

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568



โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดแค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2567 ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นางสาวนุจรี พึ่งชื่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดแค

คำนำ

โรงเรียนวัดแคได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมายผลผลิตแผนงานโครงการกิจกรรมและงบประมาณซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2568 ของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการบริหารงบประมาณงบประมาณ และโครงการรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2568 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน

โรงเรียนวัดแค

16 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

บท	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	35
กลยุทธ์สถานศึกษา	37
บทที่ 3 การบริหารงบประมาณ และโครงการ	46
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	55
โครงการ พัฒนาคุณภาพปฐมวัย	63
โครงการ นิทานเพื่อนรัก	67
โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมแอโรบิค	70
โครงการ พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี	73
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	77
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	81
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	85
โครงการ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	93
โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน	97
โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	102
โครงการ ส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	106
โครงการ วันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนา	110
โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	115
โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	121
โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	124
โครงการ จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	127
โครงการ จัดระบบการเงินและการบัญชี	130
โครงการ พัฒนางานบริหารสินทรัพย์	133
โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน	137

สารบัญ (ต่อ)

บท	หน้า
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	140
โครงการ วันแห่งความภาคภูมิใจ	143
โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	147
โครงการ อาหารกลางวัน	150
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	153
โครงการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	160
โครงการ การพัฒนาระบบงานสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน	163
โครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	167
โครงการ โรงเรียนสีขาว	170
โครงการ ลูกเสือ- เนตรนารี	174
โครงการ โรงเรียนสุจริต	177
โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	181
โครงการ โครงการสามะโนนักเรียน	185
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	188
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ปัญหา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1) ประวัติความเป็นมา

ที่ตั้ง 1 หมู่ 2 ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบล ปากคลองบางปลากด อำเภอบางแพ จังหวัดสมุทรสงคราม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม เขต 1

ประวัติ โรงเรียนวัดแคเดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลบางปลากด (วัดแค) เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2476 มีครูทำการสอน 2 คน โดยมีเรือโทโต๊ะ ลวพันธุ์ เป็นครูใหญ่ และมีครูฝึกสอนอีก 1 คนคือ นายสนั่น สังขตะธิ ใช้ศาลาการเปรียญของวัดแคเป็นที่ทำการสอน ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่จำนวน 14 คน สายบริหารการศึกษา จำนวน 2 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน ข้าราชการครู จำนวน 9 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน และนักการภารโรง จำนวน 1 คน มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ (หอประชุม) 1 หลัง และโครงหลังคาอเนกประสงค์ 1 หลัง ทิศเหนือ จดโรงงานผลิตอาหารสัตว์ ทิศใต้ จดชุมชนและโรงงานผลิตเหล็ก ทิศตะวันออก จดโรงงานอื่น ๆ อีกมากมายทิศตะวันตกจดบริเวณวัดแค พื้นที่เป็นที่ธรณีสงฆ์จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 9 ตารางวา โดยความยินยอมของเจ้าอาวาสให้สร้างโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. 2476 การคมนาคม การเดินทางมาโรงเรียนรถจักรยานยนต์รับจ้างเดินมาโรงเรียนสภาพเศรษฐกิจ ประชาชนในพื้นที่มีอาชีพรับจ้างมีหลักแหล่งไม่แน่นอน ส่วนมากเป็นผู้อพยพมาทำงานและเช่าที่อาศัยอยู่ ฐานะทั่วไปค่อนข้างยากจนคิดเป็นร้อยละ 70 ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้างค้าขาย และผู้ใช้แรงงาน เขตบริการ หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 4 ตำบลปากคลองบางปลากด ซอยย่อยของโรงเรียน ว.ค.

การพัฒนาโรงเรียน

พ.ศ. 2511 สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข. (พิเศษ) จำนวน 5 ห้องเรียนใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 80,000 บาท งบประมาณจากสภาตำบลจำนวน 70,000 บาท และงบบริจาคจากประชาชนจำนวน 30,000 บาทรวมทั้งสิ้น 180,000 บาท

พ.ศ. 2515 สร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 8 ห้องเรียนเป็นเงินจำนวน 130,000 บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสภาตำบลอีกจำนวน 130,000 บาทและจากประชาชนร่วมกันบริจาคอีกจำนวน 80,000 บาท รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 340,000 บาท

พ.ศ. 2534 ได้มีการเปลี่ยนหลังคาโรงเรียนอาคารเรียนแบบ ป.1 ข.(พิเศษ) คิดเป็นมูลค่า 40,000 บาท

พ.ศ.2543 สร้างอาคารเรียนแบบ 105/29 ได้รับงบประมาณจาก สปช. จำนวน 6 ห้องเรียนและได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.2545 ได้รับงบจาก สพป.สมุทรปราการ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน แบบ 105/29 จำนวน 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 180,000 บาท

พ.ศ.2555 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างส้วม แบบ สปช 605/45 จำนวน 1 หลัง 10 ที่นั่ง เป็นเงิน 555,000 บาท

พ.ศ.2557 ปรับปรุงซ่อมกันสาดและรางน้ำฝนอาคารเรียนแบบ 105/29 งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 135,000 บาท

พ.ศ.2558 ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วเหล็กรอบโรงเรียนงบกระตุ้นเศรษฐกิจ ปี2558 จาก รัฐบาล คสช. จำนวน 150,000 บาท

พ.ศ. 2560 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 200,000 บาท

พ.ศ. 2560 ทำรั้วสแตนเลส ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ 3 จำนวน 320,000 บาท

พ.ศ.2560 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียนได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 694,000 บาท

พ.ศ. 2560 ปรับปรุงระบบอาคารเรียนและภูมิทัศน์ได้รับงบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 626,100 บาท

พ.ศ. 2560 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์ งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นเงิน จำนวน 341,410 บาท

พ.ศ.2560 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าหอประชุมสวาทยานนท์งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นเงิน จำนวน 55,000 บาท

พ.ศ. 2560 ทาสีอาคารเรียน สปช.017 งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา 25,000บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 25,000 บาท

พ.ศ. 2560 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน อาคารเรียน สปช.105/29 งบจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 458,000 บาท

พ.ศ. 2561 ซ่อมแซมประตูเหล็กทางเข้าบ้านพักครู งบผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวน 16,700 บาท

พ.ศ. 2561 ปรับปรุงพื้นสนามเด็กเล่น งบบริจาคจาก บริษัทเทพผดุงพรมะพร้าวจำกัด จำนวน 30,000 บาท

พ.ศ. 2561 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แบบ 105/29 งบจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 198,400 บาท

พ.ศ. 2561 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียนวัดแค งบจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 458,000 บาท

พ.ศ. 2561 ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วตะแกรงเหล็กฉีก ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ 3 จำนวน 360,800 บาท

พ.ศ. 2562 จัดซื้อชุดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนไม้สัก ระดับประถมศึกษา งบประมาณจาก กองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ 3 จำนวน 335,499.14 บาท

พ.ศ. 2563 ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและลานกีฬา งบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ 3 จำนวน 499,600 บาท

พ.ศ. 2565 งบประมาณปรับปรุงห้องสมุดทางเดินและลานปลูกผักโรงเรียนวัดแค จากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ 3 เป็นเงิน 400,000 บาท

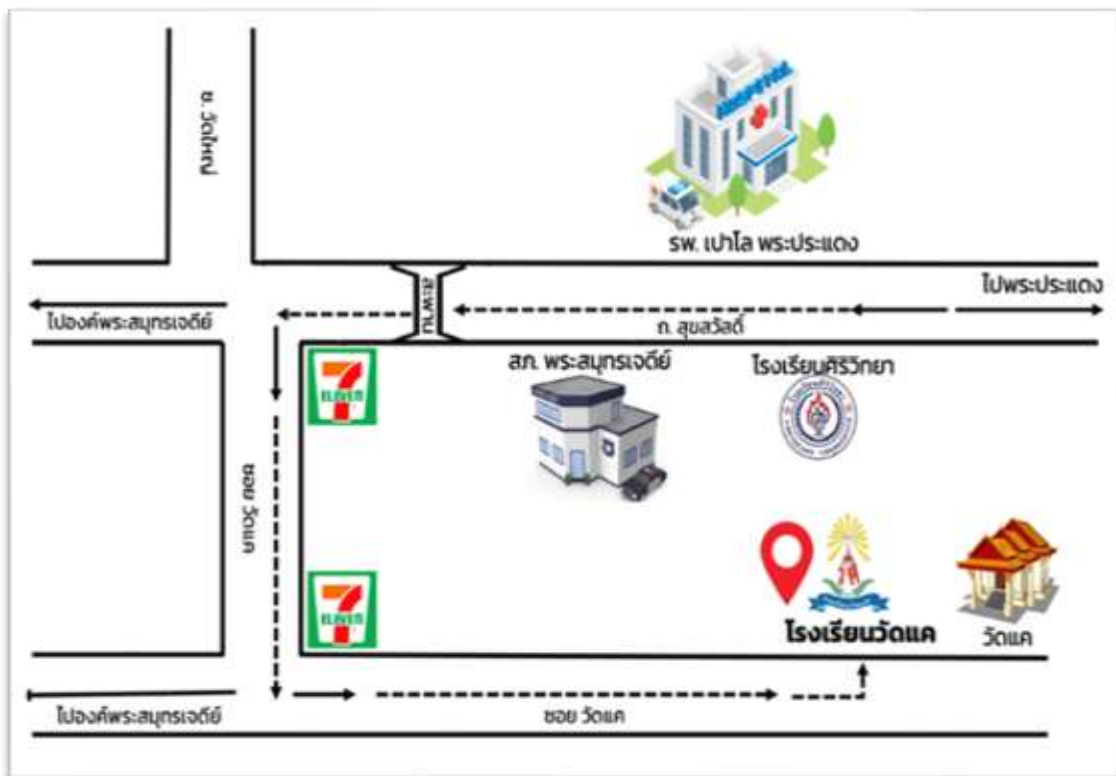
พ.ศ. 2565 งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นเงิน 399,500 บาท

พ.ศ. 2565 งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นเงิน 93,000 บาท

พ.ศ. 2565 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ 41,665.80 บาท

พ.ศ. 2565 ปรับปรุงห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน 38,982.24

ที่ตั้งโรงเรียนวัดแค



แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารเรียน



สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดแค

ที่ตั้ง เลขที่ 1 หมู่ 2 ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบล ปากคลองบางปลากด อำเภอ พระสมุทรเจดีย์
จังหวัด สมุทรปราการ

ขนาดพื้นที่ โรงเรียนวัดแค มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 9 ตารางวา

อาคารสิ่งก่อสร้างโรงเรียนวัดแคมีอาคารสถานที่เพื่อใช้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้
ตารางที่ 1 อาคารสิ่งก่อสร้างโรงเรียนวัดแค

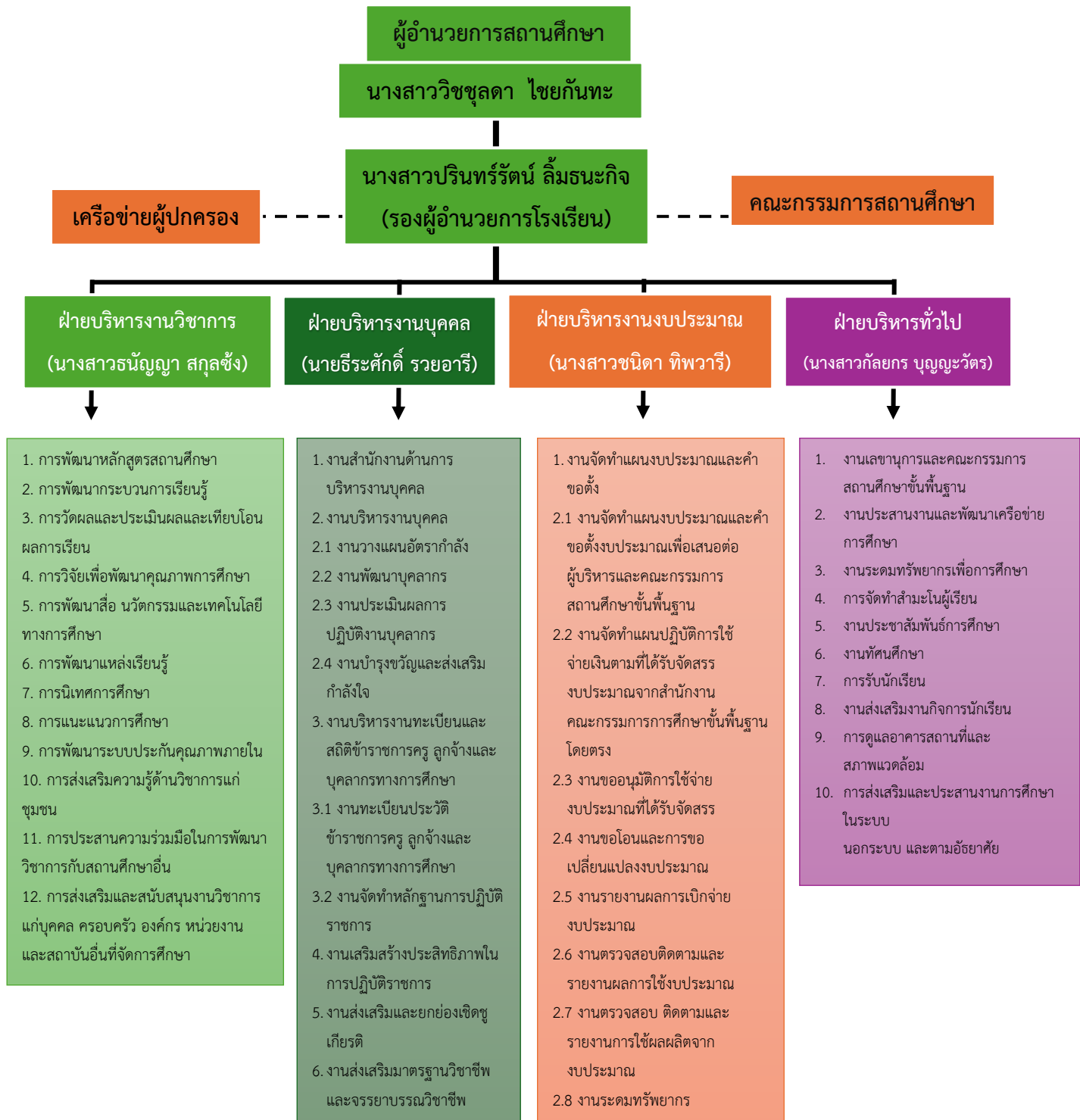
รายการ	จำนวน		รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน 1	2	ชั้น	8 ห้องเรียน	1	หลัง
อาคารเรียน 2	2	ชั้น	8 ห้องเรียน	1	หลัง
โครงหลังคาอเนกประสงค์	1	ชั้น	-	1	หลัง
อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	2	ชั้น	-	1	หลัง
ส้วม	4	ที่	-	1	หลัง
ห้องส้วม สปช.605/45	10	ที่	-	1	หลัง

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววิชุดา ไชยกันทะ
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มธนะกิจ
- 3) ปรัชญาของโรงเรียน “นตถิ ปัญญา สมา อาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี
- 4) คำขวัญ ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมแรงสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
- 5) สีประจำโรงเรียน ขาว – แดง
- 6) อัตลักษณ์ “ไหว้สวย มารยาทงาม”
- 7) ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้นำแนวคิดของการบริการงานจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ โดยโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนวัดแค แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ SBM (การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน) ที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียน ภายใต้กระบวนการคุณภาพ PDCA คือ มีการวางแผน ลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ ติดตามกำกับดูแล และประเมินปรับปรุงแก้ไข แล้วพัฒนาตามกระบวนการต่อไปจนดีขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหา และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

ร่งสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา 2568



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน) ดังนี้

- โรงเรียนวัดแค ปัจจุบันมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 150 คน ในเขตพื้นที่บริการหมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 4 ตำบลปากคลองบางปลากด อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ และการรับสมัครนักเรียนจากนอกพื้นที่บริการอีกส่วนหนึ่ง ดังนั้น นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนจึงเป็นนักเรียนจากชุมชนในเขตพื้นที่บริการและเขตใกล้เคียง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	2	5	7	
อนุบาลปีที่ 3	1	14	6	20	
รวมอนุบาล	2	16	11	27	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	21	12	33	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	9	20	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	11	21	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	6	15	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	8	15	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	12	8	20	
รวมประถม	6	70	54	124	
รวมทั้งหมด	8	86	65	151	

มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 32 คน

มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 20 คน

สัดส่วนครู : นักเรียน 1 : 14

จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

แผนการจัดชั้นเรียน

จัดชั้นเรียนระดับก่อนประถมเป็น 1 - 1

ระดับ ประถมศึกษาเป็น 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ลำดับ	รายการ	นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	เด็กหญิงบุญชู	สพป.สมุทรปราการ เขต1
2	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	เด็กหญิงพัชรี บุญรอด	สพป.สมุทรปราการ เขต1
3	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้งระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	1. เด็กหญิงนายนก แก้ว 2. เด็กหญิงอภิธาดา แสนมาตย์ 3. เด็กหญิงวาสนา ชันทอง	สพป.สมุทรปราการ เขต1
4	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	1. เด็กชายปวิศร์ ธนาวัฒน์ชัยกุล 2. เด็กชายสมุทร จีน 3. เด็กชายชนาทร ภู่อี่ยม	สพป.สมุทรปราการ เขต1
5	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้นป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	1. เด็กชายธนภูมิ สังเวียน 2. เด็กหญิงวนิดา พานิชพันธ์	สพป.สมุทรปราการ เขต1
6	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-7 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	เด็กชายณัฐพล ช่อสกุล	สพป.สมุทรปราการ เขต1
7	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	เด็กชายธนวัฒน์ พูลสวัสดิ์	สพป.สมุทรปราการ เขต1
8	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	เด็กหญิงพนิดา พักทิม	สพป.สมุทรปราการ เขต1
9	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 งาน	1. เด็กหญิงปวีญา อ่ำสม 2. เด็กหญิงพิมพ์ชนก แสนพิมพ์	สพป.สมุทรปราการ เขต1

ลำดับ	รายการ	นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	3. เด็กหญิงกัญญา พร	
13	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	1. เด็กหญิงน้องเม 2. เด็กหญิงอภิสร่า หาญกล้า	สพป.สมุทรปราการ เขต1
14	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการแข่งขันทะอโรบิก ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	1. เด็กหญิงสาวิตรี บุญนำพา 2. เด็กหญิงอนัญญา โพธิ์สมบัติ 3. เด็กหญิงอริสร่า ภิรมย์พงษ์ 4. เด็กหญิงภัทรวดี สิงโต 5. เด็กหญิงสลิล สุ 6. เด็กหญิงสิรินภา สาขจร 7. เด็กหญิงวาสนา กลั่นแก้ว 8. เด็กหญิงชาลิดา นรินทร์ 9. เด็กหญิงรุ่งนภา บุญสะ 10. เด็กหญิงณัฐธิดา สายสวาท	สพป.สมุทรปราการ เขต1

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรโรงเรียนวัดแค

จำแนกตามตำแหน่ง	บริหาร		ปฏิบัติการสอน		ฝ่ายงานสนับสนุน		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-	-	-	1	1
ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	-	1	-	-	-	1	1
ครูชำนาญการ	-	-	2	1	-	-	2	1	3
ครู	-	-	-	3	-	-	-	3	3
ครูผู้ช่วย	-	-	-	3	-	-	-	3	3
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	1	-	-	-	1	1
ธุรการ	-	-	-	-	-	1	-	1	1
นักการภารโรง	-	-	-	-	1	-	1	-	1
รวม	-	2	2	9	1	1	3	12	15

ตารางที่ 4 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	บริหาร		ปฏิบัติการสอน		ฝ่ายสนับสนุน		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	-	2	-	3	-	-	-	5	5
ปริญญาตรี	-	-	2	6	-	1	2	7	9
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	1	-	1	-	1
รวม	-	1	3	9	1	1	3	11	15

ตารางที่ 5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ. 1	ครู คศ. 2	ครูคศ. 3
ปีการศึกษา 2568	3	3	4	2

การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

ลำดับ	รายการ	ครูที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	นางปทุมพร สินสุข	สพป.สมุทรปราการ เขต1
2	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดสมุทรปราการ” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2568	นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ	สพป.สมุทรปราการ เขต1
3	ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมสัมมนาวิชาการและประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2567	นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มณะกิจ	สำนักงานประกันสังคม
4	ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ศูนย์จัดการแข่งขันสาระการงานอาชีพ โรงเรียนวัดใหญ่	นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มณะกิจ	สพป.สมุทรปราการ เขต1
5	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “สตรีดีเด่น” เนื่องในวันสตรีสากล ประจำปีงบประมาณ 2568	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร	สพป.สมุทรปราการ เขต1
6	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-7 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร	สพป.สมุทรปราการ เขต1
7	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-7 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร	สพป.สมุทรปราการ เขต1
8	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวธัญญา สกุลซัง	สพป.สมุทรปราการ เขต1
9	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวธัญญา สกุลซัง	สพป.สมุทรปราการ เขต1
10	ครูดีในดวงใจ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นายธีระศักดิ์ รวยอารี	สพป.สมุทรปราการ เขต1

ลำดับ	รายการ	ครูที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
11	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นายธีระศักดิ์ รวยอารี	สพป.สมุทรปราการ เขต1
12	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นายธีระศักดิ์ รวยอารี	สพป.สมุทรปราการ เขต1
13	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นายเกรียงไกร มีชัย	สพป.สมุทรปราการ เขต1
14	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นายเกรียงไกร มีชัย	สพป.สมุทรปราการ เขต1
15	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวชนิดา ทิพวารี	สพป.สมุทรปราการ เขต1
16	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาววันนิสา พรแสน	สพป.สมุทรปราการ เขต1
17	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาววันนิสา พรแสน	สพป.สมุทรปราการ เขต1
18	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้งระดับชั้นป.4-6	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร	สพป.สมุทรปราการ เขต1

ลำดับ	รายการ	ครูที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567		
19	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร	สพป.สมุทรปราการ เขต1
20	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๑1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวพรชนก มาอ่อง	สพป.สมุทรปราการ เขต1
21	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้งระดับชั้นป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวพรชนก มาอ่อง	สพป.สมุทรปราการ เขต1
22	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวพรชนก มาอ่อง	สพป.สมุทรปราการ เขต1
23	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวสรุตา ถานอาจนา	สพป.สมุทรปราการ เขต1
24	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวสรุตา ถานอาจนา	สพป.สมุทรปราการ เขต1

1.6 แหล่งเรียนรู้และการใช้

ตารางที่ 6 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. สวนวิทยาศาสตร์	5
2. สวนวรรณคดี	7
3. โรงเพาะเห็ด	50
4. ผักไร้ดิน	43
5. ผักสวนครัว	50
6. ห้องสมุด	130
7. สวนกล้วย	50

ตารางที่ 7 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดแค	50
2. องค์พระสมุทรเจดีย์	5
3. ป้อมพระจุลจอมเกล้า	5
4. ป่าชายเลนหลังวัดแค	10
5. ปากคลองบางปลากด	15

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 1) นายปณณพ ตินมณีพร ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน 10 ครั้ง/ปี
- 2) ดาบตำรวจสมาน สันทาหงส์ ครูแดร์ ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน 15 ครั้ง/ปี

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดแค จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 โครงสร้างเวลาเรียนระดับปฐมวัย

กิจกรรม	เวลาเรียน (คาบ / สัปดาห์)			เวลาเรียน (คาบ / ปี)		
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3
1. เกมการศึกษา	3	4	6	120	160	240
2. เสริมประสบการณ์	3	4	5	120	160	200
3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	4	4	5	160	160	200
4. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	5	4	3	200	160	120
5. กิจกรรมเสรี	5	4	3	200	160	120
6. กิจกรรมกลางแจ้ง	5	5	3	200	200	120
รวม	25 คาบ	25 คาบ	25คาบ	1,000 คาบ	1,000 คาบ	1,000 คาบ
รวมชั่วโมง/สัปดาห์	16.40 ชม.	16.40 ชม.	16.40 ชม.	666.40 ชม.	666.40 ชม.	666.40 ชม.
เพิ่มเติม						
- ตรวจสอบสุขภาพ	5	5	5	200	200	200
- กิจกรรมแบ่งปัน	5	5	5	200	200	200
- เสริมวิชาการ	4	4	4	160	160	160
- การประกันคุณภาพ	1	1	1	40	40	40
รวม	15 คาบ	15 คาบ	15 คาบ	600 คาบ	600 คาบ	600 คาบ
รวมชั่วโมง/สัปดาห์	8.20 ชม.	8.20 ชม.	8.20 ชม.	333.20 ชม.	333.20 ชม.	333.20 ชม.
	25 ชม.	25 ชม.	25 ชม.	1,000 ชม.	1,000 ชม.	1,000ชม.

หมายเหตุ : 1. 6 กิจกรรมหลัก จัดการเรียนการสอน คาบละ 40 นาที 16 ชม. 40 นาที/สัปดาห์

- เกมการศึกษา 2/2.40/4 ชม./สัปดาห์
- เสริมประสบการณ์ 2/2.40/3.20 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 2.40/2.40/3.20 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 3.20/2.40/2 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมเสรี 3.20/2.40/2 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมกลางแจ้ง 3.20/3.20/2 ชม./สัปดาห์

ตารางที่ 9 โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	160	160	160	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
➤ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
➤ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
➤ ภูมิศาสตร์						
➤ เศรษฐศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
○ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง	40	40	40	-	-	-
○ คอมพิวเตอร์	-	-	-	40	40	40
○ หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
○ ด้านทุจริตศึกษา	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
➤ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
➤ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชมรม ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
➤ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,080 ชั่วโมง/ปี			1,080 ชั่วโมง/ปี		

2.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	30	๒๐	20	19	24	22	27	22	22	22
ป.2	18	15	13	12	16	17	17	14	17	11
ป.3	19	13	13	12	20	20	18	19	19	14
ป.4	15	9	9	10	9	9	14	11	14	9
ป.5	15	11	9	10	12	11	14	14	14	13
ป.6	20	13	11	12	14	13	18	17	17	15
เฉลี่ย		68.64	63.56	63.56	80.51	77.97	91.53	82.20	87.29	71.19

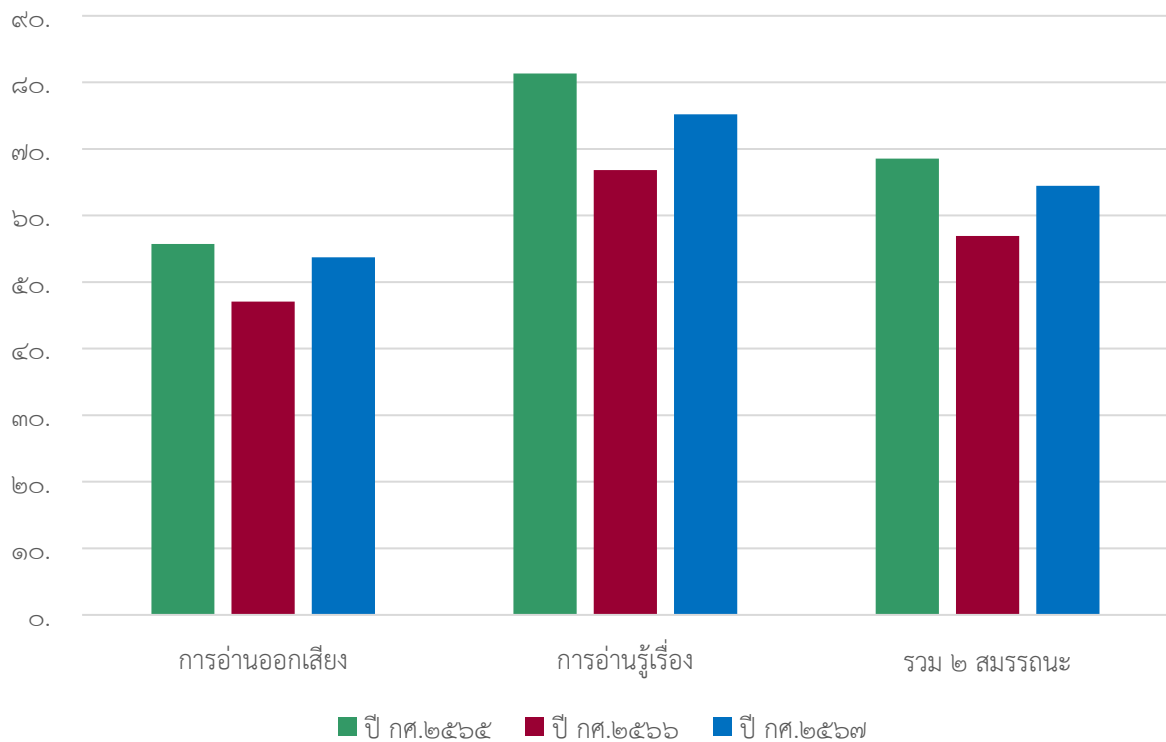
2.2 ผลการทดสอบ ระดับชาติ

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง (+/-)	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	55.73	47.05	-8.68	47.05	53.73	+6.68
การอ่านรู้เรื่อง	81.33	66.82	-14.51	66.82	75.20	+8.38
รวม 2 สมรรถนะ	68.53	56.94	-11.59	56.94	64.46	+7.52

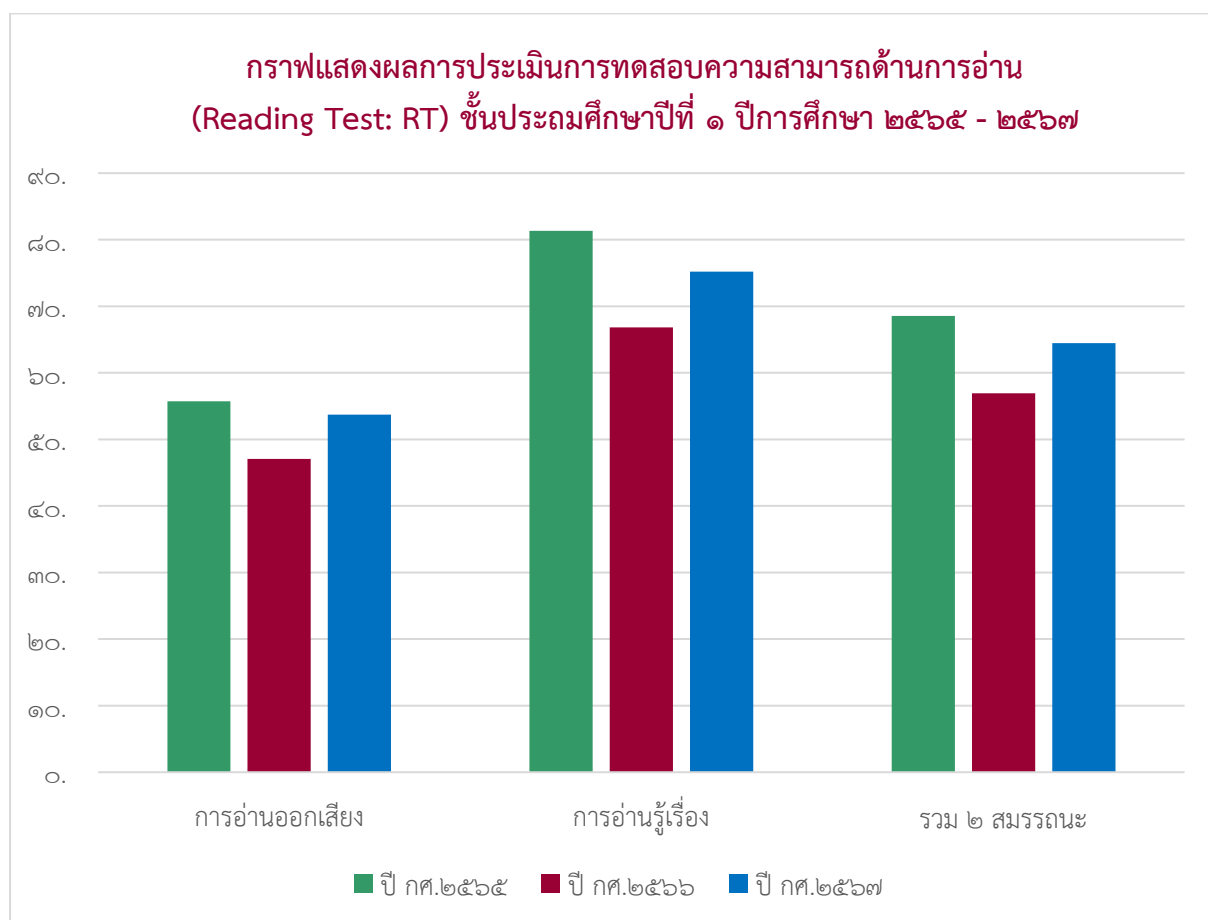
กราฟแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน
(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 -2567

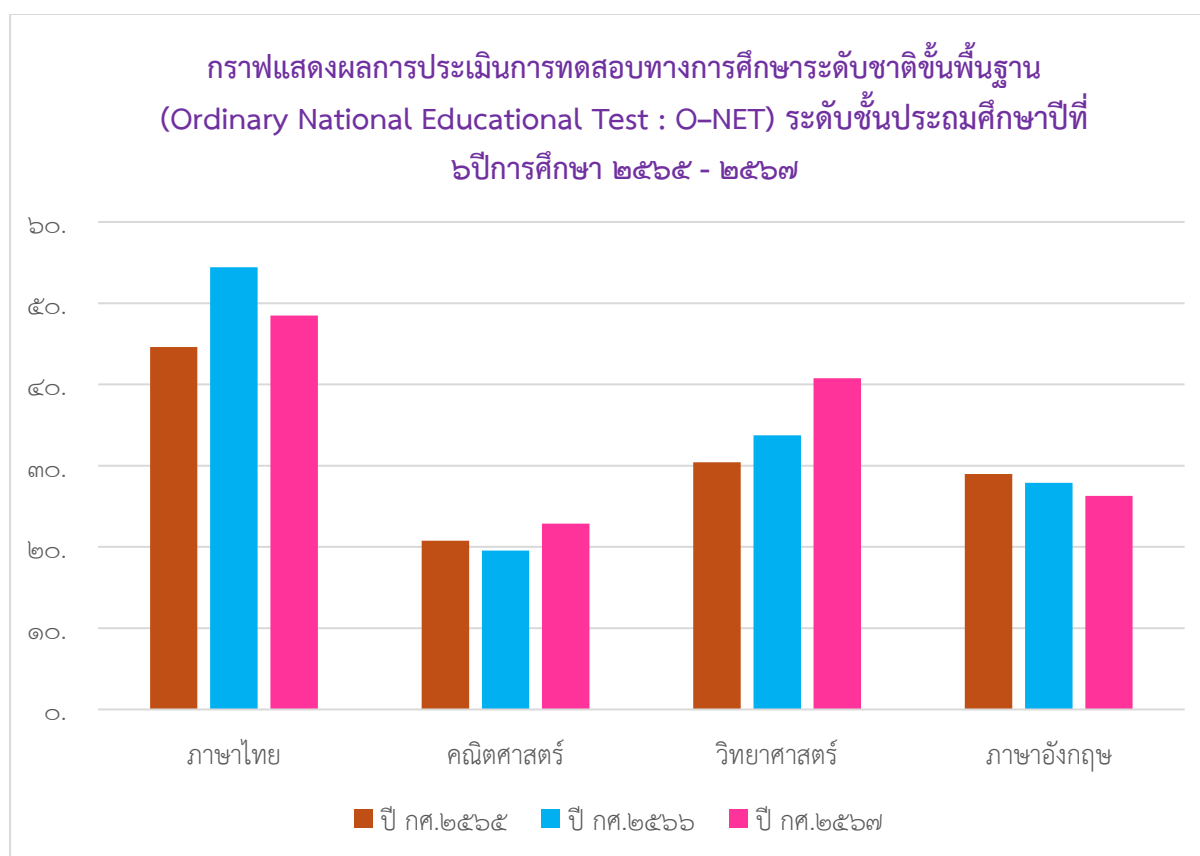
สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง (+/-)	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	52.09	82.62	+30.53	82.62	82.34	-0.28
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	45.18	58.25	+13.07	58.25	55.46	-2.79
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	48.64	70.43	+21.79	70.43	68.90	-1.53



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 -2567

ตารางที่13 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2565	44.60	20.76	30.42	28.99
ปีการศึกษา 2566	45.41	19.45	33.75	27.90
ผลต่าง (+/-)	+9.81	-1.22	+3.33	-1.09
สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
ปีการศึกษา 2566	45.41	19.45	33.75	27.90
ปีการศึกษา 2567	48.48	22.87	40.78	26.27
ผลต่าง	-5.93	+3.33	+7.03	-1.63
สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่หรือรอบภายใต้สถานการณ์ COVID - 19

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีมารยาท

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0 - 3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นดังต่อไปนี้ สถานศึกษาควรมีการระบุคุณภาพของผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานตัวชี้วัดทักษะพื้นฐานร้อยละ 80.00 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี ควรเพิ่มเติมค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น ผู้เรียนร้อยละ 85.00 เป็นผู้ที่มีมารยาทงาม เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอให้เห็นว่าโครงการ กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีภาพถ่ายผู้เรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมภาพกิจกรรมตามจุดเน้น เช่น ภาพกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ หรือเป็นคิวอาร์โค้ดของการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาควรนำเสนอเกี่ยวกับการประเมินผลผู้เรียนที่เป็นระบบด้วยวิธีการและเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรมจิตอาสาของผู้เรียน เป็นต้น ควรระบุการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการเดิมหรือกำหนดโครงการใหม่ไปสู่การปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สถานศึกษาควรระบุช่องทางการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนหลายช่องทาง เช่น การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ หรือคิวอาร์โค้ด เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารงานเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0 - 3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุงรายละเอียดเพิ่มเติมของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมตามแผน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการนำเสนอข้อมูลในประเด็นมีการนำแผนการดำเนินงานไปใช้ อาจนำเสนอปฏิทินการปฏิบัติงาน หรือแสดงข้อมูลให้เห็นว่าการดำเนินงานของแต่ละโครงการมีกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อให้เห็นรูปธรรมของการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ นอกจากนั้น สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายของโครงการต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ ควรนำเสนอผลการประเมินการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการประเมินโครงการทุกโครงการ โดยระบุถึงวิธีการประเมินอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการประเมินได้รับความน่าเชื่อถือ เช่น ประเมินด้วยวิธีการอะไร มีเครื่องมืออะไร โดยมีส่วนร่วมในการประเมิน ควรนำเสนอว่าสถานศึกษาพบอะไรจากการประเมินได้แก่ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของระบบประกันคุณภาพภายใน มีที่มาอธิบายได้ด้วยหลักวิชาการ ควรเพิ่มเติมข้อมูลการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น หรือการปรับโครงการ/กิจกรรมตามแผนและการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้หลากหลายช่องทาง เช่น เฟซบุ๊ก คิวอาร์โค้ด ลิงก์ เอกสารผ่านพบการประชุมต่าง ๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีมารยาทงาม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0 - 3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยชื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นดังต่อไปนี้ สถานศึกษาควรมีการระบุค่าเป้าหมายกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานตัวชี้วัด เช่น ครูร้อยละ 85.00 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดี เป็นต้น ควรเพิ่มเติมค่าเป้าหมายจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น ครูร้อยละ 80.00 จัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีกิริยามารยาทดี เป็นต้น ควรนำเสนอข้อมูลครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรมีภาพถ่ายการสอน สื่อ หรือคิวอาร์โค้ดการจัดการเรียนการสอนที่แสดงว่าครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนในการตรวจสอบและประเมินการสอนของครู สถานศึกษาควรระบุข้อมูลโครงการนิเทศการสอน โครงการพัฒนาครู เพื่อให้มีเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินงานและประเมินผลโครงการที่เป็นระบบ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของครูให้สูงขึ้น เช่น การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรให้ความรู้ เป็นต้น ควรนำเสนอข้อมูล ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทุกสัปดาห์หรือเดือนอย่างเป็นระบบ ควรระบุช่องทางรายงานผลการพัฒนาต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เอกสาร แผ่นพับ หรือระบบออนไลน์ เป็นต้น

2.4 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการ ประเมินที่ได้	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ (ระดับ 4)

1. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนวัดแค มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณประเภทต่าง ๆ การคิด การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร วัตถุประสงค์ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ดังนี้

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดแค มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 83.89 จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 70.00 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนวัดแค มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ มีการระดมสมอง ลงมือปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือ เสริมสร้างกระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระ อีกทั้งมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอและมีความรู้ความชำนาญตรงกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้มีความรู้ที่ทันสมัยและสม่ำเสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำ MOU บันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีคุณภาพตามเกณฑ์ของสถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖7 รวมทั้งยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับคะแนนที่มีความก้าวหน้าขึ้น และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

1. ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดแค มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.83 จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนวัดแค มีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการระบบวงจร คุณภาพแบบบูรณาการ PDCA มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ครูและบุคลากร ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนผู้เรียน ร่วมกันประชุม เสนอความคิดเห็น เพื่อดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เกิดเป็นความร่วมมือกันจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนวัดแค ดำเนินการพัฒนามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนวัดแค สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น เพื่อการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนามูลฐานทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีอย่าง เพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

1. ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดแค มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๑.49 จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนวัดแค มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการสำรวจสอบถามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุง หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จึงได้เป็นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ นิเทศ กำกับ ติดตาม เพิ่มความเข้มข้นในการให้คำปรึกษา แนะนำ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมครูผู้สอนใช้สื่อและ พัฒนาสื่อการสอนให้มีความหลากหลายและตรงกับความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน และ ส่งเสริมให้ครู คิดค้นนวัตกรรมและทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ด้านคุณภาพของเด็ก 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ 2. โรงเรียนวัดแค สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพได้อย่างหลากหลาย ที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดกลุ่ม สารการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน และประกอบอาชีพโดยตรง รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้สอดคล้องกับบริบทและความ ต้องการ เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่การประกอบอาชีพได้	1. ด้านคุณภาพของเด็ก 1. ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการ ทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ สามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลและต่อยอด ความคิดได้ 3. พัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาทุกระดับชั้น
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนมีการบริหารงานและการจัดการด้วยระบบ วงจรคุณภาพแบบบูรณาการ (PDCA) 2. โรงเรียนเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับ ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งเสริมผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความ คิดเห็นในการจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัด การศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เด็ก เป็นสำคัญ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดแค มี ความรู้ความสามารถ และมีความตั้งใจในการ วางแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้าง นวัตกรรม การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน มุ่ง	3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เด็ก เป็นสำคัญ 1. พัฒนาศักยภาพของด้านการทำวิจัย พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน 2. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมาย ตามที่โรงเรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. โรงเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

- โครงการที่ 1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- โครงการที่ 3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย
- โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- โครงการที่ 6 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการ ประเมินที่ได้	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ (ระดับ4)

1. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนวัดแค มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณประเภทต่าง ๆ การคิด การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร วัดความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ดังนี้

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดแค มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 83.89 จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 70.00 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนวัดแค มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ มีการระดมสมอง ลงมือปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือ เสริมสร้างกระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระ อีกทั้งมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอและมีความรู้ความชำนาญตรงกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้มีความรู้ที่ทันสมัยและสม่ำเสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ MOU บันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีคุณภาพตามเกณฑ์ของสถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖7 รวมทั้งยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับคะแนนที่มีความก้าวหน้าขึ้น และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

1. ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดแค มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.83 จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนวัดแค มีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการระบบวงจร คุณภาพแบบบูรณาการ PDCA มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ครูและบุคลากร ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนผู้เรียน ร่วมกันประชุม เสนอความคิดเห็น เพื่อดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เกิดเป็นความร่วมมือกันจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนวัดแค ดำเนินการพัฒนามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนวัดแค สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น เพื่อการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนามูลฐานทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีอย่าง เพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

1. ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดแค มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๑.49 จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนวัดแค มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการสำรวจสอบถามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุง หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จึงได้เป็นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดแค ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

2. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ นิเทศ กำกับ ติดตาม เพิ่มความเข้มข้นในการให้คำปรึกษา แนะนำ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมครูผู้สอนให้สื่อและ พัฒนาสื่อการสอนให้มีความหลากหลายและตรงกับความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน และ ส่งเสริม คัดค้านนวัตกรรมและทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ 1.1.2 โรงเรียนวัดแค สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลาย ที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน และประกอบอาชีพโดยตรง รวมถึงการปลูกฝัง ลักษณะ นิยสในการทำงานให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่การประกอบอาชีพได้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ มีอัตลักษณ์ “ไหวสวย มารยาทงาม” 1.2.2 โรงเรียนวัดแค ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1. ส่งเสริมและพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลกระทสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้สามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลและต่อยอดความคิดได้ 3. พัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกระดับชั้น
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนมีการบริหารงานและการจัดการด้วยระบบวงจรคุณภาพแบบบูรณาการ (PDCA)	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ ส่งเสริมผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
2. โรงเรียนเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	การศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดแค มีความรู้ความสามารถ และมีความตั้งใจในการ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน มุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. โรงเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. พัฒนาศักยภาพของด้านการทำวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน 2. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมาย ตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ 1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรมที่ 3 โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรมที่ 4 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

กล่าวโดยสรุป จากการกำหนดค่าเป้าหมายโรงเรียนวัดแค ได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และมีคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
2	โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.58	ดีมาก
3	โครงการนิทานเพื่อนรักระดับปฐมวัย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.75	ดีมาก
4	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของ เด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมแอโรบิค	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
5	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยกิจกรรมมอนเตสเซอรี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.58	ดีมาก
6	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.50	ดีมาก
7	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย ระดับประถมศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.75	ดีมาก
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทาง ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.58	ดีมาก
10	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
11	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
12	โครงการส่งเสริมความสามารถตาม ศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
13	โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
14	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก

ที่	ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
15	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.92	ดีมาก
16	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.58	ดีมาก
17	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.75	ดีมาก
18	โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.75	ดีมาก
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
20	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.75	ดีมาก
21	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.58	ดีมาก
22	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
23	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.67	ดีมาก
24	โครงการอาหารกลางวัน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
25	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.58	ดีมาก
26	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.67	ดีมาก
27	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงาน ธุรการโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
28	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.75	ดีมาก
29	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.58	ดีมาก
30	โครงการโรงเรียนสีขาว	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
31	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.75	ดีมาก

ที่	ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
32	โครงการโรงเรียนสุจริต	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก
33	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.91	ดีมาก
34	โครงการสำมะโนนักเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.75	ดีมาก
35	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.75	ดีมาก
36	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.83	ดีมาก

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดแค ได้ระดมความคิดเห็นของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จึงได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดแค (Vision)

โรงเรียนวัดแค มีคุณภาพมาตรฐานความรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข อนุรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ก้าวพร้อมเทคโนโลยี มีระบบดูแลช่วยเหลือดี นักเรียนมีจิตสาธารณะ

พันธกิจโรงเรียนวัดแค (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้สู่สากลพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เป้าประสงค์โรงเรียนวัดแค (Objective)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนและบุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ที่เป็นสากลพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ครูมีความเป็นมืออาชีพมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้
5. โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จุดเน้น

1. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

3. โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 1.1 กิจกรรมลูกรักนักอ่าน
 - 1.2 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
 - 1.3 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ
 - 1.4 กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ
 - 1.5 กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา
 - 1.6 กิจกรรมพัฒนา 7 step 3R 8C
2. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย
 - 2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย
 - 2.2 กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับปฐมวัย
 - 2.3 ประเมินนักเรียนจบหลักสูตรปฐมวัย
3. โครงการนิทานเพื่อนรักระดับปฐมวัย
4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมแอโรบิค
5. โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมมอนเตสเซอรี
6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
7. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - 8.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
 - 8.2 กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 8.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 9.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 9.2 กิจกรรมออมเพื่อชีวิต
 - 9.3 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
 - 9.4 กิจกรรมธนาคารขยะ
10. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
11. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
 - 12.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
 - 12.2 กิจกรรมสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
 - 12.3 กิจกรรมวันเด็ก
 - 12.4 กิจกรรมกีฬาภายใน
13. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
14. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 กิจกรรมออมเพื่อชีวิต
 - 1.3 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
 - 1.4 กิจกรรมธนาคารขยะ
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 - 2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม
 - 2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - 2.3 กิจกรรมบันทึกความดี
3. โครงการโรงเรียนสีขาว
 - 3.1 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน
 - 3.2 กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
4. โครงการลูกเสือ เนตรนารี
5. โครงการโรงเรียนสุจริต
 - 5.1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
 - 5.2 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
7. โครงการวันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนา

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนเต็มตามศักยภาพ

1. กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ
2. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 4.2 กิจกรรมแนะแนว
- 4.3 กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ
- 4.4 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน
- 4.5 กิจกรรมแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19
- 4.6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- 5. โครงการสำมะโนนักเรียน
 - 5.1 กิจกรรมรับ – ย้ายนักเรียน
 - 5.2 ทะเบียนนักเรียน
 - 5.3 สารสนเทศข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
 - 1.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน
 - 1.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาตน
 - 1.3 กิจกรรมประเมินบุคลากร
 - 1.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ
 - 1.5 กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์/ ใบประกอบวิชาชีพ
- 2. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2. โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี
- 3. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์
- 4. โครงการอาหารกลางวัน
- 5. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 - 5.1 กิจกรรมประชุมครู
 - 5.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
 - 5.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 6. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- 7. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน
 - 7.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่การปฏิบัติงานของโรงเรียน

7.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

8. โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

1. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)
3. โรงเรียนสีขาว

โครงการ / กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2568

รายละเอียดของงาน / โครงการและงบประมาณตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
กลยุทธ์ที่ 1	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 1.2 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ 1.3 กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนา สมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ 1.4 กิจกรรมคิดเลขเป็น เน้นภาษา 1.5 กิจกรรมพัฒนา 7 step 3R 8C	ครูธัญญา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย 2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความ เป็นเลิศปฐมวัย 2.2 กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับปฐมวัย 2.3 ประเมินนักเรียนจบหลักสูตรปฐมวัย	ครูธัญญาลักษณ์ และ คณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	3. โครงการนิทานเพื่อนรักระดับปฐมวัย	ครูจิราพร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของ เด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมแอโรบิค	ครูธัญญาลักษณ์ และ คณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	5. โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วย กิจกรรมมอนเตสซอรี	ครูธัญญาลักษณ์ และ คณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย	ครูธัญญาลักษณ์ และ คณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	7. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย ระดับประถมศึกษา	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพ จริง 8.2 กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ 8.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ครูธัญญา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)	9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 9.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทาง ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 9.2 กิจกรรมออมเพื่อชีวิต 9.3 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 9.4 กิจกรรมธนาคารขยะ	ครูสุรตา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	10. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	ครูธัญญา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	11. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูวันนิสา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	12. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 12.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถตาม ศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 12.2 กิจกรรมสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 12.3 กิจกรรมวันเด็ก 12.4 กิจกรรมกีฬาสัปดาห์ใน	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	13. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	14. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
กลยุทธ์ที่ 2	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 กิจกรรมออมเพื่อชีวิต 1.3 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 1.4 กิจกรรมธนาคารขยะ	ครูสุรตา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2.3 กิจกรรมบันทึกความดี	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)	3. โครงการโรงเรียนสีขาว 3.1 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน 3.2 กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	4. โครงการลูกเสือ เนตรนารี	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	5. โครงการโรงเรียนสุจริต 5.1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 5.2 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ครูชนิดา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	7. โครงการวันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนา	ครูทัศนีย์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
กลยุทธ์ที่ 3	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูธัญญา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	2. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 2.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 2.2 กิจกรรมสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2.3 กิจกรรมวันเด็ก 2.4 กิจกรรมกีฬาภายใน	ครูเกรียงไกรและคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย	ครูธัญลักษณ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมแนะแนว 2.3 กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ 2.4 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 2.5 กิจกรรมแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 2.6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)	5. โครงการสำมะโนนักเรียน 3.1 กิจกรรมรับ – ย้ายนักเรียน 3.2 ทะเบียนนักเรียน 3.3 สารสนเทศข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC)	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
กลยุทธ์ที่ 4	1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ. ในการทำงาน 1.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน 1.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาตน 1.3 กิจกรรมประเมินบุคลากร 1.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 1.5 กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์/ ใบประกอบวิชาชีพ	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	2. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
กลยุทธ์ที่ 5	1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูวันนิสา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	2. โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	ครูชนิดา และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	3. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	4. โครงการอาหารกลางวัน	ครูทัศนีย์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	5. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 5.1 กิจกรรมประชุมครู 5.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 5.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	6. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	7. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน 7.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่การปฏิบัติงานของโรงเรียน 7.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3

กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	มฐ.ที่
กลยุทธ์ที่ 6	1. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	ครูกัลยากร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)	ครูธีระศักดิ์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3
	3. โรงเรียนสีขาว	ครูเกรียงไกร และคณะ	มาตรฐานที่ 1 ,2, 3

บทที่ 3 การบริหารงบประมาณ และโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดแค ต.ปากคลองบางปลากด อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ

1. เงินอุดหนุนรายหัว 151

1.1 เงินยอดยกมาคงเหลือจาก ปีการศึกษา 2567		225,172.60	บาท
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2568 (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน 27 คน x 1,836 บาท)	=	49,572.00	บาท
- ระดับประถมฯ (จำนวนนักเรียน 124 คน x 2,052 บาท)	=	254,448.00	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		304,020.00	บาท

2. เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

2.1 ยอดยกมาคงเหลือจาก ปีการศึกษา 2567	=	28,831.41	บาท
2.2 เงินอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2568 (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน 27 คน x 464 บาท)	=	12,528.00	บาท
- ระดับประถมฯ (จำนวนนักเรียน 124 คน x 518 บาท)	=	64,232.00	บาท
รวมเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนานักเรียน)	=	76,760.00	บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา

3.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีการศึกษา 2567	=	452,431.79	บาท
- ในบัญชี	=	452,431.79	บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		452,431.79	บาท

ดังนั้นเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดแค ได้มาจากเงินอุดหนุนรายหัว
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา รวมทั้งหมด = 833,211.79 บาท

4. เงินอุดหนุน 15 ปีเรียนฟรี (เงินที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ)

4.1 เงินพัฒนานักเรียนยากจน คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2566	=	-	บาท
- เงินพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2568 (ยอดประมาณการ)			
- ร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียน 15 x 1,000	=	15,000.00	บาท
รวมเงินพื้นฐานนักเรียนยากจน	=	15,000.00	บาท

4.2 เงินค่าหนังสือ คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2567	=	4,871	บาท
เงินค่าหนังสือ ปีการศึกษา 2568 (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน 27 คน x 200 บาท)	=	5,400.00	บาท
- ระดับ ป.1 (จำนวนนักเรียน 33 คน x 656 บาท)	=	21,648.00	บาท
- ระดับ ป.2 (จำนวนนักเรียน 20 คน x 650 บาท)	=	13,000.00	บาท
- ระดับ ป.3 (จำนวนนักเรียน 21 คน x 653 บาท)	=	13,713.00	บาท
- ระดับ ป.4 (จำนวนนักเรียน 15 คน x 707 บาท)	=	10,605.00	บาท
- ระดับ ป.5 (จำนวนนักเรียน 15 คน x 846 บาท)	=	12,690.00	บาท
- ระดับ ป.6 (จำนวนนักเรียน 20 คน x 859 บาท)	=	17,180.00	บาท
รวมเงินค่าแบบเรียน		82,536.00	บาท
4.3 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2567	=	2,420.00	บาท
เงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา 2568 (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน 27 คน x 290 บาท)	=	7,830.00	บาท
- ระดับประถมฯ (จำนวนนักเรียน 124 คน x 440 บาท)	=	54,560.00	บาท
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		62,390.00	บาท
4.4 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2567	=	2,000.00	บาท
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ยอดประมาณการ)			
- ระดับอนุบาล (จำนวนนักเรียน 27 คน x 325 บาท)	=	8,775.00	บาท
- ระดับประถมฯ (จำนวนนักเรียน 124 คน x 400 บาท)	=	49,600.00	บาท
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	58,375.00	บาท
5. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น			
5.1 โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			
จำนวน 151 คน คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน	=	664,400.00	บาท
5.2 โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริมนม			
จำนวน 151 คน คนละ 7 บาท จำนวน 200 วัน	=	211,400.00	บาท
ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดแค จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการ ที่จะต้องปฏิบัติในปีการศึกษา 2568 ไว้ดังนี้			

เงินงบประมาณปีการศึกษา 2568 ได้มาจาก

เงินอุดหนุนรายหัว	304,020.00	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	76,760.00	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	452,431.79	บาท
รวมทั้งหมด	833,211.79	บาท

รายจ่ายประจำ

ค่าสาธารณูปโภคและค่าอินเทอร์เน็ต	150,000.00	บาท
----------------------------------	------------	-----

เงินงบประมาณปีการศึกษา 2568 – รายจ่ายประจำ (ค่าสาธารณูปโภค)

$$833,211.79 - 150,000.00 = 683,211.79 \text{ บาท}$$

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงิน อุดหนุน
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานบริหารวิชาการ	55,533
2.	โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	2,500
3.	โครงการนิทานเพื่อนรักระดับปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	1,000
4.	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมแอโรบิก	งานบริหารวิชาการ	500
5.	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมมอนเตสเซอรี	งานบริหารวิชาการ	500
6.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	500
7.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	งานบริหารวิชาการ	500
8.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	งานบริหารวิชาการ	15,000
9.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานบริหารวิชาการ	3,000
10.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	งานบริหารวิชาการ	1,000
11.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานบริหารวิชาการ	8,000
12.	โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	งานบริหารวิชาการ	10,000
13.	โครงการวันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนา	งานบริหารวิชาการ	7,000
14.	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	งานบริหารวิชาการ	7,000
15.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
16.	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	งานบริหารบุคคล	10,185
17.	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบสนับสนุนจากบริษัท เคอรี่ ฟลาวมิลล์	-
18.	โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	งานงบประมาณ	3,000
19.	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์	งานงบประมาณ	2,185
20.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน	งานงบประมาณ	5,000
21.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	300
22.	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	งานบริหารทั่วไป	2,000
23.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	งานบริหารทั่วไป	4,000
24.	โครงการอาหารกลางวัน	งานบริหารทั่วไป	300

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงิน อุดหนุน
25.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	งานบริหารทั่วไป	3,500
26.	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา	งานบริหารทั่วไป	34,624
27.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป	2,000
28.	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน	งานบริหารทั่วไป	1,000
29.	โครงการโรงเรียนสีขาว	งานบริหารทั่วไป	2,000
30.	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	งานบริหารทั่วไป	-
31.	โครงการโรงเรียนสุจริต	งานบริหารทั่วไป	300
32.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	งานบริหารทั่วไป	300
33.	โครงการสำมะโนนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	300
34.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)	งานบริหารทั่วไป	300
รวม			183,327

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงินอุดหนุน
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมลูกรักนักอ่าน 1.2 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 1.3 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ 1.4 กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้าน เด็กพิเศษ 1.5 กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษาอังกฤษ 1.6 กิจกรรมพัฒนา 7 step 3R 8C	งานบริหารวิชาการ	55,533
2.	โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย 2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย 2.2 กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับปฐมวัย 2.3 ประเมินนักเรียนจบหลักสูตรปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	2,500
3.	โครงการนิทานเพื่อนรักระดับปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	1,000
4.	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม แอโรบิค	งานบริหารวิชาการ	500
5.	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี	งานบริหารวิชาการ	500
6.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	งานบริหารวิชาการ	500
7.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	งานบริหารวิชาการ	500
8.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 8.2 กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ 8.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	งานบริหารวิชาการ	15,000
9.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 5.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 5.1.1 ปลูกผัก 5.1.2 เพาะเห็ด 5.1.3 ไฮโดรโปนิกส์	งานบริหารวิชาการ	3,000

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงินอุดหนุน
	5.2 กิจกรรมออมเพื่อชีวิต 5.3 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 5.4 กิจกรรมธนาคารขยะ		
10.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	งานบริหารวิชาการ	1,000
11.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานบริหารวิชาการ	8,000
12.	โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 12.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 12.2 กิจกรรมสำรวจแวพความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 12.3 กิจกรรมวันเด็ก 12.4 กิจกรรมกีฬาภายใน	งานบริหารวิชาการ	10,000
13.	โครงการวันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนา	งานบริหารวิชาการ	7,000
14.	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ 14.1 วันภาษาไทย/สุนทรภู่ 14.2 วันอาเซียน 14.3 วันวิทยาศาสตร์ 14.4 วัดแคนิทรศ 14.5 วันคริสต์มาส	งานบริหารวิชาการ	7,000
15.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
16.	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 16.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน 16.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาคณะ 16.3 กิจกรรมประเมินบุคลากร 16.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 16.5 กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์/ ใบประกอบวิชาชีพ	งานบริหารบุคคล	10,185
17.	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบสนับสนุนจากบริษัท เคอรี่ ฟลาวมิลล์	-
18.	โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	งานงบประมาณ	3,000
19.	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์	งานงบประมาณ	2,185
20.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	งานงบประมาณ	5,000
21.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	300

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงินอุดหนุน
	21.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 21.2 กิจกรรมแนะแนว 21.3 กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ 21.4 พาน้องกลับมาเรียน 21.5 กิจกรรมแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 21.6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก		
22.	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	งานบริหารทั่วไป	2,000
23.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 23.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 23.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 23.3 กิจกรรมบันทึกความดี	งานบริหารทั่วไป	4,000
24.	โครงการอาหารกลางวัน	งานบริหารทั่วไป	300
25.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 25.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 25.2 กิจกรรมส้วมสุขสันต์	งานบริหารทั่วไป	3,500
26.	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	งานบริหารทั่วไป	34,624
27.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน 27.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่การปฏิบัติงานของโรงเรียน 27.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	งานบริหารทั่วไป	2,000
28.	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 28.1 กิจกรรมประชุมครู 28.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 28.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	งานบริหารทั่วไป	1,000
29.	โครงการโรงเรียนสีขาว 30.1 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน 30.2 กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	งานบริหารทั่วไป	2,000
30.	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	งานบริหารทั่วไป	-
31.	โครงการโรงเรียนสุจริต 32.1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	งานบริหารทั่วไป	300

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	เงินอุดหนุน
	32.2 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		
32.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	งานบริหารทั่วไป	300
33.	โครงการสำมะโนนักเรียน 34.1 กิจกรรมรับ - ย้ายนักเรียน (หาซื้อสวดยามาใส่ได้นะ) 34.2 ทะเบียนนักเรียน 34.3 สารสนเทศข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	งานบริหารทั่วไป	300
34.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE safety center)	งานบริหารทั่วไป	300
รวม			183,327

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1 , มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 3
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552–2561) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก

จากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดแค พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ยังมีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 วิชาหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50

โรงเรียนวัดแค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็น ดังกล่าว โรงเรียนวัดแค จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแคทุกคน ร้อยละ 60 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดแค ร้อยละ 50 มีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติกำหนดระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.3 ประชุมคณะกรรมการโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	 พ.ค. 2568	ครูธนัญญา สกุลซึ้ง และคณะครู
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน ดังนี้	พ.ค. 2568	ครูธนัญญา สกุลซึ้ง และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมสอนเสริมวิชาการ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ● กิจกรรมสอนเสริม O-net ป.6 ● กิจกรรมสอนเสริม NT ป.3 ● กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ป.1 5. ประเมิน/สรุป/รายงาน	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูณัฏฐา สกุลซัง และคณะครู
	กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ 2. ประชุมครูผู้รับผิดชอบการทำแผน IEP ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 3. สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูพรชนก มาอ่อง และคณะ
	กิจกรรมอ่านคิดเลขเป็น เน้นภาษา 1. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปและประเมินผล	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูทัศนีย์ เอี่ยมอำพร ครูชนิดา ทิพวารี ครูวันนิสา พรแสน
	กิจกรรม ๗ STEPS ๓R๘C ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผล	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูวันนิสา พรแสน และคณะ
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูณัฏฐา สกุลซัง และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอ ฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูธัญญา สกุลขั่ง และคณะครู

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
 ใช้เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 55,533 บาท

6. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มวิชาการ			
ผลผลิต (output) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือ ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (RT,NT, O-NET) 3. นักเรียน และครูมีความพึงพอใจ	- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ระหว่างปีปัจจุบันและ ปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (RT,NT,O- NET) - สอบถามความพึง พอใจของนักเรียน และครู	- ผลคะแนนการสอบ กลางภาคและปลาย ภาคของนักเรียนใน แต่ละระดับชั้น - ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT, O-NET) - แบบสอบถามความ พึงพอใจ	- คะแนนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - คะแนนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - ผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ๓. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT, O-NET) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	- ผลคะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาคของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น - ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT, O-NET) - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- คะแนนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - คะแนนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป
กิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ			
ผลผลิต (output) ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ของเด็กพิเศษมีพัฒนาการที่ดีขึ้น	- ตรวจแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - ประเมินจากกรปฏิบัติและผลงานของนักเรียน	- แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - แบบประเมินทักษะการเรียนรู้และสื่อสาร / ผลงานนักเรียน	- แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - คะแนนการประเมินทักษะการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัวเข้าสู่การเรียนรู้และสังคมได้ดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมและทักษะทางสังคมของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรมกรปรับตัว / แบบสอบถามนักเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ปรับตัวได้ดีในห้องเรียนและสังคม

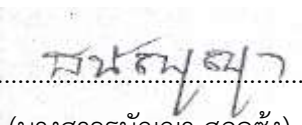
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
๒. ทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ของเด็กพิเศษมีพัฒนาการที่ดีขึ้น	- ประเมินจากการปฏิบัติและผลงานของนักเรียน	- แบบประเมินทักษะการเรียนรู้และสื่อสาร / ผลงานนักเรียน	- คะแนนการประเมินทักษะการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐
กิจกรรมอ่าน คิดเลขเป็น เน้นภาษา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)			
ผลผลิต (output) ๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ๒. มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะอย่างสม่ำเสมอ เช่น มุมอ่านหนังสือ เกมคณิต การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ	- สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมทักษะ - ตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรมเสริม / รายงานกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม / แบบสังเกตการเรียนรู้ - แบบบันทึกกิจกรรม / แผนการจัดกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น - จัดกิจกรรมครบตามแผน ร้อยละ ๘๐ และมีการเข้าร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๘๐
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนสามารถนำทักษะที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๒. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- ประเมินจากกิจกรรมที่นักเรียนทำในสถานการณ์จริง - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบประเมินทักษะการใช้ภาษาและคณิตในชีวิตจริง - ผลคะแนนสอบ / ตารางเปรียบเทียบคะแนนปีต่อปี	- นักเรียนร้อยละ ๖๐ สามารถใช้ทักษะภาษาและคณิตในชีวิตประจำวันได้ - คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา $\geq 3\%$ หรือเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
กิจกรรม ๗ STEPS ๓R๘C			
ผลผลิต (output) 1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด	- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา - การเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง	- ผลคะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาคของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น	- คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หรือเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียน ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม และ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 3. นักเรียน และครู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกิจกรรม ๗ STEPS ๓R๘C	ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	- แบบบันทึกผลการแข่งขัน/รายงานผลรางวัลที่ได้รับ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ 50 ได้รับรางวัลหรือผลสัมฤทธิ์ระดับดี - นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจดีขึ้น
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ๒. นักเรียนมีทักษะความสามารถเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมแข่งขันและสามารถคว้ารางวัลได้ ๓. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ๗ STEPS ๓R๘C อยู่ในระดับดีขึ้น	- วิเคราะห์คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคเทียบกับปีที่ผ่านมา - ประเมินจากผลการแข่งขัน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ผลคะแนนสอบ / ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ - แบบบันทึกผลการแข่งขัน / รายงานกิจกรรม / ใบประกาศ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หรือเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียน ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม และร้อยละ 50 ได้รับรางวัลหรือผลสัมฤทธิ์ระดับดี - นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

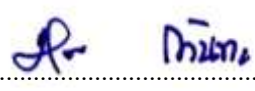
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 8.3 นักเรียนและครู มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัญญา สกุลช้าง)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1 , มฐ.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้และ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็วเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตมนุษย์ หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2560) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลายและนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดแค จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัยขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 20 คน
 - 3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 2 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80
 - 3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80
 - 3.2.3 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
 - 3.2.4 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P)	16 พ.ค. 2568	ครูธัญญลักษณ์
	1.1 จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ		
	1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	17 พ.ค. 2568	ครูธัญญลักษณ์ และคุณครูทุกท่าน
	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	17 พ.ค. 2568	ครูธัญญลักษณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศปฐมวัย - กิจกรรมการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูปฐมวัยทุกคน
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 ประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย สรุปประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา	1 - 31 มี.ค. 2569	ครูอำนวยการ
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป 4.2 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมและรายงานผล	31 มี.ค. 2569	ครูอำนวยการ

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 2,500 บาท

6. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การประเมิน

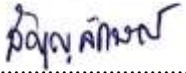
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 20 คนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
3. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
2. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	ร้อยละ 80	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
3. ครูปฐมวัยพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 8.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 8.3 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

9. การขออนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	นิทานเพื่อนรัก
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร พรหมสาร
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นิทาน เป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็ก เหมาะสมทุกโอกาส ทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทาน คือทำให้เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก รักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกันยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต จึงได้จัดทำโครงการนิทานเพื่อนรักขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน (โดยครูอ่านให้ฟัง)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดคุยกับครู เพื่อน และผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดแค มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และวางแผนการดำเนินงาน (P)
- 4.2 ดำเนินการตามแผน (D)
- 4.3 ประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)
- 4.4 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน (A)

5. ระยะเวลาการดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)		
1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการนิทานเพื่อนรัก ปฐมวัย 1.3 ประชุมคณะกรรมการโครงการนิทานเพื่อนรัก ปฐมวัย เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	ครูจิราพร คณะครูโรงเรียนวัดแค
2. ขั้นดำเนินการ (D)		
2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการนิทานเพื่อนรัก ปฐมวัย และมอบหมายภาระงานดำเนินงานตามโครงการนิทานเพื่อนรัก ปฐมวัย 2.2 คุรระดับชั้นอนุบาล จัดกิจกรรมนิทานเพื่อนรัก	พ.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 (ตลอดปีการศึกษา)	ครูจิราพร คณะครูโรงเรียนวัดแค ครูจิราพร และครูธัญญลักษณ์
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการนิทานเพื่อนรัก ปฐมวัย นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการนิทานเพื่อนรัก ปฐมวัย กำหนด	พ.ค. 68 - มี.ค. 69 (ตลอดปีการศึกษา)	ครูจิราพร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
4.1 สรุปและประเมินผลโครงการ 4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค. 68 - มี.ค. 69 (ตลอดปีการศึกษา)	ครูจิราพร

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 1,000 บาท

7. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนวัดแค

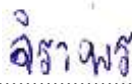
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- สังเกต	- แบบบันทึกการใช้ นิทาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 9.2 นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน (โดยครูอ่านให้ฟัง)
- 9.3 นักเรียนสามารถพูดคุยกับครู เพื่อน และผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือ
นิทาน

10. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร พรหมสาร)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทรรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....   ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมแอโรบิก
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ 1 ,มฐ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย มุ่งเน้นให้เด็กได้รับการออกกำลังกาย การออกกำลังกาย เป็นการส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงห่างไกลจากโรค โดยเฉพาะการเต้นแอโรบิก ซึ่งในปัจจุบันมีการส่งเสริมให้ทุกชุมชนทุกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้เยาวชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง การจัดการศึกษาจึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น การเต้นแอโรบิก ซึ่งเป็นที่นิยมทุกเพศทุกวัยเป็นการออกกำลังกายโดยไม่เบื่อหน่าย สามารถออกกำลังกายได้ทุกส่วนของร่างกาย ทำให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตอย่างถ้วนหน้า มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีสุนทรียภาพด้านกีฬา สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการเล่น พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้รับการพัฒนาไปพร้อมๆกัน

โรงเรียนวัดแคเห็นความสำคัญพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมแอโรบิก เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เคลื่อนไหวร่างกายด้วยการเต้นแอโรบิกในตอนเช้า ส่งเสริมความสามารถของเด็กในด้านการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ รักการออกกำลังกาย มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย มีสุขจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและผู้อื่น มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกสนาน และชื่นชอบการออกกำลังกาย
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกายด้วยกิจกรรมแอโรบิก

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 เด็กปฐมวัยออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80
 - 3.1.2 เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกสนาน และชื่นชอบการออกกำลังกาย ร้อยละ 80
 - 3.1.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 80

3.1.4 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกายด้วยกิจกรรมแอโรบิก ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยจำนวน 20 คนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกสนาน และชื่นชอบการออกกำลังกาย

3.2.3 เด็กปฐมวัยจำนวน 20 คน มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรม ขั้นตอน และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568	ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์ ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์ และคุณครูทุกท่าน ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมแอโรบิก ดังนี้ ● จัดกิจกรรมเต้นแอโรบิกทุกวันพุธ หลังเข้าแถวเคารพ ธงชาติ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูปฐมวัยทุกคน
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 ประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของ เด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมแอโรบิก สรุปประเด็นปัญหาที่พบ และแนวทางการแก้ปัญหา	1 - 31 มี.ค. 2569	ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ต่อไป 4.2 ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2569	ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 500 บาท

6. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดแค

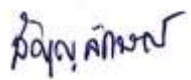
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80	- แบบประเมินโครงการ
2. เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกสนาน และชื่นชอบการออกกำลังกาย	ร้อยละ 80	
3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 80	
4. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้วยกิจกรรมแอโรบิค	ร้อยละ 80	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกสนาน และชื่นชอบการออกกำลังกาย
- 8.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- 8.4 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกายด้วยกิจกรรมแอโรบิค

9. การขออนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรินทร์รัตน์ ลิ้มชนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ 1 ,มฐ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต เช่น ด้านสติปัญญา สมอจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ 80 พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูป เพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้น ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงักงันและยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป จะเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของพลเมืองแบบยั่งยืน

ด้วยหลักการ เหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดแคจึงตระหนักในความสำคัญของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยทองของชีวิต จึงจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เนื่องด้วยวิธีการสอนนี้เป็นการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ศึกษาค้นพบด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นระบบระเบียบ มีขั้นตอนชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (BBL) ประกอบกับเป็นวิธีการสอนที่ส่งผลให้เด็กสามารถ อ่านเขียน และคิดคำนวณด้วยวิธีธรรมชาติเหมือนการหัดเดินและพูด และเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด่นชัดในด้านความมีระเบียบวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน การพึ่งพาตนเอง การรู้สิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน และการดูแลสิ่งแวดล้อม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูปฐมวัยจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในพื้นที่โรงเรียนวัดแค

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 20 คน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ

3.1.3 ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ 70 มีสื่อและอุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีให้เด็กได้เรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อและอุปกรณ์ห้องละ ๔ ชิ้นตามแนวคิดมอนเตสซอรี

3.2.2 ครูปฐมวัยทุกคนได้จัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรีที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568	ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์ ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์ และคุณครูทุกท่าน ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี ดังนี้ - ครูปฐมวัยออกแบบกิจกรรม นำสาระสำคัญ และหน่วยการเรียนรู้ มาปรับใช้กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. - ครูปฐมวัยจัดทำสื่อและอุปกรณ์มอนเตสซอรี 4 หมวดกิจกรรม - ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อมอนเตสซอรี (Montessori)	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูปฐมวัยทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 ประเมินผลโครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี สรุปประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา	1 - 31 มี.ค. 2569	ครูธัญญลักษณ์
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป 4.2 ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2569	ครูธัญญลักษณ์

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 500 บาท

6. สถานที่จัด

ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนวัดแค

7. การวัดและประเมินผล

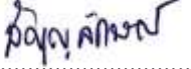
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 20 คน	ร้อยละ 80	
2. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80	- แบบประเมินโครงการ
3. ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ 70 มีสื่อและอุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีให้เด็กได้เรียนรู้	ร้อยละ 80	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูปฐมวัยจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในพื้นที่โรงเรียนวัดแค
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ครูประเมินพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

4. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

9. การขออนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทรรต์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ 1 ข้อที่ 1.3 , 1.4 มฐ 3 ข้อที่ 3.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะ ร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถ ในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และยังมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้

ดังนั้นโรงเรียนวัดแค ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับ วัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนวัดแคจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วย ตนเอง

1.2 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการ แสวงหาความรู้ได้

1.3 เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้

- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.5 เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
- 1.6 เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80
- 3.1.2 เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร้อยละ 85
- 3.1.3 ครูปฐมวัยทุกคนได้จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 เด็กอนุบาลทุกคนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
 - 3.2 เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด ตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิด อธิบายเหตุผล ฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆด้วยตนเอง
 - 3.3 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง
 - 3.4 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้
 - 3.5 เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้
 - 3.6 เด็กมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
 - 3.7 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรม ขั้นตอน และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	ครูชัยญลักษณ์ ครูชัยญลักษณ์ และคุณครูทุกท่าน ครูชัยญลักษณ์
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ดังนี้ ● กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด ● กิจกรรมแรงตึงผิว ● กิจกรรมจมหรือลอย ● กิจกรรมเงาของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไร ● กิจกรรมสะพานทรงพลัง ● กิจกรรมรูปร่างรูปทรง ● กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ ● กิจกรรมแสงและเงา ● กิจกรรมฟองสบู่ฟู่ฟอง ● กิจกรรมเนินน้ำ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูปฐมวัยทุกคน ครูปฐมวัยทุกคน
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 ประเมินผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สรุปประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา	1 - 31 มี.ค. 2569	ครูชัยญลักษณ์
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป 4.2 ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2569	ครูชัยญลักษณ์

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 500 บาท

6. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80	- แบบบันทึกการทดลองวิทยาศาสตร์
2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ร้อยละ 85	- แบบประเมินโครงการ
3. ครูปฐมวัยทุกคนได้จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ 100	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง
- 8.2 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้
- 8.3 เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้
- 8.4 เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 8.5 เด็กมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
- 8.6 ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การขออนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มชนะกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิชุดา ไชยกันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ปิ.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นานามีบุ๊กส์ จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งสามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับเด็กได้เป็นอย่างดีและผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

โดยกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co - construction) การรู้คิด (meta - cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project approach) ใช้ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงเห็นควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) และขยายผลอย่างต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงาน

ดังนั้นโรงเรียนวัดแค ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีเหตุผล ใช้ เกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนวัดแคจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา นี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.3 เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ ร้อยละ 85

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนรู้ ร้อยละ 85

3.1.4 นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว รวมถึงสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
4.1.1 เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
4.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C)		
4.3.1 ตรวจสอบ	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.3.2 ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
4.4.1 ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	เมษายน 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 500 บาท

6. สถานที่ โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม วิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	1. สังเกต 2. บันทึก	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างถูกต้อง	1. สังเกต 2. บันทึก	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว รวมถึง สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับ วัย	1. สังเกต 2. บันทึก	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
4. นักเรียนสรุปการทดลองการทำ กิจกรรมด้วยตนเอง	1. สังเกต 2. บันทึก	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการ เรียนรู้
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของ หลักสูตร

8.2 พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และ
ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

8.3 พัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย

9. การขออนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระศักดิ์ รวยอารี)

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1 , มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสพการณ์สำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและ ของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่ เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และ ความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดแค ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับ สภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและ ภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

2.4 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2.6 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและครูโรงเรียนวัดแคที่มีต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล

3.1.3 ครูร้อยละ 80 มีการนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

3.1.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2567

3.1.5 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

3.1.6 ครูร้อยละ 70 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ

3.1.7 นักเรียนและครูโรงเรียนวัดแคร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม

3.2.3 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.4 ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3.2.5 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.7 นักเรียนและครูโรงเรียนวัดแค มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) 1. ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรในปีที่ผ่านมา 2. จัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ 3. เสนอรายละเอียดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ครูทุกคน	พ.ค. 68	ครูธัญญา สกุลซัง
ชั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงาน ดังนี้ 4.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 1. เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม 2. ดำเนินตามกิจกรรม ➢ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุสอบ ➢ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์ม ➢ ดำเนินการวัด และประเมินผล ➢ จัดทำเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ➢ รวบรวม และกรอกข้อมูลผลการเรียน ➢ จัดทำรายงานผลการเรียน ➢ รายงานผลสัมฤทธิ์ ➢ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ➢ รวบรวม จัดเก็บหลักฐานให้เป็นหมวดหมู่ 3. รายงานผลกิจกรรม 4. สรุปผลและประเมินผล	ครูทุกคน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69 (ตลอดปีการศึกษา)	ครูธัญญา สกุลซัง และคณะ
4.2 กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ ใช้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ➢ ประชุมคณะครู / วางแผนการดำเนินกิจกรรม ➢ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ➢ จัดกิจกรรม ➢ สรุปและประเมินผล		พ.ค. 67 – มี.ค. 68 (ตลอดปี)	ครูพรชนก มาอ่อง และคณะ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ➢ คณะดำเนินงานประชุมผู้เกี่ยวข้อง ➢ ประชุมให้ความรู้คณะดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้อง ➢ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มพัฒนา หลักสูตร ➢ กลุ่มสาระฯ นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา ➢ กลุ่มสาระฯ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและจัดทำรูปเล่ม ➢ ทำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน		พ.ค. 67 – มี.ค. 68 (ตลอดปี)	ครุธนัญญา สกุลซัง และคณะ
ขั้นประเมินผล (C) 5. ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน		มี.ค. 69	ครุธนัญญา สกุลซัง
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 6. ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 7. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอฝ่าย บริหาร		มี.ค. 69	ครุธนัญญา สกุลซัง

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
 ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 15,000 บาท

6. สถานที่ โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การประเมินผล

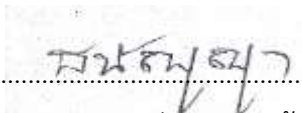
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	- การตรวจหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้สอนของครู	- หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้สอนของครู	- มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระครบ ๘ กลุ่ม - การประเมินอยู่ระดับดีขึ้น
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล	- สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ครูทุกคนมีการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	- สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ครูทุกคนมีการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๗	- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. ครูร้อยละ ๗๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- สัมภาษณ์ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- สํารวจครู นักเรียนและผู้ปกครอง - สํารวจความพึงพอใจ	- รายงานผลการจัดกิจกรรม - แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๗. นักเรียนและครูโรงเรียนวัดแค ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจนักเรียนและครูโรงเรียนวัดแคที่มีต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนและครูโรงเรียนวัดแคที่มีต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
- 8.3 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.4 ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้
- 8.5 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.6 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.7 นักเรียนและครูโรงเรียนวัดแค มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญา สุกข์ซัง)

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มชนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสรุตา ถานอานา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	- การประเมินการปฏิบัติ - การประเมินคุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมิน - แบบประเมิน
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 95 ใช้โรงเรียนวัดแค เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ศูนย์	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ - การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการทำงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 8.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ใช้โรงเรียนวัดแค เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.5 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรุตา ถานอาจนา)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มณะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียน รวมไปถึงการออกแบบการวัดและประเมินผล เพื่อให้นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสามารถพิจารณาได้ผ่านกระบวนการนิเทศการสอน

การนิเทศ จึงเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศเป็นการช่วยเหลือ ส่งเสริม เต็มส่วนที่ขาดให้กันและกัน จึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศทางปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดแค ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการนิเทศภายในขึ้นมา เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและครูโรงเรียนวัดแคที่มีต่อโครงการนิเทศภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษาที่ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
3. นักเรียนและครูโรงเรียนวัดแคร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการนิเทศภายใน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนวัดแค มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น
3. นักเรียนและครูโรงเรียนวัดแค มีความพึงพอใจต่อโครงการนิเทศภายในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
1	ขั้นวางแผนการนิเทศ (P)												
	1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	↔											
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	↔											
	1.3 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อวางแผนการนิเทศภายใน	↔											
2	ขั้นดำเนินการ (D)												
	2.1 ประชุมครู และวิทยากรให้ความรู้ความ ความเข้าใจเรื่องกระบวนการนิเทศ	↔											
	2.2 สร้างเครื่องมือการนิเทศ	↔											
	2.3 ดำเนินงานตามโครงการ - นิเทศการสอนทุกชั้นอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 1) - นิเทศการสอนทุกชั้นอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 2)			↔						↔			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												
		เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	
	2.4 ผู้นิเทศชื่นชมและให้กำลังใจยกย่องการให้ความร่วมมือแก่ผู้รับการนิเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			←			→		←			→		
3	ขั้นประเมินผล (C)													
	3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน			←			→		←			→		
	3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปผลไปปรับปรุงพัฒนา และวางแผนนิเทศในครั้งต่อไป			←			→		←			→		
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)													
	4.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อประเมินผลการนิเทศการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน							↔					←	
	4.2 รายงานผลการนิเทศให้โรงเรียนทราบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปีการศึกษาต่อไป												←	

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 1,000 บาท

6. สถานที่ โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การประเมินผลติดตามโครงการ

วัตถุประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์
1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน	- แบบนิเทศการสอน	- ระดับดีขึ้นไป
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	- รายงานผลการทดสอบระดับ ระสถานศึกษา	- แบบรายงานผล การทดสอบระดับ สถานศึกษา	- ระดับผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 60

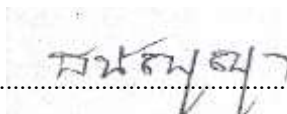
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูโรงเรียนวัดแค มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

8.3 นักเรียน และครู โรงเรียนวัดแคมีความพึงพอใจต่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัญญา สุกขัง)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันนิสา พรแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1 - มฐ.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 5
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคม ต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบาย ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่กำหนด
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ นำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดแคมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
ร้อยละ 80

3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดแคมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นเตรียมการ (P)		
4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	พ.ค. 68	ครูวันนิสา
4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	พ.ค. 68	ครูวันนิสา
4.1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารและอนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	ครูวันนิสา
4.1.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 68	ผู้อำนวยการ
4.1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	ผู้อำนวยการ
4.2 ชั้นดำเนินการ (D)		
4.2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 68	คณะครู
4.2.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	1 - 30 มิ.ย. 68	คณะครู
4.2.3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1 - 31 ธ.ค. 68	คณะครู
4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)		
4.3.1 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1 - 15 มี.ค. 69	ผู้อำนวยการ
4.4 ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)		
4.4.1 จัดทำรายงานประจำปี SAR	16 - 25 มี.ค. 69	ผอ./คณะครู
4.4.2 ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	25 - 31 มี.ค. 69	ผอ./ครูวันนิสา

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 8,000 บาท

6. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนวัดแค มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- รายงานประจำปี (SAR) - ประเมินตามมาตรฐาน - ประเมินตามมาตรฐาน	- แบบรายงานประจำปี (SAR) - แบบประเมินตามมาตรฐาน - แบบประเมินตามมาตรฐาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนวัดแค มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา ร้อยละ 80 3. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80	- รายงานประจำปี (SAR) - ประเมินตามมาตรฐาน - ประเมินตามมาตรฐาน	- แบบรายงานประจำปี (SAR) - แบบประเมินตามมาตรฐาน - แบบประเมินตามมาตรฐาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

8.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันนิสา พรแสน)
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
กลุ่มงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรชนก มาอ่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดแค
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. 1
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 7.1, 7.2, 7.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนวัดแค ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น การออกกำลังกายการเล่นกีฬา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ ได้กิจกรรมการนาระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สู่การปฏิบัติคัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา” และ “ความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา” โดยกล่าวว่า การพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องคำนึงถึงพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 รวมถึงทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา รวมทั้งตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย สำหรับเป้าหมายในการสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ทำให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ทราบถึงแวความสามารถพิเศษของนักเรียนในแต่ละด้าน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคล โดยประกอบด้วยแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้น และแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ใน 8 ด้าน ได้แก่ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ศิลปะ/มิติสัมพันธ์ การได้ยิน การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ และด้านสังคมและอารมณ์โรงเรียนวัดแคเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.4 เพื่อสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวัดแค เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 โรงเรียนวัดแค ได้เข้ารับสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 คุณครูนำผลจากสำรวจแนวความสามารถพิเศษไปใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
4.1.1 ศึกษานโยบายและจุดเน้น สพฐ. เพื่อนำมาปรับให้เข้ากับโครงการของโรงเรียน	พ.ค. 68	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.1.2 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พ.ค. 68	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.1.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พ.ค. 68	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.1.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
4.2.1 กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - จัดสรรงบประมาณ สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียนค่าจ้าง เหมาพาหนะ ในการแข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระวิชา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กีฬาเทศบาล พระสมุทรเจดีย์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดสรรงบประมาณ สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียนค่าจ้างเหมาพาหนะ ในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
4.2.3 กิจกรรมที่ 3 วัดแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรชนก มาอ่อง
- สํารวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์คัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.3 ขั้นตอนติดตามประเมินผล (C)		นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.3.1 ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.3.2 สรุปผล	มีนาคม 2569	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.3.2 รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.4 ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (A)		นางสาวพรชนก มาอ่อง
4.4.1 นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวพรชนก มาอ่อง

5. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 10,000 บาท

6. สถานที่ โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวัดแค เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	- นักเรียนที่เข้าประกวด	ผลงานนักเรียน
6.2 นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ	- นักเรียนที่เข้าประกวด - การรายงานผลการแข่งขัน	ผลงานนักเรียน
6.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 โรงเรียนวัดแค ได้เข้ารับสำรวจแนวความสามารถพิเศษ	สำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	- ระบบอิเล็กทรอนิกส์ - แบบสรุปผลการประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

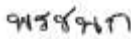
8.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน

8.3 นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ สุนทรีย์ภาพดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8.4 นักเรียนได้รู้แนวความสามารถพิเศษของตนเอง

8.5 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชนก มาอ่อง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิชุดา ไชยกันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และ ครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้ และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนา ต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนา ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 90
- 3.1.4 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อวันสำคัญของชาติและพระพุทธศาสนาของไทยชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

3.2.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึก และตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาไทย

3.2.3 นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา อาทิเช่น การเดินรำ, การประกวดนางนพมาศ, การประกวดระบายสี เป็นต้น

3.2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)		
๔.๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
๔.๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
๔.๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
๔.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
๔.๒ ขั้นดำเนินงาน (D)		
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผล	๓๐ พ.ค. ๖๘	ครูสุรดา
๒.๒ วันไหว้ครู ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการจัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● จัดทำพานไหว้ครู ● วาดภาพระบายสีวันไหว้ครู ● พิธีไหว้ครู ● มอบทุนการศึกษา ๔. สรุปและประเมินผล	๑๓ มิ.ย. ๖๘	ครูจิราพร
๒.๓ วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	๙ ก.ค. ๖๘	ครูณัฏฐา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● จัดนิทรรศการให้ความรู้ เรื่อง วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ● บำเพ็ญประโยชน์ ๔. สรุปและประเมินผล		
๒.๔ วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชชนก พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ/ จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ● ถวายพระพรชัยมงคล ● ร้องเพลงสดุดีจอมราชาและเพลงเพลงสรรเสริญพระบารมี ● ลงนามถวายพระพร ● รำถวายพระพรชัยมงคล ๔. สรุปและประเมินผล	๒๕ ก.ค. ๖๘	ครูเกรียงไกร
๒.๕ วันแม่แห่งชาติ ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ● ประกวดวาดภาพระบายสี ● ถวายพระพรชัยมงคล ● พิธีไหว้แม่ ● รำถวายพระพร ๔. สรุปและประเมินผล	๘ ส.ค. ๖๗	ครูทัศนีย์
๒.๖ วันลอยกระทง ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● ประกวดกระทง	๕ พ.ย. ๖๘	ครูวันนิสา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
● วาดภาพพระบายสีวันลอยกระทง ● ประกวดนางนพมาศ ๔. สรุปและประเมินผล		
๒.๗ วันพ่อ ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ● ประกวดวาดภาพพระบายสี ● บำเพ็ญประโยชน์ปลูกต้นไม้ ๔. สรุปและประเมินผล	๔ ธ.ค ๖๘	ครูกัลยากร
๒.๘ วันมาฆบูชา ๑. ประชุมคณะครู / วางแผนการ / จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ● เวียนเทียน/ฟังธรรม ● บำเพ็ญประโยชน์ ๔. สรุปและประเมินผล	๒ มี.ค ๖๙	ครูชนิดา
๔.๓ ขึ้นติดตามประเมินผล (C)		
๔.๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
๔.๓.๒ สรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
๔.๓.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
๔.๔ ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
๔.๔.๑ นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 7,000 บาท

6. สถานที่ โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

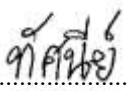
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๔ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

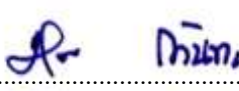
- 8.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อวันสำคัญของไทยชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 8.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึก และตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาไทย
- 8.3 นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา อาชีพ เช่น การเดินรำ, การประกวดนางนพมาศ, การประกวดระบายสี เป็นต้น
- 8.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีทรรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิษุตา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลซัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1 , มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 3
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมอาเซียน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี
4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ
5. ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
1	ชั้นวางแผน (P)												
	1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ		↔										
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ		↔										
	1.3 ประชุมคณะกรรมการโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		↔										
2	ชั้นดำเนินการ (D)												
	2.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		←										→
	2.2 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้												
	• กิจกรรมวันภาษาไทย (ครูชนิดา ทิพวาริ)			↔									
	• กิจกรรมอาเซียน (ครูสุรดา ถานอาจนา)				↔								
	• กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ครูธีระศักดิ์ รวยอารี)				↔								
	• กิจกรรมวันคริสต์มาส (ครูวันนิสา พรแสน)												

↔

ร.ก.	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
	กิจกรรมวัดแคนิทรศ (ครูธัญญา สกุลซัง)												
	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน			←→			→		←→			→	
	3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปผลไปปรับปรุงพัฒนา และวางแผนนิเทศในครั้งต่อไป			←→			→		←→			→	
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ เพื่อประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน							↔					↔
	4.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ ให้โรงเรียนทราบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาในการจัดกิจกรรม/โครงการ ในปีการศึกษาต่อไป												↔

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 7,000 บาท

6. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล
เชิงปริมาณ			
๑. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq 80\%$ ของจำนวนทั้งหมด
๒. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อโครงการ	- สำนวณความคิดเห็นหลังจบกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- ความพึงพอใจในระดับ “มาก” หรือ “มากที่สุด”
เชิงคุณภาพ			
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรม และ รายงานผลจากครูผู้สอน	- แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินคุณลักษณะ	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนรู้จักตนเอง ค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์	- ประเมินผลงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบประเมินผลงาน แบบประเมินการคิดวิเคราะห์	- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐
๓. ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ “ดี”	- ประเมินภาพรวมจากทุกกิจกรรม	- แบบประเมินผลโครงการ	- คะแนนเฉลี่ยระดับ “ดี” ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

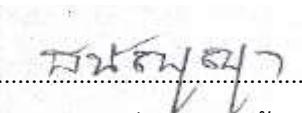
8.1 นักเรียน และครู ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

8.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์

8.4 นักเรียน และครู มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐา สุกขัง)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มณะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันนิสา พรแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบุคคลในอนาคตข้างหน้า ทางโรงเรียนวัดแค จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนตามที่ได้กล่าวไว้เบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแค
2. คณะครูโรงเรียนวัดแค ร่วมโครงการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน
3. เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)		
ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๖๘	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
๔.๒ ขั้นดำเนินงาน (D)		
๑. ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๘	นางสาววันนิสา พรแสน
๒. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาววันนิสา พรแสน
๓. ติดต่อรถท่องเที่ยว	กรกฎาคม ๖๘	นางสาววันนิสา พรแสน
๔. ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สิงหาคม ๖๘	นางสาววันนิสา พรแสน
๕. ดำเนินตามโครงการ	กันยายน ๖๘	นางสาววันนิสา พรแสน
๔.๓ ขั้นติดตามประเมินผล (C)		
๑. ตรวจสอบ	มีนาคม ๖๙	นางสาววันนิสา พรแสน
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๖๙	นางสาววันนิสา พรแสน
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๙	นางสาววันนิสา พรแสน
๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	เมษายน ๖๙	นางสาววันนิสา พรแสน

5. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรร จากงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. สถานที่ โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้	1. สังเกต 2. ตั้งคำถาม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบบันทึกการทัศนศึกษา
6.2 นักเรียนมีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3 เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่	1. สังเกต 2. ตั้งคำถาม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบบันทึกการทัศนศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระศักดิ์ รวยอารี)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทรรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดแค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
4. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดแค

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
1. ประชุมชี้แจง/เสนอแผนงาน/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
๒. จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงานประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/เตรียมเอกสาร/ติดต่อสถานที่	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
1. ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมศึกษาดูงาน และอบรมพัฒนาตนเอง - กิจกรรมประเมินบุคลากร - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์/ใบประกอบวิชาชีพ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C)		
1. ตรวจสอบ	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
2. ประเมินผล สรุป และรายงาน	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	เมษายน 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 10,185 บาท

6. สถานที่ โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง	1. สังเกต 2. ทดสอบ	1. แบบบันทึก 2. แบบทดสอบ
7.1 ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือ เป็นวิทยากร	1. ตรวจสอบ	1. แบบบันทึก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1. สังเกต	1. แบบบันทึก
6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มมากขึ้น	1. สังเกต	1. แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลัก และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระศักดิ์ รวยอารี)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดแค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันโรงเรียนขาดครูผู้สอนในสาระการเรียนรู้ต่างๆ โรงเรียนวัดแคจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนในการจัดกระบวนการศึกษา โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับทักษะต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดจ้างครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 อัตรา ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากร ที่กำลังขาดแคลนได้เพียงพอต่อการบริหาร และจัดการจัดเรียนการสอนของโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
1. ดำเนินงานตามแผนโครงการ / จัดจ้างตามขั้นตอน ระเบียบข้าราชการ	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม มอบหมายงาน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ผู้อำนวยการ
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C)		
1. ตรวจสอบ	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
2. ประเมินผล สรุป และรายงาน	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	เมษายน 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี

5. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรร งบสนับสนุนจาก บริษัท เคอรี่ ฟลาวมิลล์ จำกัด จำนวน...120,000...บาท
 และงบรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 การชำระเงินค่าประกันสังคม (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - ประกันสังคมของครูตำแหน่งครูผู้สอน (งบ บริษัท เคอรี่ฯ) จำนวน 500x12เดือน เป็นเงิน
 6,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในสาขาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. ตรวจสอบ 2. ประเมิน	1. แบบรวบรวมข้อมูล 2. แบบประเมิน
6.2 บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบ	1. นิเทศติดตาม	1. แบบนิเทศ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

11. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระศักดิ์ รวยอารี)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มณะกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี
แผนงาน	งบประมาณและการเงิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา ทิพวารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาคือครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานการเงินและการบัญชีเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติมผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาวิชาการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจอีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหาร อื่น ๆ ในหน่วยงานเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดแคจึงได้จัดทำโครงการจัดระบบการเงินและการบัญชีเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.1.2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดแคมีระบบงานการเงินและการบัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	● <u>ขั้นที่ 1 ขั้น P</u> ● ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ● ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	พ.ค. 2568	ครูชนิดา และคณะครู
2.	● <u>ขั้นที่ 2 ขั้น D</u> ● ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมาย ● ภาระงานดำเนินงานตามโครงการฯ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	พ.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา	ครูชนิดา ครูจิราพร และคณะครู
3.	<u>ขั้นที่ 3 ขั้น C</u> โครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูชนิดา
4	<u>ขั้นที่ 4 ขั้น A</u> ➤ สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 2569	ครูชนิดา

5.งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 3,000 บาท

6.สถานที่ โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ระบบงานการเงินและการบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจ สอบได้	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ		
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถตรวจสอบระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

8.2 สามารถพัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิดา ทิพวาริ)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทร์รัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์
---------	------------------------------------

กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร มีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดแค
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. 2
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายระยะเร่งด่วน 5.1, 5.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครูเจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนวัดแคในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันนี้ได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ egp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างถูกต้องเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีระบบบริหารสินทรัพย์ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และลดข้อผิดพลาดจากการทำงานแบบเดิม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
4.1.1 ศึกษานโยบายและจุดเน้น สพฐ. เพื่อนำมาปรับให้เข้ากับโครงการของโรงเรียน	เมษายน 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.2 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
4.2.1 กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- สำรวจความต้องการวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ขออนุมัติใช้เงินตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ลงทะเบียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการเบิก-จ่ายวัสดุครุภัณฑ์ และจัดทำบัญชีต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2.2 กิจกรรมที่ 1 การประชุมบุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์และคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- สํารวจวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- วางแผนกำหนดการประชุม	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ดำเนินการประชุม	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3 ขึ้นติดตามประเมินผล (C)		
4.3.1 ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 สรุปผล	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
4.4.1 นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย

5. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 ปรากฏในแผนงานบริหารทั่วไป โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่จำกัดระดับ จำนวน 2,185 บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ และอื่นๆ

6. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.1 งานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบเอกสารด้านการบัญชีและพัสดุ	- รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสอบถามความพึงพอใจ - เอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุ
6.2 การจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามเป็นไปแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน	- ตรวจสอบ - สํารวจ/สอบถาม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

6.3 การดำเนินงานบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารด้านการบัญชีและพัสดุ - ตรวจสอบ	- รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสอบถามความพึงพอใจ - เอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุ
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

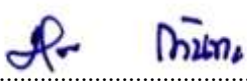
7.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

7.3 เพื่อให้การดำเนินงานบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

8. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร มีชัย)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มชนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน
---------	--

กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร มีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดแค
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. 2
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายเร่งด่วนข้อที่ 1.1, 1.2,1.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนวัดแคได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 2.2 มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุครุภัณฑ์ร้อยละ 80 เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 3.1.2 มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับครู และนักเรียนอย่างเพียงพอ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และใช้ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.3 คุณครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสม ทันสมัย และรองรับรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
4.1.1 ศึกษานโยบายและจุดเน้น สพฐ. เพื่อนำมาปรับให้เข้ากับโครงการ ของโรงเรียน	เมษายน 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.2 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
4.2.1 กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ ตาม ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2.2 กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมแก้ไข	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- สำรวจครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มีความชำรุด	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ดำเนินแก้ไขให้ครุภัณฑ์ต่าง ๆ อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C)		
4.3.1 ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 สรุปผล	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
4.4.1 นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย

5. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 ปรากฏในแผนงาน
บริหารทั่วไป โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่จำกัดระดับ จำนวน 5,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายวัสดุครุภัณฑ์ใน
การดำเนินงานตามโครงการ

6. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
6.2 จัดซื้อครุภัณฑ์ได้ครบตามรายการและระยะเวลาที่กำหนด	1. ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อและใบส่งของ	1. รายงานการจัดซื้อ 2. ใบส่งมอบครุภัณฑ์
6.3 ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อสามารถใช้งานได้จริงและมีคุณภาพเหมาะสม	1. ตรวจสอบสภาพการใช้งานจริง 2. สอบถามผู้ใช้	1. แบบบันทึกการตรวจสอบ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 7.2 มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 7.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษายุคใหม่
- 7.4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน

8. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร มีชัย)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทรรัตน์ ลิ้มชนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกัลยากร บุญญะวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดแค ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการทำงานเน้นกระบวนการ มุ่งเน้นให้ครูได้รู้จักนักเรียนทุกคนสามารถจะช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้องสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานความสามารถของผู้เรียน การจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน แก้ปัญหาของผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. ผู้เรียนได้รับช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้
3. ผู้เรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. ผู้เรียนมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
2. ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้
3. ผู้เรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้
- 3.1.3 ผู้เรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

3.2.2 ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	ระยะเวลาที่กำหนดในกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
4.1 ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบและวางแผนการดำเนินงานโครงการ (P)	พ.ค. 68	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	พ.ค. 68	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร
4.3 ดำเนินการโครงการตามแผน (D)	พ.ค. 68	คณะครูทุกท่าน
● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ ● พาน้องกลับมาเรียน		
4.4 ประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)	มี.ค. 69	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร
4.5 สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)	มี.ค. 69	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร

5.งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนจำนวน 300 บาท

6.สถานที่ โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การติดตามประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. โรงเรียนมีแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การบันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
2. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลนักเรียนเน้นรายบุคคลเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	- การบันทึกข้อมูลนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูล

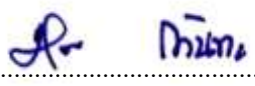
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับช่วยเหลือทุกคนและผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทรรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ
โครงการ	วันแห่งความภาคภูมิใจ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแคเป็นสถานศึกษาที่ได้รวบรวมประสบการณ์ด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ในด้านวิชาการ และทักษะการดำเนินชีวิตให้แก่เด็ก ซึ่งถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต เพื่อให้เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดแค ได้มีขวัญและกำลังใจในการจะไปศึกษาต่อ และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีความระลึกถึงกัน และยังได้เห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนวัดแคได้เห็นความสำคัญของเด็กที่จบการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต
2. เพื่อให้เด็กเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา
3. เพื่อให้เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจในตนเอง
4. เพื่อแสดงความชื่นชมยินดีสำหรับนักเรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัยและนักเรียนที่จบการศึกษามาศึกษาภาคบังคับ
5. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่น พยายามและเป็นกำลังใจในการจะไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งใหม่
6. เพื่อให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กเล็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน 20 คน
- 3.1.2 เด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน
- 3.1.3 เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดแคและผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานจำนวน 70 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นความสำคัญของการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการศึกษาเล่าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568	ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์ ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์ และคุณครูทุกท่าน ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์
2.	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันแห่งความภาคภูมิใจดังนี้ - โรงเรียนวัดแคมีจดหมายชี้แจงผู้ปกครองเด็กนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อทราบ โดยกิจกรรมจัดขึ้น ณ หอประชุมสวาทยานนท์ โรงเรียนวัดแค - การแสดงของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - พิธีมอบวุฒิบัตรให้นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมน้องส่งพี่ ออลาครู ให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วม	มี.ค 69	คุณครูทุกท่าน
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 ประเมินผลโครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ สรุปประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา	มี.ค 69	ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป 4.2 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค 69	ครูอัมมฤกษ์ลักษณ์

5. งบประมาณในการดำเนินการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 2,000 บาท

6. สถานที่จัด

ณ หอประชุมสวาทยานนท์ โรงเรียนวัดแค ตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

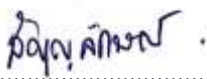
7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กเล็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน 10 คน ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสอบถาม
2. เด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน ร้อยละ 10	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
3. เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดแคและผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานจำนวน ร้อยละ 70		แบบสอบถามการศึกษาต่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กอยากเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต
- 8.2 เด็กเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 8.3 เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจในตนเอง
- 8.4 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดแคแสดงความชื่นชมยินดีสำหรับนักเรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัยและนักเรียน ที่จบการศึกษาภาคบังคับ
- 8.5 เด็กมีความมุ่งมั่น พยายามและเป็นกำลังใจในการจะไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งใหม่
- 8.6 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล่อม)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญรัตน์ ลิ้มณะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงบประมาณ	แผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตอบสนอง กลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 1.3
ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มฐ. 2
ตอบสนอง กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร และ นางสาวสรุตา ถานอานา
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (4) ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา, 2542, หน้า 3-8) และจากหลักสูตรแกนกลาง 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 ว่า เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, หน้า 5) ดังนั้น โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู จึงจัดการศึกษาเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาสร้างเสริม ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (โรงเรียนบ้านกุดกระนวน) และใช้ชีวิตดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเป็นอีกโครงการหนึ่งที่ทุกฝ่าย เห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากร ส่งผลให้เกิดคุณภาพด้านมาตรฐานผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หาความรู้ ทักษะการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ทุกคน

4. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

5. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ ตามขั้นตอน PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาที่กำหนดในกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
4.1 ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบและวางแผนการดำเนินงานโครงการ (P)	พ.ค. 68	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร นางสาวสรุตา ถานอาจนา
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	พ.ค. 68	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร
4.3 ดำเนินการโครงการตามแผน (D)	พ.ค. 68	นางสาวสรุตา ถานอาจนา
● กิจกรรมของหายได้คืน ● กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน ● กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ● สวดมนต์ไหว้พระวันสวดสัปดาห์ ● กิจกรรมปฏิบัติธรรมประจำปี		คณะครูทุกท่าน
4.4 ประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)	มี.ค. 69	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร
4.5 สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)	มี.ค. 69	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร นางสาวสรุตา ถานอาจนา

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคงปลอดภัยสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม 2. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้สนองต่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ และพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคงปลอดภัยสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม
- 7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้สนองต่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในโรงเรียน

8. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรดา ถานอาจนา)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1 (ประถมฯ) / มฐ.1 มฐ.2 (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 6 ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมก่อนที่จะพัฒนาด้านอื่น และ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนเพียงพอที่จะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในการใช้ชีวิตประจำวันได้อีกด้วยจากบริบทดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินการให้บรรลุถึงเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อรองรับการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
4.1.1 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 68	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
4.1.2 นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 68	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
4.1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พฤษภาคม 68	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
4.1.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
4.2.1 การจัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภค	ตลอดปีการศึกษา	ครูทัศนีย์และคณะครู
4.2.2 การประกอบอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	แม่ครัว
4.2.3 การตรวจสอบคุณภาพอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูทัศนีย์และคณะครู
4.2.4 การกรอกโปรแกรมจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch)	ตลอดปีการศึกษา	ครูทัศนีย์
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C)		
4.3.1 ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
4.3.2 สรุปผล	มีนาคม 2569	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
4.3.2 รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
4.4.1 นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร

5. งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 300 บาทและงบอุดหนุนเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์

(จำนวนนักเรียนทั้งหมด $\times$ 22) $\times$ 200 = งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์

= $150 \times 22 \times 200 = 660,000$ บาท (หกแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

6. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

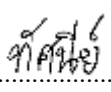
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. การบูรณาการจัดการเรียนรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	แบบทดสอบ แบบสอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัย	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบบันทึกชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
3. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	- การสังเกต - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบทดสอบสมรรถภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทศนีย์ เอี่ยมอำพร)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทรีรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร และ นางสาวพรชนก มาอ่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. 1 ,มฐ. 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนแนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

ในทุกประเทศ ทุกสังคม เด็กถือว่าเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ดังนั้นความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก สติปัญญาและสุขภาพของเด็กจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศชาติและชุมชน เด็กที่มีสุขภาพดีนั้นสามารถที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ อย่างไม่มีขอบเขตที่สิ้นสุด มีความอยากรู้อยากเห็นเป็นการพัฒนาที่ดีของชาติ ถ้าเด็กสุขภาพที่ไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่สามารถรับรู้ในวิทยาการและทักษะต่าง ๆ ได้ดี ทำให้ไม่สามารถเจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพและสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ ดังนั้นเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพเด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแล เอาใจใส่ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างมีศักยภาพ

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากร ของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพ มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันโรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีถ้วนหน้า จึงต้องจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาสุขนิสัยของนักเรียนไปพร้อมกันอย่างสม่ำเสมอและติดตามอย่างใกล้ชิดตลอดจนผู้ปกครองบางคนขาดความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพอนามัยอยู่มากเด็ก ๆ มักจะถูกปล่อยละเลยในด้านสุขภาพอนามัย

ดังนั้น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล การลงทุนในงานอนามัย เด็กวัยเรียนจึงเป็นการลงทุนที่มั่นคงและให้ผลตอบแทนอย่างไม่สิ้นสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เข้มแข็ง และสนใจดูแลสุขภาพตนเอง
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนถึงวิธีการดูแล รักษาสุขภาพร่างกายและอารมณ์ของตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัย และประสานเจ้าหน้าที่ในการเฝ้าระวังแก้ไขปัญหาสุขภาพของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน
- 2.8 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมครูที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนเข้ารับการประชุมอบรม สัมมนาของหน่วยงานสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.9 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เข้มแข็ง และสนใจดูแลสุขภาพตนเอง ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ร้อยละ 80
- 3.1.5 นักเรียนมีสุนทรียในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80
- 3.1.6 นักเรียนมีสุขภาพจิตดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติได้ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ขั้นตอน และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	ครูพรชนก และ ครูทัศนีย์
	1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	พ.ค. 2568	ครูพรชนก และ ครูทัศนีย์
	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	ครูพรชนก และ ครูทัศนีย์
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 นโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพปีการศึกษา 2568 - กำหนดนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค. 2568	ครูพรชนก และ ครูทัศนีย์
	องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน - จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโครงการที่ เกี่ยวข้องบรรจุในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน - ให้ความรู้หรือจัดอบรมนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2568	- ครูอนามัย และคณะดำเนินงาน
	องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เดือนมิถุนายน - ตลอดปีการศึกษา	- คุณครูทุกท่าน
	องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อ สุขภาพ - กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์ - ปรับปรุงพื้นที่อ่างล้างมือ แปร่งฟัน และพื้นที่รอบโรงเรียน - แบ่งเขตพื้นที่และมอบหมายนักเรียนรับผิดชอบทำความสะอาดทุกวัน - จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน - สำรวจลูกน้ำในภาชนะต่างๆในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	คุณครูทุกท่าน
	องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน - จัดกิจกรรมนักเรียน บุคลากรทุกคนตรวจสอบสุขภาพด้วย ตนเอง	- ตลอดปีการศึกษา - ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูพรชนก และ ครูทัศนีย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และวัดสายต่านักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน - บริการส่งต่อแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพเกินขอบเขตการบริการของโรงเรียน - พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและเตรียมความพร้อม เก็บข้อมูลการบริการห้องพยาบาล - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - บริการทันตกรรม - บริการฉีดวัคซีน - จัดซื้อยาสามัญประจำโรงเรียน	- ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ตลอดปีการศึกษา - ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
	องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ให้ความรู้ จัดและฝึกทักษะการดูแลสุขภาพนักเรียน - จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน เช่น โดยการให้ความรู้หน้าเสาธง จัดป้ายนิเทศ เสียง หรือ รณรงค์ทางสุขภาพในวันสำคัญต่างๆ - ตรวจความสะอาดร่างกายตนเอง - กิจกรรมการล้างมือ 7 ขั้นตอนให้ถูกวิธี	- ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูพรชนก และ ครูทัศนีย์
	องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร (สาธารณสุข) - ครูและแกนนำนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ - โครงการอาหารกลางวัน - กิจกรรมนมโรงเรียน	- ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูพรชนก และ ครูทัศนีย์
	องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ● กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย - วันจันทร์ เต้นกระบองเพลงมาร์ชวัดแค - วันอังคาร เดินสมาธิ - วันพุธ แอโรบิก - วันพฤหัสบดี ลูกเสือ - วันศุกร์ รำวงมาตรฐาน	- ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูพรชนก และ ครูทัศนีย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมลานกีฬาโรงเรียน บูรณาการกับการเรียนรายวิชา พลศึกษา		
	องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม - จัดกิจกรรมการคัดกรองนักเรียนและให้การส่งเสริมพัฒนา หรือช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน - บูรณาการกับโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- ครูอนามัย และคณะดำเนินงาน
	องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพจากโรงพยาบาลพระสมุทรเจดีย์ สวาทยานนท์ - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจากโรงพยาบาล	- ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ตลอดปีการศึกษา	- คุณครูทุกท่าน
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงานของครูอนามัยโรงเรียนและประเมินผลโครงการ สรุปประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา	1 - 31 มี.ค. 2568	- คุณครูทุกท่าน
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป 4.2 ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2568	- ครูอนามัย - คุณครูทุกท่าน - เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพระสมุทรเจดีย์ฯ - ครูอนามัย

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,500 บาท

6. สถานที่จัด

โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

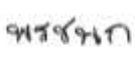
7. การวัดและประเมินผล

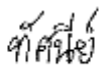
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนรู้จักวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เข้มแข็ง และสนใจดูแลสุขภาพตนเอง 4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 5. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 6. นักเรียนมีสุขภาพจิตดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู	- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - การสังเกต - การสอบถาม - การสังเกต - ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	- เกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย - สุขบัญญัติแห่งชาติ - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

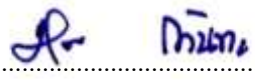
นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติได้ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. การขออนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรชนก มาอ่อง)

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทศนีย์ เอี่ยมอำพร)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีชรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยากร บุญญะวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.11 มฐ.13 (ประถมฯ)/ มฐ.5 มฐ.9 (ปฐมวัย)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแค เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ทั้งสิ้น 3 ไร่ 2 งาน 9 ตารางวา เป็นพื้นที่ธรณีสัณต์ รอบ ๆ โรงเรียนเป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่หลายโรงงาน ส่วนบริเวณภายในโรงเรียน สนามส่วนใหญ่เพื้นซีเมนต์ เนื่องจากปัญหาน้ำท่วมขัง ในช่วงน้ำทะเลหนุน มีความพยายามที่จะปลูกต้นไม้ เพื่อช่วยสร้างบรรยากาศให้มีความร่มรื่น เย็นสบายให้อากาศบริสุทธิ์กับครูและนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่นสะอาด สดชื่นและสวยงาม จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เกิดประโยชน์แก่ผู้สอนและผู้เรียน ให้ได้เรียนจากสภาพจริง สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ตลอดเวลาทั้งนี้ ทางโรงเรียนยังได้จัดการเรียนการสอน ที่ดำเนินแนวทางตามรอยเบื้องพระยุคลบาทรัชกาลที่ 9 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอดี พอกิน ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้และปลูกฝังนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัยต่อการให้บริการ
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ มาสนับสนุนการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ใกล้เคียงผู้เรียนและผู้สอนเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- 2.4 เพื่อจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่ามอง นักเรียนเกิดความรักและปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและรักสิ่งแวดล้อม ให้เกิดกับนักเรียนและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคนพึงพอใจในอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีจิตอาสาช่วยรับผิดชอบดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเป็นองค์กรต้นแบบที่มีการดูแลพัฒนาอาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัยเอื้อต่อการ

เรียนรู้

3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ -โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าลานกีฬา	พ.ค.68	ครูกลยุทธ์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	ผอ.
3.	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.68	ครูกลยุทธ์และคณะครู
4.	ดำเนินงานตามแผน - สำรวจอาคาร ห้องเรียน และสถานที่อื่น ๆ - ปรับปรุงห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องพิเศษต่าง ๆ - พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ -ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องน้ำ	พ.ค.68– มี.ค.69	ครูกลยุทธ์และคณะครู
5.	นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68 –มี.ค.69	ผอ./ครูกลยุทธ์
6.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	มี.ค.69	ครูกลยุทธ์

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ใช้เงินอุดหนุนจำนวน 34,624 บาท

ใช้เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุดำเนินการ) 200,000 บาท

6. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคงปลอดภัยสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม 2. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้สนองต่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นและพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

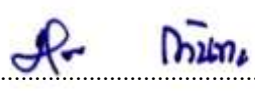
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคงปลอดภัยสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม
- 8.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้สนองต่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.3 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในโรงเรียน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทร์รัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการโรงเรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร มีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดแค
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. 2
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายเร่งด่วนข้อที่ 3.5
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบความสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการ จัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติ ของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90

3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
4.1.1 ศึกษานโยบายและจุดเน้น สพฐ. เพื่อนำมาปรับให้เข้ากับโครงการของโรงเรียน	เมษายน 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.2 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
4.2.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- ดำเนินงานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- งาน smis	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- งานติดตามและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- งานจดบันทึกและรายงานการประชุม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
- บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพิชา รอดมา
4.2.2 กิจกรรมที่ 2 จัดหา บำรุงรักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์		นางสาวสุพิชา รอดมา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งาน ธุรการ		นางสาวสุพิชา รอดมา
4.3 ขึ้นติดตามประเมินผล (C)		
4.3.1 ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 สรุปผล	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
4.4.1 นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย

5. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 ปรากฏในแผนงานบริหารทั่วไป โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่จำกัดระดับ จำนวน 2,000 บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ

6. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 70	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
6.2 ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

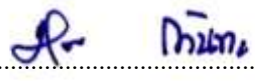
7.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

7.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการใน
ด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่าง
มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

8. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร มีชัย)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดการบริหารงานแบบกระจายอำนาจนำมาสู่ระบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Base Management) โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผลและการพัฒนาแก้ไข โดยมุ่งเน้นพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 85 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี
- 3.2.4 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
1. ประชุมชี้แจง/เสนอแผนงาน/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
2. จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงานประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/เตรียมเอกสาร/ติดต่อสถานที่	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
1. ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมประชุมครู - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C)		
1. ตรวจสอบ	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
2. ประเมินผล สรุป และรายงาน	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	เมษายน 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี

5.งบประมาณ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

6.สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
6.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
6.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

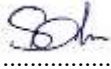
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.4 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

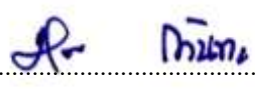
8.1 โรงเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

8.2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระศักดิ์ รวยอารี)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทรรัตน์ ลิ้มชนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร มีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดแค
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ. 1
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นข้อที่ 8.1, 8.2, 8.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้ทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันทีได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนร่วมกับชุมชน หามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.2 นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง
- 2.3 นักเรียนรู้จักป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนปฐมพยาบาลได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามวัยร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาอบายมุขทุกชนิด ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ในการจัดกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง และปัญหาทางเพศร่วมกับหน่วยงานภายนอกด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือเหตุทะเลาะวิวาท
- 3.2.2 ปฐมพยาบาลได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย ดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามวัย
- 3.2.3 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด
- 3.2.4 นักเรียนมีส่วนร่วมรณรงค์ในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
4.1.1 ศึกษานโยบายและจุดเน้น สพฐ. เพื่อนำมาปรับให้เข้ากับโครงการของโรงเรียน	เมษายน 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.2 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
4.2.1 กิจกรรมที่ 1 มาตรการด้านการป้องกัน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2.2 กิจกรรมที่ 2 มาตรการด้านการค้นหา	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ข้อมูลนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- การคัดกรอง	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- การรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2.3 กิจกรรมที่ 3 มาตรการด้านการรักษา	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- มีระบบการส่งต่อหน่วยงานที่ดูแลบำบัดรักษาฟื้นฟู	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- คลินิกเสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2.4 กิจกรรมที่ 4 มาตรการด้านการเฝ้าระวัง	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- จัดตั้งตู้เสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
- โครงการครูแดร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูแดร์
- กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร
- กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมอำพร
4.2.5 กิจกรรมที่ 5 มาตรการด้านการบริหารจัดการ	ตลอดปีการศึกษา	
- มินิโอบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- พาน้องกลับมาเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร
- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3 ชั้นติดตามประเมินผล (C)		
4.3.1 ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 สรุปผล	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
4.4.1 นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่อ ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย

5. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 ปรากฏในแผนงานบริหารทั่วไป โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่จำกัดระดับ จำนวน 2,000 บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำป้ายอิงค์เจ็ต และอื่นๆ

6. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.1 โรงเรียนโรงเรียนสีขาวปลอดภัยดี	1. ตรวจสอบสภาวะ 2. สัมภาษณ์กลุ่มเสี่ยง	1. บันทึกการตรวจ 2. แบบสำรวจ
6.2 ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

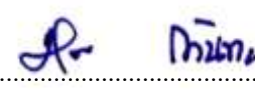
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง
- 7.3 นักเรียนรู้จักป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

8. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร มีชัย)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มชนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดแค
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

.....

.....

1.หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายพักแรมและการเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสนุกสนานและความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนช่วยเหลือสังคมและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง อาศัยอยู่ในสังคมที่ดี การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย อยากจะร่วมทำกิจกรรม และพบปะเพื่อน ๆ ทำให้รู้จักเพื่อนมากขึ้น จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.3 เพื่อให้สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่
- 2.5 เพื่อนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวัดแค เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P)		
ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.2 ขั้นดำเนินงาน (D)		
1. ติดต่อสถานที่จัดโครงการ	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
2. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน	พฤษภาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
3. ติดต่อรถท่องเที่ยว	กรกฎาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4. ขออนุญาตนำนักเรียนไปร่วมโครงการ	สิงหาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
5. ดำเนินตามโครงการ	ธันวาคม 68	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C)		
1. ตรวจสอบ	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
2. ประเมินผล	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	เมษายน 69	นายธีระศักดิ์ รวยอารี

5. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรร จากงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. สังเกต 2. ตั้งคำถาม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบบันทึกการทัศนศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม
- 8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 8.4 นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม

9. การขออนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระศักดิ์ รวยอารี)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นทรรัตน์ ลิ้มชนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร มีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดแค
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1, 2, 3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 5.1, 5.2, 5.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) ตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนและสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน และเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน โรงเรียนสุจริต มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะโดยสอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียง อบายมุข”

โรงเรียนวัดแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อมีการดำเนินงานแล้ว จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการ“ป้องกันการทุจริต”

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2.3 นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นเตรียมการ (P)		
4.1.1 ศึกษานโยบายและจุดเน้น สพฐ. เพื่อนำมาปรับให้เข้ากับโครงการของโรงเรียน	เมษายน 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.2 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก่บุคลากร	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.1.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.2 ชั้นดำเนินงาน (D)		
4.2.1 กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ส่งเสริมกิจกรรมต่อต้านการโกง	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- ร่วมกล่าวคำปฏิญาณ และแสดงสัญลักษณ์โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.2.2 กิจกรรมที่ 2 รักรักษาสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร มีชัย
- จัดตั้งบริษัทสร้างดีการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสรุตา ถานอานา
4.2.3 กิจกรรมที่ 3 พิชิตคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธัญญา สกุลซัง
- นิทานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธัญญา สกุลซัง
4.2.4 รายงาน ITA Online	กันยายน 68	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3 ขึ้นติดตามประเมินผล (C)		
4.3.1 ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 สรุปผล	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.3.2 รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย
4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
4.4.1 นำเสนอผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ ต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร มีชัย

5. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 ปรากฏในแผนงานบริหารทั่วไป โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่จำกัดระดับ จำนวน 300 บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ

6. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในเรื่อง การ “ป้องกันการทุจริต”	- สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
6.3 นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมี พฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต”

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
และมีจิตสาธารณะ

7.3 นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และ
มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

8. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร มีชัย)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีทรรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุลดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา ทิพวารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โรงเรียนวัดแค จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนเพื่อคุณธรรม และพร้อมต่อการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.3 ประชุมคณะกรรมการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	ครูชนิดา ทิพวารี
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ ➤ กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ ➤ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ➤ กิจกรรมคือคุณธรรมสู่ห้องเรียน	พ.ค. 2568	ครูชนิดา ทิพวารี และคณะครู
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 - มี.ค.69	ครูชนิดา ทิพวารี
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค. 68 - มี.ค.69	ครูชนิดา ทิพวารี

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน...300.. บาท

6. สถานที่ โรงเรียนวัดแค

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ	- สังเกต/สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน ได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้นไป	- สังเกต/ตรวจผลงาน - สังเกต - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต/แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแค ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิดา ทิพวารี)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการสำมะโนนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.12
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาโรงเรียนวัดแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 มีเขตพื้นที่บริการหมู่ 2 และหมู่ 4 ในตำบลปากคลองบางปลากด ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดแค จำได้ดำเนินการแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง,สพฐ. สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสำรวจนักเรียนในเขตบริการ
- 2.2 เพื่อรายงานข้อมูลนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สำรวจนักเรียนในเขตบริการ ที่จับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลปากคลองบางปลากด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามที่ระบุไว้ในสำมะโนนักเรียน ในเดือนเมษายน
- 3.1.2 รายงานข้อมูลนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 10 มิถุนายน และ 1 พฤศจิกายนของทุกปี

3.1.3 จัดทำทะเบียนนักเรียน : บันทึกข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ในสมุดบันทึก
ในเดือนมิถุนายน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบ การรับสมัคร
และปฏิบัติตามหน้าที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	พ.ค.68	ครูอัญญลักษณ์ นิลล้อม
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	ผอ.วิชชุตา ไชยกันทะ
3.	การประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.68	ครูอัญญลักษณ์ นิลล้อม
4.	ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมสำรวจนักเรียนในเขตบริการ - กิจกรรมรายงานข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน และ 1 พฤศจิกายน - กิจกรรมจัดทำทะเบียนนักเรียน	พ.ค.68 – มี.ค.69	ครูอัญญลักษณ์ นิลล้อม
5.	นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	พ.ค.68 – มี.ค.69	ครูอัญญลักษณ์ นิลล้อม
6.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	มี.ค.69	ครูอัญญลักษณ์ นิลล้อม

5. งบประมาณ ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 300 บาท

6. สถานที่จัด โรงเรียนวัดแค

7. การวัดผล และประเมินผล

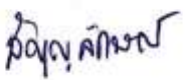
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 2. ร้อยละการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและให้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- บันทึกการรับ นักเรียน	- แบบบันทึก การรับนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 100 ของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 100 ของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- บันทึกการรับนักเรียน	- แบบบันทึกการรับนักเรียน

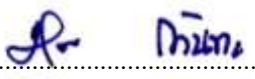
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนและได้รับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่รายงาน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(ครูัญญลักษณ์ นิลล่อม)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญทร์รัตน์ ลิ้มธนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สกุลงค์ และ นางสาวชนิดา ทิพวารี และ นางสาวจิราพร พรหมสาร
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ระยะเวลา	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคง ในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์เป็นต้น แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทาย ในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคง รูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน นโยบาย QUICK WIN 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1.ความปลอดภัยของผู้เรียน 2. มองเห็นภัยที่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่นภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากกลั่นแกล้งรังแก (BULLY) รวมถึงภัยจากโรคอุบัติใหม่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้น ความปลอดภัยในสถานศึกษาส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรฐาน 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

โรงเรียนวัดแคเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงได้มีการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน และจัดกิจกรรมสนับสนุนความปลอดภัยด้านสุขภาพ ลดขยะเป็นศูนย์ รวมทั้งกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยและเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแค มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแค มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตอบสนองนโยบายการขับเคลื่อนของ สพฐ.

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	เม.ย.68	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร
4.2	ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.68	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.68	ผอ.วิชชุลดา
4.4	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.68	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร
4.5	วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.68	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร

4.6	ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ น่า อยู่สนใจเสริมการเรียนรู้	พ.ค.68 – มี.ค.69	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร
	2. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ลดขยะเป็นศูนย์	พ.ค.68 –	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร
	3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	มี.ค.69	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร
	4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างความตระหนัก เกี่ยวกับ MOE	พ.ค.68 –	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร
	5. กิจกรรมปราบปรามและประสานงาน	มี.ค.69	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร
4.7	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค.69	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร
4.8	รายงาน ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข	มี.ค.69	ครูชนิดา,ครูธัญญา, ครูจิราพร

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนวัดแค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ใช้เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 300 บาท

6. การวัดผลและการประเมินผล

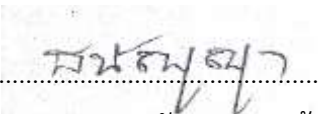
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัด ประเมินผล	วิธีวัดและ ประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากร เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	พฤติกรรม	พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

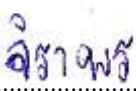
7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแค มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน
อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัย
จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญา สกุลซัง)

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิดา ทิพวารี)

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร พรมสาร)

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิ่นรัตน์ ลีมนะกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิชุดา ไชยกันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะผู้จัดทำ

1. นางปทุมพร	สินสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปริญทร์รัตน์	ลิ้มธนะกิจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกัลยกร	บุญญะวัตร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
4. นางสาวธัญญา	สกุลซัง	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
5. นายธีระศักดิ์	รวยอารี	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
6. นายเกรียงไกร	มีชัย	ครู	กรรมการ
7. นางสาวธัญญลักษณ์	นิลล้อม	ครู	กรรมการ
8. นางสาววันนิสา	พรแสน	ครู	กรรมการ
9. นางสาวจิราพร	พรมสาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวทัศนีย์	เอี่ยมอำพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวสรุตา	อาจถนนา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
12. นางสาวสุปรียา	บุญตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นางสาวสุพิชา	รอดมา	ธุรการ	กรรมการ
14. นางสาวชนิดา	ทิพวารี	หัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568