



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567



นางสาวรณัญญา สกุลชัง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

โดย
งานบริหารวิชาการ

นางสาวธัญญา สกุลซัง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดแควัดแค
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดแค

ที่ พิเศษ/2568

วันที่ 31 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

ด้วย ฝ่าย / งาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ ☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารทั่วไป ดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระหว่าง วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 นั้น ข้าพเจ้านางสาวธนัญญา สกุลซึ้ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดแค ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังกล่าว

บัดนี้ การจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ พร้อมเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวธนัญญา สกุลซึ้ง)

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย	ความเห็นของรองผู้บริหาร
☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่น ๆ	☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่น ๆ
(ลงชื่อ)..... (นางสาวธนัญญา สกุลซึ้ง) หัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารวิชาการ 31 มีนาคม 2568	(ลงชื่อ)..... (นางสาวปิ่นตรีรัตน์ ลิ้มธนะกิจ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค 31 มีนาคม 2568

ความเห็นของผู้บริหาร

- ☐ ควรดัดโครงการ
- ☐ ควรชะลอโครงการ
- ☐ ควรปรับปรุงโครงการ
- ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป
- ☐ อื่น ๆ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

31 มีนาคม 2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการโดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และสอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนวัดแค มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน 1) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2) เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ และ 4) เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคน สร้าง พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน 31 มีนาคม 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดที่ปรากฏ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนวัดแค และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

ธัญญา สกุลซัง

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
วิธีดำเนินงาน	3
งบประมาณ	5
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	6
ผลการประเมินความพึงพอใจ	7
ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม	7
สรุปผลในภาพรวม	7
แบบประเมินตามตัวชี้วัด กิจกรรม/โครงการ	10
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	12
ภาคผนวก	

สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถทาง

☒ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนวัดแค

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน
มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวล
ประชากรที่ก่อให้ เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จ
ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและ
ของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ
ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
สารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการ
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่

เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดแค ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคน สร้าง พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.1.2 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.3 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม

3.2.3 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ
ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับขั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.4 ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3.2.5 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.2 กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ ใช้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ➢ ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินกิจกรรม ➢ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ➢ จัดกิจกรรม ➢ สรุปและประเมินผล		พ.ค. 67 – มี.ค. 68 (ตลอดปี)	ครูเกรียงไกร มีชัย
4.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ➢ คณะดำเนินงานประชุมผู้เกี่ยวข้อง ➢ ประชุมให้ความรู้คณะดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้อง ➢ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มพัฒนาหลักสูตร ➢ กลุ่มสาระฯ นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา ➢ กลุ่มสาระฯ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและจัดทำรูปเล่ม ➢ ทำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน		พ.ค. 67 – มี.ค. 68 (ตลอดปี)	ครูฉันทัญญา สกุลซึ้ง
ขั้นประเมินผล (C) 5. ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน		มี.ค. 68	ครูฉันทัญญา สกุลซึ้ง
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 6. ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 7. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	2 ชุด	มี.ค. 68	ครูฉันทัญญา สกุลซึ้ง

5. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณ (✓) ตามรายการที่เป็นจริง

- ☒ อุดหนุน จำนวน.....15,000..... บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท
- ☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
- ☐ อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

ใช้ไป.....13,605.....บาท

คงเหลือ1,395..... บาท เกินเงินจัดสรร.....-.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	- การตรวจหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้สอนของครู	- หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	- มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระครบ 8 กลุ่ม - ผลการประเมินอยู่ระดับดีขึ้น
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้สอนของครู	- หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	- มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระครบ 8 กลุ่ม - การประเมินอยู่ระดับดีขึ้น
3. เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้	- สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ	- ครูทุกคนมีการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการประเมินอยู่ระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคน สร้าง พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน	- สํารวจครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง - - สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสํารวจความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละ กิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ	- สํารวจครู นักเรียนและผู้ปกครอง - สํารวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ / กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.	ครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	
2.	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดี เยี่ยม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓	
3.	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	
4.	ครูร้อยละ 100 มีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด ประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำผลการ วัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	
5.	นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 5 (67.95)	ร้อยละ 76.75	✓	

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ / กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
6.	ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวัดและประเมินผล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.76	✓	
7.	ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	✓	
8.	ครูอธิบายงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	✓	
9.	ความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.93		
สรุปผลการดำเนินโครงการ				✓	

8. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย87.93..... อยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

9. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

- ☒ นักเรียน ☒ ครู ☒ ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง ☐ ชุมชน ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

10. สรุปผลในภาพรวม

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

1. จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

- 1) หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลได้
- 2) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

-

3. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

- 1) ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย
- 2) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

- 1) หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลได้
- 2) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

-

3. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

- 1) ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย
- 2) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการผลิต การใช้ และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาสมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมนี้ช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล รวมถึงการออกแบบและใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลงานนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนและโรงเรียนโดยรวม นอกจากนี้ ยังช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

แม้ว่ากิจกรรมจะช่วยสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม แต่ก็ยังมีบางประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนา เช่น การเข้าถึงอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมในทุกกลุ่มนักเรียน และในบางกรณียังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาช่วยแนะนำ ส่งผลให้การผลิตและพัฒนาสื่อยังไม่เกิดอย่างทั่วถึง อีกทั้งบางกิจกรรมยังขาดการบูรณาการเข้ากับรายวิชาหรือการเรียนการสอนจริง จึงอาจทำให้ผลที่ได้รับยังไม่ตรงกับเป้าหมายในระยะยาวเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

เพื่อให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการจัดอบรมหรือเวิร์กชอปที่ต่อเนื่องเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือดิจิทัล การออกแบบสื่อ และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะสื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ในห้องเรียนได้จริง ควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกันสร้างสื่อจากสถานการณ์จริงของโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ และเกิดการใช้งานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ควรจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ลงชื่อ 

(นางสาวธัญญา สกุลขันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แบบประเมินตามตัวชี้วัดกิจกรรม / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ.....โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 %
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
ผลรวม	50	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 12)	4.83				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / กิจกรรม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง					
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป					

ลงชื่อ 

(นางสาวรณัญญา สกุลซึ้ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน.....วัดแค.....อำเภอ.....พระสมุทรเจดีย์.....จังหวัด.....สมุทรปราการ.....

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต.1.....

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมี
การแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.50	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.50 – 4.49	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.50 – 3.49	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50 – 2.49	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.50	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	รวม	M	S.D.	แปลผล
1. หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน	147.00	4.90	0.31	มากที่สุด
2. ครูมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร	146.00	4.87	0.35	มากที่สุด
3. แนวทางการจัดการเรียนรู้ชัดเจน	146.00	4.87	0.35	มากที่สุด
4. เครื่องมือประเมินเหมาะสม	146.00	4.87	0.35	มากที่สุด
5. การวัดผลสะท้อนผลจริง	146.00	4.87	0.35	มากที่สุด
6. การประเมินหลากหลาย	147.00	4.90	0.31	มากที่สุด
7. สื่อทันสมัยเหมาะสม	147.00	4.90	0.31	มากที่สุด
8. สื่อส่งเสริมการเรียนรู้	147.00	4.90	0.31	มากที่สุด
9. ความสามารถในการเข้าถึงและใช้งาน สะดวก	147.00	4.90	0.31	มากที่สุด
เฉลี่ย	87.93	4.89	0.32	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.93 ($M = 4.89$, $S.D. = 0.32$) แสดงว่า นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับสูงมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโครงการสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมทั้งในด้านเนื้อหาหลักสูตรที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพการใช้เครื่องมือประเมินที่เหมาะสม รวมถึงการมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ยังแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการโดยรวม

ภาคผนวก

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1 , มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดแค ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคน สร้าง พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.1.2 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.3 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม

3.2.3 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.4 ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3.2.5 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ 3. เสนอรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ครูทุกคน	พ.ค. 67	ครูธัญญา สกุลซัง
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงาน ดังนี้ 4.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๕. เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม ๖. ดำเนินตามกิจกรรม ➢ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุสอบ ➢ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์ม ➢ ดำเนินการวัด และประเมินผล ➢ จัดทำเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ➢ รวบรวม และกรอกข้อมูลผลการเรียน ➢ จัดทำรายงานผลการเรียน ➢ รายงานผลสัมฤทธิ์ ➢ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ➢ รวบรวม จัดเก็บหลักฐานให้เป็นหมวดหมู่ ๗. รายงานผลกิจกรรม ๘. สรุปผลและประเมินผล	ครูทุกคน	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูวันนิสา พรแสน
4.2 กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ ใช้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ➢ ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินกิจกรรม ➢ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ➢ จัดกิจกรรม ➢ สรุปและประเมินผล		พ.ค. 67 – มี.ค. 68 (ตลอดปี)	ครูเกรียงไกร มีชัย
4.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูธัญญา สกุลซัง

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
➢ คณะดำเนินงานประชุมผู้เกี่ยวข้อง ➢ ประชุมให้ความรู้คณะดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้อง ➢ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มพัฒนาหลักสูตร ➢ กลุ่มสาระฯ นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา ➢ กลุ่มสาระฯ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและจัดทำรูปเล่ม ➢ ทำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน		(ตลอดปี)	
ขั้นประเมินผล (C) 5. ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน		มี.ค. 68	ครูธัญญา สกุลซึ้ง
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 6. ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 7. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	2 ชุด	มี.ค. 68	ครูธัญญา สกุลซึ้ง

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
 ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 5,612 บาท

6. สถานที่ โรงเรียนวัดแค

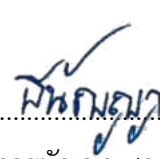
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	- ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้สอนของครู	- แบบประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้หลักสูตรสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	- ตรวจแผนการวัดผล ประเมินผล ตามแผนการเรียนรู้ - ตรวจเครื่องมือวัดผล ประเมินผล	- แผนการเรียนรู้ - เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
3. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา	- ประเมินการใช้สื่อ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการใช้สื่อ แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม
- 8.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม
- 8.3 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.4 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญา สกุลซัง)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญรรัตน์ ลีมธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปทุมพร สีนสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดแค

เพื่อให้บริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบ อาชีพตลอดจน เพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ งานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชา เหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดแค ประกอบด้วย

๑. นางปทุมพร ลินสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิ่นทรีรัตน์ ลัมธนะกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนิดา ทิพวาริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นายธีระศักดิ์ รวยอารี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นางสาวธัญญา สกุลซัง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นางสาวสุปรียา บุญตา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๗. นายเกรียงไกร มีชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางสาวสรุตา ถานอาจนา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาววันนิสา พรแสน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นายธีระศักดิ์ รวยอารี	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม	หัวหน้าครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๒.นางสาวธัญญา สกุลซัง	หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

-๒-

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ให้เป็นปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้นเรียน ระดับช่วงชั้นระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาโดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ภาพกิจกรรม



ผู้บริหาร คณะครู ร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร



กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ภาพกิจกรรม (ต่อ)

หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และ
แบบประเมินการใช้หลักสูตร

คำสั่งวัดและประเมินผลภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนวัดแค
ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ด้วยโรงเรียนวัดแค ได้กำหนดการสอบวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๒ - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีประสิทธิภาพ ย้ายอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาและตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารงานวิชาการ
มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและ
ประเมินผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายปฐมฤกษ์ สิ้นสุข	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววันจิรา พรมสน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวกัญญา บุญอุไร	กรรมการ
๑.๔ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิตยา จิตทวี	กรรมการ
๑.๖ นางสาวณิชา สุขศรี	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ๑. ความเห็น และ อำนวยความสะดวกและอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานวัดและประเมินผลปลาย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวณิชา สุขศรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกัญญา บุญอุไร	กรรมการ
๒.๓ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	กรรมการ
๒.๔ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	กรรมการ
๒.๕ นางสาวณิชา สุขศรี	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนิตยา จิตทวี	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกัญญา บุญอุไร	กรรมการ
๒.๘ นางสาววันจิรา พรมสน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกัญญา บุญอุไร	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวณิชา สุขศรี	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกัญญา บุญอุไร	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนิตยา จิตทวี	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาววันจิรา พรมสน	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ๑. ดำเนินการวัดและประเมินผล และประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการกลางและจัดเก็บข้อสอบ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวณิชา สุขศรี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวพรชานา มา้อย	กรรมการ
๓.๓ นางสาววันจิรา พรมสน	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ๑. ตรวจข้อสอบจากครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗
๒. ย้ายอำนาจข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และประเมินผลตามค่าสอบ ให้ด้วยจำนวนนักเรียน
๓. รวบรวมข้อสอบทุกระดับชั้นให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และจัดเก็บเข้าคลังข้อสอบของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการกำกับข้อสอบ

๔.๑ นางสาววันจิรา พรมสน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔.๒ นางสาวกัญญา บุญอุไร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔.๓ นางสาวกัญญา บุญอุไร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔.๔ นางสาวนิตยา จิตทวี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔.๕ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔.๖ นางสาวนิตยา จิตทวี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔.๗ นางสาววันจิรา พรมสน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔.๘ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔.๙ นางสาวกัญญา บุญอุไร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๔.๑๐ นางสาวณิชา สุขศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

มติที่ ๑. ปฏิบัติหน้าที่ ตามข้อสอบในข้อสอบ ดูแลการสอบให้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องยุติธรรม
ตามตารางสอบที่กำหนด

๒. เมื่อเสร็จสิ้นการสอบแล้วในวัน ให้ครูกำกับข้อสอบนำข้อสอบและกระดาษคำตอบส่งกรรมการกลาง
ณ ห้องสมุด (วันจันทร์) ภายในเวลา ๑๖.๐๐ น. และกรรมการกลางรวบรวมกระดาษคำตอบทุกวิชาส่งครูประจำวิชา
เพื่อตรวจ ในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓. ครูประจำชั้น / ประจำวิชาทุกท่าน ส่งแบบทดสอบ (ไฟล์พร้อมใบรับ) ที่ติดต่อขอแบบเรียนหรือแนว
นำส่งที่วิชาการโรงเรียนวัดแค หรือส่งเอกสารที่ฐาน ป.๓.๔ และป.๖ เพื่อตรวจความเรียบร้อย ภายในวันที่
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๔. ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ให้จัดส่งเอกสารหลักฐานทางโรงเรียนให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ได้แก่ สมุด
ประจำตัวนักเรียนอนุบาล ๒.๓/๓ และ ๒.๓/๓ ส่ง วิชาการโรงเรียนวัดแค เพื่อตรวจความเรียบร้อย ภายในวันที่
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ และนำส่งให้ผู้ว่าราชการโรงเรียน

๕. คณะกรรมการจัดข้อสอบ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาววันจิรา พรมสน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕.๒ นางสาวกัญญา บุญอุไร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕.๓ นางสาวกัญญา บุญอุไร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๕.๔ นางสาวนิตยา จิตทวี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๕.๕ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๕.๖ นางสาวนิตยา จิตทวี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕.๗ นางสาววันจิรา พรมสน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕.๘ นางสาวกัญญา บุญอุไร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๕.๘ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๕.๙ นางสาวกัญญา บุญอุไร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๕.๑๐ นางสาวณิชา สุขศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มติที่ ๑. ตรวจข้อสอบจากครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗
๒. ย้ายอำนาจข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และประเมินผลตามค่าสอบ ให้ด้วยจำนวนนักเรียน
๓. รวบรวมข้อสอบทุกระดับชั้นให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และจัดเก็บเข้าคลังข้อสอบของโรงเรียน

๖. คณะกรรมการตรวจทานหลักฐานทางวิชาการ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวณิชา สุขศรี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ นายธีระศักดิ์ รวยอารี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวนิตยา จิตทวี	ครู	กรรมการ
๖.๕ นางสาววันจิรา พรมสน	ครู	กรรมการ
๖.๖ นางสาวกัญญา บุญอุไร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ๑. ตรวจทานความถูกต้องในการออกเอกสารฉบับปฐมวัย ได้แก่ สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย ๒.๓/๓
และ ๒.๓/๓ ส่ง วิชาการโรงเรียนวัดแค ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับผิดชอบคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเท่าที่ควร

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ)
(นางปฐมฤกษ์ สิ้นสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค



โรงเรียนวัดแค

รายชื่อกรรมการกำกับข้อสอบ การสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระ	วัน/เดือน/ปี ที่สอบ	ข้อสอบ	จำนวนนักเรียน	ครูกำกับข้อสอบ
ปฐมวัย	๑-๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	ป.๑	๓๓	นางสาววันจิรา พรมสน นางสาวกัญญา บุญอุไร
		ป.๒	๓๓	นางสาวกัญญา บุญอุไร นางสาวนิตยา จิตทวี
		ป.๓	๓๐	นางสาววันจิรา พรมสน นางสาวกัญญา บุญอุไร
		ป.๔	๓๕	นางสาววันจิรา พรมสน นางสาวกัญญา บุญอุไร
		ป.๕	๓๘	นางสาววันจิรา พรมสน นางสาวกัญญา บุญอุไร
		ป.๖	๓๓	นางสาววันจิรา พรมสน นางสาวกัญญา บุญอุไร

คำสั่งวัดและประเมินผลภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดแค ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓				
วัน	เวลา	ระยะเวลา/นาที	วิชา	คะแนน
วันอังคาร ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	๖๐	ภาษาไทย	๓๐
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	๖๐	สังคมศึกษาฯ	๓๐
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐	๖๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐		พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐	๖๐	ภาษาอังกฤษ	๓๐
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐	๖๐	อ่านคัดลอก เขียนคัดลอก (เพิ่มเติม)	๒๐
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐	๖๐	ด้านทุจริต	๓๐
วันพุธ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	๖๐	คณิตศาสตร์	๓๐
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	๖๐	ศิลปะ/ดนตรี	๒๐
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐	๖๐	การงานอาชีพ	๒๐
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐		พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐	๖๐	วิทยาศาสตร์	๓๐
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐	๖๐	ประวัติศาสตร์	๓๐
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐	๖๐	หน้าที่พลเมือง	๓๐

หมายเหตุ

1. ให้กรรมการกำกับการสอบดำเนินการสอบตามตารางสอบที่กำหนด
2. กรณีข้อสอบเป็นข้อเขียนผลจากครูตามข้อสอบคณะกรรมการกลาง
3. รายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดในการสอบ ให้ครูประจำวิชาจัดสอบนอกตารางด้วยตัวเอง

โรงเรียนวัดแค ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖				
วัน	เวลา	ระยะเวลา/นาที	วิชา	คะแนน
วันอังคาร ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	๖๐	ภาษาไทย	๓๐
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	๖๐	สังคมศึกษาฯ	๓๐
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐	๖๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐		พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐	๖๐	ภาษาอังกฤษ	๓๐
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐	๖๐	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	๒๐
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐	๖๐	ด้านทุจริต	๓๐
วันพุธ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	๖๐	คณิตศาสตร์	๓๐
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	๖๐	ศิลปะ/ดนตรี	๒๐
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐	๖๐	การงานอาชีพ	๒๐
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐		พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐	๖๐	วิทยาศาสตร์	๓๐
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐	๖๐	ประวัติศาสตร์	๓๐
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐	๖๐	หน้าที่พลเมือง	๓๐

หมายเหตุ

1. ให้กรรมการกำกับการสอบดำเนินการสอบตามตารางสอบที่กำหนด
2. กรณีข้อสอบเป็นข้อเขียนผลจากครูตามข้อสอบคณะกรรมการกลาง
3. รายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดในการสอบ ให้ครูประจำวิชาจัดสอบนอกตารางด้วยตัวเอง

คำสั่งโรงเรียนวัดแค ที่ /๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖				
ด้วยโรงเรียนวัดแค ได้กำหนดการสอบวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพและตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ดังนี้				
๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย				
๑.๑ นางสาววิชุดา ไชยกัน		ประธานกรรมการ		
๑.๒ นางสาวปัทมรัตน์ อิ่มธนาภิ		รองประธานกรรมการ		
๑.๓ นางสาวกัญญา บุญสูง		กรรมการ		
๑.๔ นายธีระศักดิ์ รวยเจริญ		กรรมการ		
๑.๕ นางสาวชนิดา ทัพาวรี		กรรมการ		
๑.๖ นางสาวณิฏฐา สุกตัง		กรรมการและเลขานุการ		
มีหน้าที่ ควบคุมดูแล อำนาจความสะอาดและกำกับดูแลต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ				
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย				
๒.๑ นางสาวณิฏฐา สุกตัง		ประธานกรรมการ		
๒.๒ นางสาวกัญญา บุญสูง		กรรมการ		
๒.๓ นายธีระศักดิ์ รวยเจริญ		กรรมการ		
๒.๔ นายเจริญกร มีชัย		กรรมการ		
๒.๕ นางสาวณิฏฐา อิ่มธนาภิ		กรรมการ		
๒.๖ นางสาวชนิดา ทัพาวรี		กรรมการ		
๒.๗ นางสาวจิราพร พรมแดน		กรรมการ		
๒.๘ นางสาวพัชรีณี เอี่ยมอำพร		กรรมการ		
๒.๙ นางสาวพรชนก มาย้อย		กรรมการ		
๒.๑๐ นางสาวสุภา อานาชนา		กรรมการ		
๒.๑๑ นางสาวสุพิชา รอดมา		กรรมการ		
๒.๑๒ นางสาววันนิสา พรมแดน		กรรมการและเลขานุการ		
มีหน้าที่ ดำเนินการวัดผลและประเมินผล และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย				

๓. คณะกรรมการกลางและจัดเก็บข้อสอบ ประกอบด้วย				
๓.๑ นางสาวณิฏฐา สุกตัง		ประธานกรรมการ		
๓.๒ นางสาวพัชรีณี เอี่ยมอำพร		กรรมการ		
๓.๓ นางสาวพรชนก มาย้อย		กรรมการ		
๓.๔ นางสาววันนิสา พรมแดน		กรรมการและเลขานุการ		
มีหน้าที่ ๑. ตรวจรับข้อสอบจากครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘				
๒. อำนวยความสะดวกตามภาควิชาการโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่าย ให้ครบจำนวนนักเรียน				
๓. รวบรวมข้อสอบทุกวิชาที่เก็บไว้ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และจัดส่งเข้าคลังข้อสอบของโรงเรียน				
๔. คณะกรรมการกำกับข้อสอบ ประกอบด้วย				
๔.๑ นางสาววันนิสา พรมแดน		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
๔.๒ นางสาวพัชรีณี เอี่ยมอำพร		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
๔.๓ นางสาวกัญญา บุญสูง		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
๔.๔ นางสาวสุภา อานาชนา		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
๔.๕ นายเจริญกร มีชัย		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
๔.๖ นางสาวพรชนก มาย้อย		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
๔.๗ นางสาวชนิดา ทัพาวรี		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
๔.๘ นายธีระศักดิ์ รวยเจริญ		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
๔.๙ นางสาวณิฏฐา สุกตัง		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
มีหน้าที่ ๑. ปฏิบัติหน้าที่คุมสอบในข้อสอบ ดูแลการสอบให้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องยุติธรรมตามตารางสอบที่กำหนด				
๒. เมื่อเสร็จสิ้นการสอบแต่ละวัน ให้ครูกำกับข้อสอบนำข้อสอบและกระดาษคำตอบส่งกรรมการกลาง ณ ห้องสมุด (ในวันต่อวัน) ภายในเวลา ๑๖.๐๐ น. และกรรมการกลางรวบรวมกระดาษคำตอบครูประจำวิชาเพื่อตรวจ (ในวันต่อวัน) ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘				
๓. ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชาท่าน สัมภาษณ์คะแนน (ไฟล์พร้อมใบ) ที่ได้คะแนนนักเรียนโดยแล้ว นำส่งที่วิชาการโรงเรียนวัดแค พร้อมส่งเอกสารหลักฐาน ป.๓, ป.๔, ป.๕ และป.๖ เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘				
๔. ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ให้จัดทำเอกสารหลักฐานทางนักเรียนให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ได้แก่ สมุดประจำตัวนักเรียนอนุบาล ๒, ๓ และ ๔ และ ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ ส่ง วิชาการโรงเรียนวัดแค เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ และนำเสนอให้ผู้ดำเนินการวิชาการโรงเรียน				
๕. คณะกรรมการจัดข้อสอบ ประกอบด้วย				
๕.๑ นางสาววันนิสา พรมแดน		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
๕.๒ นางสาวพัชรีณี เอี่ยมอำพร		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
๕.๓ นางสาวกัญญา บุญสูง		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
๕.๔ นางสาวสุภา อานาชนา		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
๕.๕ นายเจริญกร มีชัย		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
๕.๖ นางสาวพรชนก มาย้อย		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
๕.๗ นางสาวชนิดา ทัพาวรี		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		

คำสั่งวัดและประเมินผลภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567

๕.๘ นายธีระศักดิ์ รวยยารี่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๕.๙ นางสาวธนัญญา สุกขัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่พร้อมทั้งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ห้องสอบ โต๊ะ-เก้าอี้ และสร้าง พัฒนาในห้องสอบ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตามตารางสอบในคำสั่งนี้

๖. คณะกรรมการตรวจทานหลักฐานทางการเรียน ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวธนัญญา สุกขัง ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
๖.๒ นายธีระศักดิ์ รวยยารี่ ครูชำนาญการ กรรมการ
๖.๓ นายธีระโยโกกร มีชัย ครูชำนาญการ กรรมการ
๖.๔ นางสาวชนิดา ทิพาวรี ครู กรรมการ
๖.๕ นางสาววันนิสา พรหมณ ศุภ กรรมการ
๖.๖ นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องในการกรอกเอกสารระดับปฐมวัย ได้แก่ สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย อบ.๑/๓ และอบ.๑/๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ แบบ ปฐ.๔, ปฐ.๕ และ ปฐ.๖

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ลงชื่อ)
(นางสาววิชุดา ไชยภัทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค



โรงเรียนวัดแค

รายชื่อกรรมการกำกับห้องสอบ การสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กองกลาง	วัน/เดือน/ปี ที่สอบ	ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน	ครูกำกับห้องสอบ
ห้องสอบ	๒๕๖๗	ป.๑	๓๓	นางสาววันนิสา พรหมณ นางสาวทัศนีย์ เอื้อยทรัพย์
		ป.๒	๒๐	นางสาววิชุดา ไชยภัทร นางสาวสุรดา อานาชา
		ป.๓	๒๓	นายธีระโยโกกร มีชัย นางสาวพรชญา มาลัย
		ป.๔	๓๕	นางสาวชนิดา ทิพาวรี
		ป.๕	๓๕	นายธีระศักดิ์ รวยยารี่
		ป.๖	๓๐	นางสาวธนัญญา สุกขัง



โรงเรียนวัดแค

ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

วัน	เวลา	ระยะเวลา/นาที	วิชา	คะแนน
วันพฤหัสบดี ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	๖๐	ภาษาไทย	๓๐
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	๖๐	สังคมศึกษา	๓๐
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐	๖๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐	๖๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐	๖๐	ภาษาอังกฤษ	๓๐
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐	๖๐	อ่านคัดลอก เขียนคัดลอก (เพิ่มเติม)	๒๐
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐	๖๐	ด้านบุคลิก	๓๐
วันศุกร์ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	๖๐	คณิตศาสตร์	๓๐
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	๖๐	ศิลปะ/ดนตรี	๒๐
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐	๖๐	การงานอาชีพ	๒๐
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐	๖๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐	๖๐	วิทยาศาสตร์	๓๐
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐	๖๐	ประวัติศาสตร์	๓๐
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐	๖๐	หน้าที่พลเมือง	๓๐

หมายเหตุ

1. ให้กรรมการกำกับห้องสอบดำเนินการสอบตามตารางสอบที่กำหนด
2. กรณีมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาดจากครูสอบตามแผนคณะกรรมการกลาง
3. รายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดในตารางสอบ ให้ครูประจำวิชาจัดสอบนอกตารางด้วยตัวเอง



โรงเรียนวัดแค

ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

วัน	เวลา	ระยะเวลา/นาที	วิชา	คะแนน
วันพฤหัสบดี ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	๖๐	ภาษาไทย	๓๐
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	๖๐	สังคมศึกษา	๓๐
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐	๖๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐	๖๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐	๖๐	ภาษาอังกฤษ	๓๐
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐	๖๐	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	๒๐
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐	๖๐	ด้านบุคลิก	๓๐
วันศุกร์ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	๖๐	คณิตศาสตร์	๓๐
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	๖๐	ศิลปะ/ดนตรี	๒๐
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐	๖๐	การงานอาชีพ	๒๐
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐	๖๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐	๖๐	วิทยาศาสตร์	๓๐
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐	๖๐	ประวัติศาสตร์	๓๐
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐	๖๐	หน้าที่พลเมือง	๓๐

หมายเหตุ

1. ให้กรรมการกำกับห้องสอบดำเนินการสอบตามตารางสอบที่กำหนด
2. กรณีมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาดจากครูสอบตามแผนคณะกรรมการกลาง
3. รายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดในตารางสอบ ให้ครูประจำวิชาจัดสอบนอกตารางด้วยตัวเอง

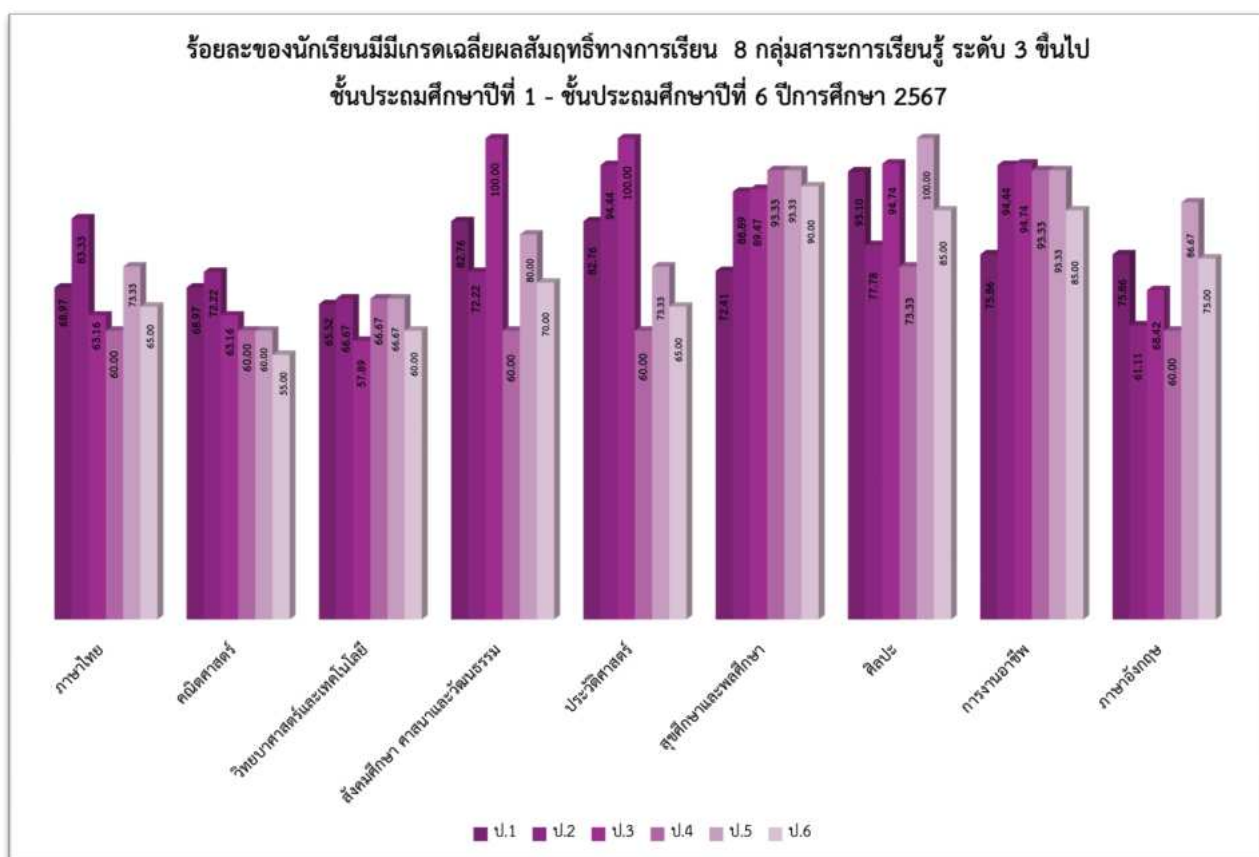
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

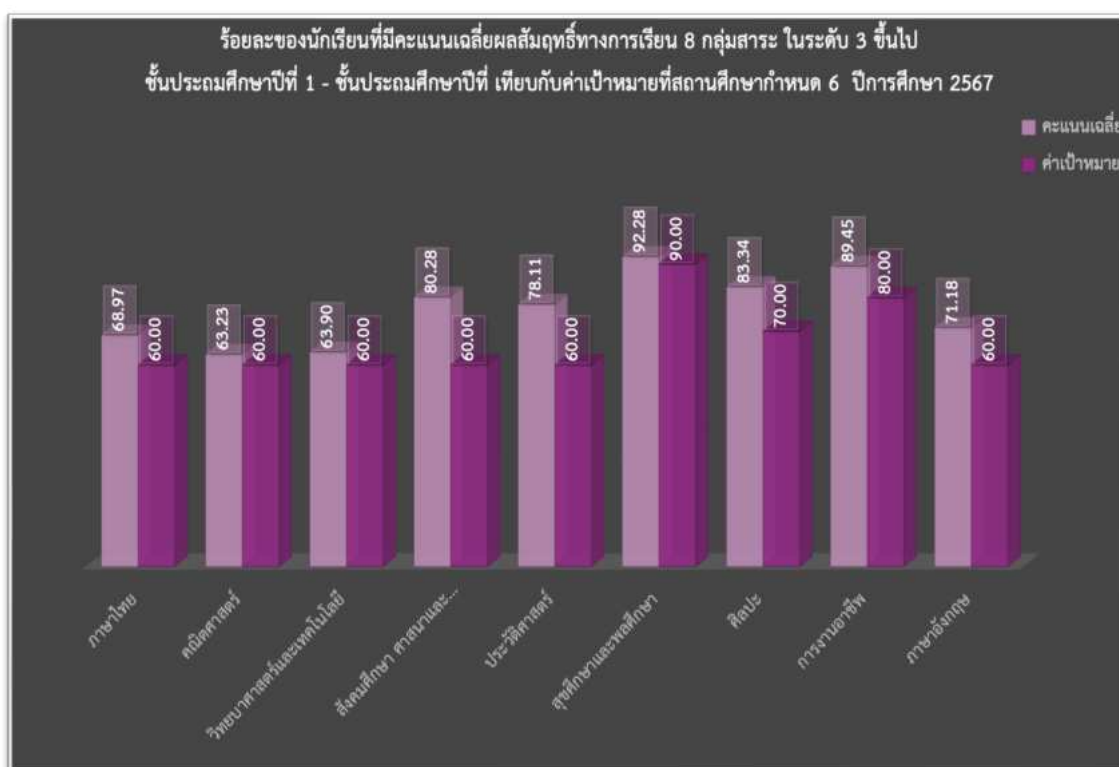
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

วิชา / ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	68.97	83.33	63.16	60.00	73.33	65.00
คณิตศาสตร์	68.97	72.22	63.16	60.00	60.00	55.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65.52	66.67	57.89	66.67	66.67	60.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	82.76	72.22	100.00	60.00	80.00	70.00
ประวัติศาสตร์	82.76	94.44	100.00	60.00	73.33	65.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	72.41	88.89	89.47	93.33	93.33	90.00
ศิลปะ	93.10	77.78	94.74	73.33	100.00	85.00
การงานอาชีพ	75.86	94.44	94.74	93.33	93.33	85.00
ภาษาอังกฤษ	75.86	61.11	68.42	60.00	86.67	75.00



- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

วิชา / ชั้น	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	68.97	60.00
คณิตศาสตร์	63.23	60.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63.90	60.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80.28	60.00
ประวัติศาสตร์	78.11	60.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.28	90.00
ศิลปะ	83.34	70.00
การงานอาชีพ	89.45	80.00
ภาษาอังกฤษ	71.18	60.00



ภาพกิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้



ภาพกิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาพกิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้



ภาพกิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ



กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ



กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ



แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา 2567

.....
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่ระบุชื่อเพื่อการประเมินเท่านั้น)

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
- ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

(ให้คะแนน 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน						
2. ครูมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร						
3. แนวทางการจัดการเรียนรู้ชัดเจน						
4. เครื่องมือประเมินเหมาะสม						
5. การวัดผลสะท้อนผลจริง						
6. การประเมินหลากหลาย						
7. สื่อทันสมัยเหมาะสม						
8. สื่อส่งเสริมการเรียนรู้						
9. ความสามารถในการเข้าถึงและใช้งานสะดวก						

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....



โรงเรียนวัดแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ