



รายงาน

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประจำปีพ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดบางกระสอบ
(เขยบุญปลุกกราชกูร์อุปถัมภ์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

โรงเรียนวัดบางกระสอบ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม

โรงเรียนวัดบางกระสอบ ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรมการสร้างหลักสูตร อันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากร บุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาใน ท้องถิ่นดีขึ้นสอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔๒ ว่าในการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือ ส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความ โปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า คำนึง โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อ เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับ
- ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เพื่อการระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- ๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้ การปฏิบัติงานของโรงเรียนจะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละ ฝ่ายตาม คำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของ มอบหมายงาน การประสบความสำเร็จหรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่เกิดจากมีปัจจัยหลาย อย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคล เป็นต้น แนวทางที่จะทำให้งานประสบความสำเร็จนั้นเกิดจากการเสนอความคิด และร่วมกระทำ การจัดกระทำเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและ เจริญจะต้อง ก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจึงจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกัน

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางกระสอบ

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางกระสอบ นางสาววัลลภญาน วรวิศาลเกียรติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกระสอบ ได้กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๑.๑ นโยบายเรียนดี มีความสุข “Quick Win สุชาติ มีความสุข

๑.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

๑.๓ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๔ งานหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔.๑ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางกระสอบ ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗
(ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๑.๔.๒ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางกระสอบ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๑.๔.๓ หลักสูตรด้านพุทธศึกษา โรงเรียนวัดบางกระสอบ พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑.๕ งานประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๕.๑ การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๕.๒ การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการ

๑.๖ การบริหารการจัดการห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางกระสอบ ประกอบด้วย

๑. พระครูเกษมคุณานุสิฐ		ประธานกรรมการ
๒. พระปลัดคมศักดิ์ สติสมปนโน		กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๓. นางบุญญาภา ศิโรตม		กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นายมงคล จันทรัมย์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. นางสาวหุทัย	บุญประสพ	กรรมการผู้แทนครู
๖. นางสาววัลลภณานันท์	วรวิศาลเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
๗. ครูโรงเรียนวัดบางกระสอบ		

๓. ผลของการมีส่วนร่วม

๑. โรงเรียนวัดบางกระสอบดำเนินการสรรหาบ้านเพื่อจัดซื้อวัสดุและจะดำเนินการซ่อมสร้างตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนวัดบางกระสอบจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ และ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค นำมาทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดบางกระสอบ

๓. โรงเรียนวัดบางกระสอบมีการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านบริหารงานงบประมาณ	จำนวน ๓๘๙,๔๕๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๒๑
งบด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน ๒๕๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๖
งบด้านบริหารงานวิชาการ	จำนวน ๕๔,๘๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๘
งบด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๑
งบด้านกิจการนักเรียน	จำนวน ๕๓,๖๔๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๔
งบประมาณทั้งสิ้น	๘๐๗,๙๐๔ บาท	

๔. โรงเรียนวัดบางกระสอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษา และจัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. โรงเรียนวัดบางกระสอบมีการจัดระเบียบห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้รู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนวัดบางกระสอบปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน ดังนี้

- ๑) เปลี่ยนประตูห้องน้ำ ๔ บาน
- ๒) เปลี่ยนก๊อกน้ำ ๒ อัน
- ๓) เปลี่ยนกลอนประตูด้านนอก ๔ อัน
- ๔) เปลี่ยนมือจับประตู ๔ อัน

๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดบางกระสอบ มีดังนี้

ค่านิยมองค์กร

สามัคคี มีจิตสาธารณะ

วิสัยทัศน์

พัฒนาคนให้มีคุณภาพด้วยระบบบริหารแบบสากล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองดี รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

เอกลักษณ์

มีความรู้คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์

เด็กดีศรีบางกระสอบ

คำขวัญ

ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

๓. โรงเรียนวัดบางกระสอบการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาและจัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่าต่อสังคม โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
----------------------------	-----------

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
--	-----------

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
---	-----------

๕. โรงเรียนวัดบางกระสอบมีการพัฒนา และจัดระเบียบห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้รู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย และทำให้นักเรียนมีความสุขเมื่อมาโรงเรียน

