



รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



นายเกรียงไกร มีชัย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โดย

งานบริหารทั่วไป

นายเกรียงไกร มีชัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดแค

ที่ พิเศษ/ ๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงาน ๑ ชุด

ด้วย ฝ่าย/งาน ☐ การบริหารทั่วไป ☐ การบริหารงบประมาณ ☐ การบริหารงานบุคคล
☒ การบริหารทั่วไป ดำเนินการกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้นข้าพเจ้านายเกรียงไกร มีชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนวัดแค ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อดำเนินงานกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

บัดนี้การดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร มีชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย	ความเห็นของรองผู้บริหาร
☐ ควรดัดโครงการ	☐ ควรดัดโครงการ
☐ ควรชะลอโครงการ	☐ ควรชะลอโครงการ
☐ ควรปรับปรุงโครงการ	☐ ควรปรับปรุงโครงการ
☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป	☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป
☐ อื่นๆ	☐ อื่นๆ
.....	
.....	

(ลงชื่อ)..... (นางสาวธัญญา สกุลซัง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	(ลงชื่อ)..... (นางสาวปริญรัตน์ ลัมณะกิจ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ความเห็นของผู้บริหาร	
☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ (ลงชื่อ)..... (นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการโดยกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) นี้ ดำเนินการตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานเดือนมีนาคมปี พ.ศ.๒๕๖๘ คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องดังรายละเอียดที่ปรากฏ เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมขอขอบคุณบุคลากรโรงเรียนวัดแคที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมทำให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

นายเกรียงไกร มีชัย
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
สรุปรายงานผลโครงการ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๒
วิธีดำเนินงาน	๒
งบประมาณ	๓
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	๓
สรุปผลในภาพรวม	๔
แบบประเมินตามตัวชี้วัด กิจกรรม/โครงการ	๖
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/โครงการ	๘
ภาคผนวก	๙

สรุปรายงานผลกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเกรียงไกร มีชัย

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) ตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนและสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน และเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความ ซื่อสัตย์สุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนโรงเรียนสุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะโดยสอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียง อบายมุข”

โรงเรียนวัดแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อมีการดำเนินงานแล้ว จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต
สาธารณะ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และ
สร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตสร้างพฤติกรรมที่ไม่
ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
และมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิต
พอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการ “ป้องกันการทุจริต”

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี
จิตสาธารณะ

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมี
พฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

๔. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)		
๔.๑.๑ ศึกษานโยบายและจุดเน้น สพฐ. เพื่อนำมาปรับ ให้เข้ากับโครงการของโรงเรียน	เมษายน ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๑.๒ ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๑.๔ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๑.๕ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๒ ขั้นดำเนินงาน (D)		
๔.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ส่งเสริมกิจกรรมต่อต้านการโกง	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ร่วมกล่าวคำปฏิญาณ และแสดงสัญลักษณ์ โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ รักความสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- จัดตั้งบริษัทสร้างดีการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสรุตา ถานอาจนา
๔.๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- นิทานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธัญญา สกุลซัง
๔.๒.๔ รายงาน ITA Online	กันยายน ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๓ ขั้้นติดตามประเมินผล (C)		
๔.๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๓.๒ สรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๓.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๔ ขั้้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
๔.๔.๑ นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร มีชัย

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรร จากงบ โปรตใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง

- ☒ อุดหนุน จำนวน.....๓๐๐.....บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- ☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ☐ อื่นๆ จำนวน.....บาท

ใช้ไป.....บาท

คงเหลือ.....๓๐๐.....บาท เกินเงินจัดสรร.....บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในเรื่องการ“ป้องกันการทุจริต”	- สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๖.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
๖.๓ นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	✓	
๒	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	✓	
๓	นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	✓	
สรุปผลการดำเนินงาน				✓	

๘. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย.....๙๓.๓๓.....อยู่ในระดับ ดีมาก

๙. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

- ☒ นักเรียน ☒ ครู ☒ ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง ☒ ชุมชน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

๑๐. สรุปผลในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนวัดแคมีการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ติดต่อกันมาเป็นเวลาหลายปี เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

ในการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ควรมียุทธศาสตร์ที่เสริมสร้างหรือปลูกฝังเกี่ยวกับการด้านทุจริต

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

- ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการร่วมจัดกิจกรรมหรือให้ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน
- ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โครงการมีความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม.....๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗.....สิ้นสุด.....๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘.....

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร มีชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

แบบประเมินตามตัวชี้วัดกิจกรรม / โครงการ ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อกิจกรรม / กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)กลุ่มงานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
 ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ – ๖๕ %
 ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ – ๘๐ %
 ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %
 ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
ผลรวม	๕๐	๘			

ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๑๒)	๔.๘๓
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก	
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดี	
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้	
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับปรับปรุง	
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / กิจกรรม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง	
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป	

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นายเกรียงไกร มีชัย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อกิจกรรม / กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA).....กลุ่มงานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
 ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ – ๖๕ %
 ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ – ๘๐ %
 ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ – ๙๐ %
 ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์					
๑.๑ ความเหมาะสมของโครงการ	✓				
๑.๒ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ การนำไปประยุกต์ใช้	✓				
๑.๓ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน	✓				
๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจกรรม					
๒.๑ การจัดและตกแต่งสถานที่	✓				
๒.๒ ความพร้อมของสถานที่จัดงาน	✓				
๒.๓ ระยะเวลาและช่วงเวลาในการจัดงาน	✓				
๒.๔ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม		✓			
๒.๕ การดำเนินรายการของพิธีกร	✓				
๒.๖ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรม	✓				
๒.๗ การจัดกิจกรรมสนุกและน่าสนใจ		✓			
ผลรวม	๔๐	๘			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๑๐)	๔.๘๐				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง					



ภาคผนวก

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ (เฉพาะเอกสารที่มี)

- ☐ โครงการ
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ กำหนดการ
- ☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ☐ ภาพถ่ายกิจกรรม (หน้าละ ไม่เกิน ๖ ภาพ พร้อมเขียนอธิบายกิจกรรมใต้ภาพ).....
- ☐ หลักฐานอื่นๆ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร มีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดแค
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑, ๒, ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) ตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนและสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน และเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน โรงเรียนสุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะโดยสอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลักเลียง อบายมุข”

โรงเรียนวัดแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อมีการดำเนินงานแล้ว จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการ“ป้องกันการทุจริต”

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)		
๔.๑.๑ ศึกษานโยบายและจุดเน้น สพฐ. เพื่อนำมาปรับให้เข้ากับโครงการของโรงเรียน	เมษายน ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๑.๒ ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๑.๔ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๑.๕ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๒ ขั้นดำเนินงาน (D)		
๔.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ส่งเสริมกิจกรรมต่อต้านการโกง	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ร่วมกล่าวคำปฏิญาณ และแสดงสัญลักษณ์โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ รักความสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- จัดตั้งบริษัทสร้างดีการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสรุตา ถานอาจนา
๔.๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัญญา สกุลซึ้ง
- นิทานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัญญา สกุลซึ้ง
๔.๒.๔ รายงาน ITA Online	กันยายน ๖๗	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๓ ขั้นติดตามประเมินผล (C)		
๔.๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๓.๒ สรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๓.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร มีชัย
๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
๔.๔.๑ นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร มีชัย

๕. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปรากฏในแผนงานบริหารทั่วไป โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่จำกัดระดับ จำนวน ๓๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในเรื่อง การ “ป้องกันการทุจริต”	- สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๖.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
๖.๓ นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๗.๓ นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

๘. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร มีชัย)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปทุมพร สีนสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนวัดแค

ที่ ๐๖๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

ด้วย มติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ในงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และได้แจ้งผลการประเมินโดยโรงเรียนวัดแค ได้คะแนน ๘๘.๔๓ (๑๐๐.๐๐) ระดับ A นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานในงบประมาณ ๒๕๖๖ ดำเนินการแก้ไขและป้องกันดัชนีชี้วัดที่มีผลการประเมินน้อย (ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐) จึงขอแต่งตั้งบุคลากรดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑) นางปทุมพร สีนสุข	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณัฏฐา สกุลซัง	กรรมการ
๓) นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร	กรรมการ
๔) นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร	กรรมการ
๕) นายธีระศักดิ์ รวยอารี	กรรมการ
๖) นางสาวชนิดา ทิพวารี	กรรมการ
๗) นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม	กรรมการ
๘) นางสาวจิราพร พรหมสาร	กรรมการ
๙) นางสาวสรุตา ถานอาจนา	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุปรียา บุญตา	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุพิชา รอดมา	กรรมการ
๑๒) นายเกรียงไกร มีชัย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และวันที่
๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาปรับปรุงในการดำเนินการในงบประมาณ
ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางปทุมพร สีนสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

รูปภาพการดำเนินงาน กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



รูปภาพการดำเนินงาน กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)







แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จึงขอความร่วมมือให้ท่านตอบแบบประเมินและให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อโครงการ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี ๒๕๖๗

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดแค

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

ผู้ประเมิน ☐ ครู ☐ นักเรียน
เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจดังนี้

ระดับ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การรับทราบแนวนโยบายในการจัดการศึกษา					
๒	การร่วมให้ข้อมูล เพื่อการวางแผนและดำเนินงาน					
๓	การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากภายนอก					
๔	การร่วมวางแผน กำหนดแนวทางดำเนินงานของโรงเรียน					
๕	การร่วมมือในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน					
๖	การร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น					
๗	การสนับสนุนปัจจัย ทรัพยากรเพื่อการดำเนินงาน					
๘	การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน					
๙	การรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน					
๑๐	การร่วมแสดงความชื่นชมในความสำเร็จของโรงเรียน					



โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

