



แผนการบริหาร และพัฒนาศักยภาพบุคคล

ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๘



โรงเรียนวัดบางกอนิ้ว
(ชลีบราษฎร์บูรณะ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบางกอบัว(ชลีบราษณ์บุรณะ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดบางกอบัว(ขลิบราษฎร์บูรณะ) ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมความคิด วิเคราะห์ วางแผน เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ตามนโยบายการบริหารงานบุคคล ตามความต้องการความจำเป็นและบริบทของ โรงเรียนวัดบางกอบัว(ขลิบราษฎร์บูรณะ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายของส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบางกอบัว(ขลิบราษฎร์บูรณะ) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าภารกิจตามแนวทางการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ จะใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนวัดบางกอบัว(ขลิบราษฎร์บูรณะ) ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ขอขอบคุณคณะทำงานทุกคนที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนบริหารงาน บุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนวัดบางกอบัว(ขลิบราษฎร์บูรณะ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๒
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
กิจกรรมศึกษาดูงาน	๙

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เพื่อประกอบการรายงานตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

O๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online)

โรงเรียนวัดบางกอบัว(ชลธิราชบุรีณะ) ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามภาระงานโดยได้กำหนดโครงการที่ต้องดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน กำหนดระยะเวลา ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ รวมทั้งการประมาณการยอดรายจ่ายที่ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ตามโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนด ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้กำหนดโครงการหรือกิจกรรมไว้ ดังนี้

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (๑)	งบประมาณ ที่ได้จัดสรร (๒)	ระยะเวลาในการดำเนินการ (๓)				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ						นางสาวอุษา กลิ่นเจริญ
	- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๑,๐๐๐	-	-	-	ก.ค. - ก.ย. ๖๘	
	- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๔๗๒	-	-	-	ก.ค. - ก.ย. ๖๘	
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ก.ค. - ก.ย. ๖๘	

กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา

๒. ลักษณะกิจกรรม (/) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

๓. สนับสนุนยุทธศาสตร์

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

๓.๑.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๓.๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๓ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑. พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ เพื่อความสามารถที่เป็นเลิศ

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดบางกอบัว (ขลิบราษฎร์บูรณะ)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

มาตรการที่ ๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก จาก สมศ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุษา กลิ่นเจริญ

๗. ระยะเวลาดำเนินการเมื่อ ตลอดปีการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียนวัดบางกอบัว

๘.๒ เพื่อส่งเสริมกระบวนการทางด้าน PLC เข้ามาใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และทำให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามนโยบายของรัฐบาล

๘.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูสามารถสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนของตนเอง

๘.๔ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูได้เห็นประโยชน์และตระหนักเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๘.๕ เพื่อเป็นการสนองนโยบาย วิสัยทัศน์พันธกิจ มาตรฐาน และกลยุทธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

๙. เป้าหมาย (ผลผลิต : Outputs : ผลผลิตที่ได้จับต้องพิสูจน์ได้ชัดเจน)

๙.๑ ด้านปริมาณ

๙.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัว จำนวน ๑๗ คน

๙.๒ ด้านคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัวมีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยวิธีการและกระบวนการตามชุมชน แห่งการเรียนรู้(PLC)

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัวได้เห็นประโยชน์และตระหนักเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑๐. กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการดำเนินการ (เขียนให้สอดคล้องกับกิจกรรม ตอบสนองวัตถุประสงค์ และเป็นขั้นตอนตามวงจรคุณภาพของ Deming PDCA)

ขั้นตอนการปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเกี่ยวกับงานชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประสานงานรวบรวมข้อมูลภายในและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ ๒. กำกับ และติดตามปัญหา แนวทางการแก้ไข	มิถุนายน ๒๕๖๘	งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
	และ ผลลัพธ์ของทุกกลุ่ม สาระฯ		
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check)	สรุปเล่มงานชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	งานชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ
๔.ขั้นการพัฒนา/ปรับปรุง (Act)	นำปัญหาและอุปสรรคที่ได้ จากการดำเนินงานใน ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) มาปรับปรุง แก้ไขในปี ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	งานชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑๑. สถานที่ โรงเรียนวัดบางกอบัว

๑๒. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

- () ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม (/) เงินอุดหนุน
- () เงินรายได้สถานศึกษา () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินอื่น ๆ.....
- ๑๒.๑ (/) วัสดุ/อุปกรณ์ จำนวน๑,๐๐๐..... บาท
- ๑๒.๒ () ครุภัณฑ์ จำนวน-..... บาท
- ๑๒.๓ () ค่าใช้สอย จำนวน-..... บาท
- ๑๒.๔ () อื่นๆ จำนวน-..... บาท
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐..... บาท

๑๓. ความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากร โรงเรียนวัดบางกอบัว มีการ พัฒนาการบริหารจัดการ ด้วย วิธีการและกระบวนการ ตามชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC)	-การสำรวจข้อมูล	-แบบรายงานการจัดทำ PLC (Check-list)
๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร โรงเรียนวัดบางกอบัวได้เห็น ประโยชน์และตระหนักเกี่ยวกับ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา

๒. ลักษณะกิจกรรม (/) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

๓. สนับสนุนยุทธศาสตร์

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

๓.๑.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๓.๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓.๓ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๓.๓.๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑. พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๒. พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๓ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมผู้เรียนตามหลักทฤษฎี

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๒ คัดกรองผู้เรียนตามความถนัดความสนใจและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๓ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น และ Soft Power เพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๔ ส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยผ่านสื่อ AI

๓.๕ ส่งเสริม

สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เหมาะสมตามช่วงวัย

ข้อ ๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ เพื่อความสามารถที่เป็นเลิศ

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๔.๓ ส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานให้ตรงตามหลักเกณฑ์ของการประเมินวิทยฐานะ

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดบางกอบัว (ขลิบราษฎร์บูรณะ)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการมีทักษะ

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

มาตรการที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มาตรการที่ ๓.๒ ส่งเสริมผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นครูตามศาสตร์พระราชา

๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก จาก สมศ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุษา กลิ่นเจริญ

๗. ระยะเวลาดำเนินการเมื่อ ตลอดปีการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัว

ได้พัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะตามความเหมาะสม

๘.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัว

ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาวิชาชีพและความรู้ตามความเหมาะสม

๘.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูโรงเรียนวัดบางกอบัว ได้เข้ารับการประเมินผล

ตรวจสอบและกลั่นกรองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)

๘.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูโรงเรียนวัดบางกอบัว
มีคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูได้สูงขึ้น
๙. เป้าหมาย (ผลผลิต : Outputs : ผลผลิตที่ได้จับต้องพิสูจน์ได้ชัดเจน)

๙.๑ ด้านปริมาณ

๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัว ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ด้านคุณภาพ

๙.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัว ร้อยละ ๘๐

ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาวิชาชีพและความรู้ตามความเหมาะสม

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัว ร้อยละ ๘๐

ได้พัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะตามความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก

๑๐.กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการดำเนินการ (เขียนให้สอดคล้องกับกิจกรรม ตอบสนองวัตถุประสงค์ และเป็นขั้นตอนตามวงจรคุณภาพของ Deming PDCA)

ขั้นตอนการปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑) ประชุม เตรียมการ ๒) จัดทำแผน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑) ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนวัดบางกอบัว เข้าร่วมกิจกรรมอบรมต่าง ๆภายในและภายนอกสถาน ศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพหรือหน้า ที่การทำงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๘ – มิ.ค. ๒๕๖๙	ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนวัดบางกอบัว
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check)	๑) ประเมินผลการดำเนินการ กิจกรรมตามแผน ๒) จัดทำสรุปและรายงานผล	ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๙	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม ตามคำสั่ง
๔.ขั้นการพัฒนา/ปรับปรุง (Act)	๑) นำข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินกิจกรรมมาปรับ ปรุงและเป็นแนวทางในการ วางแผนทำงานครั้งต่อไป	ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๑. สถานที่ โรงเรียนวัดบางกอบัว

๑๒. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

- () ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม (/) เงินอุดหนุน
 () เงินรายได้สถานศึกษา () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

() เงินอื่น ๆ.....

๑๒.๑ (/) วัสดุ/อุปกรณ์ จำนวน๒,๔๗๒..... บาท

๑๒.๒ () ครุภัณฑ์ จำนวน-..... บาท

๑๒.๓ (/) ค่าใช้สอย จำนวน๑๓,๐๐๐..... บาท

๑๒.๔ () อื่นๆ จำนวน-..... บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน๑๕,๔๗๒..... . บาท

๑๓. ความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัว จำนวนร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรม ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกอบัวร้อยละ ๘๐ ที่เข้ารับการอบรมได้พัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะตามความเหมาะสมระดับดีมากขึ้นไป	-การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินความพึงพอใจ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

**กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลุ่มบริหารงานบุคคล**

๔. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา

๕. ลักษณะกิจกรรม (/) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

๖. สันนิษฐานยุทธศาสตร์

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

๓.๑.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๓.๒.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓.๓ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑. พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหาร

สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะใน
การบริหารสถานการณ

๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ เพื่อความสามารถที่เป็นเลิศ

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นในการ
ปฏิบัติงาน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานให้ตรงตามหลักเกณฑ์ของ
การประเมินวิทยฐานะ

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดบางกอบัว (ชลีราษฎร์นุระ)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ มี
ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สร้าง
นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ (PLC)

มาตรการที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ
ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มาตรการที่ ๓.๒ ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
วิชาชีพ มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นครูตามศาสตร์พระราช

๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก จาก สมศ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุษา กลิ่นเจริญ

๗. ระยะเวลาดำเนินการเมื่อ ตลอดปีการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาสร้างศักยภาพด้านการศึกษาต่อไป

8.2 เพื่อสร้างความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร

๙. เป้าหมาย (ผลผลิต : Outputs : ผลผลิตที่ได้จับต้องพิสูจน์ได้ชัดเจน)

๙.๑ ด้านปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนวัดบางกอบัวร้อยละ ๘๐ ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จำนวน ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๙.๒ ด้านคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนวัดบางกอบัวได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาสร้างศักยภาพด้านการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

๙.๒.๒ บุคลากรของโรงเรียนวัดบางกอบัวมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กรอยู่ในระดับดีมาก

๑๐. กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการดำเนินการ (เขียนให้สอดคล้องกับกิจกรรม ตอบสนองวัตถุประสงค์ และเป็นขั้นตอนตามวงจรคุณภาพของ Deming PDCA)

ขั้นตอนการปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑) ประชุมและจัดทำแผน ๒) ขออนุมัติดำเนินงาน	มีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวอุษา กลิ่นเจริญ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑) ศึกษาและวิเคราะห์ ปัจจัยเกี่ยวกับการศึกษาที่ น่าสนใจ ๒) เลือกแหล่งเรียนรู้ที่มี ความสอดคล้องกับบริบท และแนวทางการพัฒนา ของโรงเรียน ๓) นำบุคลากรเข้าศึกษา แหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีนาคม หรือ เมษายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล บุคลากรโรงเรียนวัด บางกอบัว
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check)	ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม หรือ เมษายน ๒๕๖๙	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรมตามคำสั่ง

ขั้นตอนการปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
๔.ขั้นการพัฒนา/ปรับปรุง (Act)	สำรวจขอเสนอแนะหลังประเมินผลกิจกรรมเพื่อใช้ปรับปรุงกระบวนการทำงานและพัฒนารูปแบบกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวอุษา กลิ่นเจริญ

๑๑. สถานที่ แหล่งเรียนรู้

๑๒. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

- () ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม (/) เงินอุดหนุน
 () เงินรายได้สถานศึกษา () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 () เงินอื่น ๆ.....

- ๑๒.๑ () วัสดุ/อุปกรณ์ จำนวน บาท
 ๑๒.๒ () ครุภัณฑ์ จำนวน บาท
 ๑๒.๓ (/) ค่าใช้สอย จำนวน๑๐,๐๐๐.....บาท
 ๑๒.๔ () อื่นๆ จำนวน บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐.... บาท

๑๓. ความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรของโรงเรียนวัดบางกอบัวร้อยละ ๘๐ ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จำนวน ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๒. บุคลากรของโรงเรียนวัดบางกอบัวร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาสร้างศักยภาพด้านการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก		
๓. บุคลากรของโรงเรียนวัดบางกอบัวร้อยละ ๘๐ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กรอยู่ในระดับดีมาก		

๔. บุคลากรของโรงเรียนวัดบาง กอบัวร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มีความ พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ ในระดับมากขึ้นไป		
---	--	--



โรงเรียนวัดบางกอนน้ว
(ชลินราษฎร์นุระ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ