



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดย

งานบริหารวิชาการ

นางสาววันนิสา พรแสน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดแค
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดแค

ที่ พิเศษ/ ๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

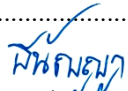
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงาน ๑ ชุด

ด้วย ฝ่าย/งาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ ☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารทั่วไป ดำเนินการโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ข้าพเจ้านางสาววันนิสา พรแสน ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดแค ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

บัดนี้การดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงเสนอรายงานสรุปผลการปฏิบัติโครงการดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันนิสา พรแสน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย	ความเห็นของรองผู้บริหาร
☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ	☐ ควรดัดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ
(ลงชื่อ)  (นางสาววันนิสา พรแสน) หัวหน้างานบริหารวิชาการ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	(ลงชื่อ)  (นางสาวปิ่นתרรัตน์ ลิ้มธนะกิจ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเห็นของผู้บริหาร

- ☐ ควรดัดโครงการ
- ☐ ควรชะลอโครงการ
- ☐ ควรปรับปรุงโครงการ
- ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป
- ☐ อื่นๆ
-

(ลงชื่อ)  นกิต,

(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการโดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ เดือน พฤษภาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานเดือน มีนาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๘ คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องดังรายละเอียดที่ปรากฏ เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการขอขอบคุณบุคลากรโรงเรียนวัดแคที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

นางสาววันนิสา พรแสน

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ค
สรุปรายงานผลโครงการ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๒
วิธีดำเนินงาน	๓
งบประมาณ	๓
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	๔
สรุปผลในภาพรวม	๕
แบบประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ	๖
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	๘
ภาคผนวก	๙

สรุปรายงานผลโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันนิสา พรแสน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งขอกระบวนการบริหารการศึกษที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดแค มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดแค มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

โครงการ	ระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)		
๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	๑๖ พ.ค. ๖๗	นางสาววันนิสา พรแสน
๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	๑๖ พ.ค. ๖๗	นางสาววันนิสา พรแสน
๔.๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารและอนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๗	คณะครู
๔.๑.๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงาน	๒๐ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๐ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)		
๔.๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒-๒๔ พ.ค. ๖๗	คณะครู
๔.๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	๑ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗	คณะครู
๔.๒.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗	คณะครู

๔. วิธีการดำเนินงาน (PDCA) (ต่อ)

โครงการ	ระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๔.๔ ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๔.๑ จัดทำรายงานประจำปี SAR ๔.๔.๒ ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๑ - ๑๕ มี.ค. ๖๘ ๑๖ - ๒๕ มี.ค. ๖๘ ๒๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผอ./คณะครู ผอ./คณะครู

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรร จากงบ โปรตใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง

- ☒ อุดหนุน จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท
- ☐ โครงการพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ☐ อื่นๆ จำนวน.....บาท

ใช้ไป.....๐.....บาท

คงเหลือ.....๑,๐๐๐.....บาท เกินเงินจัดสรร.....๐.....บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนวัดแค มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	- ประเมินตามมาตรฐาน - ประเมินตามมาตรฐาน	- แบบประเมินตามมาตรฐาน - แบบประเมินตามมาตรฐาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ๓. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- ประเมินตามมาตรฐาน	- แบบประเมินตามมาตรฐาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนวัดแค มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ร้อยละ ๘๐ ๓.บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ร้อยละ ๘๐	- ประเมินตามมาตรฐาน - ประเมินตามมาตรฐาน - ประเมินตามมาตรฐาน	- แบบประเมินตามมาตรฐาน - แบบประเมินตามมาตรฐาน - แบบประเมินตามมาตรฐาน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒	✓	
๒	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๘	✓	
๓	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	✓	
สรุปผลการดำเนินงาน				✓	

๘. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย.....๙๕.....อยู่ในระดับ ดีมาก

๙. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ นักเรียน | ☒ ครู | ☒ ผู้บริหาร |
| ☒ ผู้ปกครอง | ☒ ชุมชน | ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....) | | |

๑๐. สรุปผลในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ / โครงการ

ในการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้มีตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / โครงการ

ในการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ต่อผู้มีส่วนได้เสีย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / โครงการ

ในการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการต้องเตรียมความพร้อมพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษาและรับรองการประเมินจากองค์กรภายนอก

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม.....๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗.....สิ้นสุด.....๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘.....

ลงชื่อ



(นางสาววันนิสา พรแสน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แบบประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ.....โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....กลุ่มงานบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
 ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %
 ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %
 ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %
 ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของโครงการและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
ผลรวม	๕๐	๘			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๑๒)	๔.๘๓				

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้ประเมิน

(นางสาววันนิสา พรแสน)

ผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ.....โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....กลุ่มงานบริหารวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
ระดับ ๒	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ – ๖๕ %
ระดับ ๓	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ – ๘๐ %
ระดับ ๔	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ – ๙๐ %
ระดับ ๕	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์					
๑.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน)	✓				
๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓				
๑.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา		✓			
๑.๔ รายงานประจำปี (SAR)	✓				
๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ					
๒.๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓				
๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓				
๒.๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓				
๒.๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา		✓			
๒.๕ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	✓				
๒.๖ การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด		✓			
ผลรวม	๓๕	๑๒			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๑๐)	๔.๗๐				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง					



ภาคผนวก

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ โครงการ
- ☒ มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา.....
- ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☒ ภาพถ่ายโครงการ
- ☒ หลักฐานอื่นๆ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันนิสา พรแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.๑ - มฐ.๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๕
ระยะเวลา	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งขอ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไก สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของ สถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการ ดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปี การศึกษาต่อไปฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนอง นโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและ นำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดแค มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดแค มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)		
๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	๑๖ พ.ค. ๖๗	ครูวันนิสา
๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	๑๖ พ.ค. ๖๗	ครูวันนิสา
๔.๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารและอนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๗	ครูวันนิสา
๔.๑.๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง และมอบหมายภาระงาน	๒๐ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔.๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๐ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)		
๔.๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒ - ๒๔ พ.ค. ๖๗	คณะครู
๔.๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	๑ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗	คณะครู
๔.๒.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗	คณะครู
๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)		
๔.๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑ - ๑๕ มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.๔ ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)		
๔.๔.๑ จัดทำรายงานประจำปี SAR	๑๖ - ๒๕ มี.ค. ๖๘	ผอ./คณะครู
๔.๔.๒ ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	๒๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	ผอ./ครูวันนิสา

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๗.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน)	ประเมินตามมาตรฐาน	แบบประเมินมาตรฐาน
๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตามมาตรฐาน	แบบประเมินมาตรฐาน
๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	ประเมินตามมาตรฐาน	แบบประเมินมาตรฐาน
๗.๔ รายงานประจำปี (SAR)	รายงานประจำปี	แบบรายงานประจำปี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววันนิสา พรแสน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางปทุมพร สิ้นสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ



ประกาศ โรงเรียนวัดแค
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดแค จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางปทุมพร สิ้นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวนุจรี พิงขึ้น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

**เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดแค เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดแค
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดแค กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ (ได้ระดับดีเลิศ /ร้อยละ ๗๐)	๑. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๖๐ ผ่านการทดสอบการอ่านภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ตามแบบการทดสอบการอ่านของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
	๒. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการเขียนภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ตามแบบการทดสอบการอ่านของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
	๓. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป ตามแบบการทดสอบการอ่านของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
	๔. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป
	๕. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ ประเมินที่สถานศึกษากำหนด
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ได้ระดับดี /ร้อยละ ๖๐)	ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ได้ระดับ ดีเลิศ /ร้อยละ ๗๐)	๑. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๗๐ มีผลงานจากการสืบค้นข้อมูล/ สรุปความรู้ด้วยตนเองหรือจัดทำชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้น/ปีการศึกษา
	๒. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต ในระดับดี

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ได้ระดับ ยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน ในระดับดี
	๒. นักเรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ได้ระดับ ดีเลิศ /ร้อยละ ๗๐)	๑. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๒. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๓. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๕. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๖. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป
	๗. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๘. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๙. ร้อยละ ๕ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจากพื้นฐานเดิมในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ได้ระดับ ยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ
	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ได้ระดับ ยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะมีความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป
	๒. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดแค
	๓. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ “ไหว้สวย มารยาท” ระดับดีขึ้นไปตามอัตลักษณ์โรงเรียนวัดแค
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทยมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
(ได้ระดับ ยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๒. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ระดับดีขึ้น
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ได้ระดับ ดีเลิศ /ร้อยละ ๗๐)	๑. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๗๐ สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี
	๒. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน
	๓. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม
	๔. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (ได้ระดับ ดีเลิศ /ร้อยละ ๗๐)	๑. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
	๒. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๗๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
	๓. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
	๔. ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ได้ระดับ ยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
	๒. กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
	๓. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	๔. นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๕. นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ได้ระดับยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓. มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน ๔. สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ๕. สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม ๗. สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมกันนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ได้ระดับยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งครบทุกคน

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
(ได้ระดับยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๘๐)	๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๓. นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกันมากกว่า ๓ ปี ๔. นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ๕. ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ได้ระดับยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๘๐)	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และคำนึงถึงความปลอดภัย ๒. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และคำนึงถึงความปลอดภัย ๓. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็น รายบุคคล และเป็นกลุ่ม ๔. จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๕. จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตาม ศักยภาพของผู้เรียน ๖. ร้อยละ ๘๐ ครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียน การสอน
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ (ได้ระดับยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๘๐)	๑. ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา ๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา ๔. ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของ สถานศึกษา ๕. ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ สถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการ และการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ได้ระดับยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. ครูทุกคน ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
	๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
	๓. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
	๔. ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน
	๕. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ได้ระดับยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. ครูทุกคน ร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
	๒. ครูทุกคน ร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้
	๓. ครูทุกคน ร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
	๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ได้ระดับยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. ครูทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
	๒. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ได้ระดับยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. ครูทุกคน ร้อยละ ๘๕ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้อง เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
	๒. ครูทุกคน ร้อยละ ๘๕ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
	๔. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ได้ระดับยอดเยี่ยม /ร้อยละ ๘๐)	๑. ครู ร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	๒. นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระดับ	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ระดับ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ	ดี	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ	ปานกลาง	ร้อยละ ๕๐-๕๙
ระดับ	กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

(การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา)



คำสั่งโรงเรียนวัดแค

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีสาระกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประเมินคุณภาพ ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร ประกอบได้มีการประกาศใช้ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดแคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นางปทุมพร	สินสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัลยกร	บุญญะวัตร	กรรมการ
๓. นางสาวธัญญา	สกุลซึ้ง	กรรมการ
๔. นายธีระศักดิ์	รวยอารี	กรรมการ
๕. นายเกรียงไกร	มีชัย	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญลักษณ์	นิลล้อม	กรรมการ
๗. นางสาวจิราพร	พรมสาร	กรรมการ
๘. นางสาวทัศนีย์	เอี่ยมอำพร	กรรมการ
๙. นางสาววันนิสา	พรแสน	กรรมการ
๑๐. นางสาวสรุตา	ถานอจนา	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุปรียา	บุญตา	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพิชา	รอดมา	กรรมการ
๑๓. นางสาวชนิดา	ทิพวารี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแนวทางออกแบบเครื่องมือประเมินมาตรฐาน และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบและนโยบาย

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพการศึกษา

- | | | |
|------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสาวณัฏฐา | สกุลซึ้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุปรียา | บุญตา | กรรมการ |
| ๓. นางสาววันนิสา | พรแสน | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบวนการบริหารและการจัดการ

- | | | |
|------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกัลยกร | บุญญะวัตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวทัศนีย์ | เอี่ยมอำพร | กรรมการ |
| ๓. นายเกรียงไกร | มีชัย | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | |
|------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายธีระศักดิ์ | รวยอารี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสรุตา | ถานอาจนา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชนิดา | ทิพวารี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- | | | |
|---------------------|---------|---------------------|
| ๑. นางสาวธัญญลักษณ์ | นิลล้อม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุพิชา | รอดมา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจิราพร | พรมสาร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการออกแบบเครื่องมือประเมิน และประเมินแต่ละมาตรฐาน เขียนรายงาน วิธีดำเนินงาน จุดอ่อน จุดแข็ง วิธีการพัฒนาสรุปรายงานส่งคณะกรรมการ จัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

คณะกรรมการจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสาวณัฏฐา | สกุลซึ้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวธัญญลักษณ์ | นิลล้อม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุพิชา | รอดมา | กรรมการ |
| ๔. นางสาววันนิสา | พรแสน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมรายงานมาตรฐานทุกด้าน จัดทำรูปเล่มส่งรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุเสร็จสิ้นไปด้วยดี
และมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางปทุมพร สิ้นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค

รูปภาพการดำเนินงาน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา









โรงเรียนวัดแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ