

แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี

(พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570)

ฝ่ายบริหารงานบุคลากร

โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) ของโรงเรียนวัดแค ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน โดยรวบรวมข้อมูลจากทุกแผนงานโครงการของ 8 กลุ่มสาระ มาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ได้แก่ การวิเคราะห์อัตรากำลังของครู การพัฒนาตำแหน่งวิชาการของครูตลอดจนสรุปเป็นข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานบุคลากร

โรงเรียนวัดแค

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลบุคลากร โรงเรียนวัดแค

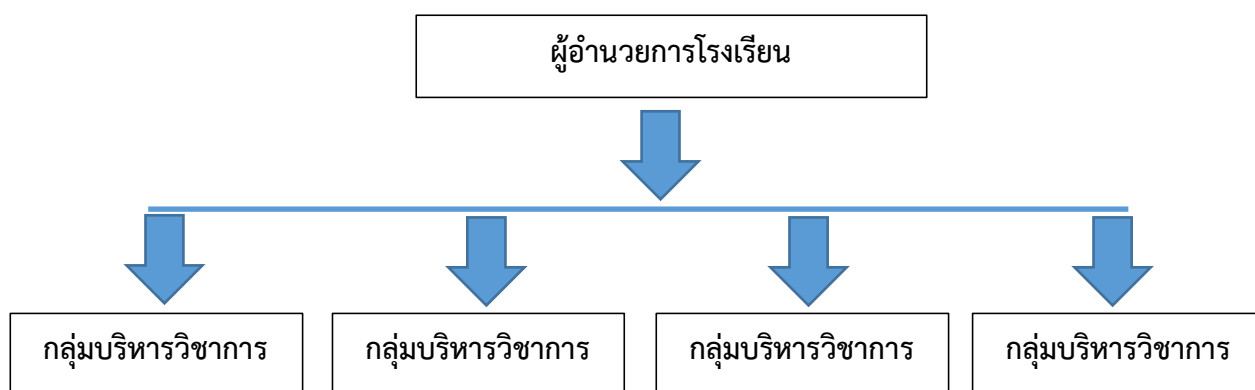
1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวัดแค

1.1 สถานภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดแค เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง เปิดสอนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา แบบสหศึกษา รับนักเรียนไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 1 หมู่ที่ 2 ตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ มีพื้นที่เป็นธรณีสงฆ์ จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 9 ตารางวา โดยความยินยอมของเจ้าอาวาสให้สร้างโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. 2476 โรงเรียนวัดแคเดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลบางปลากด (วัดแค) เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2476 มีครูทำการสอน 2 คน โดยมีเรือโทโต๊ะ ลวพันธุ์ เป็นครูใหญ่ และมีครูฝึกสอนอีก 1 คน คือ นายสนั่น สังขตะทริ ใช้ศาลาการเปรียญของวัดแคเป็นที่ทำการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ 2 หมู่ คือ หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 4 ตำบลปากคลองบางปลากด ปัจจุบันมี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่จำนวน 12 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาหญิง จำนวน 1 คน ครูชาย จำนวน 3 คน ครูหญิง จำนวน 7 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน มี อาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ (หอประชุม) 1 หลัง และโครงหลังคาอเนกประสงค์ 1 หลัง ทิศเหนือ จดโรงงานผลิต อาหารสัตว์ ทิศใต้ จดชุมชนและโรงงานผลิตเหล็ก ทิศตะวันออก จดโรงงานอื่นๆอีกมากมาย ทิศตะวันตก จดบริเวณวัดแค

ในปัจจุบัน (พ.ศ. 2566) โรงเรียนวัดแค เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 8 ห้องเรียน

1.2 โครงสร้างการบริหาร



1.3 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน (พ.ศ.2566-2570)

- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

1.4 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณวุฒิการศึกษา

ปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คุณวุฒิทางการศึกษา			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	1	1	2
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	2	3
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	1
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	-	1	1	2
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	-
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	-	-	1	1
10	อื่นๆ	-	1	1	2
รวม (คน)		0	4	8	12

ปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คุณวุฒิทางการศึกษา			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	1	1
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	1	1
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	1
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	1
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	1	1
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	1	1
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	-	-	2	2
10	อื่นๆ	-	2	2	4
รวม (คน)		0	2	11	13

จำนวนครูจำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยฐานะ					
		ครูอัตราจ้าง	ครูผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	1	-	1	2
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	1	-	-	1
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2	-	-	2
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	-	-	1
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	1	-	1
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	-	-	-	-	1
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	-	-	0
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	-	1
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	-	-	1	-	-	2
10	อื่นๆ	1	-	-	-	1	2
รวม		3	0	6	1	2	12

จำนวนครูจำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยฐานะ					
		ครูอัตราจ้าง	ครูผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	1	-	-	1
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	1	-	-	-	1
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	1
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	1	-	-	-	1
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	1	-	-	-	-	1
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์	-	1	-	-	-	1
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	-	1
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	-	1	1	-	-	2
10	อื่นๆ	1	-	-	2	1	4
รวม		3	4	2	3	1	13

จำนวนครูที่จะเกษียณปีการศึกษา 2566-2570

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คุณวุฒิการศึกษา	วิทยฐานะ	ปีการศึกษาที่จะเกษียณ
-	-	-	-
-	-	-	-

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรหรือกล่าวได้ว่าอัตรากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กร ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวศตวรรษที่ 21 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนจัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคคล ผลการสำรวจข้อมูลและความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจะถูกนำมาใช้เป็นกรอบทิศทางที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลได้ตามพันธกิจ

2. วิสัยทัศน์และพันธกิจ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนวัดแค

วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดแค (Vision)

โรงเรียนดี มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพมาตรฐาน เชิดชูคุณธรรม นำเทคโนโลยี ครูดีมีมาตรฐาน บุคลากรเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข

พันธกิจโรงเรียนวัดแค (Mission)

- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปพร้อมกับการก้าวทันเทคโนโลยี
- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม
- ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

เป้าประสงค์โรงเรียนวัดแค (Objective)

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวหน้าเทคโนโลยี
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

จุดเน้น

1. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

3. โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดแค ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากรไว้ 6 ด้าน คือ

1. การวางแผนอัตรากำลังและสรรหาบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทุกระดับให้สามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนนโยบายและนำพาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ
3. สร้างและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้องค์กรสามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาค
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ และมีความมั่นคงก้าวหน้าในสายอาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการในโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาการเป็นโรงเรียนน่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
6. การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร

ภาคผนวก

โครงการ ปีการศึกษา 2566

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดแค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
สอดคล้องกับมฐ.สพฐ.	มฐ.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ระยะเวลา	เริ่มต้น 17 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
4. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดแค จำนวน 13 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินการ
1	ประชุมชี้แจง/เสนอแผนงาน/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.66
2	จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงานประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/เตรียมเอกสาร ติดต่อสถานที่ ที่ขอศึกษาดูงาน	พ.ค.66
3	ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.66 - มี.ค.67
4	ประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.67

5. งบประมาณ 20,391.11 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/
2.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก
4.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มมากขึ้น	สังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลัก และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

โครงการ ปีการศึกษา 2567

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดแค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ รวยอารี
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

6. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
7. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
8. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
9. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
10. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดแค

3.3 ด้านคุณภาพ

5. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
6. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
7. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินการ
1	ประชุมชี้แจง/เสนอแผนงาน/ขออนุมัติโครงการ (plan)	พ.ค.67
2	จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงานประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/เตรียมเอกสาร ติดต่อสถานที่ ที่ขอศึกษาดูงาน (Do)	พ.ค.67
3	ดำเนินงานตามแผน (Do)	พ.ค.67 - มี.ค.68
4	ตรวจสอบ (Check)	มี.ค.68
5	ประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ (Do)	มี.ค.68
6	ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่ (Action)	เม.ย.68

5. งบประมาณ จำนวน 27,365 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/
2.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก
4.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มมากขึ้น	สังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลัก และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

โครงการ ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายธีระศักดิ์ รวยอารี

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดแค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่วัยระดับ

ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันโรงเรียนขาดครูผู้สอนในสาระการเรียนรู้ต่างๆ โรงเรียนวัดแคจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนในการจัดกระบวนการศึกษา โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับทักษะต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดจ้างครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 อัตรา

ด้านคุณภาพ

1. สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากร ที่กำลังขาดแคลนได้เพียงพอต่อการบริหาร และจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ (Plan)
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ (Do)
3. ประชุมคณะทำงาน (Do)
4. ดำเนินงานตามแผนโครงการ /จัดจ้างตามขั้นตอนระเบียบข้าราชการ (Do)

5. นิเทศ กำกับ ติดตาม มอบหมายงาน (Do)
6. ตรวจสอบ (Check)
7. ประเมินผล สรุป และเขียนรายงาน (Do)
- 7 นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป (Action)

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

5.1 ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	√											ครูธีระศักดิ์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	√											ครูธีระศักดิ์
3.	ประชุมคณะทำงาน	√											ครูธีระศักดิ์
4.	ดำเนินงานตามแผนโครงการ -จัดจ้างตามขั้นตอนระเบียบข้าราชการ	√											ครูธีระศักดิ์
5.	นิเทศ กำกับ ติดตาม มอบหมายงาน	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ผู้อำนวยการ
6.	ประเมินผล สรุป และเขียนรายงาน											√	ครูธีระศักดิ์
7.	นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป											√	ครูธีระศักดิ์

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดแค เลขที่ 1 หมู่ 2 ตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีระศักดิ์ รวยอารี

8. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 106,800 บาท ดังนี้

8.1 ขอรับเงินสนับสนุนจาก บริษัท เคอร์รี่ ฟลาวมิลล์ จำกัด (จัดจ้างครูผู้สอน) จำนวน 120,000 บาท

8.2 เงินรายได้สถานศึกษา (งบทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา) จำนวน 96,000 บาท

8.3 การชำระเงินค่าประกันสังคม (เงินรายได้สถานศึกษา)

8.3.1 ประกันสังคมของครูตำแหน่งครูผู้สอน (งบ บริษัท เคอรี่ฯ) จำนวน 500x12เดือน เป็นเงิน 6,000 บาท

8.3.2 ประกันสังคมของครูตำแหน่งครูผู้สอน (งบสถานศึกษา) จำนวน 400x12เดือน เป็นเงิน 4,800 บาท

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถใน สาขาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายมีความรับผิดชอบ	-ตรวจสอบ -ประเมินผล -นิเทศติดตาม	-แบบรวบรวมข้อมูล -แบบประเมิน -แบบนิเทศ
ผลสัมฤทธิ์ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพคุ้มค่า	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน