



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง

ตำแหน่ง ครู วิชาฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดย

งานบริหารวิชาการ

นางสาวธัญญา สกุลซัง

ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดแควัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดแค

ที่ พิเศษ/๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

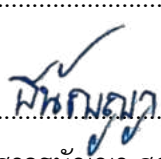
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

ด้วย ฝ่าย / งาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ ☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารทั่วไป ดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนระหว่าง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ นั้น ข้าพเจ้านางสาวธัญญา สกุลซัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดแค ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังกล่าว

บัดนี้ การจัดโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ พร้อมเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(ลงชื่อ).......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวธัญญา สกุลซัง)

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย	ความเห็นของรองผู้บริหาร
☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่น ๆ	☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่น ๆ
(ลงชื่อ).....  (นางสาวธัญญา สกุลซัง) หัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารวิชาการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	(ลงชื่อ).....  (นางสาวปิ่นตรีรัตน์ ลิ้มณะกิจ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของผู้บริหาร

- ☐ ควรงดโครงการ
- ☐ ควรชะลอโครงการ
- ☐ ควรปรับปรุงโครงการ
- ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป
- ☐ อื่น ๆ

(ลงชื่อ)  

(นางสาววิชุดา ไชยกันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ดำเนินการโดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนวัดแค มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน ๑) เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งนับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู กิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากครูทุกท่าน และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ดำเนินการตั้งแต่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องดังรายละเอียดที่ปรากฏหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระโรงเรียนวัดแค และผู้สนใจทั่วไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการนิเทศตลอดจนผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนวัดแค และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

ธัญญา สกุลซัง
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมาย	๒
วิธีดำเนินงาน	๓
งบประมาณ	๕
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๕
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	๕
ผลการประเมินความพึงพอใจ	๖
ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม	๖
สรุปผลในภาพรวม	๖
แบบประเมินตามตัวชี้วัด กิจกรรม/โครงการ	๘
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	๑๐
ภาคผนวก	

สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม

ความสามารถทาง

- ☒ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนวัดแค

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียน รวมไปถึงการออกแบบการวัดและประเมินผล เพื่อให้นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสามารถพิจารณาได้ผ่านกระบวนการนิเทศการสอน

การนิเทศ จึงเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศเป็นการช่วยเหลือ ส่งเสริม เต็มส่วนที่ขาดให้กันและกัน จึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศทางปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดแค ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการนิเทศภายใน ขึ้นมา เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษาที่ระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือตามที่สถานกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนวัดแค มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้น

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ร.ที่.	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘
๑	ชั้นวางแผนการนิเทศ (P)												
	๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	↔											
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	↔											
	๑.๓ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อกำหนดแผนการนิเทศภายใน	↔											
๒	ชั้นดำเนินการ (D)												
	๒.๑ ประชุมครู และวิทยากรให้ความรู้ความ ความเข้าใจเรื่องกระบวนการนิเทศ	↔											
	๒.๒ สร้างเครื่องมือการนิเทศ	↔											
	๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ นิเทศการสอนทุกชั้นอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑) นิเทศการสอนทุกชั้นอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)			←————→						←————→			

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณ (✓) ตามรายการที่เป็นจริง

- ☒ อุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท
- ☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
- ☐ อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

ใช้ไป.....๒๕๐.....บาท

คงเหลือ๓๕๐.....บาท เกินเงินจัดสรร.....-.....บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์
๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการสอน - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบนิเทศการสอน - แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ	- การประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไป - การประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษาที่ระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือตามที่สถานกำหนด	- รายงานผลการทดสอบระดับระ สถานศึกษา	- แบบรายงานผลการทดสอบระดับ สถานศึกษา	- ระดับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ หรือตามที่สถานศึกษา กำหนด

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ / กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑	ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	✓	
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษาที่ระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือตามที่สถานกำหนด	๖๐	๗๖.๕๒	✓	
สรุปผลการดำเนินโครงการ				✓	

๘. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย๙๘.๘๒.....อยู่ในระดับมากที่สุด.....

๙. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ นักเรียน | ☒ ครู | ☒ ผู้บริหาร |
| ☐ ผู้ปกครอง | ☐ ชุมชน | ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....) | | |

๑๐. สรุปผลในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนวัดแค ได้ดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

๑. การนิเทศภายในโรงเรียนวัดแค ช่วยส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสอนอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับปรุงการสอนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานและผู้เรียน

๒. การนิเทศแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแลกเปลี่ยนแนวทางการสอนซึ่งกัน อีกทั้งมีการนิเทศติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนวัดแค ได้ดำเนินโครงการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดที่ควรพัฒนาเพื่อให้การนิเทศเกิดประสิทธิภาพสูงสุดทั้งต่อผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ดังนี้

๑. การวางแผนการนิเทศที่เป็นระบบมากขึ้น โรงเรียนวัดแคควรกำหนดแนวทางการนิเทศให้มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ครูสามารถนำไปปรับใช้ได้มีประสิทธิภาพ

๒. การเพิ่มการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร แม้ว่าการนิเทศจะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ยังสามารถพัฒนาให้เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมมากขึ้น ทั้งในการเสนอแนะ แลกเปลี่ยนแนวทางการสอน และร่วมกันแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. การนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการนิเทศ โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการนิเทศโดยใช้เทคโนโลยี เช่น การจัดประชุมออนไลน์ แพลตฟอร์มแลกเปลี่ยนความรู้ หรือระบบติดตามผลแบบดิจิทัล เพื่อให้กระบวนการนิเทศมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

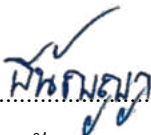
๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

๑. ครูผู้สอนควรพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยแสวงหาเทคนิคและนวัตกรรมทางการสอนที่ทันสมัย เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและยั่งยืน

๒. การจัดการเรียนการสอนควรเลือกใช้สื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก ควบคู่ไปกับการใช้แรงเสริมทางบวก (Positive Reinforcement) เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ควรได้รับการออกแบบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสวยงาม และการระบายอากาศที่เหมาะสม ควรจัดให้มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความสนใจของผู้เรียน รวมถึงปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน ให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ 

(นางสาวธัญญา สกุลชัง)

ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

แบบประเมินตามตัวชี้วัดกิจกรรม / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ.....นิเทศภายในโรงเรียน.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
ระดับ ๒	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ – ๖๕ %
ระดับ ๓	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %
ระดับ ๔	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
๓. ประเมินการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
ผลรวม	๕๐	๘			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๑๒)	๔.๘๓				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดี					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / กิจกรรม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง					
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป					

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฏฐา สุกขัง)

ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูโรงเรียนวัดแค
ที่มีต่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน**

โรงเรียน.....วัดแค.....อำเภอ.....พระสมุทรเจดีย์.....จังหวัด.....สมุทรปราการ.....

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต.๑.....

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐ หมายถึง นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ หมายถึง นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	รวม	M	S.D.	แปลผล
๑. ด้านรูปแบบการนิเทศ				
๑.๑ ขั้นตอนการนิเทศชัดเจน	๑๔๗.๐๐	๔.๙	๐.๓๑	มากที่สุด
๑.๒ รูปแบบกระบวนการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์	๑๔๙.๐๐	๔.๙๗	๐.๑๘	มากที่สุด
๑.๓ ระยะเวลาในการนิเทศเหมาะสม	๑๔๙.๐๐	๔.๙๗	๐.๑๘	มากที่สุด
๑.๔ รูปแบบการนิเทศมีความหลากหลาย	๑๔๖.๐๐	๔.๘๗	๐.๓๕	มาก
เฉลี่ย	๙๘.๕๐	๔.๖๘	๐.๓๔	มากที่สุด
๒. ด้านกรรมการนิเทศภายในโดยมีส่วนร่วม				
๒.๑ ความรู้ความสามารถในการนิเทศ	๑๕๐.๐๐	๕.	๐.๔๒	มากที่สุด
๒.๒ ความเป็นกัลยาณมิตร	๑๔๙.๐๐	๔.๙๗	๐.๖	มากที่สุด
๒.๓ ทักษะและเทคนิคการนิเทศ	๑๔๗.๐๐	๔.๙	๐.๗๓	มาก
๒.๔ การเปิดโอกาสให้ผู้นิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๔๗.๐๐	๔.๙	๐.๗๓	มากที่สุด
เฉลี่ย	๙๘.๘๓	๔.๙๔	๐.๑๔	มากที่สุด
๓. ด้านคุณภาพและผลลัพธ์ของการนิเทศภายใน				
๓.๑ ผู้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนหรือออกแบบกิจกรรม	๑๕๐.๐๐	๕.๐๐	๐.๕๐	มากที่สุด
๓.๒ ได้รับการนิเทศภายในที่ตรงกับความต้องการ	๑๔๗.๐๐	๔.๙๐	๐.๘๑	มากที่สุด
๓.๓ การนิเทศภายในช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑๕๐.๐๐	๕.๐๐	๐.๕๐	มาก

รายการประเมิน	รวม	M	S.D.	แปลผล
๓.๔ การนิเทศภายในช่วยให้ผู้รับการนิเทศปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	๑๔๗.๐๐	๔.๙๐	๐.๘๑	มากที่สุด
๓.๕ การนิเทศภายในช่วยยกระดับการจัดการศึกษาได้	๑๔๗.๐๐	๔.๙๐	๐.๘๑	มากที่สุด
เฉลี่ย	๙๘.๘๐	๔.๙๔	๐.๓๗	มากที่สุด
รวม	๑๙๒๕.๐๐			
ร้อยละ	๙๘.๗๒	๔.๖๒	๐.๓๒	มากที่สุด

จากตาราง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูโรงเรียนวัดแคที่มีต่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับ**มากที่สุด** คิดเป็นร้อยละ **๙๘.๗๒** ($M = ๔.๖๒$, $S.D. = ๐.๓๒$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านกรรมการนิเทศภายในโดยมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ **๙๘.๘๓** ($M = ๔.๙๔$, $S.D. = ๐.๑๔$) รองลงมา คือ ด้านคุณภาพและผลลัพธ์ของการนิเทศภายใน มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ **๙๘.๘๐** ($M = ๔.๙๔$, $S.D. = ๐.๓๗$) และ ด้านด้านรูปแบบการนิเทศ อยู่ในระดับ **มากที่สุด** มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ **๙๘.๕๐** ($M = ๔.๖๘$, $S.D. = ๐.๓๔$) ตามลำดับ

ภาคผนวก

แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑, มฐ.๒, มฐ.๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียน รวมไปถึงการออกแบบการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสามารถพิจารณาได้ผ่านกระบวนการนิเทศการสอน

การนิเทศ จึงเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศเป็นการช่วยเหลือ ส่งเสริม เต็มส่วนที่ขาดให้กันและกัน จึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศทางปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดแค ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการนิเทศภายในขึ้นมา เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษาที่ระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนวัดแค มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมินผลติดตามโครงการ

วัตถุประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์
๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน	- แบบนิเทศการสอน	- ระดับดีขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	- รายงานผลการทดสอบระดับสถานศึกษา	- แบบรายงานผลการทดสอบระดับสถานศึกษา	- ระดับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูโรงเรียนวัดแค มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญา สกุลขัง)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มณะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปทุมพร สิ้นสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนวัดแค

ที่ ๐๓๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนวัดแค ได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดแค มีประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นางปทุมพร สีนสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มณะกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔	นายธีระศักดิ์ รวยอารี	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๕	นางสาวชนิดา ทิพวารี	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖	นางสาวธนัญญา สกุลซัง	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา สร้างเสริมความเข้าใจ ร่วมประชุมวางแผนนิเทศภายในสถานศึกษา

๒. ประสานงานระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

๓. ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินโครงการ และกำกับติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศภายใน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการผู้นิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นางปทุมพร สีนสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๑	นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มณะกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	นางสาวธนัญญา สกุลซัง	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดระบบการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

๒.๒ คณะกรรมการผู้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร	กรรมการ
๒.๒.๓ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	กรรมการ
๒.๒.๔ นายเกรียงไกร มีชัย	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวชนิดา ทิพวารี	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวจิราพร พรหมสาร	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวพรชนก มาอ่อง	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางสาวสรุตา ถานอานา	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางสาวสุปรียา บุญตา	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางสาววันนิสา พรแสน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เข้ารับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

๒. จัดเตรียมเอกสาร/ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อรับการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

๓. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๓.๑ นายเกรียงไกร มีชัย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุพิชา รอดมา	กรรมการ
๓.๓ นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ดำเนินงานด้านโสตทัศนูปกรณ์ให้เป็นไปตามกำหนดการ บันทึกภาพ/ วิดีโอ กิจกรรมทุกขั้นตอนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย อาทิ OBEC Line, Facebook แฟนเพจ, เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

๔. คณะกรรมการสรุปผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง	ประธาน
๔.๒ นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสุพิชา รอดมา	กรรมการ
๔.๔ นางสาววันนิสา พรแสน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบบันทึกการนิเทศการเรียนการสอน แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ และเอกสารอื่น ๆ

๒. สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน การตรวจเยี่ยมห้องเรียน และตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ติดตามวัดและประเมินผล จัดทำเล่มรายงานการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางปทุมพร สิ้นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค



ตารางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดแค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ที่	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับการนิเทศ	ระดับชั้น	หมายเหตุ
๑.	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาภาษาไทย (๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.)	นางสาวชนิดา ทิพวารี	ป.๔	ผู้นิเทศการสอน ๑. นางปทุมพร สิ้นสุข ๒. นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มณะกิจ ๓. นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง กิจกรรมที่นิเทศ ๑. การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ๒. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. การสังเกตการจัดการเรียนการสอน (Active Learning) ๕. การสุ่มตรวจผลงานนักเรียน หมายเหตุ: ตารางนิเทศสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒.	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.)	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม	อ.๓	
๓.	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาสังคมศึกษา (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	นางสาวสรุตา ถานอานา	ป.๓	
๔.	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาคอมพิวเตอร์ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	นายเกรียงไกร มีชัย	ป.๕	
๕.	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาประวัติศาสตร์ (๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.)	นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง	ป.๖	
๖.	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาคณิตศาสตร์ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร	ป.๕	
๗.	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.)	นางสาวสุปรียา บุญตา	ป.๕	
๘.	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาภาษาอังกฤษ (๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.)	นางสาววันนิสา พรแสน	ป.๖	
๙.	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาวิทยาศาสตร์ (๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.)	นายธีระศักดิ์ รวยอารี	ป.๕	

ที่	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับการนิเทศ	ระดับชั้น	หมายเหตุ
๑๐.	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.)	นางสาวจิราพร พรหมสาร	อ.๒	
๑๑.	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาศิลปะ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	นางสาวพรชนก มาอ่อง	ป.๖	
๑๒.	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วิชาภาษาไทย (๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.)	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร	ป.๑	

ลงชื่อ 
 (นางสาวณัฏฐา สุกขัง)
 หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนวัดแค

เห็นชอบ

☒ เห็นชอบ
☐ ไม่เห็นชอบ

อนุมัติ

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
 (นางสาวปริญรัตน์ ลิ้มณะกิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

ลงชื่อ 
 (นางปทุมพร สิ้นสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

ตารางนิเทศการสอน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อครู	เวลา	คาบ	วิชา	ชั้น	หมายเหตุ
1.	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร	08.30 - 09.00	1	ภาษาไทย	ป.2	
2.	นางสาวชนิดา ทิพวาริ	09.00 - 09.30	1	ภาษาไทย	ป.4	
3.	นางสาวจิราพร พรหมสาร	09.30 - 10.00	2	เสริมประสบการณ์	อ.2	
4.	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร	10.00 - 10.30	2	คณิตศาสตร์	ป.4	
5.	นางสาววันนิสา พรแสน	10.30 - 11.00	3	ภาษาอังกฤษ	ป.4	
6.	นางสาวพรชนก มาอ่อง	11.00 - 11.30	3	นาฏศิลป์	ป.6	
7.	นายเกรียงไกร มีชัย	12.30 - 13.00	4	สุขศึกษา	ป.4	
8.	นายธีระศักดิ์ รวยอารี	13.00 - 13.30	4	วิทยาศาสตร์	ป.6	
9.	นางสาวธัญญา สกุลซัง	13.30 - 14.00	5	สังคมศึกษา	ป.6	
10.	นางสาวสรุตา ถานอาจนา	14.00 - 14.30	5	ประวัติศาสตร์	ป.2	
11.	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม	14.30 - 15.30	6	เกมการศึกษา	อ.3	

พิศกมล

ภาพถ่ายกิจกรรม



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ครูจิราพร พรหมสาร



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ครูชญญลักษณ์ นิลล้อม



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูกัลยากร บุญญะวัตร

ภาพถ่ายกิจกรรม (ต่อ)



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูสุรดา ถานอาจนา



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูชนิดา ทิพวารี



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูทัศนีย์ เอี่ยมอำพร

ภาพถ่ายกิจกรรม (ต่อ)



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูวันนิสา พรแสน



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูเกรียงไกร มีชัย



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูพรชนก มาอ่อง

ภาพถ่ายกิจกรรม (ต่อ)



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูธีระศักดิ์ รวยอารี



นิเทศการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูธนัญญา สกุลซัง

แบบบันทึกการนิเทศ



แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียน

โรงเรียน.....วัดแคว.....อำเภอ.....พระสมุทระเจดีย์.....จังหวัด.....สมุทรปราการ.....

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑.....

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศภายในใช้เมื่อสิ้นสุดการนิเทศภายใน

๒. ครูผู้รับการนิเทศเป็นผู้ประเมินและทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับสภาพความพึงพอใจ

๓. ระดับความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับ ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. รูปแบบการนิเทศ						
๑.๑ ขั้นตอนการนิเทศชัดเจน						
๑.๒ รูปแบบกระบวนการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์						
๑.๓ ระยะเวลาในการนิเทศเหมาะสม						
๑.๔ รูปแบบการนิเทศมีความหลากหลาย						
๒. กระบวนการนิเทศภายในโดยมีส่วนร่วม						
๒.๑ ความรู้ความสามารถในการนิเทศ						
๒.๒ ความเป็นกัลยาณมิตร						
๒.๓ ทักษะและเทคนิคการนิเทศ						
๒.๔ การเปิดโอกาสให้ผู้นิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้						
๓. คุณภาพและผลลัพธ์ของการนิเทศภายใน						
๓.๑ ผู้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนหรือออกแบบกิจกรรม						
๓.๒ ได้รับการนิเทศภายในที่ตรงกับความต้องการ						
๓.๓ การนิเทศภายในช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน						
๓.๔ การนิเทศภายในช่วยให้ผู้รับการนิเทศปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น						
๓.๕ การนิเทศภายในช่วยยกระดับการจัดการศึกษาได้						
รวม						
เฉลี่ย						



รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
ด้านการเตรียมการสอน						
๑. การทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้						
๒. ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกำหนดวิธีการประเมินที่ชัดเจน ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้						
๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม สำหรับการจัดการเรียนรู้						
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
๔. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ แง้จุดประสงค์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน						
๕. ใช้คำถามที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นหรือท้าทายผู้เรียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี						
๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีลำดับขั้นตอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้						
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง						
๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยนำภูมิปัญญาบูรณาการเข้ามามีส่วนร่วม						
๙. จัดกิจกรรมโดยสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม						
๑๐. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
๑๑. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน						
๑๒. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน						
๑๓. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด						
ด้านการวัดและประเมินผล						
๑๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล						
๑๕. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P, A)						
๑๖. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน						
ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน						
๑๗. รับฟังคำตอบหรือความคิดเห็นของผู้เรียนอย่างตั้งใจ						
๑๘. ให้คำแนะนำหรือข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์						
๑๙. เสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียน						
ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน (ต่อ)						
๒๐. ดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค						
ด้านพฤติกรรมและบุคลิกภาพของครูผู้สอน						

รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๒๑. ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม						
๒๒. ใช้น้ำเสียงที่น่าสนใจและเสียงดังฟังชัด						
๒๓. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม						
๒๔. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี						
๒๕. แสดงออกถึงความเป็นมิตร ความเอาใจใส่ และความมุ่งมั่นตั้งใจ						

(วิธีการคิดร้อยละ นำผลรวมคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๑๒๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. จุดที่ควรปรับปรุง/พัฒนาต่อ ยอด

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|---------------------------------------|---|-------------|
| ☐ ๙๑ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | ☐ ๖๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง |
| ☐ ๘๑ % - ๙๐ % | = | ดี | ☐ ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน |
| ☐ ๗๑ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | | | |

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
(.....)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค



แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

โรงเรียนวัดแค สพป.สมุทรปราการ เขต ๑ การนิเทศครั้งที่.....วัน/เดือน/ปีที่.....

ชื่อผู้รับการนิเทศ..... สอนระดับชั้น..... คาบที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... แผนการเรียนรู้ที่..... เรื่อง.....

คำชี้แจง: ผู้นิเทศพิจารณาเครื่อง ☒ ในช่อง ☐ ระดับคุณภาพ เพื่อแสดงการประเมินตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๓	หมายถึง	มีครบ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบัน
ระดับ ๒	หมายถึง	มีแต่ไม่สะอาด สวยงาม ไม่เป็นปัจจุบัน
ระดับ ๑	หมายถึง	มีแต่ไม่ครบ ไม่เรียบร้อย
ระดับ ๐	หมายถึง	ไม่มี

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	๓	๒	๑	๐	
ด้านสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอกห้องเรียน					
๑. จัดโต๊ะทำงานเป็นระเบียบ					
๒. ห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ					
๓. มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
๔. จัดสื่อ – อุปกรณ์ การสอนเป็นระเบียบมีการใช้งานเป็นประจำ					
๕. มีป้ายชั้นเรียน และป้ายชื่อครูประจำชั้น					
๖. มีการจัดทำรายชื่อสมาชิกในห้องเรียน					
๗. มีตารางเรียน / ตารางสอน / ตารางการใช้ห้องเรียน					
๘. มีป้ายแสดงข้อมูลสถิติการมาเรียนของนักเรียนปัจจุบัน					
๙. มีคำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน					
๑๐. มีการจัดทำข้อตกลงประจำห้องเรียน					
๑๑. ป้ายนิเทศให้ความรู้อย่างน้อย ๕ กลุ่มสาระ ทั้งในและนอกห้องเรียน					
๑๒. มุมวิชาการ (ส่งเสริมการอ่าน) มุมสบาย หรือมุมพักผ่อน					
๑๓. มีป้ายแสดงคณะกรรมการบริหารห้องเรียน					
๑๔. มุมที่ทิ้งขยะ ถังขยะ การเก็บไม้กวาด					
๑๕. การใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV, DLIT					
๑๖. มีจัดมุมแสดงผลงานนักเรียนในห้องเรียน					
๑๗. มุมแก้วน้ำ แปรงสีฟัน					
๑๘. มีนาฬิกาแขวน และปฏิทิน					
๑๙. การจัดวางรองเท้ามีความเป็นระเบียบ					
๒๐. มีการจัดบรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	๓	๒	๑	๐	
การจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน					
๒๑. บัญชีรายชื่อนักเรียน					
๒๒. บันทึกตรวจสุขภาพ บัตรสุขภาพ					
๒๓. แฟ้มสะสมผลงาน					
๒๔. บันทึกอาหารเสริม (นม) น้ำหนัก/ ส่วนสูงของนักเรียน					
๒๕. ระเบียบสะสม					
๒๖. บันทึกการสอนซ่อมเสริม					
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๒๗. การจัดข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล/แฟ้มประวัตินักเรียน					
๒๘. การบันทึกดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๒๙. การสอนซ่อมเสริมและแก้ปัญหาเด็กเรียนรู้ช้า					
๓๐. การวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา					
รวมคะแนนทั้งหมด					
คิดเป็นร้อยละ					

(วิธีการคิดร้อยละ นำผลรวมคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๙๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)

ความคิดเห็น /ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

☐ ๙๑ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	☐ ๖๑ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง
☐ ๘๑ % - ๙๐ %	=	ดี	☐ ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน
☐ ๗๑ % - ๘๐ %	=	พอใช้			

สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียน.....วัดแค.....อำเภอ.....พระสมุทรเจดีย์.....จังหวัด.....สมุทรปราการ.....

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต.๑.....

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------|
| ☐ ร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐ | หมายถึง | ดีมาก |
| ☐ ร้อยละ ๘๑ - ๙๐ | หมายถึง | ดี |
| ☐ ร้อยละ ๗๑ - ๘๐ | หมายถึง | พอใช้ |
| ☐ ร้อยละ ๖๑ - ๗๐ | หมายถึง | ควรปรับปรุง |
| ☐ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | หมายถึง | ไม่ผ่าน |

รายการประเมิน	M	S.D.
ด้านการเตรียมการสอน		
๑. การทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	๔.๙๐	๐.๑๐
๒. ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกำหนดวิธีการประเมินที่ชัดเจน ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	๔.๙๐	๐.๑๐
๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม สำหรับการจัดการเรียนรู้	๔.๘๗	๐.๑๑
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
๔. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน	๔.๘๑	๐.๒๐
๕. ใช้คำถามที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นหรือท้าทายผู้เรียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี	๔.๘๓	๐.๒๙
๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีลำดับขั้นตอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้	๔.๙๓	๐.๑๒
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง	๔.๖๗	๐.๕๐
๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยนำภูมิปัญญาบูรณาการเข้ามามีส่วนร่วม	๔.๗๗	๐.๔๐
๙. จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	๕.๐๐	๐.๐๐
๑๐. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๕.๐๐	๐.๐๐
๑๑. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน	๔.๙๐	๐.๑๐
๑๒. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน	๔.๙๗	๐.๐๕
๑๓. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด	๕.๐๐	๐.๐๐
ด้านการวัดและประเมินผล		

รายการประเมิน	M	S.D.
๑๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล	๔.๓๗	๐.๕๕
๑๕. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและครอบคลุม จุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P, A)	๔.๖๙	๐.๓๘
๑๖. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	๔.๕๕	๐.๕๑
๑๗. รับฟังคำตอบหรือความคิดเห็นของผู้เรียนอย่างตั้งใจ	๕.๐๐	๐.๐๐
๑๘. ให้คำแนะนำหรือข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	๕.๐๐	๐.๐๐
๑๙. เสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียน	๕.๐๐	๐.๐๐
๒๐. ดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๕.๐๐	๐.๐๐
ด้านพฤติกรรมและบุคลิกภาพของครูผู้สอน		
๒๑. ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม	๔.๙๗	๐.๐๕
๒๒. ใช้น้ำเสียงที่น่าสนใจและเสียงดังฟังชัด	๕.๐๐	๐.๐๐
๒๓. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม	๕.๐๐	๐.๐๐
๒๔. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี	๕.๐๐	๐.๐๐
๒๕. แสดงออกถึงความเป็นมิตร ความเอาใจใส่ และความมุ่งมั่นตั้งใจ	๕.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ	๙๗.๗๑	๒.๗๖
ค่าเฉลี่ย (M)	๔.๘๙	๐.๑๔

จากตาราง การนิเทศการจัดการเรียนการสอน พบว่า มีผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๗๑ มีคะแนนเฉลี่ย (M) เท่ากับ ๔.๘๙ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๑๔ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีการเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี ใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสม และมีแผนการสอนที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นระบบ นอกจากนี้ กระบวนการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ครูได้รับคำแนะนำและพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งผู้เรียนมีความพร้อม และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เอื้อต่อการศึกษารวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้คะแนนการนิเทศดีมาก

สรุปผลการนิเทศตรวจเยี่ยมห้องเรียน

โรงเรียน.....วัดแค.....อำเภอ.....พระสมุทรเจดีย์.....จังหวัด.....สมุทรปราการ.....

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต.๑.....

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------|
| ☐ ร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐ | หมายถึง | ดีมาก |
| ☐ ร้อยละ ๘๑ - ๙๐ | หมายถึง | ดี |
| ☐ ร้อยละ ๗๑ - ๘๐ | หมายถึง | พอใช้ |
| ☐ ร้อยละ ๖๑ - ๗๐ | หมายถึง | ควรปรับปรุง |
| ☐ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | หมายถึง | ไม่ผ่าน |

รายการประเมิน	ร้อยละ	M	S.D.
ด้านสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอก			
๑. จัดโต๊ะทำงานเป็นระเบียบ	๗๘.๒๖	๒.๓๕	๐.๙๓
๒. ห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	๘๙.๘๖	๒.๗๐	๑.๑๘
๓. มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑๐๐.๐๐	๓.๐๐	๑.๓๒
๔. จัดสื่อ - อุปกรณ์ การสอนเป็นระเบียบมีการใช้งานเป็นประจำ	๙๕.๖๕	๒.๘๗	๑.๓๐
๕. มีป้ายชั้นเรียนและป้ายชื่อครูประจำ	๑๐๐.๐๐	๓.๐๐	๑.๒๒
๖. มีการจัดทำรายชื่อสมาชิกในห้องเรียน	๑๐๐.๐๐	๓.๐๐	๑.๒๒
๗. มีตารางเรียน / ตารางสอน / ตารางการใช้ห้องเรียน	๑๐๐.๐๐	๓.๐๐	๑.๒๒
๘. มีป้ายแสดงข้อมูลสถิติการมาเรียนของนักเรียนเป็นปัจจุบัน	๑๐๐.๐๐	๓.๐๐	๑.๒๒
๙. มีคำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน	๘๑.๑๖	๒.๔๓	๑.๖๘
๑๐. มีการจัดทำข้อตกลงประจำห้องเรียน	๑๐๐.๐๐	๓.๐๐	๑.๒๒
๑๑. ป้ายนิเทศให้ความรู้อย่างน้อย ๕ กลุ่มสาระ ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน	๗๘.๒๖	๒.๓๕	๐.๙๓
๑๒. มุมวิชาการ (ส่งเสริมการอ่าน) มุมสบาย หรือมุมพักผ่อน	๑๐๐.๐๐	๓.๐๐	๑.๒๒
๑๓. มีป้ายแสดงคณะกรรมการบริหารห้องเรียน	๓๙.๑๓	๑.๑๗	๑.๔๘
๑๔. มุมที่ทิ้งขยะ ถังขยะ การเก็บไม่กวาด	๙๘.๕๕	๒.๙๖	๑.๒๕
๑๕. การใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV, DLIT	๙๑.๓๐	๒.๗๔	๑.๕๓
๑๖. มีจัดมุมแสดงผลงานนักเรียนในห้องเรียน	๘๕.๕๑	๒.๕๗	๐.๙๒
๑๗. มุมแก้วน้ำ มุมแปรงสีฟัน	๔๗.๘๓	๑.๔๓	๑.๑๓
๑๘. มีนาฬิกาแขวน และปฏิทิน	๘๑.๑๖	๒.๔๓	๑.๑๔

รายการประเมิน	ร้อยละ	M	S.D.
๑๙. การจัดวางรองเท้ามีความเป็นระเบียบ	๑๐๐.๐๐	๓.๐๐	๑.๒๒
๒๐. มีการจัดบรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๓.๐๐	๑.๒๒
การจัดทำเอกสารชั้นเรียน			
๒๑. บัญชีรายชื่อนักเรียน	๘๖.๙๖	๒.๖๑	๐.๕๐
๒๒. บันทึกตรวจสอบสุขภาพ บัตรสุขภาพ	๙๔.๒๐	๒.๘๓	๐.๓๙
๒๓. แฟ้มสะสมผลงาน	๖๘.๑๒	๒.๐๔	๐.๒๑
๒๔. บันทึกอาหารเสริม (นม) น้ำหนัก / ส่วนสูงของนักเรียน	๙๔.๒๐	๒.๘๓	๐.๓๙
๒๕. ระเบียบสะสม	๗๖.๘๑	๒.๓๐	๐.๔๗
๒๖. บันทึกการสอนเสริม	๗๓.๙๑	๒.๒๒	๐.๔๒
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๒๗. การจัดข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	๗๓.๙๑	๒.๔๒	๐.๑๗
๒๘. บันทึกดูแลช่วยเหลือนักเรียน / โฮมรูม	๙๔.๒๐	๓.๐๘	๐.๓๑
๒๙. การสอนเสริมและแก้ปัญหาเด็กเรียนรู้ช้า	๖๙.๕๗	๒.๒๕	๐.๑๕
๓๐. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา	๖๘.๑๒	๒.๒๑	๐.๑๒
รวมคะแนนทั้งหมด	๒๕๖๖.๖๗		
ร้อยละ	๘๕.๕๖	๒.๕๙	๐.๔๗

จากตาราง การนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน พบว่า มีผลการนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียนอยู่ในระดับ ดี คิดเป็น ร้อยละ ๘๕.๕๖ มีคะแนนเฉลี่ย (M) เท่ากับ ๒.๕๙ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๔๗ ซึ่งสอดคล้องกับ สภาพห้องเรียน ที่สะอาดและเป็นระเบียบ พร้อมทั้งมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบครัน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี นอกจากนี้ เอกสารชั้นเรียนที่ครบถ้วนและเหมาะสม เช่น แผนการสอนและสื่อการสอน ยังช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลการนิเทศตรวจเยี่ยมอยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ที่มีผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ระดับ ๓ ขึ้นไป

[illegible]

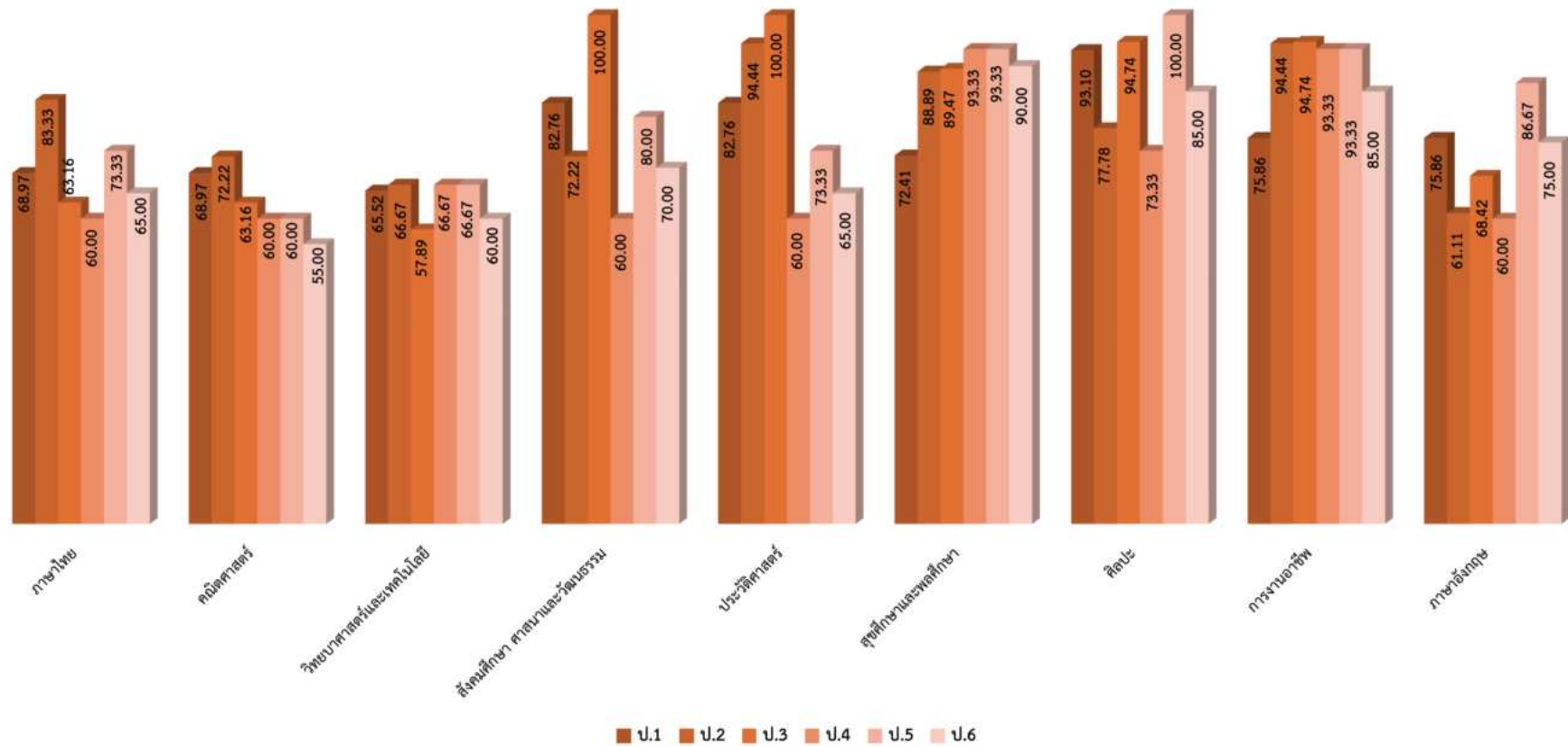
ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (รายบุคคล)

รายการประเมิน	ครูชัชดา		ครูจิราพร		ครูชัยยุทธพันธ์		ครูพิศมัย		ครูวันนิสา		ครูพรชนก		ครูบาริษา		ครูธีระศักดิ์		ครูชญญา		ครูสุรดา		ครูกัญญากร		M	S.D.
	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.		
ด้านการเตรียมการสอน																								
๑. การทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	4.33	0.58	4.67	0.58	9.00	1.95
๒. ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกำหนดวิธีการประเมินที่ชัดเจน ครบถ้วนจุดประสงค์การเรียนรู้	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	4.33	0.58	4.67	0.58	4.00	1.95
๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม สำหรับการจัดการเรียนรู้	5.00	0.00	5.00	0.00	4.33	0.58	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	1.89
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้																								
๔. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ จัดวิธีจุดประกายการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.33	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.83
๕. ใช้คำถามที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นหรือท้าทายผู้เรียน คิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	4.67	0.58	4.00	1.87
๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีลำดับขั้นตอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	1.93
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง	4.67	0.58	4.67	0.58	5.00	0.00	4.67	0.58	4.67	0.58	4.33	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	5.00	0.00	4.67	0.58	4.67	0.58	4.00	1.73
๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยนำกรณีปัญหาบูรณาการเข้ามามีส่วนร่วม	4.67	0.58	4.67	0.58	5.00	0.00	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.78
๙. จัดกิจกรรมโดยสอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
๑๐. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
๑๑. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	4.33	0.58	5.00	0.00	5.00	1.92
๑๒. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	1.96
๑๓. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
ด้านการวัดและประเมินผล																								
๑๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล	4.33	0.58	4.33	0.58	4.33	0.58	4.33	0.58	4.33	0.58	4.33	0.58	4.33	0.58	4.67	0.58	4.50	0.71	4.33	0.58	4.33	0.58	4.00	1.56
๑๕. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P, A)	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	5.00	0.00	4.67	0.58	4.33	0.58	5.00	0.00	4.33	0.58	5.00	0.00	5.00	1.72
๑๖. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.67	0.58	4.33	0.58	4.50	0.71	4.33	0.58	4.33	0.58	4.00	1.63
ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน																								
๑๗. รับฟังคำตอบหรือความคิดเห็นของผู้เรียนอย่างตั้งใจ	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
๑๘. ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะกับผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
๑๙. เสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียน	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
๒๐. ดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
ด้านพฤติกรรมและบุคลิกภาพของครูผู้สอน																								
๒๑. ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	5.00	0.00	5.00	1.96
๒๒. ใช้เป็นเสียงที่ฟังง่ายและเสียงดังฟังชัด	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
๒๓. แต่ง่ายเรียบร้อยเหมาะสม	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
๒๔. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
๒๕. แสดงออกถึงความเป็นมิตร ความเอาใจใส่ และความมุ่งมั่นตั้งใจ	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	1.99
รวม	122.67	3.46	122.67	3.46	122.00	4.04	122.00	4.04	122.67	3.46	122.67	2.89	122.67	3.46	122.33	3.46	124.00	1.41	119.00	6.93	122.33	3.46	124.00	47.57
ร้อยละ	98.13	2.77	98.13	2.77	97.60	3.23	97.60	3.23	98.13	2.77	98.13	2.31	98.13	2.77	97.87	2.77	99.20	1.13	95.20	5.54	97.87	2.77	99.20	38.06
M	4.91	0.14	4.91	0.14	4.88	0.16	4.88	0.16	4.91	0.14	4.91	0.12	4.91	0.14	4.89	0.14	4.96	0.06	4.76	0.28	4.89	0.14	4.96	1.90
S.D.	0.18	0.25	0.18	0.25	0.21	0.26	0.21	0.26	0.18	0.25	0.20	0.24	0.18	0.25	0.21	0.25	0.14	0.20	0.28	0.29	0.21	0.25	0.93	0.12

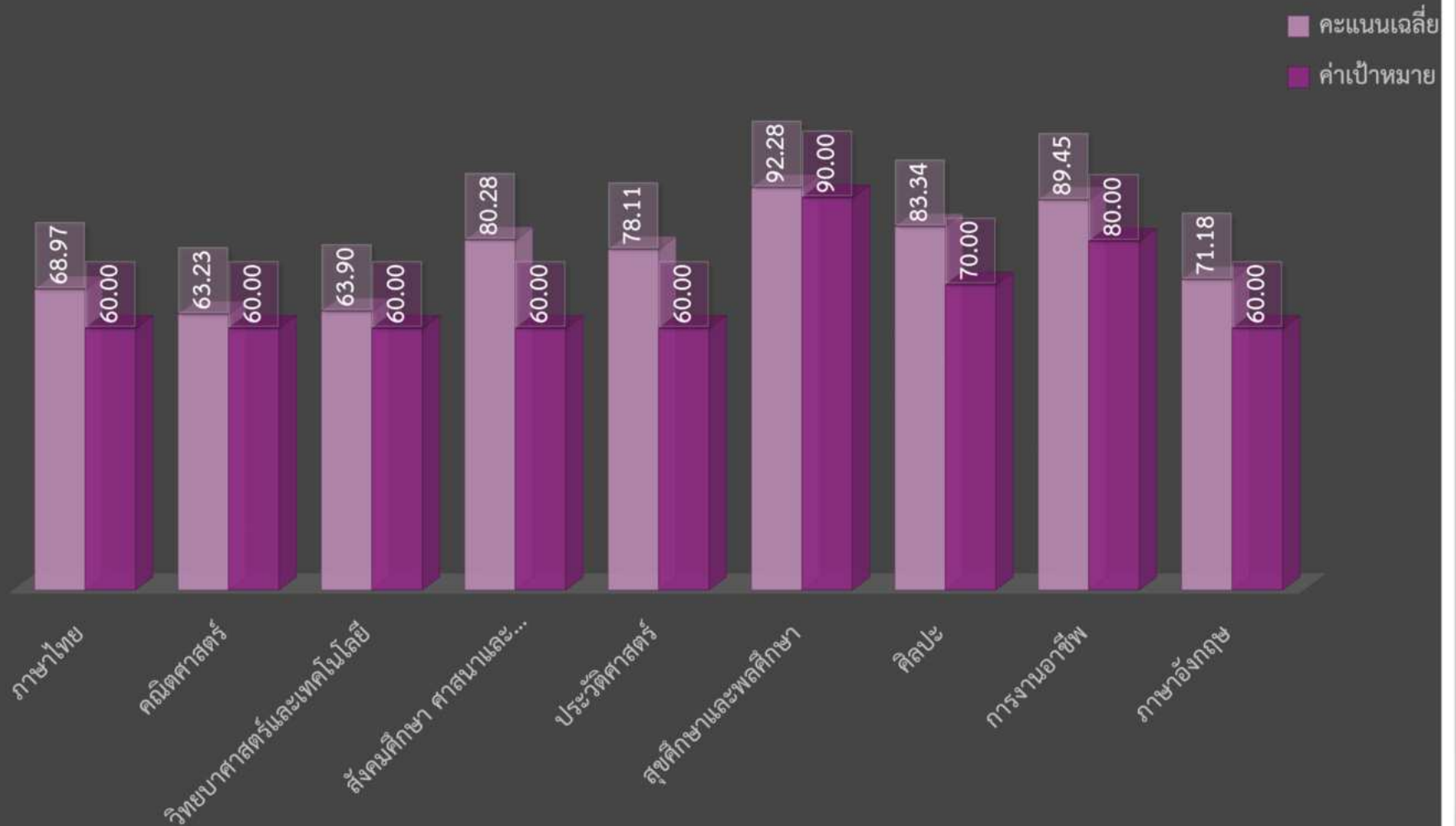
ผลการนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

รายการประเมิน	๑.2		๑.3		๑.1		๑.2		๑.3		๑.4		๑.5		๑.6		ร้อยละ	M	S.D.
	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.	M	S.D.			
ด้านสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอก																			
1. จัดโต๊ะทำงานเป็นระเบียบ	2.00	0.00	1.67	0.58	3.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	3.00	0.00	2.33	0.58	3.00	0.00	78.26	2.35	0.93
2. ห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	2.67	0.58	2.00	0.00	3.00	0.00	2.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	89.86	2.70	1.18
3. มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	100.00	3.00	1.22
4. จัดสื่อ - อุปกรณ์ การสอนเป็นระเบียบมีการใช้งานเป็นประจำ	3.00	0.00	2.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	95.65	2.87	1.30
5. มีป้ายชั้นเรียนและป้ายชื่อครูประจำ	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	100.00	3.00	1.22
6. มีการจัดทำรายชื่อสมาชิกในห้องเรียน	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	100.00	3.00	1.22
7. มีตารางเรียน / ตารางสอน / ตารางการใช้ห้องเรียน	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	100.00	3.00	1.22
8. มีป้ายแสดงข้อมูลสถิติการมาเรียนของนักเรียนเป็นปัจจุบัน	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	100.00	3.00	1.22
9. มีคำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน	3.00	0.00	0.00	0.00	2.67	0.58	2.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	81.16	2.43	1.68
10. มีการจัดทำข้อตกลงประจำห้องเรียน	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	100.00	3.00	1.22
11. ป้ายนิเทศให้ความรู้อย่างน้อย ๕ กลุ่มสาระ ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน	2.00	0.00	1.67	0.58	2.00	0.00	2.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.33	0.58	3.00	0.00	78.26	2.35	0.93
12. มุมวิชาการ (ส่งเสริมการอ่าน) มุมสบาย หรือมุมพักผ่อน	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	100.00	3.00	1.22
13. มีป้ายแสดงคณะกรรมการบริหารห้องเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	1.00	1.73	3.00	0.00	39.13	1.17	1.48
14. มุมที่ทิ้งขยะ ถังขยะ การเก็บไม้กวาด	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.67	0.58	3.00	0.00	3.00	0.00	98.55	2.96	1.25
15. การใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV, DLIT	3.00	0.00	1.00	1.73	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	91.30	2.74	1.53
16. มีจัดมุมแสดงผลงานนักเรียนในห้องเรียน	1.67	1.15	1.33	0.58	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.67	0.58	3.00	0.00	85.51	2.57	0.92
17. มุมแก้วน้ำ มุมแปรงสีฟัน	2.00	0.00	2.00	0.00	1.33	0.58	1.00	0.00	2.00	0.00	1.33	0.58	0.67	1.15	1.00	0.00	47.83	1.43	1.13
18. มีน้ำดื่มและแว่น และปฏิทิน	2.00	0.00	0.67	1.15	3.00	0.00	3.00	0.00	2.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	81.16	2.43	1.14
19. การจัดวางรองท่ามีความเป็นระเบียบ	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	100.00	3.00	1.22
20. มีการจัดบรรยากาศเหมาะสมแก่การเรียนรู้	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	100.00	3.00	1.22
การจัดทำเอกสารชั้นเรียน																			
21. บัญชีรายชื่อนักเรียน	2.33	0.58	3.00	0.00	2.67	0.58	2.33	0.58	2.33	0.58	3.00	0.00	2.33	0.58	3.00	0.00	86.96	2.61	0.50
22. บันทึกตรวจสอบสุขภาพ บัตรสุขภาพ	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.33	0.58	3.00	0.00	2.33	0.58	3.00	0.00	94.20	2.83	0.39
23. แฟ้มสะสมผลงาน	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	2.33	0.58	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	68.12	2.04	0.21
24. บันทึกอาหารเสริม (นม) น้ำหนัก / ส่วนสูงของนักเรียน	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.33	0.58	3.00	0.00	2.33	0.58	3.00	0.00	94.20	2.83	0.39
25. ระเบียบสะสม	2.33	0.58	2.33	0.58	2.33	0.58	2.33	0.58	2.33	0.58	2.33	0.58	2.33	0.58	2.00	0.00	76.81	2.30	0.47
26. บันทึกการสอนเสริม	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	3.00	0.00	2.00	0.00	3.00	0.00	73.91	2.22	0.42
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน																			
27. การจัดข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	2.33	0.58	2.33	0.58	2.00	0.00	2.00	0.00	2.33	0.58	2.33	0.58	2.33	0.58	2.00	0.00	73.91	2.42	0.17
28. บันทึกดูแลช่วยเหลือนักเรียน / โฮมรูม	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.33	0.58	3.00	0.00	2.33	0.58	3.00	0.00	94.20	3.08	0.31
29. การสอนเสริมและแก้ปัญหาเด็กเรียนรู้อ่อน	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	2.33	0.58	2.00	0.00	2.33	0.58	2.00	0.00	2.00	0.00	69.57	2.25	0.15
30. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	2.33	0.58	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	68.12	2.21	0.12
รวมคะแนนทั้งหมด	75.33	3.46	67.00	5.77	81.00	2.31	75.67	2.89	76.00	3.46	84.00	2.89	76.00	8.08	83.00	0.00	2566.67	77.25	5.44
ร้อยละ																	85.56	2.59	0.47

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา 2567
ที่มีผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับ 3 ขึ้นไป



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวัดแค
กับ ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567





โรงเรียนวัดแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ