

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนวัดแค ได้ดำเนินการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. การสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมไม่กระทำการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ได้มีการประกาศแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน โดยนางปทุมพร สีนุช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแค ได้ประกาศเจตนารมณ์ว่าจะเป็นแบบอย่างที่ดี และความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการบริหารงานของโรงเรียน และ ให้คำมั่นที่จะนำพาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ควบคู่กับการบริหารจัดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและร่วมมือและอำนวยความสะดวก แก่นักเรียน และชุมชน

2. ภาวะเทียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การเงินและบัญชี โดยที่ในปัจจุบัน ภาวะเทียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ตามนโยบาย ทำให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่งดังกล่าว ซึ่งอาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดใน การปฏิบัติงานได้ จึงได้จัดส่งเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การเงินและบัญชี เข้ารับการอบรมเพื่อลด ข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงาน และลดโอกาสที่มีความโยงในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนได้

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดโรงเรียนวัดแค ได้เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การ ประเมิน และการยกระดับการทำงาน รวมทั้งเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ จึงได้จัดส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมซักซ้อมทำความเข้าใจเรื่องดังกล่าว

4. การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๆ

4.1 การให้ความรู้ในรู้แบบต่าง ๆ ดังนี้ การจัดทำคู่มือ ได้ทำ คู่มือการพัฒนาส่งเสริมการ ปฏิบัติตามมาตรฐานทาง จริยธรรม การบริหารจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากร และให้หลักเสี่ยงการกระทำที่เข้าข่ายผลประโยชน์ทับซ้อน โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิด/ความหมายของผลประโยชน์ทับซ้อน และสาระเกี่ยวกับประเภทหรือรูปแบบที่เข้าข่ายผลประโยชน์ทับซ้อน และกรณีตัวอย่างการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการความรู้ (Knowledge management) โดยการนำคู่มือดังกล่าว ถ่ายทอดผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในประชุมประจำเดือน และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดแค

4.2 การดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดประโยชน์ทับซ้อน จาก การวิเคราะห์ความเสี่ยงสามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 4 ระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดประโยชน์ทับซ้อนของ โรงเรียนวัดแคได้ ดังนี้

การวิเคราะห์ความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเด็น ผลประโยชน์ทับซ้อน	มีการทับซ้อนอย่างไร	โอกาสเกิด การทุจริต (1/4)	ระดับของผลกระทบ (1-4)	มาตรการป้องกันความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน
การจัดซื้อจัดจ้าง	หัวหน้า/จนท.พัสดุเลือกซื้อร้านที่ตนเองสนิทหรือเป็นญาติหรือร้านที่ตนเองคุ้นเคย	4	4	-ปรับเปลี่ยนร้านค้าในการจัดซื้อพัสดุ - เข้มงวดในการตรวจรับ พัสดุหรือการจ้าง
การจัดโครงการ/ กิจกรรม	มีการเลือกพื้นที่ในการจัดโครงการ/ กิจกรรม เจ้าหน้าที่คุ้นเคยเป็นการส่วนตัว	4	4	- มีการประกาศรับสมัคร และดำเนินการคัดเลือก อย่างโปร่งใสและ ตรวจสอบได้
การบริหารงาน บุคคล	มีการรับบุคคลที่เป็นเครือญาติหรือ บุคคลที่ตนเองได้รับผลประโยชน์เข้าทำงาน	4	4	- มีการประกาศรับสมัคร และดำเนินการคัดเลือก อย่างโปร่งใสและ ตรวจสอบได้
การนำทรัพย์สิน ของราชการมาใช้ ในเรื่องส่วนตัว	เช่นการใช้อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ รถไฟฟ้า ฯลฯ	4	4	- มีการทำทะเบียน ควบคุมการใช้งาน และการเบิกจ่ายอย่างเคร่งครัด
การลงชื่อ เข้าออก เวลาปฏิบัติราชการ	การลงเวลาไม่ตรงตามความเป็นจริง	4	4	- มีสมุดบัญชีลงเวลา
การจัดประชุม ดูงาน สัมมนาต่างๆ	ผู้รับผิดชอบโครงการมีสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับเจ้าของกิจการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานที่	2	1	สถานที่ มีความเหมาะสมกับงบประมาณ -วิทยาการมีความรู้ความเหมาะสมกับงานหรือ โครงการนั้นๆ

5. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี โรงเรียนวัดแค ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเป็นหน่วยของรัฐที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติชอบในหน่วยงานราชการ และดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษารับแจ้งการทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจังโดยมีกระบวนการดำเนินการที่สำคัญเป็น แนวทางและข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ดังนี้

5.1 ส่งเสริมให้มีการธำรงและสร้างความตระหนักคุณธรรม จริยธรรมและการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทั่วถึงและครอบคลุมทั้งหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกระบวนการฝึกอบรม การประกาศแนวทางการปฏิบัติงาน การมอบนโยบายของ ผู้บริหารและการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

5.2 การวางแผนและมาตรการการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนได้ รวมทั้งการจัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างเข้ารับการ ฝึกอบรม เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับระเบียบ กฎเกณฑ์ใหม่ ๆ

5.3 การจัดทำคู่มือการพัฒนาส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การบริหารจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่จะนำไปสู่การทุจริต ความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน กรณีศึกษาการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง มีการวิเคราะห์ปัจจัยการเกิดการทุจริต การเกิดผลกระทบต่อประชาชน

5.4 การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผู้ให้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เกิดความร่วมมือเป็นผู้เฝ้าระวัง การแจ้งเบาะแส และมีสื่อรณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายผู้บริหาร ซึ่งเน้นการปล่อยทุจริตเพื่อให้เกิดพลังที่เข้มแข็งในการช่วยกันป้องกันการทุจริต

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนวัดแค ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นความเสี่ยง	มาตรการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ขั้นตอนการดำเนินการตาม มาตรการบริหารจัดการความเสี่ยง	ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินการ
บุคลากรใช้ตำแหน่งหน้าที่ ในทางทุจริตเพื่อ ผลประโยชน์ ส่วนตน และ/หรือ บุคคล อื่น ปลอมแปลงเอกสาร ฯลฯ	ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันและปราบปราม การทุจริตภายในหน่วยงาน	1.กำหนดแนวทางปฏิบัติ มาตรการ และการควบคุมเกี่ยวกับการ สอบสวนรองรับการดำเนินงาน 2.มีระบบการรายงานผลการ ดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ 3.สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากร ในหน่วยงาน	1.มอบหมายให้ทุกกลุ่มงานจัดทำคู่มือ ปฏิบัติงานที่กำหนดขั้นตอน ระยะเวลา ดำเนินการที่ชัดเจน 2. ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและ การไม่รับของขวัญและของกำนัล 3. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และปลูก จิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต
การเบิกค่าพาหนะ/ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการค่าอาหารของ โครงการผลประโยชน์ทับ ซ้อนจากการจัดซื้อจัดจ้าง	ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจใน การใช้จ่ายงบประมาณและ การจัดซื้อจัดจ้าง	1. จัดทำแนวทาง/คู่มือการเบิกจ่ายเงิน ที่ใช้ในราชการและให้ผู้บังคับบัญชา ควบคุม กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงานของเจ้าหน้าที่อย่าง สม่ำเสมอ 2. มีการจัดทำคำสั่งมอบหมาย เจ้าหน้าที่และความรับผิดชอบให้ ชัดเจน	แจ้งแนวทางการดำเนินงานให้เจ้าหน้าที่ทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ประเด็นความเสี่ยง	มาตรการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ขั้นตอนการดำเนินการตาม มาตรการบริหารจัดการความเสี่ยง	ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินการ
ระบบการจัดการข้อ ร้องเรียนการทุจริตยังขาด ประสิทธิภาพไม่มีแนว ปฏิบัติที่ชัดเจนเพียงพอ	ทบทวนกระบวนการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตของ หน่วยงาน	1.จัดทำคู่มือการดำเนินการต่อข้อ ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ 2.จัดให้มีช่องทางร้องเรียนการ ทุจริตที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว	1.ประชาสัมพันธ์คู่มือการดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน 2.จัดให้มีช่องทางร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบผ่านช่องทางออนไลน์