

สรุปประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	รายงานผลโครงการ (ผลการประเมิน)
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทาง ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๖. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๗.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๘. โครงการวันสำคัญ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๙. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๑. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๒. โครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๓. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสินทรัพย์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๔. โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	รายงานผลโครงการ (ผลการประเมิน)
๑๕. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๖. โครงการอาหารกลางวัน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๘. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๙. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และงานธุรการโรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๑. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๓. โครงการโรงเรียนสุจริต	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๔. โครงการจัดซื้อหาวัสดุครุภัณฑ์	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๕. โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๖. โครงการลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล และ เข้าค่ายพักแรม	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๘. โครงการคุณธรรม สพฐ.	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๙. โครงการส่งเสริมปรับเปลี่ยนการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ (เดินแอโรบิก)	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน สัมพันธ์ชุมชน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน

๑. วัตถุประสงค์งาน

๑. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

ด้านปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๔๕๐ บาท จ่าย ๔๒๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน							
	๑	๒	๓	๔				
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			/					
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/				
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/					
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/				
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				/				
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/				
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/				
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/				
ผลรวม			๙	๒๐				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕							
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก								
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี								
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้								
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง								
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง								
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป								

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
(นางสาวกัลยกร บุญญะวัตร)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

๑. วัตถุประสงค์งาน

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

ด้านปริมาณ

๑. วัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

๑. การบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรมี

ความพึงพอใจ

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๗,๙๖๔.๖๕ บาท จ่าย ๗,๗๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			/	
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				/
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			/	
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๙	๒๐
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๖๔			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด	บริหารใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
(นายเกรียงไกร..มิชัย)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

โครงการโรงเรียนสีขาว

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน โครงการโรงเรียนสีขาว

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน โครงการโรงเรียนสีขาว

๑. วัตถุประสงค์งาน

๑. นักเรียนรู่ทาทันและปฏิบัติตนในพนจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง

๓. นักเรียนรู้จักป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

๔.๑.เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนปฐมพยาบาลได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้ตาม

วัยร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาอบายมุขทุกชนิด ร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ในการจัดกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความ

รุนแรง

๔.๒.เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือเหตุทะเลาะวิวาท

๒. ปฐมพยาบาลได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย ดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามวัย

๓. หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด

๔. นักเรียนมีส่วนร่วมรณรงค์ในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕๐๐ บาท จ่าย - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน							
	๑	๒	๓	๔				
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			/					
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/				
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/					
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/				
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				/				
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/				
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/				
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/				
ผลรวม			๖	๒๔				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕							
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก								
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี								
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้								
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง								
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง								
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป								

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
(นายเกรียงไกร... มีชัย)

โครงการอาเซียน

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน/กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				✓
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			✓	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				✓
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				✓
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			✓	
ผลรวม			๙	๒๐
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๖๓			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์)

โครงการส่งเสริมศักยภาพ

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน/กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			✓	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				✓
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				✓
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม			๖	๒๔
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์)

โครงการเครื่องราช

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน/กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			✓	
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				✓
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้การปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				✓
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				✓
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			✓	
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			✓	
ผลรวม			๙	๒๐
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๖๓			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(นายปวิศร์ เอื้อหยิ่งศักดิ์)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีตรา สุวรรณฉิม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน /โครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑. วัตถุประสงค์งาน /โครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีการกระจายอำนาจ
การ

บริหารและการจัดการศึกษา

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓. เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ / กิจกรรม

ด้านปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี

๒. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี

๓. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี

๔. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ/กิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕๐๐ บาท จ่ายจริง ๕๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้การปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				/
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๓	๒๘
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๘๘			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / กิจกรรม (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(นางสาวปวีตรา...สุวรรณฉิม)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีตรา สุวรรณฉิม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน /โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน /โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน /โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

๑. วัตถุประสงค์งาน /โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา

๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน /โครงการ /กิจกรรม

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิถีพุทธของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และคุณธรรม ๙ ประการ

๒. นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและสำนึกในความเป็น

ไทย

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน /โครงการ/กิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				/
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๓	๒๘
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๘๗			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / กิจกรรม (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(นางสาวปวิตร...สุวรรณฉิม)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีตรา สุวรรณฉิม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน /โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑. วัตถุประสงค์งาน /โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม

๑.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนาระบวนการคิดเชิงระบบ

๑.๓ เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมค่าย “ยุวชนคนคุณธรรม” ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

๑.๔ เพื่อพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๑.๕ เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ / กิจกรรม

ด้านปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี

๒. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี

๓. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี

๔. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ/กิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานน้อยเพียงใด				/
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๓	๒๘
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / กิจกรรม (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(นางสาวปวิตร...สุวรรณฉิม)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีตรา สุวรรณฉิม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน /โครงการ โรงเรียนสุจริต

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต

๑. วัตถุประสงค์งาน /โครงการ โรงเรียนสุจริต

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ /กิจกรรม

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการ “ป้องกันการทุจริต”

๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ/กิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้การปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				/
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๓	๒๘
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๘๗			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / กิจกรรม (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(นางสาวปวีตรา สุวรรณฉิม)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีตรา สุวรรณฉิม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน /โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์งาน /โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕

๔. เป้าหมาย

เป้าหมายระบุในงาน /โครงการ /กิจกรรม

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๒. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ/กิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				/
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๓	๒๘
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / กิจกรรม (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ) _____ ผู้ประเมิน

(นางสาวปวีตรา...สุวรรณฉิม)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

โครงการ พัฒนางานบริหารสินทรัพย์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน โครงการพัฒนางานบริหารสินทรัพย์
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน

๑. วัตถุประสงค์งาน
 - ๑.๑ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติ
 - ๑.๒ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ เกิดสภาพคล่องและเกิดประสิทธิภาพที่ดี
 - ๑.๓ เพื่อควบคุมการเบิก - จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน
 - ๑.๔ บุคลากรทุกคนได้รับความสะอาดในด้านสาธารณูปโภค วัสดุ และครุภัณฑ์ตรงความต้องการ
 - ๑.๕ ดำเนินการเบิก - จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
๔. เป้าหมาย
 - ๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

เชิงปริมาณ

 ๑. วัสดุอุปกรณ์มีใช้อย่างพอเพียงตรงตามความต้องการ

เชิงคุณภาพ

 ๑. เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ
 - ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๕๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			/	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				/
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๖	๒๔
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-


 (ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
 (นางสาวกัลยกร...บุญญะวัตร)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

โครงการ อาหารกลางวัน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน โครงการอาหารกลางวัน
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน

๑. วัตถุประสงค์
 - ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมตามหลักโภชนาการ
 - ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน
 - ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
๔. เป้าหมาย
 - ๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ
- เชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการเพียงพอในแต่ละวัน
- เชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ
 - ๕.๑ เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				/
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด			/	
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๓	๒๘
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๘๘			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-


 (ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
 (นางสาวกัลยกร...บุญญะวัตร)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

โครงการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัยต่อการให้บริการ
- ๑.๒ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ มาสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนใกล้ตัวผู้เรียน และผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา
- ๑.๔ เพื่อจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่ามอง นักเรียนเกิดความรักและปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและรักสิ่งแวดล้อม ให้เกิดกับผู้เรียนบุคลากร
๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนทุกคนพึงพอใจในอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. นักเรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาช่วยรับผิดชอบดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเป็นองค์กรต้นแบบที่มีการดูแลพัฒนาสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมร่มรื่นสวยงามมีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๑,๓๙๓ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			/	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด			/	
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๙	๒๐
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๖๓			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-


 (ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
 (นางสาวกัลยกร...บุญญะวัตร)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

โครงการลูกเสือ-เนตรนารี เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน โครงการลูกเสือ-เนตรนารี เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน

๑. วัตถุประสงค์งาน
 - ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ
 - ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
 - ๑.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
 - ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่
 - ๑.๕ เพื่อนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
๔. เป้าหมาย
 - ๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ
- เชิงปริมาณ
ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดแค เข้าร่วมกิจกรรม
- เชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
 ๒. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ
 - ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			/	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				/
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			๖	๒๔
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-


 (ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
 (นายธีระศักดิ์ รวยอารี)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกิจกรรม ขวณน้อยออมทรัพย์
๒. ประเมินผลกิจกรรม เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๑.๒ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดแคเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม
- ๔.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนวัดแคในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแคทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๔.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔.๓ ปฏิบัติได้จริง

- ๔.๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแคทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๔.๓.๒ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ.....๑,๐๐๐.....บาท จ่ายจริง.....๔๐๐.....บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓			
๒. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓			
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓			
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓			
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด		✓		
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมอยู่ในระดับใด	✓			
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓			
๘. กิจกรรมนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด	✓			
ผลรวม				๓๑
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)				๓.๘
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ - ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ - ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อ (✓) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประเมินผลกิจกรรม เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๔.๓ ปฏิบัติได้จริง

- ๓.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น
- ๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๕.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ.....๕,๒๐๐.....บาท

จ่ายจริง.....๑,๐๐๐.....บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐ %
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙ %
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙ %
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐ % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			✓	
๒. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			✓	
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			✓	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด			✓	
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมอยู่ในระดับใด			✓	
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	
๘. กิจกรรมนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			✓	
ผลรวม				๒๔
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)				๓
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อ (✓) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	เนื่องจากการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้	ปรับกิจกรรมบางอย่างให้สามารถดำเนินการได้
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา)

แบบประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกิจกรรม การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ

๒. ประเมินผลกิจกรรม เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ

๑. วัตถุประสงค์งานกิจกรรม

๑.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๑.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๔.๑.๒ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

๔.๒.๒ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข

๔.๓ ปฏิบัติได้จริง

๔.๓.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

๔.๓.๒ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข

๕.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐ %

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙ %

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙ %

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐ % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓			
๒. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓			
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓			
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓			
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓			
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมอยู่ในระดับใด	✓			
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓			
๘. กิจกรรมนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด	✓			
ผลรวม	๓๒			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๔			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป				
(✓) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ทำแบบฝึกหัด

- จำนวน ๒,๙๐๓ บาท



ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อกิจกรรม แนว
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกิจกรรม แนว
๒. ประเมินผลกิจกรรม เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ
- ๑.๒ เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ป.๖ เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๙๐

๔.๓ ปฏิบัติได้จริง

- ๔.๓.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน
- ๔.๓.๒ นักเรียน ป.๖ เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๙๐

๕.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ.....บาท จ่ายจริง.....บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐ %
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙ %
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙ %
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐ % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓			
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓			
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		✓		
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓		
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด	✓			
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด	✓			
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓			
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด	✓			
ผลรวม	๓๐			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อ				
(✓) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา)

แบบประเมินกิจกรรมจัดระบบการเงินและการบัญชี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดแค ตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

.....
คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยกาเครื่องหมายถูกข้อที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ ๒ ความคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
		มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๑.	มีการประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ				
๒.	การสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่สถานศึกษาด้านการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ				
๓.	การบริหารการเงินและพัสดุ มีกำหนดขั้นตอน อย่างเป็นระบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้				
๔	การนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ				
๕.	การให้คำแนะนำ คำปรึกษา เกี่ยวกับเรื่องที่ตรวจสอบ รวมถึง กฎหมายระเบียบ				
๖.	มีการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงิน และพัสดุอย่างมีระบบ				

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปแบบประเมินกิจกรรมจัดระบบการเงินและการบัญชี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดแคตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยกาเครื่องหมายถูกข้อที่ตรงกับความจริงของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

กลุ่มที่ทำการประเมิน จำนวน ๑๐ คน ประเมินดังนี้

ตอนที่ ๒ ความคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	หมายเหตุ
๑	มีการประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ	๙๐%	๑๐%	๐%	๐%	
๒	การสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่สถานศึกษาด้านการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ	๘๐%	๒๐%	๐%	๐%	
๓	การบริหารการเงินและพัสดุ มีกำหนดขั้นตอน อย่างเป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๘๐%	๒๐%	๐%	๐%	
๔	การนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ	๔๐%	๖๐%	๐%	๐%	
๕	การให้คำแนะนำ คำปรึกษา เกี่ยวกับเรื่องที่ตรวจสอบ รวมถึงกฎหมาย ระเบียบ	๘๐%	๒๐%	๐%	๐%	
๖	มีการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงิน และพัสดุ อย่างมีระบบ	๘๐%	๒๐%	๐%	๐%	

ข้อเสนอแนะ

.....

สรุปแบบประเมินกิจกรรมจัดระบบการเงินและการบัญชีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดแคตำบลปากคลองบางปลากด อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการประเมิน คือ นักเรียนเพศหญิง เพศชาย

รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน ผลการประเมินดังนี้

ที่	รายการ	ผลการจัด กิจกรรม	ร้อยละ
๑	มีการประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ	ระดับดีมาก	๓๕
๒	การสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่สถานศึกษาด้านการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ	ระดับดีมาก	๓๕
๓	การบริหารการเงินและพัสดุ มีกำหนดขั้นตอน อย่างเป็นระบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	ระดับดีมาก	๔๒.๕
๔	การนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ	ระดับดีมาก	๓๕
๕	การให้คำแนะนำ คำปรึกษา เกี่ยวกับเรื่องที่ตรวจสอบ รวมถึง กฎหมาย ระเบียบ	ระดับดีมาก	๔๐
๖	มีการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงิน และพัสดุอย่างมีระบบ	ระดับดีมาก	๔๐

ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ) 

(ว่าที่ ร.ต. หญิง สุนทรียา บุญตา)

หัวหน้าโครงการจัดระบบการเงินและการบัญชี

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกิจกรรม จัดระบบการเงินและการบัญชี

๒. ประเมินผลกิจกรรม เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินการเสร็จแล้ว (☐) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแค จำนวน ๑๙๕ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔.๓ ปฏิบัติได้จริง

๔.๓.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ.....๒,๐๐๐.....บาท จ่ายจริง.....๒,๙๐๓.....บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

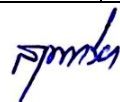
- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			✓	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				✓
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				✓
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม			๓๐	
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)			๓.๗๕	
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อ				
(✓) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-



(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา)

แบบประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกิจกรรม การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ

๒. ประเมินผลกิจกรรม เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนด้านเด็กพิเศษ

๑. วัตถุประสงค์งานกิจกรรม

๑.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๑.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๔.๑.๒ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

๔.๒.๒ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข

๔.๓ ปฏิบัติได้จริง

๔.๓.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

๔.๓.๒ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข

๕.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ทำแบบฝึกหัด

จำนวน ๒,๙๐๓ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐ %

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙ %

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙ %

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐ % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓			
๒. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓			
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓			
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓			
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด	✓			
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมอยู่ในระดับใด	✓			
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓			
๘. กิจกรรมนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด	✓			
ผลรวม	๓๒			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๔			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป				
(✓) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

สมชาย

(ลงชื่อ) ผู้ประเมินกิจกรรม
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุนทรียา บุญตา)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน / กิจกรรม โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนระดับดีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้

สูงขึ้น

๒. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแคร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดแค ร้อยละ ๗๐ มีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ

๕๓

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดแค มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติกำหนด

๔.๒ ปฏิบัติได้จริง

ปฏิบัติได้จริง ๑๐๐ %

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ

บาท จ่ายจริง

บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐ %

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙ %

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙ %

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐ % ขึ้น

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน				หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓	
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓	
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				✓	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				✓	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				✓	
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				✓	
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓	
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓	
ผลรวม				๓๒	
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)				๔.๐๐	

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง

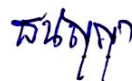
☐ ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค สภาพปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)



ผู้ประเมิน

(นางสาวธัญญา สุกส์ขัง)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน / กิจกรรม -

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อพัฒนาการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๒. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม/โครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๑.๒ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม

๔.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม

๔.๒.๓ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ ปฏิบัติได้จริง

ปฏิบัติได้จริง ๑๐๐ %

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ บาท จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้น

กรุณาใส่เครื่องหมาย✓ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓			
ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓			
งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓			
วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓			
ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด		✓		
โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด	✓			
ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		✓		
งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด	✓			
ผลรวม	๒๔	๖		
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)

สนธิญา

ผู้ประเมิน

(นางสาวธัญญา สุกุลซึ้ง)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน / กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑.๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๑.๓ เพื่อพัฒนาการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๒. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม/โครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐานร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๒. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

๓.๒.๔. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย

๓.๒.๕. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ ปฏิบัติได้จริง

ปฏิบัติได้จริง ๑๐๐ %

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ บาท จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้น

กรุณาใส่เครื่องหมาย✓ ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน		คะแนน			
		๔	๓	๒	๑
๙.	ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓			
๑๐.	ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓			
๑๑.	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓			
๑๒.	วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓			
๑๓.	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด		✓		
๑๔.	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด	✓			
๑๕.	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		✓		
๑๖.	งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด	✓			
ผลรวม		๒๔	๖		
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)		๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง					

รายการประเมิน	คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)  ผู้ประเมิน
(นางสาวธัญญา สกุลซัง)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อกิจกรรม วัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามระเบียบและคู่มือที่โรงเรียนตั้งไว้

๒. เพื่อให้โรงเรียนวัดแควมีคู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้คู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล

๒. การดำเนินงาน R ดำเนินการเสร็จแล้ว E ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการวัดและประเมินผลตามระเบียบและคู่มือที่โรงเรียนตั้งไว้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดแควมีคู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้คู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ บาท จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				P
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				P
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				P
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				P
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				P
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				P
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				P
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				P
ผลรวม				๓๒
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๔.๐๐			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ E ดีมาก R ดี E พอใช้ E ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป R ควรดำเนินการต่อ				
E ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
E ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

สนง.กษ

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ นิเทศภายใน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน / กิจกรรม นิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ สอนเสริมเพิ่มวิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

การดำเนินการนิเทศการสอน โรงเรียนวัดแค ดังนี้

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษาที่ระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนวัดแค มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

๔.๓ ปฏิบัติได้จริง

ปฏิบัติได้จริง ๑๐๐ %

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ บาท จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้น

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓			
ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓			
งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓			
วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓			
ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด		✓		
โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด	✓			
ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		✓		
งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด	✓			
ผลรวม	๒๔	๖		
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)



ผู้ประเมิน

(นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564

ชื่อโครงการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่องาน / กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มวิชาการ
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ สอนเสริมเพิ่มวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนมีระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้

สูงขึ้น

2. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2564

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนมีระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 50
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้

สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดแค ระดับชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาที่ระดับโรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแค มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.2 ปฏิบัติได้จริง

ปฏิบัติได้จริง 100 %

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ บาท จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า 60 %

2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 – 69 %

3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 – 79 %

4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้น

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			/	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			/	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				/
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				/
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			/	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			9	20
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)	3.63			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป ☒ ควรดำเนินการต่อ ☐ ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง ☐ ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ)  ผู้ประเมิน
(นางสาวธัญญา สกุลซึ้ง)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ / กิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ / กิจกรรม

๑.๑ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๑.๒ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑.๓ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ / กิจกรรม

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๒๔ คน

๑.๒ ร้อยละ ๘๕ เด็กอนุบาลมีทักษะทางวิทยาศาสตร์

๑.๓ ร้อยละ ๘๐ เด็กอนุบาลทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและมีความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนรู้

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๒.๓ เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา ทักษะด้านสังคม ทักษะด้านร่างกาย เป็นต้น

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ / กิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๒,๐๒๔.๘๗ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งานกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				✓
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				✓
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				✓
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม			๖	๒๔
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ – ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ – ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

รัฐวิกรณ์

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ / กิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ / กิจกรรม

๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนถึงวิธีการดูแล รักษาสุขภาพร่างกายและ อารมณ์ของตนเอง รวมทั้งนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ เพื่อลดปัญหาทางสาธารณสุขในชุมชน

ผู้เรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ / กิจกรรม

๑. ด้านปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนไม่ประสบอุบัติเหตุร้อยละ ๙๙

๒.๑.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๘

๒.๑.๓ นักเรียน มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสุขภาพ ร่างกายและอารมณ์ร้อยละ ๙๕

๒.๑.๔ นักเรียนมีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และโรงเรียนได้ร้อยละ ๘๕

๒.๑.๕ นักเรียนไม่ได้อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติดน้อยกว่าร้อยละ ๑

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนถึงวิธีการดูแล รักษาสุขภาพร่างกายและ อารมณ์ของตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๒.๒.๓ เพื่อลดปัญหาทางสาธารณสุขในชุมชน

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน / โครงการ / กิจกรรม

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๕,๑๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๕,๐๗๓ บาท คงเหลือ ๒๗ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งานกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			✓	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				✓
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				✓
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม			๖	๒๔
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๓.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ - ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ - ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นางสาวธัญญลักษณ์ นิลล้อม)