕ วันภาษาไทย ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ/ จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรมเรียนรู้ประวัติวันภาษาไทย ● จัดนิทรรศการวันภาษาไทย ● ตอบปัญหาวันภาษาไทย ● แข่งขันคัดลายมือ ● แข่งขันเปิดพจนานุกรม ๔. สรุปและประเมินผล	ก.ค. ๖๕	ครูชนิตาและคณะครู
๒.๖ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● การจัดบอร์ดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ ● การสาธิตการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ● การแข่งขันตอบคำถามวันวิทยาศาสตร์ ● ประกวดวาดภาพระบายสี ● กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ๔. สรุปและประเมินผล	ส.ค. ๖๕	ครูธีระศักดิ์ และคณะครู
๒.๗ วันแม่แห่งชาติ ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● ประกวดวาดภาพระบายสี ● บำเพ็ญประโยชน์ปลูกต้นไม้ ● ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ๔. สรุปและประเมินผล	ส.ค. ๖๕	ครูปวีตราและคณะครู
๒.๘ วันลอยกระทง ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม	พ.ย. ๖๕	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
● ประกวดกระทง ● วาดภาพระบายสีวันลอยกระทง ● ประกวดนางนพมาศ ๔. สรุปและประเมินผล		
๒.๙ วันพ่อแห่งชาติ ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● ประกวดวาดภาพระบายสี ● บำเพ็ญประโยชน์ปลูกต้นไม้ ● ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ๔. สรุปและประเมินผล	ธ.ค. ๖๕	ครูเกรียงไกร และคณะครู
๒.๑๐ วันคริสต์มาส ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผล	ธ.ค. ๖๕	ครูปวิศร์ และคณะ ครู
๒.๑๑ วันมาฆบูชา ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● เวียนเทียน/ฟังธรรม ● บำเพ็ญประโยชน์ ๔. สรุปและประเมินผล	ม.ค. ๖๕	ครูสมพร และคณะครู
๒.๑๒ กิจกรรมวันเด็ก ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● พิธีมอบเกียรติบัตร ● การแสดงนักเรียน ● ถ่ายภาพที่ระลึก/ถ่ายภาพ ๔. สรุปและประเมินผล	ม.ค. ๖๕	ครูกัลยกร และคณะครู

๕. งบประมาณ

๒๒,๔๑๒

บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วมได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อวันสำคัญของไทยชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึก และตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทาง ศาสนาไทย	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตาว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดแค
๒. คณะครูโรงเรียนวัดแค

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้
๒. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน
๓. เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้
๓. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน
๔. ติดต่อรถท่องเที่ยว
๕. ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๖. ดำเนินตามโครงการ
๗. ประเมินผลโครงการ
๘. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๕	ครูธีระศักดิ์ รวยอารี
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	
ประชุมวางแผน	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	
ดำเนินการตามโครงการ	ก.ย. ๖๕	
การประเมินผล/ติดตามผล	ต.ค. ๖๕	
รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๖	

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ ในกรุงเทพมหานคร หรือปริมณฑล

๗. งบประมาณที่ใช้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. เงินโครงการอาหารกลางวัน

๘. การประเมินโครงการ

๑. การประเมินผลจากแบบสอบถาม
๒. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธีระศักดิ์ รวยอารี)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดแค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดแค จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินการ
๑.	ประชุมชี้แจง/เสนอแผนงาน/ขออนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค.๖๕
๒.	จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงานประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/เตรียมเอกสาร ติดต่อสถานที่ ที่ขอศึกษาดูงาน	๑๗ พ.ค.๖๕
๓.	ดำเนินงานตามแผน	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๕
๔.	ประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๖

๕. งบประมาณ ๔๔,๘๒๔ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/
๒.ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๓.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก
๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มมากขึ้น	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลัก และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีตรา สุวรรณนิม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดแค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแค เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตราว่างข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง

แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒. เพื่อแก้ปัญหาคาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวก และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา

๒. โรงเรียนจ้างครูธุรการ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ

๒. ครูธุรการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		มี.ค. ๒๕๖๕	นายปวีร์ศรี เอื้อหยิ่งศักดิ์
๒.ดำเนินการ(Do)	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	รับสมัคร	พ.ค. ๒๕๖๕	นายปวีร์ศรี เอื้อหยิ่งศักดิ์
	รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน	คัดเลือกผู้สมัคร	พ.ค. ๒๕๖๕	นายปวีร์ศรี เอื้อหยิ่งศักดิ์
	ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง	ประกาศผลการคัดเลือก	พ.ค. ๒๕๖๕	นายปวีร์ศรี เอื้อหยิ่งศักดิ์
	ทำสัญญาจ้าง	จัดทำเอกสารจัดจ้างตามระเบียบของโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕	นายเกรียงไกร มีชัย
	อบรมและให้ความรู้ ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน	อบรมชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	นายปวีร์ศรี เอื้อหยิ่งศักดิ์
	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	มอบหมายงานตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๕-มี.ค. ๒๕๖๖	ผอ.รัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์
๓. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศและติดตามผล	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	นายปวีร์ศรี เอื้อหยิ่งศักดิ์
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	ประเมินผลและสรุปรายงาน	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๒๕๖๖	นายปวีร์ศรี เอื้อหยิ่งศักดิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างครูอัตราจ้าง	๑ พ.ค.๖๕ - ๓๐ เม.ย.๖๕	๑๒๐,๐๐๐	นายปวีร์ศรี เอื้อหยิ่งศักดิ์
จ้างครูธุรการ	๑ พ.ค.๖๕ - ๓๐ เม.ย.๖๕	๑๐๘,๐๐๐	นายเกรียงไกร มีชัย

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๒๘,๐๐๐ บาท (แหล่งที่มาบริษัทเอกชน และเขตพื้นที่การศึกษา)

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
---------	--------------------	------------

๑. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๑๒๐,๐๐๐ บาท	งบสนับสนุนจากบริษัทเคอรี่ฟลาวมิลล์
๒. กิจกรรมจัดจ้างครูธุรการ	๑๐๘,๐๐๐ บาท	งบสนับสนุนจาก สพฐ.
รวม ๒๒๘,๐๐๐ บาท		

๗. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเพิ่มมากขึ้น	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบ
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน	สังเกต	ประเมิน แบบบันทึก
๓. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา ทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น	สังเกต	แบบบันทึก
	สังเกต	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
๓. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอ
(นายปวิศร์ เอื้อยศักดิ์)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติ
(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

โครงการ	จัดระบบการเงินและการบัญชี
แผนงาน	งบประมาณและการเงิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนทรียา บุญตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานการเงินและการบัญชีเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติมผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจอีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานบริหาร อื่น ๆ ในหน่วยงานเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัว ในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดแค

จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบการเงินและการบัญชีเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.ระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดแคมีระบบงานการเงินและการบัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูสุนทรียา และคณะครู
๒.	- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	ครูสุนทรียา ครูมณฑาทิพย์ และคณะครู
๓.	โครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุนทรียา
๔	➤ สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูสุนทรียา

๕.งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.สถานที่ โรงเรียนวัดแค

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถตรวจสอบระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๘.๒ สามารถพัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(ว่าที่ร.ต.หญิง สุนทรียา บุญตา)
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานบริหารสินทรัพย์
แผนงาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

การดำเนินการเกี่ยวงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ โรงเรียนวัดแค จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้างการลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เป็นไปเป็นตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ เกิดสภาพคล่องและเกิดประสิทธิผลที่ดี

๒.๓ เพื่อควบคุมการเบิก - จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน

๒.๔ บุคลากรทุกคนได้รับความสะอาดในด้านสาธารณูปโภค วัสดุ และครุภัณฑ์ตรงความต้องการ

๒.๕ ดำเนินการเบิก - จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ วัสดุอุปกรณ์มีใช้อย่างพอเพียงตรงตามความต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	๑๐ พ.ค.๖๕	ครูกัลยากร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค.๖๕	ผอ.รัชดาวัลย์
๓.	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	๑๗ พ.ค.๖๕	ครูกัลยากรและคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ดำเนินงานตามแผน - ติดต่อประสานงานกับกลุ่มงาน/งานกลุ่ม สาระฯ - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตาม ระเบียบพัสดุ - ทะเบียนคุม	๑๗ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูกัลยากรและคณะครู
๕.	นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	๑๗ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	ผอ./ครูกัลยากร
๖.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๓๑ มี.ค.๖๖	ครูกัลยากร

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.ทำการเบิกจ่ายพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบ ทางราชการ ๒. อำนวยความสะดวกในด้านพัสดุ ครูภัณฑ์รวมทั้งสินทรัพย์ อื่น ๆ แก่บุคลากรและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	การประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.โรงเรียนทำการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์ได้อย่าง ถูกต้อง ๒.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านพัสดุและ สินทรัพย์อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

๘.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและได้รับความสะดวก

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรัชดาวัลย์ ศรสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร มีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องยุทธศาสตร์ข้อที่	๑, ๕
สอดคล้องมาตรฐาน	๒
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนวัดแคได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. วัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๕	นายเกรียงไกร มีชัย
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๕	นายเกรียงไกร มีชัย
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นายเกรียงไกร มีชัย
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ – ๓๐ มิ.ย. ๖๕	นายเกรียงไกร มีชัย
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	๑ กรกฎาคม ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายเกรียงไกร มีชัย
๔	ประเมินผล	๑๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายเกรียงไกร มีชัย
๕	สรุป รายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๖	นายเกรียงไกร มีชัย

๕. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

ได้รับจำนวน ๒๕,๘๘๒ บาท

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร มีชัย) (นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสุนทรียา บุญตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงสิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดแค ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการทำงานเน้นกระบวนการ มุ่งเน้นให้ครูได้รู้จักนักเรียนทุกคนสามารถจะช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้องสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสามารถของผู้เรียน การจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน แก้ปัญหาของผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. ผู้เรียนได้รับช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้
๓. ผู้เรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
๒. ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้
๓. ผู้เรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Plan)	พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการและคณะครู
๒. ประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะทำงาน (Plan)	พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการและคณะครู
๓. ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม (Do) ➢ กิจกรรมแนะแนว ➢ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ➢ กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ ➢ พาน้องกลับมาเรียน ➢ กิจกรรมแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔. นิเทศติดตามผล ประเมินผล (Check)	ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการและคณะครู
๕. ปรับปรุง พัฒนา (Action)	พ.ย. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการและคณะครู
๖. สรุป/ รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูสุนทรียา

๕.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖.สถานที่ โรงเรียนวัดแค

๗. การติดตามประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การบันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
๒. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลนักเรียนเน้นรายบุคคลเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	- การบันทึกข้อมูลนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับช่วยเหลือทุกคนและผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ว่าที่ ร.ต.หญิง สุนทรียา บุญตา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วันแห่งความภาคภูมิใจ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑาทิพย์ จินรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงสิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแคเป็นสถานศึกษาที่ได้รวบรวมประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ในด้านวิชาการ และทักษะการดำเนินชีวิตให้แก่เด็ก ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งที่มีอิทธิพลต่อการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต เพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนวัดแค ได้มีขวัญกำลังใจในการที่จะไปศึกษาต่อ และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีความระลึกถึงกัน และยังได้เห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนวัดแคได้เห็นความสำคัญของเด็กที่จบไปจึงได้จัดทำโครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๒ .วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับที่สูงต่อไปในอนาคต
๒. เพื่อให้เด็กให้ความสำคัญต่อการศึกษา
๓. เพื่อให้เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจ
๔. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางจิตวิทยา เพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการศึกษาเล่าเรียนของเด็กที่ยังไม่จบการศึกษา
๕. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นพยายาม และจะได้เป็นกำลังใจในการที่จะไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่

๓. เป้าหมาย

เด็กเล็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๑๘ คน เด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๖ คน และเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดแค

๔.วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนวัดแคเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
๒. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูในโรงเรียนประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมตามโครงการ
๓. ออกจดหมายชี้แจงถึงผู้ปกครองเด็กนักเรียนที่จบการศึกษาทั้ง ๒ ระดับ เพื่อทราบ
๔. จัดกิจกรรมโครงการวันแห่งความสำเร็จ ณ หอประชุมสวาทยานนท์ โรงเรียนวัดแค
๕. ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม

๕.งบประมาณในการดำเนินการ

ประมาณการ ๓,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑.เด็กอยากเรียนต่อในระดับที่สูงต่อไปในอนาคต ๒.เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจ ๓.เพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการศึกษาเล่าเรียนของเด็กที่ยังไม่จบการศึกษา	สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กอยากเรียนต่อในระดับที่สูงต่อไปในอนาคต
๒. ผู้ปกครองมีแรงจูงใจที่จะส่งบุตรหลานมาศึกษาเล่าเรียนที่โรงเรียนวัดแค
๓. เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจ
๔. มีการพัฒนาคุณลักษณะทางจิตวิทยา เพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการศึกษาเล่าเรียนของเด็กที่ยังไม่จบการศึกษา
๕. เด็กมีความมานะพยายาม และจะได้เป็นกำลังใจในการที่จะไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวมณฑาทิพย์ จินรักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ (ชั้นนำ)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สุกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงสิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นโรงเรียนที่นำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาใช้และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา สติสัมปชัญญะ มีกัลยาณมิตรต่อกันทั้ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน นำพานักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมสู่ชีวิตที่สมบูรณ์ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุล ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้

โรงเรียนวิถิพุทธ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีทางศาสนาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดแค จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติ กิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ รวมถึงปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และ ด้านการสำนึกในความเป็นไทยการปฏิบัติตนให้ถูกกับกาลเทศะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีสุขภาพ ร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ตลอดทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นคนกำลังสำคัญในการ พัฒนาประเทศชาติโดยน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวปฏิบัติและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อให้โรงเรียนวัดแคดำเนินการตามแนวทางของโรงเรียนวิถิพุทธร้อยละ ๙๐ (แนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการ)
๓. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนวัดแคดำเนินการตามแนวทางของโรงเรียนวิถิพุทธร้อยละ ๙๐ (แนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการ)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าค่ายคุณธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น
๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้น

๓. นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและสำนึกในความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การนำเสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	ครูธัญญา/ ครูสุรดา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๓.	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๕	คณะครู
๔.	ดำเนินการตามแผน - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมนำสุข - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ศึกษานักธรรม ตรี โท เอก - สวดมนต์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมบันทึกความดี	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	- ครูธัญญา/ ครูสุรดา - ครูธัญญา/ ครูสุรดา - ครูธัญญา/ ครูสุรดา - คณะครูทุกคน - ครุมนพกาญจน์
๕.	นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูธัญญา/ ครูสุรดา
๖.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูธัญญา/ ครูสุรดา

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา - ผู้เรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สอบธรรมศึกษา - ผู้เรียนทุกชั้นเข้าค่ายคุณธรรม	- สังเกต/สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น ๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและสำนึกในความเป็นไทย	- สังเกต/ตรวจผลงาน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต/แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมตามแบบของโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการวิถีพุทธ
๓. ครูและ นักเรียน ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา สกุลซัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสรุตา ถานอาจนาน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑ (ประถมา) / มฐ.๑ มฐ.๒ (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงสิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมก่อนที่จะพัฒนาด้านอื่น และเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วนเพียงพอที่จะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วยจากบริบทดังกล่าวโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินการให้บรรลุถึงเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อรองรับการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

การจัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนวัดแคร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทุกวัน ทุกคนในปีการศึกษา/ปีงบประมาณเป็นเวลาภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการด้านน้ำหนักส่วนสูงตามโรงเรียนวัดแค ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีพัฒนาการด้านสุขนิสัยที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การนำเสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	๑๐ พ.ค.๖๕	ครูกัลยากร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๓.	การจัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภค	๑๗ พ.ค. ๖๕- ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูกัลยากร
๔.	การประกอบอาหาร	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูกัลยากร/แม่ครัว
๕.	การตรวจสอบคุณภาพอาหาร	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูปวิตรดา
๖.	การกรอกโปรแกรม เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กแรกเกิด- ๑๘ ปี ของกระทรวงสาธารณสุข	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูชัยญลักษณ์
๗.	การกรอกโปรแกรมจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch)	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูมณฑาทันต์
๘.	นิเทศกำกับและติดตาม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ผอ./ครูกัลยากร
๙.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูกัลยากร

๕. งบประมาณ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์
 (จำนวนนักเรียนทั้งหมด x ๒๑) x ๒๐๐ = งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์
 = ๑๖๗ x ๒๑ x ๒๐๐ = ๖๖๘,๐๐๐ บาท (หกแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. การบูรณาการจัดการเรียนรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	แบบทดสอบ แบบสอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัย	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบบันทึกชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
๓. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	การวัดสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทุกคน
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- ๘.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๘.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในทุกประเทศ ทุกสังคม เด็กถือว่าเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ดังนั้นความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก สติปัญญาและสุขภาพของเด็กจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศชาติและชุมชน เด็กที่มีสุขภาพดีนั้นสามารถที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ อย่างไม่มีขอบเขตที่สิ้นสุด มีความอยากรู้อยากเห็นเป็นการพัฒนาที่ดีของชาติ ถ้าเด็กสุขภาพที่ไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่สามารถรับรู้ในวิทยาการและทักษะต่าง ๆ ได้ดี ทำให้ไม่สามารถเจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพและสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ ดังนั้นเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพเด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแล เอาใจใส่ ทั้งทางด้านสุขภาพ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างมีศักยภาพ

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากร ของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพ มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันโรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีถ้วนหน้า จึงต้องจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาสุขนิสัยของนักเรียนไปพร้อมกันอย่างสม่ำเสมอและติดตามอย่างใกล้ชิดตลอดจนผู้ปกครองบางคนขาดความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพอนามัยอยู่มากเด็ก ๆ มักจะถูกปล่อยละเลยละเลยในด้านสุขภาพอนามัย

ดังนั้น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล การลงทุนในงานอนามัย เด็กวัยเรียนจึงเป็นการลงทุนที่มั่นคงและให้ผลตอบแทนอย่างไม่มีสิ้นสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิตหลัก (Outputs)

- ๒.๑.๑. นักเรียนไม่ประสบอุบัติเหตุ
- ๒.๑.๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๑.๓. นักเรียน มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสุขภาพ ร่างกายและอารมณ์
- ๒.๑.๔. นักเรียนมีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และโรงเรียนได้
- ๒.๑.๕. นักเรียนไม่ได้อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติด

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนถึงวิธีการดูแล รักษาสุขภาพร่างกายและอารมณ์ของตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๒.๒.๓. เพื่อลดปัญหาทางสาธารณสุขในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่ประสบอุบัติเหตุร้อยละ ๙๙

๓.๑.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๘

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกายและอารมณ์ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๔ นักเรียนมีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และโรงเรียนในระดับดีร้อยละ ๘๕

๓.๑.๕ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติดน้อยกว่าร้อยละ ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองได้ถูกต้อง

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	ครูอัญญลักษณ์ และคณะ ครู
๒.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๕	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	
	● กิจกรรมเสริมสร้างนักเรียนด้านอนามัยส่วนบุคคล	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	
	● กิจกรรมติมนม	ทุกวัน	
	● กิจกรรมแปรงฟัน	ทุกวัน	
	● กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกาย	ทุกวัน	ครูอัญญลักษณ์ และคณะ ครู
	● กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เดือนละ ๑ ครั้ง	
	● สมรรถภาพทางกาย	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	
	● กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน/ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓ เดือน / ครั้ง	
	● กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ	เทอมละ ๑ ครั้ง	ครูอัญญลักษณ์ และคณะ ครู
	● กิจกรรมสุชาน้ำใช้		
	● แนะนำวิธีการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ		
	● รณรงค์การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟหลังใช้ทุกครั้ง	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	● กิจกรรมอาหารปลอดภัย ● ตรวจสอบคุณภาพอาหาร (สาธารณสุข) ● ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร ● กิจกรรม ๕ ส ● กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย - วันจันทร์ ทำท่าประกอบเพลงมาร์ชวัดแค - วันอังคาร เดินสมาธิ - วันพุธ แอโรบิก - วันพฤหัสบดี ลูกเสือ - วันศุกร์ รำวงมาตรฐาน ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง เทอมละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง ทุกวัน	ครูทิวาภรณ์ พันธโนนจิว ครูเกรียงไกร มีชัย ครูทิวาภรณ์ พันธโนนจิว ครูเวรประจำวัน - ครูธีรศักดิ์ รวยอารี - ครูสมพร พรหมมายนต์ - ครูชนัญญา สกุลซัง - ครูกัลยากร บุญญะวัตร - ครูชนัญญา สกุลซัง ครูชัยลักษณ์ลักษณนิลล้อม

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนไม่ประสบอุบัติเหตุ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียน มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสุขภาพ ร่างกายและอารมณ์ ๔. นักเรียนมีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และโรงเรียนได้ ๕. นักเรียนไม่ได้อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติด	สำรวจ สังเกต สังเกต สังเกต สำรวจ	แบบบันทึก การตรวจสอบสุขภาพ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต ทดสอบ	แบบบันทึก แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนไม่ประสบอุบัติเหตุ
 ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๘.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสุขภาพ ร่างกายและอารมณ์จิตใจ
 ๘.๔ นักเรียนมีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และโรงเรียนได้
 ๘.๕ นักเรียนไม่ได้อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติด
 ๘.๖ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางรัชดาวัลย์ ศรัศวสดี)
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑๑ มฐ.๑๓ (ประถมฯ)/ มฐ.๕ มฐ.๙ (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแค เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๓ ไร่ ๒ งาน ๙ ตารางวา เป็นพื้นที่ธรณีสงฆ์ รอบ ๆ โรงเรียนเป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่หลายโรงงาน ส่วนบริเวณภายในโรงเรียน สนามส่วนใหญ่ เทพื้นซีเมนต์ เนื่องจากปัญหาน้ำท่วมขัง ในช่วงน้ำทะเลหนุน มีความพยายามที่จะปลูกต้นไม้ เพื่อช่วยสร้างบรรยากาศให้มีความร่มรื่น เย็นสบายให้อากาศบริสุทธิ์กับครูและนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่นสะอาด สดชื่นและสวยงาม จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เกิดประโยชน์แก่ผู้สอนและผู้เรียน ให้ได้เรียนจากสภาพจริง สามารถศึกษาได้ด้วยตนเองตลอดเวลาทั้งนี้ ทางโรงเรียนยังได้จัดการเรียนการสอน ที่ดำเนินแนวทางตามรอยเบื้องพระยุคลบาทรัชกาลที่ ๙ แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอดี พอกิน ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้และปลูกฝังนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัยต่อการให้บริการ
- ๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ มาสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ใกล้ตัวผู้เรียนและผู้สอนเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- ๒.๔ เพื่อจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่ามอง นักเรียนเกิดความรักและปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและรักสิ่งแวดล้อม ให้เกิดกับนักเรียนและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครูและนักเรียนทุกคนพึงพอใจในอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาร่วมรับผิดชอบดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ โรงเรียนเป็นองค์กรต้นแบบที่มีการดูแลพัฒนาอาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๓.๒.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	๑๐ พ.ค.๖๕	ครูกัลยากร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค.๖๕	ผอ.
๓.	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	๑๗ พ.ค.๖๕	ครูกัลยากรและคณะครู
๔.	ดำเนินงานตามแผน - สำรวจอาคาร ห้องเรียน และสถานที่อื่น ๆ - ปรับปรุงห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องพิเศษต่าง ๆ - พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๑๗ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูกัลยากรและคณะครู
๕.	นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	๑๗ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	ผอ./ครูกัลยากร
๖.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๓๑ มี.ค.๖๖	ครูกัลยากร

๕. งบประมาณ ๓๑,๗๖๕ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคงปลอดภัยสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม ๒. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้สนองต่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคงปลอดภัยสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม

๘.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้สนองต่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในโรงเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรัชดาวัลย์ ศรสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การพัฒนาระบบงานสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร มีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน	๔
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ มีความสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผน การจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้องทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาเชิง

คุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน - ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๕	ธุรการและสารสนเทศ
ขั้นดำเนินการ - รับ-ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการพร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศของสถานศึกษา (smis) - จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ	ตลอดปีงบประมาณ	ธุรการ สารสนเทศ และคณะครู
ขั้นประเมินผล - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒	๓๐ กันยายน ๖๕ ๓๐ มีนาคม ๖๖	ธุรการและสารสนเทศ

๕. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. จัดเก็บข้อมูลในโปรแกรม ระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและของประเทศชาติ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร มีชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงสิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดการบริหารงานแบบกระจายอำนาจนำมาสู่ระบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Base Management) โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผลและการพัฒนาแก้ไข โดยมุ่งเน้นพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ๒.๓ เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๔ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การนำเสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๕	ครูพิตรรา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๓.	ประชุมครูชี้แจงรูปแบบกิจกรรม	๑๖ พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๔.	ประชุมครู	เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูพิตรรา
๕.	ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูพิตรรา
๖.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูกัลยากร
๗.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๓๑ มี.ค.๖๖	ครูพิตรรา

๕.งบประมาณ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนอื่น จำนวน ๕๐๐ บาท

๖.สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สหกรณ์ร้านโรงเรียนวัดแค
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑาทาญจน์ จินรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบความสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดโครงการดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องสหกรณ์ในโรงเรียนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดแคจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ / แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวมณฑาทาญจน์ จินรักษ์
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค.๖๖	คณะทำงานสมาชิกสหกรณ์
๓	ติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕ – มี.ค.๖๖	นางสาวมณฑาทาญจน์ จินรักษ์
๔	รายงาน/ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๖	นางสาวมณฑาทาญจน์ จินรักษ์

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตและสามารถนำไปใช้ได้จริง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๘.๒ นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๘.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๙. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมณฑาทาญจน์ จินรักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร มีชัย / นายปวีร์ อื้อหยิ่งศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้ทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันทีได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนร่วมกับชุมชน มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง
๓. นักเรียนรู้จักป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนปฐมพยาบาลได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามวัยร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาอบายมุขทุกชนิด ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ในการจัดกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง และปัญหาทางเพศร่วมกับหน่วยงานภายนอกด้วยความเต็มใจ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือเหตุทะเลาะวิวาท
๒. ปฐมพยาบาลให้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย ดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามวัย
๓. หลีกหนีภัยจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมรณรงค์ในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๕	คณะครู
๒. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๕	คณะครู
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๕	นายเกรียงไกร มีชัย / นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
- ค่ายต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	๒๖ มิถุนายน ๖๕	คณะครู
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก	๒๖ มิถุนายน ๖๕	นายเกรียงไกร มีชัย / นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
- กิจกรรมประกวดวาดภาพ	๒๖ มิถุนายน ๖๕	นายเกรียงไกร มีชัย / นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
- กิจกรรมประกวดเรียงความ	ก.พ.๖๕	นายเกรียงไกร มีชัย / นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
๕. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๖	นายเกรียงไกร มีชัย / นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
๖. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๖๖	นายเกรียงไกร มีชัย / นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์
๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	พ.ค. ๖๕	คณะครู

๕. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

จำนวน ๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑. ตรวจสอบสภาวะ ๒. สัมภาษณ์กลุ่มเสี่ยง	๑. บันทึกการตรวจ ๒. แบบสำรวจ
๒. ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครง	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง
๓. นักเรียนรู้จักป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

๘. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร มีชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ลูกเสือ- เนตรนารี เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดแค
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

๑.หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายพักแรมและการเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสนุกสนานและความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนช่วยเหลือสังคมและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง อาศัยอยู่ในสังคมที่ดี การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย อยากจะร่วมทำกิจกรรม และพบปะเพื่อน ๆ ทำให้รู้จักเพื่อนมากขึ้น จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่
- ๒.๕ เพื่อนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนวัดแค เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔.๒ ติดต่อสถานที่ที่จะไปเข้าค่ายพักแรม
- ๔.๓ ทำประกันภัยให้กับนักเรียน
- ๔.๔ ขออนุญาตนำลูกเสือ เนตรนารี ไปเข้าค่ายพักแรม
- ๔.๕ นำนักเรียนเข้าค่ายพักแรม
- ๔.๖ ประเมินผลโครงการ
- ๔.๗ รายงานผลงาน

๕.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕					หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย. - พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	มี.ค.	
๑. เสนอโครงการ	✓					
๒. จัดตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผน		✓				
๓. ติดต่อสถานที่ที่จะไปเข้าค่าย พักแรม		✓				
๔. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน			✓			
๕. นำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรม				✓		
๖. ประเมินผลโครงการ					✓	
๗. รายงานผล					✓	

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน

๗. การประเมิน

๗.๑ สังเกต

๗.๒ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๘.๔ นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม

๙. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธีระศักดิ์ รวยอารี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรณัญญา สกฤษ์/ นางสาวสรุตา ถานอานา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โรงเรียนวัดแค จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศส่วนกุศลคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การนำเสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	ครูธัญญา/ ครูสุรดา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๓.	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๕	คณะครู
๔.	ดำเนินการตามแผน	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูธัญญา/ ครูสุรดา
๕.	นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ผอ./ ครูธัญญา/ ครูสุรดา
๖.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูธัญญา/ ครูสุรดา

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ	- สังเกต/สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้น	- สังเกต/ตรวจผลงาน - สังเกต - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต/แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแค ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ
อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา สกุลซัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสรุตา ถานอานา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑, ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	มฐ. ๖
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแค มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เป็นไปตาม หลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดแค มีการฝึก และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดแค จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้ตอบสนองนโยบายการขับเคลื่อนของ สพฐ. ได้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแค มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแค มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตอบสนองนโยบายการขับเคลื่อนของ สพฐ.

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายฯ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	ครูธีระศักดิ์ รวยอารี
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.๓ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	ครูธีระศักดิ์ รวยอารี
๔.๔ ดำเนินการตามกำหนดการ	ก.ย.๖๕-ก.พ.๖๖	ครูธีระศักดิ์ รวยอารี
๔.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๖	ครูธีระศักดิ์ รวยอารี

๕. งบประมาณ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๕๐๐ บาท

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครู นักเรียน บุคลากร เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัย	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแค มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธีระศักดิ์ รวยอารี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการสำมะโนนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาโรงเรียนวัดแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ มีเขตพื้นที่บริการหมู่ ๒ และหมู่ ๔ ในตำบลปากคลองบางปลากด ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดแค จำได้ดำเนินการแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง,สพฐ. สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสำรวนักเรียนในเขตบริการ
- ๒.๒ เพื่อรายงานข้อมูลนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สำรวนักเรียนในเขตบริการ ที่จับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลปากคลองบางปลากด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามที่ระบุไว้ในสำมะโนนักเรียน ในเดือนเมษายน
- ๓.๑.๒ รายงานข้อมูลนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน และ ๑ พฤศจิกายนของทุกปี
- ๓.๑.๓ จัดทำทะเบียนนักเรียน : บันทึกข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ในสมุดบันทึกในเดือนมิถุนายน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบ การรับสมัคร และปฏิบัติตามหน้าที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	๑๐ พ.ค.๖๕	ครูกัลยากร บุญญะวัตร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค.๖๕	ผอ.รัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์
๓.	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	๑๗ พ.ค.๖๕	ครูกัลยากรและคณะครู
๔.	ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมสำรวจนักเรียนในเขตบริการ - กิจกรรมรายงานข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน และ ๑ พฤศจิกายน - กิจกรรมจัดทำทะเบียนนักเรียน	๑๗ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูกัลยากรและคณะครู
๕.	นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	๑๗ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	ผอ./ครูกัลยากร
๖.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๓๑ มี.ค.๖๖	ครูกัลยากร

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒. ร้อยละการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. ร้อยละของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและให้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- บันทึกการ รับนักเรียน	- แบบบันทึก การรับนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- บันทึกการ รับนักเรียน	- แบบบันทึกการรับ นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒. ร้อยละ ๑๐๐ การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนและได้รับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่รายงาน

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสุนทรียา บุญตา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงสิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการรังแกกันในกลุ่มนักเรียนและปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศเป็นปัญหาที่สำคัญเกิดขึ้นและส่งกระทบต่อนักเรียนโดยตรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ ต้องให้ความรอบคอบและละเอียดอ่อนเป็นอย่างมาก นอกจากนั้นครูยังมีบทบาทสำคัญที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ช่วยกันคิด ช่วยกันมองปัญหาหาทางแก้ไข กำหนดบทบาทในการแก้ไขโดยมุ่งหวังให้เด็กได้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพอย่างแท้จริง หากนักเรียนเหล่านี้ต้องตกอยู่ในสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น และไม่มีภูมิคุ้มกันในตัวเองหรือไม่ได้รับการฝึกอบรม ดูแลสั่งสอนอย่างใกล้ชิด และเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยแล้ว อาจส่งผลให้นักเรียนใช้ชีวิตไปในทางที่ผิดพลาดได้ ซึ่งอาจเป็นความผิดพลาดที่ไม่ได้ตั้งใจหรือโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ โรงเรียนวัดแคจึงตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวที่จะต้องช่วยกันประคับประคองอบรม สั่งสอน ดูแล และชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตของนักเรียนมิให้ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางที่ผิดและไม่เหมาะสม โดยที่โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งที่มีความใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุดรองลงมาจากสถาบันครอบครัว เด็กบางคนใช้เวลาในการอยู่โรงเรียนมากกว่าอยู่ที่บ้าน จนบางครั้งอาจกล่าวได้ว่า โรงเรียนเป็นเสมือนบ้านที่สองของเด็ก และคุณครูเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สองของเด็กเช่นกัน ดังนั้นบทบาทของโรงเรียนจึงไม่เพียงแต่เป็นสถานที่ที่ให้เฉพาะวิชาความรู้เพียงอย่างเดียว แต่ยังเป็นสถานที่ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กได้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ด้วยการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของเด็ก รวมทั้งปกป้องคุ้มครองเด็กนักเรียนจากภัยอันตรายต่าง ๆ ดังนั้นการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ปลอดภัย ย่อมส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. ปรับเปลี่ยนแนวคิดและสร้างความเข้าใจเรื่องการใช้ความรุนแรงและการรังแกกันในสถานศึกษา
๒. สร้างทักษะและองค์ความรู้ในเรื่องตัวฉันเป็นของฉัน กิจกรรมป้องกันการรังแกกันของนักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Plan)	พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๒. ประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะทำงาน (Plan)	พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๓. ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม (Do) - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน - การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน - มอบทุน - ประสานเครือข่ายภายนอก เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔. นิเทศติดตามผล ประเมินผล (Check)	ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๕. ปรับปรุง พัฒนา (Action)	พ.ย. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๖. สรุป/ รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูสุนทรียา

๕.งบประมาณ ๕๐๐ บาท

๖.สถานที่ โรงเรียนวัดแค

๗. การติดตามประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การบันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
๒. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลนักเรียนเน้นรายบุคคลเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	- การบันทึกข้อมูลนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับช่วยเหลือทุกคนและผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ว่าที่ ร.ต.หญิง สุนทรียา บุญตา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรัชดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

คณะผู้จัดทำ

- | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|---------------|
| ๑. นางรัชดาวัลย์ | ศรีสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกัลยกร | บุญญะวัตร | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฏฐา | สกุลซ่ง | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. นายธีระศักดิ์ | รวยอารี | หัวหน้างานบุคลากร | กรรมการ |
| ๕. นายเกรียงไกร | มีชัย | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสมพร | พรหมมายนต์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวมณฑาทิพย์ | จิณรัช | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๘. นางสาวธัญญลักษณ์ | นิลล่อม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๙. นายปวิศร์ | เอื้อหยิ่งศักดิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวชนิดา | ทิพวารี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนทรียา บุญตา | หัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน กรรมการและเลขานุการ | | |

