



รายงานผลดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ โครงการจัดระบบการเงินและบัญชี

ประจำปีการศึกษา

2567



นางสาวชนิดา ทิพวารี
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการจัดระบบการเงินและบัญชี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดย
ฝ่ายบริหารงบประมาณ
นางสาวชนิดา ทิพวารี
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดแค
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน

ที่/๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินกิจกรรม /โครงการจัดระบบการเงินและบัญชี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย ฝ่าย/งาน ☐ การบริหารวิชาการ ☒ การบริหารงบประมาณ ☐ การบริหารงานบุคคล
☐ การบริหารทั่วไป ดำเนินการโครงการจัดระบบ ระหว่าง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรม/โครงการ จัดระบบการเงินและบัญชี ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว
จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ พร้อมเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(ลงชื่อ).....*ชนิดา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนิดา ทิพวารี)

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย	ความเห็นของผู้บริหาร
☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☐ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ (ลงชื่อ)..... <i>ชนิดา</i> (นางสาวชนิดา ทิพวารี) หัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารงบประมาณ .../.../.....	☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☐ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ (ลงชื่อ)..... <i>AR</i> <i>กนก</i> (นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค .../.../.....

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการจัดระบบการเงินและบัญชี ดำเนินการโดยฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรที่ ๕ มาตรฐานที่ ๒ ของโรงเรียนวัดแค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดระบบงานการเงินและบัญชีให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดระบบการเงินและบัญชีดำเนินการตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องดังรายละเอียดที่ปรากฏ

.....
ชนิดา

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	๒
สรุปรายงานผลโครงการ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
วิธีดำเนินงาน	๒
งบประมาณ	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	๔
สรุปผลในภาพรวม	๔
แบบประเมินตามตัวชี้วัด กิจกรรม/โครงการ	๕
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	๖
ภาคผนวก	๗

**สรุปรายงานผลโครงการจัดระบบการเงินและบัญชี
กิจกรรม จัดระบบการเงินและบัญชี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สนองมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด -

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้

โรงเรียนวัดแค จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบการเงินและบัญชีเพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน และบัญชี ให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน แลพบมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนวัดแคถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดแค มีระบบงานการเงินและบัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๗	คณะครูทุกท่าน
๒. การดำเนินงาน (Do) จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้ - จัดวงระบบการบริหารการเงินและบัญชี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กำกับติดตามการใช้งบประมาณ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	ครูชนิดา
๓. การตรวจสอบ (Check) ๑. เร่งรัดติดตามให้ทุกกลุ่มงานใช้งบประมาณตามแผนงาน ๒. ตรวจสอบความถูกต้องการใช้งบประมาณของกิจกรรม/โครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	ครูชนิดา
๔. การปรับปรุง (Act) ๑. ประเมินการใช้งบประมาณของแต่ละกิจกรรม/โครงการ ๒. สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	ครูชนิดา

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรร จากงบ โปร่งใสเครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง

- | | |
|---|-----------------|
| ☒ อุดหนุน | จำนวน ๒,๕๐๐ บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน..... บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ | จำนวน.....บาท |

ใช้ไป ๑,๘๙๕ บาท

คงเหลือ ๖๐๕ บาท เงินเงินจัดสรร - บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามกระบวนการ PDCA

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

๘๖-๑๐๐	ระดับ ๕	ดีมาก
๖๑-๘๕	ระดับ ๔	ดี
๔๑-๖๐	ระดับ ๓	ปานกลาง
๒๑-๔๐	ระดับ ๒	พอใช้
๐-๒๐	ระดับ ๑	ปรับปรุง

รายการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ขั้นวางแผน		
๑. มีการประชุมวางแผน ปรัชษาหารือในการดำเนินการ	๘๕	๔
๒. มีการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ประกอบการพิจารณาวางแผน	๙๕	๕
๓. มีการกำหนดระยะเวลาผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	๙๕	๕
เฉลี่ยร้อยละ	๙๑.๖๖	๕
ขั้นดำเนินงานตามแผน		
๔. การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย	๙๐	๕
๕. การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๙๕	๕
๖. การดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย	๙๕	๕
เฉลี่ยร้อยละ	๙๓.๓๓	๕
ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
๗. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานอย่างชัดเจน	๙๕	๕
๘. มีปฏิทินในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างชัดเจน	๙๕	๕
เฉลี่ยร้อยละ	๙๕.๐๐	๕
ขั้นปรับปรุงแก้ไข		
๙. มีการรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	๙๕	๕
๑๐. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องอย่างต่อเนื่อง	๙๕	๕
เฉลี่ยร้อยละ	๙๕.๐๐	๕
เฉลี่ยรวมร้อยละ	๙๓.๕๐	๕

จากตารางที่ ๑ พบว่า การดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามกระบวนการ PDCA ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๐

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.	เพื่อตรวจสอบระบบการเงินและบัญชี ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๘๐	๙๕.๐๐	✓	
๒.	เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนวัดแค และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน	๘๐	๙๕.๐๐	✓	
สรุปผลการดำเนินงาน		๘๐	๙๕.๐๐	✓	

๘. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๙๕.๐๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๙. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

- ☐ นักเรียน ☒ ครู ☒ ผู้บริหาร
☐ ผู้ปกครอง ☐ ชุมชน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

๑๐. สรุปผลในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

มีคณะทำงานที่เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้

๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

-

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

อยากให้มีการตรวจสอบอย่างละเอียดและรอบคอบ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

ชนิดา

(นางสาวชนิดา ทิพวารี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินตามตัวชี้วัดกิจกรรม / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ จัดระบบการเงินและบัญชี กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย ของโรงเรียน	✓				
๒. กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
๓. ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
๔. ความร่วมมือ/จำนวนบุคลากรในการดำเนินงาน		✓			
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓			
๖. วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
๗. กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	✓				
๘. ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
๙. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓				
๑๐. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม	๔.๘				

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ จัดระบบการเงินและบัญชี กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ		✓			
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวม	๔.๗๕				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) = ๔.๗๕

(✓) พอใจมากที่สุด (๔.๑ - ๕.๐)

() พอใจมาก (๓.๖ - ๔.๐)

() พอใจปานกลาง (๒.๕ - ๓.๕)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ - ๒.๔)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า ๑.๕)



ภาคผนวก



ทะเบียนคุม



ภาพการดำเนินงาน





**รายงานผลดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวัดแค**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**