



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดบางกระสอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางกระสอบ เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2568

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านบริหารงานงบประมาณ	จำนวน 552,655 บาท	คิดเป็นร้อยละ 60.64
งบด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 116,055 บาท	คิดเป็นร้อยละ 12.73
งบด้านบริหารงานวิชาการ	จำนวน 43,565 บาท	คิดเป็นร้อยละ 4.78
งบด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน 199,155 บาท	คิดเป็นร้อยละ 21.85
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 911,430 บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(นายอริติ ศิโรดม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางกระสอบ

คำนำ

โรงเรียนวัดบางกระสอบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการดำเนินการ โดยศึกษาปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้จะต้องเกิดจากการร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้ สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนของการ บูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติ อันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบางกระสอบ ให้ประสบผลสำเร็จ



(นางสาววัลลภญ์ วรวิศาลเกียรติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	2
3. ประวัติโดยย่อของโรงเรียนวัดบางกระสอบ	2
4. สถานที่ตั้ง	3
5. ข้อมูลนักเรียน	4
6. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	4
7. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	5
8. สภาพชุมชนโดยรวม	6
9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้	6
10. ข้อมูลด้านงบประมาณ	7
11. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	7
ตอนที่ 2 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	9
1. สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม	9
2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา	9
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	9
4. ความต้องการและความช่วยเหลือ	10
ปัญหาในการดำเนินการ ปีการศึกษา 2567	10
ความต้องการในการพัฒนา ปีการศึกษา 2568	11
นโยบาย มาตรการ การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568	11
ตอนที่ 3 แผนการใช้เงินในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	13
ด้านการบริหารงบประมาณ	19
ด้านการบริหารงานบุคคล	40
ด้านการบริหารวิชาการ	48
ด้านการบริหารทั่วไป	70
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568	110

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกกราษฎร์อุปถัมภ์) (Watbangkrasorb School)

ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ 10 ตำบลบางกระสอบ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

รหัสไปรษณีย์ 10130

โทรศัพท์ 02-461-0685

E-mail : bks-school@hotmail.co.th / bangkrasorb01@gmail.com

Website : bksschool.ac.th

Facebook : โรงเรียนวัดบางกระสอบ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ระดับปฐมวัย อนุบาล 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 เขตพื้นที่บริการ ตำบลบางกระสอบ ได้แก่ หมู่ 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

ตำบลทรงคนอง ได้แก่ หมู่ 1 อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

คำขวัญ

“ ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ”

สีประจำโรงเรียน

“ ชมพู - น้ำเงิน ”

อักษรย่อ

บ.ก.ส.

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



คำนิยม

“ สามัคคี มีจิตสาธารณะ ”

อัตลักษณ์

“ เด็กดีศรีบางกระสอบ ”

2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

2.1 ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นางสาววัลลภญาน วรวิศาลเกียรติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 2 พฤศจิกายน 2566

3. ประวัติโดยย่อของโรงเรียนวัดบางกระสอบ

โรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้เริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2476 จนกระทั่งถึงปัจจุบันก่อตั้งมาแล้วรวมระยะเวลา 91 ปี โดยในช่วงแรกได้อาศัยศาลาวัดเป็นที่จัดการเรียนการสอน ด้วยความเมตตาจากหลวงพ่อเชย ติสสร เจ้าอาวาสวัดบางกระสอบลำดับที่ 2 โดยมี นายสาย รัศมีทัต ธรรมการอำเภอพระประแดงในสมัยนั้น ได้ทำพิธีเปิดเรียนครั้งแรก ให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบางกระสอบ” (วัดบางกระสอบ) และต่อมาหลวงพ่อเชย อินทโชโต เจ้าอาวาสลำดับที่ 4 และพระบุญปลูก (หลวงตาโชะ) ร่วมกับประชาชน ได้ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก จนแล้วเสร็จในปี พ.ศ.2504 และได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์)” ตั้งแต่นั้นมา ปัจจุบันได้รับเมตตาจาก ท่านเจ้าอาวาสวัดบางกระสอบ พระครูเกษมคณานุสิฐ เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การอุปถัมภ์โรงเรียนด้วยดีตลอดมา

- พ.ศ. 2502 ทางวัดร่วมกับประชาชนสละทรัพย์ร่วมกันเป็นเงิน 2,000 บาทก่อสร้างขึ้นโครงไว้ก่อน จากนั้นรัฐบาลสมทบเป็นเงิน 6,000 บาท ได้ก่อสร้างจนแล้วเสร็จในปีนั้นให้ชื่อว่า โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์)
- พ.ศ. 2512 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างบ้านพักครูจำนวนหนึ่งหลังเป็นเงิน 4,500 บาท และสร้างสุขาขนาดสี่ที่นั่งงบประมาณ 15,000 บาท
- พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 3 ห้องเรียนงบประมาณ 450,000 บาท
- พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานหนึ่งหลังแบบ 312 แต่ลดรายการไม้เอนกอนกรีต และไม่ทำห้องเก็บของในวงเงิน 7,000 บาท
- พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่างจำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 171,625 บาท
- พ.ศ. 2532 ทำการรื้อย้ายอาคารเรียนแบบ ป.1 กิ่งถาวรจากสถานที่เดิมซึ่งน้ำท่วมและชำรุดทรุดโทรมเพื่อก่อสร้างในสถานที่ใหม่ บริเวณอาคารหลังที่ 2 โดยได้รับงบประมาณจาก นายสนธิ กุลเจริญ จำนวน 840,000 บาท ประชาชนร่วมสมทบ 51,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 135,000 บาท ได้จัดทำฝากั้นโรงฝึก โดยใช้วัสดุจากอาคารที่รื้อย้ายและซื้อเพิ่มเติมรวมค่าแรงและค่าอุปกรณ์เป็นเงิน 25,000 บาท สร้างศาลา 90 ปี สมเด็จพระเจ้า โดยใช้วัสดุที่มีอยู่และซื้อบางส่วนเป็นเงิน 27,000 บาท และสร้างเขื่อนกั้นน้ำเป็นทางเท้าบริเวณอาคารเรียนระยะทาง 140 ม. กว้าง 1.20ม. สูง 85 ซม. เป็นเงิน 100,000 บาท โดยคุณบุญช่วย สมรรถสรบุศย์ เป็นผู้ให้บริจาค และนายสุรศักดิ์ ทัพย์สมบัติ ได้บริจาคโทรทัศน์สี วีดีโอ พร้อมติดตั้งพัดลมในห้องเป็นเงิน 50,000บาท
- พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณจากจังหวัดก่อสร้างส้วมแบบ 003/29/4 เป็นเงิน 80,000 บาท
- พ.ศ. 2535 สร้างรั้วโรงเรียนเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กมีความยาว 85.50 เมตรเป็นเงิน 100,000 บาท โดยคุณบุญช่วย สมรรถสรบุศย์

- พ.ศ. 2536 นายประยุทธ์ สิริธม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนส้ม กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดหาซีแพคบล็อก จำนวน 3,600 ก้อน ปูทางเดินเข้าภายในโรงเรียน นายวิสิทธิ์ พิศาลคุณกิจ เจ้าของร้านค้าไม้วิสิทธิ์การช่าง ได้บริจาคเงินสมทบในการถมทรายสนามหน้าโรงเรียนเป็นเงิน 41,600 บาท และบริจาคสังกะสีซ่อมแซมหลังคาห้องสุขา จำนวน 28 แผ่น เป็นเงิน 2,352 บาท รวมเป็นเงินบริจาค 43,952 บาท คุณสังข์เวียร - คุณนิภา ศรีสังข์ บริจาคเงินสร้างประตูโรงเรียนเป็นเหล็กดัดชนิดล้อเลื่อนยาว 3 เมตร คิดเป็นเงิน 5,000 บาท
- พ.ศ. 2537 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาชุมชนจัดทำสนามปลูกหญ้า สนามปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์เครื่องเล่น ว่าที่ร้อยตรีวีรพงศ์ - คุณจิภาศรี ดวงพลอย จัดสร้างภูเขาน้ำตกเป็นเงิน 60,000 บาท และสร้างป้ายชื่อโรงเรียนเป็นเงิน 50,000 บาท
- พ.ศ. 2555 สถานศึกษา ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 เข้ารับรางวัล ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 23 กรกฎาคม 2555 ได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2555” รอบสอง ประจำปีการศึกษา 2555

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่ นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ มาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566

4. สถานที่ตั้ง

หมู่ ๑๐ ตำบลบางกระสอบ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10130



แผนที่โรงเรียน

5. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2568) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	2	-	2	1
อนุบาล 3	2	2	4	
รวม ปฐมวัย	4	2	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	1	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	3	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	2	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	4	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	3	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	4	8	1
รวม ประถมศึกษา	22	17	39	6
รวมทั้งหมด	26	19	45	7

6. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

6.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
1	นางสาววัลลขณัน วรวิศาลเกียรติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.2	ปริญญาโท

6.2 ข้อมูลหัวหน้างานตามโครงสร้างบริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
1	นางสาวหทัย บุญประสพ	หัวหน้างานวิชาการ	คศ.3	ปริญญาโท
2	นางสาวกิตติยา ปันษา	หัวหน้างานงบประมาณ	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี
3	นางสาวชลลดา จันทรเพชร	หัวหน้างานบุคคล	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี
5	นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี

6.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	6	6	-	4	2	-
ครูอัตราจ้าง		2	2	-	2	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
แม่ครัว	-	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	-
รวม	1	9	10	1	6	3	-

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

7.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง (2 ชั้น 14 ห้อง)
- อาคารโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
- ห้องสุขา จำนวน 4 หลัง (16 ห้อง)
- บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

7.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 3 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 3 ห้องเรียน

7.3 ห้องปฏิบัติการ

- หอประชุม จำนวน 1 ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
- ห้องดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง

7.4 สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

8. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนดั้งเดิม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมนอกพื้นที่ การคมนาคมสะดวก เดินทางโดยใช้รถส่วนตัว รถรับจ้าง และรถจักรยาน ขนบธรรมเนียม มีวัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย คือ งานประเพณีลอยกระทง จัดให้มีขึ้นในช่วงเดือน 12 ของทุกปี เป็นประเพณีที่ทำสืบทอดกันมาแต่โบราณ

2) ผู้ปกครอง อาชีพหลัก รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยของครอบครัวต่อปี 10,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือ

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
2. โรงเรียนมีชุมชนที่เห็นความสำคัญของการศึกษาได้ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากโครงการการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ข้อจำกัด คือ

1. ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือด้านการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน เนื่องจากไม่มีเวลา
2. โรงเรียนอยู่ติดกับชุมชน ทำให้มีสุนัขและแมวเข้ามาขับถ่าย ทำให้เกิดความสกปรกและส่งกลิ่นเหม็น
3. สถานที่ตั้งของโรงเรียนห่างจากถนนเส้นหลักเข้าไปในซอยลึก ทำให้การเดินทางไปโรงเรียนลำบาก

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ โรงเรียนวัดบางกระสอบ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในแหล่งชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
1. สนามฟุตบอล	200	1. วัดบางกระสอบ	30
2. ห้องคอมพิวเตอร์	200	2. สวนป่าลำพู	5
3. เรือนเพาะเห็ด	50	3. สวนศรีนครเขื่อนขันธ์	8
4. ห้องวิทยาศาสตร์	120	4. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	1
5. สวนผัก	70	5. สะพานวงแหวนอุตสาหกรรม	2
6. สนามเด็กเล่น	200	6. หอวัฒนธรรมตำบลบางกระสอบ	4

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ	ชื่อ	ความรู้ด้าน
๑	นายสำเริง บุญลาโก	ดนตรีไทย
๒	นายสุรศักดิ์ ทิพย์สมบัติ	ผักไฮโดรโปนิกส์
๓	นางรุจิเรข พลับจำง	ผลิตภัณฑ์จากต้นจาก

10. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภทเงิน	บาท
เงินงบประมาณ	226,268.58
เงินนอกงบประมาณ	516,022.30
รวม	742,290.88

11. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1) งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานความสำเร็จ
งานบริหารวิชาการ 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 6. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย 7. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 8. โครงการส่งเสริมอาชีพ ตามศาสตร์พระราชา	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการแผนปฏิบัติการ 3. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
งานบริหารบุคคล 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการจ้างครูผู้สอนโรงเรียนวัดบางกระสอบ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการแผนปฏิบัติการ 3. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
งานบริหารงบประมาณ 1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ 2. โครงการสาธารณูปโภค 3. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหาร 4. โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 5. โครงการอาหารกลางวัน 6. โครงการระดมทรัพยากร	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการแผนปฏิบัติการ 3. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
งานบริหารทั่วไป 1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 4. โครงการประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์ชุมชน 5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 7. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตสังคม 8. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานสรุปผลการประเมินโครงการแผนปฏิบัติการ 3. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ตอนที่ 2

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม

แนวคิดที่โรงเรียนได้ใช้ในการบริหารจัดการแบบตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ โดยพัฒนาตามกระบวนการ P D C A มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action) ทุกๆ ในทุกกิจกรรม โดยผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน และรายงานผล เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและให้ผู้มีส่วนร่วมรับทราบ

2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่นของโรงเรียน

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
2. โรงเรียนมีครูครบทุกชั้นเรียน และดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. ผู้บริหารและครูทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนพร้อมเรียนรู้ และให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนต้องมีการพัฒนาให้มีความทันสมัย
2. ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาการคำนวณ ศิลปะ
3. โรงเรียนมีงบประมาณจำกัดในการจัดการเรียนการสอน หรือพัฒนาในด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. มีกระบวนการบริหารที่ชัดเจน บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีแผนงานโครงการต่างๆ ที่กำหนดนโยบาย เป้าหมายเด่นชัด บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมภายใต้การบริหารจัดการที่เกิดจากความเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารของผู้สถานศึกษา

2. ชุมชน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาโดยการเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์และงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปพัฒนาการจัดการศึกษา

3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น จากการค้นคว้าจากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อตนเองอันเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ชีวิตจริงและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาต่างๆ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท้าทายความคิด สติปัญญาของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดอย่างเต็มที่ ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและแหล่ง

เรียนรู้ที่อยู่รอบตัว ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

5. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนด้านการเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการจัดกลุ่มผู้เรียนที่เรียนอ่อน ปานกลางและเก่ง มีการวางแผนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนไปพร้อมกับกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่อ่อน พัฒนากลุ่มที่เรียนดีให้ไปสู่การเป็นเลิศดังที่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติอยู่แล้ว เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้เต็มศักยภาพ รวมทั้งมีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. ความต้องการและความช่วยเหลือ

1. งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน
2. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย

ปัญหาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ครูผู้สอนไม่จบการศึกษาไม่ตรงกับรายวิชาที่สอน
2. นักเรียนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียนจากครอบครัว

2. ด้านคุณภาพนักเรียน

นักเรียนขาดทักษะกระบวนการการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยง

3. ด้านอาคารสถานที่

อาคารมีอายุการใช้งานยาวนาน ทำให้เกิดความชำรุดทรุดโทรม จึงใช้งบประมาณในการบำรุงรักษาค่อนข้างมาก

4. ด้านสิ่งแวดล้อม

ทุกพื้นที่ยังต้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูผู้สอนไม่ครบรายวิชา
2. ครูผู้สอนมีภาระอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

ความต้องการในการพัฒนา

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดบางกระสอบมีจุดเน้นที่ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. ปรับปรุงพัฒนาด้านการเรียนการสอนของครูตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้
2. นำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาเพื่อใช้ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เพิ่มเติมและรองรับการปฏิรูปการศึกษา
4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
5. ประสานงานและดึงศักยภาพของชุมชน มาสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทรัพยากร แรงกายและกำลังใจความคิด มาสนับสนุนการบริหาร ให้ครอบคลุมทุกด้านเพื่อประกันคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ
6. ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนครอบคลุมทุกด้าน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย มาตรการ

การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์

พัฒนาคนให้มีคุณภาพด้วยระบบบริหารแบบสากล

อัตลักษณ์

เด็กดีศรีบางกระสอบ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองดี รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ค่านิยมองค์กร

สามัคคี มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ตอนที่ 3

แผนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1.ประมาณรายรับ

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้บำรุงการศึกษา
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	118,288.00	-
2. งบเหลือจ่ายที่นำมาจัดสรร (งบเหลือจ่ายของปีการศึกษา 67)	69,602.58	-
รวมข้อ 1 และ 2	187,890.58	-
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	24,312.00	-
4. งบเหลือจ่ายที่นำมาจัดสรร (งบเหลือจ่ายของปีการศึกษา 67)	14,066.00	-
รวมข้อ 3 และ 4	38,378	-
รวมงบประมาณ	226,268.58	-

- เงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน) ข้อ 1 + 2 จำนวน 187,890.58 บาท เพื่อจัดสรร
- เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ข้อ 3 + 4 จำนวน 38,378.00 บาท เพื่อจัดสรร
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 716,022.30 บาท
 - งบประมาณที่มีอยู่ จำนวน 273,022.30 บาท
 - งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน) จำนวน 243,000.00 บาท
 - งบประมาณที่ประมาณการว่าจะได้รับ จำนวน 200,000.00 บาท

***หมายเหตุ :** เนื่องจากโครงการระดมทรัพยากร เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อรองรับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษา
 ในสถานศึกษา ซึ่งเป็นจำนวนเงินที่คาดการณ์ว่าจะได้รับการสนับสนุนจากชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ
 เพิ่มเข้ามาในภายหลัง

แผนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ					
1	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,655	อุดหนุน	นางสาวกิตติยา ปันษา
2	โครงการสาธารณูปโภค	ระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	80,000	อุดหนุน	นางสาวกิตติยา ปันษา
3	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหาร	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เป็นไปตามความต้องการในการใช้งาน	24,000	อุดหนุน	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
4	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	3,000	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
5	โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	243,000	รายได้ฯ (อบต.)	นางสาวกิตติยา ปันษา
6	โครงการระดมทรัพยากร	นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษา และสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้ตามสถานการณ์ บริบทและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	200,000	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวกิตติยา ปันษา
รวม			552,655		
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	35,055	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวชลลดา จันทร์เพชร
8	โครงการจ้างครูผู้สอนโรงเรียนวัดบางกระสอบ	การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	81,000	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวชลลดา จันทร์เพชร
รวม			116,055		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ					
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	3,015	อุดหนุน	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
10	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	2,895	อุดหนุน	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	15,000	อุดหนุน	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
12	โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย	5,655	อุดหนุน	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน	1,000	อุดหนุน	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
14	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้าน ได้เต็มศักยภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	5,000	อุดหนุน	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวอุรสา จันจาด
15	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง	3,000	อุดหนุน	นางสาวอุรสา จันจาด
16	โครงการส่งเสริมอาชีพ ตามศาสตร์พระราชา	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8,000	อุดหนุน	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
รวม			43,565		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
17	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	95,000	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์
18	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	24,210	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์
			8,000	อุดหนุน	
19	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	1,575	อุดหนุน	นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์
20	โครงการประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์ชุมชน	ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วัดและชุมชน	10,640	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์
21	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ	1,000	อุดหนุน	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
22	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย เกิดทักษะ จากการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	14,000	รายได้ สถานศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
23	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตสังคม	นักเรียนเกิดความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	12,000	รายได้ สถานศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร

ที่	โครงการ		งบประมาณ	ประเภทเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
24	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)	32,730	อุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
รวม			199,155		
รวมตลอดปีการศึกษา			911,430		

สรุปการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

รายการ		อุดหนุน		รายได้สถานศึกษา	
		(จัดการเรียนการสอน)	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	สถานศึกษา	อปท.
1	โครงการจำนวน 15 โครงการ	163,795			
2	โครงการจำนวน 1 โครงการ		32,730		
3	โครงการจำนวน 8 โครงการ			471,905	
4	โครงการอาหารกลางวัน จำนวน 1 โครงการ				243,000
รวม		196,525		714,905	
รวมตลอดปีการศึกษา 2568		911,430			

หมายเหตุ : โครงการทั้งหมด 24 โครงการ (โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) และเงินรายได้สถานศึกษา



กลุ่มบริหารงบประมาณ



โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ปันษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่างๆ ดังนั้นเพื่อเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนด
- 2.2 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- 3.1.2 โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม 1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	เมษายน 2568	นางสาวกิตติยา ปันษา
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงาน โครงการและกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการแต่ละฝ่าย จัดทำ แผนงาน /โครงการ/กิจกรรมตามปฏิทิน การเขียนแผนงาน ปรับปรุงแก้ไข 2.3 จัดรูปแบบ รูปเล่มแผนปฏิบัติการ แต่ละฝ่ายตรวจทานอักษรแผนงาน พร้อมแก้ไข 2.4 ประชุมคณะกรรมการเสนองานต่อ ผู้อำนวยการ 2.5 นำเผยแพร่	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวกิตติยา ปันษา

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวกิตติยา ปันษา
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและ อุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไป ปรับปรุง และพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวกิตติยา ปันษา

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,655 บาท (สองพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	ประชุมคณะกรรมการแต่ละฝ่าย จัดทำแผนงาน /โครงการ กิจกรรมตามปฏิทินการเขียนแผนงาน ปรับปรุงแก้ไข		2.1 ค่าวิทยากร 1,800 บาท 2.2 ค่าใช้สอย 855 บาท			2,655
รวมทั้งสิ้น		-	2,655	-	-	2,655

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. โครงการในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	สอบถาม รายงานผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม แบบรายงาน ผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ 1. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของ โรงเรียนที่กำหนดขึ้น	รายงานผลการดำเนินงาน สอบถาม	แบบรายงาน ผลการดำเนินงาน แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆจนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา ปันษา)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรชัญญ์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการสาธารณูปโภค

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ปันษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน จะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต 2.2 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุง และพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวกิตติยา ปั่นษา

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน	สถานศึกษา	
1	จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าน้ำ	-	2.4 ค่า สาธารณูปโภค	-	-	80,000

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
	- ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต		80,000			
รวมทั้งสิ้น		-	80,000	-	-	80,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ระบบสาธิตอนุภาค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ มีระบบสาธิตอนุภาคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และ มีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบสาธิตอนุภาค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

7.2 มีระบบสาธิตอนุภาคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา ปันษา)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหาร

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรินดา วิจิตรจินดา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีพัฒนาการที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่วกระฉับกระเฉง อีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน โดยให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

การดำเนินงานของสถานศึกษาประกอบไปด้วยการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องใช้สำนักงานเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญ ในการสอน และ

คิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องใช้สำนักงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน และอำนวยความสะดวกให้กับการดำเนินงานบริหาร
- 2.2 เพื่อให้งานวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 บุคลากร ได้รับการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 การดำเนินงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบริหาร 4 ฝ่าย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.3 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย เช่น - กระดาษเอสี่ - หมึกพิมพ์ - กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร - ปากกาไวท์บอร์ด ฯลฯ 2.2 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและ อุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไป ปรับปรุง และพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของฝ่าย บริหารงาน 4 ฝ่าย	-	2.3 ค่าวัสดุ 24,000	-	-	24,000
รวมทั้งสิ้น		-	24,000	-	-	24,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต บุคลากร ได้รับการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ การดำเนินงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบริหาร 4 ฝ่าย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรได้รับการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ
- 7.2 การดำเนินงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบริหาร 4 ฝ่าย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) รินรดา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา)

(ลงชื่อ) วรัญญา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรัญญา วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☒ มาตรฐานที่ 2	☒ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรินดา วิจิตรจินดา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดบางกระสอบ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้พร้อมต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 วัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ตามขั้นตอน 2.2 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุง และพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุ		2.2 ค่าใช้สอย 3,000			3,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	3,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ วัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 การซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน มีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) **รินดา** ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรินดา วิจิตรจินดา)

(ลงชื่อ) **วรัญญา** ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรัญญา วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการอาหารกลางวัน

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ปันษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและ สติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยรัฐบาลมีมติคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติงบประมาณอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา

ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการตอบสนองนโยบายและจัดตั้งโครงการอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้นสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนัก
ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 1.4 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 เสนอโครงการและข้อมูลนักเรียนเพื่อขอ งบประมาณต่อ อปท. 2.2 จัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ให้นักเรียนทุกคน จำนวน 200 วัน	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและ อุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไป ปรับปรุง และพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวกิตติยา ปั่นษา

5. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา (อปท.) จำนวน 243,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
2	จัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้นักเรียนทุกคน จำนวน 200 วัน				243,000	243,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	243,000	243,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	รายงานพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนักส่วนสูง	แบบรายงานพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนักส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา ปิณฑา)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลัญญา วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการระดมทรัพยากร

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ปันษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดบางกระสอบ ดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนจึงต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการศึกษาทุกๆ ด้าน ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และเอกชน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร สนับสนุนและวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาต่อการศึกษานักเรียน ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างมีความต่อเนื่องจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา และให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- 2.3 เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างคล่องตัว และรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง
- 3.1.2 การบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ มีความคล่องตัว ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมวางแผนกาดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวกิตติยา ปันษา
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด วิธีการระดมทรัพยากร 2.2 ดำเนินการระดมทรัพยากร 2.3 ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามสถานการณ์ บริบทและนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวกิตติยา ปันษา
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวกิตติยา ปันษา
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและ อุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไป ปรับปรุง และพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวกิตติยา ปันษา

5. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	ทุนการศึกษา/สวัสดิการการศึกษา	-	-	-	100,000	50,000
2	ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามสถานการณ์บริบทและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	200,000	200,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง 2. การบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ มีความคล่องตัว ร้อยละ 90	สอบถาม รายงานผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม แบบรายงาน ผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ 1. การบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้น 2. การบริหารจัดการสถานศึกษาสร้างความพึงพอใจแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานและเกิดความพึงพอใจต่อผลการบริหารงาน
- 7.3 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา ปันษา)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลชญ์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลลดา จันทร์เพชร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตาม คุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา บุคคล ในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตาม หลักการดังกล่าว โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครู และบุคลากรในศตวรรษที่ 21 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง
 - 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเองทุกคน
 - 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 1.5 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมการประชุมครูประจำเดือน 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน 2.3 การเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและ อุปสรรค 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวชลลดา จันทรเพชร

5. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 35,055 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าสิบห้าบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	กิจกรรมการประชุมครูประจำเดือน - ค่าอาหารว่าง	-	-	-	4,200	4,200
2	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านการจัดการเรียนการ สอน - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	-	-	30,000	30,000
3	การเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา - ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	855	855
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	35,055	35,055

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

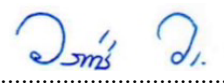
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	สำรวจการเข้ารับการ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดู งาน	1. บัญชีลงชื่อเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม 2. แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานที่	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ
ของตนเอง
- 7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชลดา จันทรเพชร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาญ์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการจ้างครูผู้สอนโรงเรียนวัดบางกระสอบ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลลดา จันทร์เพชร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกกราษฎร์อุปถัมภ์) จัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีครูผู้สอนไม่ครบตามรายวิชาพื้นฐาน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน ไม่เป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนวัดบางกระสอบจึงดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างในรายวิชาที่ขาดแคลน และเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐปี พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 2 การซื้อหรือกระบวนกรจ้าง การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ หรือแบบรูปารายการงานก่อนก่อสร้าง ข้อ 21 จึงขอกำหนดร่างขอบเขตงานเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างผู้รับเหมาบริการมาดำเนินการปฏิบัติงานครูอัตราจ้าง 1 อัตรา
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจ้างครูผู้สอน 1 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จ้างครูผู้สอน 1 อัตรา	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวชลลดา จันทรเพชร

5. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 81,000 บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	- จ้างครูผู้สอน 1 อัตรา	-	-	-	81,000	81,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	81,000	81,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวใน การบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ
 7.2 การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

(ลงชื่อ) **ชลดา** ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชลดา จันทร์เพชร)

(ลงชื่อ) **วราภรณ์** ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววราภรณ์ วรวิศาลเกียรติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



กลุ่มบริหารวิชาการ



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☒ มาตรฐานที่ 2	☒ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้วัดกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมการพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกกราษฎร์อุปถัมภ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรร้อยละ 80 สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานช่วงชั้นละ 2 เล่ม จำนวน 4 เล่ม
- 3.1.3 การประเมินการใช้หลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำ หลักสูตรไปใช้	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวหฤทัย บุญประสพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) นิเทศ ติดตาม ประเมินติดตามการใช้ หลักสูตร	มีนาคม 2569	นางสาวหทัย บุญประสพ นางสาวอรุสา จันจาด
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค	มีนาคม 2569	นางสาวหทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,015 บาท (สามพันสิบห้าบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	จัดอบรมให้ความรู้การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	-	2.1 ค่าตอบแทน 2,655	-	-	2,655
2	จัดทำเอกสาร	-	2.2 ค่าใช้สอย 360	-	-	360
รวมทั้งสิ้น		-	3,015	-	-	3,015

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนา หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	แบบสังเกต/แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ทันสมัย และมีสาระครบถ้วน สมบูรณ์	ประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรลักษณ์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ ๑. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๓. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ ๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่องต้องเกิดจากร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและต้องเกิดจากการยอมรับและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้

สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกรอบ 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) ต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบในทุกรูปแบบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นระบบครบขั้นตอน
- 2.2 เพื่อเอื้ออำนวยให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรร้อยละ 80 พัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.2 เอกสารคู่มือการประกันคุณภาพภายใน (พร้อมสำเนา) จำนวน 10 เล่ม
- 3.1.3 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำนวน 2 เล่ม
- 3.1.4 การติดตามตรวจสอบ จำนวน 1 ครั้ง
- 3.1.5 การประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นระบบครบขั้นตอน
- 3.2.2 การดำเนินงานของการประกันคุณภาพภายในส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน 2.2 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน (พร้อมสำเนา) 2.3 จัดทำเครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพ	เมษายน 2568 เมษายน 2568 เมษายน 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวหฤทัย บุญประสพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 การศึกษาและดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานประจำปี 2568 ส่งหน่วยงานต้นสังกัด	เม.ย. 68 – มี.ค. 69 มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ คณะครูทุกท่าน
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	คณะครูทุกท่าน
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค	มีนาคม 2569	คณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,895 บาท (สองพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	จัดอบรมให้ความรู้ งานประกันคุณภาพ	-	2.1 ค่าตอบแทน 2,655	-	--	2,655
2	จัดทำเอกสาร	-	2.2 ค่าใช้สอย 240	-		240
รวมทั้งสิ้น		-	2,895	-	-	2,895

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

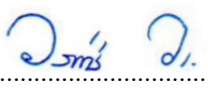
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ได้ผลิตผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ ศึกษาเอกสาร	แบบประเมินความพึงพอใจ คู่มือการประกันคุณภาพ ภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. การดำเนินงานของการประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียนเป็น ระบบครบขั้นตอน 2. การดำเนินงานของการประกัน คุณภาพภายในส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ศึกษาเอกสาร สอบถามความคิดเห็น	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - บันทึกการประชุม - หนังสือมอบหมายงาน - แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนวัดบางกระสอบพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 2 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 7.2 โรงเรียนวัดบางกระสอบ มีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สพป.สมุทรปราการ เขต 1 สมศ. และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววัลลษณีย์ วรวิศาลเกียรติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ ๑. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๓. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ ๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☒ มาตรฐานที่ 2	☒ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหุทัย บุญประสพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22,23,24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) จึงจำเป็นต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถทาง การคิด กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนนวัตกรรม กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนด้าน เทคโนโลยี กิจกรรมที่ 5 ยกระดับ RT NT และ O-NET กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุณ บัณฑิตเนตร์ นางสาวกาญจนา เขียวเพกา นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวกิตติยา ปันษา
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินงานความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค	มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน เขียน สื่อสาร	-	2.3 ค่าวัสดุ 2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความ สามารถทางการคิด	-	2.3 ค่าวัสดุ 2,000	-	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนนวัตกรรม	--	2.3 ค่าวัสดุ 2,000	-	-	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี	-	2.3 ค่าวัสดุ 2,000	-	-	2,000
5	กิจกรรมที่ 5 ยกระดับ RT NT และ O-NET	-	2.3 ค่าวัสดุ 1,000	-	-	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียน	-	2.3 ค่าวัสดุ 3,000 2.2 ค่าใช้สอย 3,000	-	-	6,000
รวมทั้งสิ้น		-	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	ทดสอบ ทดสอบระดับชาติ สังเกตพฤติกรรม	แบบวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบบันทึกการอ่าน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	ทดสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
- 7.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 7.3 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 7.4 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลชญาน์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เติบโตตามหลักสูตร ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐาน และให้ครูได้ปฏิบัติในแนวเดียวกัน โดยทั้งนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดเน้นการประเมินตามสภาพจริง ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ประเมินจึงมีหลากหลายวิธี มีการวิเคราะห์และประมวลผลอย่างมีระบบ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

โรงเรียนวัดบางกระสอบ จึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมถึงการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2 ครูร้อยละ 90 นำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2.2 ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	เมษายน 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 สำรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น 2.2 กิจกรรมการออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำ ปพ.1 ปพ.5 และปพ.6 2.4 จัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำข้อสอบ 2.5 สอบวัดผลระหว่างเรียนกลางปีและปลายปี - สอบระหว่างเรียน กลางปี และสอบปลายปี - การคัดกรองการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 2.6 จัดทำรายงานรูปเล่มเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กันยายน/มีนาคม มีนาคม 2569	นางสาวหทัย บุญประสพ คณะครูทุกท่าน นางสาวหทัย บุญประสพ คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน นางสาวหทัย บุญประสพ
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวหทัย บุญประสพ
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค	มีนาคม 2569	นางสาวหทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,655 บาท (ห้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	สำรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
2	กิจกรรมการออกแบบวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	2.1 ค่าตอบแทน 2,655			2,655
3	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำ ปพ.1 ปพ.5 และปพ.6	-	2.3 ค่าวัสดุ 3,000	-	-	3,000
4	จัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดทำข้อสอบ	-	--	-	-	-
5	ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางปีและปลายปี - สอบระหว่างเรียน กลางปี และสอบปลายปี - การคัดกรองการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	-	-	-	-	-
6	จัดทำรายงานรูปเล่มเอกสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	5,655	-	-	5,655

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

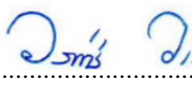
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย	การนิเทศ	แบบนิเทศ
2. ครูร้อยละ 90 นำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	การนิเทศ	แบบนิเทศ
3. โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ หลากหลายครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การประเมินผลงาน การนิเทศ	แบบประเมินผลงาน แบบนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย 2. ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การนิเทศ การนิเทศ การประเมินผลงาน ความพึงพอใจ	แบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบประเมินผลงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 7.2 นักเรียนและครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมศักยภาพครู พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการเปิดมุมมอง และเปิดโลกทัศน์ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เมื่อครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก็สามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานได้ดียิ่งขึ้นทั้งในด้านของความรู้ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC ด้านการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพด้านการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ยุคปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการนิเทศการเรียนการสอน ตรงตามความรู้ของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย 3. ดำเนินงานกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้		
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค	มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา	-	2.3 ค่าวัสดุ 500	-	-	500
2	กิจกรรมการขับเคลื่อนชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษา ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	-	2.3 ค่าวัสดุ 500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	นิเทศห้องเรียน และนิเทศการสอน แฟ้มงาน (PLC)	- แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ - แบบประเมินการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน
ผลลัพธ์ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	นิเทศห้องเรียน และนิเทศการสอน แฟ้มงาน (PLC) ทดสอบ	แบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 7.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหฤทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรลักษณ์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ และนางสาวอรุสา จันจาด

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยคือเด็กที่มีอายุ 2 ถึง 5 ปี การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ซึ่งส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา และความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้นี้จะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี เติบโตฉลาด คิดเป็น และมีความสุข จำเป็นต้องเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคม

โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) เป็นสถานศึกษาที่เปิดรับนักเรียนวัยนี้เข้าศึกษาต่อ จึงส่งเสริมพัฒนาการให้ลูกวิธีอื่นจะช่วยให้เด็กเกิดการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมจึงจัดทำโครงการปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้าน ได้เต็มศักยภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวอรรสา จันจาด
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 เติบโตสมวัย กิจกรรมที่ 2 มีจิตใจดี กิจกรรมที่ 3 เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรมที่ 4 สติปัญญาดี มีทักษะการคิด กิจกรรมที่ 5 สื่อสารเหมาะสมแบบยลภาษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรรสา จันจาด
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - นิเทศ ติดตามการสอน - ประเมินผลการดำเนินงานความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวอรรสา จันจาด
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค	มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวอรรสา จันจาด

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 เติบโตสมวัย	-	2.3 ค่าวัสดุ 1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 มีจิตใจดี	-	2.3 ค่าวัสดุ 1,000	-	-	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	-	2.3 ค่าวัสดุ 1,000	-	-	1,000

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
4	กิจกรรมที่ 4 สติปัญญาดี มีทักษะ การคิด	-	2.3 ค่าวัสดุ 1,000	-	-	1,000
5	กิจกรรมที่ 5 สื่อสารเหมาะสม แบบยลภาษา	-	2.3 ค่าวัสดุ 1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้น	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- 7.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหฤทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุสา จันจาด)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลชญาน์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกย่องคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ ต่อการพัฒนานักเรียนระดับชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษา โดยเฉพาะด้าน สติปัญญา ที่เป็นช่วงวัย แห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการ พัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิด จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็น ระบบทางโรงเรียนวัดบางกระสอบ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกวิชาเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสังเกต คิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบได้รับประสบการณ์เรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) - ประชุมกำหนดโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมครูชี้แจงโครงการ - จัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์	เมษายน 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวอรุสา จันจาด นางสาวกาญจนา เขียวเพกา
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวอรุสา จันจาด นางสาวกาญจนา เขียวเพกา
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวอรุสา จันจาด
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค	31 มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุ)	งบลงทุน		
1	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย	-	2.3 ค่าวัสดุ 1,500	-		1,500
2	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ และชั้นพื้นฐาน	-	2.3 ค่าวัสดุ 1,500	-	-	1,500
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้ อย่างเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรม ประเมินกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึก การทำกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้รับประสบการณ์ เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และ คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม การสังเกต สังเกตพฤติกรรม การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกต แบบสังเกตพฤติกรรม การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการสืบเสาะ
- 7.2 ครูสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้
- 7.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน
วิทยาศาสตร์ตามวัยได้

7.4 ครุส่งโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อประเมินรับตราสัญลักษณ์ผ่านการประเมินทุกรอบ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชานัน วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการส่งเสริมอาชีพ ตามศาสตร์พระราชา

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา แก่ผู้เรียนของโรงเรียนวัดบางกระสอบ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 นักเรียนในสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการจัดการเรียนรู้ให้สามารถประกอบอาชีพสุจริต สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงได้ สามารถสร้างรายได้จากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด

ดังนั้น โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ตามโครงการสวนผักพอเพียงของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีปลูกพืชผักและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะทางด้านอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2.2 กิจกรรมตลาดพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) ติดตามผลความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค	มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	-	2.3 ค่าวัสดุ 5,000	-	-	5,000
2	กิจกรรมตลาดพอเพียง	-	2.3 ค่าวัสดุ 3,000	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะทางด้านอาชีพ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมิน	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง	ความพึงพอใจ ประเมิน	แบบความพึงพอใจ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหฤทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรลักษณ์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



กลุ่มบริหารทั่วไป



โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิญญูดี จุฑารักษ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งมากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู
- 2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

2.3 ส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 1.6 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2.2 สุขาดีมีความสุข 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและ อุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไป ปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

5. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	-	40,000	40,000

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
2	สุขาดีมีความสุข	-			15,000	15,000
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	-			40,000	40,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	95,000	95,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

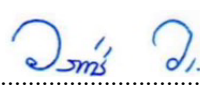
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศภายในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ใช้ ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสำรวจความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบ
กิจกรรมต่าง ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขณาน วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☒ มาตรฐานที่ 2	☒ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคมการพัฒนาคณาจารย์ด้าน ICT ให้กับนักเรียนตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกกราชฎ์อุปถัมภ์) ดำเนินการตามนโยบายข้อต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) พิการ เรียนร่วม SET ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษา สำหรับระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัด โดยกำหนดการเปิด - ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการบริการสารสนเทศภายในสถานศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อ

สิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูลสารสนเทศที่ได้ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศมีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของสถานศึกษา ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาให้แก่ผู้ให้บริการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครู ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ให้บริการร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ
 - 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศของสถานศึกษา
 - 3.2.2 เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 1.7 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 พัฒนาเว็บไซต์ 2.2 การจัดซื้อ Domain 2.3 การพัฒนาสื่อการสอน	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวกิตติยา ปันษา นางสาวกิตติยา ปันษา นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ		นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและ อุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไป ปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

5. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 32,210 บาท (สามหมื่นสองพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	พัฒนาเว็บไซต์	-	-	-	3,210	3,210
2	การจัดซื้อ Domain	-	-	-	3,000	3,000
3	การพัฒนาสื่อการสอน	-	-	-	8,000	8,000
4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	-	-	-	18,000	18,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	32,210	32,210

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. บุคลากร ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบข้อมูล สารสนเทศระดับมากร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ไอซีทีรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนร้อยละ 100	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ของสถานศึกษาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	การตรวจสอบ	แบบสำรวจตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริการ ครู หรือ
 ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคง และปลอดภัย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน ค้ำครอง และพร้อมรับแจ้งเหตุภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) ที่เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียน มีความสามารถดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชษฐาบุญปลุกราษฎร์อุปัถม์) ได้ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยของข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนเป็นอย่างมาก สถานศึกษาจึงได้ดำเนินงานในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ยังมีผลต่อพัฒนาการในด้านอื่น ๆ ของนักเรียน ทั้งเป็นปัจจัยที่สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองนักเรียนที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนอีกด้วยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างระบบการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติแผนความปลอดภัยสถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 การอพยพหนีไฟ 2.2 การป้องกันอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และโรคติดต่อ	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและ อุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไป ปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,575 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	การอพยพหนีไฟ	-	2.2 ค่าใช้สอย 1,575	-	-	1,575
	การป้องกันอุบัติภัย ภัยพิบัติ และโรคติดต่อ	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	1,575	-	-	1,575

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัย สถานศึกษาเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยตามบริบท ของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 7.2 สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7.3 มีการรับทราบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว สามารถแก้ปัญหาได้ต่อทันสถานการณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชชญา วรวิศาลเกียรติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) ที่ผ่านมามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง และชุมชนทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ ซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้มีความสัมพันธ์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

2.6 เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน ร้อยละ ๙๐

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

3.2.3 การเข้าร่วมการประชุมกับชุมชน องค์กร

3.2.4 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ชุมชน 2.2 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2.3 การประชุมภาคี 4 ฝ่าย 2.4 การเข้าร่วมการประชุมกับชุมชน องค์กร	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์ นางสาวชลลดา จันทร์เพชร นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

5. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,640 บาท (หนึ่งหมื่นหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	8,000	8,000
2	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	2,160	2,160
3	การประชุมภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	480	480
4	การเข้าร่วมการประชุมกับชุมชน องค์กร	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	10,640	10,640

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

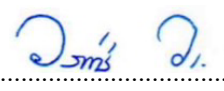
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้น	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดีงาม	1. การสังเกต 2. การสำรวจความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วัดและชุมชน
- 7.2 โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขณีย์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณ บัณฑิตเนตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงาน ที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่ง ให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้ให้ การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร และครูประจำชั้น
	2.2 การประชุมผู้ปกครอง	มิถุนายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวหฤทัย บุญประสพ
	2.3 การแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุ)	งบลงทุน		
1	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	2.2 ค่าใช้สอย 400 / 2.3 ค่าวัสดุ 100	-	-	500
2	การประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	
3	การแนะแนว	-	2.2 ค่าใช้สอย 500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ครู และผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 7.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชญาณ์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณ บัณฑิตเนตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกระสอบ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา มกราคม 2569 พฤษภาคม 2568	คณะคุณครูทุกท่าน นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์ นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์

5. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ	-	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายใน สถานศึกษา	-	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้าง ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	-	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	14,000	14,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1.ศึกษาเอกสาร 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.การรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ นักเรียนมีทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงาน ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	1.ศึกษาเอกสาร 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.การรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียนมีทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรลชญาณ์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิตสังคม

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณ บัณฑิตเนตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนอย่างมาก โดยเฉพาะพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดจากการได้รับอิทธิพลของค่านิยม วัฒนธรรม และแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคเอดส์ ยาเสพติด ความรุนแรง และอุบัติเหตุ ยาเสพติดถือเป็นปัญหาระดับชาติที่รุนแรงและส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมือง และความมั่นคง นอกจากนี้ ยังมีพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ในกลุ่มเยาวชน เช่น ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน ทะเลาะวิวาท ติดเกม และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งล้วนส่งผลเสียต่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน

เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาเหล่านี้ จำเป็นต้องเร่งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนทั้งในด้านการศึกษาและสุขภาพ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ และการสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง โรงเรียนวัดบางกระสอบจึงได้ดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาว เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันเป็นแกนนำในการให้ความรู้ ตักเตือน ช่วยเหลือ และปลูกฝังค่านิยมที่ดี เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้น ครูแนะแนว
- 2.2 เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูประจำชั้น ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเองและสามารถขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว
- 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน นักเรียนแกนนำและผู้ปกครอง การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว
- 3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีจิตสำนึกจะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรู้คู่คุณธรรม
- 3.2.2 การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร์
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว กิจกรรมที่ 2 งานอนามัย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร์ นางสาวกาญจนา เขียวเพกา
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร์
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและ อุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไป ปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษา ต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร์

5. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
1	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว	-	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 งานอนามัย	-	-	-	7,000	7,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	12,000	12,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมสนับสนุนดำเนินโครงการสถานศึกษา สีขาว 2. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อมตนเอง	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง	รายงานผลการปฏิบัติงาน	การรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย
- 7.3 นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง และ สามารถ ข ย า ย ผล ส ู ' ฒ ู ' ป ก ร ร อ ง แ ล ะ ช ุ ม ช น ไ ด้


 (ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์)


 (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววัลลภ วรรณวิศาลเกียรติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณ บัณฑิตเนตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทาประโยชน์ เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางกระสอบได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัด กิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของ

รัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านจิตสาธารณะ ค้นพบความถนัด ความสามารถความสนใจของตนเองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.8 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
2	การปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา (การเรียนรู้นอกสถานที่)	ธันวาคม 2568 มกราคม 2569	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
3	การติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมิน(Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	การปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์

5. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 32,730 บาท (สามหมื่นสองพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ				รวม
		ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน (ระบุงบ)	งบลงทุน		
2	กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ	-	-	-	22,730	22,730
2	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา (การเรียนรู้ รู้นอกสถานที่)	-	-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	32,730	32,730

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนมีทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เข้าร่วมวิชา ลูกเสือ – เนตรนารีและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 7.2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา (การเรียนรู้รู้นอกสถานที่)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชญาณ์ วรวิศาลเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เขยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์)
ที่ ๒๙/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เขยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เขยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา ในวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางกระสอบ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางสาววัลลขญาณ์ | วรวิศาลเกียรติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชลลดา | จันทร์เพชร | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกิตติยา | ปิ่นชา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานและให้คำปรึกษา กำหนดกรอบแนวคิด แก่คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินงานตามแผน

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

- | | | |
|----------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสาวหฤทัย | บุญประสพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอรุสา | จันจาด | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- | | | |
|-----------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวชลลดา | จันทร์เพชร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกาญจนา | เขียวเพกา | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกิตติยา | ปิ่นชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรินรดา | วิจิตรจินดา | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวขวัญฤดี | จุธารักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรุณ | บัณฑิตเนตร์ | กรรมการและเลขานุการ |

//หน้าที่...

หน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของ สถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ ที่ตนได้รับมอบหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งงานแผนงาน เพื่อเสนอ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผ่านขั้นตอนกลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน การเงิน พัสดุ เป็นระบบ ต่อไป

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นางสาวกิตติยา	ปัญญา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัย	บุญประสพ	กรรมการ
๓. นางสาววรรณ	บัณฑิตเนตร	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญฤดี	จุฑารักษ์	กรรมการ
๕. นางสาวรินรดา	วิจิตรจินดา	กรรมการ
๖. นางสาวอรสา	จันจาด	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา	เขียวเพกา	กรรมการ
๘. นางสาวชลลดา	จันทร์เพชร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ที่ผ่านมาแต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา ให้สำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการรวบรวม และจัดทำเล่ม

๑. นางสาวกิตติยา	ปัญญา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรินรดา	วิจิตรจินดา	กรรมการ
๓. นางสาวชลลดา	จันทร์เพชร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวม และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เรียบร้อยและถูกต้อง

๕. คณะกรรมการประเมินผล และสรุปรายงาน

๑. นางสาวรินรดา	วิจิตรจินดา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัย	บุญประสพ	กรรมการ
๓. นางสาววรรณ	บัณฑิตเนตร	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญฤดี	จุฑารักษ์	กรรมการ
๕. นางสาวชลลดา	จันทร์เพชร	กรรมการ
๖. นางสาวอรสา	จันจาด	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา	เขียวเพกา	กรรมการ
๘. นางสาวกิตติยา	ปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สรุป รวบรวมโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากกลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสรุปเล่มแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอต่อผู้อำนวยการ สถานศึกษา

//ทั้งนี้...

๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาววรลชญาณ์ วรวิศาลเกียรติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์)



โรงเรียนวัดบางกระสอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ