



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดบางกระสอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกกราษฎร์อุปถัมภ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกกราษฎร์อุปถัมภ์) ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางกระสอบ เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2567

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านบริหารงานงบประมาณ	จำนวน 389,455 บาท	คิดเป็นร้อยละ 48.21
งบด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 255,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 31.56
งบด้านบริหารงานวิชาการ	จำนวน 54,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ 6.78
งบด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน 55,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 6.81
งบด้านบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน 53,649 บาท	คิดเป็นร้อยละ 6.64
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 807,904 บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(พระครูเกษมคณานุรักษ์)

(พระครูเกษมคณานุรักษ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางกระสอบ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	2
3. ประวัติโดยย่อของโรงเรียนวัดบางกระสอบ	2
4. สถานที่ตั้ง	3
5. ข้อมูลนักเรียน	4
6. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	4
7. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	5
8. สภาพชุมชนโดยรวม	6
9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้	6
10. ข้อมูลด้านงบประมาณ	7
11. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	7
ตอนที่ 2 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	9
1. สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม	9
2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา	9
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	9
4. ความต้องการและความช่วยเหลือ	10
ปัญหาในการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566	10
ความต้องการในการพัฒนา ปีการศึกษา 2567	11
นโยบาย มาตรการ การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567	12
ตอนที่ 3 แผนการใช้เงินในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	14
ด้านการบริหารงบประมาณ	19
ด้านการบริหารงานบุคคล	35
ด้านการบริหารวิชาการ	40
ด้านการบริหารทั่วไป	72
ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	86
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567	105

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เขยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) (Watbangkrasorb School)

ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ 10 ตำบลบางกระสอบ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

รหัสไปรษณีย์ 10130

โทรศัพท์ 02-461-0685

E-mail : bks-school@hotmail.co.th / bangkrasorb01@gmail.com

Website : bksschool.ac.th

Facebook : โรงเรียนวัดบางกระสอบ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ระดับปฐมวัย อนุบาล 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 เขตพื้นที่บริการ ตำบลบางกระสอบ ได้แก่ หมู่ 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

ตำบลทรงคนอง ได้แก่ หมู่ 1 อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

คำขวัญ

“ ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ”

สีประจำโรงเรียน

“ ชมพู - น้ำเงิน ”

อักษรย่อ

บ.ก.ส.

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



คำนิยม

“ สามัคคี มีจิตสาธารณะ ”

อัตลักษณ์

“ เด็กดีศรีบางกระสอบ ”

2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

2.1 ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นางสาวรัชฎา วรรณวิศาลเกียรติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 2 พฤศจิกายน 2566

3. ประวัติโดยย่อของโรงเรียนวัดบางกระสอบ

โรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้เริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2476 จนกระทั่งถึงปัจจุบันก่อตั้งมาแล้วรวมระยะเวลา 91 ปี โดยในช่วงแรกได้อาศัยศาลาวัดเป็นที่จัดการเรียนการสอน ด้วยความเมตตาจากหลวงพ่อยะติสสร เจ้าอาวาสวัดบางกระสอบลำดับที่ 2 โดยมี นายสาย รัชมิพัทธ์ ธรรมการอำเภอพระประแดงในสมัยนั้น ได้ทำพิธีเปิดเรียนครั้งแรก ให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบางกระสอบ” (วัดบางกระสอบ) และต่อมาหลวงพ่อยะติสสร อินทโชโต เจ้าอาวาสลำดับที่ 4 และพระบุญปลูก (หลวงตาโชะ) ร่วมกับประชาชน ได้ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก จนแล้วเสร็จในปี พ.ศ.2504 และได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์)” ตั้งแต่นั้นมา ปัจจุบันได้รับเมตตาจาก ท่านเจ้าอาวาสวัดบางกระสอบ พระครูเกษมคุณานุสิฐ เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การอุปถัมภ์โรงเรียนด้วยดีตลอดมา

พ.ศ. 2502 ทางวัดร่วมกับประชาชนสละทรัพย์ร่วมกันเป็นเงิน 2,000 บาทก่อสร้างขึ้นโครงไว้ก่อน จากนั้นรัฐบาลสมทบเป็นเงิน 6,000 บาท ได้ก่อสร้างจนแล้วเสร็จในปีนั้นให้ชื่อว่า โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์)

พ.ศ. 2512 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างบ้านพักครูจำนวนหนึ่งหลังเป็นเงิน 4,500 บาท และสร้างสุขาขนาดสี่ที่นั่งงบประมาณ 15,000 บาท

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 3 ห้องเรียนงบประมาณ 450,000 บาท

พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานหนึ่งหลังแบบ 312 แต่ลดรายการไม้เอาคอนกรีต และไม่ทำห้องเก็บของในวงเงิน 7,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่างจำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 171,625 บาท

พ.ศ. 2532 ทำการรื้อย้ายอาคารเรียนแบบ ป.1 กิ่งถาวรจากสถานที่เดิมซึ่งน้ำท่วมและชำรุดทรุดโทรมเพื่อมาก่อสร้างในสถานที่ใหม่ บริเวณอาคารหลังที่ 2 โดยได้รับงบประมาณจาก นายสนธิ กุลเจริญ จำนวน 840,000 บาท ประชาชนร่วมสมทบ 51,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 135,000 บาท ได้จัดทำฝากั้นโรงฝึก โดยใช้วัสดุจากอาคารที่รื้อย้ายและซื้อเพิ่มเติมรวมค่าแรงและค่าอุปกรณ์เป็นเงิน 25,000 บาท สร้างศาลา 90 ปี สมเด็จพระย่า โดยใช้วัสดุที่มีอยู่และซื้อบางส่วนเป็นเงิน 27,000 บาท และสร้างเขื่อนกั้นน้ำเป็นทางเท้าบริเวณอาคารเรียนระยะทาง 140 ม. กว้าง 1.20 ม. สูง 85 ซม. เป็นเงิน 100,000 บาท โดยคุณบุญช่วย สมรรถศรบุศย์ เป็นผู้ให้บริจาค และนายสุรศักดิ์ ทิพย์สมบัติ ได้บริจาคโทรทัศน์สี วิดีโอ พร้อมติดตั้งพัดลมในห้องเป็นเงิน 50,000 บาท

พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณจากจังหวัดก่อสร้างส้วมแบบ 003/29/4 เป็นเงิน 80,000 บาท

พ.ศ. 2535 สร้างรั้วโรงเรียนเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กมีความยาว 85.50 เมตรเป็นเงิน 100,000 บาท โดยคุณบุญช่วย สมรรถศรบุศย์

- พ.ศ. 2536 นายประยุทธ์ สิริโรตม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนส้ม กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดหาซีแพคบล็อก จำนวน 3,600 ก้อน ปูทางเดินเข้าภายในโรงเรียน นายวิสิทธิ์ พิศาลคุณกิจ เจ้าของร้านค้าไม้วิสิทธิ์การช่าง ได้บริจาคเงินสมทบในการถมทรายสนามหน้าโรงเรียนเป็นเงิน 41,600 บาท และบริจาคสังกะสีซ่อมแซมหลังคาห้องสุขา จำนวน 28 แผ่น เป็นเงิน 2,352 บาท รวมเป็นเงินบริจาค 43,952 บาท คุณสังข์เวียร์ - คุณนิภา ศรีสังข์ บริจาคเงินสร้างประตูโรงเรียนเป็นเหล็กดัดชนิดล้อเลื่อนยาว 3 เมตร คิดเป็นเงิน 5,000 บาท
- พ.ศ. 2537 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาชุมชนจัดทำสนามปลูกหญ้า สนามปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์เครื่องเล่น ว่าที่ร้อยตรีวีรพงศ์ - คุณจิภาศรี ดวงพลอย จัดสร้างภูเขาน้ำตกเป็นเงิน 60,000 บาท และสร้างป้ายชื่อโรงเรียนเป็นเงิน 50,000 บาท
- พ.ศ. 2555 สถานศึกษา ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 เข้ารับรางวัล ณ ศาลาดุสิตาลัย วันที่ 23 กรกฎาคม 2555
- ได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2555” รอบสอง ประจำปีการศึกษา 2555

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่ นางสาววรลัญญา วรวิศาลเกียรติ มาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566

4. สถานที่ตั้ง

หมู่ ๑๐ ตำบลบางกระสอบ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10130



แผนที่โรงเรียน

5. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2567) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	2	2	4	1
อนุบาล 3	1	-	1	
รวม ปฐมวัย	3	2	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	1	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	4	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	3	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	5	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	9	13	1
รวม ประถมศึกษา	23	25	48	6
รวมทั้งหมด	26	27	53	7

6. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

6.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสถที่สุด
1	นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.2	ปริญญาโท

6.2 ข้อมูลหัวหน้างานตามโครงสร้างบริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสถที่สุด
1	นางสาวหฤทัย บุญประสพ	หัวหน้างานวิชาการ	คศ.3	ปริญญาโท
2	นางสาวอรุณ บัณฑิตเนตร์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	ครู/คศ.1	ปริญญาโท
3	นางสาวกิตติยา ปันษา	หัวหน้างานงบประมาณ	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี
5	นางสาวชลลดา จันท์เพชร	หัวหน้างานบุคคล	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี
6	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี

6.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	6	6	-	4	2	-
ครูอัตราจ้าง	-	3	3	-	3	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
แม่ครัว	-	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	-
รวม	1	10	11	1	7	3	

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

7.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง (2 ชั้น 14 ห้อง)
- อาคารโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
- ห้องสุขา จำนวน 4 หลัง (16 ห้อง)
- บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

7.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 จำนวน 1 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 3 ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 3 ห้องเรียน

7.3 ห้องปฏิบัติการ

- หอประชุม จำนวน 1 ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
- ห้องดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง

7.4 สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

8. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนดั้งเดิม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างในภาคอุตสาหกรรมนอกพื้นที่ การคมนาคมสะดวก เดินทางโดยใช้รถส่วนตัว รถรับจ้าง และรถจักรยาน ขนบธรรมเนียม มีวัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย คือ งานประเพณีลอยกระทง จัดให้มีขึ้นในช่วงเดือน ๑๒ ของทุกปี เป็นประเพณีที่ทำสืบทอดกันมาแต่โบราณ

2) ผู้ปกครอง อาชีพหลัก รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยของครอบครัวต่อปี 10,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือ

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
2. โรงเรียนมีชุมชนที่เห็นความสำคัญของการศึกษาได้ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากโครงการการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ข้อจำกัด คือ

1. ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือด้านการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน เนื่องจากไม่มีเวลา
2. โรงเรียนอยู่ติดกับชุมชน ทำให้มีสุนัขและแมวเข้ามาขับถ่าย ทำให้เกิดความสกปรกและส่งกลิ่นเหม็น
3. สถานที่ตั้งของโรงเรียนห่างจากถนนเส้นหลักเข้าไปในซอยลึก ทำให้การเดินทางไปโรงเรียนลำบาก

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ โรงเรียนวัดบางกระสอบ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในแหล่งชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
1. สนามฟุตบอล	200	1. วัดบางกระสอบ	30
2. ห้องคอมพิวเตอร์	200	2. สวนป่าลำพู	8
3. เรือนเพาะเห็ด	50	3. สวนศรีนครเขื่อนขันธ์	3
4. ห้องวิทยาศาสตร์	120	4. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	1
5. สวนผัก	70	5. สะพานวงแหวนอุตสาหกรรม	2
6. สนามเด็กเล่น	200	6. หอวัฒนธรรมตำบลบางกระสอบ	4

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ	ชื่อ	ความรู้ด้าน
๑	นายสำเริง บุญลาโภ	ดนตรีไทย
๒	นายสุรศักดิ์ ทิพย์สมบัติ	ผักไฮโดรโปนิกส์

10. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภทเงิน	บาท
เงินงบประมาณ	291,638.09
เงินนอกงบประมาณ	270,968.17
รวม	562,606.26

11. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1) งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานความสำเร็จ
งานบริหารวิชาการ 1. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 2. ประกันคุณภาพการศึกษา 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศตวรรษที่ 21 4. นิเทศภายในโรงเรียน 5. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6. เสริมสร้างวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 7. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT 8. เรียนรู้สู่โลกกว้าง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการแผนปฏิบัติการ 3. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานความสำเร็จ
งานบริหารวิชาการ 9. โรงเรียนวิถีพุทธส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 10. พัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง 11. ส่งเสริมรักการอ่านเขียน 12. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 13. พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย 14. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา	

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
งานบริหารบุคคล 1. ส่งเสริมพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากร	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการแผนปฏิบัติราชการ 3. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
งานบริหารงบประมาณ 1. ปรับปรุงระบบงานบริหารงบประมาณ 2. จัดหาและซ่อมแซมวัสดุการศึกษา/วัสดุสำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการแผนปฏิบัติราชการ 3. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
งานบริหารทั่วไป 1. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 3. การจัดกิจกรรมวันสำคัญ 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 6. อาหารกลางวัน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการแผนปฏิบัติราชการ 3. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ตอนที่ 2

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม

แนวคิดที่โรงเรียนได้ใช้ในการบริหารจัดการแบบตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ โดยพัฒนาตามกระบวนการ P D C A มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action) ทุกๆ ในทุกกิจกรรม โดยผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน และรายงานผล เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและให้ผู้มีส่วนร่วมรับทราบ

2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่นของโรงเรียน

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
2. โรงเรียนมีครูครบทุกชั้นเรียน และดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. ผู้บริหารและครูทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนพร้อมเรียนรู้ และให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนต้องมีการพัฒนาให้มีความทันสมัย
2. ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาการคำนวณ ศิลปะ
3. มีแหล่งน้ำซึ่งซึ่งเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ส่งผลให้ยุงภายในโรงเรียนชุกชุม
4. โรงเรียนมีงบประมาณจำกัดในการจัดการเรียนการสอน หรือพัฒนาด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
5. ห้องน้ำนักเรียนต้องมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. มีกระบวนการบริหารที่ชัดเจน บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีแผนงานโครงการต่างๆ ที่กำหนดนโยบาย เป้าหมายเด่นชัด บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมภายใต้การบริหารจัดการที่เกิดจากความเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารของผู้สถานศึกษา

2. ชุมชน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาโดยการเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์และงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปพัฒนาการจัดการศึกษา

3. สถานศึกษาเห็นความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมเสริมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนในด้านที่จะส่งผลต่อคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน การแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น จากการค้นคว้าจากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น

4. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกกระบวนการคิดให้มากขึ้น มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน สร้างความรู้ความเข้าใจด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อตนเองอันเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ชีวิตจริงและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาต่างๆ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท้าทายความคิด สติปัญญาของผู้เรียน สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดอย่างเต็มที่ ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและแหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบตัว ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

5. ครูควรมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนด้านการเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการจัดกลุ่มผู้เรียนที่เรียนอ่อน ปานกลางและเก่ง มีการวางแผนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนไปพร้อมกับกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่อ่อน พัฒนากลุ่มที่เรียนดีให้ไปสู่การเป็นเลิศดังที่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติอยู่แล้ว เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้เต็มศักยภาพ รวมทั้งมีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

6. โรงเรียนจัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาโรงเรียน

4. ความต้องการและความช่วยเหลือ

1. งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ

2. การขาดสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีไม่มากพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหรือผลิตสื่อชนิดต่างๆที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. การขาดอัตราค่าจ้างครูผู้สอนที่ตรงกับสาระการเรียนรู้ ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนของครูในสาระการเรียนรู้ การสอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ครูผู้สอนมีภาระอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จึงทำให้ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ครูผู้สอนมีขาดความรู้ ความเข้าใจด้านการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย
3. ทางโรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบรายวิชาจึงทำให้ผู้เรียนไม่ได้เรียนรู้ จากผู้เชี่ยวชาญรายวิชานั้นโดยตรง

2. ด้านคุณภาพนักเรียน

ด้านคุณภาพนักเรียนพบว่า นักเรียนขาดทักษะกระบวนการการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงไปยัง เนื้อหาสาระ อื่น ๆ ได้ และปัญหาทางด้านครอบครัวคือ ผู้ปกครองไม่เข้มงวดกวดขันการทำการบ้านของบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ครูมอบหมายให้

3. ด้านอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่พบว่า อาคารมีอายุการใช้งานยาวนาน ทำให้เกิดความชำรุดทรุดโทรม

4. ด้านสิ่งแวดล้อม

ด้านสิ่งแวดล้อม ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอนของนักเรียน และในบางพื้นที่ยังต้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาเพิ่มเติม อย่างต่อเนื่อง

5. ด้านบุคลากรทางการศึกษา

ครูผู้สอนไม่ครบรายวิชา จึงทำให้ผู้เรียนไม่ได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญรายวิชานั้น เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย

ความต้องการในการพัฒนา

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดบางกระสอบมีจุดเน้นที่ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. ปรับปรุงพัฒนาด้านการเรียนการสอนของครูตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้
2. นำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาเพื่อใช้ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เพิ่มเติมและรองรับการปฏิรูปการศึกษา
4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
5. ประสานงานและดึงศักยภาพของชุมชน มาสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทรัพยากร แรงกาย และกำลังความคิด มาสนับสนุนการบริหาร ให้ครอบคลุมทุกด้านเพื่อประกันคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ
6. ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนครอบคลุมทุกด้าน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย มาตรการ การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

พัฒนาคนให้มีคุณภาพด้วยระบบบริหารแบบสากล

อัตลักษณ์

เด็กดีศรีบางกระสอบ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของ มนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข เป็นพลเมืองดี รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความ เป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ค่านิยมองค์กร

สามัคคี มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ตอนที่ 3

แผนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1.ประมาณรายรับ

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้บำรุงการศึกษา
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	105,624	-
2. งบเหมาจ่ายที่นำมาจัดสรร (งบเหมาจ่ายของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 66)	8,031	-
รวมข้อ 1 และ 2	113,655	-
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,666	-
4. งบเหมาจ่ายที่นำมาจัดสรร (งบเหมาจ่ายของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 66)	16,783	-
รวมข้อ 3 และ 4	43,449	-
รวมงบประมาณ	157,104	-

- เงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน) ข้อ 1 + 2 จำนวน 113,655.00 บาท
หักค่าสาธารณูปโภค 90,000 บาท
คงเหลือ เงินอุดหนุน จำนวน 23,655 บาท เพื่อจัดสรร
- เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ข้อ 3 + 4 จำนวน 43,449 บาท เพื่อจัดสรร

แผนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
1	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	-	-	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
2	โครงการสาธารณูปโภค	90,000	อุดหนุน	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
3	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหาร	13,655	อุดหนุน	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
4	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	5,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
5	โครงการอาหารกลางวัน	286,200	รายได้ฯ (อปต.)	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
6	โครงการระดมทรัพยากร	-	-	นางสาวกิตติยา ปั่นษา
รวม		394,855		
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	15,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
8	โครงการจ้างครูผู้สอนโรงเรียนวัดบางกระสอบ	180,000	รายได้ฯ (การไฟฟ้า)	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
		60,000	รายได้สถานศึกษา	
รวม		255,000		
กลุ่มบริหารวิชาการ				
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	200	อุดหนุน	นางสาวหทัย บุญประสพ
10	โครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	200	อุดหนุน	นางสาวหทัย บุญประสพ
11	โครงการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวหทัย บุญประสพ
12	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม	1,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวหทัย บุญประสพ
13	โครงการการพัฒนาศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา (DLTV/DLIT)	400	อุดหนุน	นางสาวหทัย บุญประสพ
14	โครงการปฐมวัย	1,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวอรุสา จันจาด
15	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	2,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวอรุสา จันจาด นางสาวหทัย บุญประสพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)				
16	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่วิถีความพอเพียง	40,000	รายได้ฯ (ปตท.)	นางสาวหทัย บุญประสพ
รวม		54,800		
กลุ่มบริหารทั่วไป				
17	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	40,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
18	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	4,000	อุดหนุน	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
19	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
20	โครงการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน	1,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
รวม		55,000		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	200	อุดหนุน	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
22	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	5,000	อุดหนุน	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
23	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
24	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	43,449	อุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
รวม		53,649		
รวมตลอดปีการศึกษา		807,904		

สรุปการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ		อุดหนุน		รายได้สถานศึกษา			
		(จัดการเรียนการสอน)	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	สถานศึกษา	อบต.	การไฟฟ้า	ปตท.
1	โครงการจำนวน 8 โครงการ	113,655					
2	โครงการจำนวน 1 โครงการ		43,449				
3	โครงการจำนวน 10 โครงการ			150,000			
4	โครงการอาหารกลางวัน จำนวน 1 โครงการ				280,800		
5	โครงการจัดจ้างครูผู้สอน จำนวน 1 โครงการ					180,000	
6	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่วิถีความ พอเพียงจำนวน 1 โครงการ						40,000
รวมตลอดปีการศึกษา 2567		157,104		650,800			

หมายเหตุ : โครงการทั้งหมด 22 โครงการ



โครงการกลุ่มบริหาร



กลุ่มบริหารงบประมาณ



โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ปิณฑา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการบริหารงานในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมการศึกษาจึงเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนนั้นคือการสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร ถือเป็นการสร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องมีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่โรงเรียนและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เกิดจากการร่วมคิดร่วมทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีกรอบ และแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ครอบคลุมงานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียน

2.3 เพื่อให้คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

3.1.3 โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านการประเมินความสอดคล้องในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	-	เมษายน 2567	นางสาวกิตติยา ปันษา
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกันการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาพ.ศ.2567-2570 - ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่านเพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	- - -	เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567	นางสาวกิตติยา ปันษา และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน นางสาวชลลดา จันทร์เพชร นางสาวกิตติยา ปันษา และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

	- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	-	เมษายน 2567	นางสาวกิตติยา ปันษา
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค - รายงานผลการดำเนินงาน	-	31 มีนาคม 2568	นางสาวกิตติยา ปันษา

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 0 บาท

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ									
	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)								เงินรายได้	
	ค่าใช้วัสดุ		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าสาธารณูปโภค			
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67		
1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐										
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗										
รวมเงิน	- บาท									

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนนโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	- การสอบถาม หรือสังเกต การเข้าร่วมปฏิบัติการ - การสอบถาม หรือสังเกต การเข้าร่วมปฏิบัติการ - การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม

3. โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด		
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายในและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านการประเมินความ สอดคล้องในระดับ ดีขึ้นไป 2. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป	- การประเมินความสอดคล้อง - การประเมินโครงการ/กิจกรรม	- แบบประเมินความสอดคล้อง - แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รอบด้าน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง
- 7.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ปัญษา)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัลชญาณ์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ปันษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว ยังมีพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญ มีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ซึ่งต้นทุนด้านพลังงานมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ค่าน้ำประปา ฯลฯ ดังนั้น จึงต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 100 ตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระบบครบขั้นตอน

3.2.2 การดำเนินงานจัดการสาธารณูปโภคส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	1 เมษายน 2567	นางสาวกิตติยา ปันษา
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และ ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำเครื่องมือติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและดำเนินการ ติดตามตรวจสอบ - ดำเนินงานตามโครงการ - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายค่าน้ำประปา - จ่ายค่าโทรศัพท์ - ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	90,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติยา ปันษา
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - ประเมินผลการดำเนินงาน ความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	-	31 มีนาคม 2568	นางสาวกิตติยา ปันษา

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ									
	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)								เงินรายได้	
	ค่าใช้วัสดุ		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าสาธารณูปโภค			
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
1. ค่าไฟฟ้า							30,000	30,000		
2. ค่าน้ำประปา							13,800	13,800		
3. ค่าโทรศัพท์							1,200	1,200		
รวมเงิน	90,000 บาท									

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต บุคลากรร้อยละ 100 ตระหนักถึงการประหยัด ค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ 1. ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. สนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	- บันทึกการใช้สาธารณูปโภค	- แบบบันทึกการใช้สาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วนเพียงพอต่อความจำเป็น
7.2 โรงเรียนวัดบางกระสอบได้รับการดูแลสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ปันษา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรลักษณ์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหาร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรินดา วิจิตรจินดา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการดำเนินงานของสถานศึกษาประกอบไปด้วยการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องใช้สำนักงานเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การจัดการเรียนการสอน การพิมพ์งาน จัดทำรายงาน จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้อ่านง่ายต่อผู้เรียน ตกแต่งห้องทำงานหรือห้องปฏิบัติการ รวมไปถึงการประดิษฐ์และออกแบบสื่อการเรียนรู้สำหรับนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้งานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างคล่องตัวและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชษฐบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องใช้สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับงานบริหาร

2.2 เพื่อให้งานวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 100 มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 บุคลากรร้อยละ 100 บริหารจัดการงานวิชาการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน 4 ฝ่าย เป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การดำเนินงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน 4 ฝ่าย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	1 เมษายน 2567	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและ ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ ดำเนินการติดตามตรวจสอบ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของฝ่าย บริหารงาน 4 ฝ่าย	13,655	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินการ - ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผล รายงานผลดำเนินงาน	-	มีนาคม 2568	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา

5. งบประมาณ จำนวน 13,655 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ					
	เงินอุดหนุน				เงินรายได้	
	จัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการสอน	5,000	8,655				
รวมเงิน	13,655 บาท					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความจำเป็น	สอบถามความคิดเห็น	1. แบบสอบถาม 2. บันทึกการประชุม
ผลลัพธ์		
การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของฝ่ายบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอนอย่างมีระบบ สามารถตรวจสอบได้	1. ประเมินการดำเนินงาน 2. สอบถามความคิดเห็น	1. บันทึกการประชุม 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานวิชาการและครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ

7.2 โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรลชญาณ์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและให้มีประสิทธิภาพนั้น โรงเรียนวัดบางกระสอบได้มีการแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกระสอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว การใช้เงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการเพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรร้อยละ 100 มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เป็นไปตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	6 เมษายน 2567	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำเครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและดำเนินการติดตามตรวจสอบ - จัดซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	5,000	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	-	มีนาคม 2568	นางสาวรินรดา วิจิตรจินดา

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ					
	เงินรายได้สถานศึกษา					
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
1. ค่าจ้างซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์			1,750	1,750		
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์					750	750
รวมเงิน	5,000 บาท					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถหักจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. การซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ทำให้มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความจำเป็น	สอบถามความคิดเห็น	1. แบบสอบถาม 2. บันทึกการประชุม
ผลลัพธ์ การซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เป็นไปตามขั้นตอนอย่างมีระบบ สามารถตรวจสอบได้	1. ประเมินการดำเนินงาน 2. สอบถามความคิดเห็น	1. หนังสือมอบหมายงาน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทำให้มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความจำเป็น

7.2 การซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ) **รินดา** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินดา วิจิตรจินดา)

(ลงชื่อ) **วรัญญา** ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรัญญา วรวิศาลเกียรติ)



โครงการอาหารกลางวัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☐ มาตรฐานที่ 2	☐ มาตรฐานที่ 2
☐ มาตรฐานที่ 3	☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ปันษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบ ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	1 เมษายน 2567	นางสาวกิตติยา ปันษา
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - เสนอโครงการและข้อมูล นักเรียนเพื่อของบประมาณต่อ อปท. - ทำบันทึกข้อตกลงระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลบาง กระสอบกับโรงเรียนวัดบาง กระสอบ - ดำเนินงานตามโครงการ	280,800	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติยา ปันษา
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินการ - ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	มีนาคม 2568	นางสาวกิตติยา ปันษา

5. งบประมาณ 280,800 บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ									
	เงินรายได้สถานศึกษา (งบจาก อปท.)								เงินรายได้	
	ค่าใช้วัสดุ		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าสาธารณูปโภค			
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
1. ค่าจ้างผู้ประกอบการ อาหารกลางวัน			140,400	140,400						
รวมเงิน	280,800 บาท									

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถหักจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

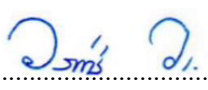
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
ผลลัพธ์ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและ ถูกหลักโภชนาการ	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความ คิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ปันษา)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ)



โครงการระดมทรัพยากร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☒ มาตรฐานที่ 2	☒ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ปันษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดบางกระสอบ ดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนจึงต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการศึกษาทุกๆ ด้าน ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนา ด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร สนับสนุนและวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาต่อ การศึกษาของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างมีความต่อเนื่องจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ									
	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)								เงินรายได้	
	ค่าใช้วัสดุ		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน		ค่าสาธารณูปโภค			
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
3. ค่าดำเนินงานเพื่อระดมทรัพยากรทั้ง 4 ฝ่าย										
รวมเงิน	- บาท									

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง	- ความสำเร็จของงาน/ การสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ปันษา)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรลชญาณัน วรวิศาลเกียรติ)



กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลลดา จันท์เพชร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนเนกขัมวิทยา โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครู และบุคลากรในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำโครงการและเสนอเพื่อขอ อนุมัติ	-	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสาวชลลดา จันทร์เพชร
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน รุ่นที่ 1	2,600	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสาวชลลดา จันทร์เพชร
	2. กิจกรรมการประชุมครูและ บุคลากรประจำเดือน	4,620	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสาวชลลดา จันทร์เพชร
	3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	3,000	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสาวชลลดา จันทร์เพชร
	4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	4,780	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสาวชลลดา จันทร์เพชร

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> 1. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง 3. ประเมินผลโครงการ 4. สรุปโครงการและรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	-	มีนาคม 2568	นางสาวชลลดา จันทร์เพชร

5. งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	เงินรายได้							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน รุ่นที่ 1	1,080		1,520					
กิจกรรมการประชุมครูและ บุคลากรประจำเดือน			2,310	2,310				
กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			2,400	600				
กิจกรรมศึกษาดูงาน				4,780				
รวมเงิน	15,000 บาท							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการ อบรมและศึกษาดูงาน	1. สำนวนการเข้ารับการ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน 2. ประเมินรายงาน	1.บัญชีลงชื่อเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม 2. รายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ประเมินแบบรายงาน	1. รายงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1. ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง

7.2 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.3 ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

(ลงชื่อ) **ชลลดา** ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลลดา จันทร์เพชร)

(ลงชื่อ) **วรวิภา** ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรวิภาญ์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการจ้างครูผู้สอน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลลดา จันทรเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) จัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีครูผู้สอนไม่ครบตามรายวิชาพื้นฐาน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนวัดบางกระสอบจึงดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างในรายวิชาที่ขาดแคลนและเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐปี พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 2 การซื้อหรือกระบวนกรจ้าง การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณสมบัติเฉพาะของพัสดุหรือแบบรูปารายการงานก่อนก่อสร้าง ข้อ 21 จึงขอกำหนดร่างขอบเขตงานเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างผู้รับเหมาบริการมาดำเนินการปฏิบัติงานครูอัตราจ้าง วิชาเอกวิทยาศาสตร์ 2 อัตรา
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุด

ต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจ้างครูผู้สอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ 2 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์

สูงสุดต่อผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำโครงการและเสนอเพื่อขอ อนุมัติ	-	เมษายน 2567	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ครูผู้สอนในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การ ควบคุมดูแลของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	-	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
	- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	240,000	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสาวชลลดา จันทรเพชร
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> 1. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง 3. ประเมินผลโครงการ 4. สรุปโครงการและรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	-	มีนาคม 2568	นางสาวชลลดา จันทรเพชร

5. งบประมาณ 240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	เงินรายได้			
	ค่าใช้วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
กิจกรรมดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด		240,000 บาท		
รวมเงิน	240,000 บาท			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนจ้างครูผู้สอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ 2 อัตรา	- จ้างครูผู้สอน	- สัญญาจ้างครูผู้สอน
ผลลัพธ์ ประเมินผลการปฏิบัติงานและความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนวัดบางกระสอบ	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดบางกระสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

7.2 โรงเรียนวัดบางกระสอบสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) **ชลลดา** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลลดา จันท์เพชร)

(ลงชื่อ) **วรัญญา** ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรัญญา วรวิศาลเกียรติ)



กลุ่มบริหารวิชาการ



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใหม่มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 80 สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานช่วงชั้นละ 2 เล่ม จำนวน 4 เล่ม

3.1.3 การประเมินการใช้หลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		1 เมษายน 2567	นางสาวหทัย บุญประสพ
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอฝ่ายวิชาการ 3. ฝ่ายวิชาการจัดพิมพ์หลักสูตร 4. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปในกระบวนการจัดการเรียนรู้	200	เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน นางสาวหทัย บุญประสพ คณะครูทุกท่าน
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร		มีนาคม 2568	นางสาวหทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ 200 บาท (สองร้อยบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	เงินอุดหนุน							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน					200			
รวมเงิน	200 บาท							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

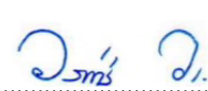
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ทันสมัย และมีสาระครบถ้วน สมบูรณ์	ประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 7.2 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขญาน์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหฤทัย บุญประสพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 การประกันคุณภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่องต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและต้องเกิดจากการยอมรับและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน

คุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกรอบ 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เซยบุญปลูกราษฎร์อุปลัมภ์) ต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบในทุกรูปแบบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นระบบครบขั้นตอน
- 2.2 เพื่อเอื้ออำนวยให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรร้อยละ 80 พัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.2 เอกสารคู่มือการประกันคุณภาพภายใน (พร้อมสำเนา) จำนวน 10 เล่ม
- 3.1.3 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำนวน 2 เล่ม
- 3.1.4 การติดตามตรวจสอบ จำนวน 1 ครั้ง
- 3.1.5 การประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นระบบครบขั้นตอน
- 3.2.2. การดำเนินงานของการประกันคุณภาพภายในส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		1 เมษายน 67	นางสาวหทัย บุญประสพ
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และ ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ ภายใน (พร้อมสำเนา)		เมษายน 2567 พฤษภาคม 67	นางสาวหทัย บุญประสพ นางสาวหทัย บุญประสพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำเครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและดำเนินการติดตามตรวจสอบ - ประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานประจำปี 2567 - ส่งหน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำรายงานประจำปี 2567	200	พฤษภาคม 67 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางสาวหทัย บุญประสพ นางสาวหทัย บุญประสพ คณะครูทุกท่าน นางสาวหทัย บุญประสพ
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ประเมินผลการดำเนินงานความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน		มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางสาวหทัย บุญประสพ นางสาวหทัย บุญประสพ นางสาวอรุสา จันจาด นางสาวหทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ 200 บาท (สองร้อยบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	เงินอุดหนุน							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
1. จัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพภายใน (พร้อมสำเนา)					100			
2. จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา					100			
รวมเงิน	200 บาท							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถหักจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ได้ผลิตตามเป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - ศึกษาเอกสาร	- แบบประเมินความพึงพอใจ - คู่มือการประกันคุณภาพภายใน - สรุปผลการติดตามตรวจสอบ / ประเมินคุณภาพภายใน
ผลลัพธ์ 1. การดำเนินงานของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นระบบครบขั้นตอน 2. การดำเนินงานของการประกันคุณภาพภายในส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	- ศึกษาเอกสาร - สอบถามความคิดเห็น	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - บันทึกการประชุม - หนังสือมอบหมายงาน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 7.2 การประกันคุณภาพภายในส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกระสอบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลลขณานัน วรวิศาลเกียรติ)



โครงการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567- 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22,23,24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปัถม์) จึงจำเป็นต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรม (Stem/Coding/Active Learning) อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.4 ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		1 เมษายน 67	นางสาวหทัย บุญประสพ
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET , NT, RT) - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรม (Stem/Coding/ Active Learning) - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1,000.00 2,500.00 4,000.00 1,000.00 500.00 500.00 500.00 500.00 -	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูที่เกี่ยวข้อง ครูที่เกี่ยวข้อง ครูที่เกี่ยวข้อง ครูประจำชั้น นางสาวหทัย บุญประสพ ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	- - -	1 มิ.ย.-31 มี.ค.68 31 มีนาคม 68	ครูทุกท่าน นางสาวหทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	เงินรายได้							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม					1,000			
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET , NT, RT)						2,000		
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		2,000			2,000			
กิจกรรม (Stem/Coding/ Active Learning)					1,000			
กิจกรรมรักการอ่าน					500			
กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					500			
กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน					500			
กิจกรรมวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์					500			
รวมเงิน	10,000 บาท							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 4. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 ภาคเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทดสอบระดับชาติ สังเกตพฤติกรรม นิเทศติดตาม	แบบวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและประเมินผล แบบสังเกตพฤติกรรม และ แบบบันทึกการอ่าน แบบนิเทศติดตาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การนิเทศและติดตาม การนิเทศและติดตาม	แบบนิเทศและติดตาม การนิเทศและติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีคุณธรรม มีความรู้ และพัฒนาตนเองได้
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลษณีย์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหฤทัย บุญประสพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะเต็มตามหลักสูตร ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐาน และให้ครูได้ปฏิบัติในแนวเดียวกัน โดยทั้งนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ประเมินจึงมีหลากหลายวิธี มีการวิเคราะห์ และประมวลผลอย่างมีระบบ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนอนุบาลสกลนคร จึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมถึงการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2 ครูร้อยละ 90 นำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2 ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง		1 เมษายน 2567	นางสาววัลลขณาน วรวิศาลเกียรติ นางสาวหทัย บุญประสพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นตอนการ</u> 2.1 สำรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น 2.2 กิจกรรมการออกแบบวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำ ปพ.1 ปพ.5 และปพ.6 2.4 จัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดทำข้อสอบ 2.5 สอบวัดผลระหว่างเรียนกลางปีและ ปลายปี - สอบระหว่างเรียน กลางปี และ สอบปลายปี - การคัดกรองการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 2.6 จัดทำรายงานรูปเล่มเอกสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000	พฤษภาคม ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา กันยายน/ มีนาคม มีนาคม 2569	นางสาวหฤทัย บุญประสพ คณะครูทุกท่าน นางสาวหฤทัย บุญประสพ คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน นางสาวหฤทัย บุญประสพ
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินการ - ประเมินผลการดำเนินงานความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน		มีนาคม 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	อุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
1. กิจกรรมการออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			500					
2. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำ ปพ.1 ปพ.5 และปพ.6				500				
รวมเงิน	1,000 บาท							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย	การนิเทศ	แบบนิเทศ
2. ครูร้อยละ 90 นำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	การนิเทศ	แบบนิเทศ
3. โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ หลากหลายครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การประเมินผลงาน การนิเทศ	แบบประเมินผลงาน แบบนิเทศ
ผลลัพธ์		
1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่ หลากหลาย	การนิเทศ	แบบนิเทศ
2. ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	การนิเทศ	แบบนิเทศ
3. โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การประเมินผลงาน ความพึงพอใจ	แบบประเมินผลงาน แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 7.2 นักเรียนและครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชัญญ์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหฤทัย บุญประสพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมศักยภาพครู พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการเปิดมุมมอง และเปิดโลกทัศน์ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เมื่อครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก็สามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านของความรู้ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC ด้านการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพด้านการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ยุคปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการนิเทศการเรียนการสอน ตรงตามความรู้ของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(PLC) ระดับ สถานศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการ ดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงานเพื่อให้กิจกรรมที่ กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย 3. ดำเนินงานกิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้			
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามการสอน - ประเมินผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		มีนาคม 68	นางสาวหทัย บุญประสพ นางสาวรินดา วิจิตรจินดา

5. งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	รายได้สถานศึกษา							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
1. กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา					250	250		
2. กิจกรรมการขับเคลื่อนชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับ สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน					250	250		
รวมเงิน	1,000 บาท							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	นิเทศห้องเรียน และนิเทศการสอน แฟ้มงาน (PLC)	- แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ - แบบประเมินการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน
ผลลัพธ์ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	นิเทศห้องเรียน และนิเทศการสอน แฟ้มงาน (PLC) ทดสอบ	แบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน
 อย่างเป็นระบบ
- 7.2 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 7.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

(นางสาวหฤทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลลษณีย์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☒ มาตรฐานที่ 2	☒ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุสา จันจาด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยคือเด็กที่มีอายุ 2 ถึง 5 ปี การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ซึ่งส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุปนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา และความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้อจะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี เจริญฉลาด คิดเป็น และมีความสุข จำเป็นต้องเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคม

โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) เป็นสถานศึกษาที่เปิดรับนักเรียนวัยนี้เข้าศึกษาต่อจึงส่งเสริมพัฒนาการให้ลูกศิษย์อื่นจะช่วยให้เด็กเกิดการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมจึงจัดทำโครงการปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้าน ได้เต็มศักยภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		1 เมษายน 67	นางสาวอุรสา จันจาด
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมกลางแจ้ง 5. กิจกรรมเสรี 6. กิจกรรมเกมการศึกษา		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอุรสา จันจาด
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามการสอน - ประเมินผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		31 มีนาคม 68 31 มีนาคม 68	นางสาวอุรสา จันจาด นางสาวอุรสา จันจาด

5. งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	รายได้สถานศึกษา							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก					1,000			
รวมเงิน	1,000 บาท							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ได้เต็มศักยภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุรสา จันจาด)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ)



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวหทัย บุญประสพ

2. นางสาวอรสา จันจาด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการ คิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ต่อการพัฒนานักเรียนระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้ง คำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนวัดบางกระสอบ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทฤษฏีเพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับบุคคลอื่น ๆ

ได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสังเกต คิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบได้รับประสบการณ์เรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมกำหนดโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมครูชี้แจงโครงการ - จัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์		1 เมษายน 2567	นางสาวอรรสา จันจาด นางสาวหทัย บุญประสพ
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรรสา จันจาด นางสาวหทัย บุญประสพ
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน		31 มีนาคม 2568	นางสาวอรรสา จันจาด นางสาวหทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	รายได้สถานศึกษา							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
จัดซื้อสื่อ-วัสดุอุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์					1,800			
กิจกรรมการทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์ จัดทำและ โครงการ								
จัดทำเล่มรายงานกิจกรรม					200			
รวมเงิน	2,000 บาท							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

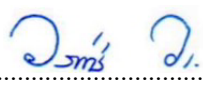
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ทดสอบ การตอบคำถาม สังเกตพฤติกรรมการทำ กิจกรรม	แบบทดสอบ แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบได้รับประสบการณ์เรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำกิจกรรม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีทักษะการสังเกต คิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอูรสา จันจาด)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชญาณ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการส่งเสริมอาชีพ ตามศาสตร์พระราชา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☒ มาตรฐานที่ 2	☒ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัย บุญประสพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตแต่ในปัจจุบันเด็กในวัยก่อนเรียนและในวัยเรียนอยู่ในภาวะความเสี่ยงทางด้านสุขภาพอย่างน่าเป็นห่วง ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหาร พืช ผัก และผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสะสมสารพิษภายในร่างกายเป็นระยะเวลานานอาจก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่างๆได้ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการเจ็บป่วยโดยไม่จำเป็นและปัญหาอื่นๆในบริบทของสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อเด็กทั้งโดยตรงและทางอ้อมซึ่งเป็นการบั่นทอนทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามาตรการป้องกันและการบังคับใช้กฎหมาย การส่งเสริมกิจกรรมทางสุขภาพที่มีความหลากหลายวิธีควบคู่กันไปจะช่วยสร้างโอกาสให้สุขภาพเด็กไทยได้รับการคุ้มครองอย่างปลอดภัย โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) เห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และนโยบายของรัฐบาล โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป1-6 ทำกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษภายในโรงเรียนเพื่อนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหาร

กลางวัน ส่วนผลผลิตที่เหลือนำมาขายให้กับผู้ปกครองในชุมชน ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองและพัฒนาอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปลูกพืชผักและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 2.2 นักเรียน มีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้สวนเกษตรในโรงเรียนในการศึกษาหาความรู้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ, เพาะเห็ดนางฟ้า และการปลูกผักไร้ดิน
- 3.1.3 นักเรียนได้มีการจัดจำหน่ายผลผลิตผักปลอดสารพิษ เมื่อมีผลผลิตประมาณเดือนละ 1 ครั้ง หรือทุกครั้งที่มียผลผลิต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 3.2.2 นักเรียนมีผลผลิตผักปลอดสารพิษออกจำหน่าย

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		1 เมษายน 2567	นางสาวหฤทัย บุญประสพ
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สวนเกษตรในโรงเรียน 2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมปลูกผักไร้ดิน 3. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมตลาดนัดเก้าแก่น้อย	10,000.00 8,000.00 15,000.00 5,000.00 2,000.00	มิถุนายน-กันยายน 67 ตลอดปีการ 2567 พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ 67 ตลอดปีการ 2567 เดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวหฤทัย บุญประสพ นางสาวกิตติยา ปันษา นางสาวชลลดา จันทรเพชร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - ติดตามผลความพึงพอใจ - สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน		31 มีนาคม 2568 31 มีนาคม 2568	นางสาวหฤทัย บุญประสพ

5. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	รายได้สถานศึกษา							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สวนเกษตรในโรงเรียน					10,000			
2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า					8,000			
3. กิจกรรมปลูกผักไร้ดิน					500	15,000		
4. กิจกรรมตลาดนัดเก้าแก่น้อย					2,000			
รวมเงิน	40,000 บาท							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถหักจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้สวนเกษตรใน โรงเรียนในการศึกษาหาความรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ, เพาะเห็ดนางฟ้า และการปลูกผักไร้ดิน 3. นักเรียนได้มีการจัดจำหน่ายผลผลิตผักปลอด สารพิษ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกการขาย - รายจ่าย	แบบสังเกต แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม แบบบันทึกการขาย - รายจ่าย
<u>ผลลัพธ์</u> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และ เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลผลิตผักปลอดสารพิษออกจำหน่าย	ความพึงพอใจ บันทึกการขาย - รายจ่าย	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบบันทึกการขาย - รายจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้นำหลักการนี้ไปใช้ในการดำรงชีวิตโรงเรียนจึงได้นำหลักการปรับใช้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนด้านทักษะอาชีพทางเกษตรพื้นฐานที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

7.2 โรงเรียนจึงได้วางโครงการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและความปลอดภัยรู้จักเลือกการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและส่งเสริมนักเรียนปลูกผักและผลิตปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหุทัย บุญประสพ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชัญญ์ วรวิศาลเกียรติ)



กลุ่มบริหารทั่วไป



โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิญญูดี จูธารักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันกับปัญหามากมาย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นทางสถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานในโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสุขภาพของนักเรียนและชุมชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องและตอบรับกับการพัฒนาทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องจัดส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมของตนเองและคนรอบข้างให้มีความสุขสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการรักษาสุขภาพเป็นปกติ
- 2.3 เพื่อจัดระบบแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพและมีความปลอดภัยมากที่สุด

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผล รายงานการดำเนินงาน	-	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสาววัลลขณาน วรวิศาลเกียรติ นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

5. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	รายได้สถานศึกษา							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ/ร่างกาย/ ทันตกรรม			1,000					
2. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย					5,000			
3. กิจกรรมลดต้นทุนน้ำยุงลายไร้ ใช้เลือดออก					500			
4. งานอนามัยในโรงเรียน ห้องพยาบาล และการป้องกันโรคระบาด					500			
5. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปลอดภัย					5,000			
6. big cleaning day, การเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน					1,000			
7. กิจกรรมสุชาณาใช้					2,000			
8. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม					20,000			
9. ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และอาคาร สถานที่					5,000			
รวมเงิน	40,000							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีในการรักษาสุขภาพเป็นปกติ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. การตรวจสอบ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีทัศนียภาพ สิ่งแวดล้อมให้อึดต่อสุขภาพ และมีความปลอดภัย 2. นักเรียนในสถานศึกษา มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง ทั้งสุขภาพทางกายและจิตดี	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีทัศนียภาพ สิ่งแวดล้อมให้อึดต่อสุขภาพ และมีความปลอดภัย
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนในสถานศึกษา มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งสุขภาพทางกายและจิตดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววัลลขณาน วรวิศาลเกียรติ)



โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคมการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับนักเรียนตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์) ดำเนินการตามนโยบายข้อต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) พิกัดเรียนร่วม SET ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษา สำหรับระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัด โดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการบริการสารสนเทศภายในสถานศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูลสารสนเทศที่ได้ยังไม่เป็นไปตาม

หลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศมีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของสถานศึกษา ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาให้แก่ผู้ใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ใช้บริการร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศของสถานศึกษา

3.2.2 เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	1 เมษายน 2567	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์ นางสาวกิตติยา ปัณษา
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยี - ปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	- 4,000	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน นางสาวกิตติยา ปัณษา
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผล รายงานการดำเนินงาน	-	มีนาคม 2568	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

5. งบประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	เงินอุดหนุน							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
ค่าพัฒนาเว็บไซต์				4,000				
รวมเงิน				4,000				

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. บุคลากร ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบข้อมูลสารสนเทศระดับมากร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ของสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	1. สังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริการ ครูหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ)



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☒ มาตรฐานที่ 2	☒ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคง และปลอดภัย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน ค้ำครอง และพร้อมรับแจ้งเหตุภายใต้ การดำเนินงานของศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) ที่เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยโดยใช้ หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย ทั้งด้าน ร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียน มีความสามารถดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) ได้ให้ความสำคัญ ในเรื่องความปลอดภัยของข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนเป็นอย่างมาก สถานศึกษาจึงได้ดำเนินงานใน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ยังมีผลต่อการพัฒนาการในด้านอื่น ๆ ของนักเรียน ทั้งเป็นปัจจัยที่สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองนักเรียนที่จะส่ง บุตรหลานมาเรียนอีกด้วยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างระบบการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติแผนความปลอดภัยสถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	1 เมษายน 2567	
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด - จัดทำคู่มือแผนความปลอดภัย ในสถานศึกษาตามบริบทของ สถานศึกษา - ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไข ข้อมูลให้ถูกต้อง - จัดอบรมและฝึกซ้อมจำลอง สถานการณ์	- 2,000 - 8,000	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผล รายงานการดำเนินงาน	-	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ							
	เงินรายได้							
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค	
	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67
คู่มือแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา					1,000			
จัดอบรมและฝึกซ้อมจำลองสถานการณ์	2,000							
เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา			7,000					
รวมเงิน	10,000							

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัย สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. สอบถามความคิดเห็น 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา	1. ตรวจสอบ 2. สอบถามความคิดเห็น	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 7.2 สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7.3 มีการรับทราบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว สามารถแก้ปัญหาได้ทันต่อสถานการณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญฤดี จูธรัักษ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ)



โครงการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญฤดี จุฑารักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกกราชภรณ์อุปถัมภ์) ที่ผ่านมามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบโดยเป็นการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ ซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้มีความสัมพันธ์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 2.5 เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- 2.6 เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครอง
- 2.7 เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน ร้อยละ 90
- 3.1.5 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของ
ประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- 3.2.3 โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครอง
- 3.2.4 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
- 3.2.5 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของ
ประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	1 เมษายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายทาง การศึกษา และการควบคุมภายใน	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน
	- ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา การประชุมภาคี 4 ฝ่าย และการประชุมผู้ปกครอง	300	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์ นางสาวชลลดา จันท์เพชร
	- ต้อนรับคณะกรรมการประเมิน ต่างๆ	400	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- จัดทำสำมนักเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน	300	มกราคม 68	นางสาวหทัย บุญประสพ
	- งานประชาสัมพันธ์ และ สัมพันธ์ชุมชน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์ นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลการ ดำเนินงาน - สรุปผลรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	มีนาคม 2568	นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์ นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

5. งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	เงินรายได้สถานศึกษา			
	ค่าใช้วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	300	-	-
การประชุมภาคี 4 ฝ่าย	-	100	-	-
การประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-
การต้อนรับคณะกรรมการประเมินต่างๆ	-	400	-	-
จัดทำสำมนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน	-	300	-	-
งานประชาสัมพันธ์ และสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-
รวมเงิน	-	1,000	-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถลัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และการประชุม ผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของ ประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน วัดและชุมชน
- 7.2 โรงเรียนได้มีประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนได้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิญญูดี จูธารักษ์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลขญาน วรวิศาลเกียรติ)



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☒ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกระสอบได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	1 เมษายน 2567	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดบางกระสอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	พฤษภาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร และครูประจำชั้น
	- เก็บข้อมูล คัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล และสรุปผล	-	มิถุนายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร และครูประจำชั้น
	- สรุปการเยี่ยมบ้านของโรงเรียน	-	มิถุนายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
	2. การคัดกรอง - ติดตามพฤติกรรมการดำเนินงาน ระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ (ระบบ CCT)	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวกิตติยา ปิณษา
	- คัดกรองนักเรียนยากจน(นร.01) และสรุปผล	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร และครูประจำชั้น
	- สรุปการคัดกรองนักเรียน ยากจน (นร.01) ของโรงเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวกิตติยา ปิณษา
	- คัดกรองเด็กที่มีความบกพร่อง/ เด็กพิเศษ (SDQ) และสรุปผล	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร และครูประจำชั้น
	พานักเรียนพบแพทย์	200	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหฤทัย บุญประสพ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.ส่งเสริมนักเรียน - จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา - ให้คำปรึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- งานปกครองนักเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
	- งานกิจการนักเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
	- ความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
	- MOE Safety Center	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
	5. การส่งต่อ - ส่งต่อภายใน - ส่งต่อภายนอก	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลการ ดำเนินงาน - สรุปผลรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	16 พ.ค.67 – 31 มี.ค. 68	นางสาววรวิมล ญาณ วรวิศาลเกียรติ นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวกิตติยา ปิ่นชา

5. งบประมาณ 200 บาท (สองร้อยบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน			
	ค่าใช้วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เก็บข้อมูล คัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล และสรุปผล	-	-	-	-
คัดกรองนักเรียนยากจน(นร.01) และสรุปผล	-	-	-	-
คัดกรองเด็กที่มีความบกพร่อง/เด็กพิเศษ (SDQ) และสรุปผล	-	-	-	-
พานักเรียนพบแพทย์	-	200	-	-
กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน			
	ค่าใช้วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
งานปกครองนักเรียน	-	-	-	-
งานกิจการนักเรียน	-	-	-	-
ความปลอดภัยในสถานศึกษา/ MOE Safety Center	-	-	-	-
กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-
รวมเงิน	200			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1.ศึกษาเอกสาร 2.ประเมินความพึงพอใจ	3.แบบสอบถามความพึงพอใจ การรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ ครู และผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1.ศึกษาเอกสาร 2.ประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

7.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.3 ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาณ์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1
- ☐ มาตรฐานที่ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกระสอบ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	1 เมษายน 2567	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดบางกระสอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน การเลือกตั้งประธาน นักเรียนและคณะกรรมการสภา นักเรียน	-	24 พฤษภาคม 2567	คณะครูโรงเรียน วัดบางกระสอบ
	2. กิจกรรมส่งเสริมวิถีพอเพียง - ออมทรัพย์ - ปลูกผักสวนครัว	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	3. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมทำความสะอาดเขต พื้นที่รับผิดชอบ	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	4. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - แต่งกายด้วยชุดไทย	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน วัดบางกระสอบ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	6. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย - ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - บริษัทสร้างการดี	500	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวกิตติยา ปันษา
	7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	500	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
	8. กิจกรรมกีฬา	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหทัย บุญประสพ
	9. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา	-	22 พฤษภาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- วันงดสูบบุหรี่โลก	-	31 พฤษภาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวชลลดา จันทรเพชร
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ฯ	-	31 พฤษภาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- วันไหว้ครู	-	13 มิถุนายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวกิตติยา ปันษา
	- วันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด	500	26 มิถุนายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวชลลดา จันทรเพชร
	- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	1 กรกฎาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวหทัย บุญประสพ
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	29 กรกฎาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวชลลดา จันทรเพชร
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	26 กรกฎาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	-	19 กรกฎาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- วันแม่แห่งชาติ	-	9 สิงหาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวรินดา วิจิตรจินดา
	- วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	16 สิงหาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวชลลดา จันทรเพชร

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	500	11 ตุลาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- วันลอยกระทง	-	14-15 พฤศจิกายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- วันมหาธีรราชเจ้า	-	25 พฤศจิกายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวหทัย บุญประสพ
	- วันออกพรรษา	-	17 ตุลาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วัน คล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร	-	4 ธันวาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- วันคริสตมาส	500	25 ธันวาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวรินดา วิจิตรจินดา
	- วันเด็กแห่งชาติ/วันขึ้นปีใหม่	500	10 มกราคม 2568	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	- วันวาเลนไทน์	-	14 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวรินดา วิจิตรจินดา
	- วันมาฆบูชา	-	11 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
3.	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลการ ดำเนินงาน - สรุปผลรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววัลลขญาน์ วรวิศาลเกียรติ นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน			
	ค่าใช้วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	500	-	-
กิจกรรมกีฬาสี	-	2,000	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน			
	ค่าใช้วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย - ระบบการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - บริษัทสร้างการดี		500		
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	500	-	-
วันเด็กแห่งชาติ	-	500	-	-
วันคริสตมาส วันขึ้นปีใหม่	-	500	-	-
วันสุนทรภู่ /วันต่อต้านยาเสพติด	-	500	-	-
รวมเงิน	5,000			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1.ศึกษาเอกสาร 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามความพึง พอใจ 2.การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ นักเรียนมีทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงาน ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	1.ศึกษาเอกสาร 2.ประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลลขณาน วรวิศาลเกียรติ)



โครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตสังคม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☒ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☒ มาตรฐานที่ 2	☒ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณ บัณฑิตเนตร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนอย่างมาก โดยเฉพาะพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดจากการได้รับอิทธิพลของค่านิยม วัฒนธรรม และแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคเอดส์ ยาเสพติด ความรุนแรง และอุบัติเหตุ

ยาเสพติดถือเป็นปัญหาระดับชาติที่รุนแรงและส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมือง และความมั่นคง นอกจากนี้ ยังมีพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ในกลุ่มเยาวชน เช่น ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน ทะเลาะวิวาท ติดเกม และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งล้วนส่งผลเสียต่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน

เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาเหล่านี้ จำเป็นต้องเร่งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนทั้งในด้านการศึกษาและสุขภาพ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ และการสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง โรงเรียนวัดบางกระสอบจึงได้ดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาว เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันเป็นแกนนำในการให้ความรู้ ตักเตือน ช่วยเหลือ และปลูกฝังค่านิยมที่ดี เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้น ครูแนะแนว
- 2.2 เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูประจำชั้น ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพ อนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมตนเองและสามารถขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว
- 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน นักเรียนแกนนำและผู้ปกครอง การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว
- 3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม
- 3.2.2 การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	1 เมษายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน เพื่อน ที่ปรึกษา YC (YOUTH COUNSELOR)	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน
	2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. กิจกรรมการเดินรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด	500	26 มิถุนายน 2567	คณะครูโรงเรียน วัดบางกระสอบ
	4. กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยา เสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะ ชีวิต	500	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน วัดบางกระสอบ
	5.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ต้านภัยยาเสพติด	1,000	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน วัดบางกระสอบ
	6.กิจกรรมชมรมดนตรีส่งเสริมการ เล่นดนตรี	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวกิตติยา ปันษา
	7.กิจกรรมเฝ้าระวัง มีตู้แดงเสมอ รักษ์	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหทัย บุญประสพ
	8. กิจกรรมตรวจปัสสาวะหา สารเสพติด/ยาเสพติด	1,000	22 พฤษภาคม 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์
	9. งานอนามัย	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา เขียวเพกา
3.	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลการ ดำเนินงาน - สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรวิมลชญา วรวิศาลเกียรติ นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	เงินรายได้สถานศึกษา			
	ค่าใช้วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
กิจกรรมการเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด	-	500	-	-
กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	-	500	-	-
กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	-	1,000	-	-
กิจกรรมชมรมดนตรีส่งเสริมการเล่นดนตรี	-	2,000	-	-
กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด/ยาเสพติด	-	1,000	-	-
รวมเป็นเงิน	5,000			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมสนับสนุนดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว	1.ศึกษาเอกสาร 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.การรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ โรงเรียนได้รับการประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว	1.ศึกษาเอกสาร 2.ประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรลชญาณ์ วรวิศาลเกียรติ)



โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☒ 1. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ☐ 3. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ มาตรฐานที่ 1	☒ มาตรฐานที่ 1
☐ มาตรฐานที่ 2	☐ มาตรฐานที่ 2
☒ มาตรฐานที่ 3	☒ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการหาประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางกระสอบได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านจิตสาธารณะ ค้นพบความถนัด ความสามารถความสนใจของตนเองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 ได้เข้าร่วมวิชา ลูกเสือ - เนตรนารีร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนมีแฟ้มผลงานของตนเอง ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 มีความรู้ผ่านการทดสอบการเรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารี
- 3.2.2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 3.2.3 ผู้เรียนค้นพบความถนัดความสามารถความสนใจของตนเองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	1 เมษายน 2567	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร์
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายทาง การศึกษา และการควบคุมภายใน	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา	15,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร์ นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์ นางสาวกิตติยา ปันษา
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	28,449	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรุณ บัณฑิตเนตร์ นางสาวขวัญฤดี จูธารักษ์

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์ นางสาวรินดา วิจิตรจินดา
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมชมรม	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน
	กิจกรรม 7 แฉะแนว และโฮมรูม	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน
3	<u>ขั้นประเมินผล</u> - นิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	-	31 มี.ค.68	นางสาววรรณ บัณฑิตเนตร์

5. งบประมาณ 43,449 บาท (สี่หมื่นสามพันสี่ร้อยสี่สิบเก้าถ้วน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	เงินรายได้สถานศึกษา			
	ค่าใช้วัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
กิจกรรมทัศนศึกษา	-	15,000	-	-
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	28,449	-	-
รวมเงิน	43,449 บาท			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถหักจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนชั้น ป.1 – 3 เข้าค่ายลูกเสือแบบ One Day และนักเรียนชั้น ป.4 – 6 เข้าค่ายลูกเสือแบบพักแรม - นักเรียนชั้น ป.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม - นักเรียนชั้น ป.1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ นักเรียนผ่านเกณฑ์และมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	แบบบันทึกผลการทำกิจกรรม	แบบบันทึกผลการทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 ได้เข้าร่วมวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี
- 7.2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
- 7.3 นักเรียนมีแฟ้มผลงานของตนเอง
- 7.4 นักเรียนชั้น ป.1 ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณ บัณฑิตเนตร์)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชญา วรวิศาลเกียรติ)



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์)

ที่ ๓๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยด้วยโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. พระครูเกษมคุณานุสิฐ		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววัลลขญาน์	วรวิศาลเกียรติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวหฤทัย	บุญประสพ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวชลลดา	จันทร์เพชร	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญฤดี	จุฑารักษ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวกิตติยา	ปัญญา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประธานและให้คำปรึกษา กำหนดกรอบแนวคิด แก่คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินงานตามแผน

๑. นางสาววัลลขญาน์	วรวิศาลเกียรติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญฤดี	จุฑารักษ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓. นางสาววรุณ	บัณฑิตเนตร์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวชลลดา	จันทร์เพชร	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวหฤทัย	บุญประสพ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๖. นางสาวกิตติยา	ปัญญา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางสาวรินรดา	วิจิตรจินดา	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๘. นางสาวกาญจนา	เขียวเพกา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวอรุสา	จันจาด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวปรัชญา	เทียนทองดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

หน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ ที่ตนได้รับมอบหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งงานแผนงาน เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านขั้นตอนกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ แผนงาน การเงิน พัสดุ เป็นระบบต่อไป

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. พระครูเกษมคณานุสิฐ		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววัลลขญาน์	วรวิศาลเกียรติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวหทัย	บุญประสพ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวชลลดา	จันทร์เพชร	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญฤดี	จุฑารักษ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวกิตติยา	ปัญญา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ที่ผ่านมาแต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการรวบรวมเอกสารและจัดทำเล่ม

นางสาวกิตติยา ปัญญา หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

หน้าที่ รวบรวม และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ให้เรียบร้อยและถูกต้อง

๕. คณะกรรมการประเมินผล และสรุปรายงาน

๑. นางสาวรินรดา	วิจิตรจินดา	หัวหน้างานพัสดุ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัย	บุญประสพ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวอรุณ	บัณฑิตเนตร	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญฤดี	จุฑารักษ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวชลลดา	จันทร์เพชร	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวกิตติยา	ปัญญา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สรุป รวบรวมโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสรุปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสาววัลลขญาน์ วรวิศาลเกียรติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลุกราษฎร์อุปถัมภ์)