



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และ แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต และ สอดคล้องกับนโยบายของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษา โดยทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ทางสถานศึกษาได้มีการปรับแผนเพื่อให้เกิดความเหมาะสมโดยนำผลการ พัฒนาที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไขให้การจัดการศึกษาดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นพื้นฐานได้อย่างเป็น รูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการ



(นางจันทรา ประภัศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา



คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดสาขลาได้พิจารณา
และ มีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘
โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ ประธานกรรมการ
(นายกำจัด สุวรรณपाल)

ลงชื่อ กรรมการและเลขานุการ
(นางจันทร์ ประภัศร)

สารบัญ

หัวข้อ	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	๒
	คำเห็นชอบ	๓
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๕
	๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๕
	๑.๒ ข้อมูลทั่วไป	๖
	๑.๓ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา	๑๒
ส่วนที่ ๒	สถานภาพสถานศึกษา	๑๓
	๒.๑ สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ชุมชนวัดสาขลา	๑๓
	๒.๒ สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
	๒.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียน	๑๕
	๒.๔ ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	๑๖
ส่วนที่ ๓	ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๑๘
	วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ กลยุทธ์	๑๘
ส่วนที่ ๔	๑.การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๒๒
	๒.การแปลงกลยุทธ์ระดับโรงเรียนสู่ระดับบุคคล	๒๘
	๓.กลยุทธ์เสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และ ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	๓๙
ส่วนที่ ๕	รายละเอียดการวางแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการใช้ งบประมาณ	๔๕
ส่วนที่ ๖	การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๔๙
	ภาคผนวก	๕๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข(หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติการกีฬา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการ ปฏิบัติงานของ กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับ ผู้เรียนได้อย่างมี ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุ สาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถ ตอบสนองต่อเป้าหมายของ การพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการ บริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีใน ปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และ นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา มีภารกิจที่จะต้อง ดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม และ สนองนโยบาย ของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน จนประสบผลสำเร็จ และสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา โดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกัน ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการ

พัฒนา และบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต และหวังว่าแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

๑.๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙ หมู่ ๓ ตำบลนาเกลือ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๙๐ โทรศัพท์ ๐๒-๘๔๘๔๑๑๒ โทรสาร ๐๒-๘๔๘๔๑๑๒ e-mail: Chumchonwatsakhla@gmail.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕ ไร่ ๑ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓,๔,๕,๗,๘

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก : ๑๐๑๑๕๗๐๑๑๙

รหัส Smis ๘ หลัก : ๑๑๐๑๐๐๕๙

รหัส Obec ๖ หลัก : ๕๗๐๑๑๙

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดสาขลา (ประชาอุทิศ) เดิมเป็นโรงเรียนรัฐบาล เปิดทำการสอนตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๕๘ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดสาขลาเป็นสถานที่ทำการสอน ต่อมาในปี พ.ศ.๒๔๖๒ ได้สร้างอาคารแบบ ป.๑ ขนาด ๒๔ X ๘ เมตร หลังคามุงกระเบื้องซีเมนต์ ขุนทำนุกสาขลา (ปลื้ สุวรรณपाल) กำนันตำบล สาขลา และประชาชนได้ร่วมกันสร้างขึ้นสิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๒,๔๖๕ บาท โดยในวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๐ ทางราชการได้ยุบเลิกโรงเรียนรัฐบาลตำบลนี้และเปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล โดยมีนายขันธ อมะลัษเฐียร เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๕ นายขันธ อมะลัษเฐียร ครูใหญ่ออกจากราชการเพราะเกษียณอายุ นายเปี้ยน ผลัดรีน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ติดต่อพระครูเฉลิม สุขวันโน เจ้าอาวาสวัดสาขลา ขยายสนามออกไปทางทิศตะวันตก และเนื่องจากนักเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปีจึงได้ติดต่อกับนายกัน สุวรรณपाल กำนันตำบลนาเกลือ ช่วยหาเงินสมทบสร้างอาคารเรียนสิ้นค่าก่อสร้างจำนวนเงิน ๑๑๑,๑๐๘.๕๔ บาท ชื่อ “ เรือนประชาอุทิศ ”

พ.ศ. ๒๔๙๙ ทางโรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดโรงเรียนมัธยมสามัญ ชื่อว่า “โรงเรียนเมืองสมุทรปราการ” ทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในความรับผิดชอบของครูใหญ่ คนเดียวกัน “ โรงเรียนวัดสาขลา (ประชาอุทิศ) ” หลังจากเปลี่ยนชื่อแล้วได้งบประมาณและการบริจาค จากผู้มีจิตศรัทธาก่อสร้างอาคารเรียนโรงฝึกงาน บ้านพักครูและส้วม

พ.ศ. ๒๕๐๔ เนื่องจากสถานที่เรียนไม่เพียงพอทางโรงเรียนได้ติดต่อ น.ส.บุญธรรม บุญทู่ ให้สร้างอาคารแบบ ป.๒ พิเศษ เป็นเรือนไม้ ๒ ชั้น ชื่อ “ เรือนบุญธรรม บุญทู่ อุทิศ ” สิ้นเงินทั้งสิ้น ๑๐๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๙ นางหยาด กิจแก้ว ได้มีจิตศรัทธาสร้างอาคารเรียนให้ ๑ หลัง เป็นอาคารเรือนไม้ ๒ ชั้น ขนาด ๘.๕๐ เมตร X ๒๘.๐๐ เมตร แบ่งเป็น ๖ ห้องชื่อ “เรือนอุ้ยหยาด กิจแก้วอุทิศ” สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๔๐,๘๓๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๒ นายเปียน ผลัดรีน ครูใหญ่ออกจากราชการเพราะเกษียณอายุทางราชการ แต่งตั้ง นายบุญส่ง พลอยขาว ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และได้มีการจัดงาน มุทิตาหารราชขึ้นผลจากการจัดงานได้มีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินและสิ่งของต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนคือ สร้างรั้ว เสาธง และสนาม คอนกรีตได้รับงบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ได้ถุนสูงหลังคามุงกระเบื้อง ๖ ห้องเรียน (อาคาร ๕) ชั้นล่างเทพื้นคอนกรีต

พ.ศ. ๒๕๑๔ นายบุญส่ง พลอยขาว ได้รับคำสั่งไปราชการหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ เมืองสมุทรปราการ

๑ ตุลาคม ๒๕๑๔ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายกมล พิมพรัตน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้งบประมาณจำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน (อาคาร ๖)

๑ ตุลาคม ๒๕๑๗ นายกมล พิมพรัตน์ ย้ายไปโรงเรียนวัดใหญ่ ทางราชการได้แต่งตั้งนาย ชำนาญ เรืองจำเนียร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

๓๐ มกราคม ๒๕๑๙ นายชำนาญ เรืองจำเนียร ได้รับคำสั่งไปราชการตำแหน่งผู้ช่วย หัวหน้าส่วนการศึกษา สมุทรปราการ ทางราชการแต่งตั้ง นายประพันธ์ ผลัดรีนผู้ช่วยครูใหญ่ รักษา ราชการแทน ได้มีการเคลื่อนไหวทางการศึกษาของโรงเรียนในหลายด้าน ตามโครงการที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว คือ จัดตั้งคณะกรรมการศึกษา ฅมสนาม สร้างบ้านพักครู ๒ หลังรื้อย้ายปรับปรุงอาคาร เทพื้นคอนกรีต ชั้นล่าง ต่อเติมอาคารชั้นล่าง จัดทำประปาโรงเรียน สร้างโรงอาหาร และได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติดังนี้

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติการประกวดโรงเรียนประถม ศึกษาระดับจังหวัด ประเภทนักเรียนสูง กว่า ๓๐๐ คน ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับรางวัลที่ ๒ ในการ ประกวดโรงเรียนชุมชน พ.ศ. ๒๕๒๑

๑ เมษายน ๒๕๒๒ นายประพันธ์ ผลัดรีน ได้รับคำสั่งแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนอินทรมหรรณอนุสรณ์ และทางราชการได้แต่งตั้ง นายประยูร เผื่อนดัว มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ จนถึง วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๒๒ ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายประพันธ์ ผลัดรีน กลับมา รักษา ราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ในช่วงนี้โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาหลายรายการคือ ได้รื้อย้ายโรง ฝึกงานจัดทำโปะท่าเรือ ของโรงเรียน รื้อย้ายบ้านพักครู ฅมทรายและเทพื้น คสล. ชั้นล่างอาคารแบบ ๐๑๗ สร้างศาลาประชาคม จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดตั้งมูลนิธิโรงเรียนวัดสาขลาประชาอุทิศ จัดสร้างถ้ำน้ำ ฝ. ๓๓ และ ฝ. ๓๓ พิเศษ ได้รับมอบเครื่องดนตรี สร้างบ้านพักภารโรง รื้อย้าย ปรับปรุงโรงฝึกงานเดิม จัดทำโตะอาหาร ฅมทรายสนามหน้าโรงเรียน สร้างศาลาทรงไทย ๓ หลัง จัดระบบเสียงตามสาย สร้างเรือนเพาะชำ สนามวอลเลย์บอล ส้วมแบบ สปช. และสร้าง พระพุทธรูปประจำโรงเรียน (ผู้บริจาค นายเปียน นางสงบ ผลัดรีน)

นอกจากนี้โรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่นต่าง ๆ มากมายดังนี้

๑. ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นของกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๒๒

๒. รางวัลระดับดีเด่นในการประกวดโรงเรียนสะอาด พ.ศ. ๒๕๒๓

๓. ได้รับรางวัลที่ ๓ ในการประกวดดนตรีนักเรียนประถมศึกษาในงานนมัสการ องค์พระสมุทร เจดีย์ประจำปี พ.ศ ๒๕๔๒

๕ มีนาคม ๒๕๒๕ นายประพันธ์ ผลัดรีน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา โรงเรียนครบรอบ ๗๒ ปี วันสถาปนาโรงเรียน คณะกรรมการศึกษา คณะครู

ศิษย์เก่าผู้ปกครอง ได้ร่วมกันจัดงาน ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๓๐ มีรายได้สมทบทุนมูลนิธิ โรงเรียนวัดสาขลา (ประชาอุทิศ) และในการนี้ได้ทำพิธีเปิดป้ายศาลาประชาคม ตำบลนาเกลือด้วย

พ.ศ. ๒๕๓๑ คณะกรรมการการศึกษา ประชาชนร่วมบริจาคสร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศตะวันตก เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๕ สิงหาคม ๒๕๓๒ นายประพันธ์ ผลัดรีน ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอูทัย ทาราม กรุงเทพมหานคร นายสำราญ เพียรพานิช อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านขุนสมุทรไทย ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน และได้พัฒนางานดังนี้ ถมสนามโรงเรียน สร้างโรงอาหาร ทำสนามคอนกรีต ทาสีอาคารเรียน ๒ หลัง ทำพื้นห้องสมุด (งบ ส.ส. นายแพทย์วัลลภ ยิ่งตรง)

๓๐ กันยายน ๒๕๓๗ นายสำราญ เพียรพานิช เกษียณอายุราชการ นางสาววีรวรรณ สิงห์ทอง (ปัจจุบันเป็น นางวีรวรรณ นาคอ่อน) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนคลองหลวงศุภนัย ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๗

๕ ธันวาคม ๒๕๓๗ นายณรงค์ รอดเปีย และนายเสน่ห์ ผลอินทร์ ผู้รับเหมาก่อสร้างจัดสร้างถนนคอนกรีต ขนาดกว้าง ๑.๕ เมตร ยาว ๑๖ เมตร และ ๒๐ เมตร จำนวน ๒ สาย มอบให้เป็นทางเดินเท้า ในโรงเรียน

๓๑ ธันวาคม ๒๕๓๗ คณะครู กรรมการการศึกษา ประชาชน บริจาคดินถมบริเวณที่มีน้ำท่วมขัง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๑ มกราคม ๒๕๓๘ จัดทำถนนคอนกรีตขนาดกว้าง ๒ เมตร ยาว ๒๐ เมตร เป็นทางเดินเชื่อมโย่งไป โรงอาหาร เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบบริจาค)

๓ มกราคม ๒๕๓๘ เจ้าอาวาสวัดสาขลา มอบตู้ทำน้ำเย็นจำนวน ๒ เครื่อง และเลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

พฤษภาคม ๒๕๓๘ จัดทำบอร์ดกระดานชนวนและซ่อมกระจกเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

มิถุนายน ๒๕๓๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณถมบ่อน้ำโรงเรียน งบ ส.ส. วัฒนา อัครเหมเป็นเงิน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

กรกฎาคม ๒๕๓๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณสนามคอนกรีต ขนาดกว้าง ๑๕ เมตร ยาว ๒๐ เมตร สูง ๐.๕๐ เมตร จากสภาตำบลเป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

สิงหาคม ๒๕๓๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทำพื้นไม้รางลิ้น ห้องพักครู ห้องวิชาการ ห้องพัสดุ งบส.ส. นายแพทย์วัลลภ ยิ่งตรง เป็นเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท

๒๘ ตุลาคม ๒๕๓๘ คณะครู กรรมการการศึกษา ประชาชน ร่วมรื้อถอนอาคารบุญธรรม บุญชู เนื่องจากมีสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก พื้นฐานไม่มั่นคงเนื่องจากพื้นใต้ถุนอาคาร มีสภาพเป็นบ่อน้ำขังตลอดปี และมีอายุการใช้งานมากกว่า ๓๐ ปี

สิงหาคม ๒๕๓๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดทำถนนคอนกรีต ขนาดกว้าง ๑.๕๐ เมตร ยาว ๒๙.๐๐ เมตร สูง ๐.๐๕ เมตร งบ ส.ส. นายแพทย์วัลลภ ยิ่งตรง เป็นเงิน ๑๙๐,๐๐๐ บาท

มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๔๐ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา และได้รับงบประมาณจัดทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและโรงเรียนปฏิรูปดังนี้

- งบจัดซื้อวัสดุ ๙๘,๗๗๐ บาท
- งบบริจาคจากมูลนิธิโรงเรียนชุมชนวัดสาขลาเป็นค่าจ้างช่างรับเหมา ๔๐๐,๐๐๐ บาท

- งบบริจาคจาก คุณชูลี หลักเพ็ชร เป็นค่าวัสดุซ่อมแซมห้องสหกรณ์ - โรงเรียน และห้องทำงานพื้นฐานอาชีพ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ๔๕,๕๔๐ บาท
- งบครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ ๓๖๕,๔๐๐ บาท
- งบปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา และงบครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๓๒๙,๙๕๐ บาท
- งบซ่อมแซมเสาอาคารเรียน ๒๐,๐๐๐ บาท

กรกฎาคม ๒๕๔๐ ได้จัดสรรงบประมาณติดตั้งน้ำประปาชนบท เป็นเงิน ๑๘,๕๔๘ บาท

สิงหาคม ๒๕๔๐ ได้รับบริจาคจัดทำเสาธง จากคุณป้าคำฝอย ริมปริงซี เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดทำสนามคอนกรีต ขนาดกว้าง ๑๕.๐๐ เมตร ยาว ๒๙.๐๐ เมตร สูง ๐.๐๕ เมตร งบสภาพตำบลเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พฤศจิกายน ๒๕๔๐ รื้อสะพานไม้เชื่อมอาคารที่ชำรุด และจัดสร้างใหม่ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา ได้รับอนุมัติจาก กค. กำหนดตำแหน่งผู้บริหาร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนและตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน (เฉพาะตัว)

พฤษภาคม ๒๕๔๑ ทูรวิวรรณโรงเรียนเดิม ๒ ด้าน จัดสร้างรั้วคอนกรีตใหม่ งบบริจาค ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ตุลาคม ๒๕๔๒ คุณป้าสวาท สินธุสะอาด บริจาคเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อุ้-หยาด กิจแก้ว โดยการติดยกพื้นให้สูงขึ้นพร้อมทาสี

๑๖ มีนาคม ๒๕๔๓ นางวริวรรณ นาคอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนบ้านคลองหลวง สปอ.เมืองสมุทรปราการ

๑๗ มีนาคม ๒๕๔๓ นายโกศล อ่อนสัมพันธ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านขุนสมุทรไทย ย้ายมา ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ แบบกรมพลศึกษา

๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับคณะครู - ภารโรงจัดงาน รำลึก ๘๕ ปี โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา ได้เงิน ๗๘,๗๕๔ บาท นำไปปรับปรุงโรงอาหารโดยการปูตัว หนอน

๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาเกลือถมดิน หน้า อาคารเรียน อุ้-หยาด เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๒๐ มกราคม ๒๕๔๗ สำนักงานประปาชนบทตำบลนาเกลือปรับปรุงสนามกีฬาต้านยาเสพติด เป็นเงิน ๑๐,๒๐๐ บาท

๓ มีนาคม ๒๕๔๗ กองทุนหมู่บ้านสาขลา หมู่ ๓ ก่อสร้างก๊อกน้ำ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓๐ เมษายน ๒๕๔๘ จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

๕ มิถุนายน ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ ๖๐๓/๒๙ เป็นเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ประปาชนบทตำบลนาเกลือปรับปรุงสนามเด็กเล่น

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ นายธีรพล โพธิ์เมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองมอญ ย้ายมาดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา

มีนาคม ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณ ๘๕๙,๐๐๐ บาท ปรับปรุงโรงอาหารโดยการถมทรายเทพื้นคอนกรีต

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๒ นายกำจัด สุวรรณपाल ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนสมุทรไทย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา

๖ มกราคม ๒๕๕๓ พระปลัดสันทาน ธมฺมสนฺทโน เจ้าอาวาสวัดสาขลา มอบทุนการศึกษานักเรียนยากจน ๕๐ ทุน

๒๙ มีนาคม ๒๕๕๓ ทาสีอาคารเรียนเรือนอุทัยาด กิจแก้ว โดยผู้ปกครอง ชุมชน ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้เงิน ๑,๗๘๐,๐๐๐ บาท

๙ มิถุนายน ๒๕๕๔ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ร่วมกันรื้ออาคารเรียน แบบ ป.๑ ก หลังที่ ๒

๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๓ นางสาวชมัยพร อมะลัษเฐียร มอบอุปกรณ์เครื่องเล่น เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔ สส. ประชา ประสพดี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสมุทรปราการ จัดสรรงบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องอนุบาล ๒ ห้องเรียน

๑๕ กันยายน ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ก่อสร้างสนามกีฬา เป็นเงิน ๑,๓๕๘,๗๐๐ บาท โดยบริษัทเวลทอป คอฟเวอร์เรจ จำกัด

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซ่อมแซมสนาม เป็นเงิน ๓,๒๔๖,๕๐๐ บาท โดยบริษัทศรีพัฒนกิจ จำกัด

๖ มกราคม ๒๕๕๕ พระปลัดสันทาน ธมฺมสนฺทโน เจ้าอาวาสวัดสาขลา มอบทุนการศึกษานักเรียนยากจน ๘๒ ทุน

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ประชาอุทิศ ด้วยเงินงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ๙๐๖,๕๐๐ บาท และเงินจากการทอดผ้าป่า ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท โดยคุณพิชิต จักหงส์สุวรรณ ดำเนินการก่อสร้าง

๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ คุณสมักร เทียนสุวรรณ มอบเงินปรับปรุงซ่อมและพัฒนาโรงเรียน เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖ มกราคม ๒๕๕๖ พระปลัดสันทาน ธมฺมสนฺทโน เจ้าอาวาสวัดสาขลา มอบทุนการศึกษานักเรียนยากจน ๙๐ ทุน

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน จาก สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗,๖๒๓,๐๐๐ บาท

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้โรงเรียนชุมชนวัดสาขลาได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา (ขนาดกลาง) ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณบริจาคจากชุมชนสร้างโดมอเนกประสงค์ ปิงงบประมาณ ๒๕๕๘จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๒/๒๘ จำนวน ๗,๖๒๓,๐๐๐ บาท

๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างรั้ว มาตรฐานแบบทึบ (รากฐานตอกเข็ม) ความยาว ๘๓ เมตร เป็นจำนวนเงิน ๒๗๖,๗๐๐ บาท

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้รับเงินงบประมาณการก่อสร้างส้วม อาคาร สพฐ.๔ (ห้องส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง เป็นจำนวนเงิน ๓๘๙,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ นายวรสิทธิ์ ญวนพลอย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ชุมชนวัดสาขลา ได้งบประมาณซ่อมแซมลานอเนกประสงค์หน้าโรงเรียนเนื่องจากน้ำท่วมขัง งบ สพฐ. จำนวน ๓๓๕,๗๕๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นางจันทร์ดา ประภัสร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา ปรับปรุงซ่อมแซมระบบท่อน้ำประปาทั้งระบบของโรงเรียน ปรับปรุงระบบแอร์ปรับอากาศในอาคารเรียนให้มีสภาพใช้งานได้ โดยใช้งบประมาณสนับสนุนสวัสดิการโรงเรียน

๑.๒.๒ สภาพชุมชน

โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา ตำบลนาเกลือ อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นชุมชนขนาดใหญ่ที่อยู่ใกล้ทะเล สภาพชุมชนมีอาชีพทำประมง ค้าขายและรับจ้างทั่วไป

สภาพเศรษฐกิจ ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง และค่อนข้างมีความเป็นอยู่ที่ดี เนื่องจากวัดสาขลาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและศูนย์รวมน้ำใจสำหรับพุทธศาสนิกชน ในช่วงวันหยุดและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาจะมีนักท่องเที่ยวมาสักการะบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่วัดสาขลาจำนวนมาก ทำให้ชุมชนและคนนอกพื้นที่ทำการค้าขายได้อย่างต่อเนื่อง สภาพความเป็นอยู่โดยรวมค่อนข้างสงบสุข ชุมชนมีความร่วมมือกันช่วยเหลือกัน

สภาพคมนาคม นักเรียนส่วนหนึ่งเดินทางมาโรงเรียน บางส่วนโดยรถจักรยาน และผู้ปกครองมาส่งด้วยรถจักรยานยนต์ ช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนมกราคมพื้นที่ตำบลนาเกลือจะมีน้ำท่วมทางเดินทางภายนอกแต่ไม่ท่วมขัง ขึ้นลงตามระดับน้ำทะเล

ความร่วมมือของชุมชน ประชาชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี องค์การบริหารส่วนตำบลนาเกลือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาเกลือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาเกลือ และวัดสาขลา ให้การสนับสนุนกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลักษณะอาคารสถานที่

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลนาเกลือ อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ อยู่ห่างจากอำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ประมาณ ๘ กิโลเมตร อยู่ใกล้เคียงกับวัดสาขลาเป็นที่ประดิษฐานของหลวงพ่อโตวัดสาขลาที่ชาวสาขลาและใกล้เคียงเคารพนับถือ มีโบราณวัตถุที่สำคัญ คือ พระปรางค์วัดสาขลา ซึ่งเป็นพระปรางค์เอียงและเก่าแก่มาก โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๑ งาน สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง สุขาจำนวน ๑ หลัง สนามเด็กเล่น จำนวน ๑ สนาม สนามโตโดมอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม โรงอาหาร ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ๔ ห้องพัก

ห้องปฏิบัติการ/แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๑) ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
๒) ห้องเรียนประจำชั้นประถมศึกษา	จำนวน ๖ ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
๔) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
๕) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง

๖) ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ ห้อง
๗) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
๘) ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
๑๐) ห้องประชุมอเนกประสงค์	จำนวน ๑ ห้อง
๑๑) สหกรณ์	จำนวน ๑ ห้อง
๑๒) ห้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฐมวัย	จำนวน ๓ ห้อง
๑๓) ห้องดนตรีนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๑๔) โรงอาหาร	จำนวน ๑ ห้อง
๑๕) ห้องพลศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๑๖) ห้องประชุมเล็ก	จำนวน ๑ ห้อง
๑๗) ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ	จำนวน ๑ ห้อง
๑๘) ห้องธุรการ	จำนวน ๑ ห้อง
๑๙) ห้องสำนักงานวิชาการ	จำนวน ๑ ห้อง
๒๐) ลานอเนกประสงค์ใต้โดมหลังคา	จำนวน ๑ โดม
๒๑) สนามกีฬากลางแจ้ง	จำนวน ๑ สนาม
๒๒) สนามเด็กเล่น	จำนวน ๑ สนาม
๒๔) ลานปลูกผัก	จำนวน ๑ สนาม

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

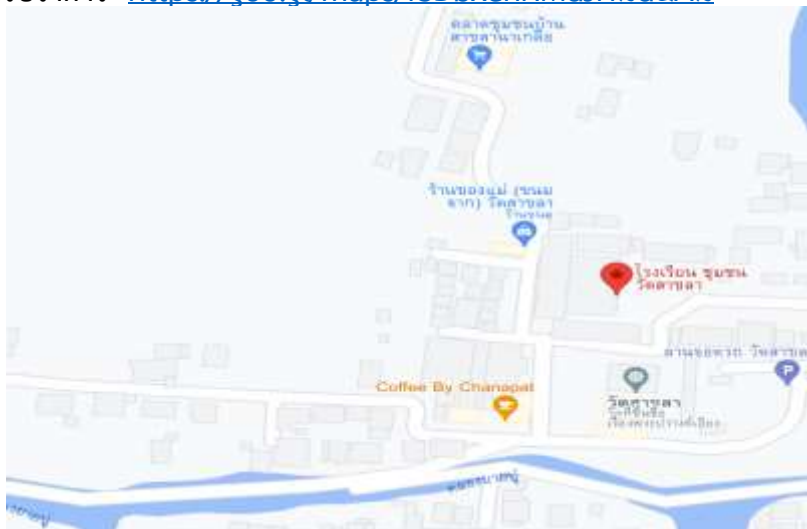
- ๑) ขนาดประชากร: โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการ หมู่ ๓,๕,๗,๘ ตำบลนาเกลือ อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์
ศาสนาประจำท้องถิ่น : ศาสนาพุทธ

๒) อาชีพของผู้ปกครอง

ค้าขาย ๓๐ % รับจ้างทั่วไป ๔๐% ประมง ๑๐ % อื่นๆ ๒๐ %
ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ ค่อนข้างยากจน
รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี ประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

- ๓) สภาพสังคม สภาพชุมชนเป็นชุมชนในท้องถิ่น มีฐานะปานกลางถึงค่อนข้างดี

พิกัดแผนที่ทางอากาศ GGW๒+๙๔ โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา ตำบล นาเกลือ อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ สุรินทร์ <https://goo.gl/maps/fSDBxenNMdJH๔d๔A๔>



๑.๒.๓ ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	ไม่มีวุฒิทางครู	มีวุฒิทางครู					รวมทั้งสิ้น
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป			
		ต่ำกว่าอนุปริญญา (คน)	อนุปริญญา (คน)	ตรี (คน)	โท (คน)	เอก (คน)	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	๑	-	๑
ข้าราชการครู	-	-	-	๙	-	-	๙
ครูอัตราจ้าง	๒	-	-	๑	-	-	๓
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	๒	-	๑	๑๐	๑	-	๑๔

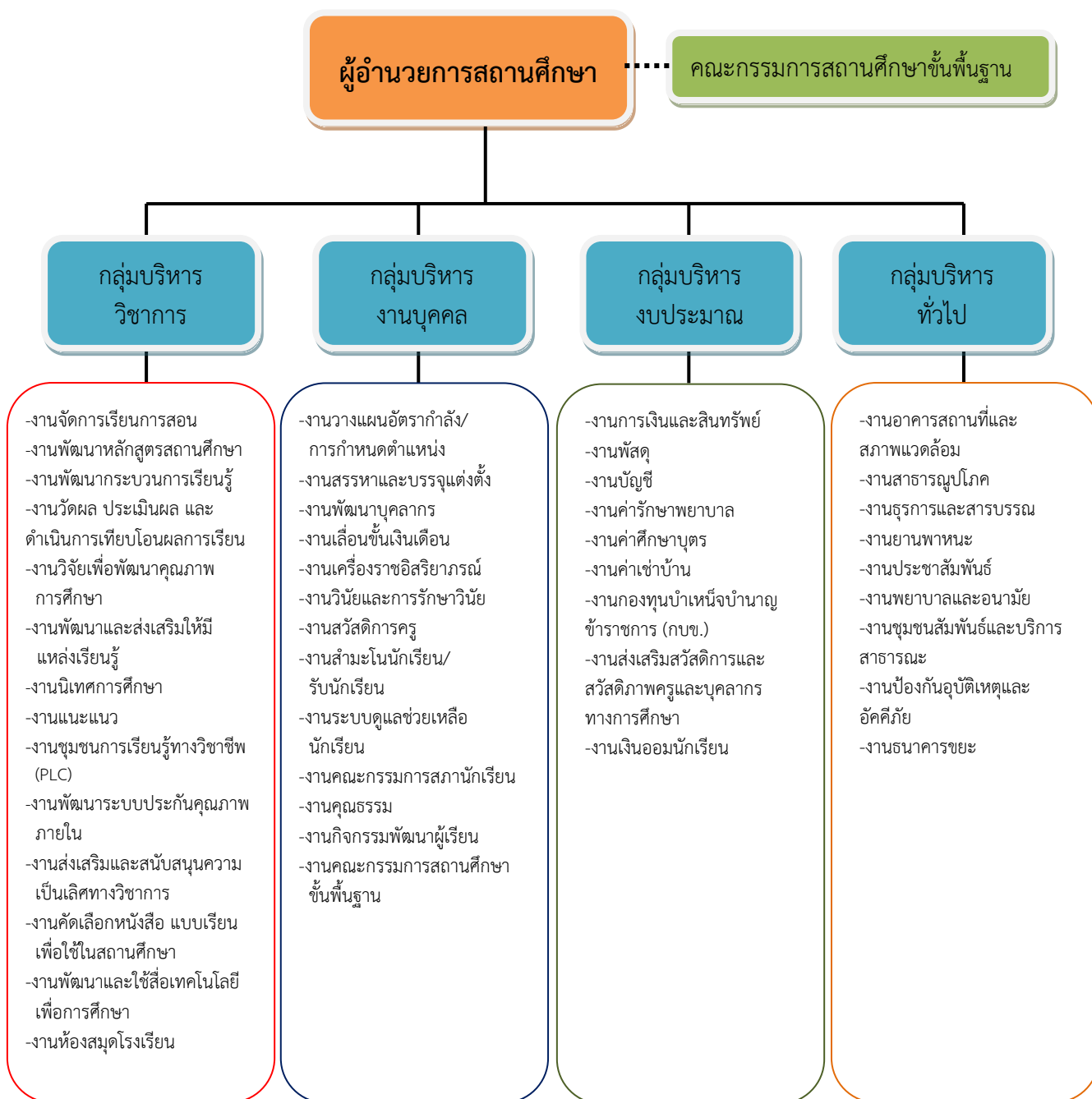
๑.๒.๔ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖		
		เพศ		รวม	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑	๓	๖	๙	๖	๑๐	๑๖
อนุบาล ๒	๑	๕	๕	๑๐	๓	๑๔	๑๗
อนุบาล ๓	๑	๑๒	๑๒	๒๔	๕	๗	๑๒
รวม	๒	๒๐	๒๓	๔๓	๑๔	๓๑	๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๙	๒๒	๑๑	๑๐	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๑๔	๒๗	๑๓	๙	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๓	๒๕	๑๒	๑๔	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๐	๘	๑๘	๑๓	๑๓	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๑๑	๒๓	๑๐	๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๖	๑๗	๑๑	๑๑	๒๒
รวม	๖	๗๑	๖๑	๑๓๒	๗๐	๖๕	๑๓๕
รวมทั้งหมด	๘	๙๑	๘๔	๑๗๕	๘๔	๙๓	๑๗๗

๑.๒.๕ รายนามผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	ปีพุทธศักราช
๑	รองอำมาตย์ตรีดิศ	มณีวงศ์	ครูใหญ่	๒๔๕๘ - ๒๔๗๐
๒	นายขันธุ์	อมะสังเขียร	ครูใหญ่	๒๔๗๐ - ๒๔๘๕
๓	นายเปียน	ผลัดรีน	ครูใหญ่	๒๔๘๕ - ๒๕๑๒
๔	นายบุญส่ง	พลอยขาว	ครูใหญ่	๒๕๑๒ - ๒๕๑๖
๕	นายกมล	พิมพ์รัตน์	ครูใหญ่	๒๕๑๖ - ๒๕๑๗
๖	นายชำนาญ	เรืองจำเนียร	ครูใหญ่	๒๕๑๗ - ๒๕๑๙
๗	นายประพันธ์	ผลัดรีน	ผช.ครูใหญ่รักษาการฯ	๒๕๑๙ - ๒๕๒๒
๘	นายประยูร	เฟื่อนด้าง	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๒
๙	นายประพันธ์	ผลัดรีน	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๒ - ๒๕๓๓
๑๐	นายสำราญ	เพียรพานิช	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๓ - ๒๕๓๗
๑๑	นางรวิวรรณ	นาคอ่อน	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๗ - ๒๕๔๓
๑๒	นายโกศล	อ่อนสัมพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๓ - ๒๕๕๐
๑๓	นายธีรพล	โพธิ์เมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๐ - ๒๕๕๒
๑๔	นายกำจัด	สุวรรณपाल	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๒ - ๒๕๖๓
๑๕	นายวรสิทธิ์	ณวนพลอย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
๑๖	นางอรัญญา	จักหงส์สุวรรณ	ครูรักษาการฯ	๒๕๖๕
๑๗	นางจันทรา	ประภัศร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

๑.๓ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา



ส่วนที่ ๒

สถานภาพของสถานศึกษา

๒.๑ สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา

จากการศึกษาวิเคราะห์การดำเนินงานที่ผ่านมา ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสมุทรสงครามสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาจบหลักสูตรในระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในเขตบริการ เข้าเรียนทั้งในโรงเรียน และสถานศึกษาอื่นทั้งในสังกัด และนอกสังกัด ครบ ๑๐๐ %
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรกำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ปรากฏว่า
 - ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มีนักเรียนส่วนหนึ่งมีปัญหาการอ่านไม่คล่อง
 - ๒.๒ ด้านสุขภาพอนามัย มีนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทั้งหมด
 - ๒.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีมารยาท มีความกตัญญูต่เวที แต่นักเรียนส่วนหนึ่งยังขาดความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน
๓. การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ยังคงแก้ไขปรับปรุงในด้านทักษะกระบวนการคิด การส่งเสริมการอ่าน การใช้ทักษะการสื่อสาร การใช้แหล่งเรียนรู้
๔. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยพัฒนาแนวความคิด ความรู้ และทักษะให้แก่ครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม
๕. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทั้งข้าราชการครูและอัตราจ้าง ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในรูปแบบต่างๆ
๖. การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๗. โรงเรียนกระจายอำนาจการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒.๒ สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
๓. ครูใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
๔. ครูมีทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนานักเรียนมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนสนับสนุนส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ปฏิบัติจริง
๖. ครูส่วนใหญ่เป็นวิทยุหนุ่มสาวมีความสามารถและศักยภาพในการทำงานได้เต็มที่
๗. นักเรียนอยู่ในชุมชนและบริเวณใกล้เคียงทำให้สะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน
๘. เป็นโรงเรียนคุณภาพในชุมชนทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียน
๙. ผู้บริหารปัจจุบันมีประสบการณ์การบริหารงานทางวิชาการ แผนงาน ระบบงานประกันคุณภาพ
๑๐. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ มีงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๑๒. มีการประชุมวางแผนการบริหารงาน การมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ
๑๓. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างดี ทำการค้าขาย จึงสนับสนุนการจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียน

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. การสัญจรค่อนข้างสะดวกทำให้ผู้ปกครองบางส่วนส่งบุตรหลานไปเรียนที่อื่นที่มีความพร้อมกว่า
๒. โรงเรียนไม่มีรั้วกัน ไม่มีนันทนาการโรงเรียน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมต้องอาศัยครูและนักเรียน

โอกาส (Opportunities)

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ เป็นประจำทุกปี
๒. มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐทำให้นักเรียนทุกคนเรียนฟรี
๓. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) อยู่ใกล้โรงเรียนให้การสนับสนุนช่วยเหลือการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) อยู่ใกล้กับโรงเรียนให้การสนับสนุนทางด้านสาธารณสุขอย่างต่อเนื่องและทันทั่วถึง
๕. โรงเรียนอยู่ติดพื้นที่วัดสาขลา สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้
๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนช่วยเป็นที่ปรึกษาให้กับโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง
๗. เป็นโรงเรียนประจำตำบลการเดินทางมาเรียนสะดวก

อุปสรรค (Threats)

๑. ประสบปัญหาน้ำทะเลท่วม ในช่วงภาคเรียนที่ ๒
๒. ในช่วงสถานการณ์โควิด Covid-๑๙ ทำให้นักเรียนบางส่วนมีพัฒนาการเรียนรู้ไม่เต็มที่

๒.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของหน่วยงาน ๔ ลักษณะ คือ

๑. เอื้อและแข็ง คือ ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง และปัจจัยภายนอกสร้างโอกาส เอื้อต่อการดำเนินการ
๒. เอื้อแต่อ่อน คือ ปัจจัยภายในมีความอ่อนแอ แต่ปัจจัยภายนอกสร้างโอกาส เอื้อต่อการดำเนินการ
๓. ไม่เอื้อแต่แข็ง คือ ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง แต่ปัจจัยภายนอกไม่สร้างโอกาส เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ
๔. ไม่เอื้อและอ่อน คือปัจจัยภายในมีความอ่อนแอ และปัจจัยภายนอกไม่สร้างโอกาส เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ

การหาค่าน้ำหนักปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

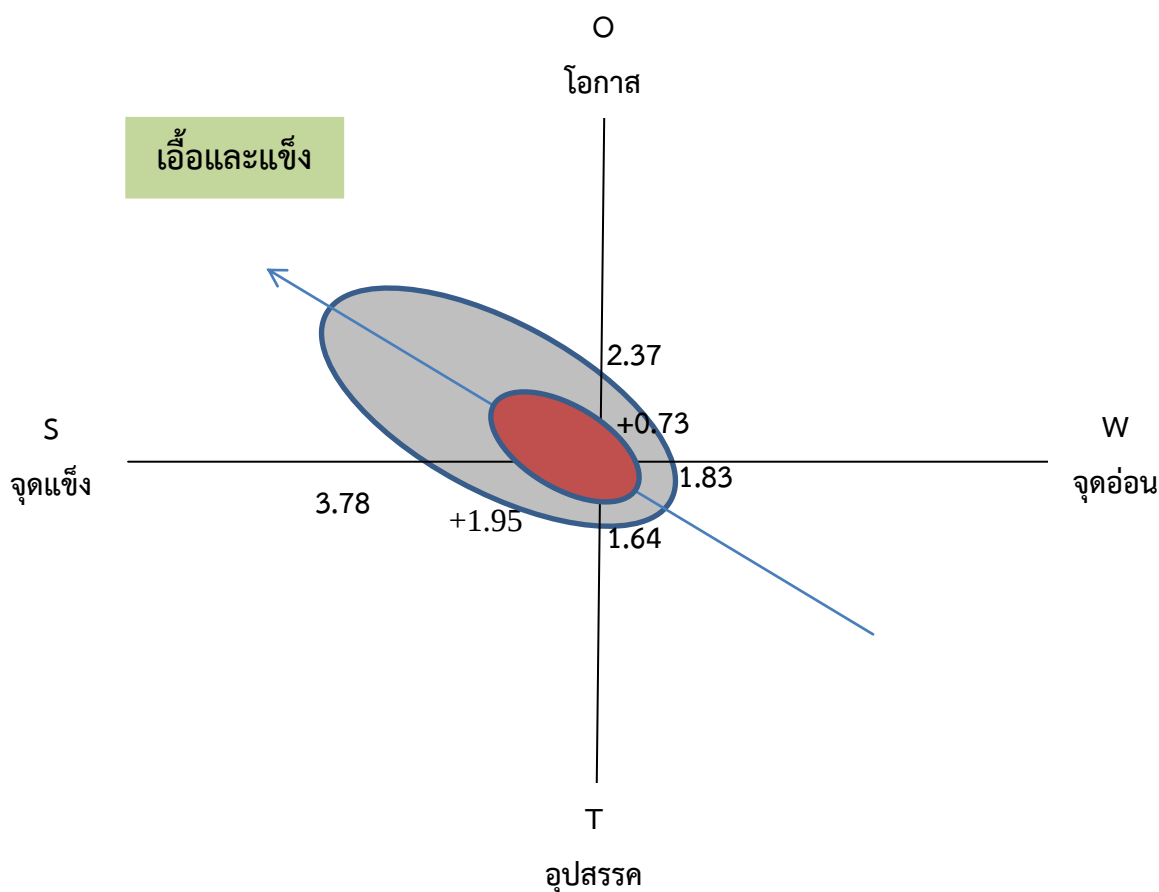
รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก×คะแนน เฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
โครงสร้างองค์กร (Structure)	๐.๑๓	๔	๓	๐.๕๒	๐.๓๙	+๐.๑๓
กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	๐.๑๔	๓	๒	๐.๔๒	๐.๒๘	+๐.๑๔
ระบบการปฏิบัติงาน (System)	๐.๑๖	๕	๑	๐.๘	๐.๑๖	+๐.๖๔
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style)	๐.๑๕	๓	๓	๐.๔๕	๐.๔๕	๐
บุคลากร)Staff)	๐.๑๓	๓	๑	๐.๓๙	๐.๑๓	+๐.๒๖
ทักษะ ความรู้ความสามารถ (Skill)	๐.๑๓	๘	๒	๑.๐๔	๐.๒๖	+๐.๗๘
ค่านิยมร่วม)Shared values)	๐.๑๖	๑	๑	๐.๑๖	๐.๑๖	๐
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๗๘	๑.๘๓	+๑.๙๕
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๑.๙๕		

การหาค่าน้ำหนักปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก×คะแนน เฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C พฤติกรรมลูกค้า(Customer Behaviors)	๐.๑๘	๓	๑	๐.๕๔	๐.๑๘	+๐.๓๖
Pด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	๐.๑๘	๓	๒	๐.๕๔	๐.๓๖	+๐.๑๘
E เศรษฐกิจ(Economic)	๐.๒๑	๓	๑	๐.๖๓	๐.๒๑	+๐.๔๒
S สังคม วัฒนธรรม(Social-cultural)	๐.๒๓	๒	๓	๐.๔๖	๐.๖๙	-๐.๒๓
T เทคโนโลยี(Technological)	๐.๒	๑	๑	๐.๒	๐.๒	๐
สรุปปัจจัยภายนอก				๒.๓๗	๑.๖๔	+๐.๗๓
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๐.๗๓		

๒.๔ ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

เอื้อและแข็ง คือ ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง และปัจจัยภายนอกสร้างโอกาส
เอื้อต่อการดำเนินการ



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า สภาพชุมชน สังคมอยู่กันอย่างสงบสุข การคมนาคมสะดวก มีระบบสาธารณสุขโรค สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้กับสถานที่สำคัญ คือ วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบ.ต.) สภาพแวดล้อมในชุมชนยังคงความอุดมสมบูรณ์ ชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน อยู่ในลักษณะเกื้อกูล มีการพึ่งพาอาศัยกัน มีแหล่งธรรมชาติ วัฒนธรรมที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัดสาขา ชุมชน และผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนรวมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนค่อนข้างดี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า คณะครูมีความสามัคคี ทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนร่วมคิด ร่วมทำ และช่วยเหลือกัน ส่งผลให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความราบรื่น บุคลากรครูส่วนใหญ่อยู่ในวัยหนุ่มสาว มีทักษะความรู้ความสามารถ และ มีความทุ่มเทในการทำงาน

สื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณชุมชน เนื่องจากเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล

ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน รับฟังความคิดเห็น มีความเป็นประชาธิปไตย ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการ แผนงาน ระบบงานประกันคุณภาพ และมีมุมมอง การบริหารงานได้อย่างหลากหลายมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริงเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง Active Learning ทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน กล้าแสดงออก

โรงเรียนส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีคาบอบรมคุณธรรมทุกระดับชั้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมที่ดี มีความขยัน มีความเพียร รักครอบครัว และ มีการออม

สรุป

สภาพการศึกษาเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีสถานที่สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้รับการ สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ บุคลากรครูมีทักษะความรู้ความสามารถ และ ผู้บริหาร มีประสบการณ์ทางด้านวิชาการ แผนงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และ บริหารงานได้อย่างหลากหลาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง มีความตระหนัก มีความพยายาม มีความเข้มแข็ง และ บุคลากร ในองค์กรมีกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีองค์การบริหารส่วนตำบล องค์กรท้องถิ่น ภาคเอกชน พร้อม ให้การสนับสนุน

โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา อยู่ในสภาพ มีกระบวนการส่วนร่วมที่เข้มแข็ง มีการทำงานเป็นทีม มีความเป็น เอกภาพ บุคลากรโรงเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร มีความเป็นผู้นำ มีอุดมการณ์ ความท้าทายต่อการพัฒนาโรงเรียน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้นำที่มีความรู้มีประสบการณ์การบริหารงานที่เชี่ยวชาญ มีการวางแผนการดำเนินงาน โรงเรียนมีงบประมาณ ในการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และ ภาคเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนช่วยและเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน การจัดการศึกษา นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทักษะการพูด คิด สื่อสาร กล้าแสดงออก มีความตระหนักรับรู้ในการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management :SBM) /PDCA
๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษาพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอเหมาะสม
๕. นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๖. นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๗. สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์

ไหว้งามตามวัย แต่งกายสะอาด

เอกลักษณ์

เรียนดี รักชีวิตไทย ใฝ่ธรรมะ

ปรัชญา

นตฺถิ ปญญา สมาอาภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คติพจน์

ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง –สีฟ้าน้ำทะเล

•แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กและจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

•กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงในเขตบริการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและภาคบังคับและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ จัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๑.๒. โครงการอนุรักษ์วันสำคัญและสืบสานประเพณี วัฒนธรรม
ปลูกฝังคุณธรรมผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนาและประเพณีในท้องถิ่น
- ๑.๓. โครงการโรงเรียนสีขาว สถานักเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้หลักประชาธิปไตยในการปกครองห้องเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน
- ๑.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่
 - ๑.๔.๑ จัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เน้นการส่งเสริมการมีวินัย และการบำเพ็ญประโยชน์
 - ๑.๔.๒ จัดค่ายคุณธรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง
 - ๑.๔.๓ ปลูกฝังคุณธรรมผ่านกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๑.๕ กิจกรรมคุณธรรม นำความรู้ส่งเสริมและให้ความรู้ในหลักศาสนาและการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาตามแนวทางโรงเรียนรักษาศีล ๕

๑.๖ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมส่งเสริมคุณธรรมความประพฤติของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้ป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงในเขตบริการ

๒.๑. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา

ดำเนินการให้เด็กในเขตบริการที่อยู่ในวัยเรียน ได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน

๒.๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒.๑ จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน

๒.๒.๒ จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการให้นักเรียนอย่างครบถ้วน

๒.๒.๓ จัดระบบส่งเสริมความประพฤติและควบคุมพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน

๒.๓. โครงการระบบงานธุรการ

๒.๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันสามารถค้นหา ข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียน การสอน และ สถานศึกษา

๒.๓.๒ จัดทำงานธุรการชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและภาคบังคับ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๓.๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓.๑.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒. เพื่อให้รู้จักป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงและยาเสพติดได้

๓.๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและภาคบังคับ

๓.๒.๑. เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย

๓.๒.๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐานตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ

๓.๓.๑. เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย

๓.๓.๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐานตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๔. โครงการห้องสมุด

๓.๔.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต

๓.๔.๒. ส่งเสริมพัฒนาการอ่านให้นักเรียนอ่านได้ อ่านคล่องตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓.๕. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

๓.๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ตรวจสอบระบบ บริหารระบบ การจัดการศึกษา และ คุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

๓.๗. กิจกรรมนันทนาการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รักศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์นันทนาการและสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข

๓.๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิทยาศาสตร์

๓.๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้จากการอ่าน การฟัง การคิด และสามารถสื่อสารเป็นความคิดของตนเองได้

๓.๘.๒ ส่งเสริมให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

๓.๙. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่

๓.๙.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑๐ โครงการพัฒนาบุคลากร

๓.๑๐.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๑๐.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๓.๑๐.๓ เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๑๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้น

๓.๑๒ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และ แสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

๓.๑๓. โครงการค่ายวิชาการ

๓.๑๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับความรู้จากการศึกษาด้วยตนเองตามกระบวนการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑๓.๒ ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์จริง จากการปฏิบัติด้วยกระบวนการ Active Learning

๓.๑๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

๓.๑๔ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่

เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับบูรณาการการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่างๆ

๓.๑๕ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการคิด การสังเกต สรุปองค์ความรู้ แก้ปัญหาเป็น

๓.๑๖ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีค้นหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๑๗ กิจกรรมกีฬา

๓.๑๗.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง

๓.๑๗.๒ เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพกติกา

๓.๑๘ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

เพื่อให้ให้นักเรียนรักการอ่านมีผลการเรียนดีขึ้นมีความสุขในการอ่านและเขียนและสร้างหนังสือ

๓.๑๙ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เพื่อให้ให้นักเรียนรักการอ่านมีความสุขกับการอ่านมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

๓.๒๐ กิจกรรมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลตามมาตรฐาน

๓.๒๐.๑ สนับสนุนการเข้าอบรมตามความต้องการและนำมาใช้ได้จริง

๓.๒๐.๒ ส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพ

๓.๒๐.๓ ศึกษา ดูงาน และนำกระบวนการคิดมาใช้พัฒนางาน

กลยุทธ์ที่ ๔ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

๔.๑ จัดระบบการประชาสัมพันธ์

๔.๒ จัดแสดงผลงานนักเรียน

๔.๓ ให้ความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภาครัฐและท้องถิ่น

๔.๔ เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

๔.๕ การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและร่วมจัดกิจกรรมของโรงเรียนจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

ส่วนที่ ๔

๑. การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินการของสถานศึกษาและบุคลากรเป็นไปในทิศทางเดียวกันพร้อมกับขับเคลื่อนให้องค์กรดำเนินงานสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนชุมชนวัดสาขลาจึงสร้างกระบวนการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. โครงการเรียนรู้เพื่อชีวิตที่พอเพียง	๑. เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ โดยให้ความสำคัญแก่การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ - จำนวนครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการสืบสานอนุรักษ์วันสำคัญ ประเพณีและ วัฒนธรรม	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามสืบต่อไป ๒. เพื่อให้ประเพณีติดเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและชุมชน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีลักษณะอันพึงประสงค์
๓. กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยและห่างไกลยาเสพติด	- ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนห่างไกลสิ่งเสพติด
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ มีคุณธรรมตามกฎของลูกเสือ ๒. มุ่งเน้นให้มีความรู้ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน มานะ พากเพียร มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้
๕. กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมสามารถนำไปใช้	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีความประพฤติและคุณลักษณะตามหลักสูตร
๖. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักสูตร
๗. กิจกรรมต้นกล้าความดีมีจิตอาสา	เพื่อให้ นักเรียนหลักเลียงตนเองจากยาเสพติด	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงและสารเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงในเขตบริการ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑.โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	๑.นักเรียนในเขตบริการที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาจนจบภาคบังคับทุกคน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าเรียนในวัยเรียน - นักเรียนร้อยละ ๙๕ จบหลักสูตรภาคบังคับ
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.เพื่อดูแลให้นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ๒.เพื่อดูแลจัดหาทุนการศึกษา ๓.เพื่อดูแลสุขภาพให้ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ๔.เพื่อดูแลแนะนำให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนการศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารเช้า กลางวันฟรีทุกคน - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความพึงพอใจ
๓.โครงการระบบงานธุรการ	.เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันสามารถค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และสถานศึกษา	- ระบบงานสารบรรณสารสนเทศร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาระบบสะดวกต่อการสืบค้น

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและภาคบังคับและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒.เพื่อให้รู้จักป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงและยาเสพติดได้	- นักเรียนร้อยละ๙๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพจิต - นักเรียนร้อยละ ๙๐ออกกำลังกายตอนเช้า - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพตามหลักโภชนาการทุกคน - นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงและยาเสพติด
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติให้สูงขึ้น	- นักเรียนร้อยละ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนร้อยละ ๔๐มีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น
๓.โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต ๒.ส่งเสริมพัฒนาการอ่านให้นักเรียนอ่านได้ อ่านคล่องตามมาตรฐานการเรียนรู้	- ร้อยละ๘๐ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเรียนรู้เป็นกลุ่มและเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ร้อยละ๘๐ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๕.โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑.เพื่อใช้เป็นเครื่องมือตรวจสอบระบบบริหาร ระบบการจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.	- ร้อยละ ๙๐ ของการบริหารจัดการงานทั้ง๔ด้านบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนโดยมีการประกันคุณภาพภายใน - ร้อยละ ๘๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๕.กิจกรรมนาฏศิลป์ กิจกรรมดนตรี กีฬา	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการและสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ๙๕ผู้เรียน รักศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
๖.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้จากการอ่าน ฟัง ดูและสามารถสื่อสารเป็นความคิดของตนเองได้ ๒.ส่งเสริมให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้	- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสรุปความรู้จากการอ่าน ฟังดูและเขียนได้ - ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถ คิดและแก้ไขปัญหา ตัดสินใจได้
๗.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๑.เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนให้อัปเดตการเรียนการสอน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๘.โครงการพัฒนาบุคลากร	๑.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลตามมาตรฐานที่กำหนด ๒.เพื่อยกระดับคุณภาพของครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ๓.เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูสามารถเป็นแบบอย่างแก่ศิษย์ได้	- ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถจัดการเรียน การ สอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร - ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินจบระดับชั้นอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๙.โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น
๑๐.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๑๑.โครงการค่ายวิชาการ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการศึกษาด้วยตนเอง ๒.ผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ ๓.ส่งเสริมลักษณะใฝ่รู้มีวินัย	- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนบันทึกความรู้จากการเข้าค่าย
๑๒.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับบูรณาการการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ	- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความพึงพอใจและบันทึกความรู้
๑๓.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เพื่อส่งเสริมการคิด การสังเกต สรุปแก้ปัญหา	- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีพัฒนาด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๑๕.กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีค้นหาความรู้ด้วยตนเอง	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
๑๔.โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	เพื่อให้จัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้และเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน
๑๕.กิจกรรมกีฬา (Sport Day)	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนรักการออกกำลังกายมีวินัย เคารพกติกา	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนร่วมแข่งขันมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๑๖.กิจกรรมรักการอ่าน	เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.กิจกรรมก่อเจดีย์ทราย	เพื่อร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทยร่วมกับชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมประเพณี มีความพึงพอใจระดับมาก
๒.กิจกรรมปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ	เพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำมีความพึงพอใจระดับมาก
๓.กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	เพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลน	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมาก
๔.กิจกรรมพลังงานทดแทน	เพื่อนำแสงแดดมาเป็นพลังงานทดแทน	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมาก
๕.กิจกรรมความภูมิใจในชุมชนสาขลา	เพื่อให้เกิดความภูมิใจและรักท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมทำกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมาก
๖.กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย	เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมทำกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมาก
๗.กิจกรรมร่วมประเพณีงานสงกรานต์	เพื่อร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมประเพณีมีความพึงพอใจระดับมาก
๘. กิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	เพื่อร่วมดำเนินการสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของชุมชนและกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจระดับมาก

๒. การแปลงกลยุทธ์ระดับโรงเรียนสู่ระดับบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่การเรียนรู้การสอนตามกลุ่มสาระโดยให้ความสำคัญแก่การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑.กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการเรียนรู้เพื่อชีวิตที่พอเพียง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
		ร้อยละของจำนวนครู จัดทำแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		ร้อยละของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามสืบต่อไป		ร้อยละของผู้เรียน มีลักษณะ อันพึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. โครงการอนุรักษ์วันสำคัญและสืบสานประเพณี วัฒนธรรม	
๓.เพื่อให้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและชุมชน							

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อให้มีวินัยและห่างไกลยาเสพติด เพื่อ	๑.กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของผู้เรียนปลอดจากติดสิ่งเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓..โครงการโรงเรียนสีขาว	
๑.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ มีคุณธรรมตามกฎของลูกเสือ		ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	
๒.มุ่งเน้นให้มีความรู้ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน มานะ พากเพียร มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต หาคำรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๕.กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้	
๓.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมสามารถนำไปใช้		ร้อยละของผู้เรียนมีความ ประพฤติ และคุณลักษณะตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๒. กลยุทธ์ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงในเขตบริการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.นักเรียนในเขตบริการที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาจนจบภาคบังคับทุกคน	๒.กลยุทธ์ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงในเขตบริการ	ร้อยละของนักเรียนเข้าเรียนในวัยเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
		ร้อยละของนักเรียนจบหลักสูตรภาคบังคับ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๑.เพื่อดูแลให้นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ		ร้อยละของนักเรียนได้รับทุนการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๒.เพื่อดูแลจัดหาทุนการศึกษา		ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๓.เพื่อดูแลสุขภาพให้ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ		ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๔.เพื่อดูแลแนะนำให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง		ร้อยละของนักเรียนของผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันสามารถค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และสถานศึกษา	๒.กลยุทธ์ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงในเขตบริการ	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบงานสารบรรณ ระบบสารสนเทศ ได้รับการพัฒนาระบบสะดวกต่อการสืบค้นในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงในเขตบริการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒.เพื่อให้รู้จักป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงและยาเสพติดได้	๓.. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและภาคบังคับ	ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นายกิตติพล มุ่งงาม
		ร้อยละของผู้เรียน ออกกำลังกายตอนเช้า	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		ร้อยละของผู้เรียน ได้รับประทานอาหารเช้ากลางวันทุกวัน	๙๘	๑๐๐	๑๐๐		
		ร้อยละของผู้เรียน รู้จักป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐานตามมาตรฐานที่กำหนด	๓.. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและภาคบังคับ	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมในทุกๆด้านและผ่านเกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและภาคบังคับ	ว่าที่ ร.ต.หญิง ธนวรรณ มีสุธา
๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติให้สูงขึ้น		ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	นางสาวพรณิการ์ แก้วสะอาด
	ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น	๖๐	๖๕	๗๐			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต ๒. ส่งเสริมพัฒนาการอ่านให้นักเรียนอ่านได้ อ่านคล่องตามมาตรฐานการเรียนรู้	๓.. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและภาคบังคับ	ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นกลุ่มและเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔.โครงการห้องสมุดโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	นางสาวพรรณิการ์ แก้วสะอาด
		ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน	๙๐	๑๐๐	๑๐๐		
		ร้อยละของผู้เรียนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นางสาวอริญญา จักหงษ์สุวรรณ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.เพื่อใช้เป็นเครื่องมือตรวจสอบระบบบริหาร ระบบการจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.	๓.. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและภาคบังคับ	ร้อยละของการบริหารจัดการงานทั้งด้านบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนโดยมีการประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖.โครงการประกันคุณภาพภายใน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ (นางสาวณดาภรณ์ ธรรมเกียรติ)
		ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	๙๐	๑๐๐	๑๐๐		
		ร้อยละของผู้เรียน รักศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการและสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗.พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน	นางสาวณดาภรณ์ ธรรมเกียรติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้จากการอ่าน ฟัง ดู และสามารถสื่อสารเป็นความคิดของตนเองได้ ๒.ส่งเสริมให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้	๓.. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและภาคบังคับ	ร้อยละของผู้เรียนสรุปความรู้จากการอ่าน ฟังดูและเขียนได้	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๘.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวพรณิการ์ แก้วสะอาด
		ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดและแก้ไขปัญหา ตัดสินใจได้	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		
๑.เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน		ร้อยละของผู้เรียน ร่วมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป นางสาวอริญญา จักหงษ์สุวรรณ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอนให้ ได้ผลตามมาตรฐานที่กำหนด ๒.เพื่อยกระดับคุณภาพของครูให้มี วิทยฐานะที่สูงขึ้น ๓.เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณครูสามารถเป็นแบบอย่าง แก่ศิษย์ได้	๓. กลยุทธ์พัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับ ปฐมวัยและภาคบังคับ	ร้อยละของจำนวนครูสามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของ หลักสูตร ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินจบระดับชั้นอย่างมี คุณภาพ ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐.โครงการ พัฒนาบุคลากร -๑)อบรมพัฒนาครู ยุคดิจิทัลให้เตรียม ยกระดับวิทยฐานะ รูปแบบ IPA -๒)แลกเปลี่ยน เรียนรู้ชุมชนทาง วิชาชีพPLC ๓)-อบรมรู้รอบ กฎหมายการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวสุทธิดา มุ่งกันกลาง
๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ		ร้อยละของ ผู้เรียนมีคะแนน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๗๕	๘๐	๘๕	๑๑.กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ RT N-T และ O-NET	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวพรณิการ์ แก้วสะอาด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการศึกษาด้วยตนเอง ๒.ผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ ๓.ส่งเสริมลักษณะใฝ่รู้มีวินัย	๓.. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและภาคบังคับ	ร้อยละของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๒.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวพรณิการ์ แก้วสะอาด
		ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๓.โครงการค่ายวิชาการ	
		ร้อยละของผู้เรียนบันทึกความรู้จากการเข้าค่าย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจและบันทึกความรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๔.โครงการทัศนศึกษา	
		ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๕.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีค้นหาความรู้ด้วยตนเอง		ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีค้นหาความรู้ด้วยตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๖.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	
		ร้อยละของผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๗.โครงการปรับปรุงห้องอนุบาลและภูมิทัศน์หน้าอาคาร	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อให้จัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ กับการจัดการเรียนรู้และเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ๑.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ๒.เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพกติกา เพื่อให้นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างอ่าน หนังสือและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	๓.. กลยุทธ์พัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับ ปฐมวัยและภาคบังคับ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมกีฬา ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพ กายและจิตที่ดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๘.กิจกรรมแข่งขัน กีฬา	
		ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เวลาว่าง อ่านหนังสือและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๙.โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	

๓. กลยุทธ์เสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย ร่วมกับชุมชน	๔.กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการ จัดการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมประเพณีมีความพึงพอใจ ระดับมาก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.กิจกรรมก่อเจดีย์ทราย	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป นางสาวอริญญา จักหงษ์สุวรรณ
เพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ		ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจต่อ การร่วมทำกิจกรรมมีความพึง พอใจระดับมาก	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๒.กิจกรรมปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ	
เพื่ออนุรักษ์ป่าชายเลน						๓.กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	
เพื่อนำแสงแดดมาเป็นพลังงาน ทดแทน						๔.กิจกรรมพลังงานทดแทน	
เพื่อให้เกิดความภูมิใจและรัก ท้องถิ่น						๕.กิจกรรมความภูมิใจใน ชุมชนสาขา	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์			โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่ออนุรักษ์ศิลปะราชวามมาตรฐาน	๔.กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมาก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖.กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม	
เพื่อร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย		ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมาก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗.กิจกรรมร่วมประเพณี	
เพื่อร่วมดำเนินการสถานศึกษา		ร้อยละของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจระดับมาก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘. กิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดการวางแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการใช้งบประมาณ

กลุ่มงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	พัฒนาเด็กปฐมวัย	ว่าที่ร้อยตรีหญิงธนวรรณ มีสุธา	๒,๐๐๐
๒	ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	นางสาวพรณิการ์ แก้วสะอาด	๕,๐๐๐
๓	พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การเรียนรู้	นางสาวพรณิการ์ แก้วสะอาด	๑,๐๐๐
๔	กีฬาภายในโรงเรียนและส่งเสริม กิจกรรมกีฬา	นายกิตติพล มุ่งงาม	๒,๐๐๐
๕	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน	นางสาวณดาภมล ธรรมเกียรติ	-
๖	วันสำคัญเพื่อการเรียนรู้	นางสาวสุทธิดา มุ่งกันกลาง	๒,๐๐๐
๗	ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวอรทัย วงศ์วรรณ	๒,๐๐๐
รวม			๑๔,๐๐๐

กลุ่มงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	สาธารณูปโภค และนโยบายเร่งด่วน (ร้อยละ ๒๐)	ว่าที่ร้อยตรีหญิงธนวรรณ มีสุธา	๒๐,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาและวัสดุ สำนักงาน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงธนวรรณ มีสุธา	๓๐,๐๐๐
รวม			๕๐,๐๐๐

กลุ่มงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	พัฒนาบุคลากร	นางสาวสุทธิดา มุ่งกันกลาง	๔,๐๐๐
๒	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวณดาภมล ธรรมเกียรติ	๑,๐๐๐
๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัย นักเรียน	นายกิตติพล มุ่งงาม	๑,๐๐๐
รวม			๖,๐๐๐

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในสถานศึกษา	นายกิตติพล มุ่งงาม	๑,๐๐๐
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	นางอรัญญา จักหงษ์สุวรรณ	๒๐,๐๐๐
๓	สหกรณ์โรงเรียน	นางสาวมณฑาทิพย์ สมสีมี	-
๔	อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ	นางสาวสุทธิดา มุ่งกันกลาง	-
รวม			๒๑,๐๐๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	ค่ายลูกเสือเนตรนารี	นายกิตติพล มุ่งงาม	๕๐,๐๐๐
๒	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวสุทธิดา มุ่งกันกลาง	
๓	ค่ายวิชาการ	นางสาวพรรณนิการ์ แก้วสะอาด	๕๐,๐๐๐
รวม			๑๐๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การบริหารแผน

โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
๒. หลักคุณธรรม คือการดำเนินการ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
๓. หลักความโปร่งใส คือการดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
๔. หลักความมีส่วนร่วม คือการดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๕. หลักความรับผิดชอบ คือการดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะ ปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
๖. หลักความคุ้มค่า คือการดำเนินการตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการบริหารจัดการ ความเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระบบการติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานมาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ ดังกล่าวไปพัฒนา การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงาน ต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปี การศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๙

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดสาขลา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๙

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา

การแปลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ คือ
ระดับ ๕ แปลว่า คุณภาพพระดัด ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
ระดับ ๔ แปลว่า คุณภาพพระดัด ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐-๕๙)
ระดับ ๓ แปลว่า คุณภาพพระดัด ดี (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐-๗๙)
ระดับ ๒ แปลว่า คุณภาพพระดัด ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๔๐-๕๙)
ระดับ ๑ แปลว่า คุณภาพพระดัด กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ น้อยกว่า ๔๐)

