

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดชนินมิตร

แผนกลยุทธ์ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๘)

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชนินมิตร

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชนินมิตรมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดชนินมิตร แผนกลยุทธ์ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชนินมิตร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชนินมิตรขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนวัดชนินมิตร แผนกลยุทธ์ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) ทุกท่าน



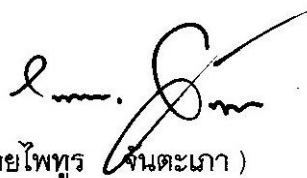
(นายธีระพงษ์ มูลประหัส)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดชนินมิตร

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดชนมนมิตร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบการในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาเป็นระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) ทั้งนี้โดยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย อันได้แก่ ฝ่ายบริหาร หัวหน้างานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์นโยบาย ของโรงเรียนวัดชนมนมิตร จนทำให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในอนาคตอย่างชัดเจน และการกำหนดควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ成为เครื่องมือช่วยให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทุกท่าน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้จนประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายไพฑูรย์ จันทะนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดชนมนมิตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	
บทสรุปของผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๓
๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๐
๑.๔ ผลการพัฒนาผู้เรียน	๑๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มาตรฐาน)	๑๖
๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑๘
๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๐
๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๒
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๔
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
๔.๑	
๔.๒ ประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๔.๓ ประกาศโรงเรียน เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
๔.๔ ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดชมนิมิตร ตั้งอยู่เลขที่ 21 หมู่ 3 ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลบางจาก อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10130 โทรศัพท์ 02-462-7934 โทรสาร 02-462-7934

E-mail : watchom.s@gmail.com

Website : <http://chomnimit.ac.th>

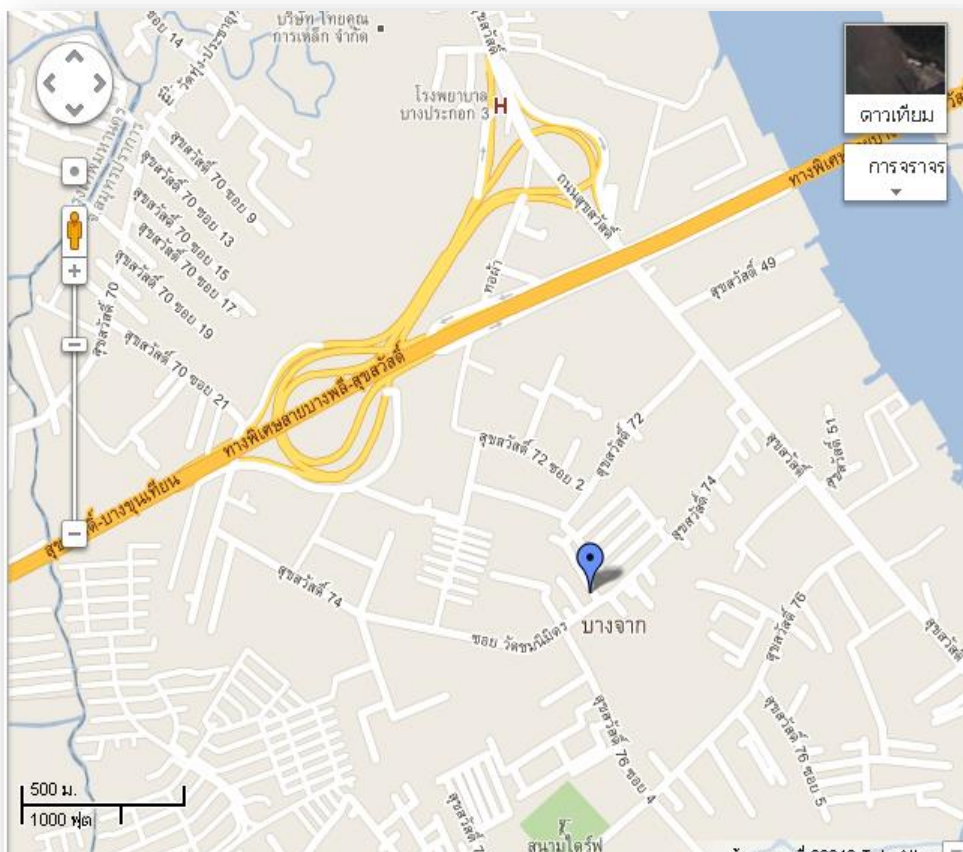
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบางจากหมู่ที่ 6 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 9

และตำบลบางครุหมู่ที่ 8 (ตั้งแต่บ้านเลขที่ 51 เป็นต้นไป)

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

๑.๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายไพฑูร จันตะเภา วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

๑.๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสิรินทิพย์ ทองนุช วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

๑.๒.๓ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุนันทนา โตอุตชนม์ วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



ม่วง- ขาว

สีม่วง – ความสดใส รุ่งโรจน์

สีขาว – ความบริสุทธิ์ยึดมั่นในคุณงามความดี

ปรัชญาโรงเรียน

“นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา”

ความหมาย : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

ดอกไม้ประจำโรงเรียน



ดอกชงโค

คำขวัญ

ประเพณีดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดขมิ้นมิตร เดิมตั้งอยู่ที่บริเวณวัดขมิ้นมิตร หมู่ที่ 3 ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2480 มีนายชิต โพธิ์เมือง เป็นครูใหญ่ คนแรก พระอธิการชม พ่วงกล้า เจ้าอาวาสวัดขมิ้นมิตร เป็นผู้อุปการะ นายอิน บุญมัน เป็นกรรมการ ศึกษาโรงเรียน อาคารเรียนเป็นรูปทรงปั้นหยา ชั้นเดียวหลังคามุงด้วยสังกะสี กั้นฝาด้วยเสื่อลำแพน กรอบ ประตู และหน้าต่างเป็นไม้ยาง แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 1,100 บาท

พ.ศ. 2481 นายชิต โพธิ์เมือง ครูใหญ่ กับพระอธิการชม พ่วงกล้า ผู้อุปการะโรงเรียนพร้อม ด้วย นายอิน บุญมัน กรรมการศึกษาโรงเรียน ได้ร่วมกันจัดงานฉลองโรงเรียนนี้ขึ้นเพื่อเก็บเงินหาทุนทำฝา อาคารเรียนใหม่ ในการจัดงานครั้งนี้ได้เงินทั้งหมด 180 บาท พระอธิการชม ได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และลงมือทำด้วยตัวของท่านเองจนสำเร็จเรียบร้อยด้วยเงินจำนวนน้อยนี้

พ.ศ. 2493 นายชิต โพธิ์เมือง ครูใหญ่ได้บอกบุญเรียไรเงินจากผู้ปกครอง และครูในโรงเรียนจัดสร้าง ห้องเรียนอีก 1 ห้อง ได้เงินทั้งสิ้น 1,918 บาท ห้องเรียนนี้มีความกว้าง 5 เมตร ยาว 8 เมตร พื้นสูงเท่าตัว อาคารเดิม หลังคามุงด้วยจาก เปิดใช้ทำการสอนเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2493

พ.ศ. 2498 ทางจังหวัดสมุทรปราการ ได้อนุมัติเงิน ก.ศ.ส. ให้โรงเรียนจำนวน 4,000 บาท เพื่อทำ การซ่อมแซมโรงเรียน โดยรื้อเพิงที่ต่อเป็นห้องเรียนเดิมออก แล้วปลูกเป็นเรือนทรงมะลิลา ติฝาด้วยไม้ยางโดย ทางโรงเรียนได้หาเงินเพิ่มอีก 547 บาทเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2498

พ.ศ. 2500 นายแคล้ว จันทรรอด เป็นครูใหญ่แทนนายชิต โพธิ์เมือง ที่เกษียณอายุและต่อมาอีก 2 ปี คือ พ.ศ. 2502 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 50,000 บาท จึงได้รื้อ อาคารหลังเก่าแล้วปลูกอาคารเรียนหลังใหม่ในที่เดิมตามแบบ ป.1ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเรือนไม้ทรง ปั้นหยาหลังคามุงด้วยสังกะสี ตัวอาคารยาว 26 เมตร กว้าง 9 เมตร แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน และเปิดใช้ การสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2502

พ.ศ. 2507 นายสุทัศน์ โพธิ์เมือง เป็นครูใหญ่ มีพระสังฆรักษ์ ปานอภิรักษ์ เจ้าอาวาส วัดขมิ้นมิตร เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

พ.ศ.2511 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยจำนวน 165,000 บาท และทางโรงเรียนร่วมกับทางคณะกรรมการวัดขมิ้นมิตร ช่วยกันหาเงินสมทบอีก 100,000 บาท ปลูก สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง ในที่ดินใหม่ ซึ่งทางวัดยกให้โรงเรียน จำนวน 5 ไร่ ในพื้นที่ หมู่ที่ 8 ตำบล บางครุ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ (ซึ่งอยู่ตรงกัน ข้ามกับวัดในปัจจุบัน)

พ.ศ. 2517 โรงเรียนได้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับคณะกรรมการโรงเรียนวัดขมิ้นมิตรจัดเงินสมทบสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ (หลังที่ 2) แบบ 017 จำนวน 8 ห้องเรียน งบประมาณ 380,000 บาท

พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ (หลังที่ 3) แบบ 017 จำนวน 5 ห้องเรียนใต้ถุนสูง งบประมาณ 475,000 บาท ภายหลังต่อเติมได้ถุนอาคารเป็นห้องประชุมและโรงอาหาร โดยคณะกรรมการศึกษาโรงเรียนวัดขมิ้นมิตร ร่วมกับประชาชน , โรงงาน , บริษัทห้างร้านต่าง ๆ งบประมาณ 150,000 บาท ต่อมาภายหลังห้องเรียนไม่พอ จึงใช้ไม้กันเป็นห้องเรียนอีก 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2523 1 ต.ค. 2523 โอนไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2525 ได้งบประมาณ 300,000 บาท สร้างเรือนอเนกประสงค์ แบบสามัญ 313 เอ(ต่อมารื้อถอนสร้างอาคารเรียน)

พ.ศ. 2531 นายเกษม ศรีวิรานนท์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการเมื่อ พ.ศ.2538

พ.ศ. 2536 ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาและวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรปราการให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในปี พ.ศ. 2536 เปิดสอนตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ (หลังที่ 4) แบบ สปข. 2/28 ปรับปรุง งบประมาณ 5,200,000 บาท จำนวน 12 ห้องเรียน โรงเรียนวัดขมิ้นมิตร เดิมตั้งอยู่ที่บริเวณวัดขมิ้นมิตร หมู่ที่ 3 ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2480 มีนายชิต โพธิ์เมือง เป็นครูใหญ่คนแรก พระอธิการชม พ่วงกล้า เจ้าอาวาสวัดขมิ้นมิตร เป็นผู้อุปการะ นายอิน บุญมัน เป็นกรรมการศึกษาโรงเรียน อาคารเรียนเป็นรูปทรงปั้นหยา ชั้นเดียว หลังคามุงด้วยสังกะสี กันผาด้วยเสาไม้แป้น กรอบประตู และหน้าต่างเป็นไม้ยาง แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 1,100 บาท

พ.ศ. 2545 นายณัฏพล รอดแดง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขมิ้นมิตร

พ.ศ. 2547 นายเสริม จันทรคำ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขมิ้นมิตร ในวันที่ 30 ธันวาคม 2547

พ.ศ. 2548 นายปิยะ วิโรจน์วรรณ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดขมิ้นมิตร ตั้งแต่วันที่ 27 พ.ค. 2548 - 2550

พ.ศ. 2550 นางวรัววรรณ สิงห์ทอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชนนิมิตร ตั้งแต่วันที่ 15 ต.ค. 2550 - 2556

ต.ค. - พ.ย. 2550 ปรับปรุงห้องผู้บริหาร งบประมาณ 30,000 บาท

ม.ค. - ก.พ. 2551 จัดทำห้องรองผู้บริหาร งบประมาณ 50,000 บาท

เม.ย. 51 - ปรับพื้นที่ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 3 งบประมาณ 20,000 บาท

- ปรับปรุงห้องส้วมนักเรียนชาย จำนวน 8 ห้อง งบประมาณ 70,000 บาท

เม.ย. 51 - ปรับปรุงห้องพิเศษจำนวน 4 ห้อง คือ ห้องสมุดโรงเรียน , ห้องวิทยาศาสตร์ , ห้องสื่อเทคโนโลยี , ห้องเก็บพัสดุ งบประมาณ 20,000 บาท

พ.ศ.2552 ได้รับงบจากโรงไฟฟ้าพระนครใต้ สร้างห้องส้วม จำนวน 8 ห้อง งบประมาณ 300,000 บาท

พ.ศ. 2553 ปรับปรุงและติดตั้งพัดลมห้องประชุม งบประมาณ 22,820 บาท บูดคหณ पुกระเบื่องอาคารชั้น 2 จากงบรายได้สถานศึกษาเป็นเงิน 100,000 บาท บูพื้นที่กระเบื่องยงห้องคอมพิวเตอร์ 1 จากงบรายได้สถานศึกษาเป็นเงิน 28,000 บาท จัดทำประตูเลื่อนรางแขวนและกระจกเป็นเงิน 79,715 บาท ปรับปรุงห้องคหกรรม 98,441 บาท ปรับปรุงห้องธุรการและห้องรองผู้อำนวยการ เป็นเงิน 56,282 บาท

พ.ศ. 2554 บูพื้นที่กระเบื่องห้องปฏิบัติการทางภาษาเป็นเงิน 20,640 บาท ปรับปรุงระบบไฟฟ้า 21,670 บาท ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมใต้บันได 62,000 บาท สร้างโรงจอดรถ 98,841 บาท (งบรายได้สถานศึกษา) ได้รับเงินจาก สพฐ. ก่อสร้างสนามคอนกรีตเสริมเหล็ก เป็นเงิน 2,440,000 บาท บูพื้นที่กระเบื่องอาคาร 2/28 ชั้น 3 และชั้น 4 ด้านนอกหอประชุมและชั้นล่างหอประชุมเป็นเงิน 700,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 2 / 28 ปรับปรุง 4 ชั้น 18 ห้องเรียน งบประมาณ 13,000,000 บาท

พ.ศ. 2557 นายไพฑูร จันตะเภา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชนนิมิตร ตั้งแต่วันที่ 18 ก.พ. 2557 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดชนนิมิตร เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดขมิ้นมิตร

เครือข่ายผู้ปกครอง

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายไพฑูร จันตะเกา

คณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวสิรินทิพย์ ทองนุช

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวสุนันทา ไตอุตชนม์

การบริหารวิชาการ

การบริหารงบประมาณ

การบริหารงานบุคคล

การบริหารทั่วไป

นายสหภพ ฝาดแสนศรี

นางสาวรวิญญา พันธุ์เสือ

นายจิรวัดน์ การบรรจง

นางสาวตรพรท์ นิขจริย์

นางสาวสุนารี ชัยราชา

นายประสงค์ สุขแจ่ม

นางสาววิริยา พลยุทธ

นางสาววาสนา แจ้งสว่าง

นางสาวอุภาพร อรุณรัตน์

นางสาวปวีตรา จำปาทอง

นางสาวศิริพันธุ์ วรรณหนองสา

นางอารยา ทับสกุล

นางจินตนา ชูช่อแก้ว

นางยุวดี หอมชื่น

นางสาวภัทรพร ปัญญา

ภรณ์ประสาท

นางสาวอารยา เจริญมิน

นางสาวชัตติยา แข่งเงิน

นางสาวนภลัย ชันแก้ว

นางขมนกัศ สุสิริจิต

นางสาวสุภาพร สอนเสนา

นางสุชาดา ชูตระกูล

นางบังอร แสงพริ้ง

นางภาวลักษณ์ เจริญมโนพร

นายธีรฉัตร ธีระแนว

นางสาวเนตรวราภรณ์ เสกสุ
วงศ์

นายเชาว์นันท์ รัตนประพิศ

นางสาววิชุดา ปัญญารังสิมันต์

นางสาวชัยธิดา จำปาหอม

นายปิยะวัฒน์ กองเกิด

นายเกียรติศักดิ์ เลาลาด

นายปรีชาชาญ รุ่งเรือง

นายธนกฤต หอมชื่น

นายโยธิน บุญชวน

นายกิตตินันท์ นวลขาว

นายประยุทธ์ วาชัยยะ

นางสาวดวงสว่าง แน่นดี

นายสมชาย กาเมือง

นางสุนิษา จิตตเกษม

นางมนต์ทิพย์ ไบทอง

นางสิริดาภัทร์ รุ่งเรือง

นายประกิต จุ้ยแจ่ม

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	51	37	88
ประถมศึกษาปีที่ 2	37	42	79
ประถมศึกษาปีที่ 3	58	40	98
ประถมศึกษาปีที่ 4	45	33	78
ประถมศึกษาปีที่ 5	43	43	86
ประถมศึกษาปีที่ 6	47	33	80
รวม	281	228	509
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	53	108
มัธยมศึกษาปีที่ 2	74	46	120
มัธยมศึกษาปีที่ 3	48	46	94
รวม	177	145	322
นักเรียนทั้งหมด	458	373	831

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป. ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป. ตรี	
ผู้อำนวยการ	1				1	1
รองผู้อำนวยการ		2			2	2
ข้าราชการครู	11	21		31	5	34
พนักงานราชการ		1		1		1
ครูอัตราจ้าง	2	2				4
นักการภารโรง	1	1	2			2
อื่น ๆ / ครูธุรการ		2		2		2
รวม	15	33	2	34	8	48
	48					

5. สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่อยู่อาศัยกันอย่างหนาแน่น

เป็นที่อยู่อาศัย บ้านเช่า อาคารพาณิชย์ โรงงานอุตสาหกรรม วัด และ สถานที่ราชการ

มีประชากรประมาณ 5,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด โรงงาน บ้านเช่า อาคารพาณิชย์ คอนโด อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย เนื่องจากอยู่ในเขตโรงงานอุตสาหกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่เทียน สงกรานต์ งานประจำปีวัดชนนิมิตร

5.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนต้นอาชีพหลัก คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 90 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 60,000 - 70,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

5.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่บนที่ดินของวัดขมิ้นมิตร และอยู่ติดกับวัดขมิ้นมิตร จึงได้รับความอุปการะและการดูแลจากเจ้าอาวาสวัดขมิ้นมิตร เป็นอย่างดีถึงโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองลัดหลวง จึงได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและการบริการด้านสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมโรงเรียนวัดขมิ้นมิตร มีพื้นที่จำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการสอนอื่นๆ นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนนอกเขตบริการ (เป็นเด็กต่างจังหวัดย้ายมาเข้าเรียน) ย้ายติดตามผู้ปกครองมาเข้าเรียน มีอัตราย้ายเข้าย้ายออกตลอดปี

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

7.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 4 หลัง ได้แก่ อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง

อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารเรียนคหกรรม 1 หลัง

อาคารโรงอาหาร 500ที่นั่งจำนวน 1 หลัง

7.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 25 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 16 ห้องเรียน

ชั้น ม.1 – ม.3 จำนวน 9 ห้องเรียน

7. ข้อมูลทรัพยากร

7.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1. คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	141	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	100	เครื่อง
	ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	20	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหาร	21	เครื่อง

7.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 14 ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องสหกรณ์ ห้องคหกรรม ห้องดนตรี ห้องพยาบาล ห้องพัสดุ ห้องสำนักงาน ห้องผู้บริหาร ห้องรองผู้อำนวยการ

7.3 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการได้แก่ สนามกีฬาในร่ม หอประชุม

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุดมีขนาด 200 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีทั้งหมด 4,500 เล่ม
- การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ ใช้บัตรรายการ และ เขียนยืม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 250 คน /วัน

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และ แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสถิติการใช้

8.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. สวนสมุนไพร	150 ครั้ง /ปี
2. ห้องเด็กพิเศษเรียนร่วม	240 ครั้ง /ปี
3. สวนแห่งการเรียนรู้	100 ครั้ง /ปี
4. สหกรณ์โรงเรียน	200 ครั้ง /ปี
5. ห้องพยาบาล	300 ครั้ง /ปี

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดขมิ้นมิตร	30 ครั้ง/ปี
2. สวนเฉลิมพระเกียรติ	60 ครั้ง/ปี
3. ป้อมพระจุลจอมเกล้า	25 ครั้ง/ปี
4. องค์พระสมุทรเจดีย์	10 ครั้ง/ปี
5. สะพานปลา (ในซอยวัดขมิ้นมิตร)	20 ครั้ง/ปี

- ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู และ นักเรียน ในปี การศึกษานี้ มีดังต่อไปนี้

1. นางศิวนาถ พูลสวัสดิ์ ให้ความรู้เรื่อง ขนมห้างในท้องถิ่น และขนมหไทย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี

2. นางสมพร บางแสง ให้ความรู้เรื่อง ขนมห้างในท้องถิ่น และขนมหไทย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี

3. พระครูสุคนธ์ สีสคุณ ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง/ปี

4. พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโน ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 100 ครั้ง/ปี

5. พระภิกษุณณะพงศ์ กาญจนวิโส ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 90 ครั้ง/ปี

6. พระไพโรจน์ วิโรจน์ ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 90 ครั้ง/ปี

7. พระมหาประยุต ญาณเมธี ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 100 ครั้ง/ปี

8. พระชโลิต อนุภาโล ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 90 ครั้ง/ปี

9. พระครูสังฆรักษ์ มนตรี เขมวีโร ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

10. พระพิสิทธิ์ วีตโรโก ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

11. พระครูใบฎีกา สุทธิกานต์ ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

12. พระสมุห์อำพร ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

13. พระผูกพัน ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

14. พระประสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

15. พระครูใบฎีกา แดง ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

16. พระประธาน ธมมวโร ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

17. พระชุกเกียรติ จิตเมธี ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

18. พระสิงหา นาคกโร ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

19. ครูอลงกรณ์ ยืนดีวงศ์ ให้ความรู้เรื่องดุริยางค์
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 100 ครั้ง/ปี

20. เจ้าหน้าที่จากสถานีอนามัย ต.บางจาก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

10. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

1. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ความสำเร็จ (ร้อยละ)
1	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90.00	85
2	โครงการมารยาทไทย	90.00	90
3	โครงการแนะแนวศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	95.00	95
4	โครงการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	90.00	90
5	โครงการพัฒนาห้องสมุด	96.00	96
6	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีและนาฏศิลป์	94.00	90
7	โครงการป้องกันนิเทศ	100.00	ไม่ได้ดำเนินการ
8	โครงการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยไม่คล่อง	90.00	90
9	โครงการส่งเสริมกีฬา	95.00	ไม่ได้ดำเนินการ
10	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	100.00	ไม่ได้ดำเนินการ
11	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	100.00	ไม่ได้ดำเนินการ
12	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	95.00	95
13	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	95.00	95
14	โครงการรักษำป่าชายเลน	90.00	ไม่ได้ดำเนินการ
15	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	95.00	95
16	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	95.00	95
17	โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	90.00	90
18	โครงการพัฒนาวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	90.00	90
19	โครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	100.00	100
20	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุและซ่อมครุภัณฑ์ทางการศึกษา	90.00	90
21	โครงการสำรองจ่ายเพื่อการบริหาร	96.00	95

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ความสำเร็จ (ร้อยละ)
22	โครงการกำกับควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	100.00	100
23	โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	100.00	100
24	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	90.00	90
25	โครงการพัฒนากิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนวัดขมิ้นมิตร	95.00	95
26	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	95.00	95
27	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	93.00	95
28	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	95.00	95
29	โครงการอาหารกลางวัน	95.00	95
30	โครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงห้องคอมพิวเตอร์และห้องสืบค้น	95.00	95

บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

โรงเรียนวัดขมิ้นมิตร ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่ของ สมศ. และองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกด้านเพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (S T E P) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงานในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

1.1 การวิเคราะห์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียน ได้แก่ – ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	1. ต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพทุกด้าน 2. ต้องการจัดการศึกษาที่มีระบบถูกต้อง เทียบธรรมอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถความถนัดและได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง 4. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน 5. การส่งเสริมสถานที่ออกกำลังกายให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆและหลากหลาย 7. ครูทุกคนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ	1. มีการจัดการอย่างเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง 3. มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์บริหารจัดการให้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 4. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนที่วางไว้ 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานในอนาคต

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ ได้แก่ -นักเรียน -ผู้ปกครอง	1. ต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถ 2. ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ มีความสามารถ และศึกษาต่อระดับสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้เชิงบวกและให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการจัดการบริหาร เพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีความต้องการความรู้สามารถนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป 6. นักเรียนมีความรู้มากกว่า 2 ภาษา	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนสร้างชื่อเสียงที่ดีต่อโรงเรียน 3. นักเรียนรับความรู้และโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดการเรียนรู้ที่เท่าทันในศตวรรษที่ 21 เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 4. ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังการมีจิตสำนึก จิตสาธารณะต่อผู้อื่นและประเทศชาติ 5. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80 6. นักเรียนมี ดนตรี กีฬา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในสังคม	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ / ความคาดหวัง ของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ได้แก่ – ชุมชน - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สมศ. - สื่อมวลชน	1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือตามโอกาส 2. พัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สมศ.กำหนด 3. ให้โรงเรียนบริการชุมชน / หน่วยงานต่างๆในด้านสถานที่บุคลากรข้อมูลกิจกรรมอื่นๆเช่นงานประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ 4. นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 5. ให้โรงเรียนบริการชุมชน	1. ต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมภายในโรงเรียนและกิจกรรมนอกสถานที่ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกงานฝึกประสบการณ์/หารายได้ระหว่างภาคเรียน 3. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาโรงเรียน 4. โรงเรียนได้พัฒนาตามเกณฑ์ประเมินภายในและภายนอกโดยทำงานตามแนวทางของเขตพื้นที่การศึกษาและสมศ.

2.สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

2.1สภาพแวดล้อมภายนอก

1)ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Thearts)
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองเครือข่าย คณะกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนตั้งอยู่กลางชุมชนนักเรียนเดินทางมาโรงเรียนสะดวก 3. ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 4. โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในระดับที่สูงขึ้นทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ 5. เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเก่าแก่อยู่คู่ชุมชน (ก่อตั้ง 19 สิงหาคม 2480) มีศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและเป็นผู้นำชุมชน	1. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด 2. ปัญหาการจราจรที่ติดขัดในการเดินทางในชั่วโมงเร่งด่วนเนื่องจากชุมชนรอบๆโรงเรียนล้อมรอบด้วยโรงงานอุตสาหกรรม 3. ปัญหามลภาวะและสิ่งแวดล้อมจากยานพาหนะและโรงงานอุตสาหกรรม 4. ปัญหาขยะจากอุตสาหกรรมและที่อยู่อาศัย 5. ปัญหายาเสพติด 6. ประชาชนในชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความหลากหลายทางด้านสังคม ศาสนา เชื้อชาติ 7. มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตลอดทั้งปี

2)ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Thearts)
1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ติดตั้งมีระบบ Wi-Fi ครอบคลุมอย่างทั่วถึงอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการติดต่อประสานงานจากภายในและภายนอกองค์กร 4. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้นักเรียนสามารถสืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล	1. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงระบบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเก่าเสื่อมคุณภาพ 2. เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ดูแลด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ 3. ครูผู้สอนบางท่านยังไม่มี ความชำนาญในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น ติดเกม 5. งบประมาณในการเข้าถึงเทคโนโลยี บางอย่างมีค่าใช้จ่ายสูง

3)ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Thearts)
1. มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของภาครัฐ 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ มีการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ยากจนตามความเหมาะสมและโรงเรียนไม่เก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง 3. โรงเรียนได้รับการอนุเคราะห์ทั้งทางด้านเงินทุนและด้านการจัดการเรียนการสอนจากทางวัดชมนิมิตร	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐยังไม่เพียงพอ 2. ผู้ปกครองนักเรียนบางรายตกงาน/มีรายได้น้อย 3. ด้วยสภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐาน

4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Thearts)
1. มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนกลยุทธ์จากต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา 2. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน	1. บุคลากรยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงาน 2. การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลกระทบต่อการศึกษา 3. มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาค่อนข้างบ่อย 4. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้งทำให้ขาดความชัดเจนและไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน

2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

1) ด้านโครงสร้าง (Structure)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Thearts)
1. ระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างชัดเจนตามระเบียบ กฎหมาย กำหนด 3. มีคู่มือการบริหารอย่างชัดเจน 4. คลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของงาน 2. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซับซ้อนหรือไม่มีความชัดเจนของผู้รับผิดชอบและบุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ

2) ด้านผลผลิตและบริการ (Service)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Thearts)
1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถจากการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังอบรมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่ สพฐ.กำหนด	1. ปริมาณนักเรียนต่อห้องมีปริมาณมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ขาดประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติของโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ด้านบุคลากร (Man)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Thearts)
1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูง ในการปฏิบัติงาน 2. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิ การศึกษา 3. โรงเรียนมีบุคลากร มีคุณภาพ จริยธรรม และแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ	1. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ 2. มีภาระงานที่นอกจากงานสอนทำให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ 3. การกระจายภาระงานขององค์กรยังไม่เท่าเทียมกัน 4. บุคลากรบางคนยังไม่มี ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร	
--	--

4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Thearts)
1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากโรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ 3. งบประมาณด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีการจัดสรรในกลุ่มงานอย่างเหมาะสม 4. กลุ่มบริหารงบประมาณจัดการเอกสารการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบ	1. มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน 2. มีค่าใช้จ่ายที่มาจากปัจจัยที่อยู่นอกเหนือการควบคุมเช่นภัยธรรมชาติ 3. บุคลากรทั่วไปขาดการวางแผนในการใช้งบประมาณ 4. ขั้นตอนในการเบิกจ่ายล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ

5) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Thearts)
1. มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา 2. มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีอุปกรณ์ครบครัน 3. มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานและจัดการเรียนการสอน 4. มีบริการยืม วัสดุ อุปกรณ์ แก่ชุมชนและบุคคลภายนอก ตลอดจนองค์กรต่างๆ	1. บุคลากรขาดการดูแล รักษา วัสดุ อุปกรณ์ และการใช้งานที่ถูกต้องวิธี 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน 3. ขาดความใส่ใจในการดูแล การเก็บรักษา และบำรุงวัสดุอุปกรณ์

6) ด้านการบริหารจัดการ(Management)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Thearts)
1. มีการประชุมวางแผนการบริหารงานมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ 2. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และมีการกระจายอำนาจ 3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	1. มีนโยบายเร่งด่วนจากส่วนกลาง หรือต้นสังกัด ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 2. การทำงานที่ต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ในบุคลากร 1 คนทำให้การทำงานขาดประสิทธิภาพ

4. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง	3. ขั้นตอนที่ย่งยากในการดำเนินการทำให้ เสียเวลาในการปฏิบัติงาน
---	---

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่21 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
แนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีเป้าหมายดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมายดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มีเป้าหมายดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล และการรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

มีเป้าหมายดังนี้

- 6.1 โครงสร้างบทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑.นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มี ๖ ด้าน

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ

แข่งขัน

๓. ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวัดขมิ้นมิตร

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2568 โรงเรียนวัดขมิ้นมิตร พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

แต่งกายสะอาด ใหัวสวยงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

เสริมสร้างคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ ACTIVE LEARNING
4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการโดยให้มีระบบคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

6. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ เรียบร้อยเหมาะแก่การเรียนรู้และปลอดภัย
4. ชุมชนมีความศรัทธา ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

.

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		2564	2565	2566	2567	2568
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้นร้อยละ 3 3.โรงเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	50	55	60	70	80
โครงการส่งเสริม ปลูกฝังนิสัยรัก การอ่าน	1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน การเขียน ภาษาไทยไปบูรณาการ การเรียนรู้ร่วมกับกลุ่ม สาระอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	70	75	80	85	90
โครงการโรงเรียน สุจริต	1.นักเรียนมีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็นคนดีของสังคม	70	75	80	85	90
โครงการพัฒนา ห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้	1.นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดตาม โครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 3.นักเรียนและคณะครูได้รับการอำนวยความสะดวก สะดวกในการใช้บริการห้องสมุด	70	75	80	85	90
โครงการการจัด การศึกษาพิเศษ สำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วม	1.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้แสดงออกด้าน คุณธรรม จริยธรรมมีความเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจะได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรรวมทั้ง ทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน	80	80	85	90	95

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาอย่างสมดุล 2.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	80	80	85	90	95
โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		2564	2565	2566	2567	2568
โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	1.นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาพื้นฐานตามความถนัดและความสนใจของตนเอง รู้กติกาการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา 2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	80	80	85	90	95
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	1.ครู บุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด 2.ครู บุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 3.ครู บุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 4.ครู บุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการประเมินแบบวัดแบบทดสอบทุกภาคการศึกษา 5.ครู บุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีการนำผลประเมินจากข้อ 1-4 ไปใช้พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	80	80	85	90	95
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล	1.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลประวัตินักเรียนและผลการเรียนรวมถึงข้อมูลสาระสนเทศต่าง ๆ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีความปลอดภัย ทันสมัย และสะดวกต่อการนำมาใช้	80	80	85	90	95

โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล 2.ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	70	75	80	85	90
โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		2564	2565	2566	2567	2568
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2564	1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2564 ที่เหมาะสม 2.โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยพร้อมใช้ 3.มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	80	80	85	90	95
โครงการปัจฉิมนิเทศ และมอบใบประกาศนียบัตร	1.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 2.นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3.เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงานระหว่างครูกับนักเรียน	80	80	85	90	95
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่งานอาชีพ	1.ผู้เรียนมีความสารถขั้นพื้นฐานในงานอาชีพ 2.ผู้เรียนสามารถประยุกต์งานอาชีพในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณค่าและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง	80	80	85	90	95
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	80	80	85	90	95

โครงการสานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	80	80	85	90	95
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านทั้งหลักวิชาการและทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมที่ตนเองสนใจ 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	80	80	85	90	95
โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		2564	2565	2566	2567	2568
โครงการรักษ่าชายเลน	1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลน อนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์ และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำให้คงอยู่ได้ต่อไป และมีความสามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ	80	80	85	90	95
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีลสมาธิ ปัญญา 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3.นักเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการได้ถูกต้อง	80	80	85	90	95
โครงการส่งเสริมมารยาทไทย	1.นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการไหว้ที่ถูกต้องสวยงาม 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และตระหนักถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	80	80	85	90	95
โครงการอนุรักษ์สืบสานนาฏศิลป์ไทย และดนตรีสากล	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยและดนตรีสากล 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย มีสุนทรียภาพด้านดนตรี รู้จักรักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย	80	80	85	90	95
โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	1.เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	100	100	100	100	100

	3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง					
โครงการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม	1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. ครูผู้สอน ครูประจำชั้น และเด็กปกติมีเจตคติที่ดีเข้าใจเด็กพิเศษ	100	100	100	100	100
โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		2564	2565	2566	2567	2568
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบประมาณเรียนฟรี15ปี)	1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาอย่างสมดุล	100	100	100	100	100
โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาพื้นฐานตามความถนัดและความสนใจของตนเอง รู้กติกาการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	85	90	95	100	100
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการพัฒนาคิดวิเคราะห์ภายในโรงเรียนและท้องถิ่นได้	100	100	100	100	100
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่งานอาชีพ	1. ผู้เรียนมีความสามารถขั้นพื้นฐานในงานอาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์งานอาชีพในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณค่าและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง	80	85	90	95	100
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและทั่วถึง	100	100	100	100	100

โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	80	85	90	95	100
โครงการอาหารกลางวัน	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100
โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		2564	2565	2566	2567	2568
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเรื่องการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับการ บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง	100	100	100	100	100
โครงการโรงเรียน สุจริต	ผลผลิต(Outputs) นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันทุจริต มี ความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนในสังคม ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียน มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงอยู่ อย่างพอเพียง	80	85	87	90	95
โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของบุคลากรทุกคนใช้วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	80	85	87	90	95

	ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่าง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ					
โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		2564	2565	2566	2567	2568
โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. ร้อยละนักเรียน ครู ผู้ปกครองร่วมกันกำหนด มาตรฐานสถานศึกษา 2. ร้อยละนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายใน และนำผลการประเมินมาพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 6. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษากำหนด	80	85	87	90	95
โครงการการ พัฒนาระบบ การเงิน	ผลผลิต (Outputs) 1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินที่พอเพียงต่อ การให้บริการ 2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ความคุมติดตามและการปฏิบัติงาน 3. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่าย ต่อการค้นหา และตรวจสอบ 4. ร้อยละเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนา ระบบงานการเงินได้ 5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	80	85	87	90	95

	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องครบถ้วน 3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
		2564	2565	2566	2567	2568
โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา และ เครือข่าย ผู้ปกครอง	ผลผลิต (Outputs) คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าประชุมตามโครงการ ผลลัพธ์ (Outcomes) คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80	85	87	90	95
โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	ผลผลิต (Outputs) เด็ก เยาวชน และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนที่กำหนดไว้ ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็ก เยาวชน และผู้นำกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงศักยภาพภายในตนเองและผู้ใหญ่ให้การยอมรับ และสนับสนุนกิจกรรมของเด็กและเยาวชน เกิดความรัก ความสามัคคี และมีการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย	80	85	87	90	95
โครงการ ความสัมพันธ์ ชุมชน	ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90	80	85	87	90	95

	3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ 4. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม						
โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)				
		2564	2565	2566	2567	2568	
โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ในด้านวิชาการ ทักษะการสื่อสาร และการใช้สื่อ เทคโนโลยีในและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มี จิตวิญญาณความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	80	80	85	90	100	
โครงการศึกษา งานคณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความสามารถเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ มี ความสามารถในการพัฒนาตนเองในทุกด้าน 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	80	80	85	90	100	
โครงการ ประกันสังคมครู อัตราจ้าง	1. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอในการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 2. ครูอัตราจ้างได้รับสวัสดิการในการ รักษาพยาบาล มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	85	85	90	95	100	
โครงการสรรหา และกำหนด อัตรากำลัง บุคลากรทาง การศึกษา	1. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอในการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตรง ตามความกับความสามารถและความถนัดของ ตนเอง	80	85	90	95	100	

ภาคผนวก



โรงเรียนวัดชนมนิมิตร

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนวัดชนมนิมิตร จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไพฑูร จันตะเกา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิรินทิพย์ ทองนุช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุนันทนา โตอุตชนม์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางอารยา ทับสกุล	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสุชาดา ชูตระกูล	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๖. นายเกียรติศักดิ์ เลาลาด	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ

๗. นายสหภาพ ผาดแสนศรี หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ กรรมการและ
เลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ แนะนำ วางกรอบแนวคิด นโยบายและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและ
พัฒนาคุณภาพตามแผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๘)

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนกลยุทธ์และขับเคลื่อนนโยบาย ประกอบด้วย

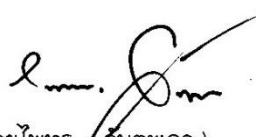
๑. นางสาวสิรินทิพย์ ทองนุช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนันทา โตอุตชนม์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางบังอร แสงพริ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอารยา ทับสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุชาดา ชูตระกูล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางทวีรัตน์ กลิ่นแย้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายเกียรติศักดิ์ เลาลาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวอัญชลี ฉัตรพุก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสมชาย กาเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายปรีชาชาญ รุ่งเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางจินตนา ชูช่อแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวลักขณ์ เจริญมนไพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณา พันธ์เชื้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางยุวดี หอมชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวชัตติยา แข่งเงิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรพิมล ฤทธาพรหม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นายธนกฤต หอมชื่น	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุนารี ชัยราชา	ครู	กรรมการ
๑๙. นายประสงค์ สุขแจ่ม	ครู	กรรมการ
๒๐. นายโยธิน บุญชวน	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวอารยา เจริญมิน	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวตรพรหม นิจจารีย์	ครู	กรรมการ
๒๓. นางชนมภัส สุศิริจิต	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวภัทรพร ปัญญาภรณ์ประสาทครู		กรรมการ
๒๕. นางสาวเนตรวราภรณ์ เสกสว่างค์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายกิตตินันท์ นวลขาว	ครู	กรรมการ
๒๗. นายธีรฉัตร ธีระแนว	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวดวงสว่าง แน่นดี	ครู	กรรมการ

๒๘. นางสาววิชุดา ปัญญารังสิมันต์	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวนภาลัย ชันแก้ว	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวสุภาพร ศรเสนา	ครู	กรรมการ
๓๑. นางสาววิริยา พลยุทธ	ครู	กรรมการ
๓๒. นางสาวชัยญูธิดา จำปาหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๓. นางสาวอนุสรรา สังคะรินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นางสาววาสนา แจ้งสว่าง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๕. นายปิยะวัฒน์ กองเกิด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๖. นางมนต์ทิพย์ ไบทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๗. นายเชาว์นนท์ รัตนประพิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๐. นายประยุทธ วาชัยณะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๑. นางสิริดาภัทร รุ่งเรือง	ครูธุรการ	กรรมการ
๔๒. นางสาวสิริณัฐ วรรณหนองสา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๔๓. นายสหภาพ ฝาดแสนศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔๔. นายจิรวัฒน์ การบรรจง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวอุภาพร อรุณรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวปวีตรา จำปาทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวบ่งชี้
ความสำเร็จ และจัดทำรูปแบบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษา
ของสถานศึกษาตามนโยบายในระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๘)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง ความสามารถและ
ช่วยเหลืองานอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุก
ประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายไพฑูร จันตะนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขมิ้นมิตร

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดชมนิมิตร

1. นายธีระพงษ์ มูลประหส์	ประธานกรรมการ
2. นายอุดม มีเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายธนันท์ พลายงาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายสุนทร บุญตาฤทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายพินิจ ช้อยเพ็ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายพรศักดิ์ ศิลานุกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายธีระยุทธ์ ตันติประดิษฐ์กุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางสุภาพร กลิ่งจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9. นางนงนุช รัตนประพิศ	กรรมการผู้แทนครู
10. นายวิชาญ เมืองนุช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 11. นางอุไรวรรณ ขาวเขียว | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 12. นายกิตติศักดิ์ สมชาติ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 13. พระสมุห์วัฒนา วุฒนนวนโน | กรรมการผู้แทนองค์กรทางศาสนา |
| 14. พระใบฎีกาไพโรจน์ วิโรจน์ | กรรมการผู้แทนองค์กรทางศาสนา |
| 15. นายไพฑูร จันตะเกา | กรรมการและเลขานุการ |