

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดบางพราหมณ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการร่วมกันคิดร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งนี้ได้กำหนดให้ทุกงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกคนได้ร่วมกันระดมความคิด กำหนดเป็นแผนงานของแต่ละฝ่าย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและบริหารการศึกษาทั้งระบบเป็นสำคัญมีคณะกรรมการร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เหมาะสมกับความจำเป็นในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับอย่างครบถ้วนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนที่รับผิดชอบโครงการร่วมกันจัดทำและรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและคำชี้แนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคตต่อไป จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ ได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกแล้ว มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินงบประมาณ

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๙๖,๐๙๔.๐๒ บาท
๑.๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๑,๙๗๒)	๑๕๕,๗๘๘.๐๐ บาท
๒) ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๒,๒๐๔)	๘๒๖,๕๐๐.๐๐ บาท
(ยอดยกมาปีการศึกษา ๒๕๖๗ + เงินอุดหนุนรายหัว)	๑,๒๗๘,๓๘๒.๐๒ บาท

๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒.๑ เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐๑,๑๒๗.๑๙ บาท
๑.๒.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๔๙๐)	๓๘,๗๑๐.๐๐ บาท
๒) ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๕๔๗)	๒๐๕,๑๒๕.๐๐ บาท
(ยอดยกมาปีการศึกษา ๒๕๖๗ + เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๔๔,๙๖๒.๑๙ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑,๗๒๓,๓๔๔.๒๑ บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๒๕๐,๘๕๕.๔๖ บาท
๑) เงินรายได้สถานศึกษา	๔๖,๐๓๕.๔๖ บาท
๒) เงินเดือนครูผู้สอนในสถานศึกษา (เทศบาล)	๓๖๖,๕๐๐.๐๐ บาท
๓) อื่น ๆ (คินเทศบาล) ๑๕๘,๔๘๐ + ๙๔๐	๑๕๙,๔๒๐.๐๐ บาท
๔) ค่าบำรุงการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๔,๐๐๐.๐๐ บาท
เงินคงเหลือที่ใช้ได้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๑๙๖,๐๓๕.๔๖ บาท
๕) เงินฝากคลัง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
(๔๖,๐๓๕.๔๖ + ๑๕๐,๐๐๐ + ๑๔,๐๐๐)	

๒.๒ เงินสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๒,๐๐๐) ๘๐%	๑๒๖,๐๐๐.๐๐ บาท
๒.๒.๒ ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๔๐๐) ๘๐%	๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
(รวมยอดเงินสนับสนุนการศึกษา)	๒๔๖,๐๐๐.๐๐ บาท

ดังนั้นเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้มาจากเงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา

รวมเงินทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓,๕๒๖,๒๙๓.๖๙ บาท

**๓. เงินอุดหนุน ๑๕ ปีเรียนฟรี (เงินที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ)**

๓.๑ เงินค่าหนังสือเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๐๙,๗๖๗.๔๓ บาท
เงินค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ๒๙๓,๓๐๗.-	
๓.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๒๐๐)	๑๕,๘๐๐.๐๐ บาท
๓.๑.๒ ระดับ ป.๑ (นักเรียน ๔๕ x ๖๕๖)	๒๙,๕๒๐.๐๐ บาท
๓.๑.๓ ระดับ ป.๒ (นักเรียน ๕๙ x ๖๕๐)	๓๘,๓๕๐.๐๐ บาท
๓.๑.๔ ระดับ ป.๓ (นักเรียน ๕๔ x ๖๕๓)	๓๕,๒๖๒.๐๐ บาท
๓.๑.๕ ระดับ ป.๔ (นักเรียน ๗๔ x ๗๐๗)	๕๒,๓๑๘.๐๐ บาท
๓.๑.๖ ระดับ ป.๕ (นักเรียน ๖๐ x ๘๔๖)	๕๐,๗๖๐.๐๐ บาท
๓.๑.๗ ระดับ ป.๖ (นักเรียน ๘๓ x ๘๕๙)	๗๑,๒๙๗.๐๐ บาท
รวมเงินค่าหนังสือเรียน	๗๐๓,๐๗๖.๔๓ บาท
๓.๒ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑๓,๕๘๕.๖๕ บาท
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	
๓.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๓๒๕)	๒๕,๖๗๕.๐๐ บาท
๓.๒.๒ ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๔๐๐)	๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๗๕,๖๖๐.๖๕ บาท
๓.๓ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๕,๒๓๙.๐๐ บาท
เงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	
๓.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๒๙๐)	๒๒,๙๑๐.๐๐ บาท
๓.๓.๒ ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๔๔๐)	๑๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๕๓,๑๔๙.๐๐ บาท
๓.๔ เงินพื้นฐานนักเรียนยากจน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๐.๐๐ บาท
เงินพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ยอดประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	
ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียน (๔๕ x ๑,๐๐๐)	๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น (เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย)

๔.๑ โครงการ อาหารกลางวัน จำนวน ๔๕๔ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	
รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๙๙๗,๖๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ โครงการ อาหารเสริมนม จำนวน ๔๕๔ คน คนละ ๗ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน	
รวมเงินทั้งสิ้น	๘๒๖,๒๘๐.๐๐ บาท
๔.๓ โครงการ ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จำนวน ๔ อัตรา	๗๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณสถานศึกษาร่วมสมทบ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท	
๔.๔ โครงการ พัฒนาปรับปรุงพัฒนาในห้องเรียน	๒๘๓,๓๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณสถานศึกษาร่วมสมทบ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท	
๔.๕ โครงการ เต้นเพื่อสุขภาพด้วยแอโรบิก	๑๘,๑๕๐.๐๐ บาท
๔.๖ โครงการ รำเร็งแจ่มใส ใส่ใจสุขภาพด้วยกีฬาเซปักตะกร้อ	๒๐,๕๘๐.๐๐ บาท
๔.๗ โครงการ ปลอดภัย ปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพด้วยกีฬาวอลเลย์บอล	๒๓,๔๐๐.๐๐ บาท
๔.๘ โครงการ ออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตซอล	๒๒,๖๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	๓,๙๑๑,๙๓๐.๐๐ บาท



ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังนี้

๑. เงินงบประมาณ

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑,๒๗๘,๓๘๒.๐๒ บาท

๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔๔๔,๙๖๒.๑๙ บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

๖๑๗,๙๐๘.๐๐ บาท

๒.๒ เงินสนับสนุนการศึกษา

๒๔๖,๐๐๐.๐๐ บาท

๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น (เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย)

๓,๙๑๑,๙๑๐.๐๐ บาท

รวมงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งหมด

๖,๙๕๔,๐๓๑.๑๒ บาท

นำเงินอุดหนุนทั้งหมดปี ๒๕๖๘ จำนวน ๖,๙๕๔,๐๓๑.๑๒ บาท มาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

(นายพลภัทร ธนาพัฒนเดชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางสาววรรณิ ชูก้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา.....	๖
เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษา.....	๑๕
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก.....	๒๐
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๒๑
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis).....	๒๒
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	๒๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๒๕
นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....	๒๕
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๘
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๘
นโยบายของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔๑
ส่วนที่ ๔ การบริหารงบประมาณและโครงการ.....	๔๒
การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔๒
การพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา.....	๔๕
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔๘
กลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	๕๒
๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๕๓
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย.....	๕๙
๓. โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์.....	๖๕
๔. โครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๖๙
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ.....	๗๕
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๗๙
๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๘๓
๘. โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๘๘
๙. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.).....	๙๓
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	๙๗
๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๑๐๓
๑๒. โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๑๐๗



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	๑๑๒
๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๑๓
๒. โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ.....	๑๑๔
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๒๓
๔. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้.....	๑๒๗
๕. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ.....	๑๓๑
กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	๑๓๕
๑. โครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๓๖
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ.....	๑๓๘
กลุ่มบริหารงบประมาณ.....	๑๔๔
๑. โครงการจัดซื้อ - จ้างซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา.....	๑๔๕
๒. โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา.....	๑๔๘
๓. โครงการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี.....	๑๕๑
โครงการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย	๑๕๕
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๖๖



ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกก่อตั้งขึ้นเมื่อวันเสาร์ที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๑๖ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๔ ไร่ ๓ งาน ๑๓ ตารางวา ทั้งนี้เป็นที่ดินธรณีสงฆ์วัดบางหญ้าแพรก เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ โดยมีนายเหลือ นนทวาทิตย์ เป็นครูใหญ่คนแรก และในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีจำนวนนักเรียน ๔๕๔ คน มีอาคารเรียน ๓ หลัง เป็นอาคารเรียน ๐๑๗ ก (อาคาร ๑) เป็นอาคารแบบ สปช. ๒/๒๘ (อาคาร ๒ - ๓) อาคารประกอบเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ลานเอนกประสงค์หลังคามะลิซิท สวนหย่อมไม้ดอกไม้ประดับ อาคารสุขา ๒ หลัง ร้านค้าสภานักเรียน ๑ หลัง และธนาคารโรงเรียน ๑ หลัง ทั้งหมดภายในเนื้อที่จำกัดของโรงเรียน จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน ๑๓ ตารางวา ซึ่งเป็นที่ธรณีสงฆ์วัดบางหญ้าแพรก

ข้อมูลโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียน	บ.พ.
สีประจำโรงเรียน	น้ำตาล - เหลือง
คำขวัญประจำโรงเรียน	เพียรศึกษา มารยาทดี มีวินัย ใฝ่พอเพียง
พุทธพจน์ประจำโรงเรียน	สิกขาภาโม ภวโหติ” แปลว่า “ผู้ใฝ่ในการศึกษาเป็นผู้เจริญ”
ปรัชญาโรงเรียน	โรงเรียนทันสมัย สร้างวิสัยทัศน์ครู มุ่งสู่มาตรฐานสากล ประสานความร่วมมือ ยึดถือความพอเพียง
วิสัยทัศน์	องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูศาสตร์พระราชา พัฒนาตามแนววิถีพุทธ สู่สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจในสิ่งแวดล้อม พร้อมระบบช่วยเหลือ เพื่อคุณภาพตามมาตรฐาน
อัตลักษณ์โรงเรียน	ยิ้มง่าย ไหว้สวย เดินอย่างสุภาพ รักความพอเพียง
เอกลักษณ์โรงเรียน	โรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา”

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลผู้บริหาร

๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาววรรณ ชูก้าน วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๒ ๙๓๖ ๕๓๕๕ e-mail : ch.wannee1974@gmail.com ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) สาขาการบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๐ ๙๗๔ ๖๙๓๕ e-mail : patthama.took@gmail.com ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน



๒. ข้อมูลบุคลากร

๒.๑ บุคลากรจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุเฉลี่ย ดังนี้

ที่	ประเภทบุคลากร	เพศ		อายุเฉลี่ย			ระดับการศึกษา		
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๑ - ๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
๑.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
๒.	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
๓.	ครูข้าราชการ	๕	๑๕				-	๑๕	๕
๔.	ครูอัตราจ้าง	๑	๓					๓	๑
๕.	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑				๑		-
๖.	พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	-	๑				๑		-
๗.	นักการภารโรง	๑	-				๑		-
๘.	แม่บ้าน	-	๑				๑		-
	รวม	๗	๒๓						

๒.๒ บุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ ประสบการณ์ในตำแหน่ง และสาขาวิชาเอก ดังนี้

ที่	ชื่อ -สกุล	วิทยฐานะ	ประสบการณ์ในตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
๑.	นางสาววรรณิ ชูก้าน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๗	การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
๒.	นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	บริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.) การบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา (ศษ.ม.)
๓.	นางสาวชลลธร ขำมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๓	คณิตศาสตร์ (ค.บ.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
๔.	นายสุรเชษฐ์โพธิ์อ่อน	ครูชำนาญการ	๑๒	การประถมศึกษา (ค.บ.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
๕.	นางสาวพุดทิพร แก้วปิ่นนะ	ครูชำนาญการ	๙	การศึกษาปฐมวัย (ศษ.บ.)
๖.	นางสาวปราณีตา อีบรอเฮม	ครูชำนาญการ	๘	การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)
๗.	นายณฤทธิศร อุบลพีช	ครูชำนาญการ	๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ค.บ.) บริหารการศึกษา (ศษ.บ.)
๘.	นางสาวณัทธินิตา เขยสุวรรณ	ครูชำนาญการ	๗	คณิตศาสตร์ (กศ.บ.)
๙.	นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์	ครูชำนาญการ	๗	การสอนภาษาไทย (ศน.บ.) รัฐประศาสนศาสตร์ (ศน.ม.)
๑๐.	นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย	ครู	๓	ภาษาไทย (ค.บ.)
๑๑.	นางสาวอภิญญา เดชโยธิน	ครู	๓	ภาษาไทย (ศษ.บ.)
๑๒.	นางสาวพิจิตรา บุศราคำ	ครู	๑	ภาษาอังกฤษ (ศษ.บ.)
๑๓.	นางสาวปิยะวรรณ ทอหนู	ครู	๑	การศึกษาปฐมวัย (ศษ.บ.)
๑๔.	นางสาวเบญจมาศ ประวันตา	ครู	๓	การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)



ที่	ชื่อ -สกุล	วิทยฐานะ	ประสบการณ์ ในตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
๑๕.	นางสาววรรรณ พุทธานู	ครู	๑	วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) บริหารการศึกษา (ค.ม.)
๑๖.	นางสาวนิรารณ มนูญ์	ครูผู้ช่วย	-	ภาษาอังกฤษ (ศ.บ.)
๑๗.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา อุ่นจิตร	ครูผู้ช่วย	-	พลศึกษา (ศ.บ.)
๑๘.	นางสาวทัศนยา วัชรพิติล	ครูผู้ช่วย	-	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)
๑๙.	นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน	ครูผู้ช่วย	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (ว.ท.บ.)
๒๐.	นางสาวกมลพร ดำรงชาติ	ครูผู้ช่วย	-	สังคมศึกษา (ค.บ.)
๒๑.	นายณที ใจมูลมั่ง	ครูผู้ช่วย	-	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)
๒๒.	นางสาวลัดดาวัลย์ พลแสน	ครูผู้ช่วย	-	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)
๒๓.	นางโยชิตา เทียบขุนทด	ครูอัตราจ้าง	๑๑	บริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)
๒๔.	นางสาวศิริธร ศรียากุล	ครูอัตราจ้าง	๙	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.) หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)
๒๕.	นายนันทวัฒน์ เล็กสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	๓	ดนตรีศึกษา (สากล) (ศ.บ.)
๒๖.	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีมหาชัยกุล	ครูอัตราจ้าง	๙	วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)
๒๗.	นางนิภาภรณ์ สำราญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒๘.	นางสาววรรณข คสมัคร	พี่เลี้ยงอนุบาล	๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒๙.	นายสงกรานต์ ธาณีวาส	นักการภารโรง	๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓๐.	นางอุไร ภูษิต	แม่บ้าน	๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔

๒.๓ ครูจำแนกตามสาขาวิชาเอก ระดับปริญญาตรี ดังนี้

	สาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑.	การศึกษาปฐมวัย	๔	๑๖.๖๗
๒.	ประถมศึกษา	๑	๔.๑๗
๓.	ภาษาไทย	๓	๑๒.๕๐
๔.	คณิตศาสตร์	๔	๑๖.๖๗
๕.	วิทยาศาสตร์	๓	๑๒.๕๐
๖.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑	๔.๑๗
๗.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๑	๔.๑๗
๘.	สังคมศึกษา	๑	๔.๑๗
๙.	พลศึกษา	๑	๔.๑๗
๑๐.	บริหารธุรกิจทรัพยากรมนุษย์	๑	๔.๑๗
๑๑.	ภาษาอังกฤษ	๓	๑๒.๕๐
๑๒.	ดนตรี	๑	๔.๑๗
	รวม	๒๔	



๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ นักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๑๓	๖	๑๙	๑๙
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๒	๙	๒๑	๒๑
อนุบาลปีที่ ๓	๒	๒๘	๑๑	๓๙	๒๐
รวม	๔	๕๓	๒๖	๗๙	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๒๖	๔๕	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓๒	๒๗	๕๙	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒๙	๒๕	๕๔	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๔๒	๓๒	๗๔	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๗	๓๓	๖๐	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔๓	๔๐	๘๔	๒๘
รวม	๑๖	๑๙๒	๑๘๓	๓๗๕	๒๓
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๔๕	๒๐๙	๔๕๔	๒๒

๔. ข้อมูลอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้

๔.๑ อาคารเรียน ประกอบด้วย

๔.๑.๑ อาคารที่ ๑ อาคารเรียน ๐๑๗ ก. แบบมาตรฐาน ๒ ชั้น สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ มี ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้อง เปิดสอนระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - อนุบาลปีที่ ๓) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้แก่

- ๑) ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๓ ห้อง
- ๒) ห้องศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) ห้องเสริมสมรรถภาพปฐมวัย จำนวน ๑ ห้อง (รวม ๒ ห้อง)
- ๔) ห้องอาหารปฐมวัย จำนวน ๑ ห้อง (รวม ๒ ห้อง)

๔.๑.๒ อาคารที่ ๒ อาคารเรียน สปช.๒/๒๘ แบบมาตรฐาน ๔ ชั้น สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ มี ๔ ชั้น จำนวน ๑๕ ห้อง ห้องสุขา ๒ ห้อง ได้แก่

- ๑) ชั้นที่ ๑
 - (๑) ห้องพัสดุ จำนวน ๑ ห้อง
 - (๒) ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
 - (๓) ห้องบริหารทั่วไป จำนวน ๑ ห้อง
 - (๔) ห้องสุขา จำนวน ๒ ห้อง
- ๒) ชั้นที่ ๒
 - (๑) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้อง
 - (๒) ห้องศูนย์การเรียนรู้ ป. ๑ จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) ชั้นที่ ๓
 - (๑) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓ ห้อง
 - (๒) ห้องศูนย์การเรียนรู้ ป. ๒ จำนวน ๑ ห้อง



๔) ชั้นที่ ๔

(๑) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ห้อง

(๒) ห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง

๔.๑.๓ อาคารที่ ๓ (อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ) อาคารเรียน สปช.๒/๒๘ สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มี ๔ ชั้น จำนวน ๒๒ ห้อง ห้องสุขา ๑๔ ห้อง ได้แก่

๑) ชั้นที่ ๑

(๑) ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง

(๒) ห้องธุรการ จำนวน ๑ ห้อง

(๓) ห้องประชุมแสงอิน จำนวน ๑ ห้อง

(๓) ห้องประชุมเล็ก จำนวน ๑ ห้อง

(๔) ห้องสุขา จำนวน ๒ ห้อง

๒) ชั้นที่ ๒

(๑) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ ห้อง

(๒) ห้องเสมารักษ์ จำนวน ๑ ห้อง

(๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง (รวม ๒ ห้อง)

(๔) ห้องสุขา จำนวน ๔ ห้อง

๓) ชั้นที่ ๓

(๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง (รวม ๒ ห้อง)

(๒) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓ ห้อง

(๓) ห้องพระพุทธศาสนา จำนวน ๑ ห้อง

(๔) ห้องสุขา จำนวน ๔ ห้อง

๔) ชั้นที่ ๔

(๑) ห้องเรียนดนตรีสากล จำนวน ๑ ห้อง (รวม ๒ ห้อง)

(๒) ห้องเรียนนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

(๓) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ ห้อง

(๔) ห้องสุขา จำนวน ๔ ห้อง

๔.๑ อาคารห้องสุขา ประกอบด้วย

๔.๑.๑ อาคารห้องสุขา (เทศบาล) ชาย - หญิง จำนวน ๑๐ ห้อง

๔.๑.๒ อาคารห้องสุขา (ไฟฟ้า) ชาย - หญิง จำนวน ๑๐ ห้อง

๔.๒ สนาม ประกอบด้วย

๔.๒.๑ สนามโตมอเนกประสงค์ ประกอบด้วย สนามแข่งขันฟุตบอล, ฟุตซอล และแชร์บอล

๔.๒.๒ สนามเปตอง ๑ สนาม

๔.๓ สวนพฤกษศาสตร์ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ บริเวณด้านหลังที่จอดรถ

๔.๓.๒ บริเวณทางเข้าโรงเรียน ด้านตรงข้ามหอพระและป้ายนิเทศ

๔.๓.๓ บริเวณด้านหน้าธนาคารโรงเรียน



ผลงานที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภท	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก	๑. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ใส่ชีวิตและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน ๓. ผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับคุณธรรมต้นแบบตาม โครงการส่งเสริมชุมชน อำเภอ และจังหวัด คุณธรรม ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๔. เกียรติบัตร ได้รับผลคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนใน โครงการคุณภาพประจำตำบลผลการประเมิน ITA ได้คะแนน ๙๒.๔๔ (ลำดับที่ ๒) ระดับ A ๕. เกียรติบัตร ได้รับผลคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการประเมิน ITA ได้คะแนน ๙๒.๔๔ (ลำดับที่ ๕) ระดับ A ๖. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ คะแนนรวม เหรียญรางวัลสูงสุดประเภทยุวชนมือใหม่ ตบเบาชาย การแข่งขันกีฬาคูราชชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๓ ๗. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ คะแนนรวม เหรียญรางวัลสูงสุดประเภทยุวชนมือใหม่ ตบเบาหญิง การแข่งขันกีฬาคูราชชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๓ ๘. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภททีม หญิง การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลประถมศึกษา สมุทรปราการ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชิงชนะเลิศ จังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๓ ๙. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ การแข่งขันกีฬา แบดมินตันปูเจ้าสมิงพรายคัพ ประจำปี	กระทรวงศึกษาธิการ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สมาคมกีฬาคูราชแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาคูราชแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาคูราชแห่งประเทศไทย เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย



ประเภท	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
๑. นางสาววรรณิ์ ชูก้าน	๑. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. รางวัล “ครูดีศรี สกสค.สมุทรปราการ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งเป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ๓. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหาร ระดับคุณภาพผลงาน “ดีมาก” ๔. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านครูชนคณคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพ ครูและบุคลากรทาง การศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
ครูและบุคลากร		
๑. นางสาวชลลธร ขำมาก	๑. รางวัลผู้กำกับกองเนตรนารี โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทกอง เนตรนารีสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๒. นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน	๑. รางวัล “ครูดีศรี สกสค.สมุทรปราการ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งเป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ๒. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้วิจัย และพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพผลงาน ดีเยี่ยม	สำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพ ครูและบุคลากรทาง การศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑



ประเภท	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. นางสาวพฤติพร แก้วปิ่นนะ	๑. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้วิจัย และพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพผลงาน พอใช้ ๒. รางวัลครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๔. นางสาวปราณีตา นะอิบรอเฮม	๑. รางวัลครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๖. นางสาวณัฏฐนิตา เขยสุวรรณ	๑. รางวัลครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๗. นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์	๑. รางวัลครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๘. นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย	๑. รางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับประเทศ) ๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแต่งทางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ (๒๕๖๗)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



ประเภท	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๙. นางสาวอภิญญา เดชโยธิน	๑. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. รางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับประเทศ) ๓. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นางสาวปิยะวรรณ ทอหุน	๑. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท ๕ คน ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับดีเลิศ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ๓. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๔. รางวัลเป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประถมศึกษา งานมหกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและการประกวด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ ๖	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประเภท	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๑. นางสาวพิจิตรา บุศราคำ	๑. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับดีเลิศ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๑๒. นางสาวเบญจมาศ ประวันตา	๑. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๑๓. นางสาวนิราวรรณ มนูญนิล	๑. รางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการคุณธรรม เณลิพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวาย ในหลวง” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ระดับประเทศ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา อุ่นจิตร	๑. รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาพระราช ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๓	สมาคมกีฬาพระราชแห่ง ประเทศไทย
๑๕. นางสาวทัศนญา วัชรพิติล	๑. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้วิจัย และ พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านจัด การเรียนการสอน ระดับคุณภาพผลงาน ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๑๖. นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน	๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๑๗. นางสาวกมลพร ดำรงชาติ	๑. รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท ๕ คน ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสมุทรปราการ



ประเภท	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๘. นางโยชิตา เหียบขุนทด	๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการแต่งเพลง ประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๑๙. นายนันทวัฒน์ เล็กสุวรรณ	๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
นักเรียน		
เด็กชายชิวานนท์ รื่นเรือง เด็กชายกฤติเดช ใจพุก เด็กหญิงวิยะดา ช้อยจันทร์ดา เด็กหญิงวันใหม่ เปรมชื่น เด็กหญิงอัครัญญา เหียบขุนทด เด็กหญิงอริศรา ทูลอ่อง เด็กหญิงชัชภรณ์ ทรวดทรง เด็กหญิงชาลิสา กาญจนเจตน์ เด็กหญิงกันตินันท์ พรมน้อย เด็กหญิงศดานันท์ แจ่มวิจิตรโต	รางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายใน หลวง” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โครงการ เดินอย่างสุภาพ สง่างามด้วยธรรม (ระดับประเทศ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงปาไลดา กติกาชีวิน เด็กหญิงชาลิสา กาญจนเจตน์ เด็กหญิงศดานันท์ แจ่มวิจิตรโต เด็กหญิงเพลงพิมพ์ แซ่โซ้ง เด็กหญิงนิพาดา แซ่โซ้ง	รางวัลชนะเลิศระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรัสวดี ประเภท ๕ คน ระดับ จังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	จังหวัดสมุทรปราการ
จำนวน ๓๔ คน	กองเนตรนารี โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้รับ รางวัลชมเชย ประเภทกอง เนตรนารีสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ



ประเภท	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงชาลิสา กาญจนเจตน์ เด็กหญิงศดานันท์ แจ่มวิจิตรโต เด็กหญิงจิตรดา จิระวังโส เด็กหญิงภัคพร ศรีนาค เด็กหญิงนิพาดา แซ่โซ้ง เด็กหญิงวันใหม่ เปรมชื่น เด็กหญิงอัครัญญา เทียบขุนทด เด็กหญิงเพลงพิมพ์ แซ่โซ้ง	รางวัลระดับภาคสงฆ์ กิจกรรมสวดมนต์หมู่ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖	สำนักงานพระสอน ศีลธรรม มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
เด็กชายดริณภาพ ปานสวน	๑.รางวัลชนะเลิศ รุ่นน้ำหนักมากกว่า ๔๕ กิโลกรัม ชาย อายุ ๙ - ๑๐ ปี ประเภท ดึงดัน	สมาคมกีฬาคุราช แห่งประเทศไทย
เด็กชายกิตติพัฒน์ ทองไพวรรณ	๑. รางวัลชนะเลิศ รุ่นน้ำหนักมากกว่า ๔๐ กิโลกรัม ชาย อายุ ๗ - ๘ ประเภท ดึงดัน	สมาคมกีฬาคุราช แห่งประเทศไทย
เด็กหญิงสุนทรีย์ ชัยโยธา	๑. รางวัลชนะเลิศ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กิโลกรัม หญิง อายุ ๙ - ๑๐ ปี ประเภท JASO และ ประเภท ดึงดัน	สมาคมกีฬาคุราช แห่งประเทศไทย
เด็กหญิงปภาดา กล้าวิสัย	๑. รางวัลชนะเลิศ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๕ กิโลกรัม หญิง อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภท ดึงดัน	สมาคมกีฬาคุราช แห่งประเทศไทย
เด็กหญิงจารุพัฒน์ แดงเกษ	๑. รางวัลชนะเลิศ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๕ กิโลกรัม หญิง อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภท JASO ๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๕ กิโลกรัม หญิง อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภท ดึงดัน ๓. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทยวชน หญิง อายุ ๗ - ๘ ปี มือใหม่ตบเบา	สมาคมกีฬาคุราช แห่งประเทศไทย
เด็กชายสิทธิพล แซ่ย่าง	๑. รางวัลชนะเลิศ ประเภทยวชน ชาย อายุ ๗-๘ ปี มือใหม่ตบเบา ๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๐ กิโลกรัม ชาย อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภทดึงดัน	สมาคมกีฬาคุราช แห่งประเทศไทย
เด็กหญิงฤทัยนาค แข็งเขตต์	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กิโลกรัม หญิง อายุ ๙ - ๑๐ ปี ประเภท ดึงดัน ๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กิโลกรัม หญิง อายุ ๙ - ๑๐ ปี ประเภท JASO	สมาคมกีฬาคุราช แห่งประเทศไทย



ประเภท	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กชายฐิติกร กรองขำ	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๐ กิโลกรัม ชาย อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภทดิ่งตัน ๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทยูวชน ชาย อายุ ๗ - ๘ ปี มือใหม่ตบเบา	สมาคมกีฬาพระราชแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงสุรัสสรา อยู่รัมย์	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๒๕ กิโลกรัม หญิง อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภท ดิ่งตัน	สมาคมกีฬาพระราชแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงพิชญธิดา กองมาลี	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๕ กิโลกรัม หญิง อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภท JASO ๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทยูวชน หญิง อายุ ๗ - ๘ ปี มือใหม่ตบเบา	สมาคมกีฬาพระราชแห่งประเทศไทย
เด็กชายณัฐพล จางเจริญรุ่งโรจน์	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทยูวชน ชาย อายุ ๙ - ๑๐ ปี มือใหม่ตบเบา	สมาคมกีฬาพระราชแห่งประเทศไทย
เด็กชายชัยชนะ กรองขำ	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทยูวชน ชาย อายุ ๙ - ๑๐ ปี มือใหม่ตบเบา ๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๕ กิโลกรัม ชาย อายุ ๙ - ๑๐ ปี ประเภท ดิ่งตัน	สมาคมกีฬาพระราชแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงชนิภา สร้อยดอก	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทยูวชน หญิง อายุ ๙ - ๑๐ ปี มือใหม่ตบเบา ๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กิโลกรัม หญิง อายุ ๙ - ๑๐ ปี ประเภท JASO	สมาคมกีฬาพระราชแห่งประเทศไทย
เด็กชายอัศวิน หมั่นสุข	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กิโลกรัม ชาย อายุ ๙ - ๑๐ ปี ประเภท ดิ่งตัน ๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กิโลกรัม หญิง อายุ ๙ - ๑๐ ปี ประเภท JASO	สมาคมกีฬาพระราชแห่งประเทศไทย
เด็กชายพรหมพิริยะ โคนัก	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๐ กิโลกรัม ชาย อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภทดิ่งตัน ๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๐ กิโลกรัม ชาย อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภท JASO	สมาคมกีฬาพระราชแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงวรศรา ยิ่งยง	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กิโลกรัม หญิง อายุ ๙ - ๑๐ ปี ประเภท ดิ่งตัน	สมาคมกีฬาพระราชแห่งประเทศไทย



ประเภท	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงกัญญาณัฐ สายธนู	๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๕ กิโลกรัม หญิง อายุ ๗ - ๘ ปี ประเภท ดึงดัน	สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย
เด็กหญิงกรรณก โกสุมภ์ เด็กชายณัฐกรณ์ เทียนสนอง เด็กชายนันทวัฒน์ ไกรเกรียงศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๔ การแข่งขัน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
เด็กหญิงญาดา สงวนหงส์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแข่งขันวาด ภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
เด็กหญิงนุชญาดา แสนซึ้ง เด็กหญิงวนิดา แซ่ท้าว เด็กหญิงสุวิมล กองเงิน เด็กหญิงสุพรรณษา บริสุทธิ์ เด็กหญิงชนิดา บุญปลูก เด็กหญิงสุภา ภูพาดหิน เด็กหญิงณัชญา ภูเจริญ.	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเต้นหาง เครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
เด็กหญิงปณิกา คิตติ เด็กหญิงพัชรินทร์ พุทธทอง เด็กหญิงชลนิภา อินทรรัตน์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
เด็กชายพรหมพิริยะ โคนัก เด็กชายสกลวรรณ บัญรักษา	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
เด็กหญิงชลนิภา อินทรรัตน์	รางวัลระดับรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดคำขวัญต่อต้านการทุจริต รุ่น ประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย
เด็กชายนัธวัชณ์ ไกรเกรียงศรี เด็กหญิงกมลนิตย์ -	รางวัลระดับรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย



เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน

- ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑
- ๑ เมษายน ๒๕๕๘ บรรจุครูผู้ช่วย ๒ ตำแหน่ง
๑. นางพรพรรณ ปิ่นเงิน วิชาเอก วิทยาศาสตร์
๒. นางสาวนัฐรินทร์ สียงนอก วิชาเอก คอมพิวเตอร์
- ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ จำนวน ๑๐ ราย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ บรรจุครูผู้ช่วย ๓ ตำแหน่ง
๑. นางสาวมณฑนา บรรยง วิชาเอก เกษตร
๒. นางสาวสุมาลี ชูบุญ วิชาเอก ประถมศึกษา
๓. นางสาวจริยาภรณ์ ชันอาสา วิชาเอก สังคมศึกษา
- ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
๑. นายสมหวัง พูลแข วิชาเอก พลศึกษา
- ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
๑. นางสาวนริศรา จันทะคัต วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
- ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ บรรจุครูผู้ช่วย ๒ ตำแหน่ง
๑. นางสาวสำเริง สุ่มจันทร์ วิชาเอก คณิตศาสตร์
๒. นางสาวพุดิพร แก้วปิ่นนะ วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย
- ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
๑. นางสาววิภาวี ฟุ้งเฟื่องวงศ์ วิชาเอก การงานอาชีพ
- ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
๑. นายกมลศักร ศรีอุทัย วิชาเอก สังคมศึกษา
- ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
๑. นายชุมพล พาทีพิย์ วิชาเอก พลศึกษา
- ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
๑. นายทวิพงษ์ อุทัยรัมย์ วิชาเอก ภาษาไทย
- ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
๑. นางสาวศรีสุตา ภูศรี วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
- ๒๙ กันยายน ๒๕๖๑ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
๑. นางสาวชลลธร ขำมาก
- ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ บรรจุผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑. นายวิสูตร ยอดสุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



- ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
๑. ว่าที่ร้อยตรีอรรณวิทย์ สิงหนสาย
- ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (สมศ.)
- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษา
๑. นางรมย์ชลี โสมะนันท์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๒. นายสมหวัง พูลแพะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๓. นางสาวมณฑนา บรรยง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๔. นางพรพรรณ ปิ่นเงิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๕. นางสาววิภาวี ฟุ้งเฟื่องวงศ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๖. นางสาวนัฐรินทร์ สีสานนอก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๗. นางสาวสุมาลี ชูบุญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๘. นางสาวจริยาภรณ์ ชันอาษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
- ๑ เมษายน ๒๕๖๓ ข้าราชการครูย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก
๑. นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
๒. นางสาวสายฝน อีตบำรุง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
- ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ บรรจุครูผู้ช่วย ๕ ตำแหน่ง
๑. นางสาวพุทธรักษา ชลาสัย วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย
๒. นางสาวชฎาพร ขำขันมะลี วิชาเอก สังคมศึกษา
๓. นางสาววรรณา รักนาค วิชาเอก วิทยาศาสตร์ (เคมี)
๔. นายลีโอวัฒน์ ศินท์พิรัช วิชาเอก วิทยาศาสตร์ (เคมี)
๕. นางอุมาพร นิยาภาศ วิชาเอก บรรณารักษ์
- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ข้าราชการเกษียณอายุราชการ
๑. นางวงเดือน กังเทมินทร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
๒. นางลักขณา เอี่ยมผ่อง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
๓. นางจรี ปานทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
๔. นางรัตนา บุญแจ่ม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
๕. นางสมศรี เพ็ญสมบูรณ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
- ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ย้ายผู้บริหารไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
๑. นายวิสูตร ยอดสุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก
๑. นางสาววรรณิ ชูก้าน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
๑. นางสาวอภิญญา เดชโยธิน วิชาเอก ภาษาไทย
- ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ บรรจุรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑. นางสาวนพวรรณ เนตรชนก ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ



- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ข้าราชการเกษียณอายุราชการ
 ๑. นางจารุจิตต์ ธีรพร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
 ๒. นางอุไร ศรีเคลือบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
- ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษาไปที่โรงเรียนหนองเรือ จังหวัดยโสธร
 ๑. นางสาวศรีสุตา ภูศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
- ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษาไปที่โรงเรียนบ้านแม่ประจัน จังหวัดเพชรบุรี
 ๑. นายชุมพล พาทีพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
- ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ บรรจุครูผู้ช่วย ๒ ตำแหน่ง
 ๑. นางสาวสุพรรณิ ช่างเกวียนดี วิชาเอก ภาษาไทย
 ๒. นางสาวพิจิตรา บุศราคัม วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
- ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
 ๑. นางสาวปิยะวรรณ ทอหุน วิชาเอก ปฐมวัย
- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ
 ๑. นายวันชัย สมศรีรัตน์
- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๒ ราย
 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๑. นางสาวจรรุวรรณ นัยนา
 ๒. นางสาวอภิญญา ดวงตา
- ๖ มกราคม ๒๕๖๕ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
 ๑. นางสาวสำเริง สุ่มจันทร์
- ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
 ๑. นางสาวสายฝน อีตบ่ารุ่ง
- ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู จำนวน ๔ ราย
 ๑. นางสาวชฎาพร ชำชื่นมะลี
 ๒. นางอุมาพร นียากาศ
 ๓. นางสาววรรณา รักนาค
 ๔. นายลีโอวัฒน์ คินท์พิรัช
- ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู จำนวน ๑ ราย
 ๑. นางสาวอภิญญา เดชโยธิน
- ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
 ๑. นางสาวพฤติพร แก้วปิ่นนະ



- ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ข้าราชการครูย้ายมาดำรงตำแหน่งครูผู้สอน ๑ ราย
๑. นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
- ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ข้าราชการครูย้ายมาดำรงตำแหน่งครูผู้สอน ๒ ราย
๑. นางสาวปราณีตา นะอึบรอเฮม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๒. นางสาวเบญจวรรณ คงมณี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
- ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย
๑. นางสาวชลภัทร ขำมาก
- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปี ๔) จำนวน ๒ ราย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นางสาวสุวรรณี ไชยเลิศ
๒. นางสาววิมลสิริ สืบหมู่
และนักศึกษาทดลองสอน (ปี ๓) จำนวน ๒ ราย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และอนุบาลปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นางสาวณัฏฐา จำรัส
๒. นางสาวนฤมล หงษ์อินทร์
- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
๑. นางสาวปราณีตา นะอึบรอเฮม
ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษาไปที่โรงเรียนสลักได จังหวัดนครราชสีมา
๑. นางสาวสำเริง สุ่มจันทร์
- ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ข้าราชการครูย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านวังหิน จังหวัดสุโขทัย
๑. นางสาววรรณา รักนาค
- ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
๑. นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์
- ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ บรรจุครูผู้ช่วย ๓ ตำแหน่ง
๑. นางสาวนิราวรรณ มนัยนิลก์ วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา อุ่นจิตร วิชาเอก พลศึกษา
๓. นางสาวทัตชนา วัชรพิติล วิชาเอก คณิตศาสตร์
- ๑ กันยายน ๒๕๖๖ บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง
๑. นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน วิชาเอก วิทยาศาสตร์
- ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาย้ายไปโรงเรียนอินทร์มรรยอนุสรณ์
๑. นางสาวนพวรรณ เนตรชนก ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
- ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษา
๑. นางสาวสุจิตตรา อุปนันท์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
๒. นางอุมาพร นิยาภาศ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

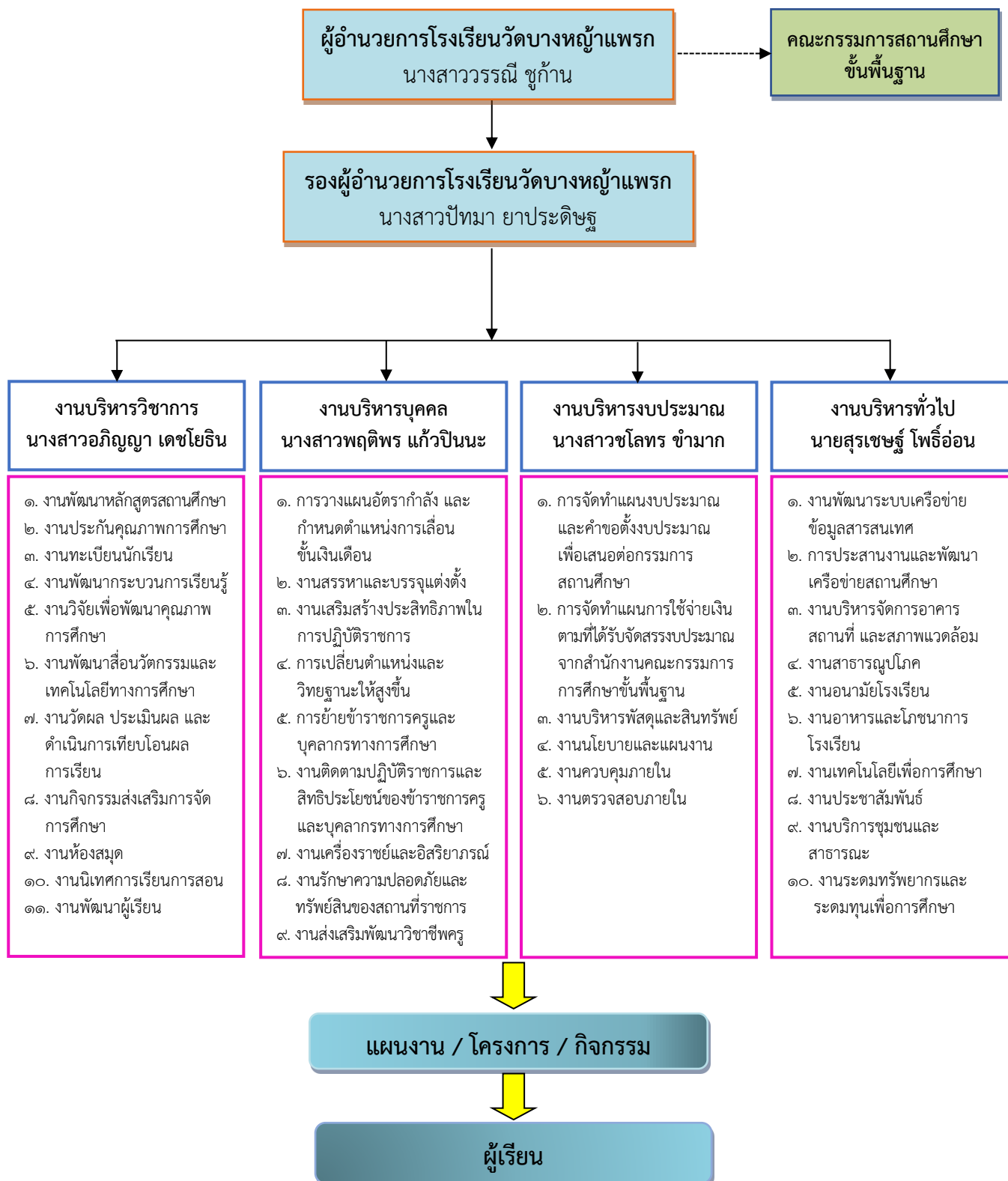


	๓. นางสาวชฎาพร ขำขันมะลี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖	บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง	
	๑. นางสาวกมลพร ดำรงชาติ	วิชาเอก สังคมศึกษา
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ข้าราชการครูไปบรรจุรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์แจ้ง (มาลีราษฎร์บำรุง)	
	๑. นางสาวเบญจวรรณ คงมณี	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ข้าราชการครูย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น	
	๑. นางสาวสายฝน อีตบำรุง	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
	๒. นางสาวพุทธรักษา ชลาลัย	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ข้าราชการครูย้ายมาดำรงตำแหน่งครูผู้สอน ๓ ราย	
	๑. นายณฤทธิ์ธร อุบลพืช	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
	๒. นางสาวณัฐนิศา เขยสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
	๓. นางสาวเบญจมาศ ประวันตา	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	บรรจุรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
	๑. นางสาวสมใจ ปิ่นเงิน	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗	บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง	
	๑. นายณที ใจมูลมั่ง	วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ข้าราชการเกษียณอายุราชการ	
	๑. นางสาวอภิตี เกตุเงิน	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗	ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษาไปที่โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลป์ศาสตร์)	
	๑. นายลีโอวัฒน์ คินท์พิรัช	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	ข้าราชการครูไปบรรจุรองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ	
	๑. ว่าที่ร้อยตรีอรรณวิทย์ สิงหนสาย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗	ข้าราชการครูย้ายมาดำรงตำแหน่งครูผู้สอน ๑ ราย	
	๑. นางสาวรพรรณ พุทธานู	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษาไปที่โรงเรียนราชประชาสถาสมาลัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	
	๑. นางสาวสุพรรณิ ช่างเกวียนดี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
๘ มกราคม ๒๕๖๘	ปรับเปลี่ยนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นครูผู้สอน	
	โรงเรียนนิลรัตน์อนุสรณ์ สมุทรปราการ	
	๑. นางสาวสมใจ ปิ่นเงิน	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	บรรจุครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง	
	๑. นางสาวลัดดาวัลย์ พลแสน	วิชาเอก คณิตศาสตร์
๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	บรรจุรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
	๑. นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีรูปแบบการบริหารงานโดยยึดหลักกระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการระดมความคิด ตัดสินใจ และปฏิบัติร่วมกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงาน และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้





ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลุ่มงานวิชาการ	
๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๓. โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๔. โครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๘. โครงการ สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๙. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๑๒. โครงการโรงเรียนสุจริต	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๒. โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๔. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๕. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑. โครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
๑. โครงการจัดซื้อ - จ้างซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๒. โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม
๓. โครงการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	แบบสรุปโครงการ/ภาพกิจกรรม

๒. โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่ประสบผลสำเร็จ
-	-



๓. ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑ ด้านบริหารจัดการ

๓.๑.๑ ห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษายังไม่สมบูรณ์ อยู่ระหว่างการพัฒนา

๓.๑.๒ กล้องวงจรปิดยังไม่ครบจุดต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

๓.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๑ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้อยู่ภายในจังหวัดสมุทรปราการ ไม่สามารถเปิดกว้างและสร้างประสบการณ์ใหม่แก่ผู้เรียนที่หลากหลาย

๓.๒.๒ กิจกรรมที่ส่งเสริมการศึกษามีกิจกรรมบ่อยครั้ง อาจส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๓ ด้านผู้เรียน

๓.๓.๑ ขาดความกระตือรือร้นต่อการเรียน

๓.๓.๒ ทักษะทางการอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่ามาตรฐาน

๓.๔ ด้านผู้สอน

๓.๔.๑ การย้าย/บรรจุข้าราชการครู และการปรับเปลี่ยนบุคลากร บ่อยครั้ง มีผลต่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก โดยใช้เทคนิค SWOT ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดจุดพัฒนาและดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม วิเคราะห์จากสภาพการจัดการศึกษา ปัญหา อุปสรรค ในปัจจุบันโดยสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในแต่ละด้านได้ ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strength) ประกอบด้วย

๑.๑ ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน และมุ่งพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

๑.๒ ด้านบุคลากร มีวุฒิการศึกษาสูง ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เป็นครูรุ่นใหม่ มีความรู้ความสามารถสูง โรงเรียนมีการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีโครงสร้างที่ชัดเจน

๑.๓ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความตระหนักในภาระงานของตนเอง

๑.๔ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องดนตรีไทย-สากล ลานกีฬาและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีห้องเสารักษ์สำหรับให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้เรียน

๑.๕ โรงเรียนมีเพจโรงเรียน ไลน์ประจำสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ เว็บไซต์โรงเรียน

๒. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weakness) ประกอบด้วย

๒.๑ ประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรมีน้อย

๒.๒ โรงเรียนอยู่ใกล้กับโรงเรียนสังกัดเทศบาล จึงมีการเปรียบเทียบของผู้ปกครองในการเลือกนำนักเรียนเข้าเรียน

๒.๓ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารสถานที่มีสภาพทรุดโทรม



๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังต่ำเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้

๓. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) ประกอบด้วย

- ๓.๑ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง และชุมชน
- ๓.๒ สังคมมีความหลากหลายเป็นชุมชนอุตสาหกรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ค้าขาย
- ๓.๓ ผู้ปกครองให้ความสนใจ เอาใจใส่บุตรหลานเป็นอย่างดี ให้ความไว้วางใจเชื่อมั่นในครูผู้สอน
- ๓.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดการศึกษาจากชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียนและครู
- ๓.๕ ใกล้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย สถานีตำรวจภูธรสำโรงใต้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางหญ้าแพรก บริษัทห้างร้าน ท่าเรือ โรงงาน เป็นต้น
- ๓.๖ ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ๓.๗ ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๘ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย ได้แก่ วัด โรงงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาวัฒนธรรมประจำอำเภอ/เทศบาล สะพานภูมิพล โรงไฟฟ้าพระนครใต้
- ๓.๙ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นจุดอ่อน (Threats) ประกอบด้วย

- ๔.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย มีรายได้น้อย ไม่ค่อยมีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
- ๔.๒ เป็นพื้นที่เสี่ยงยาเสพติด
- ๔.๓ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน อีกทั้งการแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อออนไลน์ และ Social Application ส่งผลต่อการเรียนแบบของนักเรียน
- ๔.๔ ชุมชนมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกันส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา
- ๔.๕ พ่อ - แม่ ผู้ปกครองนักเรียนไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดมักจะทำให้เด็กเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑. นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๙ ดังนี้

- ๑.๑ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๓
- ๑.๒ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๗
- ๑.๓ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๐
- ๑.๔ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๗
- ๑.๕ รายวิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๐
- ๑.๖ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๑.๗ รายวิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๓

๑.๘ รายวิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๗

๑.๙ รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕๓

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ดังนี้ การอ่านออกเสียง ๕๙.๓๐ การอ่านรู้เรื่อง ๕๕.๖๐ รวม ๒ ด้าน ๕๗.๔๕

๒.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ๔๓.๘๓ ความสามารถด้านภาษาไทย ๖๕.๑๗ รวม ๒ ด้าน ๕๔.๕๐

๒.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้ ภาษาไทย ๕๑.๓๕ คณิตศาสตร์ ๒๐.๐๐ วิทยาศาสตร์ ๓๕.๒๙ ภาษาอังกฤษ ๒๗.๔๖ รวมเฉลี่ยแต่ละด้าน ๓๓.๕๒



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน นับเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่พิจารณา เสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ กระจายสู่เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ

เพื่อให้พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงได้กำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเป็นไปตามระเบียบและความถูกต้อง ส่งผลดีต่อนักเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป

นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีความเป็นระเบียบวินัย

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑.๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- ๑.๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๑.๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๑.๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๑.๓ มีงานทำ มีอาชีพ

๑.๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๑.๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความดีในที่สุด

๑.๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว



๑.๔ เป็นพลเมืองที่ดี

๑.๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๑.๔.๒ ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๑.๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวนี้อุดมด้วยคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น



๔. คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา คนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิด การจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการ จัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายใน ประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมีมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ ต่อไปนี้

๑.๑ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

๑.๒ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะ ด้านการสร้างสรรคและนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศ

ลดลง

เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ

ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๖. ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และมาตรการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๗.๑ นโยบายด้านเด็กปฐมวัย ๓ ประการ

- ๗.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง



๗.๑.๒ การพัฒนาเด็กตามข้อ ๑ ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และระหว่างระดับต่าง ๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๗.๑.๓ รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบายข้อ ๑

วิสัยทัศน์

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ

ปรัชญา

เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และเอกลักษณ์ มีความสามารถในการเรียนรู้ทุกสิ่ง กระตือรือร้นในการเรียนรู้มีจิตที่ซึ่มซับสิ่งที่เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้น เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

เด็กปฐมวัยทุกคน ซึ่งหมายถึงเด็กทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยดังกล่าวข้างต้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล



๘. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็น ยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๐. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขึ้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๑๑. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน



๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่



ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๓๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น อย่างมีความสุข

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout



๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชีแนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน



๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

วิสัยทัศน์ “เก่ง ดี มีความสุข ”

ค่านิยม “น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย รากฐานการเรียนรู้”

คำขวัญ “ดีที่ทีมงาน ดีบริการ ดีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ ชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ



๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๕. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และจิตสำนึก สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีสมรรถนะและทักษะชีวิต
๓. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ เพื่อความสามารถที่เป็นเลิศ
๕. สถานศึกษาปลอดภัย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อการเรียนรู้พอเพียงและพร้อมใช้
๖. บริหารงานการเงิน พัสดุและทรัพยากรถูกต้อง เป็นปัจจุบันตามหลักธรรมาภิบาล
๗. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูศาสตร์พระราชา พัฒนาตามแนววิถีพุทธ สู่สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจในสิ่งแวดล้อม พร้อมระบบช่วยเหลือ เพื่อคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. พันธกิจ

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ สืบสานศาสตร์พระราชา เศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายทางการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐

๒.๒ ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๒.๕ พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๖ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๗ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยอย่างมีคุณภาพ

๒.๘ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะในการสื่อสาร มีคุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม บนพื้นฐานความพอเพียงและน้อมนำศาสตร์พระราชา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

๓.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๓.๔ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผลมีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

๓.๕ โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๖ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู และผู้เรียนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓.๗ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๘ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ



๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. จัดสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมให้เชื่อมโยงการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร บรรลุเป้าหมายการศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูผู้มืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. จัดหาครูและบุคลากรให้มีจำนวนเหมาะสมและเพียงพอกับปริมาณงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบาย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. จัดทำ จัดหาสื่อการสอนและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา

๒. ชุมชน ผู้ปกครองมีศักยภาพในการสนับสนุนการจัด และพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๒. สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบเดียวกันทั้งโรงเรียน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ ทุกคน ทุกชั้นเรียน และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ในระดับสูงต่อไป

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสากล

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สามารถนำสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงและเป็นรูปธรรม



๖. ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนทันสมัย สร้างวิสัยทัศน์ครู มุ่งสู่มาตรฐานสากล ประสานความร่วมมือ ยึดถือความพอเพียง

๖. คำขวัญโรงเรียน

เพียรศึกษา มารยาทดี มีวินัย ใฝ่พอเพียง

๗. อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย เดินอย่างสุภาพ รักษาความพอเพียง

๘. เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา

๙. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๙.๒ ซื่อสัตย์สุจริต

๙.๓ มีวินัย

๙.๔ ใฝ่เรียนรู้

๙.๕ อยู่อย่างพอเพียง

๙.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

๙.๗ รักความเป็นไทย

๙.๘ มีจิตสาธารณะ

๙.๙ กตัญญูกตเวที

๙.๑๐ มีกิริยา มารยาท

๑๐. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑๐.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๑๐.๒ ความสามารถในการคิด

๑๐.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๑๐.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๑๐.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑๑. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑๑.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๑.๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๑๑.๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๑๑.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๑๑.๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๑๑.๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

๑๑.๗ เข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๑.๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย เคารพผู้ใหญ่

๑๑.๙ มีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสฯ



- ๑๑.๑๐ ดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสฯ
- ๑๑.๑๑ เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ เกรงกลัวต่อบาป
- ๑๑.๑๒ คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

นโยบายของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ HEART MODEL
๒. ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของชุมชน ที่มีความพร้อมในการบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ให้มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ ตามระดับชั้นการศึกษา
๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ให้มีผลการยกระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๖. จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สบายงาม และปลอดภัย ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับผู้เรียนได้
๗. ส่งเสริมให้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ศาสตร์พระราชา ค่านิยม ๑๒ ประการ พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ทางการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีไทย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
๑๐. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาตรงตามความสามารถและศักยภาพของตนเอง
๑๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๑๒. สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) และพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้เน้นการ Active Learning
๑๓. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รักความก้าวหน้า เป็นแบบอย่างที่ดี และบูรณาการในการเรียนการสอน
๑๔. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพทาง www.bangyapraek.ac.th, line, Facebook สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ ๔

การบริหารงบประมาณและโครงการ

การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินงบประมาณ

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๙๖,๐๙๔.๐๒ บาท
๑.๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๑,๙๗๒)	๑๕๕,๗๘๘.๐๐ บาท
๒) ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๒,๒๐๔)	๘๒๖,๕๐๐.๐๐ บาท
(ยอดยกมาปีการศึกษา ๒๕๖๗ + เงินอุดหนุนรายหัว)	๑,๒๗๘,๓๘๒.๐๒ บาท

๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒.๑ เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐๑,๑๒๗.๑๙ บาท
๑.๒.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๔๙๐)	๓๘,๗๑๐.๐๐ บาท
๒) ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๕๔๗)	๒๐๕,๑๒๕.๐๐ บาท
(ยอดยกมาปีการศึกษา ๒๕๖๗ + เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๔๔,๙๖๒.๑๙ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑,๗๒๓,๓๔๔.๒๑ บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๒๕๐,๘๕๕.๔๖ บาท
๑) เงินรายได้สถานศึกษา	๔๖,๐๓๕.๔๖ บาท
๒) เงินเดือนครูผู้สอนในสถานศึกษา (เทศบาล)	๓๖๖,๕๐๐.๐๐ บาท
๓) อื่น ๆ (คินเทศบาล) ๑๕๘,๔๘๐ + ๙๔๐	๑๕๙,๔๒๐.๐๐ บาท
๔) ค่าบำรุงการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๔,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินคงเหลือที่ใช้ได้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑,๑๙๖,๐๓๕.๔๖ บาท

๕) เงินฝากคลัง (เงินรายได้สถานศึกษา)

๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

(๔๖,๐๓๕.๔๖ + ๑๕๐,๐๐๐ + ๑๔,๐๐๐)

๒.๒ เงินสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๒,๐๐๐) ๘๐%	๑๒๖,๐๐๐.๐๐ บาท
๒.๒.๒ ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๔๐๐) ๘๐%	๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
(รวมยอดเงินสนับสนุนการศึกษา)	๒๔๖,๐๐๐.๐๐ บาท

ดังนั้นเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้มาจาก
เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา

รวมเงินทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓,๕๒๖,๒๙๓.๖๙ บาท

**๓. เงินอุดหนุน ๑๕ ปีเรียนฟรี (เงินที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ)**

๓.๑ เงินค่าหนังสือเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๐๙,๗๖๗.๔๓ บาท
เงินค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ๒๙๓,๓๐๗.-	
๓.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๒๐๐)	๑๕,๘๐๐.๐๐ บาท
๓.๑.๒ ระดับ ป.๑ (นักเรียน ๔๕ x ๖๕๖)	๒๙,๕๒๐.๐๐ บาท
๓.๑.๓ ระดับ ป.๒ (นักเรียน ๕๙ x ๖๕๐)	๓๘,๓๕๐.๐๐ บาท
๓.๑.๔ ระดับ ป.๓ (นักเรียน ๕๔ x ๖๕๓)	๓๕,๒๖๒.๐๐ บาท
๓.๑.๕ ระดับ ป.๔ (นักเรียน ๗๔ x ๗๐๗)	๕๒,๓๑๘.๐๐ บาท
๓.๑.๖ ระดับ ป.๕ (นักเรียน ๖๐ x ๘๔๖)	๕๐,๗๖๐.๐๐ บาท
๓.๑.๗ ระดับ ป.๖ (นักเรียน ๘๓ x ๘๕๙)	๗๑,๒๙๗.๐๐ บาท
รวมเงินค่าหนังสือเรียน	๗๐๓,๐๗๖.๔๓ บาท
๓.๒ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๑๓,๕๘๕.๖๕ บาท
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	
๓.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๓๒๕)	๒๕,๖๓๕.๐๐ บาท
๓.๒.๒ ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๔๐๐)	๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๗๕,๖๖๐.๖๕ บาท
๓.๓ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖๕,๒๓๙.๐๐ บาท
เงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	
๓.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา (นักเรียน ๗๙ x ๒๙๐)	๒๒,๙๑๐.๐๐ บาท
๓.๓.๒ ระดับประถมศึกษา (นักเรียน ๓๗๕ x ๔๔๐)	๑๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๕๓,๑๔๙.๐๐ บาท
๓.๔ เงินพื้นฐานนักเรียนยากจน คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๐.๐๐ บาท
เงินพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ยอดประมาณการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	
ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียน (๔๕ x ๑,๐๐๐)	๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น (เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย)

๔.๑ โครงการ อาหารกลางวัน จำนวน ๔๕๔ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	
รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๙๙๗,๖๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ โครงการ อาหารเสริมนม จำนวน ๔๕๔ คน คนละ ๗ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน	
รวมเงินทั้งสิ้น	๘๒๖,๒๘๐.๐๐ บาท
๔.๓ โครงการ ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จำนวน ๔ อัตรา	๗๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณสถานศึกษาร่วมสมทบ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท	
๔.๔ โครงการ พัฒนาปรับปรุงพัฒนาในห้องเรียน	๒๘๓,๓๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณสถานศึกษาร่วมสมทบ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท	
๔.๕ โครงการ เต้นเพื่อสุขภาพด้วยแอโรบิก	๑๘,๑๕๐.๐๐ บาท
๔.๖ โครงการ รำเร้าแฉ่ไส ไส้ใจสุขภาพด้วยกีฬาเซปักตะกร้อ	๒๐,๕๘๐.๐๐ บาท
๔.๗ โครงการ ปลอดภัย ปลอดภัย ไส้ใจสุขภาพด้วยกีฬาวอลเลย์บอล	๒๓,๔๐๐.๐๐ บาท
๔.๘ โครงการ ออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตซอล	๒๒,๖๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	๓,๙๑๑,๙๓๐.๐๐ บาท



ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังนี้

๑. เงินงบประมาณ

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑,๒๗๘,๓๘๒.๐๒ บาท

๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔๔๔,๙๖๒.๑๙ บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

๖๑๗,๙๐๘.๐๐ บาท

๒.๒ เงินสนับสนุนการศึกษา

๒๔๖,๐๐๐.๐๐ บาท

๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น (เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย)

๓,๙๑๑,๙๑๐.๐๐ บาท

รวมงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งหมด

๖,๙๕๔,๐๓๑.๑๒ บาท

นำเงินอุดหนุนทั้งหมดปี ๒๕๖๘ จำนวน ๖,๙๕๔,๐๓๑.๑๒ บาท มาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้



การพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๑. โครงการ ประกันคุณภาพภายใน ๒. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย ๓. โครงการ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ๔. โครงการ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ ๖. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๗. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ๘. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๙. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๐. โครงการ โรงเรียนสุจริต ๑๑. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. โครงการ ประกันคุณภาพภายใน ๒. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย ๓. โครงการ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ

[illegible]



มาตรฐาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑๒. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	บริหารงานทั่วไป
	๑๓. โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	บริหารงานทั่วไป
	๑๔. โครงการ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	บริหารงานงบประมาณ



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑,๒๗๖,๓๘๒.๐๒	๔๔๔,๙๖๒.๑๙	๖๑๓,๓๐๘.๐๐	๒,๕๘๓,๓๐๑.๑๒	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ร้อยละ ๗๐	๕๖๐,๐๐๐	๔๔๔,๙๖๒.๑๙	๑๕๐,๐๐๐	๖๕๒,๐๐๐	นางสาวอภิญญา
๑. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	นางสาวณัฏฐนิตา นางสาวพฤติพร
๑.๑ กิจกรรม พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๑.๒ กิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรม วัดและประเมินผลทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๑.๔ กิจกรรม นิทรรศการงานวิชาการ (Open House)	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐	
๑.๕ กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายใน SAR	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๒. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐	นางสาวนวลอนงค์ นายทวีพงษ์
๒.๑ กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาไทย	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๒.๒ กิจกรรม วันอนุรักษ์ภาษาไทย (สุนทรภู่/ภาษาไทย)	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๒.๓ กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	
๒.๔ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๓. โครงการ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	นางสาวลัดดาวัลย์ นางสาวณัฏฐนิตา
๓.๑ กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๓.๒ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๔. โครงการ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	นายเอกพงศ์ นางสาวพฤติพร
๔.๑ กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๔.๒ กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๔.๓ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๕. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	นางสาวพิจิตรา นางสาวนิราวรรณ
๕.๑ กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๕.๒ กิจกรรม วันสำคัญทางสากล	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๕.๓ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๖. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๔๔๔,๙๖๒.๑๙		๔๔๔,๙๖๒.๑๙	นายสุรเชษฐ์ นางสาวปิยะวรรณ นายพิษณุ
๖.๑ กิจกรรม แนว		๔,๙๖๒.๑๙		๔,๙๖๒.๑๙	
๖.๒ กิจกรรม นักเรียน (ค่ายกลางวัน, บัณฑิตน้อย, ปัจฉินิเทศ, กีฬา (ลูกเสือ/เนตรนารี, ชุมนุม/ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)		๒๗๐,๐๐๐		๒๗๐,๐๐๐	
๖.๓ กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๖.๔ กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	
๗. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	นางสาวกมลพร นางสาวนิราวรรณ นางสาวปิยะวรรณ
๗.๑ กิจกรรม ธรรมศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๗.๒ กิจกรรม ค่ายเยาวชน คนคุณธรรม	๒๓,๕๐๐			๒๓,๕๐๐	
๗.๓ กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๗.๔ กิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๒๑,๕๐๐			๒๑,๕๐๐	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	
๘. โครงการ สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	นายณที นางสาวเบญจมาศ นายณฤทธิ์ศรี
๘.๑ กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๓๘,๐๐๐			๓๘,๐๐๐	
๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริมการออม (ทุนน้อยออมสิน)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๙. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐	นายณฤทธิ์ศรี นางสาวปราณีตา นายณที
๙.๑ กิจกรรม อนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๙.๒ กิจกรรม สวนป่าในโรงเรียน	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	
๑๐. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	นางสาวอภิญญา นางสาวทัตชนา นายพิษณุ
๑๐.๑ กิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๑๐.๒ กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด (มาตรฐาน ๕ ด้าน)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๑๐.๓ กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐	
๑๐.๔ กิจกรรม To Be Number One	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐	
๑๑. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๖๐,๐๐๐			๑๖๐,๐๐๐	ว่าที่รต.หญิงนริศรา นางสาวเบญจมาศ นางสาวชลภัทร
๑๑.๑ กิจกรรม ส้วมสุขสันต์ (สุขชาติ มีความสุข)	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	
๑๑.๒ กิจกรรม อนามัยดีสุขภาพปลอดภัย	๑๒๕,๐๐๐			๑๒๕,๐๐๐	
๑๑.๓ กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๑๒. โครงการ โรงเรียนสุจริต	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	นางสาวทัตชนา นางสาวปราณีตา นางโยชิตา
๑๒.๑ กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐	
๑๒.๒ กิจกรรม คุณธรรมความโปร่งใส ITA สถานศึกษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป ร้อยละ ๒๐	๑๖๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	๓๑๘,๐๐๐	นายสุรเชษฐ์
๑. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	๒๔,๐๐๐			๒๔,๐๐๐	นางสาวนวลอนงค์
๑.๑ กิจกรรม MOE Safety Center	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวปิยะวรรณ
๑.๒ กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย Safety School	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	นางสาวกมลพร
๑.๓ กิจกรรม Big Cleaning Day	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๒. โครงการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	นายเอกพงศ์
๒.๑ กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย Zero Waste School	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นายณัฐสิทธิ์
๒.๒ กิจกรรม โรงเรียน Eco School (อนุรักษ์พลังงาน)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๓. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	นางสาวอภิญญา
๓.๑ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวปราณีตา
๓.๒ กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นางสาวลัดดาวัลย์
๓.๓ กิจกรรม ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๓.๔ กิจกรรม เครือข่ายสถานศึกษา	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	
๔. โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๑๕,๐๐๐			๑๑๕,๐๐๐	นายสุรเชษฐ์
๔.๑ กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	นายณัฏฐวัฒน์
๔.๒ กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	นายกิตติกร
๕. โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นางสาววรรณิ
๕.๑ กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นางสาวปัทมา
กลุ่มบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๕	๔๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐	นางสาวพฤติพร
๑. โครงการ สรรหาบุคลากรทางการศึกษา	-		๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	นางสาวปัทมา
๑.๑ กิจกรรม สารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	-				นางสาวพิจิตร
๑.๒ กิจกรรม จ้างบุคลากรทางการศึกษา			๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	
๒. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	นางสาวปัทมา
๒.๑ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	นางสาวพฤติพร
๒.๒ กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒.๓ กิจกรรม วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา					
๒.๔ กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนการสอน					
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ ๔	๓๒,๐๐๐			๓๒,๐๐๐	นางสาวชลลธร
๑. โครงการ จัดซื้อ-จ้างซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๓๒,๐๐๐			๓๒,๐๐๐	นายทวีพงษ์
๑.๑ กิจกรรม จัดซื้อ - จ้างซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๓๒,๐๐๐			๓๒,๐๐๐	นายณัฏฐวัฒน์
๒. โครงการ สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	๔๗๖,๓๘๒.๐๒			๔๗๖,๓๘๒.๐๒	นางสาวปัทมา
๒.๑ กิจกรรม ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	๖,๐๐๐.๐๐			๖,๐๐๐.๐๐	นายทวีพงษ์
๒.๒ กิจกรรม สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	๔๗๐,๓๘๒.๐๒			๔๗๐,๓๘๒.๐๒	
๓. โครงการ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๕๖,๘๙๒			๖๕๖,๘๙๒	นางสาวปัทมา
๓.๑ กิจกรรม หนังสือเรียน	๒๙๓,๓๐๗			๒๙๓,๓๐๗	นางสาวชลลธร
๓.๒ กิจกรรม เครื่องแบบนักเรียน	๑๗๕,๖๗๕			๑๗๕,๖๗๕	
๓.๓ กิจกรรม อุปกรณ์การเรียน	๑๘๗,๙๑๐			๑๘๗,๙๑๐	
งบกลางเพื่อสำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน ร้อยละ ๑	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	รวมงบประมาณ	
เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย	๑๖๘,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	๓๑๘,๐๐๐	นายสุรเชษฐ์
๑. โครงการ อาหารกลางวัน ๑.๑ กิจกรรม ดำเนินการ/จัดทำรายการอาหารระบบ School Lunch ๑.๒ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	๑,๙๙๗,๖๐๐			๑,๙๙๗,๖๐๐	นางสาวชโลธร นายสุรเชษฐ์
๒. โครงการ อาหารเสริม (นม) ๒.๑ กิจกรรม อาหารเสริม (นม) ๒.๒ กิจกรรม วันดื่มนมโลก (๑ มิถุนายน)	๘๒๖,๒๘๐			๘๒๖,๒๘๐	นายณฤทธิ์ศรี นางสาวชโลธร
๓. โครงการ ครูอัตราจ้างเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ๓.๑ กิจกรรม จ้างครูอัตราจ้างและบุคลากร ๓.๒ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	๗๒๐,๐๐๐			๗๒๐,๐๐๐	นางสาวปัทมา นางสาวพิจิตรรา
๔. โครงการ พัฒนาปรับปรุงพัฒนาในห้องเรียน ๔.๑ กิจกรรม จัดซื้อพัฒนาในห้องเรียน ๔.๒ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	๒๘๓,๓๐๐			๒๘๓,๓๐๐	นายทวีพงษ์ นายสุรเชษฐ์
๕. โครงการ เดินเพื่อสุขภาพด้วยแอโรบิค ๕.๑ กิจกรรม เดินแอโรบิค ๕.๒ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	๑๘,๑๕๐			๑๘,๑๕๐	นางสาวทัตชญา นางสาวนิรารรณ
๖. โครงการ ร่าเริงแจ่มใส ใส่ใจสุขภาพด้วยกีฬาเซปักตะกร้อ ๖.๑ กิจกรรม เซปักตะกร้อ ๖.๒ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐,๕๘๐			๒๐,๕๘๐	นายสุรเชษฐ์ นางโยชิตา
๗. โครงการ ปลอดภัย ปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพด้วยกีฬาออลเลย์บอล ๗.๑ กิจกรรม วอลเลย์บอล ๗.๒ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	๒๓,๔๐๐			๒๓,๔๐๐	นายณที นางโยชิตา
๘. โครงการ ออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตซอล ๘.๑ กิจกรรม ฟุตซอล ๘.๒ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	๒๒,๖๐๐			๒๒,๖๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา นางโยชิตา



โครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ



ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐินตา เขยสุวรรณ นางสาวพุดิพร แก้วปิ่นนะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑ - ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (๒.๑, ๒.๔, ๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑ - ๓.๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๕, ๑.๒.๑) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑ - ๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (จุดเน้นที่ ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้ บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และ ยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ เกิดความต่อเนื่องและสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๕ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา



๒.๖ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๗ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๒.๘ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๕ ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๓.๑.๖ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๗ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒.๕ ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒.๖ โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒.๗ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตาม ชั้นเรียน

๔.๒ เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี

๔.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา

๔.๔ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

- ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

- ๕.๒.๑ กำหนด/ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ประเมิน และปรับหลักสูตร)
- ๕.๒.๓ กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
 - ๑) จัดประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลัก
 - ๒) การสอนแบบโครงการ Project Approach
 - ๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
 - ๔) การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๕.๒.๔ กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
 - ๑) การทดสอบกลาง ภาคเรียนที่ ๑
 - ๒) การทดสอบปลาย ภาคเรียนที่ ๑
 - ๓) การทดสอบกลาง ภาคเรียนที่ ๒
 - ๔) การทดสอบปลาย ภาคเรียนที่ ๒
 - ๕) วัดแนวความสามารถทางอิเล็กทรอนิกส์
 - ๖) ทดสอบการอ่าน เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
 - ๗) ทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET
 - ๘) รายงานความสำเร็จหลักสูตรของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๕.๒.๕ กิจกรรมนิเทศการงานวิชาการ
- ๕.๒.๖ รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

- ๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน
- ๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

- ๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- ๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป



๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
กำหนด/ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	←→				ผู้บริหารและ คณะ
พัฒนาหลักสูตร (กิจกรรมส่งเสริม การใช้ ประเมิน และปรับหลักสูตร)	←→			→	ครูผู้สอนทุกคน
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ๑. จัดประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลัก ๒. สอนแบบโครงการ Project Approach ๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับ ปฐมวัย ๔. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	←→		←→	→	ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย
วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๑. การทดสอบกลาง ภาคเรียนที่ ๑ ๒. การทดสอบปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ๓. การทดสอบกลาง ภาคเรียนที่ ๒ ๔. การทดสอบปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ๕. วัดแนวความสามารถทางอิเล็กทรอนิกส์ ๖. ทดสอบการอ่าน เขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๗. ทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ๘. รายงานความสำเร็จหลักสูตรของ ๘.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	←→	←→	←→	←→	ครูผู้สอนทุกท่าน ครูผู้สอนทุกท่าน ครูผู้สอนทุกท่าน ครูผู้สอนทุกท่าน ครูประจำวันชั้น,ครูคอมฯ ครูผู้สอน ภาษาไทยป.๑ - ๖ ครูระดับ ป.๑, ๓, และ ๖ นางสาวณัฏฐนิตา นางสาวพฤติพร
นิเทศการทำงานวิชาการ				←→	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	←→				นางสาวณัฏฐนิตา นางสาวพฤติพร

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๖๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท



๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กำหนด/ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ประเมิน และปรับหลักสูตร)	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมนิเทศการงานวิชาการ	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๖. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ ประเมินความสำเร็จของโครงการ

๙.๑.๒ ตรวจสอบเอกสาร

๙.๑.๓ สอบถาม การสังเกต รายงาน

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบประเมินโครงการ

๙.๒.๒ แบบประเมินการตรวจสอบเอกสาร

๙.๒.๓ แบบรายงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

๑๐.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๑๐.๓ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑๐.๔ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๐.๕ ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๑๐.๖ โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

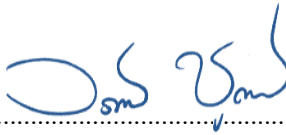
๑๐.๗ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐินตา เชยสุวรรณ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุดพร แก้วปิ่นน๊ะ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
หัวหน้ารองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑.๑) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (จุดเน้นที่ ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา และระดับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสามารถสรุปความคิด จากที่ได้อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง ซึ่งอาจใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล หรือเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างมี ความสุขในการทำงานโดยคำนึงถึงหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน ส่งผลถึงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การ แก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ตลอดจนการฝึกฝน เตรียมความพร้อมของนักเรียน ในการเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสู่ความ เป็นเลิศ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศในการอ่านและพัฒนาให้เป็นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านและเขียนวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามมาตรฐาน การเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๔ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในระดับดีขึ้นไป

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT) วิชาภาษาไทย สูงขึ้น

๔.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) วิชาภาษาไทย สูงขึ้น

๔.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย สูงขึ้น

๔.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน

๑) จัดเตรียมเอกสาร “บัตรคำศัพท์ภาษาไทย” การอ่าน การเขียน

๒) จัดเอกสารการอ่าน การเขียนให้ครูประจำชั้น เป็นรายเดือน

๓) ประเมินผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน ภาคเรียนที่ ๑ (๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

๔) ประเมินผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน ภาคเรียน ๒ (๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)

๕.๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย (สุนทรภู่/ภาษาไทย)

๑) วันสุนทรภู่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

(๑) แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวันสุนทรภู่

(๒) จัดบอร์ดให้ความรู้ เนื่องในวันสุนทรภู่

(๓) ประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี

(๔) ประกวดผลงานนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกวดสร้างป๊อปปี้ตัวละครในวรรณคดี

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประกวดอ่านข้อความ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เขียนเรื่องจากภาพ “ฉากละคร”

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ประกวดท่องบทอาขยาน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประกวดร้องเพลง “คาราโอเกะ”

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกวดชุดตัวละคร



๒) วันภาษาไทยแห่งชาติ (๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

(๑) แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวันภาษาไทย

(๒) จัดบอร์ดให้ความรู้ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

(๓) จัดนิทรรศการ “ฐานเรียนรู้ สีสานภาษาไทย”

(๔) นักเรียนออกแบบกิจกรรม ฐานเรียนรู้ร่วมกับครูประจำฐาน

๕.๒.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

๑) แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

๒) กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คน

๓) จัดสัปดาห์วันห้องสมุด “ประกวดเปิดพจนานุกรมไทย”

๔) จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่ม หนังสือตามกลุ่มสาระ

๕.๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑) ฝึกทักษะการเขียนตามคำบอก

๒) ฝึกทักษะท่องอาขยานตามระดับชั้น ป.๑-๖

๓) ฝึกทักษะการอ่านบัญชีคำพื้นฐานและคำในบทเรียน

๔) ฝึกทักษะการเขียนประสมคำ

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
พัฒนาการอ่านและการเขียน ๑. จัดเตรียมเอกสาร “บัตรคำศัพท์ภาษาไทย” การอ่าน การเขียน ๒. จัดเอกสารการอ่าน การเขียน ให้ครู ประจำชั้น เป็นรายเดือน ๓. ประเมินผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน ภาคเรียนที่ ๑ (๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔) ๔. ประเมินผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน ภาคเรียนที่ ๒ (๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)					



กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
อนุรักษ์ภาษาไทย (สุนทรภู่/ภาษาไทย) ๑. วันสุนทรภู่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๒ จัดบอร์ดให้ความรู้ เนื่องในวันสุนทรภู่ ๑.๓ ประกวดการแต่งกายตัวละคร ในวรรณคดี ๑.๔ ประกวดผลงานนักเรียนในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกวด สร้างป๊อปปี้ตัวละครในวรรณคดี ๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประกวด อ่านข้อความ ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เขียนเรื่อง จากภาพ “ฉากละคร” ๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ประกวด ท่องบทอาขยาน ๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประกวด ร้องเพลง “คาราโอเกะ” ๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกวด ชุดตัวละคร ๒. วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวันภาษาไทย ๒.๒ จัดบอร์ดให้ความรู้ เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.๓ จัดนิทรรศการ “ฐานเรียนรู้ ลีลาภาษาไทย” ๒.๔ นักเรียนออกแบบกิจกรรม ฐานเรียนรู้ ร่วมกับครูประจำฐาน	↔				ครูผู้สอนทุกคน
พัฒนาห้องสมุด ๑. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๒. อาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คน ๓. จัดสัปดาห์วันห้องสมุด “ประกวด เปิดพจนานุกรมไทย” ๔. จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตาม กลุ่มสาระ	↔			↔	
	ระยะเวลา : ไตรมาส				



กิจกรรม	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. ฝึกทักษะการเขียนตามคำบอก ๒. ฝึกทักษะท่องอาขยานตามระดับชั้น ป.๑-๖ ๓. ฝึกทักษะการอ่านบัญชีคำพื้นฐานและคำ ในบทเรียน ๔. ฝึกทักษะการเขียนประสมคำ	←			→	

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๕,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย (สุนทรภู่/ ภาษาไทย)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	-	-	๕๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

- ๙.๑.๑ ทดสอบ
- ๙.๑.๒ สังเกต / สัมภาษณ์
- ๙.๑.๒ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ เครื่องมือ

- ๙.๒.๑ แบบบันทึกผลการอ่าน การเขียน
- ๙.๒.๒ แบบคัดกรอง
- ๙.๒.๓ แบบทดสอบการอ่าน การเขียน

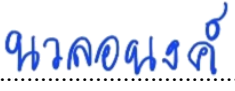
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี



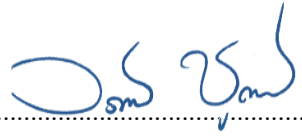
๑๐.๓ ผู้เรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวลนงค์ อาสนาชัย)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ พลแสน นางสาวชลธร ชำมาก
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑.๕) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (จุดเน้นที่ ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และแผนงานการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด แบบทดสอบการแข่งขันคิดเลขเร็วภายในสถานศึกษาของแต่ละระดับชั้น พร้อมมอบของรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขันทักษะวิชาการ การทำแผนผังความคิด เครือข่ายพัฒนาการศึกษาควรส่งเสริมสร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และภายในสถานศึกษา รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ทางโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงได้ทำกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดทำเอกสารแบบฝึกหัด และกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณที่เป็นพื้นฐานสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอยู่ในระดับดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น
 - ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอยู่ในระดับดีขึ้น



๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ ส่งผลต่อการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางรายวิชาคณิตศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอยู่ในระดับดีขึ้น

๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

๑) กิจกรรมท่องสูตรคูณ/คิดเลขเร็ว

(๑) ผู้เรียนท่องสูตรคูณกับครูประจำชั้น ครูประจำวิชา หรือผู้ปกครอง พร้อมทั้งเซ็นชื่อกำกับในเล่มสูตรคูณ อย่างน้อย ๑ แม่สูตรคูณ / สัปดาห์

(๒) ผู้เรียนฝึกคิดเลขเร็วก่อนเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยครูประจำวิชา

๒) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

ครูรายวิชาคณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑) ครูรายวิชาคณิตศาสตร์ ส่งเสริมและคัดเลือกนักเรียนแต่ละระดับชั้นเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒) จัดกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ในวันเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป



๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ๑. ท่องสูตรคูณ/คิดเลขเร็ว ๑.๑ ผู้เรียนท่องสูตรคูณกับครูประจำชั้น ครูประจำวิชา หรือผู้ปกครอง พร้อมทั้ง เซ็นชื่อกำกับในเล่มสูตรคูณ อย่างน้อย ๑ แม่สูตรคูณ/สัปดาห์ ๑.๒ ผู้เรียนฝึกคิดเลขเร็วก่อนเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ โดยครูประจำวิชา ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ครูรายวิชาคณิตศาสตร์ จัดการเรียน การสอน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					นางสาวลัดดาวัลย์ ครูผู้สอน วิชาคณิตศาสตร์
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. ครูรายวิชาคณิตศาสตร์ ส่งเสริมและ คัดเลือกนักเรียนแต่ละระดับชั้นเข้าแข่งขัน คณิตศาสตร์ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์ ในวันเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก					นางสาวลัดดาวัลย์ ครูผู้สอน วิชาคณิตศาสตร์

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐



๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ ประเมินการท่องสูตรคูณ

๙.๑.๒ ประเมินการฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา

๙.๑.๓ ประเมินการฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว

๙.๑.๔ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ สมุดสูตรคูณ

๙.๒.๒ แบบฝึกหัดคิดเลขเร็ว

๙.๒.๓ แบบการฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา

๙.๒.๓ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๑๐.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอยู่ในระดับดีขึ้น

๑๐.๓ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ พลแสน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชโลธร ชำมาก)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน นางสาวพฤติพร แก้วปิ่นนะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔, ๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๑.๒.๓) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓, ๒.๕, ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๔)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (จุดเน้นที่ ๑,๓,๖,๗) กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (จุดเน้นที่ ๑๕)

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมของฐานความรู้ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก ทั้งนี้เนื่องจากเทคโนโลยีการสื่อสารมีการเชื่อมโยงส่วนต่าง ๆ ของโลกอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ โดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องสร้างเยาวชนให้มีความเข้มแข็งในสังคมยุคใหม่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด จะต้องมีการจัดกิจกรรม หลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมเสริมความรู้วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่งที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ขยาย ขอบเขตจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน ทำให้นักเรียนได้สัมผัส สังเกตสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในท้องถิ่น ที่สำคัญเป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ในกลุ่ม เป็นการฝึกทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกัน ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ที่จะทำให้นักเรียนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ สามารถก้าวสู่โลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ นอกจากนี้ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีร่างกายแข็งแรง ควบคุมแสดงออกทางอารมณ์ได้และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะการสื่อสาร การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข แสวงหาความรู้จากสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๑๐ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีร่างกายแข็งแรง ควบคุมแสดงออกทางอารมณ์ได้และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข แสวงหาความรู้จากสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓.๑.๖ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านการบริหารของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๓.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- ๓.๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้
- ๓.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีร่างกายแข็งแรง ควบคุมแสดงออกทางอารมณ์ได้และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยและผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข แสวงหาความรู้จากสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ



๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการจัดการ เรียนรู้ผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒.๖ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านการบริหารของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

๓.๒.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๘ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหาได้

๓.๒.๙ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้

๓.๒.๑๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายแข็งแรง ควบคุมแสดงออกทางอารมณ์ได้และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

๔.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสาร การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้อยู่ในระดับดี

๔.๓ เด็กปฐมวัยและผู้เรียน แสวงหาความรู้จากสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔.๔ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔.๕ เด็กปฐมวัยและผู้เรียน เรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๖ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านการบริหารของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

๔.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๘ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๔.๙ ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม/เป็นทีมได้ดี

๔.๑๐ ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถในการสร้างผลงานทางวิชาการ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๑) ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕.๒.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๑) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา

- การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย ป.๑

- การสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำ ป.๒

- การสืบเสาะขั้นเฉพาะทางคณิตศาสตร์ ป.๓ และการสืบเสาะขั้นเฉพาะทางเทคโนโลยี จากที่นั่น...ไปที่นี่

๒) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

- ทดลอง ๒๐ กิจกรรม



- โครงการวิจัยการสืบเสาะ

๕.๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

๑) โครงการนักเรียน

๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๑. ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	←	→			นายเอกพงศ์
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ๑.๑ การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย ป.๑ ๑.๒ การสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำ ป.๒ ๑.๓ การสืบเสาะชั้นเฉพาะทางคณิตศาสตร์ ป.๓ ๑.๔ การสืบเสาะชั้นเฉพาะทางเทคโนโลยี จากที่นั่น...ไปที่นี่ ๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย ๒.๑ การทดลอง ๒๐ กิจกรรม ๒.๒ โครงการวิจัยการสืบเสาะ		←	→		นายเอกพงศ์ นางสาวพฤติพร ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย
ส่งเสริมความเป็นเลิศ ๑. โครงการนักเรียน ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			←	→	นายเอกพงศ์

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๕,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท



๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	-	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

- ๙.๑.๑ ทดลองปฏิบัติจริง
- ๙.๑.๒ แสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๙.๑.๓ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๙.๑.๔ สสำรวจแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน
- ๙.๑.๕ นิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
- ๙.๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

๙.๒ เครื่องมือ

- ๙.๒.๑ แบบบันทึกการทดลอง
- ๙.๒.๒ โครงงานวิทยาศาสตร์
- ๙.๒.๓ แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๙.๒.๔ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๙.๒.๕ แบบนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
- ๙.๒.๖ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

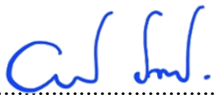
- ๑๐.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีร่างกายแข็งแรง ควบคุมแสดงออกทางอารมณ์ได้และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม
- ๑๐.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- ๑๐.๓ เด็กปฐมวัยและผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข แสวงหาความรู้จากสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๑๐.๔ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๑๐.๕ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๐.๖ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านการบริหารของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๑๐.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



๑๐.๘ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

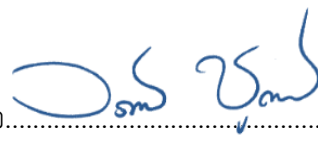
๑๐.๙ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้

๑๐.๑๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุดพร แก้วปิ่นนะ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา บุศราคัม นางสาวนิรารวรรณ มนัยนิลก์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (จุดเน้นที่ ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เด็กและเยาวชนต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเด็กและเยาวชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด จะต้องมีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตและความก้าวหน้าทางด้านอาชีพในอนาคต

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ที่จะทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษาทั้ง ๔ ทักษะ ให้นักเรียนสามารถนำไปพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษยังสามารถเป็นตัวช่วยในการเปิดโอกาสเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจสามารถแข่งขันกับนานาชาติ และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาครบ ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติให้สูงกว่าระดับเขตพื้นที่

๒.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาครบ ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๕ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้น



๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาครบ ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ สถานศึกษาได้ผลการประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดีมาก

๔.๒ ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษา ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เหมาะสมตามยุคศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๑) ทดสอบการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ

๕.๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางสากล

๑) วันฮาโลวีน

๒) วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

๓) วันวาเลนไทน์

๕.๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑) ฝึกทักษะการเขียนและอ่านประสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Phonics)

๒) ฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์

๓) แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา (English Challenge)

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป



๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๑. ทดสอบการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ	←			→	นางสาวพิจิตรา นางสาวนิราวรรณ
วันสำคัญทางสากล ๑. วันฮาโลวีน ๒. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ๓. วันวาเลนไทน์		←	→	←	นางสาวพิจิตรา นางสาวนิราวรรณ ครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. ฝึกทักษะการเขียนและอ่านประสมคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Phonics) ๒. ฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ ๓. แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา (English Challenge)	←			→	นางสาวพิจิตรา นางสาวนิราวรรณ ครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางสากล	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

- ๙.๑.๑ ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
- ๙.๑.๒ ประเมินความพึงพอใจ
- ๙.๑.๓ ทดสอบทางการเรียน



๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบประเมินการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ

๙.๒.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

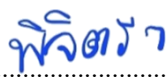
๙.๒.๓ แบบรายงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

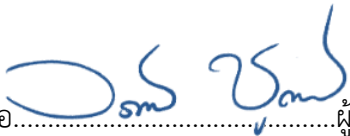
๑๐.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาครบ ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๑๐.๓ ครูและบุคลากรส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิจิตรา บุศราคำ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิราวรรณ มนูญนิลค์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน นางสาวปิยะวรรณ ทอหุน นายพิษณุ อินกอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (จุดเน้นที่ ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปัจฉิมนิเทศ กีฬาสีอีกทั้งมีกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่ กิจกรรมค่ายกลางวัน บัณฑิตน้อย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอันเกิดจากทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนา



๓.๑.๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๑.๓ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นได้ปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๔.๓ นักเรียนทุกระดับชั้นมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๑) กิจกรรมจิตอาสา

๒) กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ

๕.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน

๑) ค่ายกลางวัน

๒) บัณฑิตน้อย

๓) ลูกเสือ เนตรนารี

๔) ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๕) ปัจฉิมนิเทศ

๖) กีฬาสี

๕.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑) เก็บขยะในบริเวณโรงเรียน

๒) บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน

๕.๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑) ศึกษาสถานที่ในจังหวัดสมุทรปราการ

๒) ทักษะการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ



๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
กิจกรรมแนะแนว ๑. กิจกรรมจิตอาสา ๒. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	←			→	ครูประจำชั้น
กิจกรรมนักเรียน ๑. ค่ายกลางวัน ๒. บัณฑิตน้อย ๓. ลูกเสือ เนตรนารี ๔. ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๕. ปัจฉิมนิเทศ ๖. กีฬาสี	←	←	→	←	นายสุรเชษฐ์ นางสาวปิยะวรรณ นายพิษณุ อินกอง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑. เก็บขยะในบริเวณโรงเรียน ๒. บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	←			→	นายสุรเชษฐ์ นางสาวปิยะวรรณ
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. ศึกษาสถานที่ในจังหวัดสมุทรปราการ ๒. ทักษะการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ		←	→		นายสุรเชษฐ์ นางสาวปิยะวรรณ

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔๔,๙๖๒.๑๙	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท



๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมแนะแนว	-	๔,๙๖๒.๑๙	-	-	๔,๙๖๒.๑๙
๒. กิจกรรมนักเรียน	-	๒๗๐,๐๐๐	-	-	๒๗๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
รวม	-	๔๔๔,๙๖๒.๑๙	-	-	๔๔๔,๙๖๒.๑๙

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ ทดสอบความรู้

๙.๑.๒ สังเกตพฤติกรรม

๙.๑.๓ ประเมินความพึงพอใจ

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบทดสอบความรู้

๙.๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๙.๒.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้กับนักเรียนครบทุกกิจกรรม

๑๐.๓ ครูและบุคลากรส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ สู่ภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ ทอห์น)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ์ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร ดำรงชาติ นางสาวนิราวรรณ มนัยนิลค์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (จุดเน้นที่ ๒) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (จุดเน้นที่ ๒,๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๗ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดไว้ว่า รัฐพึงส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเถรวาท เพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และต้องมีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการทำลายบ่อนพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด และการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนร่วมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและมีความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

ปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่งและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ลืมนึกพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นแนวทางปฏิรูปโดยแท้ที่ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวม ควบคู่กับการมีคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เรียนรู้ตลอดชีวิต ประสานประโยชน์ให้สังคม

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงตนเป็นพุทธมามกะต่อศาสนา และมีมารยาทชาวพุทธ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการตามกรอบอัตลักษณ์คุณธรรม



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะต่อศาสนา และมีมารยาทชาวพุทธ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการตามกรอบอัตลักษณ์คุณธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนเข้าร่วมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะต่อศาสนา และมีมารยาทชาวพุทธ
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการตามกรอบอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๔.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๔.๓ ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธทุกคน
- ๔.๔ ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการตามกรอบอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

- ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมธรรมศึกษา

- ๑) คุณพระช่วย
- ๒) สอธรรมะ

๕.๒.๒ กิจกรรมค่ายเยาวชน คนคุณธรรม

๕.๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

- ๑) โครงการงานคุณธรรม
- ๒) สถานักเรียน
- ๓) ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
- ๔) ครอบครัวคุณธรรม

๕.๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- ๑) วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๒) วันวิสาขบูชา
- ๓) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
- ๔) วันไหว้ครู
- ๕) วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



๖) วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๗) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ

๘) วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๙) วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๑๐) วันปิยมหาราช

๑๑) วันลอยกระทง

๑๒) วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

๑๓) วันมาฆบูชา

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

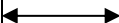
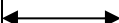
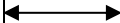
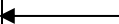
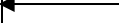
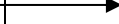
๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
ธรรมศึกษา ๑. คุณพระช่วย ๒. สอบธรรมะ	←			→	ผู้บริหารและ คณะ
ค่ายเยาวชน คนคุณธรรม	←	→			ครูผู้สอนทุกคน
โรงเรียนคุณธรรม ๑. โครงการงานคุณธรรม ๒. สถานักเรียน ๓. ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ๔. ครอบครัวคุณธรรม	←			→	ครูผู้สอนทุกคน



กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๑. วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒. วันวิสาขบูชา ๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๔. วันไหว้ครู ๕. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๖. วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๗. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ๘. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๙. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ๑๐. วันปืยมหาราช ๑๑. วันลอยกระทง ๑๒. วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๑๓. วันมาฆบูชา	           				
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. ฝึกทักษะการเขียนและอ่านประสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Phonics) ๒. ฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ ๓. แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา (English Challenge)	  			    	นางสาวพิจิตรา นางสาวนิราวรรณ ครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ



๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๖๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. งบประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมธรรมศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่ายเยาวชน คนคุณธรรม	๒๒,๐๐๐	-	-	-	๒๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	-	-	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐
รวม	๒๒,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ สังเกตพฤติกรรม

๙.๑.๒ สัมภาษณ์/สอบถาม

๙.๑.๓ ประเมินความพึงพอใจ

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม

๙.๒.๒ แบบสัมภาษณ์

๙.๒.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๑๐.๒ นักเรียนมีสติและเข้าใจหลักคำสอนตามพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง นำมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๐.๓ นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการตามกรอบอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ.....**กมลพร.**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร ดำรงชาติ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**นิราวรรณ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิราวรรณ มนัยนิลค์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**[ลายเซ็น]**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....**[ลายเซ็น]**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณที ใจมูลมั่ง นางสาวเบญจมาศ ประวันตา นายนฤทีศร อุบลพิช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะ พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และทรงมีพระราชดำริมากกว่า ๕,๐๐๐ โครงการ เพื่อผลักดันให้พสกนิกรชาวไทยทุกคน ใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานทางสายกลาง ความไม่ประมาท โดยคิดคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมประยุกต์ใช้ความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ ที่ช่วยให้มีความพร้อมในการเผชิญวิกฤติการเปลี่ยนแปลงภายในกระแสโลกาภิวัตน์ สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

จากที่กล่าวไปข้างต้น โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีการน้อมนำพระราชดำรัสและโครงการในพระราชดำริ มาประยุกต์ใน โรงเรียน คือ (๑) มีการจัดฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ได้แก่ ฐานการเรียนรู้เดินทางตามรอย พระยุคลบาท ฐานการเรียนรู้หนูน้อยออมสิน ฐานการเรียนรู้น้ำยาวาไรดี และฐานการเรียนรู้แปลงผักสุกสันต์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติอย่างมีความสุข และเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้ชีวิตอยู่ บนพื้นฐานทางสายกลาง ความไม่ประมาท โดยคิดคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมประยุกต์ใช้ความรู้ควบคู่คุณธรรมในชีวิต และสร้างประโยชน์ต่อชุมชน (๒) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม การออม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการบริหารเงิน และการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อสะสมเงินไว้ใช้เป็นทุน ในศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสไปศึกษาดูงานภายนอก รวมถึงจัดหาหลักสูตรอบรมให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้ สามารถนำไปถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน และเพื่อเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่การเป็นต้นแบบ “สถานศึกษาพอเพียง” ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ในชีวิต
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข ในฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ในชีวิต
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข ในฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ในชีวิต อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข ในฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ในชีวิตได้

๔.๒ ผู้ได้รับประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข ในฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๑) ฐานการเรียนรู้ เดินทางตามรอยพระยุคลบาท

(๑) จัดหาวัสดุอุปกรณ์

(๒) ให้ความรู้ผู้เรียน เรื่องพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ ๙ (ศาสตร์พระราชา) และรัชกาลที่ ๑๐ (กษัตริย์ผู้สร้างพลังจิตอาสา)

(๓) จัดหากุ่มแกนนำ ฝึกฝนเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้

(๔) จัดทำชิ้นงานที่สอดคล้องกับฐานการเรียนรู้

(๕) นำเสนอผลงานของผู้เรียนภายในโรงเรียน

๒) ฐานการเรียนรู้ น้ำยาอะไรดี

(๑) จัดหาวัสดุอุปกรณ์

(๒) ให้ความรู้ผู้เรียน เรื่องหลักการปรุงน้ำยาเนกประสงค์สำหรับล้างมือ ล้างจาน

(๓) จัดหากุ่มแกนนำ ฝึกฝนเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้และถ่ายทอดวิธีปฏิบัติ

(๔) ลงมือปฏิบัติ

(๕) นำผลิตภัณฑ์น้ำยาเนกประสงค์ไปใช้ในโรงเรียนและแจกจ่ายชุมชนในโอกาสสำคัญ

๓) ฐานการเรียนรู้ แปรงผักสุกสันต์

(๑) จัดหาวัสดุอุปกรณ์

(๒) ให้ความรู้ผู้เรียน เรื่องหลักการปลูกพืชไร้ดิน พืชผักสวนครัว และสมุนไพร

(๓) จัดหากุ่มแกนนำ ฝึกฝนเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้และถ่ายทอดวิธีปฏิบัติ

(๔) ลงมือปฏิบัติ

(๕) เก็บเกี่ยวผลผลิตสำหรับประกอบอาหารกลางวันและแจกจ่ายชุมชนในโอกาสสำคัญ

๕.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออม (หนูน้อยออมสิน)

๑) จัดหาวัสดุอุปกรณ์

๒) ให้ความรู้ผู้เรียน เรื่องการบริหารเงินและการวางแผนการเงิน

๓) จัดหากุ่มแกนนำ ฝึกฝนเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้และถ่ายทอดวิธีปฏิบัติ



๔) ฝึกฝนทักษะทางการเงิน ผ่านการทำสมุดบัญชีรายรับ - รายจ่ายลง

๕) ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการออม

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง					ผู้บริหารและ คณะ
๑. ฐานการเรียนรู้ เส้นทางตามรอยพระยุคลบาท					
๑.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์					
๑.๒ ให้ความรู้ผู้เรียน เรื่องพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ ๙ (ศาสตร์พระราชา) และรัชกาลที่ ๑๐ (กษัตริย์ผู้สร้างพลังจิตอาสา)					
๑.๓ จัดหากลุ่มแกนนำ ฝึกฝนเป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้					
๑.๔ จัดทำชิ้นงานที่สอดคล้องกับฐาน การเรียนรู้					
๑.๕ นำเสนอผลงานของผู้เรียนภายใน โรงเรียน					
๒. ฐานการเรียนรู้ น้ำยาว่าไรดี					
๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์					
๒.๒ ให้ความรู้ผู้เรียน เรื่องหลักการทำน้ำยา อเนกประสงค์สำหรับล้างมือล้างจาน					
๒.๓ จัดหากลุ่มแกนนำ ฝึกฝนเป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้และถ่ายทอดวิธีปฏิบัติ					
๒.๔ ลงมือปฏิบัติ					
๒.๕ นำผลิตภัณฑ์น้ำยาอเนกประสงค์ใช้ ภายในโรงเรียนและแจกจ่ายชุมชนใน โอกาสสำคัญ					



กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๓. ฐานการเรียนรู้ แปลงผักสวนครัว ๓.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ ให้ความรู้ผู้เรียน เรื่องหลักการปลูกพืช ไร่นา พืชผักสวนครัว และสมุนไพร ๓.๓ จัดหากลุ่มแกนนำ ฝึกฝนเป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้และถ่ายทอดวิธีปฏิบัติ ๓.๔ ลงมือปฏิบัติ ๓.๕ เก็บเกี่ยวผลผลิตสำหรับประกอบอาหารกลางวันและแจกจ่ายชุมชนในโอกาสสำคัญ					ผู้บริหารและคณะ
ส่งเสริมการออม (หนูน้อยออมสิน) ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒. ให้ความรู้ผู้เรียน เรื่องการบริหารเงินและการวางแผนการเงิน ๓. จัดหากลุ่มแกนนำ ฝึกฝนเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้และถ่ายทอดวิธีปฏิบัติ ๔. ฝึกฝนทักษะทางการเงิน ผ่านการทำสมุดบัญชีรายรับ - รายจ่ายลง ๕. ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการออม					ครูผู้สอนทุกคน

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออม (หนูน้อยออมสิน)	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐



๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ สังเกต / สอบถาม

๙.๑.๒ ประเมินความความรู้ ความเข้าใจ

๙.๑.๓ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙.๑.๔ บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบการสังเกต แบบสอบถาม

๙.๒.๒ แบบทดสอบ

๙.๒.๓ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙.๒.๔ แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

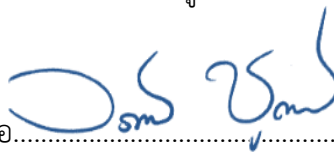
๑๐.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ในชีวิต สร้างประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

๑๐.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข ในฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีผู้เรียนแกนนำให้ความรู้และถ่ายทอดวิธีปฏิบัติ สามารถต่อยอดและขยายจำนวนฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณที ใจมูลมั่ง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ ประวันตา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
แผนงาน	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	นายณฤทธิ์ศร อุบลพิช นางสาวปราณีตา นะอึบรอเฮม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (จุดเน้นที่ ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้ลึกซึ้งกว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ แหล่งรวบรวมพรรณพืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมตามสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น จึงควรให้ผู้เรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเป็นโรงเรียนที่มีพืชพรรณในโรงเรียนอย่างมากมายแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักความรุ่มรวยสวยงามของพรรณไม้ ขาดการศึกษาเกี่ยวกับพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บ ตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึก รายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศของของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้การสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีความรัก มีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรในโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียน ร้อยละ ๗๕ เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๓.๑.๓ บรรยากาศของของโรงเรียน ร้อยละ ๗๕ ร่มรื่น สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้การสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรัก มีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรในโรงเรียน ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ บรรยากาศของของโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้การสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน ในระดับดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ทางพันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๔.๒ นักเรียนและบุคลากรใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงนิเวศวิทยา
- ๔.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืชในท้องถิ่นของตนเอง

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

- ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

- ๕.๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
 - ๑) จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
 - ๒) รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
 - ๓) รายงานผลการเรียนรู้



๔) นำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

๕.๒.๒ กิจกรรมสวนป่าในโรงเรียน

๑) ศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์

๒) ศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
อนุรักษ์พันธุกรรมพืช					นายณฤทธิศร นางสาวปราณิดา
๑. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	←→				
๒. รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	←→				
๓. รายงานผลการเรียนรู้				←→	
๔. นำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา			←→	←→	
สวนป่าในโรงเรียน					นายณฤทธิศร นางสาวปราณิดา
๑. ศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์			←→	←→	
๒. ศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ			←→	←→	

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๕,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมสวนป่าในโรงเรียน	-	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
รวม	-	-	๕๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐



๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ ทดสอบความรู้

๙.๑.๒ สังเกตพฤติกรรม

๙.๑.๓ ประเมินความพึงพอใจ

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบทดสอบความรู้

๙.๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๙.๒.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

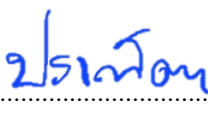
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรัก มีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรในโรงเรียนและท้องถิ่นของตนเอง

๑๐.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๑๐.๓ บรรยากาศของโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้การสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤทธิศร อุลพีช)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณिता นะอิบรอเฮม)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา เดชโยธิน และ นางสาวทัศนญา วัชรพิติล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑-๑.๔) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒.๔)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (จุดเน้นที่ ๙, ๑๑, ๑๒ และ ๑๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทยโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับ โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเป็นประเด็นปัญหา ภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคงที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” และรัฐบาลกำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ พร้อมทั้งมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับเยาวชนโดยเริ่มต้นตั้งแต่สถานศึกษาและทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ ภายใต้การดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างเป็นระบบ ที่เข้มแข็งและยั่งยืนโดยมีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการ ค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก โดยกำหนดนโยบายในการบริหารสถานศึกษาสู่ห้องเรียนด้วยกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด (มาตรการ ๕ ด้าน) และ ๓. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว เป็นแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันนักเรียนและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติสุข

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมปลูกฝังการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดูแลตนเองได้ในสังคม พร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมาย

๒.๓ เพื่อปลูกฝังและสอดแทรกค่านิยมไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ไม่เสพยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขตามมาตรการ ๕ ด้าน

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข แก่สถานศึกษาอื่น

๒.๗ เพื่อห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัลห้องเรียนสีขาวดีเด่น

๒.๘ เพื่อให้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวประจำห้องเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในห้องเรียน

๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนค้นพบตนเอง แสดงออกตามความสามารถ

๒.๑๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและได้รับการส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ

๒.๑๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘๖ คน ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จำนวน ๔๕๔ คน ได้รับการปลูกฝังและสอดแทรกค่านิยมไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓.๑.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘๖ คน ไม่เสพยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

๓.๑.๕ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขตามมาตรการ ๕ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ที่ให้ความรู้แก่สถานศึกษาอื่น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๗ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัลห้องเรียนสีขาวดีเด่น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวประจำห้องเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในห้องเรียน

๓.๑.๙ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๑.๑๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการค้นพบตนเอง และแสดงออกตามความสามารถ

๓.๑.๑๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ร้อยละ ๗๐ มีทักษะชีวิตและได้รับการส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ

๓.๑.๑๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ตามกฎหมาย

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้รับการปลูกฝังและสอดแทรกค่านิยมไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ปัฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๒.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่เสพยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

๓.๒.๕ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขตามมาตรการ ๕ ด้าน

๓.๒.๖ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และมีโรงเรียนเครือข่ายของสถานศึกษา

๓.๒.๗ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัลห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกห้องเรียน

๓.๒.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวประจำห้องเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในห้องเรียนทุกห้องเรียน

๓.๒.๙ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สามารถเลือกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้

๓.๒.๑๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกสามารถค้นพบตนเอง และแสดงออกได้ตามความสามารถ

๓.๒.๑๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีทักษะชีวิตและได้รับการส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๑๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีสภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๔.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย

๔.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้รับการปลูกฝังและสอดแทรกค่านิยมไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่เสพยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

๔.๕ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขตามมาตรฐาน ๕ ด้าน

๔.๖ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และมีโรงเรียนเครือข่ายของสถานศึกษา

๔.๗ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัลห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกห้องเรียน

๔.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวประจำห้องเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดูแล และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในห้องเรียนทุกห้องเรียน

๔.๙ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สามารถเลือกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้

๔.๑๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหัวแพรกสามารถค้นพบตนเอง และแสดงออกได้ตามความสามารถ

๔.๑๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีทักษะชีวิตและได้รับการส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๑๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีสภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)



- ๕.๑.๑ ผู้บริหารประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๕.๑.๒ กำหนดขอบเขตรับผิดชอบงานแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒ การดำเนินงาน (D)
- ๕.๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่
- ๑) แผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - ๒) โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ
 - ๓) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- ๕.๒.๒ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (มาตรการ ๕ ด้าน)
- ๑) การบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕ มาตรการ
 - ๒) ศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๕.๒.๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๑) ประชุม/อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว
 - ๒) รายงานการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว
- ๕.๒.๔ กิจกรรม To Be Number One
- ๑) กีฬาด้านยาเสพติด
 - ๒) กิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - ๓) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและทักษะชีวิต
- ๕.๓ การตรวจสอบ (C)
- ๕.๓.๑ นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน
- ๕.๓.๒ ประเมินผลและสรุปรายงานกิจกรรม
- ๕.๔ การปรับปรุง (A)
- ๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- ๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑. แผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ๒. โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ ๓. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	←→				นางสาวอภิญญา และ นางสาวทัตชนา
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (มาตรการ ๕ ด้าน)	←			→	



กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕ มาตรการ ๒. ศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข					
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๑. ประชุม/อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว ๒. รายงานการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว	←			→	
กิจกรรม To Be Number One ๑. กีฬาด้านยาเสพติด ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและทักษะชีวิต	←			→	

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๕,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (มาตรการ ๕ ด้าน)	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรม กิจกรรม To Be Number One			๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
รวม	-	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

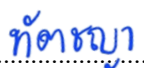
- ๙.๑ วิธีการ
- ๙.๑.๑ การประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม
 - ๙.๑.๒ การประเมินความพึงพอใจ
- ๙.๒ เครื่องมือ
- ๙.๒.๑ แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม
 - ๙.๒.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ



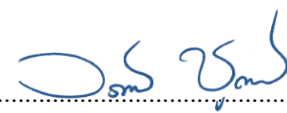
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๑๐.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย
- ๑๐.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้รับการปลูกฝังและสอดแทรกค่านิยมไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑๐.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่เสพยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข
- ๑๐.๕ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขตามมาตรการ ๕ ด้าน
- ๑๐.๖ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และมีโรงเรียนเครือข่ายของสถานศึกษา
- ๑๐.๗ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัลห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกห้องเรียน
- ๑๐.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวประจำห้องเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในห้องเรียนทุกห้องเรียน
- ๑๐.๙ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สามารถเลือกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้
- ๑๐.๑๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกสามารถค้นพบตนเอง และแสดงออกได้ตามความสามารถ
- ๑๐.๑๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีทักษะชีวิตและได้รับการส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑๐.๑๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีสุขภาพทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา เดชไยธิน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัตชนา วัชรพิติตล)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา อุ่นจิตร นางสาวเบญจมาศ ประวันตา นางสาวชลอทร ขำมาก
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑, ๓.๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (จุดเน้นที่ ๑, ๔, ๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาผู้เรียน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่ผู้เรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีความตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เนื่องจากมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของผู้เรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกาย ได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ นอกจากนี้ผู้เรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลสุขภาพช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพของผู้เรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคน มีสุขภาวะทางด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคน มีสุขภาวะทางด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔.๒ ผู้เรียนทุกคนมีการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
- ๔.๔ ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

- ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

- ๕.๒.๑ กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์ (สุขาดี มีความสุข)
 - ๑) ตรวจสอบสุขาภิบาลห้องน้ำ
 - ๒) ใช้ส้วมให้ถูกวิธี
 - ๓) สวมสะอาดประจำชั้น



๕.๒.๒ กิจกรรมอนามัยดีสุขภาพปลอดภัย

- ๑) สุขภาพกายดี
- ๒) กำจัดเหา
- ๓) โรงเรียนและชุมชนปลอดลูกน้ำยุงลาย
- ๔) อย. น้อย
- ๕) ฟ. ฟัน ฉันทสว

๕.๒.๓ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย

- ๑) ทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ภาคเรียนที่ ๑
- ๒) ทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ภาคเรียนที่ ๒

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

- ๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน
- ๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

- ๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- ๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
ส้วมสุขสันต์ (สุชาติ มีความสุข)					ว่าที่ รต.หญิงนริศรา นางสาวเบญจมาศ
๑. ตรวจสอบสุขาภิบาลห้องน้ำ	←→			→	
๒. ใช้ส้วมให้ถูกวิธี	←→				
๓. ส้วมสะอาดประจำชั้น	←→			→	
อนามัยดีสุขภาพปลอดภัย					ว่าที่ รต.หญิงนริศรา นางสาวเบญจมาศ
๑. สุขภาพกายดี	←→			→	
๒. กำจัดเหา	←→			→	
๓. โรงเรียนและชุมชนปลอดลูกน้ำยุงลาย	←→			→	
๔. อย. น้อย	←→			→	
๕. ฟ. ฟัน ฉันทสว	←→			→	
ทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย					ว่าที่ รต.หญิงนริศรา นางสาวเบญจมาศ
๑. ทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ภาคเรียนที่ ๑		←→			
๒. ทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ภาคเรียนที่ ๒				←→	

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑๖๐,๐๐๐ บาท



๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์ (สุขภาพดี มีความสุข)	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมอนามัยดีสุขภาพปลอดภัย	-	-	๑๒๕,๐๐๐	-	๑๒๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านร่างกาย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ สัมภาษณ์/สอบถาม

๙.๑.๒ สังเกตพฤติกรรม

๙.๑.๓ ทดสอบ

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม

๙.๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๙.๒.๓ แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคน มีสุขภาวะทางด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐.๒ ผู้เรียนทุกคนมีการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๑๐.๔ ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา อุ่นจิตร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ ประวันตา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ์ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ วัชรพิติตล นางสาวปราณีตา นะอิมบรอเฮม นางสาวโยชิตา เทียบขุนทด
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการ (จุดเน้นที่ ๑)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มั่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน และชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับผู้เรียน (ป.ช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดย ผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้างปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



๒) ผู้เรียนและครูร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓) ผู้เรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริตไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒) ผู้เรียนและครูมีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓) ผู้เรียนและครูสามารถนำคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริตไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ระดับ A ขึ้นไป

๔.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต

๔.๓ ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

๔.๔ ผู้เรียนและครูมีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่

๑) ป.ป.ช.น้อย

- โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน ๖ คน

- กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

- เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ ป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน

- ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๒) บริษัทสร้างการดี

- โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

- นำผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น มาสร้างเป็นผลผลิตภายในโรงเรียน

- คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ดำเนินการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานของ



คณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี

๓) หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- ครูผู้สอนที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๒ กิจกรรมคุณธรรมความโปร่งใส ITA สถานศึกษา

๑) ประเมิน ITA สถานศึกษา

๒) รายงานในระบบที่ สพฐ. กำหนด

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ๑.๑ ป.ป.ช.น้อย - โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย - กำหนดมาตรการและแนวทางการ ดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนา คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต - ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต สอดส่องดูแล พฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต - เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่าย คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ ป้องกันการทุจริตต่อ โรงเรียนและชุมชน - ประสานความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต	←			→	ครูทัตชญา ครูปราณिता



- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ๑.๒ บริษัทสร้างการดี - โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบ การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - นำผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น มาสร้างเป็น ผลผลิตภายในโรงเรียน - คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ดำเนินการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงาน ของคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี ๑.๓ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ครูผู้สอนที่นำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอน					
๒. กิจกรรมคุณธรรมความโปร่งใส ITA สถานศึกษา ๑) ประเมิน ITA สถานศึกษา ๒) รายงานในระบบที่ สพฐ. กำหนด	←			→	ครูทัตชญา ครูปราณีตา ครูโยชิตา

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. โรงเรียนสุจริต					
๑.๑ ป.ป.ช น้อย				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑.๒ บริษัทสร้างการดี				๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๑.๓ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. คุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สถานศึกษา	-	-		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	-	-		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐



๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ การทดสอบ

๙.๑.๒ การสอบถาม

๙.๑.๓ การสังเกตพฤติกรรม

๙.๑.๔ การประเมินตนเอง

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบทดสอบ

๙.๒.๓ แบบสอบถาม

๙.๒.๔ แบบสังเกตพฤติกรรม

๙.๒.๕ แบบประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนสุจริต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๑๐.๒ ผู้เรียนและครูมีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๑๐.๓ ผู้เรียนและครูสามารถนำคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริตไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....**ทัศนยา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนยา วัชรปิตติล)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**ปรเมศ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรเมศิตา นะอับรอเฮม)
ครู

ลงชื่อ.....**ปัทมา**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....**อรรณี**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรรณี ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



โครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย นางสาวปิยะวรรณ ทอหุน นางสาวกมลพร ดำรงชาติ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑.๑) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (๒.๔.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (จุดเน้นที่ ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งนักเรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และปลูกจิตสำนึกในวันสิ่งแวดล้อม รักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรณรงค์ให้ผู้เรียนเกิดความปลอดภัยภายในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น



๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนการจัดการขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๗๕ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๑.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีการรณรงค์เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ร้อยละ ๗๕ ในโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีจิตสำนึกในการจัดการขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ผู้มาติดต่อราชการทุกคน มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อการรณรงค์เรื่องความปลอดภัยภายในโรงเรียน ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเข้าใจถึงการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๔.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๔.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากร และผู้ที่มาติดต่อราชการ พึงพอใจเมื่อเข้ามาในโรงเรียน

๔.๔ ผู้เรียน โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกดำเนินงานด้านความปลอดภัย และได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่นปีที่ ๕ ติดต่อกัน

๔.๕ ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีจิตสำนึกในการจัดการขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมถูกวิธี

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรม MOE Safety Center

๑) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามาในระบบ MOE Safety Center

๒) ดูแลติดต่อประสานงาน ตลอดปีการศึกษา

๕.๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย Safety School

๑) กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน



- (๑) แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม
- (๒) ประกาศสมัครตัวแทนประกันอุบัติเหตุ
- (๓) คัดเลือกตัวแทนประกันอุบัติเหตุนักเรียน
- (๔) กำหนดการยื่นขอเสนอประกันอุบัติเหตุ
- (๕) แจกจ่ายชื่อนักเรียนผู้รับประกันอุบัติเหตุ
- (๖) ดูแลติดต่อประสานงาน ตลอดปีการศึกษา
- ๒) กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - (๑) แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม
 - (๒) นำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร (เทศบาลปู้เจ้าสมิงพราย)
 - (๓) ดำเนินกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - (๔) รายงาน “ข่าวประชาสัมพันธ์” การจัดกิจกรรม
 - (๕) รายงานรูปเล่ม กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ๓) กิจกรรมห้วแข็ง ปลอดภัย วินัยจราจร
 - (๑) แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม
 - (๒) นำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร (บริษัท ฮอนด้า แห่งประเทศไทย)
 - (๓) ดำเนินกิจกรรมห้วแข็ง ปลอดภัย วินัยจราจร
 - (๔) รายงาน “ข่าวประชาสัมพันธ์” การจัดกิจกรรม
 - (๕) รายงานรูปเล่ม กิจกรรมห้วแข็ง ปลอดภัย วินัยจราจร
- ๔) กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR)
 - (๑) แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม
 - (๒) นำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร (สาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ)
 - (๓) ดำเนินกิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR)
 - (๔) รายงาน “ข่าวประชาสัมพันธ์” การจัดกิจกรรม
 - (๕) รายงานรูปเล่ม กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR)
- ๕.๒.๓ กิจกรรม Big Cleaning Day
 - ๑) แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม
 - ๒) ดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day (รายสัปดาห์)
 - ๓) รายงาน “ข่าวประชาสัมพันธ์” การจัดกิจกรรม
 - ๔) รายงานรูปเล่ม กิจกรรม Big Cleaning Day
- ๕.๓ การตรวจสอบ (C)
 - ๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน
 - ๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน
- ๕.๔ การปรับปรุง (A)
 - ๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
 - ๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
 - ๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป



๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
MOE Safety Center ๑. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามา ยังระบบ MOE Safety Center ๒. ดูแลติดต่อประสานงาน ตลอดปีการศึกษา	←→				นางสาวนวลอนงค์
โรงเรียนปลอดภัย Safety School ๑. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน ๑.๑ แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ ประกาศสมัครตัวแทนประกันอุบัติเหตุ ๑.๓ คัดเลือกตัวแทนประกันอุบัติเหตุ นักเรียน ๑.๔ กำหนดการยื่นขอเสนอประกัน อุบัติเหตุ ๑.๕ แจ้งรายชื่อนักเรียนผู้รับประกัน อุบัติเหตุ ๑.๖ ดูแลติดต่อประสานงาน ตลอดปีการศึกษา ๒. กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๒.๑ แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ นำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ วิทยากร (เทศบาลปู้เจ้าสมิงพราย) ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย ๒.๔ รายงาน “ข่าวประชาสัมพันธ์” การจัดกิจกรรม ๒.๕ รายงานรูปเล่ม กิจกรรมป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ๓. กิจกรรมห้วแข็ง ปลอดภัย วินัยจราจร ๓.๑ แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ นำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ วิทยากร (บริษัทฮอนด้า แห่งประเทศไทย)	←→				



๓.๓ ดำเนินกิจกรรมหัวแข็ง ปลอดภัย วินัยจราจร ๓.๔ รายงาน “ข่าวประชาสัมพันธ์” การจัดกิจกรรม ๓.๕ รายงานรูปเล่ม กิจกรรมหัวแข็ง ปลอดภัย วินัยจราจร ๔. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR) ๔.๑ แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ นำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ วิทยากร (สาธารณสุขจังหวัด สมุทรปราการ) ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น (CPR) ๔.๔ รายงาน “ข่าวประชาสัมพันธ์” การจัดกิจกรรม ๔.๕ รายงานรูปเล่ม กิจกรรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR)					
Big Cleaning Day ๑. แต่งตั้งคำสั่ง ครู บุคลากร ในการดำเนิน กิจกรรม ๒. ดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day (รายสัปดาห์) ๓. รายงาน “ข่าวประชาสัมพันธ์” การจัดกิจกรรม ๔. รายงานรูปเล่ม กิจกรรม Big Cleaning Day					

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๔,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท



๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรม MOE Safety Center	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย Safety School	๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐
๓. กิจกรรม Big Cleaning Day	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม	๙,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ สัมภาษณ์

๙.๑.๒ สอบถาม

๙.๑.๓ สังเกตพฤติกรรม

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบสัมภาษณ์

๙.๒.๒ แบบสอบถาม

๙.๒.๓ แบบรายงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผู้เรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีจิตสำนึกในการจัดการขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมถูกวิธี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ ทอห์น)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิ ชูกาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน นายณฤทธิ์ธร อุบลพีช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔,๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๒,๓.๓)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ปัจจุบันโลก กำลังเผชิญกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ทำให้อุณหภูมิโลกสูงขึ้น หรือที่เรียกว่า สภาวะโลกร้อน ซึ่งส่งผลให้เกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มีผลกระทบกับวิถีชีวิตของมนุษย์ อาทิ เกิดความแห้งแล้ง มีไฟไหม้ป่า ฝนตกไม่ตรงฤดูกาล อากาศหนาว เป็นต้น ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการตัดไม้ทำลายป่าของมนุษย์ ดังนั้น ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก จึงได้ร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขภาวะโลกร้อน สภาพภาวะโลกร้อนกำลังเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สัตว์ และพืช อยู่ ณ ปัจจุบันซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่าสาเหตุสำคัญมาจากการใช้พลังงานและการลดลงของทรัพยากรธรรมชาติทำให้เกิดสภาวะเรือนกระจกส่งผลให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้นรัฐบาลตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงกำหนดให้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นวาระสำคัญของชาติที่ทุกภาคส่วนของสังคมจะต้องร่วมมือกันขับเคลื่อนให้เกิดการใช้พลังงานและทรัพยากรอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และลดการปล่อยของเสียทุกประเภทที่จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ตลอดจนบุคลากรของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกฝ่ายตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำนโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีร่วมกันในอันที่จะรักษาพลังงานและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ และยั่งยืนต่อไป โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายและมาตรการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมการจัดการของเสีย ขยะ น้ำทิ้งในโรงเรียน
๔. ส่งเสริมการจัดซื้อ และการเลือกใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปนิสัยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การปลูกต้นไม้ การประหยัดไฟฟ้าในชั้นเรียน การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง เพื่อลดปัญหาคาร์บอน และขยะภายในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จึงเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงปัญหา จึงจัดโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำขึ้น เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชนในพื้นที่ ให้เห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ปลุกฝังทัศนคติและการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชนในพื้นที่ ให้เห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้



๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม ให้แก่เยาวชนของชาติ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้งและปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังการมีวินัยในคัดแยกขยะก่อนการทิ้งขยะ รู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

๒.๕ เพื่อลดปริมาณขยะ ภายในบริเวณโรงเรียนและส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก ๓Rs ในการจัดการขยะ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมให้สะอาด มีระเบียบ และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

๒) ปริมาณขยะ ภายในบริเวณโรงเรียนลดน้อยลง ร้อยละ ๗๕ การใช้หลัก ๓Rs ในการจัดการขยะ

๓) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ลานกิจกรรม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และอยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ในระดับดีขึ้น

๒) ปริมาณขยะ ภายในบริเวณโรงเรียนลดน้อยลง ในระดับดีขึ้น การใช้หลัก ๓Rs ในการจัดการขยะ

๓) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ลานกิจกรรม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และอยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการในระยะเวลาที่กำหนดกิจกรรม

๔.๒ ปริมาณขยะ ภายในบริเวณโรงเรียนลดน้อยลง การใช้หลัก ๓Rs ในการจัดการขยะ และจำแนกประเภทของขยะได้ถูกต้อง

๔.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีความรับผิดชอบ รู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อมสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และอยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดน้อยลง

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (Plan)

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน



๕.๒ การดำเนินงาน (Do)

๑) กิจกรรมโรงเรียน Eco School

- กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม ๕ มิถุนายน
- กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการใช้หรือปรับปรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีคุณภาพ

๒) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

- กิจกรรมรณรงค์แยกขยะก่อนทิ้ง
- กิจกรรมการจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภท ตามหลัก ๓Rs

๕.๓ การตรวจสอบ (Check)

๑) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ

๒) ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ

๕.๔ การปรับปรุง (Act)

๑) นำผลการประเมินโครงการและกิจกรรมใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการต่อไป

๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
๑. กิจกรรมโรงเรียน Eco School (วันสิ่งแวดล้อม) - กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม ๕ มิถุนายน - กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการใช้หรือปรับปรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีคุณภาพ	←→				นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School - กิจกรรมรณรงค์แยกขยะก่อนทิ้ง - กิจกรรมการจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภท ตามหลัก ๓Rs	←→		←→		

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐ บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	- บาท



๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมโรงเรียน Eco School (วันสิ่งแวดล้อม)	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

- ๑) การทดสอบความรู้
- ๒) การสอบถามความพึงพอใจ
- ๓) การสังเกตพฤติกรรม

๙.๒ เครื่องมือ

- ๑) แบบทดสอบความรู้
- ๒) แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๓) แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ มีจิตใต้สำนึกปลูกฝังการมีวินัยในคัดแยกขยะก่อนการทิ้งขยะ และรู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๐.๒ ปริมาณขยะภายในบริเวณโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกลดน้อยลง จากการได้รับความรู้การใช้หลัก ๓Rs ในการจัดการขยะ และจำแนกประเภทของขยะที่ถูกต้อง

๑๐.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ระเบียบเรียบร้อย สะอาด และอยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤทธิ์ศร อุบลพิช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา เดชโยธิน นางสาวปราณिता นะอึบรอเฮม นางสาวลัดดาวัลย์ พลเสน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (จุดเน้นที่ ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ให้มีความสมบูรณ์พร้อม อย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ประการ คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และการส่งต่อ มาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเรียนรวมให้มีพัฒนาการและความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนยากจนและยากจนพิเศษ
- ๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน



๓.๑.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๔ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีและได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๔ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๔.๑ นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีและได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๓ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. **วิธีดำเนินการ**

๕.๑ **วางแผนดำเนินการ (P)**

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ **การดำเนินงาน (D)**

๕.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ

๑) แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)

๒) การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (เรียนรวม)

๓) ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเรียนรวม (SET)

๕.๒.๒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน

๕.๒.๓ กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๑) การรับ - จำหน่าย นักเรียน (ทร.๑๔)

๒) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

๓) ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)



๕.๒.๔ กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา

๑) บันทึกความร่วมมือเพื่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยนักเรียน

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ ๑. แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) ๒. การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (เรียนรวม) ๓. ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เรียนรวม (SET)	←			→	นางสาวอภิญญา นางสาวปราณีดา นางสาวลัดดาวัลย์
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน	←			→	นางสาวอภิญญา นางสาวปราณีดา นางสาวลัดดาวัลย์
ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑. การรับ - จำหน่าย นักเรียน (ทร.๑๔) ๒. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ๓. ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)	←			→	นางสาวอภิญญา นางสาวปราณีดา นางสาวลัดดาวัลย์
เครือข่ายสถานศึกษา ๑. บันทึกความร่วมมือเพื่อการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยนักเรียน	←			→	นางสาวอภิญญา นางสาวปราณีดา นางสาวลัดดาวัลย์

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท



๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวม	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ ประเมินความสำเร็จของโครงการ

๙.๑.๒ ประเมินความพึงพอใจ

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ

๙.๒.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กเรียนรรมมีพัฒนาการที่ดีและได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนทุกคน

๑๐.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับรางวัลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๐.๓ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

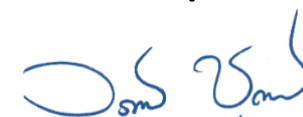
ทุกคนจนจบการศึกษา

๑๐.๔ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกภาคส่วน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา เดชโยธิน)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณิดา นะอิบรอเฮม)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน นายนันทวัฒน์ เล็กสุวัฒน์ นายกิตติกร นิลศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (จุดเน้นที่ ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ให้มีความสมบูรณ์พร้อม อย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ประการ คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และการส่งต่อ มาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเรียนรวมให้มีพัฒนาการและความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนยากจนและยากจนพิเศษ
- ๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๐



๓.๑.๓ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๔ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีและได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๔ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีและได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๓ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ

๑) แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)

๒) การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (เรียนรวม)

๓) ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเรียนรวม (SET)

๕.๒.๒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน

๕.๒.๓ กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๑) การรับ - จำหน่าย นักเรียน (ทร.๑๔)

๒) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

๓) ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)

๕.๒.๔ กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา

๑) บันทึกความร่วมมือเพื่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ ๑. แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) ๒. การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (เรียนรวม) ๓. ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เรียนรวม (SET)	←			→	นางสาวอภิญญา นางสาวปราณีตา
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน	←			→	นางสาวอภิญญา นางสาวปราณีตา
ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑. การรับ - จำหน่าย นักเรียน (ทร.๑๔) ๒. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ๓. ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)	←			→	นางสาวอภิญญา นางสาวปราณีตา
เครือข่ายสถานศึกษา ๑. บันทึกความร่วมมือเพื่อการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยนักเรียน	←			→	นางสาวอภิญญา นางสาวปราณีตา

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๑๕,๐๐๐ บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	- บาท



๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม	-	-	๑๑๕,๐๐๐	-	๑๑๕,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ ประเมินความสำเร็จของโครงการ

๙.๑.๒ ประเมินความพึงพอใจ

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ

๙.๒.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีและได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนทุกคน

๑๐.๒ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับรางวัลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๐.๓ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทุกคนจนจบการศึกษา

๑๐.๔ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกภาคส่วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา เดชโยธิน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณिता นะอิบรอเฮม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิ ชูก้าน นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากงานบริการมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน การบริหารงบประมาณจึงสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้น การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลเท่าเทียมกัน จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการติดตามประเมินผลก็เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีเงินประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุน และเงินรายได้ของโรงเรียน (เงินนอกงบประมาณ) ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการตรวจสอบภายในให้รัดกุม เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดตัวบ่งชี้การควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ทั้งนี้เพื่อควบคุม การใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น การตรวจสอบภายใน ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงาน จึงเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่จะทำการทบทวน ตรวจสอบและ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียน โดยดำเนินการตามกลยุทธ์การบริหารงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนและระเบียบการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทางการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อให้สามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ เพื่อรายงานการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีโครงการรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว และเงินรายได้สถานศึกษา กำกับดูแลปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี – พัสดุ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์คุ้มค่าโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบฯ แนวทางการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ กิจกรรมแผนปฏิบัติการนิเทศ “เรียนดี มีความสุข”

๑) รายงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒) รายงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๓) รายงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๒.๓ กิจกรรมรายงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑) รายงานเงินคงเหลือรายวัน

๒) รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป

๓) รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

๔) รายงานสาธารณูปโภค

๕) รายงานระบบการจัดการงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์ e-budget

๖) รายงานการใช้จ่ายเงินเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป



๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
แผนปฏิบัติการนิเทศ “เรียนดี มีความสุข” ๑. รายงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒. รายงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. รายงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	←			→	นางสาววรรณิ นางโยชิตา
รายงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๑. รายงานเงินคงเหลือรายวัน ๒. รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป ๓. รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ๔. รายงานสาธารณูปโภค ๕. รายงานระบบการจัดการงบประมาณ อิเล็กทรอนิกส์ e-budget ๖. รายงานการใช้จ่ายเงินเทศบาลเมือง ปู่เจ้าสมิงพราย	←	↔		↔	นางสาววรรณิ นางโยชิตา

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. งบประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

- ๙.๑ วิธีการ
 - ๙.๑.๑ ตรวจสอบ
 - ๙.๑.๒ รายงาน
 - ๙.๑.๓ สอบถามความพึงพอใจ
- ๙.๒ เครื่องมือ
 - ๙.๒.๑ แบบตรวจสอบ
 - ๙.๒.๒ แบบรายงาน



๙.๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๑๐.๒ ระบบการตรวจสอบภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

๑๐.๓ ระบบบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ	สรุบบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ นางสาวพิจิตรา บุศราคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศรบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน (จุดเน้นที่ ๑๙) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ (จุดเน้นที่ ๒๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียน จำนวนมากเกินไป ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จึงควรมีการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่ม โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะมาทำงานให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งที่มีความขาดแคลนและจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป **๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทรัพยากรบุคคล ให้มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อสรรหาและจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาบนฐานข้อมูลจริงที่ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีการจัดเก็บและปรับปรุงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันครบ ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครูในสถานศึกษา

๒) ดำเนินการสรรหาและจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียนได้ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครูและบุคลากรที่ขาดแคลน



๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของโรงเรียนให้สามารถตรวจสอบได้ และครอบคลุมข้อมูลครู บุคลากร และภาระงาน ครบถ้วน ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

๒) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เพียงพอต่อจำนวนของชั้นเรียน

๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของโรงเรียนให้สามารถตรวจสอบได้ และครอบคลุมข้อมูลครู บุคลากร และภาระงาน ครบถ้วน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เพียงพอต่อจำนวนของชั้นเรียน

๔.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของโรงเรียนให้สามารถตรวจสอบได้ และครอบคลุมข้อมูลครู บุคลากร และภาระงาน ครบถ้วน

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๑) สารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) สรรหาบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๑) นิเทศ ติดตามผล

๒) ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๑) นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๒) นำผลการประเมินกิจกรรมรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
๑. สารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	←			→	นางสาวพิจิตรา
๒. จ้างบุคลากรทางการศึกษา	←			→	นางสาวปัทมา

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	๔๐๐,๐๐๐	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท



๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐๐,๐๐๐

๙. ประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

- ๑) สํารวจข้อมูลครูและบุคลากร
- ๒) สํารวจอัตรากำลัง
- ๓) ประเมินผลพัฒนางานของครูและบุคลากร

๙.๒ เครื่องมือ

- ๑) แบบสํารวจข้อมูลครูและบุคลากร
- ๒) แผนอัตรากำลัง
- ๓) รายงานผลพัฒนางานของครูและบุคลากร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
- ๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เพียงพอต่อจำนวนของชั้นเรียน
- ๑๐.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของโรงเรียนให้สามารถตรวจสอบได้ และครอบคลุมข้อมูลครูบุคลากร และภาระงาน ครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิจitra บุตรคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ์ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ นางสาวพฤติพร แก้วปิ่นนระ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓,๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓,๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๓,๓.๕)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ (จุดเน้นที่ ๑,๒) กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (จุดเน้นที่ ๑๕,๑๘) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน (จุดเน้นที่ ๑๙) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ (จุดเน้นที่ ๒๐)

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่างๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่างๆได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่ก่นาที่ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งที่มีคนในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องพ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ครูมืออาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษอบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิญญูณของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญูณ โรงเรียนวัดบาง



หญ้าแพรกได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้และการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้และการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๕) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้า ในวิชาชีพ

๒) ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้และการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓) ครูและบุคลากร ได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔) ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๕) ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔.๒ ครูและบุคลากร ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้และการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔.๓ ครูและบุคลากรสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔.๔ ครูและบุคลากรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔.๕ ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๒) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

- ๑) สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู
- ๒) ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่งบุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา (กำหนดเป็นช่วงๆ)
- ๓) จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเบิกงบประมาณจากต้นสังกัด
- ๔) จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดทำหนด
- ๕) โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนตามภาระงานที่จำเป็น
- ๖) คณะครู บุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาออกสถานที่ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นๆ
- ๗) บุคลากร/ครู สรุปผลการอบรมสัมมนา ตามระเบียบของทางราชการ

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

- ๑) นิเทศกำกับดูแล
- ๒) ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

- ๑) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) ประเมินผลการดำเนินการโครงการ
- ๓) ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๔) สรุปรายงานโครงการ
- ๕) นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่



๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
๑. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	←			→	นางสาวพฤติพร นางสาวพิจิตรรา
๒. ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC	←			→	
๓. วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	←			→	
๔. นิเทศการจัดการเรียนการสอน	←			→	

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	-	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมนิเทศและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๙. ประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

- ๑) สังเกตจากความร่วมมือและผลงานในการร่วมกิจกรรม
- ๒) ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
- ๓) นิเทศ ตรวจสอบเยี่ยมชั้นเรียน
- ๔) การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๙.๒ เครื่องมือ

- ๑) แบบสังเกต
- ๒) ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓) แบบนิเทศ ตรวจสอบเยี่ยมชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนการสอน
- ๔) รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๑๐.๒ ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้และการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๑๐.๓ ครูและบุคลากร ได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๑๐.๔ ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๑๐.๕ ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพฤติพร แก้วปิ่นนะ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



โครงการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ชื่อโครงการ	จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์ นายนันทวัฒน์ เล็กสุวัฒน์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุโดยใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าต่อการบริการของรัฐ และป้องกันปัญหาการทุจริต ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ และกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีครุภัณฑ์เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนรวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่พอเพียงต่อการใช้และยังมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในบางส่วนชำรุด เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อมแซม บางส่วนที่ใช้ในการสอนล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาเพิ่มเติม โดยตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้เห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ทดแทนส่วนที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ ผู้เรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลและซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้

งาน

๓.๑.๓ ครูและผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนและครู มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ



๓.๒.๒ ผู้เรียนและครู มีพัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๓.๒.๓ ผู้เรียนและครู ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษาพร้อมต่อการใช้งาน และเพียงพอ

๔.๒ ครูจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ สืบหาข้อมูล พัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดและไม่เพียงพอ

๕.๒.๒ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุสำนักงานต่าง ๆ และซ่อมแซมบำรุงรักษาพัสดุ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
สำรวจข้อมูล พัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดและไม่เพียงพอ	←			→	นายทวีพงษ์ ว่าที่ รต.หญิงนริศรา
จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุสำนักงานต่าง ๆ และซ่อมแซมบำรุงรักษาพัสดุ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ	←			→	นายทวีพงษ์ ว่าที่ รต.หญิงนริศรา

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๒,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท



๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. สำรวจข้อมูล พัสด/ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดและ ไม่เพียงพอ	-	-	-	-	-
๒. จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุสำนักงานต่าง ๆ และ ซ่อมแซมบำรุงรักษาพัสดและครุภัณฑ์ต่าง ๆ	-	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐
รวม	-	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

๙.๑.๑ สํารวจ/สัมภาษณ์

๙.๑.๒ สอบถามความพึงพอใจ

๙.๒ เครื่องมือ

๙.๒.๑ แบบสำรวจ/แบบสัมภาษณ์

๙.๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีพัสด/ครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

๑๐.๒ ครูมีพัสด/ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๐.๓ ครูและผู้เรียนมีพัสด/ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดโครงการต่าง ๆ และเกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏฐวัฒน์ เล็กสุวัฒน์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕, ๒.๖)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๔ ค่าสาธารณูปโภค ข้อ ๑๘ ค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับสาธารณูปโภคดังต่อไปนี้ ให้หัวหน้าส่วนราชการเบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด และเพื่อประโยชน์ของทางราชการ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์ จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยและผู้เรียน รู้จักใช้บริการสาธารณูปโภคอย่างรู้คุณค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กปฐมวัยและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยและผู้เรียนมีใช้สาธารณูปโภคอย่างรู้คุณค่า



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กปฐมวัยและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๓.๒.๒ ครูผู้สอน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ ครูผู้สอน ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยและผู้เรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ครูผู้สอน ให้บริการสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัยและผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๔.๒ ครูผู้สอน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ปลอดภัย มีแสงไฟ สว่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ

๔.๓ เด็กปฐมวัยและผู้เรียน ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

๕.๒.๑ ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

๕.๒.๒ สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕.๓.๒ สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สรุปรายงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๔ นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	←			→	นางสาวปัทมา นายทวีพงษ์
สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	←			→	นางสาวปัทมา นายทวีพงษ์



๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๗๖,๓๘๒.๐๒ บาท
๗.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๗.๔ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	- บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
๑. ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	-	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๖,๐๐๐.๐๐
๒. สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	-	๔๗๐,๓๘๒.๐๒	-	-	๔๗๐,๓๘๒.๐๒
รวม	-	๔๗๖,๓๘๒.๐๒	-	-	๔๗๖,๓๘๒.๐๒

๙. วัดและประเมินผล

- ๙.๑ วิธีการ
 - ๙.๑.๑ สํารวจ/สัมภาษณ์
 - ๙.๑.๒ สอบถามความพึงพอใจ
- ๙.๒ เครื่องมือ
 - ๙.๒.๑ แบบสำรวจ/แบบสัมภาษณ์
 - ๙.๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูผู้สอน ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กปฐมวัยและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- ๑๐.๒ ครูผู้สอน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑๐.๓ ครูผู้สอน ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยและผู้เรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



ชื่อโครงการ	นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ นางสาวชลลธร ขำมาก
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔, ๒.๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (จุดเน้นที่ ๑๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ได้แก่ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนใช้ในการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับใช้ในการมาเรียน



๓. เป้าหมาย (Outcome)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาทุกคน
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนทุกคน
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนครบทุกคนทุกชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒) นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนเพื่อใช้ในการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓) นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกระเบียบของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๔.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๔.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ วางแผนดำเนินการ (P)

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๒) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ การดำเนินงาน (D)

- ๑) จ่ายหนังสือเรียนฟรี
- ๒) จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓) จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

- ๑) นิเทศ ติดตามผล
- ๒) ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ

๕.๔ การปรับปรุง (A)

- ๑) นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป
- ๒) นำผลการประเมินกิจกรรมรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	
๑) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	←→				นางสาวชลัท
๒) กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	←→		←→		นางสาวชลัท
๓) กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	←→		←→		นางสาวชลัท



๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

- ค่าหนังสือเรียน
- ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี
- ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ระดับปฐมวัย ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน
- ระดับประถมศึกษา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ระดับปฐมวัย ๓๒๕ บาท/คน/ปีการศึกษา
- ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปีการศึกษา

๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

- บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์	
๑) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี			๒๙๓,๓๐๗	-	๒๙๓,๓๐๗
๒) กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๗๕,๖๗๕	-	๑๗๕,๖๗๕
๓) กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๘๗,๙๑๐	-	๑๘๗,๙๑๐
รวม			๖๕๖,๘๙๒	-	๖๕๖,๘๙๒

๙. วัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

- ๑) สำรวจจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนประจำปีการศึกษา
- ๒) คัดเลือกและสั่งซื้อหนังสือเรียนสำหรับครูผู้สอนแต่ละรายวิชา
- ๓) จัดสรรอุปกรณ์พร้อมสั่งซื้ออุปกรณ์การเรียน และจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนตามงบประมาณที่ได้รับ

๙.๒ เครื่องมือ

- ๑) แบบสำรวจจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนประจำปีการศึกษา
- ๒) ใบลงชื่อการรับหนังสือเรียน
- ๓) เอกสารการรับอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน
- ๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้มีอุปกรณ์การเรียนใช้ในการศึกษา
- ๑๐.๓ นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับการมาเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธร ชำมาก)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิ์ ชูก้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



โครงการ
สนับสนุนจากเทศบาล
เมืองปู่เจ้าสมิงพราย



โครงการขอรับเงินอุดหนุน อาหารกลางวัน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๕๒ คน ครูประจำการ ๒๐ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล นักเรียนของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จึงถือเป็นกำลังสำคัญของเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย หากนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ในพื้นที่ก็จะสะดวกและรวดเร็ว ไม่เป็นภาระของสังคม อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มนุษย์ทุกคนขาดไม่ได้ ดังนั้นนักเรียนจะมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงได้จำเป็นต้องรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกหลักอนามัย ด้วยเหตุนี้อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนในวัยเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและได้รับสารอาหารหลักครบ ๕ หมู่ หากท้องของนักเรียนอึด นักเรียนก็พร้อมที่จะเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จึงขอเสนอโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้สามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างสุขภาพกายใจของนักเรียนให้เติบโตแข็งแรงตามวัยและเต็มศักยภาพ ปัญหาการขาดแคลนอาหารและภาวะทุพโภชนาการก็จะมี

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก
๒. เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและการขาดแคลนอาหารกลางวัน
๓. เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๔. เพื่อสนับสนุนกิจกรรม/โครงการเด็กไทยแก้มใสตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน จำนวน ๔๕๒ คน ๆ ละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน (ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๙๘๘,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีภาวะโภชนาการที่ดี ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ



- ผู้ปกครองนักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายสำหรับอาหารกลางวันนักเรียน
- โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนตลอดปีการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและขอความเห็นชอบโครงการ

๒. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย

ขั้นดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามโครงการ

๒. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕) กฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจงและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓๔๑/๒๕๖๐ สั ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่องมอบอำนาจเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาให้อำนาจการโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุดแก่ทางราชการ

๓. ตรวจสอบความก้าวหน้าเพื่อปรับแผนการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

ขั้นหลังดำเนินการ

๑. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน

๒. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เจ้าของงบประมาณทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๘. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๙๘๘,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย



๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีภาวะโภชนาการที่ดี มีอาหารกลางวันพอเพียงต่อความต้องการ
๒. ผู้ปกครองนักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายสำหรับอาหารกลางวันนักเรียน
๓. สนับสนุน ส่งเสริมการนำแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาดำเนินโครงการอาหารกลางวัน และส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

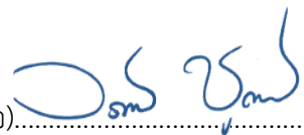
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา อุณจิตร)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิ ชูก้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการขอรับเงินอุดหนุน อาหารกลางวัน

.....

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย (ชุด)	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	อาหารกลางวัน			
	๑.๑ เงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย			๑,๙๘๘,๘๐๐
รวม (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)				๑,๙๘๘,๘๐๐

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่



โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงมีความสำคัญต่อการพัฒนาทุก ๆ ด้านของนักเรียน การที่นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีพัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญาที่ดีต่อไปในอนาคต ซึ่งรัฐบาลได้เห็นความสำคัญในเรื่องพัฒนาการของเด็กนักเรียนที่จะได้รับคุณค่าทางโภชนาการให้ครบถ้วน จึงได้จัดสรรงบประมาณผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนตลอดมา

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพรายจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน ๔๕๔ คน หากนักเรียนได้รับพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ก็จะเป็นกำลังสำคัญของเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพรายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนและมีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- จัดอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียน จำนวน ๔๕๒ คน ๆ ละ ๗.๙๗ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน (ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นเงินทั้งสิ้น ๙๓๖,๖๓๔.๔๐ บาท (-) แก้วสามหมื่นหกพันหกร้อยสามสิบสี่บาทสี่สิบสตางค์-)

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและขอความเห็นชอบโครงการ

๒. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย

ขั้นดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามโครงการ
๒. ดำเนินการจัดทำรายงานภาวะโภชนาการ
๓. ตรวจสอบความก้าวหน้าเพื่อปรับแผนการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ



ขั้นตอนการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๒. สำนักรวบรวมรายงานภาวะโภชนาการ
๓. ตรวจสอบความก้าวหน้าเพื่อปรับแผนการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

ขั้นหลังดำเนินการ

๑. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน
๒. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เจ้าของงบประมาณทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

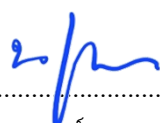
โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๘. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ๙๓๖,๖๓๔.๔๐ บาท (เก้าแสนสามหมื่นหกพัน หกร้อยสามสิบสี่บาทสี่สิบสตางค์) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

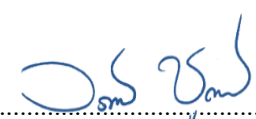
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและมีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึงทุกวัน
๓. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤทธิ์ศร อุดมพิช)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการขอรับเงินอุดหนุน อาหารเสริม (นม)

.....

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย (ชุด)	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	อาหารเสริม (นม)			
	๑.๑ เงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย			๙๓๖,๖๓๔.๔๐
รวม (เก้าแสนสามหมื่นหกพันหกร้อยสามสิบสี่บาทสี่สิบสตางค์)				๙๓๖,๖๓๔.๔๐

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่



โครงการขอรับเงินอุดหนุนครูอัตราจ้าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้เรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ หากได้รับการศึกษาที่ดี มีความรู้ การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ก็จะสามารถคล่องไปด้วยดี ครู คือ ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนหากโรงเรียนมีอัตรากำลังครูตามเกณฑ์และตรงตามสาขาที่ต้องการ ไม่ต้องแบกรับภาระมากจนเกินกำลัง ก็จะทำให้ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และมีขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ มีจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน ๔๕๔ คน ครูประจำการ ๒๐ คน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อาจมีครูย้ายกลับภูมิลำเนาหลายอัตรา ทำให้มีการขาดแคลนอัตรากำลังในช่วงรออัตราว่างจากหน่วยงานต้นสังกัด จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเอาใจใส่ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข อันจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างทดแทนอัตราว่างในส่วนที่ขาดแคลน
๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ อัตรา อัตราละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๒๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและขอความเห็นชอบโครงการ
๒. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณจากต้นสังกัด



ขั้นตอนการ

อาศัยอำนาจตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ ก.ค.๐๕๒๗.๖/ว๓๑ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเรื่องการบริหารงานบุคคลลูกจ้างชั่วคราว คำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๙/๒๕๕๖ สังกัด ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับ ลูกจ้างชั่วคราว จึงได้จัดจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อปฏิบัติงาน ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๔ อัตรา อัตราละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ประกาศรับสมัครครูอัตราจ้างตามวิชาเอกที่ต้องการ
๒. ดำเนินการสอบคัดเลือกทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
๓. คัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมเป็นครูอัตราจ้าง จัดทำสัญญาจ้างตามงบประมาณที่ได้รับปีต่อปี
๔. ดำเนินการประเมินผลทุก ๖ เดือน
๕. ผู้ที่ผ่านการประเมินผลในรอบปี จะได้รับการพิจารณาต่อสัญญาในปีต่อไป

ขั้นหลังดำเนินการ

๑. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน
๒. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เจ้าของงบประมาณทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๘. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจ้างครู จำนวน ๔ อัตรา งบประมาณทั้งสิ้น ๗๒๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีครูอัตราจ้างสอนทดแทนอัตราว่างครูที่ขาดแคลนครบตามจำนวน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๔. ผู้ปกครองให้ความสนใจ ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทวิงษ์ อุทัยรัมย์)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการขอรับเงินอุดหนุนครูอัตราจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

.....

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย (คน)	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ครูอัตราจ้าง ๔ อัตรา	๔	๑๕,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐
รวม (เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				๗๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น ผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๒. สื่อสารทิศทางการทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๓. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้มีการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผล การดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

การประเมินผลและรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ

๒. ให้คณะกรรมการร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๓. เสนอรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สิ้นปีงบประมาณ

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการ พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการ พัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจร พัฒนา PDCA อย่างต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล



ปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐		นางสาวณัฏฐินิตา นางสาวพุดทิพร
๑.๑ กิจกรรม พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	เม.ย. – มิ.ย. ๖๘	
๑.๒ กิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๑.๓ กิจกรรม วัดและประเมินผลทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	
๑.๔ กิจกรรม นิทรรศการงานวิชาการ (Open House)	๑๖,๐๐๐	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	
๑.๕ กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายใน SAR	๒,๐๐๐	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	
๒. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	๕๕,๐๐๐		นางสาวนวลอนงค์ นายทวีพงษ์
๒.๑ กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาไทย	๑๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๒.๒ กิจกรรม วันอนุรักษ์ภาษาไทย (สุนทรภู่/ภาษาไทย)	๑๐,๐๐๐	เม.ย. – มิ.ย. ๖๘	
๒.๓ กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด	๒๕,๐๐๐	ก.ค. – ก.ย. ๖๘	
๒.๔ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๓. โครงการ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐		นางสาวลัดดาวัลย์ นางสาวณัฏฐินิตา
๓.๑ กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๓.๒ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๔. โครงการ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๕,๐๐๐		นายเอกพงศ์ นางสาวพุดทิพร
๔.๑ กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	ก.ค. – ก.ย. ๖๘	
๔.๒ กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๒๐,๐๐๐	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	
๔.๓ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐		นางสาวพิจิตรรา นางสาวนิราวรรณ
๕.๑ กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕.๒ กิจกรรม วันสำคัญทางสากล	๑๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕.๓ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๖. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๔๔,๙๖๒.๑๙		นายสุรเชษฐ์ นางสาวปิยะวรรณ นายพิษณุ
๖.๑ กิจกรรม แผนแนว	๔,๙๖๒.๑๙	ก.ค. – ก.ย. ๖๘	
๖.๒ กิจกรรม นักเรียน (ค่ายกลางวัน, บัณฑิตน้อย, ปัจฉิมนิเทศ, กีฬา (ลูกเสือ/เนตรนารี, ชุมนุม/ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	๒๗๐,๐๐๐	ก.ค. – ก.ย. ๖๘	
๖.๓ กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๖.๔ กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๗. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	๖๐,๐๐๐		นางสาวกมลพร นางสาวนิราวรรณ นางสาวปิยะวรรณ
๗.๑ กิจกรรม ธรรมศึกษา	๕,๐๐๐	ก.ค. – ก.ย. ๖๘	
๗.๒ กิจกรรม ค่ายเยาวชน คนคุณธรรม	๒๓,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๗.๓ กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๗.๔ กิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๒๑,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	



ปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๘. โครงการ สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๘.๑ กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริมการออม (หนูน้อยออมสิน)	๔๐,๐๐๐ ๓๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายนที นางสาวเบญจมาศ นายนฤทีศ
๙. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ๙.๑ กิจกรรม อนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๙.๒ กิจกรรม สวนป่าในโรงเรียน	๕๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายนฤทีศ นางสาวปราณีตา นายนที
๑๐. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐.๑ กิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ๑๐.๒ กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (มาตรฐาน ๕ ด้าน) ๑๐.๓ กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ๑๐.๔ กิจกรรม To Be Number One	๓๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวอภิญญา นางสาวทัตชนา นายพิษณุ
๑๑. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๑.๑ กิจกรรม สัมผัสสันต์ (สุขภาพดี มีความสุข) ๑๑.๒ กิจกรรม อนามัยดีสุขภาพปลอดภัย ๑๑.๓ กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑๖๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๒๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ว่าที่รต.หญิงนริศรา นางสาวเบญจมาศ นางสาวโชติธร
๑๒. โครงการ โรงเรียนสุจริต ๑๒.๑ กิจกรรม โรงเรียนสุจริต ๑๒.๒ กิจกรรม คุณธรรมความโปร่งใส ITA สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวทัตชนา นางสาวปราณีตา นางโยษิตา
กลุ่มบริหารทั่วไป			
๑. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ๑.๑ กิจกรรม MOE Safety Center ๑.๒ กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย Safety School ๑.๓ กิจกรรม Big Cleaning Day	๒๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวนวลอนงค์ นางสาวปิยะวรรณ นางสาวกมลพร
๒. โครงการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ๒.๑ กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ๒.๒ กิจกรรม โรงเรียน Eco School (อนุรักษ์พลังงาน)	๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายเอกพงศ์ นายนฤทีศ
๓. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๑ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ ๓.๒ กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๓ กิจกรรม ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๓.๔ กิจกรรม เครือข่ายสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวอภิญญา นางสาวปราณีตา นางสาวลัดดาวัลย์



ปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

กลุ่มบริหารทั่วไป			
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๑๕,๐๐๐		นายสุรเชษฐ์ นายนันทวัฒน์ นายกิตติกร
๔.๑ กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	เม.ย. – มิ.ย. ๖๘	
๔.๒ กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕. โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ	๓,๐๐๐		นางสาววรรณิ นางสาวปัทมา
๕.๑ กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓,๐๐๐	เม.ย. – มี.ค. ๖๙	
กลุ่มบริหารบุคคล			
๑. โครงการ สรรหาบุคลากรทางการศึกษา	-		นางสาวปัทมา นางสาวพิจิตรา
๑.๑ กิจกรรม สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๑.๒ กิจกรรม จ้างบุคลากรทางการศึกษา	-	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๒. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ	๔๐,๐๐๐		นางสาวปัทมา นางสาวพุดิพร
๒.๑ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๓๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๒.๒ กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๒.๓ กิจกรรม วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา		เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๒.๔ กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนการสอน		เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
กลุ่มบริหารงบประมาณ			
๑. โครงการ จัดซื้อ-จ้างซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๓๒,๐๐๐		นายทวีพงษ์ นายนันทวัฒน์
๑.๑ กิจกรรม จัดซื้อ - จ้างซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๓๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๒. โครงการ สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	๔๗๖,๓๘๒.๐๒		นางสาวปัทมานาย ทวีพงษ์
๒.๑ กิจกรรม ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	๖,๐๐๐.๐๐	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๒.๒ กิจกรรม สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	๔๗๐,๓๘๒.๐๒		
๓. โครงการ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๕๖,๘๙๒		นางสาวปัทมา นางสาวชลลธร
๓.๑ กิจกรรม หนังสือเรียน	๒๙๓,๓๐๗	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๓.๒ กิจกรรม เครื่องแบบนักเรียน	๑๗๕,๖๗๕	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๓.๓ กิจกรรม อุปกรณ์การเรียน	๑๘๗,๙๑๐		
งบกลางเพื่อสำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน			



คำสั่งโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาววรรณิ ชูก้าน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชลลธร ขำมาก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวพุดทิพร แก้วปิ่นนะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวอภิญญา เดชโยธิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม

๓. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัตินโยบายของโรงเรียน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน...



คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ

๑.๑ โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|-----|-------------------|
| ๑) นางสาวณัฏฐา ชาญสุวรรณ | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวพุดิพร แก่นปิ่นน๊ะ | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๒ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย

- | | | |
|----------------------------|-----|-------------------|
| ๑) นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์ | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๓ โครงการ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

- | | | |
|---------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นางสาวลัดดาวัลย์ พลแสน | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวณัฏฐา ชาญสุวรรณ | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๔ โครงการ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | | |
|-----------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวพุดิพร แก่นปิ่นน๊ะ | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๕ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|---------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นางสาวพิจิตรา บุศราคำ | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวนิราวรรณ มนูญลัก | ครูผู้ช่วย | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๖ โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- | | | |
|--------------------------|-----|-------------------|
| ๑) นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวปิยะวรรณ ทอหุน | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๗ โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

- | | | |
|---------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นางสาวกมลพร ดำรงชาติ | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวนิราวรรณ มนูญลัก | ครูผู้ช่วย | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๘ โครงการ สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นายนที ใจมูลมั่ง | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวเบญจมาศ ประวันตา | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๙ โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

- | | | |
|-----------------------------|-----|-------------------|
| ๑) นายนฤทีศ อุบลพิช | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวปราณีตา นะอิบรอเฮม | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๑๐ โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

- | | | |
|---------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นางสาวอภิญญา เดชโยธิน | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวทัตชนา วัชรพิติล | ครูผู้ช่วย | รองหัวหน้าโครงการ |

๑.๑๑ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- | | | |
|-------------------------------------|------------|-------------------|
| ๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา อุ่นจิตร | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวเบญจมาศ ประวันตา | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

/๑.๑๒ โครงการโรงเรียนสุจริต...



๑.๑๒ โครงการ โรงเรียนสุจริต

- | | | |
|----------------------------|--------------|-------------------|
| ๑) นางสาวทัศนญา วัชรพิติตล | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางโยษิตา เทียบขุนทด | ครูอัตราจ้าง | รองหัวหน้าโครงการ |

๒. ด้านการบริหารงานทั่วไป

๒.๑ โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

- | | | |
|----------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวกมลพร ดำรงชาติ | ครูผู้ช่วย | รองหัวหน้าโครงการ |

๒.๒ โครงการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ

- | | | |
|------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นายเอกพงศ์ ปิ่นเงิน | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นายณฤทธิศร อุลลพิช | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๒.๓ โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- | | | |
|---------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นางสาวลัดดาวัลย์ พลแสน | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวอภิญญา เดชโยธิน | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๒.๔ โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|-----------------------------|--------------|-------------------|
| ๑) นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นายนันทวัฒน์ เล็กสุวัฒน์ | ครูอัตราจ้าง | รองหัวหน้าโครงการ |

๒.๕ โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|
| ๑) นางสาววรรณิ ชูก้าน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองหัวหน้าโครงการ |

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล

๓.๑ โครงการ สรรหาบุคลากรทางการศึกษา

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|
| ๑) นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวพิจิตรา บุศราคำ | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๓.๒ โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้มีความเชี่ยวชาญ

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------|
| ๑) นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวพฤติพร แก้วปิ่นนระ | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๔. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

๔.๑ โครงการ จัดซื้อ-จ้างซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|--------------|-------------------|
| ๑) นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์ | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นายนันทวัฒน์ เล็กสุวัฒน์ | ครูอัตราจ้าง | รองหัวหน้าโครงการ |

๔.๒ โครงการ สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|
| ๑) นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์ | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๔.๓ โครงการ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|
| ๑) นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวชลลธร ขำมาก | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

/๕. โครงการตามนโยบาย...



๕. โครงการตามนโยบาย

๕.๑ โครงการอาหารกลางวัน

- | | | |
|--------------------------|-----|-------------------|
| ๑) นางสาวชโลธร ขำมาก | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๕.๒ โครงการอาหารเสริม (นม)

- | | | |
|-----------------------|-----|-------------------|
| ๒) นายณฤทธิศร อุลลพิช | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวชโลธร ขำมาก | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๕.๓ โครงการครูอัตราจ้างเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|
| ๑) นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวพิจิตรา บุศราคัม | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๕.๔ โครงการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาในห้องเรียน

- | | | |
|--------------------------|-----|-------------------|
| ๑) นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์ | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน | ครู | รองหัวหน้าโครงการ |

๕.๕ โครงการเดินเพื่อสุขภาพด้วยแอโรบิค

- | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|
| ๑) นางสาวทัศนญา วัชรพิติดล | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางสาวนิรารวรรณ มนัยนิลค์ | ครูผู้ช่วย | รองหัวหน้าโครงการ |

๕.๖ โครงการร่าเริง แจ่มใส ใส่ใจสุขภาพด้วยกีฬาเซปักตะกร้อ

- | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------|
| ๑) นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางโยชิตา เทียบขุนทด | ครูอัตราจ้าง | รองหัวหน้าโครงการ |

๕.๗ โครงการปลอดโรค ปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพด้วยกีฬาวอลเลย์บอล

- | | | |
|-------------------------|--------------|-------------------|
| ๑) นายนที ใจมูลมั่ง | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางโยชิตา เทียบขุนทด | ครูอัตราจ้าง | รองหัวหน้าโครงการ |

๕.๘ โครงการออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตซอล

- | | | |
|--------------------------------------|--------------|-------------------|
| ๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา อุ่นจิตร์ | ครู | หัวหน้าโครงการ |
| ๒) นางโยชิตา เทียบขุนทด | ครูอัตราจ้าง | รองหัวหน้าโครงการ |

มีหน้าที่ ๑. เป็นผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. เป็นผู้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมแล้วรายงานผลการปฏิบัติงานและสรุปการดำเนินงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ความสำเร็จ แนวทางปรับปรุงแก้ไขเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๓. กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดผลดี
๔. หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมเล่มแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวปัทมา ยาประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชโลธร ขำมาก | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพฤติพร แก้วปิ่นนะ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย | ครู | กรรมการ |

/๕. นางสาวกมลพร ...



๖. นางสาวกมลพร ดำรงชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางโยษิตา เทียบขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวอภิญญา เดชโยธิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๓. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ โดยถือประโยชน์ของนักเรียน และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และให้รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ และหรือภายหลังการปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ พร้อมทั้งให้ลงลายมือชื่อรับทราบการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาววรรณิ ชูกัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก