

หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตรา/ ข้อกำหนด	หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา
พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	มาตรา 6	สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในสังคม โดยยึดมั่นในหลักความเป็นมนุษย์ที่เคารพศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น สามารถดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมที่มีความหลากหลาย
	มาตรา 7	ต้องปลูกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ตระหนักในสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้จักพึ่งตนเองได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนรู้ตลอดชีวิต
	มาตรา 8	ต้องจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนรู้โดยไม่มีข้อจำกัด ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ ให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลง
	มาตรา 10	ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ หรือด้อยโอกาส ตลอดจนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมโดยไม่เลือกปฏิบัติ
	มาตรา 17	ต้องจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นเวลา 9 ปี เริ่มตั้งแต่อายุย่างเข้า 7 ปี จนถึงอายุย่างเข้า 16 ปี หรือจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เว้นแต่สอบผ่านชั้นปีที่ 9 ได้ก่อน

หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตรา/ ข้อกำหนด	หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา
	มาตรา 22	การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยสถานศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นศูนย์กลางของกระบวนการจัดการศึกษา
	มาตรา 24	ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยเน้นการเรียนรู้ที่บูรณาการ สร้างคุณธรรม ค่านิยม ความใฝ่รู้และมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในกระบวนการพัฒนา
พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	มาตรา 39	สถานศึกษาเป็นส่วนราชการที่มีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารกิจการของตนให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และมีอำนาจดังนี้: (1) บริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และทั่วไปภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนด (2) ระดมทรัพยากรและควบคุมดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษา (3) เป็นผู้แทนในการจัดทำนิติกรรมหรือสัญญาภายในวงเงินที่ได้รับมอบ (4) จัดทำรายงานประจำปีเสนอเขตพื้นที่ (5) มีอำนาจอนุมัติวุฒิบัตร และ (6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่รัฐมนตรี ปลัด ศธ. หรือ สพฐ. มอบหมาย

หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตรา/ ข้อกำหนด	หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา
กฎกระทรวงฯ การแบ่งส่วนราชการ พ.ศ. 2547	-	สถานศึกษาต้องแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 4 กลุ่มหลัก ได้แก่: (1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ – รับผิดชอบการวางแผนและดำเนินงานด้านหลักสูตร การสอน การวัดผล การพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2) กลุ่มบริหารงบประมาณ – รับผิดชอบการวางแผนงบประมาณ การใช้จ่าย การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน (3) กลุ่มบริหารงานบุคคล – รับผิดชอบด้านข้อมูลบุคลากร การจัดอัตรากำลัง การพัฒนาและประเมินครู (4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป – ดูแลงานธุรการ อาคารสถานที่ ความปลอดภัย กิจกรรมพิเศษ และประชาสัมพันธ์
กฎกระทรวงฯ การกระจายอำนาจ พ.ศ. 2560	ข้อ 5-16	สถานศึกษามีอำนาจดำเนินการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเองใน 5 ด้านหลัก คือ: (1) ด้านวิชาการ – พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผล และกิจกรรมผู้เรียน (2) ด้านงบประมาณ – จัดทำแผนและบริหารงบประมาณ การใช้ทรัพยากรและจัดซื้อจัดจ้าง (3) ด้านบุคลากร – พิจารณาอัตรากำลัง พัฒนาครู เสนอความดีความชอบ และควบคุมวินัย (4) ด้านการมีส่วนร่วม – ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน อปท. และภาคีเครือข่าย (5) ด้านบริหารทั่วไป – จัดการงานธุรการ กิจกรรมพิเศษ ความปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้เรียน
ระเบียบ ศธ. ว่าด้วยสถานศึกษาที่เป็น นิติบุคคลฯ พ.ศ. 2546	ข้อ 6-10	สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลมีอำนาจและความรับผิดชอบเต็มที่ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านการวางแผนงบประมาณ การบริหารจัดการ การใช้ทรัพยากร การทำกิจกรรมภายในกรอบกฎหมาย การทำสัญญาทางราชการ และรับผิดชอบต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยกำหนดนโยบายและกำกับดูแล