

แผนการดำเนินงาน การบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2567



โรงเรียนวัดราชบูรณะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2

คำนำ

แผนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปี พ.ศ.2567 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปี พ.ศ.2567 ประกอบด้วย การสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ การพัฒนาครูด้านวิชาการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรศึกษาดูงาน และรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานบริหารงาน บุคคล โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ประจำปี พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



นายศักดิ์กรินทร์ อินทร์สูงเนิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	4
โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	6

**การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
และการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดราชสุวรรณ
ประจำปี พ.ศ.2567**

โรงเรียนวัดราชสุวรรณ ได้ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2565 เพื่อกำหนดใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 รองรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561– 2580) รวมทั้งให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) พ.ศ. 2561 –2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.2567

โรงเรียนวัดราชสุวรรณ ได้จึงประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารทรัพยากรของโรงเรียนวัดราชสุวรรณ ดังนี้

1. มุ่งเน้นให้บุคลากร ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ส่งเสริมให้บุคลากร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับและเป็นที่ไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีความสามารถ มีความคล่องตัวในการทำงาน มุ่งมั่นสร้างสรรค์นวัตกรรม และผลงานที่เป็นเลิศ เป็นบุคคลที่เท่าทันยุคสมัยในการเปลี่ยนแปลงสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
4. บริหารจัดการให้บุคลากรได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เป็นธรรมและเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี และปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
5. บริหารจัดการให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในการทำงานตามความสามารถ และให้ได้รับการยกย่องชมเชย

6. ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกคน ปฏิบัติตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 อย่างเคร่งครัด การกำหนดระเบียบปฏิบัติใด ๆ จะต้องสอดคล้องกับนโยบายข้างต้นด้วย

โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการประเมินผล การควบคุม กำกับ ตรวจสอบ และติดตามอย่างเป็นระบบโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคล มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีการดำเนินการ

ได้จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคลบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 ของโรงเรียนวัดราชวัตรบูรณะ จำนวน 6 กิจกรรม งบประมาณ 45,000 บาท ได้แก่

1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน
2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ
3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
4. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ

โดยใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งสิ้น จำนวนเงิน 45,000 บาท ดังนี้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม

1. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. พัฒนาครูด้านวิชาการ
3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
4. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรศึกษาดูงาน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของ สพ.ส.ป. กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคนสู่งาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

สอดคล้อง ☒ **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา เต็มวิถี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 67 – มีนาคม 68

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (85.71) จึงสมควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2567 (15 พ.ค.2567 – 31 มี.ค.2568)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.Plan -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ													-นางสาว อังคณา
2.DO -ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 1.กิจกรรมที่ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. พัฒนาครูด้านวิชาการ 3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4.ศึกษาดูงาน													-นางสาว อังคณา
3.Check -กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ													-นางสาว อังคณา
4.Action -ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน													-นางสาว อังคณา

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมที่ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ		3,000		3,000		3,000
2. พัฒนาครูด้านวิชาการ		5,000		5,000		5,000
3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		2,000		2,000		2,000
4.ศึกษาดูงาน		35,000		35,000		35,000
รวม						45,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี	สอบถามพึงพอใจของผู้รวมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการรวมกิจกรรม
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	สอบถามพึงพอใจของผู้รวมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการรวมกิจกรรม
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย	สอบถามพึงพอใจของผู้รวมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการรวมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพในด้านการจัดการศึกษา

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เมษายน 67 พ.ค.67 พ.ค.67-มี.ค.68 พ.ค.67-มี.ค.68 พ.ค.67-มี.ค.68	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน -สร้างขวัญ กำลังและยกย่องเชิดชูเกียรติ -พัฒนาครูด้านวิชาการ -พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ผู้บริหาร -นางสาวอังคณา	
ต.ค.67-มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	ศึกษาดูงาน กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร -นางสาวอังคณา	

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอังคณา เต็มวิถิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ สัมมาภัสร์พงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์กรินทร์ อินทร์สูงเนิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์

