



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อทราบให้เป็นประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และแนวทางการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานวิเคราะห์ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
1. หลักการและเหตุผล	1
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	2
3. การวิเคราะห์ข้อมูล	4
4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	7
5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด	10
6. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	11
7. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	13
8. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น	15
ภาคผนวก	15

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

การขับเคลื่อนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกให้เป็นโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผู้บริหารและคณะครูให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นางสาววรรณิ ชูก้าน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เห็นความสำคัญมีความตระหนัก ตั้งใจทำเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้คะแนน 92.44 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณพ.ศ.2566 ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ดังต่อไปนี้

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐหน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน

7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน	95 – 100 คะแนน	ระดับ AA
ผลคะแนน	85 – 94 คะแนน	ระดับ A
ผลคะแนน	75 – 84 คะแนน	ระดับ B
ผลคะแนน	65 – 74 คะแนน	ระดับ C
ผลคะแนน	55 – 64 คะแนน	ระดับ D
ผลคะแนน	50 – 54 คะแนน	ระดับ E
ผลคะแนน	0 – 49 คะแนน	ระดับ F

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.44 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A (Very Good)

2.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละ 92.44 มีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า (1) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 (2) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 (3) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 (4) ตัวชี้วัดการ

ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 99.40 (5) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 (6) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน EIT(1) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.79 EIT(2) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 (7) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT(1) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.29 EIT(2) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 (8) ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน EIT(1) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.44 EIT(2) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 (9) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 76.50 (10) ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.00

2.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ.2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	74.54	-	-
2566	92.44	เพิ่มขึ้น	+17.90

2.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้า เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
5	คุณภาพการดำเนินงาน EIT(2)	100	AA	ผ่าน
6	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT(2)	100	AA	ผ่าน
7	การปรับปรุงการทำงาน EIT(2)	100	AA	ผ่าน
8	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.40	AA	ผ่าน
9	คุณภาพการดำเนินงาน EIT(1)	95.79	AA	ผ่าน
10	การปรับปรุงการทำงาน EIT(1)	95.44	AA	ผ่าน
11	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT(1)	92.29	A	ผ่าน
12	การป้องกันการทุจริต	90.00	A	ผ่าน
13	การเปิดเผยข้อมูล	76.50	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัด 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.96 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

(2) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(3) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(4) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.40 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า หน่วยงานควรจะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(5) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมามีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต มีการประชุมสร้างความตระหนักและร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน อย่างไรก็ตามก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตทุกหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส
2. การใช้อำนาจอย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต

3.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนนเท่ากับ 29.18 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจน และมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

(6) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน EIT(1)** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.79 EIT(2) โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่

ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการ และขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT(1) โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.29 EIT(2) โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน EIT(1) โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.44 EIT(2) โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนน 76.50 ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนเท่ากับ 90.00 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ขอบหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ และตัวชี้วัดทั้ง 2 ตัวนี้ มีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(9) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.00 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ หน่วยงานควรพัฒนาการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 76.50 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

4.1 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย 29.96 จาก 30.00 เท่ากับร้อยละ 99.88 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ หน้าที่	1) การมอบหมายงาน 2) การประเมินผล 3) การปฏิบัติงาน 4) การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	1) จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนระยะเวลาและรับผิดชอบในการให้บริการอย่างชัดเจน 2) สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการของผู้มาติดต่อรับบริการ ณ จุดให้บริการได้โดยง่าย สะดวกและเป็นไปตามหลักการปกปิดความลับของผู้ให้ข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	1) การใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2) การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส 3) การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง 4) การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน 5) การจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ	1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน 2) ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณขององค์กร

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	1) การมอบหมายงาน 2) การประเมินผล 3) การปฏิบัติงาน 4) การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	1) จัดทำรายละเอียดของตำแหน่งงานและเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 2) การเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดที่ 4 การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	1) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต 2) นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตใน หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ 3) จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข 4) การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน 5) การสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน 6) การนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อ ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	1) ชี้แจงนโยบายและจัดอบรมให้ความรู้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการ ทุจริต 2) มอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อการป้องกันการ ทุจริตในสถานศึกษา 3) จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต 4) กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตและลงโทษ ทางวินัย เมื่อมีการทุจริต 5) ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อการ ปรับปรุงแก้ไข

4.2 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้คะแนนเฉลี่ย 29.18 จาก 30.00 เท่ากับร้อยละ 97.26 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ ประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน	1) การปฏิบัติงาน/การให้บริการแก่ผู้รับบริการ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด 2) การปฏิบัติงาน/การให้บริการกับผู้มาติดต่ออื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน	1) มีขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน/การ ให้บริการอย่างชัดเจน 2) สร้างจิตสำนึกและเจตคติที่ดีบุคลากรใน หน่วยงานให้บริการต่อผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียม กัน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	1) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน 2) ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ	1) เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางออนไลน์

	3) การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการให้บริการ 4) ช่องทางให้ผู้ติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	2) แจ้งผลการดำเนินงานข้อร้องเรียนต่อสาธารณชนถ้ามีเหตุร้องเรียนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ 3) จัดช่องทางให้ผู้บริการแสดงความคิดเห็น ร้องเรียน หรือเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการอย่างหลากหลาย ผ่านช่องทางเว็บเพจ โรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	1) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการของหน่วยงาน 2) การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานการให้บริการ	1) เปิดโอกาสผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใสมีวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น 2) นำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป 3) สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารและมีส่วนร่วมของผู้บริการ

4.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 33.30 จาก 40.00 เท่ากับร้อยละ 83.25 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ค่อนข้างดีในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน หน่วยงานมีความพยายามที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1) ข้อมูลพื้นฐาน - ข้อมูลพื้นฐาน - การประชาสัมพันธ์ - การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน - การดำเนินงาน - การปฏิบัติงาน - การให้บริการ 3) การจัดซื้อจัดจ้าง - แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี - การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	1) ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลให้หลากหลาย

	4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใส - การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต - เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร - การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต - การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร - แผนการป้องกันทุจริต 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา	1) สร้างมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 76.50 ซึ่งประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะมีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1) ข้อมูลพื้นฐาน - ข้อมูลพื้นฐาน - การประชาสัมพันธ์ - การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน - การดำเนินงาน - การปฏิบัติงาน - การให้บริการ 3) การจัดซื้อจัดจ้าง - แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี - การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใส - การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ - การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	76.50

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า **สิ่งที่ควรพัฒนา**เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น และหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือการเปิดเผยข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

6. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน 3 เครื่องมือ เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนนตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (100.00) คะแนนตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (100.00) คะแนนตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (100.00) คะแนนตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต (100.00) คะแนนตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัดนี้มีคะแนนสูงสุด และคะแนนตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (99.40) มีคะแนนต่ำที่สุด

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT(1) มีคะแนนตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (95.79) มีคะแนนสูงสุด คะแนนตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน (95.44) และคะแนนตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร (92.29) มีคะแนนต่ำที่สุด

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT(2) มีคะแนนตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (100.00) คะแนนตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร (100.00) และคะแนนตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน (100.00) จากคะแนนตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัดมีคะแนนสูงสุด

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนนตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (90.00) มีคะแนนสูงสุด และมีคะแนนตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (76.50) มีคะแนนต่ำสุด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จำแนกตามตัวชี้วัดและตามเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ

- 1) ผลการประเมินคะแนนสูงสุดอันดับ 1 คือ การปฏิบัติหน้าที่ (100.00)
 - การใช้งบประมาณ (100.00)
 - การใช้อำนาจ (100.00)
 - การแก้ไขปัญหาการทุจริต (100.00)
 - คุณภาพการดำเนินงาน EIT(2) (100.00)
 - ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT(2) (100.00)
 - การปรับปรุงการทำงาน EIT(2) (100.00)

2) ผลการประเมินคะแนนสูงสุดอันดับ 2 คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (99.40)

3) ผลการประเมินคะแนนสูงสุดอันดับ 2 คือ คุณภาพการดำเนินงาน EIT(1) (95.79)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จำแนกตามตัวชี้วัดและตามเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย คือ

1) ผลคะแนนต่ำสุดอันดับ 1 คือ การเปิดเผยข้อมูล (76.50)

2) ผลคะแนนต่ำสุดอันดับ 2 คือ การป้องกันการทุจริต (90.00)

3) ผลคะแนนต่ำสุดอันดับ 3 คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT(1) (92.29)

เมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนและประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนและประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จุดแข็ง 9 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	100.00 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	100.00 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.40 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน EIT(1)	95.79 คะแนน
	คุณภาพการดำเนินงาน EIT(2)	100.00 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT(1)	95.44 คะแนน
	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT(2)	100.00 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงการทำงาน EIT(1)	95.44 คะแนน
	การปรับปรุงการทำงาน EIT(2)	100.00 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	90.00 คะแนน

จุดอ่อน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	76.50 คะแนน
----------------	------------------	-------------

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	90.00 คะแนน
-----------------	---------------------	-------------

7. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : IIT)

7.1 ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้ดำเนินการจัดทำมาตรการภายในเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน และพัฒนาตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลอย่างเร่งด่วนด้านข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส เพื่อให้ตัวชี้วัดนี้มีการพัฒนาขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) วางแผนการดำเนินงานโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานทั้ง 4 กลุ่มงาน และคู่มือการปฏิบัติงาน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลา และแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน โดยเป้าหมายเพื่อประเมินผลและสะท้อนผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน และวางแผนการดำเนินงานโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบทั้ง 5 ประเด็น คือ การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส

2) ดำเนินการพัฒนาการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงานตามภารกิจที่กำหนดภายใต้กฎระเบียบที่กฎหมายกำหนด และดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ

3) กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานโดยฝ่ายบริหารและหัวหน้างานรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนบนเว็บไซต์ให้สาธารณชนได้รับทราบ

7.2 ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้นและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดนี้ได้ 90.00 คะแนน โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงได้เน้นการพัฒนาตัวชี้วัดที่ 10 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น จึงได้กำหนดแนวทาง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

- 1) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก
- 2) ประกาศนโยบายเรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 3) จัดทำแนวทาง Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
- 4) จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังพฤติกรรมความสุจริตให้กับนักเรียน คุณครู และบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน
- 5) จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน อีกทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เพื่อแก้ปัญหาที่เป็นจุดอ่อน

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในการแก้ไขปัญหาคือเป็นจุดอ่อน/วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	การกำกับติดตามและรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	เผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนอีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายของการให้บริการซึ่งทำให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของการดำเนินการ	1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินการปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน	1) ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามขั้นตอนปฏิบัติให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาและบันทึกผลรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา 2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ดูแลและคอยกำกับติดตามให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้อง และครบถ้วน พร้อมทั้งลงนามในรายงานบันทึกผล 3) ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนามรับทราบ และส่งการตามความเห็นสมควร	1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(1) ข้อมูลพื้นฐาน	จัดทำข้อมูลพื้นฐานได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลภายในวันที่ 29 มีนาคม 2567 และวันที่ 30 กันยายน 2567
(2) แผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และ คู่มือการให้บริการ	จัดทำแผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือ การให้บริการของกลุ่ม งานทุกกลุ่ม	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มงานบุคคล - กลุ่มงานทั่วไป	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลภายในวันที่ 29 มีนาคม 2567 และวันที่ 30 กันยายน 2567
(3) แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ	- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มงานพัสดุ	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลภายในวันที่ 29 มีนาคม 2567 และวันที่ 30 กันยายน 2567
(4) นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์	กำหนดนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำหลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	-กลุ่มบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลภายในวันที่ 29 มีนาคม 2567 และวันที่ 30 กันยายน 2567
(5) การส่งเสริมความ โปร่งใส ในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วม	จัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสใน หน่วยงาน	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2567 และวันที่ 30 กันยายน 2567
(6) การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต	จัดทำเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร สร้างเครื่องมือ การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลภายในวันที่ 29 มีนาคม 2567 และวันที่ 30 กันยายน 2567

(7) มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	จัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ - มาตรการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะ - มาตรการให้มีผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัด จ้าง - มาตรการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต - มาตรการป้องกันการ รับสินบน - มาตรการป้องกันการ ขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนรวม - มาตรการตรวจสอบการ ใช้ดุลยพินิจ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลภายในวันที่ 29 มีนาคม 2567 และวันที่ 30 กันยายน 2567
---	--	--	---

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2566



คำสั่งโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ที่ ๖๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้รับนโยบายในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายพลภัทร ธนาพัฒน์เดชา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสำเนา ข้างมาศ	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
๓. นายอำนาจ โพธิ์ทัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายธรรมบุญ เทียบขุนทด	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕. นางสาววรรณิ์ ชูก้าน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑. นางสาวนพวรรณ เนตรชนก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิญญา เดชโยธิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวชลลภร ขำมาก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวพุดทิพร แก้วปิ่นนะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวอภิตี เกตุเงิน	ครู	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีอรุณวิทย์ สิงหนสาย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุจิตตรา อุบั่นท์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสายฝน อืดบำรุง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวเบญจวรรณ คงมณี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางอุมาพร นิยาภาศ	ครู	กรรมการ
๑๓. นายลีไวยวัฒน์ คินท์พิรัช	ครู	กรรมการ

/นางสาวชฎาพร.....

- ๒ -

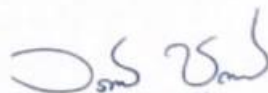
๑๔. นางสาวชฎาพร ขำขันมะลี	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวพุทธรักษา ชลาลัย	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวปราณีตา นะอึบรอเฮม	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิจิตรา บุศราคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นางสาวปิยะวรรณ ทอหุน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางโยชิตา เทียบขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางสาวศิริธร ศรียากุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวปณัฐดา บุญไธสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางสาวลลิตา แสนใจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นายนันทวัฒน์ เล็กสุวัฒน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นางนิภาภรณ์ สำราญ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒๖. นางวรรณุช คงสมักร	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒๗. นางสาวสุพรรณิ ช่างเกวียนดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมกันจัดทำรายงานจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ประสบผลสำเร็จตามความประสงค์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้รายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาววรรณิ ชูก้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายละเอียดข้อมูลเชิงประจักษ์
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566



คำสั่งโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ที่ ๒๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดข้อมูลเชิงประจักษ์
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ซึ่งโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้จัดทำรายละเอียดข้อมูลเชิงประจักษ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๔๓ ตัวชี้วัดและนำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดข้อมูลเชิงประจักษ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายพลภัทร ธนาพัฒน์เดชา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสำเนา ข้างมาศ	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
๓. นายอำนาจ โพธิ์ทัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายธรรมบุญ เทียบขุนทด	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕. นางสาววรรณิ ชูกัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการจัดทำรายละเอียดข้อมูล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(ตัวชี้วัด ๐๑-๐๙)

๑. นางสาวอภิญญา เดชโยธิน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพรรณิ ข้างเกวียนดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายนันทวัฒน์ เล็กสุวัฒน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

(ตัวชี้วัด ๐๑๐-๐๑๗)

๑. นางสาวนพพรณ เนตรชนก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิตี เกตุเงิน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสายฝน อืดบำรุง	ครู	กรรมการ

/๕. นางสาวพุทธรักษา....

- ๒ -

๕. นางสาวพุทธรักษา ชลาสัย	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนวลอนงค์ อาสนาชัย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุพรรณิ ช่างเกวียนดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

(ตัวชี้วัด ๐๑๘-๐๒๔)

๑. นางสาวชลอทร ขำมาก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีพงษ์ อุทัยรัมย์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวชฎาพร ชำขันมะลี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

(ตัวชี้วัด ๐๒๕-๐๒๘)

๑. นางสาวพฤติพร แก้วปิ่นนะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิยะวรรณ ทอหุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒. นางสาวปราณีตา นะอืบรอแอม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

(ตัวชี้วัด ๐๒๙-๐๓๓)

๑. นางสาวสุจิตตรา อุปันันท์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพุทธรักษา ชลาสัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวปณัฐดา บุญไธสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

(ตัวชี้วัด ๐๓๔-๐๔๑)

๑. นายลีไธวัฒน์ คินท์พิรัช	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรเชษฐ์ โพธิ์อ่อน	ครู	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีอรุณวิทย์ สิงหนสาย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเบญจวรรณ คงมณี	ครู	กรรมการ
๕. นางอุมาพร นิยากาศ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพิจิตรา บุศราคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางโยษิตา เทียบขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวศิริธร ศรียากุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวลลิตา แสนใจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุพรรณิ ช่างเกวียนดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

(ตัวชี้วัด ๐๔๒-๐๔๓)

๑. นางสาวสุพรรณิ ช่างเกวียนดี	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิจิตรา บุศราคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายละเอียดข้อมูลเชิงประจักษ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยส่งเอกสารเป็นไฟล์ Word และ PDF ไปยังฝ่ายคณะกรรมการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล

/คณะกรรมการ...

- ๓ -

คณะกรรมการรวบรวมและตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของข้อมูล

๑. นางสาวนพวรรณ เนตรชนก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธร ชำมาก	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุจิตตรา อุปนันท์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพุดิพร แก้วปิ่นนะ	ครู	กรรมการ
๕. นายสิริวัฒน์ ศินห์พิรัช	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอภิญญา เดชโยธิน	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุพรรณิ ช่างเกวียนดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของข้อมูลทั้ง ๔๓ ตัวชี้วัด ก่อนเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน และส่งไฟล์ PDF ที่ทำการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ไปยังคณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

คณะกรรมการจัดทำเว็บไซต์เพื่อประกอบการประเมิน ITA Online และทำการเผยแพร่รายละเอียดข้อมูลทุกตัวชี้วัดขึ้นบนเว็บไซต์ของโรงเรียน

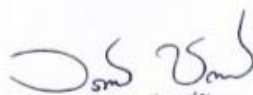
๑. นางสาวสุพรรณิ ช่างเกวียนดี	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิญญา เดชโยธิน	ครู	กรรมการ
๓. นายนันทวัฒน์ เล็กสุวัฒน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเว็บไซต์เพื่อประกอบการประเมิน ITA Online และทำการเผยแพร่รายละเอียดข้อมูลทุกตัวชี้วัดขึ้นบนเว็บไซต์ของโรงเรียนให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมกันจัดทำรายละเอียดข้อมูลเชิงประจักษ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ประสบผลสำเร็จตามความประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้รายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาววรรณิ ชู่กัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.88	30	29.96
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การให้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.40				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.79	EIT(1)	94.51	15	14.18
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.29				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.44				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	76.50	OIT	83.25	40	33.30
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	70.00				
	9.2 การบริหารงาน	87.50				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	90.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	80.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						92.44
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

