

ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่เชื่อถือของสังคม 3. ผู้เรียนมีสุขภาพ และอนามัยที่ดี	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนที่เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติของ นักเรียนที่เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียนเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด 5. ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด 6. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ บริการเข้าเรียนในโรงเรียนเพิ่มขึ้น การออก กลางคันลดลง และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์ 8. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแล ช่วยเหลือ 9. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างสรรค์ผลงาน และเผยแพร่ผลงานทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1. ระดับคุณภาพประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนต่อการบริหารสถานศึกษา 3. ระดับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานตามโครงสร้างและงานตามนโยบาย

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เน้นเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โรงเรียนมีบรรยากาศเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย บรรยากาศโรงเรียน สะอาด งามตา น่าเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เน้นเศรษฐกิจพอเพียง	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ต่อการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย บรรยากาศโรงเรียน สะอาด งามตา น่าเรียน

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
และสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาคูและบุคลากรของโรงเรียน ให้สามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 4. ร้อยละของครูมีการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมและเผยแพร่ผลงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน