

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อ การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ประกอบการประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม

2.1 โรงเรียนวัดบางกระสอบ (เชยบุญปลูกราษฎร์อุปถัมภ์) ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้มีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีรายการประเมิน ดังนี้

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
10. มีวินัยและการรักษาวินัย

2.2 นำผลการประเมินการปฏิบัติงาน เสนอคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบ กลับกรอง

2.3 ประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และดีมาก

ให้ทราบโดยทั่วกัน

2.4 นำผลการประเมินส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

มีการกำหนดให้มีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีความประพฤติปฏิบัติเหมาะสม

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการตรวจสอบความสามารถและสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน หรือหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพิจารณาเรื่องต่างๆ เช่น การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ การเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ

ทั้งนี้ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังกล่าว ได้กำหนดพฤติกรรมการปฏิบัติงาน โดยการนำสมรรถนะและระดับที่คาดหวังไว้ในมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละตำแหน่งไว้ในส่วนที่ 2 ของแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. ปัญหา/อุปสรรค และวิธีการแก้ไข

-

6. ข้อเสนอแนะ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม