



ระบบสำรวจแนว ความสามารถ พิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



นักเรียน



คู่มือการใช้งาน

สำหรับนักเรียน

ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



คำนำ PREFACE



ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และได้จัดทำ “คู่มือการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งานระบบดังกล่าว ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแววความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ และนำข้อมูลจากการสำรวจแววฯ ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นสุข เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่มีคุณค่าต่อไป



สารบัญ

CONTENTS



ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน.....	1
การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับนักเรียน.....	2
การทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษขั้นต้น.....	3
การทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน.....	5
การพิมพ์รายงาน.....	8
การออกจากระบบ.....	9



ระบบสำรวจแนว
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
สพฐ.

การใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สำหรับนักเรียน



นักเรียน

นักเรียนเข้าสู่ระบบสำรวจ
แนวความสามารถพิเศษฯ

นักเรียนทำแบบสำรวจฯ
รายด้าน

สามารถพิมพ์ผลการสำรวจแนว
ความสามารถพิเศษให้นักเรียนได้



2



4



นักเรียนทำแบบสำรวจฯ ขั้นต้น

- หากพบแนวความสามารถเฉพาะด้าน ให้ไปสู่ขั้นตอนที่ 3
- หากไม่พบแนวฯ ด้านใดเลย ให้ไปสู่ขั้นตอนที่ 4

แสดงผลงานผล
การสำรวจแนว 8 ด้าน





คู่มือการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
สำหรับนักเรียน

ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน

1 กรอกข้อมูลเพื่อเข้าสู่ระบบ

2 ทำแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้น

3 ทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน

4 พิมพ์รายงานเพื่อดูข้อมูลความสนใจของนักเรียน

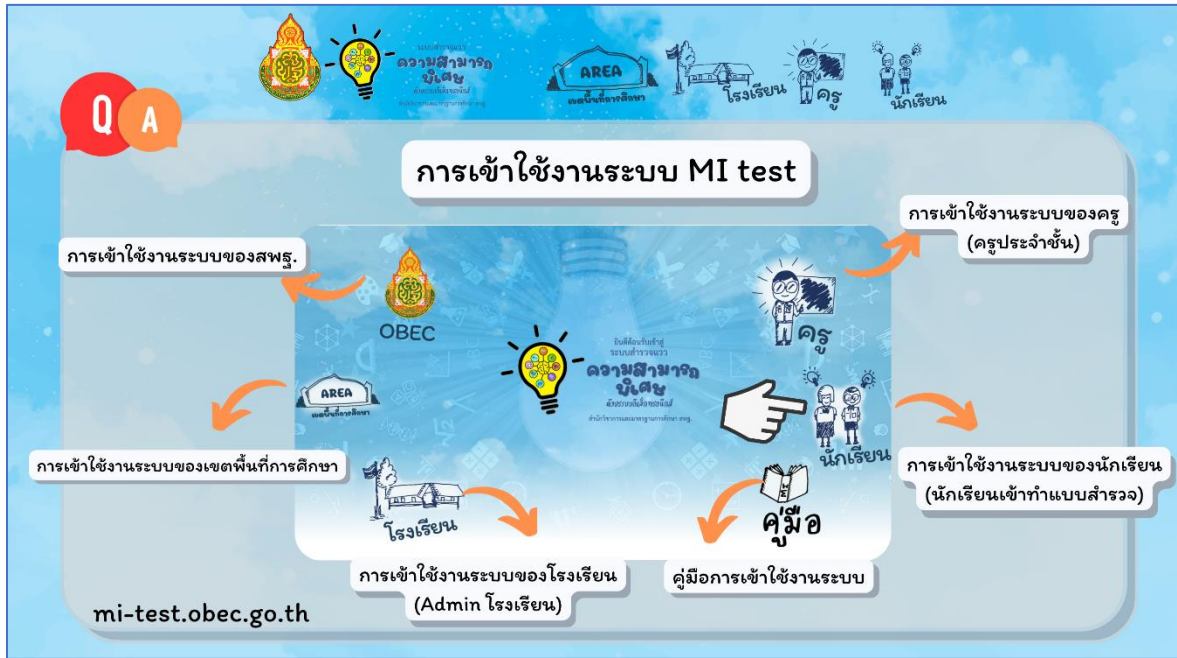
บทบาทนักเรียน

ทำแบบสำรวจฯ ขั้นต้น
(หากพบแนว) ทำแบบสำรวจฯ รายด้าน
ดูรายงานผลการสำรวจแนว พิมพ์ รายงาน

นักเรียน



การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับนักเรียน



นักเรียนสามารถเข้าสู่ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยการพิมพ์ Link URL : <https://mi-test.obec.go.th/> ที่ช่องของ Address Bar บน Web Browser แล้วคลิกที่ปุ่ม **นักเรียน** ระบบจะนำเข้าสู่การลงชื่อเข้าใช้งานระบบ โดยขั้นตอนการเข้าสู่ระบบมีดังนี้

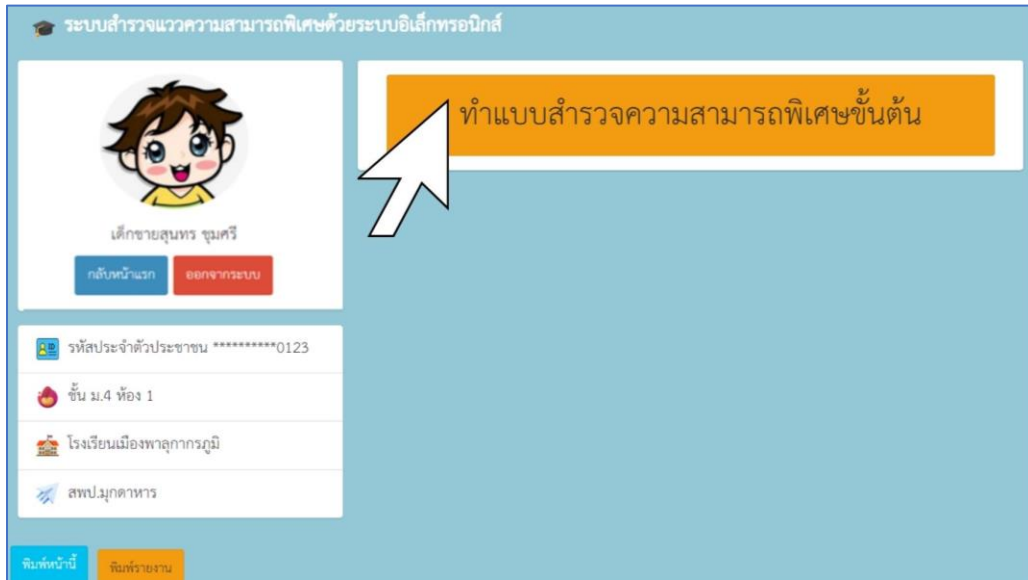
ในการเข้าใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนจำเป็นต้องกรอกข้อมูลเพื่อเข้าสู่ระบบ โดยกรอกข้อมูล ดังนี้

- 1) ช่อง ชื่อผู้ใช้งาน ให้นักเรียนกรอก **“เลขบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน”**
- 2) ช่อง รหัสผ่าน ให้นักเรียนกรอก **“1234”**

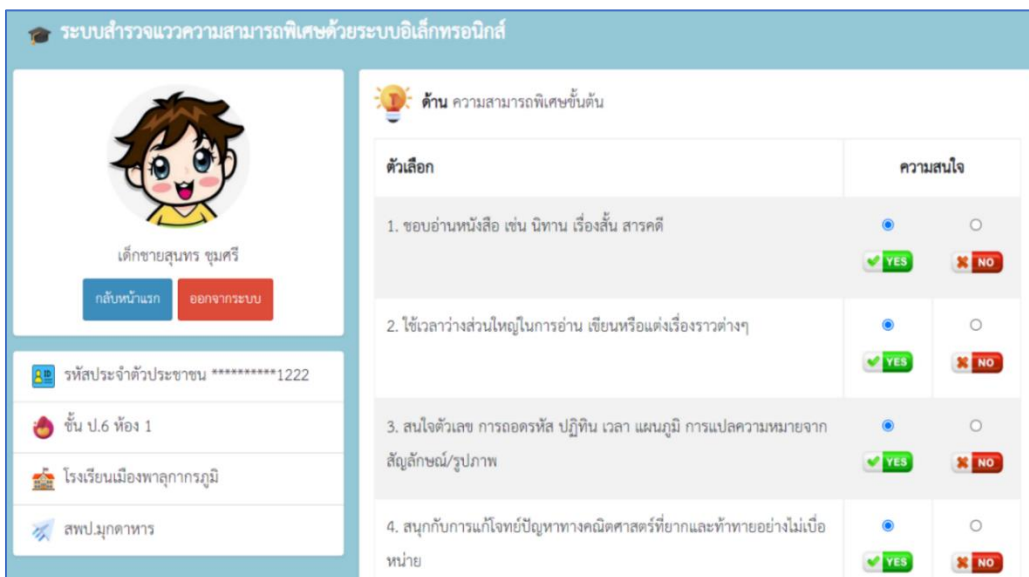


การทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้น

1. เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้วนักเรียนจะเห็นหน้าต่างข้อมูลของนักเรียน และปุ่มทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้น ให้นักเรียนคลิกที่ปุ่ม “ทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้น” เพื่อทำแบบสำรวจแว



2. เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้น” นักเรียนจะสามารถทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้นได้ หน้าจอจะแสดงคำถามขึ้นมาให้ดังรูป






3. เมื่อนักเรียนทำแบบสำรวจแววขั้นต้นครบทุกข้อแล้ว ให้นักเรียนคลิกที่ปุ่ม “บันทึกข้อมูล” เพื่อให้ระบบทำการประมวลผลสำรวจแววความสามารถพิเศษขั้นต้นของนักเรียน

54. มีความมุ่งมั่นในการค้นหาคำตอบในสิ่งที่สนใจโดยไม่เลิกรา	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> YES	<input checked="" type="checkbox"/> NO
55. ถ้าให้ทำงานที่ตนสนใจ จะอดทนทำได้นาน และมีความพยายามที่จะทำงานจนสำเร็จ และหลังจากที่ทำเสร็จแล้วจะคิดสร้างงานขึ้นไป	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> YES	<input checked="" type="checkbox"/> NO
56. มีสมาธิมาก ถ้าทำงานที่ตนสนใจ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> YES	<input checked="" type="checkbox"/> NO

บันทึกข้อมูล

4. เมื่อนักเรียนกดบันทึกข้อมูลแล้ว นักเรียนก็จะเจอหน้าต่างแสดงความยินดีกับนักเรียน และระบบจะกลับหน้าแรกโดยอัตโนมัติ

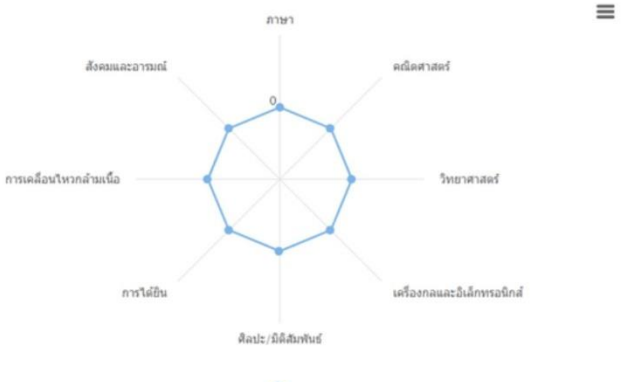
ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์



เด็กชายสุนทร ชุมศรี

ออกจากระบบ

ความสามารถพิเศษหุปัญญาของตนเอง



Highcharts.com



การทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน

1. เมื่อนักเรียนกดบันทึกข้อมูลจากการทำแบบสำรวจแวฯ ขึ้นต้นแล้ว จะเจอหน้าต่างแสดงความยินดีกับนักเรียน และระบบจะกลับหน้าแรกโดยอัตโนมัติ ระบบจะแสดงแวความสามารถพิเศษขั้นต้นของนักเรียน และแวความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน (ถ้ามีแวความสามารถพิเศษในด้านใด ข้อมูลความสนใจจะขึ้นสีเข้ม)

The screenshot shows the 'ความสามารถพิเศษทั่วไปของตนเอง' (General Special Abilities) radar chart and the 'ข้อมูลความสนใจของนักเรียนในแต่ละด้าน (กดเพื่อทดสอบ)' (Student Interest Information in Each Area (Click to Test)) section. The radar chart has seven axes: ภาษา (Language), คณิตศาสตร์ (Mathematics), วิทยาศาสตร์ (Science), วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering), ศิลปะ (Art), ดนตรี (ดนตรี) (Music), and การเขียน (Writing). The interest section lists: ภาษา (Language), คณิตฯ (Math), วิทยาศาสตร์ (Science), เครื่องกล (Mechanics), ศิลปะ (Art), การได้ยิน (Hearing), การเคลื่อนไหว (Movement), and สังคม (Social).

***หมายเหตุ** หากนักเรียนทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษขั้นต้นแล้ว

ไม่ผ่านเกณฑ์ (ข้อมูลความสนใจจะไม่ขึ้นสีเข้ม)

ระบบจะไม่ให้นักเรียนทำการสำรวจแวความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ดังภาพ

This screenshot shows a student's profile page. The radar chart shows results for Language, Mathematics, Science, Engineering, Art, Music, and Writing. The interest section shows that 'ภาษา' (Language) is highlighted in bold, indicating it is the student's primary interest. The interface includes a sidebar with navigation options and a footer with copyright information.



2. ให้นักเรียนกดทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษเฉพาะด้านที่ปรากฏ (ด้านที่ขึ้นสีเข้ม) เมื่อทำการสำรวจแวວฯ เฉพาะด้านเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม “บันทึกข้อมูล” ** นักเรียนสามารถทำแบบสำรวจแวວฯ ในแต่ละด้านได้เพียงครั้งเดียว** (นักเรียนแต่ละคนจะมีแวວความสามารถพิเศษเฉพาะด้านที่ไม่เหมือนกัน ขอให้นักเรียนคลิกเข้าไปทำแบบสำรวจแวວเฉพาะด้านที่ปรากฏสีเข้มให้ครบทุกด้านที่ปรากฏสีเข้ม)

The screenshot shows a user interface for a special education assessment system. On the left, there is a student profile for 'เด็กชายสุนทร ชุมศรี' (Boy Sunthorn Chum Sri) with a 'บันทึกข้อมูล' (Save) button and an 'ออกจากระบบ' (Logout) button. Below the profile, there are fields for 'รหัสประจำตัวประชาชน' (ID number), 'ชั้น' (Grade), and 'โรงเรียน' (School). The main area is a survey form titled 'ด้านที่ 1 ด้านความสนใจเกี่ยวกับภาษา' (Section 1: Interest in Language). It contains 8 questions with 'ใช่' (Yes) and 'ไม่ใช่' (No) radio button options. A green 'บันทึกข้อมูล' (Save) button is at the bottom.

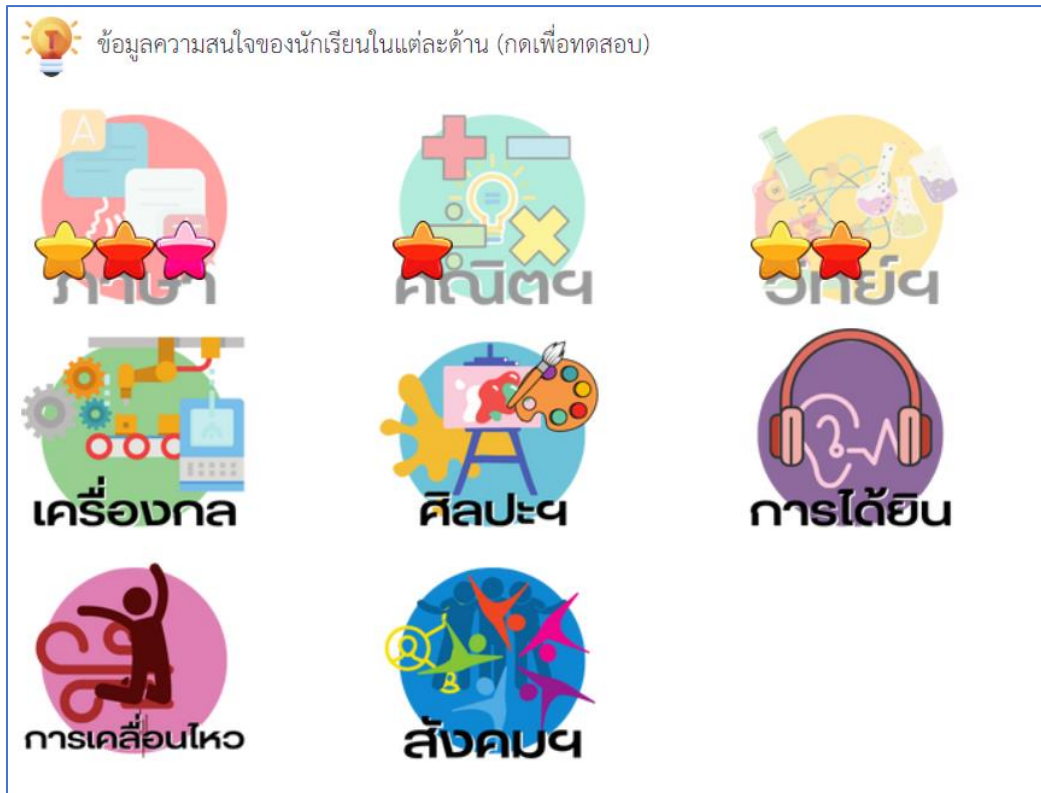
ตัวเลือก	ความสนใจ
1. ชอบฟังนิทาน หรือเรื่องเล่า	<input type="radio"/> YES <input checked="" type="radio"/> NO
2. ชอบอ่านหนังสือ เช่น นิทาน เรื่องสั้น สารคดี	<input type="radio"/> YES <input checked="" type="radio"/> NO
3. สนใจเขียนหนังสือก่อนเด็กวัยเดียวกัน	<input type="radio"/> YES <input checked="" type="radio"/> NO
46. ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างสรรค้งานด้านภาษา	<input type="radio"/> YES <input checked="" type="radio"/> NO
47. มุ่งมั่นสร้างผลงานทางภาษาได้อย่างหนึ่งหรือหลายอย่างออกมาต่อเนื่อง เช่น การแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน เรื่องสั้นการเขียนคำขวัญ การเขียนเรียงความ	<input type="radio"/> YES <input checked="" type="radio"/> NO
48. มานะ มุ่งมั่นในการทำงานด้านภาษาให้สำเร็จสูงกว่าเด็กในวัยเดียวกัน	<input type="radio"/> YES <input checked="" type="radio"/> NO

ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ Version 1.2 Copyright © 2021 พัฒนาระบบโดย TEAM All rights reserved.

***หมายเหตุ :** หากนักเรียนทำแบบสำรวจแวວฯ ผิด แล้วทำการบันทึกข้อมูลไปแล้ว นักเรียนสามารถขอความช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ให้ทำการ “ล้างข้อมูล” การทำแบบสำรวจแวວฯ ของนักเรียนได้ และนักเรียนจะได้เริ่มทำแบบสำรวจแวວฯ ใหม่ตั้งแต่ขั้นต้น



3. เมื่อกดบันทึกข้อมูลแล้ว ผลการทำแบบสำรวจแววฯ แต่ละด้านก็จะปรากฏในหน้าหลักของนักเรียน
ข้อสังเกต : หากนักเรียนทำแบบสำรวจแววเฉพาะด้านและคลิกที่ปุ่มบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว “สีที่เข้มอยู่ จะจางเป็นสีเทาและมีสัญลักษณ์รูปดาวขึ้นมา”



★ หมายถึง นักเรียนมีความสนใจและความสามารถในด้านนั้น หากได้รับการส่งเสริมในอนาคตอาจมีความสามารถพิเศษในด้านนั้น (คะแนนรวมทุกข้อผ่านเกณฑ์ (ผ่าน 50%))

★ หมายถึง นักเรียนมีความชอบ มีความสนใจ แต่ยังไม่ถือว่าเป็นแววความสามารถพิเศษ (คะแนนรวมองค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจ ผ่านเกณฑ์ (ผ่าน 50%) แต่คะแนนรวมองค์ประกอบความสามารถเฉพาะด้านไม่ผ่านเกณฑ์)

★ หมายถึง นักเรียนมีความสามารถเฉพาะด้าน แต่ยังไม่ถือว่าเป็นแววความสามารถพิเศษ (คะแนนรวมองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้าน ผ่านเกณฑ์ (ผ่าน 50%) แต่คะแนนรวมองค์ประกอบความชอบ ความสนใจไม่ผ่านเกณฑ์)



หากมีดาวขึ้นครบทั้ง 3 สี หมายความว่า **นักเรียนมีแววความสามารถพิเศษ** (คะแนนผ่านเกณฑ์ทั้งหมด ดังนี้ 1. คะแนนรวมทุกข้อผ่านเกณฑ์ (ผ่าน 50%) 2. คะแนนรวมองค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจ ผ่านเกณฑ์ (ผ่าน 50%) 3. คะแนนรวมองค์ประกอบความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ (ผ่าน 50%))

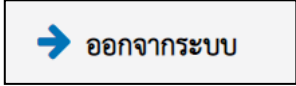
การพิมพ์รายงาน

นักเรียนสามารถกดปุ่ม **พิมพ์รายงาน** เพื่อดูข้อมูลความสนใจของนักเรียนในแต่ละด้าน และแววความสามารถพิเศษของตนเองได้

The screenshot shows the Multiple Intelligence Test System interface. On the left, there is a student profile card with a name and a 'Print Report' button. The main area displays a radar chart showing scores across eight intelligence domains: Language, Music, Logical-Mathematical, Visual-Spatial, Intrapersonal, Interpersonal, Kinesthetic, and Naturalist. Below the chart are icons for each domain: Language, Music, Logical-Mathematical, Visual-Spatial, Intrapersonal, Interpersonal, Kinesthetic, and Naturalist. A red arrow points to the 'Print Report' button at the bottom left. On the right, there is a detailed report titled 'ระบบจะแสดงแววความสามารถพิเศษ' (The system will display special talents) which includes a list of intelligence domains with star ratings and descriptions of the student's strengths in each area.



การออกจากระบบ

คลิก  **ออกจากระบบ** เมื่อทำงานเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อต้องการออกจากระบบ

ระบบจะกลับคืนสู่หน้าระบบหลัก <https://mi-test.obec.go.th/>





คณะทำงานพัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

นายศุภศิษฏ์ พิทยศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
นายศาสตรา แสงชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายสุรชัย โพธิ์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
นายอดิสร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายศาสตรา เพียงงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี 84 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายวุฒิชัย โลนนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแลวหลวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
นายอภิศร ทิพเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายไพบุลย์ โสภากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทับไฮ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายวีระ โพธิ์รุชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายชยพล ไชษิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายสุรศักดิ์ นมัสโก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวทีราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายวรินทร์พงษ์ สุวรรณไตร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายสุเจน ปานจันทร์	ครูชำนาญการ โรงเรียนสตรีพิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
นายกิตติพงษ์ บุษากุล	ครู โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



เอกสารคู่มือ โครงการ

การใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียน
“ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ที่ปรึกษาโครงการ

ดร.อัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

บรรณาธิการ

ดร.โชติมา หนูพริก

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวอรุษา นุชเหลือบ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติกร
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวพิบูลขวัญ เทพนะ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติกร
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ส.ต.ต.ธีระวุฒิ บุญแบบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงคำวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

นางผการัตน์ บุญแบบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องเม็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

นายวิษณุพงษ์ สุขบัติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

นายสุปรีชา นาชัยฤทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

นางปิยะภรณ์ ปิยะแสงทอง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

นายสุนทร ชุมศรี

ครู โรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

นายทัศนะ คล่องดี

ครู โรงเรียนบ้านชะโนด 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

นายฐิติพันธ์ หลานเศรษฐา

ครู โรงเรียนบ้านหนองยาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

นายทรัพย์สถิต นาคดี

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



ติดต่อสอบถาม

0 2288 5769

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 ถนนราชดำเนินนอก

แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



ระบบสำรวจแนว
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.