



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนวัดราชสุวรรณบูรณะ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต2
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชภูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวทาง หลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชภูรณะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทน่านำเสนอข้อมูลสภาพทั่วไป และข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียน วัดราชภูรณะ บทวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานป้องกันทุจริต และยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนวัดราชภูรณะประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๔ ผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๕ ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริตโรงเรียนวัดราชภูรณะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มี ส่วน เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชภูรณะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ



นายศักรินทร์ อินทร์สูงเนิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
ที่ตั้ง	Watratburana School หมู่ที่ ๒ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๖๐ โทรศัพท์. ๐๒๓๓๗๖๖๓๔ โทรสาร. ๐๒๓๓๗๖๖๓๔
ได้รับอนุญาตจัดตั้ง	๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๒
E-mail	watratburana๒@gmail.com
Facebook	เพจโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
Website	http://wrb.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
เนื้อที่	๑๒ ไร่
เขตพื้นที่บริการ	หมู่ที่ ๓ ,หมู่ที่ ๔ , หมู่ที่ ๕, หมู่ที่ ๖
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) เปิดเรียน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

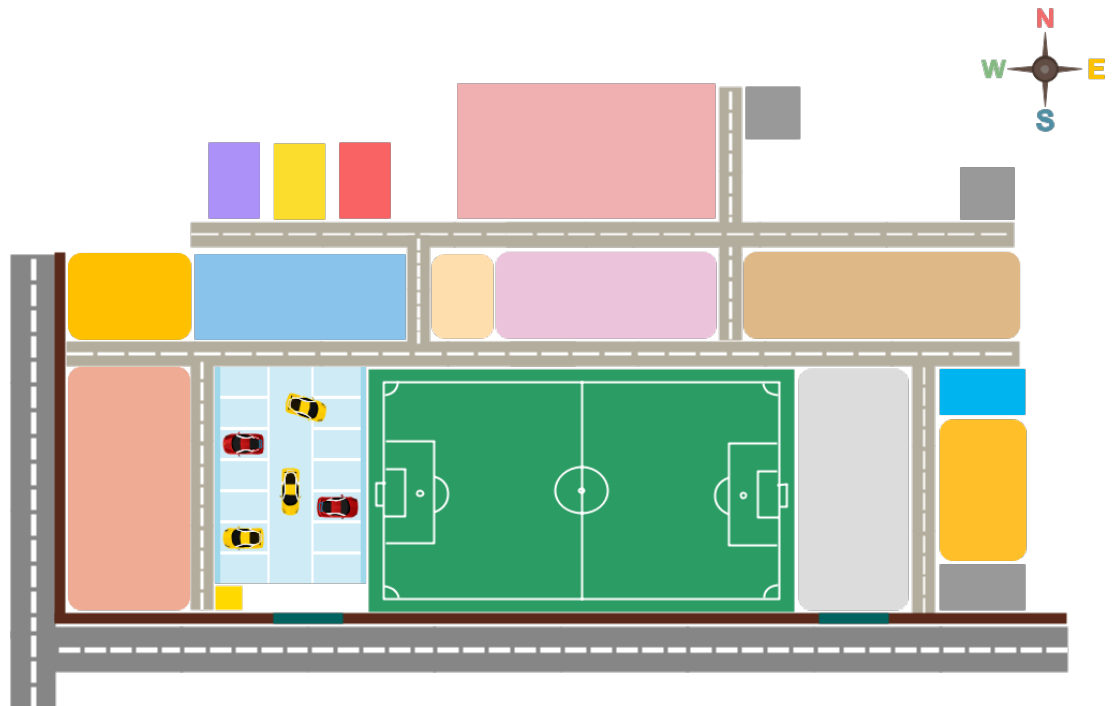
WEBSITE โรงเรียน

<http://wrb.ac.th/>



แผนที่โรงเรียนวัดราชภูรณะ

โรงเรียนวัดราชภูรณะ ๔๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๔๐



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา

สีประจำโรงเรียน

ส้ม – เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ลีลาวดี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สร้างคนดี มีความสุข

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย

วิสัยทัศน์

“นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 ๒. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ
๓. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง

เสริมสร้างทักษะชีวิต

๔. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
๒. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

๑. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
๒. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ

๓. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
๒. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน
๓. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน
๒. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

กลยุทธ์

๑. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
๒. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ๖ หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

๒. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
๓. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย
๒. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ
๓. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษา

เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงขึ้นทุกปี
๒. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้นักเรียนนานาชาติ RT, NT, O-NET ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓. จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการที่มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางของเขตพื้นที่

๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในชุมชน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
๓. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนแสดงศักยภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
๒. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
๓. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว ภาคเอกชน ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ



นายศักดิ์กรินทร์ จันทรสูงเนิน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวภาวดี แสนแก้ว
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเกี่ยวกับผลการเรียน
- 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 1.9 การนิเทศการศึกษา
- 1.10 การแนะแนว
- 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



นางสาวจิรัชญา อุการสวัสดิ์
กลุ่มบริหารงบประมาณ

- 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณ
- 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร
- 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2.4 การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 2.11 การวางแผนพัสดุ
- 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง
- 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 2.14 การจัดหาพัสดุ
- 2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 2.17 การเบิกเงินจากคลัง
- 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- 2.19 การนำเงินส่งคลัง
- 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน
- 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- 2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน



นางสาวจันทนา เต็มวิทย์
กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 3.1 การวางแผนจัดทำคำสั่ง
- 3.2 การจัดสรรอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- 3.6 การลาทุกประเภท
- 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 3.12 การออกจากราชการ
- 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- 3.14 การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน
- 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายวานิช อินคงงาม
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.8 การดำเนินงานธุรการ
- 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 4.11 การรับนักเรียน
- 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ หรือเลิกสถานศึกษา
- 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.15 การทัศนศึกษา
- 4.16 งานกิจการนักเรียน
- 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น
- 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

จำแนกตามวุฒิการศึกษา (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)

กลุ่มสาระฯ	จำแนกตามระดับการศึกษา									รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
ภาษาไทย	-	-	-	-	๓	๓	-	-	-	๓
คณิตศาสตร์	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๒	๘	๑๐	-	-	-	๑๐
และเทคโนโลยี										
สังคมศึกษา ศาสนาและ	-	-	-	๒	๔	๖	-	-	-	๖
วัฒนธรรม										
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๒	๑	๓	๑	-	๑	๔
ศิลปะ	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-	๒
การทำงานอาชีพ	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-	๒
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒
บุคลากรอื่น ๆ	๑	-	๑	-	๒	๒	-	-	-	๓
รวม	๑		๑	๗	๒๑	๒๘	๒	๒	๔	๓๔

จำแนกตามวิทยฐานะ (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)

ครูและบุคลากร	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู ค.ศ. ๑	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการฯ	ธุรการฯ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔	๖	๓	๑๖	๑	๒	๑	๑	๓๔

จำแนกตามอัตราภาระงานสอน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนคน	ชั่วโมงภาระงานสอนวิชาหลักเฉลี่ย ๑ คน ต่อสัปดาห์
ภาษาไทย	๓	๒๗.๐๐
คณิตศาสตร์	๒	๔๐.๕๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘	๖.๖๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖	๑๒.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๙.๐๐
ศิลปะ	๒	๑๘.๐๐
การทำงานอาชีพ	๒	๑๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒	๓๑.๕๐

๑.๓ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน ห้องเรียน	ครู/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๒๙	๕๔	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๒๔	๕๗	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๒๑	๕๓	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๒	๓๖	๗๘	๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๒	๓๗	๗๙	๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๙	๔๐	๗๙	๒	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๑	๔๔	๙๕	๓	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๗	๕๐	๑๑๗	๓	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑	๔๘	๙๙	๓	๔
รวม	๓๘๒	๓๒๙	๗๑๑	๒๑	๓๑
ประถมศึกษาเฉลี่ยนักเรียน ๒๕ คน : ครู ๑ คน / มัธยมศึกษาเฉลี่ยนักเรียน ๓๑ คน : ครู ๑ คน					
ประถมศึกษาเฉลี่ย ๓๓ คน : ๑ ห้องเรียน / มัธยมศึกษาเฉลี่ย ๓๕ คน : ๑ ห้องเรียน					

ข้อมูลนักเรียน ๓ ปี ย้อนหลัง (๑๐ มิถุนายน)

ระดับชั้น	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๕๙	๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๕๖	๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๕	๖๕	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๗๕	๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๘๐	๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๘	๖๗	๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๗	๑๐๙	๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗	๑๑๗	๑๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๕๗	๙๙
รวม	๖๔๔	๖๘๕	๗๑๑

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดราชภูรณะออนไลน์**
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราชภูรณะประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการ สนับสนุนต่อการยกระดับค่า คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของ ประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ นำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละ แหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการ รับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการ เพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การ ประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทย ในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไข ปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการที่ผ่านมา
ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะประจำปี ๒๕๖๖**

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการที่ผ่านมาของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปี ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปี ๒๕๖๖ คะแนน ๘๙.๙๔ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A ตัวชี้วัดโดย มีคะแนนด้าน IIT เท่ากับ ๒๘.๒๓ คะแนนด้าน EIT เท่ากับ ๒๗.๒๗ และคะแนนด้าน OIT เท่ากับ ๓๔.๔๕ โดยที่คะแนนด้าน EIT (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะที่ผ่าน
มา (๒๕๖๕-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๘๖.๐๘	A	-	-
๒๕๖๖	๘๙.๙๔	A	๓.๘๖	เพิ่มขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเป็นรายด้าน ซึ่งได้
จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะผู้รับบริการหรือผู้
มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของ
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้
ผลการประเมิน

ลำดับที่	แบบวัดด้าน	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	IOT	๓๔.๔๕	A	ผ่าน
๒	IIT	๒๘.๒๓	A	ผ่าน
๓	EIT	๒๗.๒๗	A	ผ่าน

ระดับคะแนนและการแปลผลคะแนน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	ผลการประเมิน
AA	excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	very good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	extremely poor	๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	fail	๐-๓๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๓๙ (ร้อยละ ๙๔.๕๗) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากร ในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจ ต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่ มุ่งสู่การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ การปฏิบัติหน้าที่ เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตาม มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน บริการแก่ผู้มา ติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ การใช้งบประมาณ เป็นการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่าย งบประมาณนับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของ บุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ ตรวจสอบพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ การใช้อำนาจ เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการมอบหมาย งาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นการประเมิน การรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากร ภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ ผู้อื่น และพฤติกรรมในการ ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม โดยบุคคลภายนอก ซึ่ง หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาต ที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไป

ปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และเผยแพร่ แนวทางปฏิบัติ การกำกับติดตาม และตรวจสอบให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นการประเมินการ รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำ แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต ประชุมการป้องกันการทุจริต สร้างความ ตระหนักและร่วมกันกำหนดแผนงาน การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) มีข้อมูลประเด็นรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข

๒) มี ข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

๓) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

-ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

- โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ซึ่ง เป็นจุดแข็ง ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๒๗ บ่งชี้ให้เห็นผู้ปกครอง หรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการ

ให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ผู้ปกครอง หรือ

ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงาน ตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่น่า ผลประโยชน์ของพวกเขาพักอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน การบริการ ให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ หน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น หน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่อง กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

๒) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๔.๔๕ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มี การวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดง ถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในกาดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการ อื่นๆ ได้ อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริต ๗ มาตรการ

มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง

หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) มีข้อมูลประเด็นรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข
- ๒) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
- ๓) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่ง

สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ไม่

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑๐ โดยให้ความสำคัญ ในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และ ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้ง สร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้ เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ทั้งนี้หน่วยงานควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกัน การทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑-๑๐ โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืนต่อไป

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดราชสุวรรณะประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดราชสุวรรณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียน วัดราชสุวรรณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชสุวรรณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗

วิสัยทัศน์: โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

- พันธกิจ :**
๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
 ๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
 ๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์:

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

**แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถี
คิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :**

๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐)
๒. ร้อยละของตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา
ออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประม าณ (บาท)
๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑) การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานและประกาศเจตนารมณ์ การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	ภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน-ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	๑.ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กร ๒.ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของร้อยละของบุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	๑,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๒) สร้างจิตสำนึก ที่ตัว บุคคลให้ตระหนัก รู้ถึง ปัญหาและ ผลกระทบ ของการทุจริต ให้ตน อย่างมีศักดิ์ศรี และมี เกียรติภูมิ ๔) ส่งเสริมการ สร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมใน การปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้าน การทุจริต	-ประชุมเชิง ปฏิบัติการ วิเคราะห์ความ เสี่ยง และการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินการเพื่อ ลดความ เสี่ยง ขององค์กร	ร้อยละของ บุคลากร โรงเรียนวัด ราษฎร์บูรณะ มารดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ
	๓) ปรับฐาน ความคิด บุคลากรให้ สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน	-ประชุมเชิง ปฏิบัติการ การ กระทำที่ถือเป็น ผลประโยชน์ ทับซ้อน -ประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำมาตรการ ในการ ตรวจสอบการ ใช้ทรัพย์สินของ ราชการ และ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดย การมี ส่วนร่วม ของบุคลากร ในสังกัด	ร้อยละของ บุคลากรใน สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตน และ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณเป้าประสงค์ที่ ๑				๓,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๒. โรงเรียน ชุมชนวัดบ้าน ระกาศ มีผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมาย หรือ สูงกว่า เป้าหมาย เพื่อ ผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน (CPI) ของ ประเทศ ไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑) พัฒนา และ ยกระดับ การทำงาน ให้ สอดคล้อง กับการ ประเมิน คุณธรรม และ ความ โปร่งใสใน การดำเนิน งานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	-ประชุมชี้แจง แนว ทางการ ประเมิน คุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ องค์กร -การสร้างกลไก การ ป้องกันการ ทุจริตให้ เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	๒.ค่าคะแนน เฉลี่ย การประเมิน ITA ของ โรงเรียนชุมชน วัดบ้าน ระกาศ (ITA) ปี ๒๕๖๕ ค่า คะแนน ๙๐.๐๑ ขึ้นไป	๒,๐๐๐
	๒) ขับเคลื่อน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ด้าน การป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริต และ ประพฤตินิ ชอบ สู่การ ปฏิบัติ	การวิเคราะห์ ผลการ ดำเนินงานในปี ที่ผ่านมา มาและจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกัน และปราบปราม การ ทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗ -การพัฒนา เว็บไซต์ของ องค์กรเพื่อ ยกระดับ ดัชนีการรับรู้ การทุจริต	ร้อยละของ บุคลากร ขับเคลื่อน นโยบายการ ป้องกันการ ทุจริต	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ เป้าประสงค์ที่ ๒				๑๗,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๓. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีใน องค์กรส่งเสริม จริยธรรมให้แก่ ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่เผยแพร่แก่ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการ ทำงานด้าน การป้องกัน และต่อต้าน การทุจริต	๑) สร้างการ รับรู้ เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ จริยธรรม และการ ดาเนินงาน ในด้านการ ส่งเสริม จริยธรรม และ ต่อต้านการ ทุจริต	- การสร้าง วัฒนธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมในองค์กร -กิจกรรมสร้าง วัฒนธรรม และ จริยธรรมองค์กร ผ่าน การหาความดีเพื่อ สังคม กิจกรรมจิต อาสากิจกรรม พอเพียง -กิจกรรม สะท้อนคิดจาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ร้อยละของ บุคลากร ในโรงเรียน ชุมชนวัด บ้านระกาศ ได้รับการ ปลูกฝัง คุณธรรมและ จริยธรรม	๑,๐๐๐
	๒) พัฒนา รูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทาง ให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับ	- กิจกรรมสร้าง สื่อประชาสัมพันธ์ เชิง สร้างสรรค์เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้น ให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ได้รู้สึกมีส่วนร่วม เป็น หนึ่ง ในการ ต่อต้าน การทุจริต	๑.ร้อยละ ความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ ต่อระบบ บริหาร จัดการงาน สื่อสาร เพื่อต่อต้าน การทุจริต ๒.ผลการ ประเมิน ITA online : EIT มีค่า คะแนนร้อยละ ๑๐๐	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ
รวมงบประมาณ เป้าประสงค์ที่ ๓				๑,๐๐๐

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

รายละเอียดการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๖

ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ของ องค์กรในการต่อต้านการทุจริต ให้มีความยั่งยืน		๒,๕๐๐		
	๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบายคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานและ ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้าน การทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ ของขวัญ ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเสี่ยงและการ ขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลด ความเสี่ยงขององค์กร	๕๐๐	๑.โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ดำเนินการออกแบบป้ายนโยบาย NO Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ ขององค์กร http://www.wrb.ac.th ๒.การกำหนดปฏิทินในการประกาศนโยบายคุณธรรมและความ โปร่งใสใน การดำเนินงาน/ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา และมอบนโยบาย NO Gift Policy การ งดรับและให้ของขวัญ ในไตร มาสที่ ๓ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖)	นางสาววิศรา แนวสุภาพ
	๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ ทับซ้อน	๑,๐๐๐	การกำหนดปฏิทินการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความ เสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลด ความเสี่ยงขององค์กร ในไตรมาสที่ ๓ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖)	นางสาววิศรา แนวสุภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการ กระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน	๕๐๐	กำหนดปฏิทินในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการกระทำที่ถือเป็น ประโยชน์ทับซ้อน ในไตรมาสที่ ๓ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖) โดยกำหนด เป้าหมายคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดราชภูธรบุรณะ	นางสาววิศรา แนวสุภาพ
	1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการและการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในโรงเรียน	๕๐๐	ดำเนินการทบทวนมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยนำผลการประเมิน ITA Online จาก สพฐ. มาวิเคราะห์มาตรการที่ ขยับเคลื่อนตัวชี้วัดที่เป็นจุดบกพร่อง จุดอ่อน ของการขับเคลื่อนสถาน ศึกษาสุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ ในการประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	นางสาววิศรา แนวสุภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

- ในการประชุมเพื่อกำหนดแผนงาน/กิจกรรม ในห้วงเวลาดังปีงบประมาณ ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๕ การกำหนดวงเงินงบประมาณในการ ดำเนินงาน เป็นไปตามกรอบการใช้งบประมาณจากปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับการแจ้งกรอบเงินจัดสรรของการดำเนินงาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ซึ่ง จะดำเนินการแจ้งในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนวัดราชภูธรบุรณะและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังกล่าว ควรมีการปรับแผนงาน/โครงการ หลังจากได้รับแจ้งจัดสรรเงินงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

โรงเรียนวัดราชภูธรบุรณะ มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖

ภาพการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖

The screenshot displays the official website of Watratburana School. The header features the school's logo and name in Thai and English, along with a tagline. A navigation bar includes links for Home, News, Contact, and other services. The main content area is divided into two sections. On the left, a portrait of the principal is shown with his name and title. On the right, a large banner titled 'โรงเรียนวัดราชบูรณะ' (Watratburana School) announces a 'No Gift Policy' (นโยบายงดรับของขวัญ). The banner includes a 'STOP' sign icon and text stating that the school prohibits the acceptance of gifts or favors from anyone, effective from the start of the school year. A sidebar on the right contains buttons for various school services, including 'Check Exam Results', 'Teacher Information', 'Online Form Submission', 'Download Documents', 'Download Student Information', and 'Global Access'.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร การดำเนินงานขององค์กรเพื่อ รับการประเมินสถานศึกษา สัจจิต (ITA ONLINE)		๕,๐๐๐		นายวิรัตน์ สีคล้ำ
	๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร	๑,๐๐๐	๑.โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการ ขับเคลื่อน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ปี ๒๕๖๖ โดยนายศักดิ์กรินทร์ อินทร์สูงเนิน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ๒.โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้เข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ITA Online ปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมอบหมายให้นายวิรัตน์ สีคล้ำ เข้าร่วมอบรม	นายวิรัตน์ สีคล้ำ
	๒.๒ ประชุมการวิเคราะห์ผล การดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการ ททุจริต ประจำปี๒๕๖๖	๑,๐๐๐	โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ โดยนายศักดิ์กรินทร์ อินทร์สูงเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ เป็นประธานการประชุมทีม บริหารองค์กรคณะทำงานขับเคลื่อนสถานศึกษา สัจจิต ในการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานเขตสัจจิตใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และจัดทำร่าง แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑-๒ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)	นายวิรัตน์ สีคล้ำ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑,๐๐๐	โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ โดยนายศักดิ์กรินทร์ อินทร์สูงเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ เป็นประธานการประชุมที่บริหารองค์การคณะทำงานขับเคลื่อนสถานศึกษาสุจริต ในการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานเขตสุจริตในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และจัดทำร่าง แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เตรียมการประเมิน IIT / EIT / OIT online ดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖	นายวิรัตน์ สีกัล้า
	๒.๔ การพัฒนาเว็บไซต์ของ องค์การเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต	๒,๐๐๐	โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศในการเปิดเผยข้อมูล OIT ได้แก่ ข้อมูลโครงการสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร ข้อมูลอำนาจหน้าที่ข้อมูล แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ข้อมูลการติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ Q&A Social Network แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๖ และ E-Service	นายวิรัตน์ สีกัล้า
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

- มีกิจกรรมเยอะในช่วงไตรมาสที่ ๓ ทำให้บางกิจกรรมล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บุคลากรทุกคน รับทราบเจตนารมณ์ของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฐาน์บูรณะและมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

ภาพการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖



ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. การสร้างวัฒนธรรม ขับเคลื่อนจริยธรรมและ ค่านิยมในองค์กร		๒,๐๐๐		นายวิรัตน์ สีสล้า
	๓.๑ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม และขับเคลื่อนจริยธรรม องค์กร ผ่านการทำความดีเพื่อ สังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม พอเพียง	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน วัดราชภูรบุรณะ ทำกิจกรรมร่วมกันทุกเช้าวันจันทร์ เวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. พร้อม นักเรียน และทุกครั้งที่มีการประชุม หรืออบรมเพื่อเป็นการแสดงความ จงรักภักดีและปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มี ๕ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) เคารพ ธงชาติ ๒) สวดมนต์ไหว้พระ ๓) กล่าวคำปฏิญาณ สถานศึกษา สุจริต ๔) ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ๕) ร้องเพลงสดุดีจอม ราชา ดำเนินการแล้ว ไตรมาสที่ ๑-๓ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗)	นายวิรัตน์ สีสล้า
	๓.๒ กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียได้ รู้สึกมีส่วนร่วมเป็นหนึ่งใน การต่อต้านการทุจริต	๑,๐๐๐	๑.จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การรณรงค์ไม่รับของขวัญของ รางวัลปี ๒๕๖๖ ในเว็บไซต์ โรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ http://www.wrb.ac.th/ ๒.จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ขับเคลื่อนสถานศึกษาสุจริตประจำปี ๒๕๖๖ ๓.รอตำนานการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมในไตรมาสที่๔	นายวิรัตน์ สีสล้า
	๓.๓ กิจกรรมสะท้อนคิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑,๐๐๐	การจัดกิจกรรมสะท้อนความคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย การ ประชุมทีมหัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ คณะกรรมการ ขับเคลื่อน ITA กระบวนการ PLC ไตรมาสที่ ๑-๓ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗)	นายวิรัตน์ สีสล้า
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๒,๐๐๐		

ปัญหา/ อุปสรรค/ แนวการแก้ไข

๑. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมต้องพร้อมกันในตอนเช้าของการเข้าเรียน ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลาย คน หลายกลุ่ม มีวัน เวลา ไม่ตรงกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนัก เน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กร และความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บุคลากรทุกคนมีความรู้ และมีความตระหนัก ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง (โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยงของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้) เพื่อกำหนดเป็นแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา

ภาพการดำเนินการกิจกรรมที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ / ปัจจัยความสำเร็จ / บทเรียนที่ได้รับ

ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

การขับเคลื่อนโรงเรียนวัดราชสุวรรณ ให้เป็น “สถานศึกษาสุจริต” ที่ยั่งยืน โดยการ ดำเนินการ แผนงานโครงการ กิจกรรม สำคัญดังนี้

๑. การประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยเชิญตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนทุกคน ประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ SWOT โรงเรียนชุมชน วัดบ้านระกาศ ทั้งนี้ เพื่อนำผลที่ได้จากการ SWOT กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาสุจริต” และ กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดราชสุวรรณ

๒. การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่ และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยประกาศเจตจำนงสุจริตเป็น ๓ ภาษาคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน พร้อมทั้งมอบธง และมอบป้ายสถานศึกษาสุจริตให้ครูประจำชั้น

๓. การแสดงความจงรักภักดีและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทุกเช้าวัน จันทร์ และทุกครั้ง ที่มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๔.การมอบหมายนโยบาย “สถานศึกษาสุจริต”ในการปฏิบัติงาน

๕.การประชุมปฏิบัติการการวิเคราะห์ความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อน และกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงในลำดับสูงสุด ๓ ลำดับ

๖. การปรับฐานความคิดของบุคลากร ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยการประชุมปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและความ เสี่ยงในการทุจริต"

๗. การประกาศมาตรการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียน วัดราชสุวรรณ

๘. การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาสุจริตและเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๙. การประชุมคณะกรรมการในสถานศึกษา เพื่อชี้แจงและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริม

คุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการ โดยเฉพาะการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสุจริต” และเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๐. การพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อและเป็นเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๑๑. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก ให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วย ความเต็มใจ โปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้ทั้ง On line และ Off line

๑๒. การเปิดโอกาสให้กลุ่มงานทุกกลุ่มได้แสดงความคิดเห็นและเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมเพื่อ

ส่วนรวม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีงามขององค์กรเป็นต้น

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลต่อผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ครูและนักเรียน ดังนี้

๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดราชสุวรรณ บุคลากรทุกคน มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดราชสุวรรณทุกคน ร่วมกันขับเคลื่อน กิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดราชสุวรรณทุกคน มีการพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกันเกี่ยวกับการขับเคลื่อนสถานศึกษาสุจริตด้วยกระบวนการ PLC บ่อยขึ้น ทำให้ได้ปัญหา แนวทางแก้ไข ปัญหา และข้อเสนอแนะที่ตรงประเด็น

๔. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดราชสุวรรณทุกคน มีการรวมกลุ่มกัน เพื่อเปลี่ยนแปลง ตนเองและหน่วยงานในทางที่ดีขึ้น ทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสาธารณประโยชน์

๕. การดำเนินงานทุกงานของโรงเรียนวัดราชสุวรรณ มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ของ สถานศึกษา <http://cbk.ac.th/> สามารถตรวจสอบ ความโปร่งใส ความชัดเจนของการ ดำเนินการได้

๖. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราชสุวรรณ ในฐานะ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ง่ายและรวดเร็วผ่านเว็บไซต์ ไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น

๗. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความตื่นตัว/ตระหนักและเห็น ความสำคัญ ของการบริหารงานที่ประกาศเจตจำนงชัดเจนเรื่องการทำงานแบบซื่อสัตย์สุจริต และการ ให้บริการด้วยความ โปร่งใส รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ พร้อมสำหรับการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

๘. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดราชสุวรรณมีการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ถูก กฎระเบียบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน มากยิ่งขึ้น

๙. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนวัดราชภูรณ “น่าดูน่าอยู่ น่าทำงาน” มากยิ่งขึ้น มีป้าย ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา จัดนิทรรศการให้ความรู้ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ และเนื้อหาใน การนำเสนอ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเน้นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการ ททุจริตทุกรูปแบบ

๑๐. มีจดหมายข่าว (e-news) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาสุจริต ทางออนไลน์ และจัดทำเป็นเอกสาร อย่างเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

งบประมาณในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากโรงเรียนวัดราชภูรณ จำนวนเงิน ๒๑,๐๐๐ บาทสามารถเบิกจ่าย จำนวน เงิน ๒๑,๐๐๐ บาท เป็นไปตามแผนการป้องกันการปราบปรามการทุจริต (สถานศึกษาสุจริต) ของโรงเรียนชุมชน วัดบ้านระกาศ

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้บริหารสูงสุด ต้องชัดเจน ต่อเนื่อง

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณ ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา ต้องเห็นความสำคัญและเป็นผู้ นำในการขับเคลื่อน

๓. ทีมบริหารซึ่งประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มงาน ๔ กลุ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ ต้องตอบสนองนโยบายและพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนทุกรูปแบบ

๔. คณะทำงาน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ กิจกรรมหรืองานต่าง ๆ

๕. การกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๖. การส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน

๗. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งทาง Online และ Off line

บทเรียนที่ได้รับ

๑. ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และเป็น แบบอย่าง เป็นผู้นำในการปฏิบัติการขับเคลื่อน

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทและสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาสุจริต

๓. ทีมดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มงาน ๔ กลุ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีบทบาทอย่างมากในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการ ดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน

ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ทุกปีงบประมาณ ประกอบกับการแจ้งเกณฑ์หรือคู่มือในการประเมินค่อนข้างล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการกับการประเมินค่อนข้างกระชั้นชิด

ข้อเสนอแนะ

- ควรให้ระยะเวลาในการดำเนินการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) หรือแจ้งเกณฑ์/ คู่มือในการประเมินช่วงไตรมาสแรก หรือไม่ ควรปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินทุกปี เพื่อให้โอกาสสถานศึกษาได้ศึกษาและพัฒนางานในแต่ละด้าน มากกว่านี้
- ควรมีการนำเสนอผลการประเมินรายตัวชี้วัดแจ้งให้สถานศึกษาได้รับทราบเพื่อวางแผนการ พัฒนางานต่อไป

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดราชสุวรรณบุรณะ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาสุจริต”
๒. การขับเคลื่อนโรงเรียนวัดราชสุวรรณบุรณะเป็น “ สถานศึกษาสุจริต” มีความคล่องตัวในการ ดำเนินงาน
๓. ทีมบริหารงาน ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน อย่างจริงจัง
๔. ทีมงานเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาสุจริต , ผู้รับผิดชอบ ITA Online , ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบ ICT) มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ออกแบบ กิจกรรมการขับเคลื่อน “สถานศึกษาสุจริต” ที่หลากหลาย
๕. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดราชสุวรรณบุรณะ มีแนวปฏิบัติตนที่ ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๖. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับการที่ถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๗. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๘. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา / บุคลากร ทั้งในบริเวณใกล้เคียง
๙. การให้บริการที่ดี ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ซึ่งส่งผล ทั้งทางตรงและทางอ้อมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

รางวัลแห่งความสำเร็จ

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมสถานศึกษาสุจริต) ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้รับการยอมรับจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เรื่องการขับเคลื่อน “สถานศึกษาสุจริต” เป็นที่ยอมรับโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งอ้างอิงจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA Online) มีผลการประเมินในปี ๒๕๖๖ ได้คะแนนการประเมินร้อยละ ๘๙.๙๘ ระดับ A (ลำดับที่ ๑๘ จาก ๓๓ โรงเรียน)

ส่วนที่ ๕

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คะแนน ๘๙.๙๔ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A ตัวชี้วัดโดย มีคะแนนด้าน IIT เท่ากับ ๒๘.๒๓ คะแนนด้าน EIT เท่ากับ ๒๗.๒๗ และคะแนนด้าน OIT เท่ากับ ๓๔.๔๔ โดยที่คะแนนด้าน EIT (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะที่ผ่านมา (๒๕๖๕-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๘๖.๐๘	A	-	-
๒๕๖๖	๘๙.๙๔	A	๓.๘๖	เพิ่มขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเป็นรายด้าน ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะผู้ให้บริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ผลการประเมิน

ลำดับที่	แบบวัดด้าน	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	IOT	๓๔.๔๔	A	ผ่าน
๒	IIT	๒๘.๒๓	A	ผ่าน
๓	EIT	๒๗.๒๗	A	ผ่าน

ระดับคะแนนและการแปลผลคะแนน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	ผลการประเมิน
AA	excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	very good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	extremely poor	๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	fail	๐-๓๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราชภัฏวชิรบำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๓๙ (ร้อยละ ๙๔.๕๗) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากร ในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจ ต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่ มุ่งสู่การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ การปฏิบัติหน้าที่ เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไประบุมาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ การใช้งบประมาณ เป็นการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่าย งบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ

ตรวจรับพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ การใช้อำนาจ เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม โดยบุคคลภายนอก ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาต ที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และเผยแพร่ แนวทางปฏิบัติ การกำกับติดตาม และตรวจสอบให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นการประเมินการ รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำ แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต ประชุมการป้องกันการทุจริต สร้างความ ตระหนักและร่วมกันกำหนดแผนงาน การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑)มีข้อมูลประเด็นรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข
- ๒) มี ข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
- ๓) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

-ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

- โรงเรียนวัดราชบุรณะดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ซึ่ง เป็นจุดแข็ง ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๒๗ บ่งชี้ให้เห็นผู้ปกครอง หรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการ

ให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ผู้ปกครอง หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงาน ตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำ ผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน การบริการ ให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ หน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น หน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่อง กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
- ๒) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๔.๔๕ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดง ถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในกาดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการ อื่นๆ ได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริต ๗ มาตรการมาตรการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการ จัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการ ป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการ ขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผย ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการการปฏิบัติงาน และการ ให้บริการ (๓) การ บริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง

หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการ ตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสใน หน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ปัจจัยที่ส่งผล ให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๔) มีข้อมูลประเด็นรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข
- ๕) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
- ๖) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่ง

สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอน หรือ วิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกบติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ไม่

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑๐ โดยให้ความสำคัญ ในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และ ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้ง สร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้ เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ทั้งนี้หน่วยงานควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกัน การ ทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑-๑๐ โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืนต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้โรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ ตอบคำถามและรายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบ (OIT) เป็นการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดราชภูรบุรณะโดยเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานผ่านระบบ ITAS ให้สาธารณะได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารทางการเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเตรียมรับการประเมินดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.นายศักดิ์กรินทร์ อินทร์สูงเนิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวพรทิพย์ สัมมาภัสพงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓.นางสาวพาวีณี แสนแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นางสาวอังคณา เต็มวิถี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.นายวานิช อินคังงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.นายกฤษณม์ ปึกษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.นางสาวจิรัชยา อุทราสวัสดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ปัญหา ตัดสินใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ประกอบด้วย

ข้อ	ประเด็น	ผู้รับผิดชอบ
O1	โครงสร้าง	นางสาววรรัตน์ ชังโต
O2	ข้อมูลผู้บริหาร	นายภฤณชนม์ ปีกษา
O3	อำนาจหน้าที่	นายธัชสรณ์ เปาะช้าง
O4	ข้อมูลการติดต่อ	นายวิรัตน์ สีคล้า
O5	ข่าวประชาสัมพันธ์	นางสาวสุนิสา พัดเกิด
O6	Q&A	นางสาวณัฐริกา จันทวงษ์
O7	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	นางสาวลัดดาวัลย์ สุนทรวงศ์
O8	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	นางสาวพิมพ์เพชร จิตนฤนารถ
O9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	นางสาวปรีญา จันทนะ
O10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	นางสาวมินตรา อยู่ยง
O11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	นางสาววิรัตน์ วโรส
O12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	นางธัญญาศิริ บุญทา
O13	E-Service	นางวรรณัญญ์ จันทรูปณานนท์
O14	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นายนวพล จันธิมา
O15	ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นายเมธาวิ แก้วเกษการ
O16	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นายนวพล จันธิมา
O17	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	นางสาววรรณภา ศรีจันทชาย
O18	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางสาวอังคณา เต็มวิถี
O19	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	นางสาวอังคณา เต็มวิถี
O20	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	นางสาวกานต์วิ พัฒน์เจริญศิริ
O21	การขับเคลื่อนจริยธรรม	นางสาวจิรัชยา อุทราสวัสดิ์
O22	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายภคพันธ์ ภูษะรินทร์
O23	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายวิรัตน์ สีคล้า
O24	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายก้องภพ ตุ่นคำ
O25	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	นางสาวสุพรรณษา คงศรี
O26	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นางสาวสิริรัตน์ พิมพ์กัมต์
O27	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	นางสาวณิลวดี มีสุข
O28	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	นางสาวนุชรา ยันตะพันธ์
O29	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	นายนาถนที ปรีประทุม
O30	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	นางสาวอริสา คีสวน

ข้อ	ประเด็น	ผู้รับผิดชอบ
O31	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	นางสาวพาวีณี แสนแก้ว
O32	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	นางสาววิศรดา แนวสุภาพ
O33	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	นางรัชณี มีทรัพย์
O34	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นางสาววิไลวัลย์ นีรพันธ์
O35	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นายวานิช อินคงงาม นายเจษฎาพงษ์ พุ่มกระจันทร์

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อมิให้เกิดผลเสียต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายศักดิ์กรินทร์ อินทร์สูงเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	โรงเรียน	IT	EIT(๑)	EIT(๒)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	โรงเรียนวัดหัวคู้	๓๐.๐๐	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ	๒๙.๙๖	๑๔.๙๘	๑๔.๙๗	๔๐.๐๐	๙๙.๙๑	AA	ผ่าน
๓	โรงเรียนวัดบางโกลนใน	๒๙.๙๓	๑๔.๙๖	๑๔.๙๗	๓๙.๖๐	๙๙.๐๓	AA	ผ่าน
๔	โรงเรียนพรหมพิกุลทอง	๒๙.๘๐	๑๔.๔๐	๑๔.๖๐	๔๐.๐๐	๙๘.๘๐	AA	ผ่าน
๕	โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปข.)	๒๙.๗๘	๑๔.๗๒	๑๕.๐๐	๓๙.๘๕	๙๗.๓๔	AA	ผ่าน
๖	โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน	๒๙.๖๙	๑๕.๐๐	๑๔.๙๗	๓๙.๕๐	๙๖.๙๑	AA	ผ่าน
๗	โรงเรียนวัดนิมิตยาราม	๒๙.๙๓	๑๔.๙๐	๑๔.๙๓	๓๙.๐๐	๙๖.๕๗	AA	ผ่าน
๘	โรงเรียนวัดเป็ญราษฎร์บำรุง (ศรีวิฑูริยวิทยาคาร)	๒๙.๙๓	๑๔.๖๙	๑๕.๐๐	๓๖.๗๐	๙๖.๓๐	AA	ผ่าน
๙	โรงเรียนตลาดคลองสวน (อัคราณิษฐ์บำรุง)	๒๙.๓๓	๑๔.๘๗	๑๕.๐๐	๓๙.๘๕	๙๕.๐๕	AA	ผ่าน
๑๐	โรงเรียนวัดบางเพรียง	๒๙.๕๙	๑๕.๐๐	๑๓.๙๕	๓๖.๒๕	๙๔.๕๘	A	ผ่าน
๑๑	โรงเรียนสนธิ์รัตนสุรินทร์	๒๙.๘๙	๑๕.๐๐	๑๔.๙๓	๓๔.๖๕	๙๓.๙๒	A	ผ่าน
๑๒	โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ (ศุภทิพัฒน์รังสรรค์)	๒๙.๒๖	๑๔.๕๓	๑๒.๘๙	๓๙.๑๐	๙๓.๗๖	A	ผ่าน
๑๓	โรงเรียนวัดบางโกลนนอก	๒๙.๙๓	๑๔.๔๓	๑๒.๘๓	๓๖.๔๐	๙๓.๕๗	A	ผ่าน
๑๔	โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่	๓๐.๐๐	๑๕.๐๐	๑๔.๙๗	๓๓.๘๕	๙๓.๕๒	A	ผ่าน
๑๕	โรงเรียนวัดหนามแดง (เขียวอุทิศ)	๒๙.๕๓	๑๔.๕๒	๑๔.๑๕	๓๔.๙๕	๙๓.๑๖	A	ผ่าน
๑๖	โรงเรียนวัดบางพลีน้อย	๒๙.๓๕	๑๔.๙๓	๑๔.๐๗	๓๔.๗๐	๙๓.๐๕	A	ผ่าน

ลำดับที่	โรงเรียน	IIT	EIT(๑)	EIT(๒)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
๑๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๑	๒๙.๘๐	๑๕.๐๐	๑๔.๔๓	๓๑.๔๕	๙๐.๖๘	A	ผ่าน
๑๘	โรงเรียนวัดราชกุฎีบูรณะ	๒๘.๒๓	๑๔.๗๓	๑๒.๕๔	๓๔.๔๕	๘๙.๙๔	A	ผ่าน
๑๙	โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร	๒๙.๘๐	๑๔.๘๘	๑๕.๐๐	๒๙.๔๐	๘๙.๐๘	A	ผ่าน
๒๐	โรงเรียนตลาดปากคลองเจ้า	๒๙.๒๑	๑๔.๘๕	๑๔.๖๔	๒๙.๙๐	๘๘.๓๙	A	ผ่าน
๒๑	โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย	๒๗.๒๔	๑๔.๘๖	๑๒.๕๕	๓๒.๖๐	๘๗.๖๕	A	ผ่าน
๒๒	โรงเรียนปากคลองขวดใหญ่	๓๐.๐๐	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๒๗.๐๕	๘๗.๐๕	A	ผ่าน
๒๓	โรงเรียนเตรียมปริญญานุสรณ์	๒๗.๒๖	๑๑.๒๘	๑๓.๑๐	๓๔.๖๕	๘๖.๒๙	A	ผ่าน
๒๔	โรงเรียนคลองบ้านระกาศ	๓๐.๐๐	๑๔.๖๒	๑๔.๑๔	๒๗.๔๕	๘๖.๒๑	A	ผ่าน
๒๕	โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	๒๔.๘๒	๑๓.๖๘	๑๒.๙๓	๓๔.๗๕	๘๖.๑๘	A	ผ่าน
๒๖	โรงเรียนวัดเสนาถนอม	๒๙.๐๙	๑๔.๖๓	๑๔.๙๐	๒๖.๙๐	๘๕.๓๒	A	ผ่าน
๒๗	โรงเรียนคลองกระแชงเตย	๓๐.๐๐	๑๔.๙๓	๑๓.๘๔	๒๕.๐๐	๘๓.๗๗	B	ไม่ผ่าน
๒๘	โรงเรียนตลาดบางพลีน้อย	๒๙.๗๙	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๒๓.๕๐	๘๓.๒๙	B	ไม่ผ่าน
๓๐	โรงเรียนคลองบางแก้ว	๒๙.๕๓	๑๓.๘๗	๑๑.๕๙	๒๔.๓๐	๗๙.๒๙	B	ไม่ผ่าน
๓๑	โรงเรียนรัตนโกสินทร์ ๙	๒๖.๔๓	๑๐.๘๘	๑๐.๗๓	๒๙.๘๐	๗๗.๘๔	B	ไม่ผ่าน
๓๒	โรงเรียนคลองสะบัดจาก	๒๙.๘๕	๑๒.๗๑	๑๔.๒๔	๑๕.๑๐	๗๑.๙๐	C	ไม่ผ่าน
๓๒	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	๒๙.๘๙	๑๔.๘๘	๑๕.๐๐	๑๐.๑๕	๖๙.๙๒	C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ

ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนน ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตาม
ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางกฤติยา โพธิ์เสนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต2
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ