



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีพ.ศ.2567



โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อประกอบการรายงานตามตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : TIA Online) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม ตามภาระงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็นการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และนำผลการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การดำเนินงานตามนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล	1
แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณพ.ศ. 2567	4
โครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	5
โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	8

การดำเนินงานตามนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงกำหนดการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำโครงการพัฒนาครูและมีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยการศึกษา ดูงาน การจัดทำโครงการดังกล่าวงานบุคคลได้ทำการสำรวจความต้องการและนำผลมาวิเคราะห์ ความต้องการและความจำเป็น มีวิธีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับระบบงาน สมรรถนะ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมี ดังนี้

1. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากร
2. สำรวจความต้องการและความจำเป็น
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุม/วางแผนงาน, ประเมินผล, ทบทวนพัฒนา
4. วิเคราะห์ความต้องการ, วางแผนการสืบทอดตำแหน่งตามระบบงาน, จัดครูพี่เลี้ยง แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางสายอาชีพ

การดำเนินงาน

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการจัดทำแผนด้านบุคลากร ได้แก่ข้าราชการครู สำรวจจำนวนครูที่มีอยู่จริง เปรียบเทียบจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทราบว่า โรงเรียนมีครูขาดหรือเกินจำนวนเท่าใด โดยใช้อัตราส่วนในการคิด คือจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียน 1: 25 และครู 1 เมื่อพบข้อมูลขาดหรือเกิน นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเสนออัตรากำลังและความต้องการครูตามรายวิชาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการบรรจุแต่งตั้งตามขั้นตอน การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล งานบุคคล และเพื่อสืบสานวัฒนธรรมองค์กรและสานต่อระบบการทำงาน อีกทั้งมีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ จัดระบบพี่เลี้ยงและในการทำงานฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนคอยดูแลให้คำปรึกษาในด้านความก้าวหน้าในอาชีพ มีการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับสูง จัดการส่งเสริมเพิ่มวิทยฐานะครู จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ค่าตอบแทนพิเศษ การพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม ส่งผลต่อความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนด้านความสำเร็จของบุคลากรโรงเรียนมีหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจโดยแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานจัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานตามสายงาน ให้บุคคลมีส่วนร่วมเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลตามเป้าประสงค์การพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพเหมาะสมต่อคุณภาพผู้เรียน โดย โรงเรียนมีสมรรถนะหลักขององค์กร คือ “มุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดพัฒนาตนเอง เก่งจัดการศึกษา ร่วมพัฒนาเป็นทีม” งานพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จึงได้มีการวางแผนการจัดอบรม พัฒนาครู มีการสำรวจรายละเอียดการพัฒนาตนเอง จากการจัดทำรายงานแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN) และสรุปแผนพัฒนาตนเอง บุคลากรทุกคนมีผลงานทางวิชาการ

ของตนเอง จนสามารถยกระดับวิชาการของโรงเรียนจุดเด่นของการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการพัฒนาครูและบุคลากร วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา จากผลลัพธ์ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้แก่ สถิติการศึกษาต่อ การเพิ่มวุฒิการศึกษา สถิติการเลื่อนวิทยฐานะครู สถิติการอบรมสัมมนาทัศนศึกษา และการศึกษาดูงาน จำนวนงานวิชาการ จำนวนผลงานการวิจัย จำนวนสื่อ นวัตกรรมทางการจัดการเรียนการสอน จำนวนครูที่ได้รับรางวัลเกียรติยศต่าง ๆ จากผลสัมฤทธิ์ทางด้านผู้เรียนและผลจากการประเมินภายในและภายนอก จากการสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูล และจากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานบุคคลร่วมกับกลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา

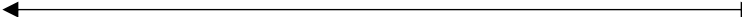
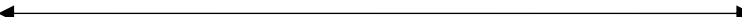
1. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน มอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงาน ตามภารกิจ ระดับพื้นที่และระดับนโยบาย
2. จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก
3. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาแลคุณภาพ ผู้เรียนโดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการบริการที่ดี
4. เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต
5. จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา ของภาคการศึกษา และจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 20 ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ
6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้ในการกำหนดโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA
7. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู
8. นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง
9. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน(Plan) การดำเนินงาน ตามแผน (DO) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารและ การดำเนินการทุกระดับ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ
10. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานใน ทุกระดับทั้งระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับบุคคล กรรมการดำเนินงานและจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน

11. ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยเฉพาะหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาการเรียนรู้และการบริการ

กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

1. ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของ นักเรียนครู บุคคลกรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ
2. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้องโดยมิชอบ
3. จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียนเคารพกฎหมาย
5. มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน
6. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี
7. ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คำนึง ประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
8. ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
9. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
10. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (DO) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และ การปรับปรุงแก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ
11. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน พร้อมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน
12. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชาเป็นพลังขับเคลื่อน การดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน
13. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกระดับผลสอบ O-NET หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจน ผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณพ.ศ. 2567

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	
1) สรรหาบุคลากรทางการศึกษา	192,000บาท					นางสาวปิยะวรรณ ทอหนู
2) พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	40,000 บาท					นางสาวพฤติพร แก้วปิ่นนะ

ชื่อโครงการ	สรรหาบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะวรรณ ทอหุน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3-2.4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ (จุดเน้นที่ 3)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครู ต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จึงควรมีการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่ม โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะมาทำงานให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งที่มีความขาดแคลนและจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
- 2.2 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 สอนตรงสาขาวิชาเอก
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ปฏิบัติหน้าที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามศักยภาพและสาขาวิชาเอกของตนเอง
- 2) มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
- 4.2 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

5.1 วางแผนดำเนินการ (P)

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- 2) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

5.2 การดำเนินงาน (D)

- 1) สารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) สรรหาบุคลากรทางการศึกษา
- 3) นิเทศการจัดการเรียนการสอน

5.3 การตรวจสอบ (C)

- 1) นิเทศ ติดตามผล
- 2) ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ

5.4 การปรับปรุง (A)

- 1) นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีต่อไป
- 2) นำผลการประเมินกิจกรรมรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	
1. สารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	←			→	นางสาวปิยะวรรณ ทอหุณ
2. สรรหาบุคลากรทางการศึกษา	←→			←→	
3. นิเทศการจัดการเรียนการสอน	←			→	

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
7.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
7.3 เงินรายได้สถานศึกษา	190,000	บาท
7.4 เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

8. ประมาณการใช้จ่าย

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
1. สารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	1,000	-	1,000
2. สรรหาบุคลากรทางการศึกษา					
- พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	110,000	-	-	-	110,000
- แม่บ้านทำความสะอาด	80,000	-	-	-	80,000
3. นิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	-	1,000	-	1,000
รวม	190,000	-	2,000	-	192,000

9. วัดและประเมินผล

9.1 วิธีการ

- 1) สังเกต/สอบถาม
- 2) การนิเทศ
- 3) ประเมิน

9.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกต/แบบสอบถาม
- 2) แบบนิเทศ
- 3) แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ ทอหุน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุดทิพร แก้วปิ่นนะ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุดิพร แก้วปิ่นนะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (จุดเน้นที่ 1))

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรจัดเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนให้สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษา เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ และเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาให้เป็นที่มาตามความต้องการของประเทศชาติ การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ได้ความรู้ ทันต่อความเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ปรับปรุงและพัฒนาให้บังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิชาชีพโดยการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้พิจารณาถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ความรู้พัฒนาตน เพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แล้วนำแนวทางมาผลิตสื่อเพื่อต่อยอดเป็นนวัตกรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมกลุ่มสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ส่งผลถึงการพัฒนาคูณาภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้สอนได้รับการพัฒนาจากคำแนะนำและแนวทางแก้ไขปัญหาค้นหาในชั้นเรียนในรูปแบบวิจัยได้อย่างหลากหลาย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงาน และผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2) ครูและบุคลากรร้อยละ 75 ดำเนินงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคูณาภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

3) ครูและบุคลากรร้อยละ 75 พัฒนาจากคำแนะนำและแนวทางแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนในรูปแบบวิจัยได้อย่างหลากหลาย

4) ครูและบุคลากรร้อยละ 75 พัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงาน และผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในระดับดีเลิศขึ้นไป

2) ครูและบุคลากรดำเนินงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ในระดับดีขึ้นไป

3) ครูและบุคลากรพัฒนาจากคำแนะนำและแนวทางแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนในรูปแบบวิจัยได้อย่างหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป

4) ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ด้านการผลิตสื่อและรู้จักใช้สื่ออย่างคุ้มค่า ในระดับดีขึ้นไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองและนำความรู้ความรู้อย่างที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกิดความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง

4.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่นวัตกรรมและการใช้สื่อ ส่งผลไปถึงการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่าง ๆ การเลื่อนวิทยฐานะต่อไป

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

5.1 วางแผนดำเนินการ (P)

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- 2) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

5.2 การดำเนินงาน (D)

- 1) พัฒนาวิชาชีพครู
- 2) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 3) พัฒนาครูผู้วิจัยในชั้นเรียน
- 4) ผลิตและจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้สู่นวัตกรรม

5.3 การตรวจสอบ (C)

- 1) นิเทศ ติดตามผล และประเมินผลกิจกรรม
- 2) รายงานกิจกรรม

3) รายงานสรุปโครงการ

5.4 การปรับปรุง (A)

1) นำผลการประเมินกิจกรรมไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีถัดไป

2) นำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	
1. พัฒนาวิชาชีพครู	←			→	นางสาวพฤติพร แก้วปันนะ
2. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	←			→	
3. พัฒนาครูผู้วิจัยในชั้นเรียน	←			→	
4. ผลิตและจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้สู่ นวัตกรรม	←			→	

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

7.2 เงินรายได้ - บาท

7.3 เงินระดมทรัพยากร - บาท

7.4 เงินอื่น ๆ - บาท

8. ประมาณการใช้จ่าย

รายการการใช้เงินตามกิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์	
1. พัฒนาวิชาชีพครู	-	30,000	-	-	30,000
2. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	500	-	500
3. พัฒนาครูผู้วิจัยในชั้นเรียน	-	-	1,000	-	1,000
4. ผลิตและจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้สู่ นวัตกรรม	-	-	8,000	-	8,000
รวม	-	30,000	10,000	-	40,000

9. ประเมินผล

9.1 วิธีการ

1) สังเกตจากความร่วมมือและผลงานในการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของครูเข้าร่วมโครงการ

9.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกต

2) แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

10.2 ครูและบุคลากรดำเนินงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

10.3 ครูและบุคลากรพัฒนาจากคำแนะนำและแนวทางแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนในรูปแบบวิจัยได้อย่างหลากหลาย

10.4 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ด้านการผลิตสื่อและรู้จักใช้สื่ออย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุดทิพร แก้วปิ่นน๊ะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุดทิพร แก้วปิ่นน๊ะ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิ ชูก้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

