



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดย
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นางสาวชนิดา ทิพวาริ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดแค
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน

ที่/๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินกิจกรรม /โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย ฝ่าย/งาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ ☐ การบริหารงานบุคคล

☒ การบริหารทั่วไป ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระหว่าง วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรม/โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ พร้อมเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนิดา ทิพวารี)

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย	ความเห็นของผู้บริหาร
☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☐ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ (ลงชื่อ)..... (นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร) หัวหน้างาน/ฝ่ายบริหารทั่วไป .../.../.....	☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☐ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ (ลงชื่อ)..... (นางสาววิษุตา ไชยกันทะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค .../.../.....

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดำเนินการโดยฝ่ายบริหารงานทั่วไป เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑,๒ และ ๓ ของโรงเรียนวัดแค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้นักเรียน นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดำเนินการตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องดังรายละเอียดที่ปรากฏ

.....
พินิต

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	๗
สรุปรายงานผลโครงการ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
วิธีดำเนินงาน	๒
งบประมาณ	๓
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	๔
สรุปผลในภาพรวม	๔
แบบประเมินตามตัวชี้วัด กิจกรรม/โครงการ	๖
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	๗
ภาคผนวก (ภาพถ่าย พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ หน้าละไม่เกิน ๖ ภาพ)	๘

**สรุปรายงานผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กิจกรรม ก้าวแห่งระเบียบ ก้าวแห่งคุณธรรม
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด -

๑. หลักการและเหตุผล

ในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวัดแค การเดินจากห้องเรียนหนึ่งไปยังอีกห้องเรียนหนึ่ง หรือการเดินไปยังสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นทุกวัน แต่บางครั้งการเดินเหล่านั้นไม่ได้เป็นไปอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย อาจเกิดการวิ่งชนกัน การเบียดเสียด หรือการสร้างเสียงรบกวนที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ทั้งในด้านการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนเอง

จากปัญหาดังกล่าว จึงริเริ่มโครงการคุณธรรม “ก้าวแห่งระเบียบ ก้าวแห่งคุณธรรม” โดยมีจุดมุ่งหมายในการปลุกฝังวินัย และความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด อีกทั้งยังมีจุดประสงค์ที่จะสร้างความตระหนักรู้ให้นักเรียนโรงเรียนวัดแค เห็นถึงความสำคัญของการเดินเรียนที่มีระเบียบ ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยลดปัญหาการชนกันหรืออุบัติเหตุ แต่ยังสะท้อนถึงการมีจิตสำนึกและการเคารพผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังและส่งเสริมการมีวินัยในการเดินเรียนอย่างเป็นระเบียบให้นักเรียนโรงเรียนวัดแค
๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อโรงเรียน โดยการให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามกฎการเดินเรียนอย่างเคร่งครัด
๓. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแค ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองเพิ่มสูงขึ้น จากการประเมินการปฏิบัติตามกฎระเบียบการเดินเรียนอย่างมีระเบียบ

๓.๑.๒ นักเรียนและครูโรงเรียนวัดแค ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการคุณธรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีพัฒนาการด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองเพิ่มสูงขึ้น จากการปฏิบัติตามกฎระเบียบการเดินเรียนอย่างมีระเบียบ

๓.๒.๒ นักเรียนและครูโรงเรียนวัดแค มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการคุณธรรมระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแคประชุมหารือเพื่อหาวิธีในการดำเนินงานโครงการ เพื่อหาปัญหาและสาเหตุ ปัญหา “นักเรียนเดินแถวไม่เป็นระเบียบและไม่มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง” ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. กำหนดกฎระเบียบในการเดินเรียน เช่น การเดินซิดขวา/ซิดซ้าย การไม่วิ่งในระหว่างการเดินเรียน การใช้เส้นทางที่กำหนด ๔. ออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเดินเรียน อย่างระเบียบ เช่น การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินเรียน การจัดกิจกรรมฝึกฝนวินัย ๕. ออกแบบกิจกรรมให้นักเรียนเป็นคอยดูแลเพื่อน ๆ เดินแถวให้เป็นระเบียบ ๖. จัดทำปฏิทินการทำงานและแบ่งเวลาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค.๒๕๖๗	คณะครูทุกท่าน
๒.การดำเนินงาน (Do) ๑. นักเรียนแกนนำ ดำเนินกิจกรรมการเดินเรียนอย่างมีระเบียบ - นักเรียนแกนนำคอยดูแลนักเรียนเดินแถว - จัดการอบรมเกี่ยวกับระเบียบวินัยการเดินเรียนที่ปลอดภัย - การแข่งขันเดินเรียนเป็นระเบียบ - การติดป้ายสัญลักษณ์การเดินเรียน ๒. เริ่มการติดตามและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเดินเรียน เพื่อดูการพัฒนา หากพบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน จะทำการแก้ไขแนวทางและวิธีการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๒๕๖๗	ครูชนิตา
๓. การตรวจสอบ (Check) ๑. นักเรียนแกนนำ สังเกตผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเดินเรียนของนักเรียน และตรวจสอบว่า นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบได้มากน้อยเพียงใด	ก.ย.๒๕๖๗	ครูชนิตา

๒. นักเรียนแกนนำ เก็บข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและครู เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของโครงการ ๓. ตรวจสอบการจัดกิจกรรมและกิจกรรมต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ และได้รับผลตอบรับที่ดีจากนักเรียนหรือไม่		
๔. การปรับปรุง (Act) ๑. นักเรียนแกนนำ ปรับปรุงแผนการทำงานตามผลการตรวจสอบ เช่น การปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่ไม่ได้ผล หรือการเพิ่มกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างการมีระเบียบในการเดินเรียนได้ดีขึ้น ๒. นักเรียนแกนนำ ดำเนินงานปรับปรุงกฎระเบียบหรือการสื่อสารให้กับนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและผลตอบรับจากการสำรวจ ๓. ให้ข้อเสนอแนะและการส่งเสริมเพิ่มเติมในกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ๔. วางแผนสำหรับการประเมินผลในระยะถัดไป เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป	ต.ค.๒๕๖๗	ครูชนิดา

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรร จากงบ โปร่งใสเครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริง

- | | |
|---|----------------|
| ☒ อุดหนุน | จำนวน ๓๐๐ บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน..... บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ | จำนวน.....บาท |

ใช้ไป ๓๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท เกินเงินจัดสรร - บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูโรงเรียนวัดแคต่อการดำเนินโครงการคุณธรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ประเมินพฤติกรรมการเข้าแถวของนักเรียน	ประเมินพฤติกรรมการเข้าแถวของนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าแถวของนักเรียน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.	นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีพัฒนาการด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองเพิ่มสูงขึ้น	๘๐	๘๖.๓๙	✓	
๒.	นักเรียนโรงเรียนวัดแคมีพฤติกรรมการเดินแถวที่เป็นระเบียบ	๘๐	๘๙.๒๕	✓	
สรุปผลการดำเนินงาน		๘๐	๘๘.๓๐	✓	

๘. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๘๘.๓๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๙. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

- ☒ นักเรียน ☒ ครู ☒ ผู้บริหาร
☐ ผู้ปกครอง ☐ ชุมชน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

๑๐. สรุปผลในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมเด่นของโครงการคุณธรรม "ก้าวแห่งระเบียบ ก้าวแห่งคุณธรรม" ส่งเสริมการเดินเรียนอย่างมีระเบียบและความปลอดภัย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยสร้างความตระหนักรู้ และฝึกฝนพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนโรงเรียนวัดแค ดังนี้

๑. การอบรมการเดินเรียนอย่างมีระเบียบ

จัดกิจกรรมอบรม เรื่อง การยืนและเดินอย่างมีระเบียบ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเดินเรียนอย่างมีระเบียบ โดยจะเน้นในเรื่องของการเดินตามเส้นทางที่กำหนด การเดินชิดขวา/ชิดซ้าย และการไม่วิ่งในระหว่างการเดินทาง การเดินเก็บมือ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ และลดความวุ่นวายในการเดิน

วิธีการดำเนินงาน

๑. นักเรียนแกนนำหรือผู้ดำเนินกิจกรรมจะนำเสนอความสำคัญของการเดินเรียนในลักษณะต่าง ๆ โดยใช้สื่อการสอน เช่น วิดีโอ หรือสไลด์โชว์

๒. นักเรียนแกนนำ และดำเนินงานแสดงหรือการสาธิตการเดินเรียนอย่างมีระเบียบ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างและฝึกปฏิบัติจริง

๓. นักเรียนทุกคนจะมีส่วนร่วมในการฝึกฝนการเดินเรียนตามที่ได้เรียนรู้จากการอบรมนี้

๒. การแข่งขันเดินเรียนเป็นระเบียบ

จัดการแข่งขันเดินเรียนเป็นระเบียบภายในโรงเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจและความสนุกสนานให้นักเรียน โดยการแข่งขันจะมีการตั้งกฎระเบียบการเดินที่ชัดเจน เช่น การเดินในเส้นทางที่กำหนด การไม่วิ่ง หรือการรักษา ระยะห่างจากผู้อื่น นักเรียนชั้นไหนที่ทำได้ดีที่สุดตามกฎระเบียบจะได้รับรางวัล

วิธีการดำเนินงาน

๑. นักเรียนแกนนำและครูจัดเตรียมสนามเดินเรียน หรือเส้นทางที่กำหนดในพื้นที่โรงเรียน

๒. แบ่งนักเรียนออกเป็นช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓) และช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖) เพื่อนักเรียนแต่ละช่วงชั้นแข่งขันการเดินเรียนเป็นระเบียบ

๓. ติดตามและประเมินการปฏิบัติตามกฎระเบียบในการเดินเรียน

๔. ชั้นเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบได้ดีที่สุดในแต่ละครั้งจะได้รับรางวัล เช่น อุปกรณ์การเรียน ขนม หรือของรางวัล เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน

๓. การติดป้ายสัญลักษณ์การเดินเรียน

ติดตั้งป้ายสัญลักษณ์หรือโปสเตอร์ที่แสดงถึงกฎการเดินเรียนที่ถูกต้องตามเส้นทางต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการเตือนและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนจำได้ถึงกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติ

๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

-

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอื่นๆด้วย และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด กันยายน ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

ชนิดา

(นางสาวชนิดา ทิพวารี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินตามตัวชี้วัดกิจกรรม / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทราบ แผนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน	✓				
๒. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรมที่ทุกคน มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ	✓				
๓. ครู นักเรียน ผู้บริหาร มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	✓				
๔. นักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลง		✓			
๕. ทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกัน ปฏิบัติงานเพื่อบรรลुพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน		✓			
๖. โรงเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน		✓			
๗. นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ที่ดีขึ้น	✓				
๘. ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓				
๙. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย	✓				
๑๐. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	✓				
รวม					

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการกลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวม	๔.๙๑				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) = ๔.๙๑

- | | |
|---|------------------------------------|
| (✓) พอใจมากที่สุด (๔.๑ – ๕.๐) | () พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐) |
| () พอใจปานกลาง (๒.๕ – ๓.๕) | () ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๔) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า ๑.๕) | |



ภาคผนวก



ผังมโนทัศน์โครงงาน



ภาพอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม”



ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการคุณธรรม “ก้าวแห่งระเบียบ ก้าวแห่งคุณธรรม”



ภาพการอบรมการยืนและการเดินแถวและการ
แข่งขันเดินเรียนเป็นระเบียบ

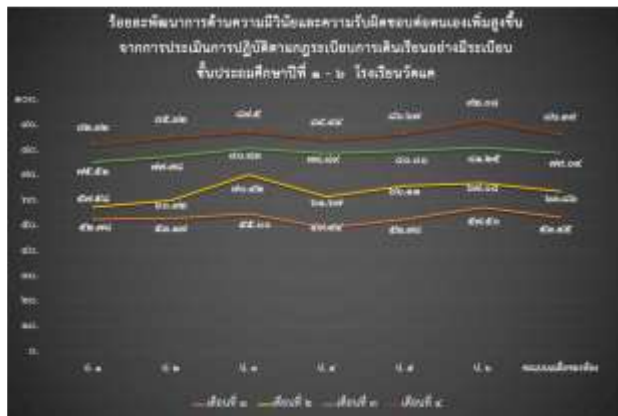


ภาพนำเสนอโครงการคุณธรรม



ภาพกิจกรรมตอนเช้าและกิจกรรมหน้าเสาธง

ภาพติดป้ายสัญลักษณ์ตามทางเดิน



QR Code คลิปวิดีโอ