



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2567



นางสาวรณัญญา สกุลชัง

ตำแหน่ง ครู วิชาฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567

โดย
งานบริหารวิชาการ

นางสาวธัญญา สกุลซัง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดแควัดแค
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดแค

ที่ พิเศษ/2568

วันที่ 31 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

ด้วย ฝ่าย / งาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ ☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารทั่วไป ดำเนินงานโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่าง วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 นั้น ข้าพเจ้านางสาวธนัญญา สกุลซึ่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดแค ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังกล่าว

บัดนี้ การจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ พร้อมเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวธนัญญา สกุลซึ่ง)

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย	ความเห็นของรองผู้บริหาร
☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่น ๆ	☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่น ๆ
(ลงชื่อ)..... (นางสาวธนัญญา สกุลซึ่ง) หัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารวิชาการ 31 มีนาคม 2568	(ลงชื่อ)..... (นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มณะกิจ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค 31 มีนาคม 2568

ความเห็นของผู้บริหาร

- ☐ ควรดโครงการ
- ☐ ควรชะลอโครงการ
- ☐ ควรปรับปรุงโครงการ
- ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป
- ☐ อื่น ๆ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

31 มีนาคม 2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการโดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนวัดแค มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน 1) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 2) เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน 31 มีนาคม 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดที่ปรากฏ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนวัดแค และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

ธัญญา สกุลซัง

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
วิธีดำเนินงาน	2
งบประมาณ	4
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	7
ผลการประเมินความพึงพอใจ	9
ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม	9
สรุปผลในภาพรวม	9
แบบประเมินตามตัวชี้วัด กิจกรรม/โครงการ	10
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	12
ภาคผนวก	

สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทาง
- ☒ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนวัดแค
 - ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ตัวบ่งชี้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะในบริบทของโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน โรงเรียนวัดแคจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา

ในการนี้ โรงเรียนวัดแค ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวัดแคนิทรรศ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมวันคริสต์มาส ซึ่งล้วนมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักการค้นคว้า และตระหนักถึงคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นเวทีในการบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมตามช่วงวัย ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องทิศทางและเหมาะสม อันจะนำไปสู่การเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัว และสามารถสร้างคุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแคทุกคน ร้อยละ 60 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดแค ร้อยละ 50 มีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติกำหนดระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.3 ประชุมคณะกรรมการโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	ครูธัญญา สกุลซึ้ง และคณะครู
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน ดังนี้	พ.ค. 2567	ครูธัญญา สกุลซึ้ง และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมสอนเสริมวิชาการ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ● กิจกรรมสอนเสริม O-net ป.6 ● กิจกรรมสอนเสริม NT ป.3 ● กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ป.1 5. ประเมิน/สรุป/รายงาน	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูธนัญญา สกุลซัง และคณะครู
	กิจกรรมลูกรักนักอ่าน 1. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูชนิดา ทิพวารี และคณะครู
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 1. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูชนิดา ทิพวารี และคณะครู
	กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ 2. ประชุมครูผู้รับผิดชอบการทำแผน IEP ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 3. สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูธีระศักดิ์ รวยอารี และคณะครู
	กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา 1. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรม	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูทัศนีย์ เอี่ยมอำพร และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4. สรุปและประเมินผล	มี.ค.68	
	กิจกรรม 7 STEPS 3R8C 1. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูธัญญา สกุลซัง และคณะครู
3.	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามผล การดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูธัญญา สกุลซัง และคณะครู
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอ ฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูธัญญา สกุลซัง และคณะครู

5. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรจากงบโปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง

- ☒ อุดหนุน จำนวน.....65,000..... บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท
☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
☐ อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท
 ทั่วไป.....35,525.....บาท

คงเหลือ29,475..... บาท เกินเงินจัดสรร.....-.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. กิจกรรมพัฒนา 7 step 3R 8C		
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนา 7 step 3R 8C ได้	- ประเมินการจัดกิจกรรม (ประเมินความพึงพอใจ)	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม (แบบประเมินความพึงพอใจ)
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา 7 step 3R 8C	- ประเมินการจัดกิจกรรม (ประเมินความพึงพอใจ)	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม (แบบประเมินความพึงพอใจ)
2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
ผลผลิต (Output) 1. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา 2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 4. นักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- ประเมินการจัดกิจกรรม - การอ่านหนังสือของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ - จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ 4. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตรและมีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน	- ประเมินการจัดกิจกรรม - การอ่านหนังสือของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ - จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบตรวจสอบกิจกรรม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ		
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้เรียนซ่อมเสริมจากสื่อนวัตกรรม ที่ครูจัดทำ และหามาประกอบการสอน	- บันทึกรการสอน - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบบันทึกรการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการสอนเสริมในรายวิชาที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	- การทดสอบ - ประเมินกิจกรรม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรม - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ		
ผลผลิต (Outputs) 1.ครูสามารถและปฏิบัติตามกิจกรรมจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู - สอบถามความคิดเห็นนักเรียน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก/แบบนิเทศ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือและการกิจกรรมจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ	- นิเทศ กำกับการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	- แบบบันทึก/แบบนิเทศ
5. กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา		
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการ	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 80	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
6. กิจกรรมลูกรักนักอ่าน		
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้เรียนซ่อมเสริมจากสื่อนวัตกรรม ที่ครูจัดทำ และหามาประกอบการสอน	- บันทึกรักการสอน - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบบันทึกรักการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการสอนเสริมในรายวิชาที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	- การทดสอบ - ประเมินกิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรม รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ / กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.	กิจกรรมพัฒนา 7 step 3R 8C				
	นักเรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 5 (67.95)	76.75	✓	
	นักเรียน ร้อยละ 50 มีการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	50	58.33	✓	
	ครู ร้อยละ 80 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	80	100		
	นักเรียน และครูมีความพึงพอใจ	80	98.00	✓	
2.	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต				
	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุสารสนเทศภายในห้องสมุด และระบบการจัดเก็บหนังสือ และวัสดุสารสนเทศ	80	85.86	✓	
	นักเรียนโรงเรียนวัดแคมีพฤติกรรมการเดินแถวที่เป็นระเบียบ	80	85.86	✓	

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ / กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
3.	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ				
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 หรือตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 5 (67.95)	76.75	✓	
	ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 3 (56.94)	64.46	✓	
	ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 3 (70.43)	68.90 (สูงกว่าระดับประเทศ)		✓ (ระดับสถานศึกษา)
	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น 2 วิชา (วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์)		✓
	นักเรียน และครูมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	96.48	✓	
4.	กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ				
	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้มีการ จัดการเรียนร่วม	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	✓	
5.	กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา				
	นักเรียนสามารถคิดคำนวณได้อย่างถูกต้องและ รวดเร็วขึ้น โดยสามารถอธิบายวิธีการคิดของ ตนเองได้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
	นักเรียนสามารถอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ แสดงออกถึง ความกระตือรือร้นในการศึกษา และมีพฤติกรรมที่ สะท้อนถึงนิสัยรักการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	✓	
6.	กิจกรรมลูกรักนักอ่าน				
	นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 64.46		
สรุปผลการดำเนินโครงการ				✓	

8. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 97.67 อยู่ในระดับ มากที่สุด

9. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ นักเรียน | ☒ ครู | ☒ ผู้บริหาร |
| ☒ ผู้ปกครอง | ☐ ชุมชน | ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....) | | |

10. สรุปผลในภาพรวม

10.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติอย่างรอบด้าน โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม เช่น เด็กที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น 7 Step 3R 8C กิจกรรมสอนเสริม กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ล้วนเป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญคือโครงการนี้สามารถออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียม

10.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

โครงการจะมีแนวทางที่ดีและครอบคลุม แต่ยังมีบางประเด็นที่ควรพัฒนา เช่น ความต่อเนื่องและความสม่ำเสมอของกิจกรรมบางส่วนที่อาจยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนตลอดปีการศึกษา การจัดสรรเวลาให้กับกิจกรรมเสริมอาจทับซ้อนกับเวลาเรียนในบางครั้ง ส่งผลให้ครูและนักเรียนต้องปรับตัว และในบางกรณี ขาดสื่อหรืออุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้เฉพาะบุคคล

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

เพื่อให้โครงการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรมีการวางแผนระยะยาวและประสานงานระหว่างครูประจำวิชาและผู้รับผิดชอบกิจกรรมให้สอดคล้องกับตารางเรียนหลัก เพิ่มทรัพยากร เช่น สื่อการสอน และเครื่องมือที่จำเป็น โดยเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการเฉพาะด้าน รวมถึงควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฏฐา สุกขัง)

ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบประเมินตามตัวชี้วัดกิจกรรม / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ.....โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %
ระดับ 2	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %
ระดับ 3	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 - 80 %
ระดับ 4	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	✓				
ผลรวม	50	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 12)	4.83				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / กิจกรรม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง					
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป					

ลงชื่อ 

(นางสาวธัญญา สุกขัง)

ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียน.....วัดแค.....อำเภอ.....พระสมุทระเจติย์.....จังหวัด.....สมุทรปราการ.....

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1.....

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	4.50	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.50 – 4.49	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.50 – 3.49	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50 – 2.49	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า	1.50	หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ร้อยละ	M	S.D.	แปลผล
1. ความหลากหลายของกิจกรรมที่จัดขึ้น	98.00	4.90	0.31	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับวัยและระดับชั้น	98.00	4.90	0.31	มากที่สุด
3. ความสนุกและมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรม	97.33	4.87	0.35	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	98.00	4.90	0.31	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	97.33	4.87	0.35	มากที่สุด
6. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	96.00	4.80	0.41	มากที่สุด
7. ความเพียงพอและเหมาะสมของงบประมาณในการจัดกิจกรรม	98.00	4.90	0.31	มากที่สุด
8. ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม	98.00	4.90	0.31	มากที่สุด
9. การบริหารจัดการและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของกิจกรรม	98.00	4.90	0.31	มากที่สุด
10. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	98.00	4.90	0.31	มากที่สุด
เฉลี่ย	97.67	4.88	0.03	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.53 ($M = 4.88$, $S.D. = 0.04$) แสดงว่า โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับความพึงพอใจในระดับสูงมาก ทั้งในด้านรูปแบบกิจกรรม ความเหมาะสม และการจัดการโดยรวม สะท้อนให้เห็นว่าโครงการมีความสำเร็จในการจัดกิจกรรมและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างดีเยี่ยม

ภาคผนวก

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1 , มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 3
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552–2561) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก

จากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดแค พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ยังมีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 วิชาหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50

โรงเรียนวัดแค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็น ดังกล่าว โรงเรียนวัดแค จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแคทุกคน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดแค ร้อยละ 50 มีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติกำหนดระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.3 ประชุมคณะกรรมการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	ครูธัญญา สกุลซัง และคณะครู
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ กิจกรรมสอนเสริมวิชาการ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ● กิจกรรมสอนเสริม O-net ป.6	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูธัญญา สกุลซัง และคณะครู ครูธัญญา สกุลซัง และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	● กิจกรรมสอนเสริม NT ป.3 ● กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ป.1 5. ประเมิน/สรุป/รายงาน	มี.ค.68	
	กิจกรรมลูกรักนักอ่าน 1. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูชนิดา ทิพวาริ และคณะครู
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 1. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูชนิดา ทิพวาริ และคณะครู
	กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ 2. ประชุมครูผู้รับผิดชอบการทำแผน IEP ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 3. สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูธีระศักดิ์ รวยอารี และคณะครู
	กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา 1. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูทัศนีย์ เอี่ยมอำพร และคณะครู
	กิจกรรม 7 STEPS 3R8C 1. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2567 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูธนัญญา สกุลซัง และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูธัญญา สกุลซัง และคณะครู
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูธัญญา สกุลซัง และคณะครู

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 65,000 บาท

ใช้เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

6. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. กิจกรรมพัฒนา 7 step 3R 8C		
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนา 7 step 3R 8C ได้	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา 7 step 3R 8C	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
ผลผลิต (Output) 1. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 4. นักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- การอ่านหนังสือของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ - จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกการอ่าน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ 4. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตรและมีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน	- ประเมินการจัดกิจกรรม - การอ่านหนังสือของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ - จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบตรวจสอบกิจกรรม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
3. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ		
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้เรียนซ่อมเสริมจากสื่อนวัตกรรม ที่ครูจัดทำ และหามาประกอบการสอน	- บันทึกการสอน	- แบบบันทึกการสอน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการสอนเสริมในรายวิชาที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	- การทดสอบ - ประเมินกิจกรรม - ผลการทดสอบ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรม - รายงานผลการทดสอบ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ		
ผลผลิต (Outputs) 1.ครูสามารถและปฏิบัติตามกิจกรรมจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู - สอบถามความคิดเห็นนักเรียน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก/แบบนิเทศ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือและการกิจกรรมจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ	- นิเทศ กำกับ การปฏิบัติงานตามกิจกรรม	- แบบบันทึก/แบบนิเทศ
5. กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา		
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการ	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
6. กิจกรรมลูกรักนักอ่าน		
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ร้อยละ 60	- ประเมินพัฒนาการอ่าน การเขียน	- แบบประเมินพัฒนาการอ่าน การเขียน
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	- ประเมินพัฒนาการอ่าน การเขียน	- แบบประเมินพัฒนาการอ่าน การเขียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

9. การอนุมัติโครงการ

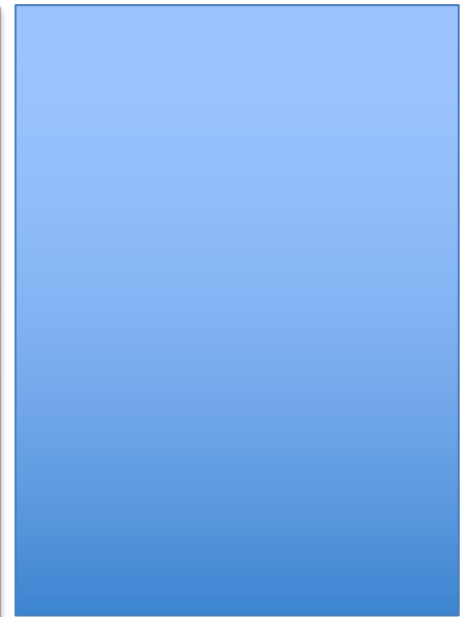
(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญา สุกุขซึ้ง)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญรรัตน์ ลิ้มณะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปทุมพร สิ้นสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาคผนวก

รายงานกิจกรรม



รายงานโครงการ/กิจกรรม
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

➤ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวม 150 คน แยกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน (ห้อง)	เพศ		รวมนักเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ย/ ห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	2	5	7	7
อนุบาล 3	1	14	6	20	20
รวมอนุบาล	2	16	11	27	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	18	12	30	30
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	7	18	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	10	19	19
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	6	15	15
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	9	15	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	12	8	20	20
รวมประถม	6	65	52	117	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	8	81	63	144	

➤ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

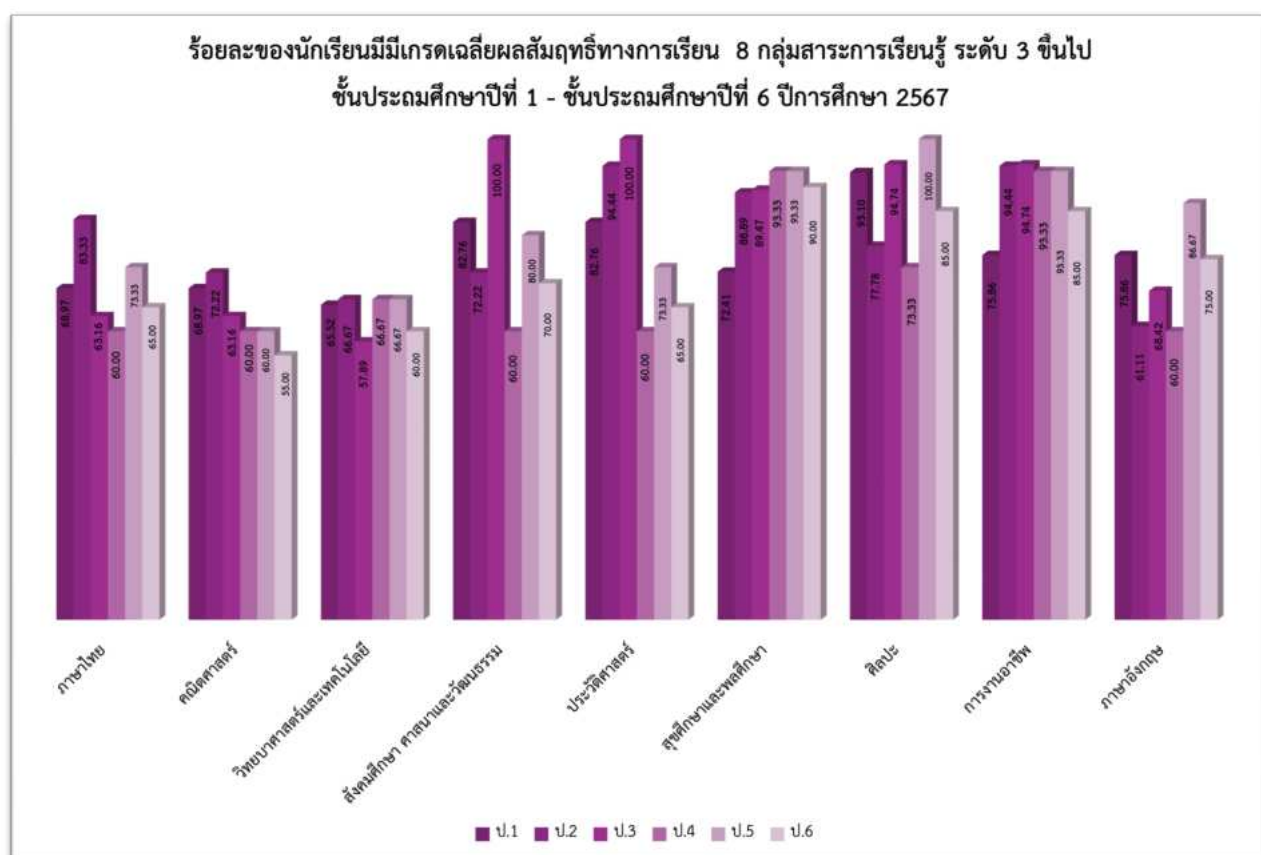
ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละของนักเรียน (ทั้งหมด)
ปฐมวัย (อ.3)	20	100.00
ประถมศึกษา (ป.6)	20	100.00
รวม	40	100.00

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

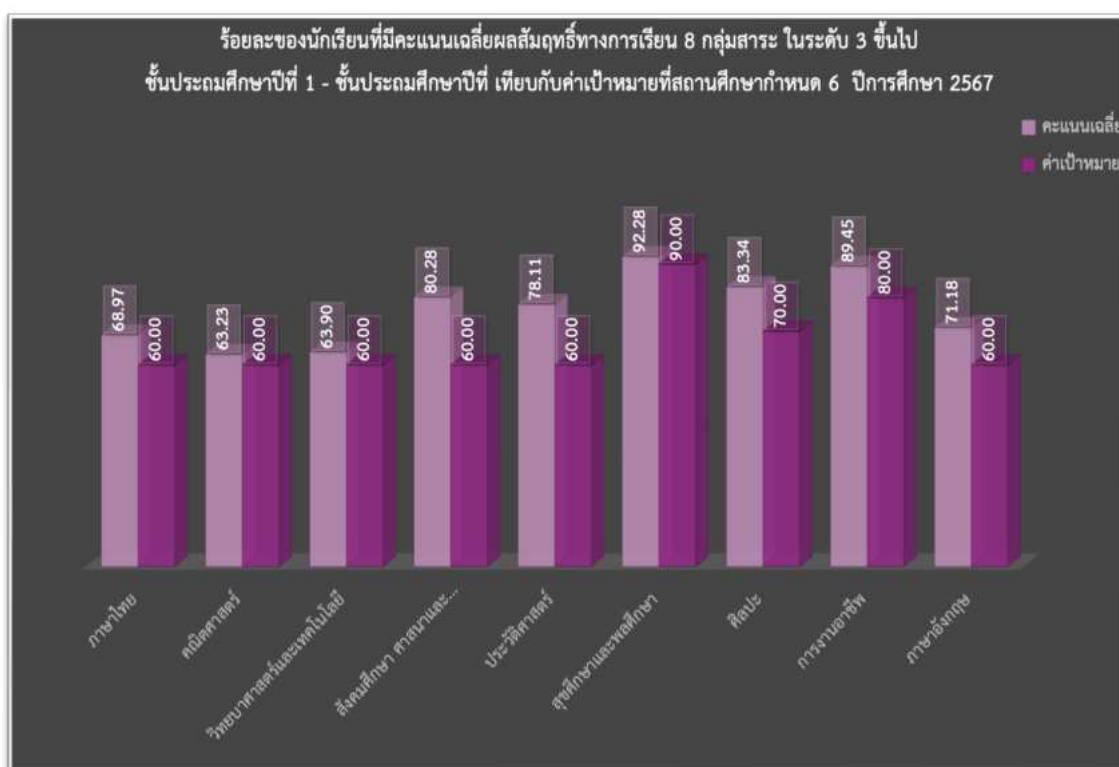
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

วิชา / ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	68.97	83.33	63.16	60.00	73.33	65.00
คณิตศาสตร์	68.97	72.22	63.16	60.00	60.00	55.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65.52	66.67	57.89	66.67	66.67	60.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	82.76	72.22	100.00	60.00	80.00	70.00
ประวัติศาสตร์	82.76	94.44	100.00	60.00	73.33	65.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	72.41	88.89	89.47	93.33	93.33	90.00
ศิลปะ	93.10	77.78	94.74	73.33	100.00	85.00
การงานอาชีพ	75.86	94.44	94.74	93.33	93.33	85.00
ภาษาอังกฤษ	75.86	61.11	68.42	60.00	86.67	75.00



- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

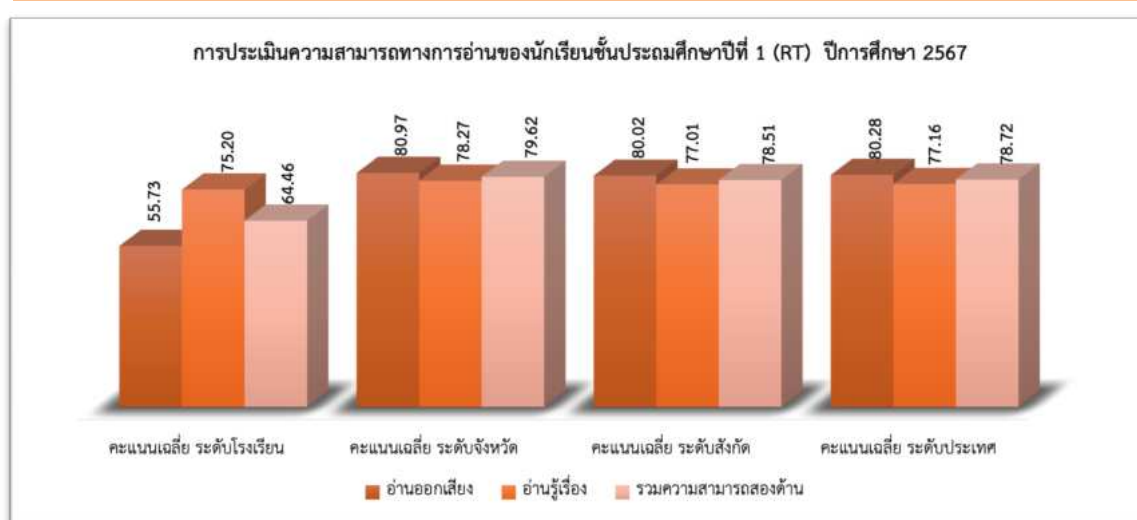
วิชา / ชั้น	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	68.97	60.00
คณิตศาสตร์	63.23	60.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63.90	60.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80.28	60.00
ประวัติศาสตร์	78.11	60.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.28	90.00
ศิลปะ	83.34	70.00
การงานอาชีพ	89.45	80.00
ภาษาอังกฤษ	71.18	60.00



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

- ผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน เข้าสอบ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	55.73	80.97	80.02	80.28
อ่านรู้เรื่อง	75.20	78.27	77.01	77.16
รวมความสามารถสองด้าน	64.46	79.62	78.51	78.72



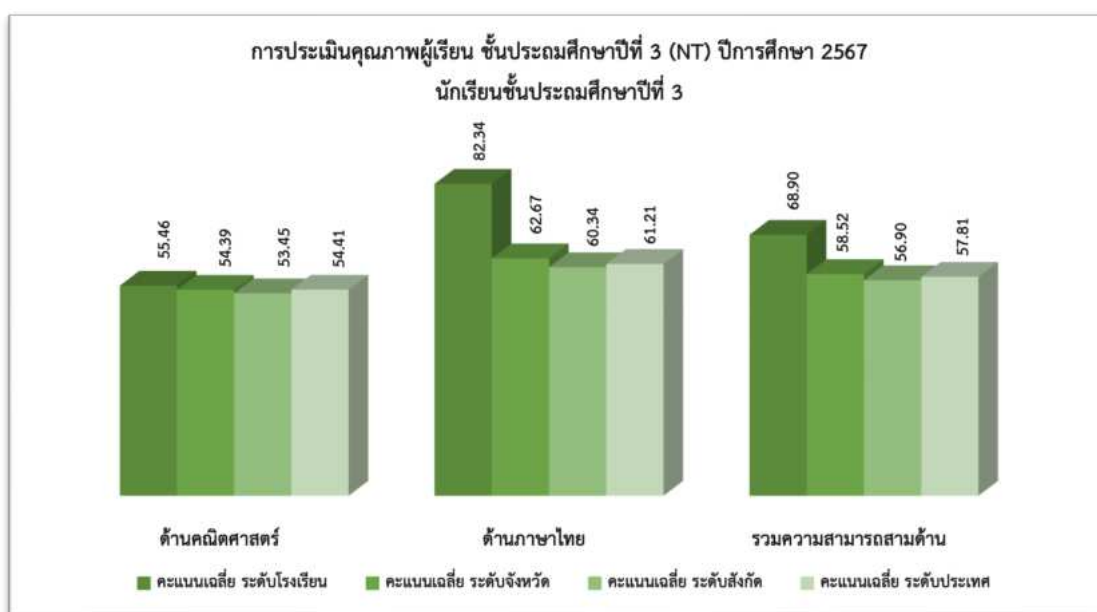
- เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567

สมรรถนะ/ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	47.05	55.73	+8.68
อ่านรู้เรื่อง	66.82	75.20	+8.38
รวมความสามารถสองด้าน	56.94	64.46	+7.52



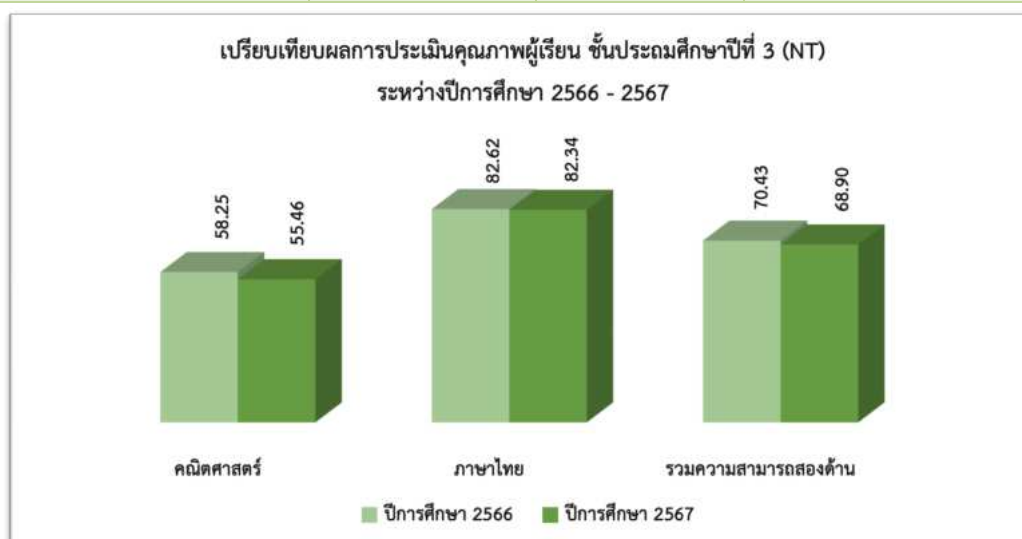
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 19 คน เข้าสอบ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	55.46	54.39	53.45	54.41
ด้านภาษาไทย	82.34	62.67	60.34	61.21
รวมความสามารถสามด้าน	68.90	58.52	56.90	57.81



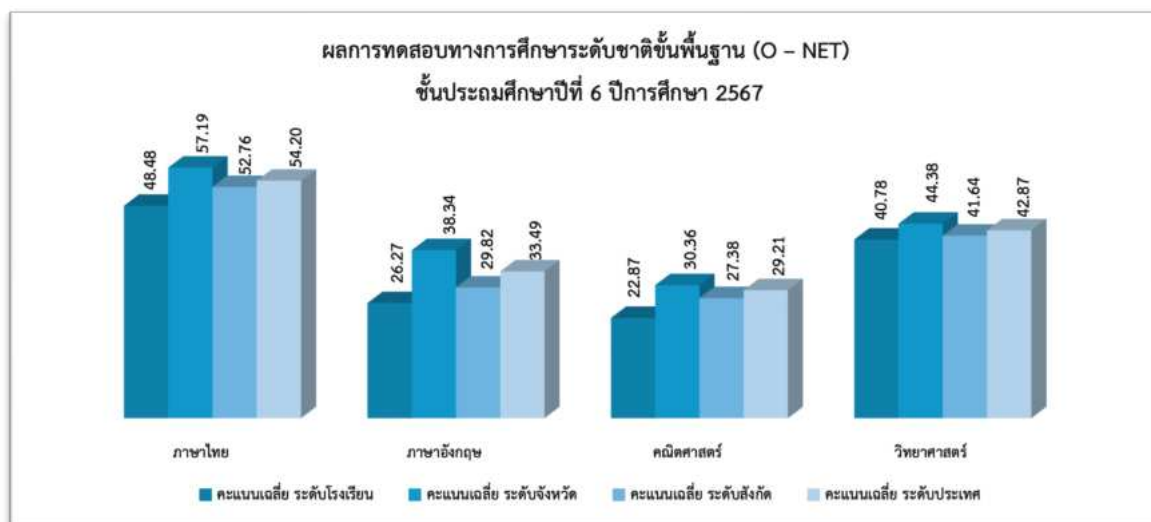
- เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567

ปีการศึกษา	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมความสามารถสองด้าน
ปีการศึกษา 2566	58.25	82.62	70.43
ปีการศึกษา 2567	55.46	82.34	68.90
ผลต่าง	- 2.79	-0.28	-1.53



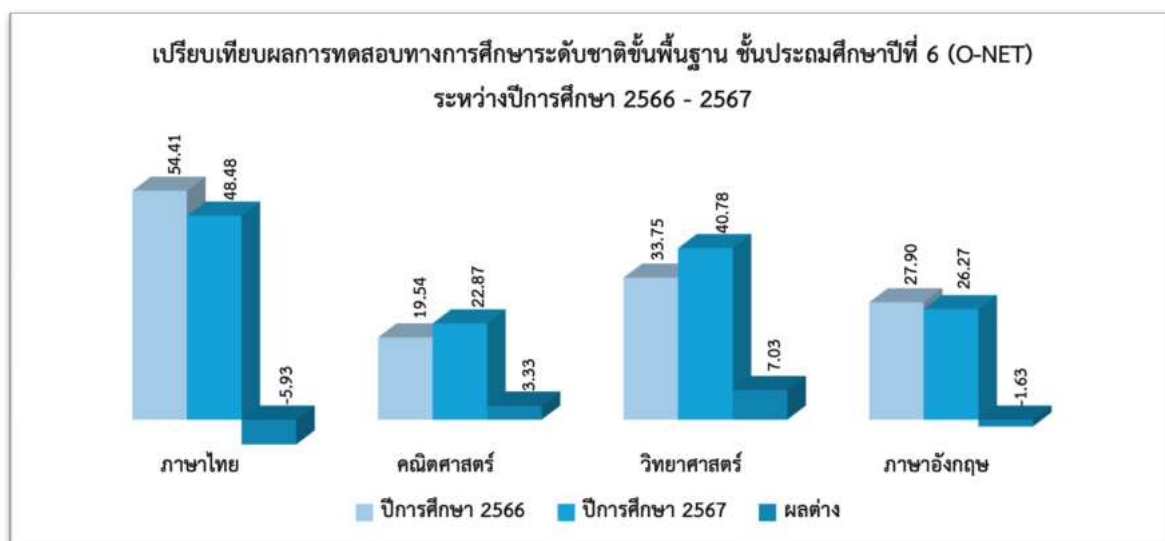
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน เข้าสอบ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	48.48	26.27	22.87	40.78
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	57.19	38.34	30.36	44.38
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด	52.76	29.82	27.38	41.64
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87



- เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2566	54.41	19.54	33.75	27.90
ปีการศึกษา 2567	48.48	22.87	40.78	26.27
ผลต่าง	-5.93	3.33	7.03	-1.63



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมการสอนเสริม O-NET



ภาพกิจกรรมการสอนเสริม O-NET



ภาพกิจกรรมการสอนเสริม O-NET

ภาพกิจกรรม (ต่อ)



ภาพกิจกรรมการสอนเสริม O-NET คณิตศาสตร์



ภาพกิจกรรมการสอนเสริม O-NET วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพกิจกรรมการสอนเสริม O-NET ภาษาอังกฤษ

ภาพกิจกรรม (ต่อ)



ภาพกิจกรรมการสอนเสริม NT



ภาพกิจกรรมการสอนเสริม RT

ภาพกิจกรรม (ต่อ)



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบ 0 – NET ณ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบ 0 – NET ณ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบ 0 – NET ณ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์

ภาพกิจกรรม (ต่อ)



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT)



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT)



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT)

ภาพกิจกรรม (ต่อ)



การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)



การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)



ภาพกิจกรรม 7step 3R 8C

(A)RITHMATIC

สามารถคำนวณ



โรงเรียนวัดแค จัดหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยผ่านการดำเนินกิจกรรม อาทิ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมคิดเป็นเป็นภาษา การส่งเสริมผู้เรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ เป็นต้น








02 425 8412 WATKHAE SCHOOL watkhae.com

(W)RITEING

สามารถเขียนได้



โรงเรียนวัดแค จัดหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษา ให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด เพื่อรู้ เข้าใจ วิเคราะห์ สรุปสาระสำคัญ ประเมินสิ่งที่อ่าน ฟัง ดู จากสื่อประเภทต่าง ๆ และสื่อสารด้านการพูด การเขียน ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต โดยผ่านโครงการ/กิจกรรม อาทิ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมลูกรักนักอ่าน) โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (กิจกรรมวันภาษาไทย) กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ เป็นต้น








02 425 8412 WATKHAE SCHOOL watkhae.com

READING

สามารถอ่านออก



โรงเรียนวัดแค จัดหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านภาษา ให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด เพื่อรู้ เข้าใจ วิเคราะห์ สรุปสาระสำคัญ ประเมินสิ่งที่อ่าน ฟัง ดู จากสื่อประเภทต่าง ๆ และสื่อสารด้านการพูด การเขียน ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิประจำวัน การอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต โดยผ่านโครงการ/กิจกรรม อาทิ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมลูกรักนักอ่าน) โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (กิจกรรมวันภาษาไทย) กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ เป็นต้น








02 425 8412 WATKHAE SCHOOL watkhae.com

CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้



โรงเรียนวัดแค จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้ อาทิ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์








02 425 8412 WATKHAE SCHOOL watkhae.com

ภาพกิจกรรม 7step 3R 8C (ต่อ)

COMPUTING AND IT LITERACY

มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

โรงเรียนวัดแค จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสื่อสารสารสนเทศกับกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศทางการเรียนที่สนับสนุนการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุด ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี



02 425 8412 WATKHAH SCHOOL watkhae.com

COMMUNICATION INFORMATION AND MEDIA LITERACY

มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

โรงเรียนวัดแค จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ซึ่งคือความสามารถใน "การอ่านสื่อออก เขียนสื่อได้" หรือ ความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาที่สื่อเสนอ รู้จักแสวงหาข้อมูลหลายแหล่ง วิเคราะห์ วิเคราะห์ แยกแยะ คัดกรอง สามารถใช้ประโยชน์ และพัฒนาสื่อในรูปแบบฉบับของตนเองได้



02 425 8412 WATKHAH SCHOOL watkhae.com

CREATIVITY AND INNOVATION

การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

โรงเรียนวัดแค จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ และเชิงนวัตกรรม ผู้สอนมุ่งเน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียนโดยการเคารพในความคิดของพวกเขาและมอบกิจกรรมที่เปิดโอกาส ให้พวกเขาได้กล้าที่จะแสดงความคิด และ เป็นแรงบันดาลใจให้พวกเขาต่อไปในอนาคต เช่น กิจกรรมวันแค้นิพนธ์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น



02 425 8412 WATKHAH SCHOOL watkhae.com

COMPASSION

มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

โรงเรียนวัดแค จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย อาทิ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลักษณะสำคัญของความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกและหน้าที่ต่อสังคม การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง จนเกิดเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการนำหลักธรรมคำสอนตามแต่ละศาสนาไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข



02 425 8412 WATKHAH SCHOOL watkhae.com

ภาพกิจกรรม 7step 3R 8C (ต่อ)

CROSS-CULTURAL UNDERSTANDING

ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและ
กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดแค เป็นสังคมที่ประกอบด้วยกลุ่มคนที่มีความแตกต่างทางสังคม ชาติพันธุ์ วัฒนธรรมที่หลากหลาย เช่น ศาสนา ภาษา ฯลฯ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสนทนาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี ด้วยความพึงพอใจ ความรัก ไม่ละเมิดสิทธิของกันและกัน



02 425 8412

WATKHAE SCHOOL

watkhae.com

COLLABORATION TEAMWORK AND LEADERSHIP

ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

โรงเรียนวัดแค จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสนทนาเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม จัดการเรียนรู้การสนทนาที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้จากปัญหาและหาทางแก้ไขด้วยตนเอง อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้นำที่ดีผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้และการสนทนา เป็นต้น



02 425 8412

WATKHAE SCHOOL

watkhae.com

CAREER AND LEARNING SKILLS

มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

โรงเรียนวัดแค จัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียน รู้จักตนเอง ค้นพบตนเอง สามารถตัดสินใจวางแผนศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่อาชีพ หรือออกไปประกอบ อาชีพ ต่อไปในอนาคต โดยผ่าน การสำรวจความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง (Career Exploration) เรียนรู้ ความแตกต่างของอาชีพ และค้นหาความต้องการของตนเองเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพที่เหมาะสม นักเรียนได้รับประสบการณ์ฝึกทักษะ และเรียนรู้ คุณลักษณะที่ดีจำเป็นของอาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลาย สามารถวางแผนการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเชื่อมโยงการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ หรือกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อก็สามารถนำทักษะอาชีพที่ ได้ฝึกฝนในชั้นมัธยมศึกษาไปประกอบอาชีพตามอาชีพที่ตนเองได้ตั้งใจ



02 425 8412

WATKHAE SCHOOL

watkhae.com

ภาพกิจกรรมอ่าน คิดเลขเป็น เน้นภาษา



ภาพกิจกรรมลูกรักน้าอ่าน



ภาพกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต



ภาพกิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ

หน้าเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ แสดงรายชื่อผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ปัญญาอ่อน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น	สถานศึกษา	หมายเหตุ
1	11186007885	เด็กชายชัชวาล ใจงาม	ชัชวาล	โรงเรียนเทศบาล 3	
2	11186000983	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
3	11186004701	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
4	11186000006	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
5	11186007808	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
6	11186000411	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
7	11186000008	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	

หน้าเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ แสดงรายชื่อผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ปัญญาอ่อน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น	สถานศึกษา	หมายเหตุ
8	11186007825	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
9	11186000411	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
10	11186000006	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
11	11186007808	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
12	11186000008	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
13	11186007825	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
14	11186000411	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
15	11186000006	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
16	11186007808	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
17	11186000008	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
18	11186007825	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
19	11186000411	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	
20	11186000006	เด็กชายณัฏฐ์ ใจดี	ณัฏฐ์	โรงเรียนเทศบาล 3	

ทะเบียนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม และแผน IEP



การแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา 2567

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่ระบุชื่อเพื่อการประเมินเท่านั้น)

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
- ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

(ให้คะแนน 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ความหลากหลายของกิจกรรมที่จัดขึ้น						
2. ความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับวัยและระดับชั้น						
3. ความสนุกและมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรม						
4. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม						
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม						
6. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม						
7. ความเพียงพอและเหมาะสมของงบประมาณในการจัดกิจกรรม						
8. ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม						
9. การบริหารจัดการและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของกิจกรรม						
10. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....



โรงเรียนวัดแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ