



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชบูรณะ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชสุวรรณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชสุวรรณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชสุวรรณะประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าวความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชสุวรรณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง



นายศกดิ์รินทร์ อินทร์สูงเนิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณะ

ข้อมูลพื้นฐาน

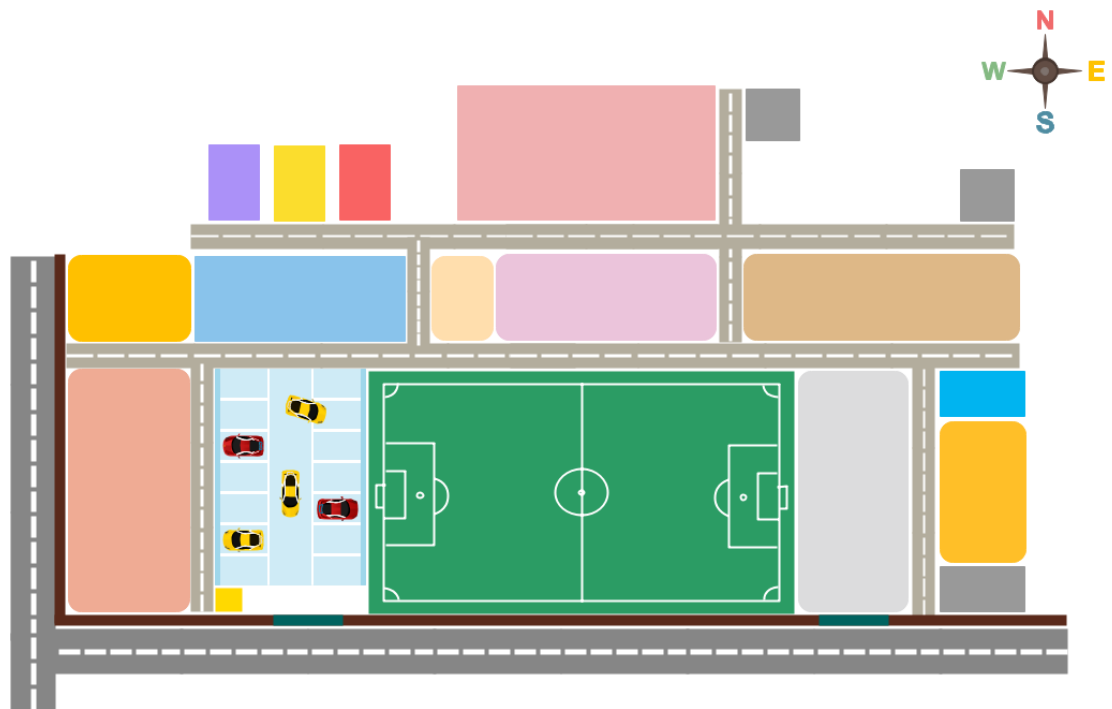
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
ที่ตั้ง	Watratburana School หมู่ที่ ๒ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๖๐ โทรศัพท์. ๐๒๓๓๓๖๖๓๔ โทรสาร. ๐๒๓๓๓๖๖๓๔
ได้รับอนุญาตจัดตั้ง	๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒
E-mail	watratburana๒@gmail.com
Facebook	เพจโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
Website	http://wrb.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
เนื้อที่	๑๒ ไร่
เขตพื้นที่บริการ	หมู่ที่ ๓ ,หมู่ที่ ๔ , หมู่ที่ ๕, หมู่ที่ ๖
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) เปิดเรียน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗
WEBSITE โรงเรียน	http://wrb.ac.th/



แผนที่โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ๔๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๔๐



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา

สีประจำโรงเรียน

ส้ม – เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ลีลาวดี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สร้างคนดี มีความสุข

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย

วิสัยทัศน์

“นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 ๒. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ
๓. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง

เสริมสร้างทักษะชีวิต

๔. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
๒. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

๑. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
๒. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ

๓. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
๒. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน

๓. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน
๒. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

กลยุทธ์

๑. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
๒. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ๖ หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

๒. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
๓. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย
๒. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ
๓. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษา

เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงขึ้นทุกปี
๒. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้ นักเรียนนานาชาติ RT, NT, O-NET ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการที่มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางของเขตพื้นที่
๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในชุมชน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
๓. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนแสดงศักยภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
๒. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
๓. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว ภาคเอกชน ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนวัดราชบูรณะ



นายศักดิ์กรินทร์ จันทร์สูงเนิน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวภาวดี แสนแก้ว
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.5 การพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 1.9 การนิเทศการศึกษา
- 1.10 การแนะแนว
- 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



นางสาวจริยา อุทรสวัสดิ์
กลุ่มบริหารงบประมาณ

- 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณ
- 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร
- 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2.4 การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 2.11 การวางแผนพัสดุ
- 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง
- 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 2.14 การจัดหาพัสดุ
- 2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 2.17 การเบิกเงินจากคลัง
- 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- 2.19 การนำเงินส่งคลัง
- 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน
- 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- 2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน



นางสาวอังคณา เต็มวิถี
กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 3.1 การวางแผนอัตราค่าจ้าง
- 3.2 การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- 3.6 การลาทุกประเภท
- 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 3.12 การออกจากราชการ
- 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- 3.14 การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายวานิช อินคองงาม
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.8 การดำเนินงานธุรการ
- 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 4.11 การรับนักเรียน
- 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ หรือเลิกสถานศึกษา
- 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.15 การทดสอบศึกษา
- 4.16 งานกิจการนักเรียน
- 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น
- 4.19 งานประชาสัมพันธ์งานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

จำแนกตามวุฒิการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลุ่มสาระฯ	จำแนกตามระดับการศึกษา									รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
ภาษาไทย	-	-	-	-	๓	๓	-	-	-	๓
คณิตศาสตร์	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๒	๘	๑๐	-	-	-	๑๐
และเทคโนโลยี										
สังคมศึกษา ศาสนาและ	-	-	-	๒	๔	๖	-	-	-	๖
วัฒนธรรม										
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๒	๑	๓	๑	-	๑	๔
ศิลปะ	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-	๒
การทำงานอาชีพ	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-	๒
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒
บุคลากรอื่น ๆ	๑	-	๑	-	๒	๒	-	-	-	๓
รวม	๑		๑	๗	๒๑	๒๘	๒	๒	๔	๓๔

จำแนกตามวิทยฐานะ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ครูและบุคลากร	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู คศ. ๑	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการฯ	ธุรการฯ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔	๖	๓	๑๖	๑	๒	๑	๑	๓๔

จำแนกตามอัตราภาระงานสอน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนคน	ชั่วโมงภาระงานสอนวิชาหลักเฉลี่ย ๑ คน ต่อสัปดาห์
ภาษาไทย	๓	๒๗.๐๐
คณิตศาสตร์	๒	๔๐.๕๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘	๖.๖๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖	๑๒.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๙.๐๐
ศิลปะ	๒	๑๘.๐๐

การงานอาชีพ	๒	๑๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒	๓๑.๕๐

๑.๓ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน ห้องเรียน	ครู/ห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๒๙	๕๔	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๒๔	๕๗	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๒๑	๕๓	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๒	๓๖	๗๘	๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๒	๓๗	๗๙	๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๙	๔๐	๗๙	๒	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๑	๔๔	๙๕	๓	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๗	๕๐	๑๑๗	๓	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑	๔๘	๙๙	๓	๔
รวม	๓๘๒	๓๒๙	๗๑๑	๒๑	๓๑
ประถมศึกษาเฉลี่ยนักเรียน ๒๕ คน : ครู ๑ คน / มัธยมศึกษาเฉลี่ยนักเรียน ๓๑ คน : ครู ๑ คน					
ประถมศึกษาเฉลี่ย ๓๓ คน : ๑ ห้องเรียน / มัธยมศึกษาเฉลี่ย ๓๕ คน : ๑ ห้องเรียน					

ข้อมูลนักเรียน ๓ ปี ย้อนหลัง (๑๐ มิถุนายน)

ระดับชั้น	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๕๙	๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๕๖	๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๕	๖๕	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๗๕	๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๘๐	๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๘	๖๗	๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๗	๑๐๙	๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗	๑๑๗	๑๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๕๗	๙๙
รวม	๖๔๔	๖๘๕	๗๑๑

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดราชภูรณะออนไลน์**
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราชภูรณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการ สนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของ ประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ นำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องครความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการ เพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทย ในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไข ปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการที่ผ่านมา
ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการที่ผ่านมาของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คะแนน ๘๙.๙๔ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A ตัวชี้วัดโดย มีคะแนนด้าน IIT เท่ากับ ๒๘.๒๓ คะแนนด้าน EIT เท่ากับ ๒๗.๒๗ และคะแนนด้าน OIT เท่ากับ ๓๔.๔๕ โดยที่คะแนนด้าน EIT (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะที่ผ่านมา (๒๕๖๕-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๘๖.๐๘	A	-	-
๒๕๖๖	๘๙.๙๔	A	๓.๘๖	เพิ่มขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเป็นรายด้าน ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ผลการประเมิน

ลำดับที่	แบบวัดด้าน	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	IOT	๓๔.๔๕	A	ผ่าน
๒	IIT	๒๘.๒๓	A	ผ่าน
๓	EIT	๒๗.๒๗	A	ผ่าน

ระดับคะแนนและการแปลผลคะแนน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	ผลการประเมิน
AA	excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	very good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	extremely poor	๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	fail	๐-๓๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๓๙ (ร้อยละ ๙๔.๕๗) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากร ในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจ ต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่ มุ่งสู่การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ การปฏิบัติหน้าที่ เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตาม มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน บริการแก่ผู้มา ติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ การใช้งบประมาณ เป็นการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่าย งบประมาณนับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของ บุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ ตรวจรับพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ การใช้อำนาจ เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการมอบหมาย งาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นการประเมิน การรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากร ภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ ผู้อื่น และพฤติกรรมในการ ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม โดยบุคคลภายนอก ซึ่ง หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาต ที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไป

ปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และเผยแพร่ แนวทางปฏิบัติ การกำกับติดตาม และตรวจสอบให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นการประเมินการ รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำ แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต ประชุมการป้องกันการทุจริต สร้างความ ตระหนักและร่วมกันกำหนดแผนงาน การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) มีข้อมูลประเด็นรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข

๒) มี ข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

๓) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

-ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

- โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ซึ่ง เป็นจุดแข็ง ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๒๗ บ่งชี้ให้เห็นผู้ปกครอง หรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการ

ให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ผู้ปกครอง หรือ

ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงาน ตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่น่า ผลประโยชน์ของพวกเขาพักอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน การบริการ ให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ หน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น หน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่อง กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

๒) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๔.๔๕ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มี การวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดง ถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในกาดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการ อื่นๆ ได้ อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริต ๗ มาตรการ

มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการ ป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการการปฏิบัติงาน และการ ให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง

หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) มีข้อมูลประเด็นรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข
- ๒) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
- ๓) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่ง

สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการการกติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ไม่

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑๐ โดยให้ความสำคัญ ในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และ ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้ง สร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้ เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ทั้งนี้หน่วยงานควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกัน การ ทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑-๑๐ โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืนต่อไป

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดราชสุวรรณประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดราชสุวรรณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียน วัดราชสุวรรณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชสุวรรณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักใน การประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลัก ด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการ ทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการ ทุจริต ของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทย ว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไปร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤตินิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤตินิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มี มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤตินิชอบดังกล่าวอย่าง เข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้าน การทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบ คุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของ เจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนด ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่

ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่ รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้น สืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์ แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้าง ประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อ เป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของ หน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงาน จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและ ตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคน ไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศ สามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑.ด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความ มั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลย ภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉกฉวยกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกร รายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพ แรงงานและพัฒนา SMES สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความ ตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเอง เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบ เนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่าง เร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้ งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ กำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลด จำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการ เสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุง มาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดย

ใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการ ของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบเป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้ง เบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความ ค้ำจุนจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖-๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศ ไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๗๓ คะแนน

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการ ทุจริตให้ความสนใจ ข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการ ต่อต้านการทุจริตทั้งใน ชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับ กระบวนการกล่อมเกลาทาง สังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิด ความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยัง เป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อ หลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่น กระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหาย ต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคม เพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการ

กระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนง ต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของ ประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและ นักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหา ผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคม โลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริต ลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบ ของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการ วางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลัง ร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงาน อย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็ว เป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อ หลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อ การทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็ม ขึ้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการ บริหารงาน ตลอดจนการสร้าง

จิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดย การสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อ สกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ ท้องถิ่น/ชุมชนต้องมี คุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบ แก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่ มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรค การเมือง

๔) ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการ สร้าง นวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมี ความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการ พัฒนา เครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่ มี ประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้ หน่วยงาน ภาครัฐ มีมา ตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจ ก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐใน โครงการลงทุนขนาดใหญ่ ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่าง การ ดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการ ดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่ โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการ ปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติ ที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อ ลดการใช้ ดุลพินิจของผู้มีอำนาจใน การพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูล ภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึง ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้าง ความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหาร จัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไก ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อ บูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของ ประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและ คุ้มครองผู้ชี้เบาะแสดที่สามารถสร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 – 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571 – 2575	ปี 2576 – 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ยึดมั่นซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 50 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 60 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 70 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 80 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน – จำนวนข้อ	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 – 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571 – 2575	ปี 2576 – 2580
	ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ ร้องเรียน (ทุจริต)				
	– จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	10	50	70	80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการ ปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่ เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็น รูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลร้องเรียนที่ เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี ๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการ ทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อ การบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความ รวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษ ผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุง ขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึง ง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อ หน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการ ยักยอก ถิ่นทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูล และองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ใน

กระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษา และมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยา การของ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐาน และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกิดร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิดร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิดร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิดร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวม เป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และ ค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลง นโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการ ยุติธรรม แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วย ป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการ แก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นใน ความ ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้า ระวังการ ทุจริตประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก หน่วยงาน โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบาย และแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุก รูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย โรงเรียนชุมชนวัด บ้านระกาศ ตระหนักใน

ความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วม เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต

ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการจัดการของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษา ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยี่ดหลัก ธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนในโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ จำนวน ๗๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ จำนวน ๓๘ คน
๓. ผู้ปกครอง และผู้รับบริการ

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๗
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๖๐
	๒. ร้อยละของตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	๘๕ คะแนนขึ้นไป

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน			
๑. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริต ให้มีความยั่งยืน - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและ ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้าน การทุจริต และมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ ของขวัญ ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร - ประชุมเชิงปฏิบัติการการกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร	ร้อยละของบุคลากร โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	๑๐๐	๒,๕๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววิศรา แนวสุภาพ

ในโรงเรียน						
------------	--	--	--	--	--	--

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน			
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร การดำเนินงานขององค์กรเพื่อ รับการประเมินสถานศึกษา สุจริต (ITA ONLINE) - ประชุมชี้แจงแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ องค์กร - ประชุมการวิเคราะห์ผล การดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗ - ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างกลไกการป้องกันการ ทุจริตให้เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ - การพัฒนาเว็บไซต์ของ องค์กรเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต	๑. ร้อยละของบุคลากร โรงเรียนวัดราชสุวรรณะมี ส่วนร่วมในการ บริหารจัดการด ำเนินงาน ขององค์กรและร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบายการ ป้องกันการทุจริต ๒.ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA โรงเรียนวัดราชสุวรรณะ (ITA) ปี ๒๕๖๗	ร้อยละ	๙๕.๕๐	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายวิรัตน์ สีสัก้า

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน			
๓.การสร้างวัฒนธรรมขับเคลื่อน จริยธรรมและค่านิยมในองค์กร - กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม และขับเคลื่อนจริยธรรมองค์กร ผ่านการทำความดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม พอเพียง - กิจกรรมสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รู้สึกมีส่วนร่วมเป็นหนึ่งใน การต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมสะท้อนคิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑. ร้อยละของบุคลากร โรงเรียนวัดราชภัฏวชิร ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรม ๒. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อ ระบบบริหารจัดการงาน และการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารการให้บริการ และมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ	๙๕.๕๐	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายวิรัตน์ สีคล้ำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราชภูรณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์: โรงเรียนวัดราชภูรณะ สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์:

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดราชภูรณะที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐)
๒. ร้อยละของตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑) การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานและประกาศเจตนารมณ์ การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	ภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน-ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	๑.ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนวัดราชภูรณะ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กร ๒.ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของร้อยละของบุคลากรโรงเรียนวัดราชภูรณะ	๑,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๒) สร้างจิตสำนึกที่ ตัวบุคคลให้ตระหนัก รู้ถึงปัญหาและ ผลกระทบของการ ทุจริตให้ดำรงตน อย่างมีศักดิ์ศรีและมี เกียรติภูมิ ๔) ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมใน การปฏิบัติงานเพื่อ ต่อต้าน การทุจริต	-ประชุมเชิง ปฏิบัติการ วิเคราะห์ความ เสี่ยง และการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินการเพื่อ ลดความ เสี่ยง ขององค์กร	ร้อยละของ บุคลากร โรงเรียนวัด ราษฎร์บูรณะ มารดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ
	๓) ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน	-ประชุมเชิง ปฏิบัติการ การ กระทำที่ถือเป็น ผลประโยชน์ ทับซ้อน -ประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำมาตรการ ในการ ตรวจสอบการ ใช้ทรัพย์สินของ ราชการ และ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดย การมี ส่วนร่วม ของบุคลากร ในสังกัด	ร้อยละของ บุคลากรใน สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตน และ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณเป้าประสงค์ที่ ๑				๓,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๒. โรงเรียนวัดราษฎร์ บูรณะ มีผลการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศ ไทยสูงขึ้น	๑) พัฒนาและ ยกระดับการ ทำงาน ให้สอดคล้องกับ การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	-ประชุมชี้แจง แนวทางการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การ ดำเนินงานของ องค์กร -การสร้างกลไก การ ป้องกันการ ทุจริตให้ เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	๒.ค่าคะแนน เฉลี่ย การประเมิน ITA ของ โรงเรียนชุมชน วัดบ้าน ระกาศ (ITA) ปี ๒๕๖๕ ค่า คะแนน ๘๐.๐๑ ขึ้นไป	๒,๐๐๐
	๒) ขับเคลื่อน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤตินิชอบ สู่การปฏิบัติ	การวิเคราะห์ ผลการ ดำเนินงานในปี ที่ผ่านมา และจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกัน และปราบปราม การ ทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗ -การพัฒนา เว็บไซต์ของ องค์กรเพื่อ ยกระดับ ดัชนีการรับรู้ การทุจริต	ร้อยละของ บุคลากร ขับเคลื่อน นโยบายการ ป้องกันการ ทุจริต	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ เป้าประสงค์ที่ ๒				๑๗,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๓. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีใน องค์กรส่งเสริม จริยธรรมให้แก่ ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่เผยแพร่แก่ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการ ทำงานด้าน การป้องกัน และต่อต้าน การทุจริต	๑) สร้างการ รับรู้ เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ จริยธรรม และการ ดำเนินงาน ในด้านการ ส่งเสริม จริยธรรม และ ต่อต้านการ ทุจริต	- การสร้าง วัฒนธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมในองค์กร -กิจกรรมสร้าง วัฒนธรรม และ จริยธรรมองค์กร ผ่าน การหาความดีเพื่อ สังคม กิจกรรมจิต อาสากิจกรรม พอเพียง -กิจกรรม สะท้อนคิดจาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ร้อยละของ บุคลากร ในโรงเรียน ชุมชนวัด บ้านระกาศ ได้รับการ ปลูกฝัง คุณธรรมและ จริยธรรม	๑,๐๐๐
	๒) พัฒนา รูปแบบ วิธีการเนื้อหา สาระและ ช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับ	- กิจกรรมสร้าง สื่อประชาสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ ง่ายน่าสนใจ และ กระตุ้นให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียได้รู้สึก มีส่วนร่วมเป็น หนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต	๑.ร้อยละ ความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ ต่อระบบ บริหาร จัดการงาน สื่อสาร เพื่อต่อต้าน การทุจริต ๒.ผลการ ประเมิน ITA online : EIT มีค่า คะแนนร้อยละ ๑๐๐	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ
รวมงบประมาณ เป้าประสงค์ที่ ๓				๑,๐๐๐

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน			
๑. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ของ องค์กร ในการต่อต้านการทุจริต ให้มีความยั่งยืน - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานและ ประกาศเจตนารมณ์การ ต่อต้าน การทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ ของขวัญ ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเสี่ยงและการ ขับเคลื่อน การดำเนินการเพื่อลด ความเสี่ยงของ องค์กร - ประชุมเชิงปฏิบัติการการ กระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับ ซ้อน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำมาตรการในการตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในโรงเรียน	ร้อยละของบุคลากร โรงเรียน วัดราษฎร์บูรณะเกิดความ ตระหนักรู้ในการป้องกัน การ ทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้าน ทุจริต และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	๑๐๐	๒,๕๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววิศรา แนวสุภาพ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน			
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร การดำเนินงานขององค์กรเพื่อ รับการประเมินสถานศึกษา สุจริต (ITA ONLINE) - ประชุมชี้แจงแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ องค์กร - ประชุมการวิเคราะห์ผล การดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗ - ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างกลไกการป้องกันการ ทุจริตให้เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ - การพัฒนาเว็บไซต์ของ องค์กรเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต	๑. ร้อยละของบุคลากร โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะมี ส่วนร่วมในการ บริหารจัดการด ำเนินงาน ขององค์กรและร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบายการ ป้องกันการทุจริต ๒. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ (ITA) ปี ๒๕๖๗	ร้อยละ	๙๕.๕๐	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายวิรัตน์ สีสัก

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน			
๓.การสร้างวัฒนธรรมขับเคลื่อน จริยธรรมและค่านิยมในองค์กร - กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม และขับเคลื่อนจริยธรรมองค์กร ผ่านการทำความดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม พอเพียง - กิจกรรมสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รู้สึกมีส่วนร่วมเป็นหนึ่งใน การต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมสะท้อนคิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑. ร้อยละของบุคลากร โรงเรียนวัดราชภัฏวชิรญาณ ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรม ๒. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อ ระบบบริหารจัดการงาน และการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารการให้บริการ และมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ	๙๕.๕๐	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายวิรัตน์ สีคล้ำ

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการป้องกันกำรทุจริต โรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงานบูรณาการต่อต้านการ ทุจริต และประพตติมิชอบ (ด้านป้องกันกำรทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝงวิธีคิดปลูก จิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	๑.การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้าน การทุจริตให้มี ความยั่งยืน ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน/ประมวล จริยธรรมของ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และมอบนโยบาย No Gift Policy การรับและให้ ของขวัญ	๒,๐๐๐	นางสาววิศรา แนวสุภาพ
	๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร	๒,๐๐๐	นางสาววิศรา แนวสุภาพ
	๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการกระทำที่ถือเป็น ผลประโยชน์ทับซ้อน ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรการในการ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ และการกา กับ ติดตามตรวจสอบ โดยการมี ส่วนร่วมบุคลากรในโรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ	๒,๐๐๐	นายศักดิ์กรินทร์ อินทร์สูงเนิน
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๖,๐๐๐	

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยม (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานของ องค์กรเพื่อรับการ ประเมินสถานศึกษาสุจริต (ITA ONLINE) ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานขององค์กร	๑,๐๐๐	นายวิรัตน์ สีคล้ำ
	๒.๒ การสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ ๒.๓ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตประจำปี ๒๕๖๖ ๒.๔การพัฒนาเว็บไซต์ขององค์กรเพื่อยกระดับดัชนี การรับรู้การทุจริต	-	นายวิรัตน์ สีคล้ำ
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑,๐๐๐	
	๓.การสร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมจริยธรรมของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ และค่านิยมในองค์กร ๓.๑ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมจริยธรรมของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการ ทำความดีเพื่อสังคมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม พอเพียง	๓,๐๐๐	นายวิรัตน์ สีคล้ำ

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	
	๓.๓ กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียได้รู้สึกมีส่วนร่วมเป็นหนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต	๑๕,๐๐๐	นายวิรัตน์ สีคล้า
รวมกิจกรรมที่ ๓		๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางสาวอังคณา เต็มวิถี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายมนัส รื่นเริง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นายศักดิ์กรินทร์ อินทร์สูงเนิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ